

SOCIAL WORK

Sample Question Paper - 1

(1) WEIGHT TO CONTENT & LEARNING OUTCOME

| Sl. No | UNIT | L.O.No. | SCORE | PERCENTAGE |
|-------------------|--------------|----------------|--------------|-------------------|
| 1 | Unit 1 | 1.1,1.2,1.3 | 8 | 13 |
| 2 | Unit 2 | 2.1, 2.3,2.6 | 7 | 12 |
| 3 | Unit 3 | 3.2, 3.4 | 7 | 12 |
| 4 | Unit 4 | 4.1 , 4.2, 4.3 | 6 | 10 |
| 5 | Unit 5 | 5.1, 5.4 | 7 | 12 |
| 6 | Unit 6 | 6.3, 6.5 | 6 | 10 |
| 7 | Unit 7 | 7.2,7.4,7.7 | 6 | 10 |
| 8 | Unit 8 | 8.2,8.4,8.5 | 7 | 12 |
| 9 | Unit 9 | 9.1, 9.5 | 6 | 10 |
| | Total | | 60 | 100 |

(I) WEIGHT TO THINKING SKILLS

| No. | Thinking Skills | Score | Percentage |
|-----|-----------------------|-----------|------------|
| 1 | Conceptual Attainment | 36 | 60 |
| 2 | Conceptual Generation | 24 | 40 |
| | Total | 60 | 100 |

(II) WEIGHT TO FORM OF QUESTIONS

| No. | Type | No. of Questions | Score | Percentage |
|-----|-------------------|------------------|-----------|------------|
| 1 | Objective Type | 14 | 12 | 20 |
| 2 | Short Answer Type | 13 | 38 | 63 |
| 3 | Essay Type | 2 | 10 | 17 |
| | Total | 25 | 60 | 100 |

BLUE PRINT

| Units | Thinking skills | Conceptual attainment | | | Conceptual generation | | | Total |
|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------|
| | | Ob | SA | Essay | Ob | SA | Essay | |
| 1 | Unit 1 | 1(1) | 2(1) | | | | 5(1) | 8(3) |
| 2 | Unit 2 | 1(1) | 3(1) | | | 3(1) | | 7(3) |
| 3 | Unit 3 | | | 5(1) | 0.5(4) | | | 7(5) |
| 4 | Unit 4 | 1(1) | 2(1) | | | 3(1) | | 6(3) |
| 5 | Unit 5 | 1(1) | C 4(1) | | | 2(1) | | 7(3) |
| 6 | Unit 6 | 1(1) | 3(1) | | | 2(1) | | 6(3) |
| 7 | Unit 7 | 1(2) | 4(1) | | | | | 6(3) |
| 8 | Unit 8 | 1(1) | 3(1) | | | 3(1) | | 7(3) |
| 9 | Unit 9 | 1(2) | | | | 4(1) | | 6(3) |
| Total | | 10(10) | 21(7) | 5(1) | 2(4) | 17(6) | 5(1) | 60(29) |

**Part - III
SOCIAL WORK**

Maximum : 60 Scores

Time: 2½ hrs

Cool off time : 15 Minutes

Sample Question Paper - 1

General Instructions to candidates:

- There is 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Give equations wherever necessary
- Electronics devices except nonprogrammable calculations are not allowed in the Examination Hall.

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിട്ട് 'കൂർ ഓഫ് ടെസ്റ്റ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റൊള്ളരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനവർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യനവരിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്കു കൂടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശ്രാഹ്മകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലത്ത് സമവാക്യങ്ങൾ കൊടുക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴുകെകയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല.

- | | |
|--|--|
| <p>1.principle of social case work recognises the client's need to express his feelings freely. (1)</p> <p>a) Individualization</p> <p>b) Acceptance</p> <p>c) Controlled emotional involvement</p> <p>d) Purposeful expression of feelings</p> <p>2. The process of transforming social policy into social services is known as.... (1)</p> <p>a) Social legislation</p> <p>b) Social action</p> <p>c) Social welfare administration</p> <p>d) Social auditing</p> | <p>1. സ്വന്തം വികാരങ്ങൾ സ്വത്രന്ത്രമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള താൽപര്യം കക്ഷിക്കുണ്ടെന്ന് ബോധ്യമാക്കുന്ന സോഷ്യൽ വർക്ക് പ്രിൻസിപ്പൾ (1)</p> <p>a) ഇൻഡിവിഡ്യുലേജിംഗ്</p> <p>b) ആക്സപ്പറ്റിംഗ്</p> <p>c) കൺട്രേഡാഷൻ ഇമോഷണൽ ഇൻവോൾവ്മെന്റ്</p> <p>d) പർപ്പാക്ട്യൂൾ എക്സ്പ്രഷൻസ് ഓഫ് ഹൈലിംഗ്സ്</p> <p>2. സാമുഹികനയങ്ങളെ സാമുഹികസേവനങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണ് (1)</p> <p>a) സോഷ്യൽ ലജിസ്ലേഷൻ</p> <p>b) സോഷ്യൽ ആക്ഷൻ</p> <p>c) സോഷ്യൽ വൈൽഡേച്ചർ അല്ലിനിസ്ട്രേഷൻ</p> <p>d) സോഷ്യൽ ഓഫീസ്</p> |
|--|--|

- | | |
|---|---|
| <p>3. Find out the odd one (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sarvodaya b) Swadeshi c) Nayi thalim d) Swajaldhara <p>4.is the ability to respond to the experiences of life with flexibility and a sense of purpose (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mental health b) Physical health c) Social health d) Vocational health <p>5. The combined and coordinated use of medical, social, educational and vocational measures for training and retraining the individual to highest possible level of functioning ability is termed as..... (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Rehabilitation b) Reformation c) Curation d) Prevention <p>6. Transactional analysis was developed by (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Eric Berne b) Sigmund Freud c) Erikson d) Carl Rogers <p>7. The term modeling is associated with..... (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) TA b) CBT c) NLP d) MET <p>8. Among the following which is not a sexually transmitted disease (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Gonorrhea b) Chancroid c) AIDS d) Schizophrenia | <p>3. കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് കണ്ണടത്തുക. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) സർവോദയ b) സ്വദേശി c) നയീതാല്പിം d) സജലധര <p>4. ജീവിതാനുഭവങ്ങളോട് തിക്കണ്ണ ഫ്ലക്സിബിളിറ്റേഡേചയും അവസ്ഥാബോധത്തോടെയും പ്രതികരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവാണ് (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) മാനസിക ആരോഗ്യം b) ശാരീരിക ആരോഗ്യം c) സാമൂഹിക ആരോഗ്യം d) തൊഴിൽപരമായ ആരോഗ്യം <p>5. വൈദ്യശാസ്ത്രപരവും സാമൂഹികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവും തൊഴിൽപരവുമായ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് പരിശീലനവും തുടർപരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കി വ്യക്തിക്ക് സാധ്യമാവുന്ന ഏറ്റവും ഉയർന്ന കർമ്മശേഷി കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്..... (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) റീഹാബിലിറ്റേഷൻ b) റിഫോർമേഷൻ c) ക്യൂറേഷൻ d) പ്രിവൻഷൻ <p>6. ട്രാൻസാകഷൻൽ അനാലിസിന് ആവിഷ്കരിച്ചത് (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) എറിക് ബേൺ b) സിഗ്മൂൺ ഫ്രൂഡ് c) എറിക്സൺ d) കാർ റോജേഴ്സ് <p>7. മോഡലിംഗ് എന്ന പദം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് മായാണ്. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ടി.എ b) സി.ബി.ടി. c) എസ്.എൽ.പി d) എം.എ.ടി. <p>8. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ലൈംഗികരോഗമല്ലാത്തത്. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ഗുണ്ണേരിയ b) കാൻക്രോയ്ഡ് c) എയ്ഡ് d) സ്കിസോഫ്റോസിസ് |
|---|---|

- | | | |
|---|---------|--|
| 9. The approaches of international social work are development and..... | (1) | 9. ഇൻഡിଆഷൻസ് സോഷ്യൽവർക്കിംഗ് സമീപത്വാണ് യവലപ്പെമൾിലും 10 (1) |
| 10. Expand UNICEF | (1) | 10. UNICEF റെ പുർണ്ണരൂപം (1) |
| 11. Match the following | 4x1/2=2 | 11. ചേരുവപടി ചേർക്കുക 4x1/2=2 |

| A | B | C |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Autocratic | i. governed by rule book | a. Sree Narayana Guru |
| 2. Democratic | ii. Retains as much power as possible | b. Jawahar lal Nehru |
| 3. Bureaucratic | iii. Personality and charm | c. Hitler |
| 4. Charismatic | iv. participatory decision making | d. District collector |

| എ | ബി | സി |
|-------------------|---|------------------------|
| 1. ഓട്ടോകാറ്റിക് | i. നിയമപ്രകാരം മാത്രം ഭരിക്കുന്നു | a. ശ്രീനാരായാണ്ടു |
| 2. ഡമോകാറ്റിക് | ii. അധികാരം പരമാവധി കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു | b. ജവഹർലാൽ നേഹ്രു |
| 3. ബ്യൂറോകാറ്റിക് | iii. വ്യക്തിത്വത്തിൽ മാസ്മരിക്കൽ | c. ഹിറ്റ്‌ലർ |
| 4. കരിസ്മാറ്റിക് | iv. തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിൽ പങ്കാളിത്തം | d. ഡിസ്ട്രിക്ട് കൗൺസിൽ |

- | | |
|--|---|
| 12. Prepare a note on the relevance of group work in the contemporary society (2) | 12. സമകാലീന ലോകത്ത് ശുപ്പ് വർക്കിംഗ് പ്രസക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (2) |
| 13. Bring out four objectives of development (2) | 13. വികസനത്തിൽ നാല് ലക്ഷ്യങ്ങൾ എഴുതുക. (2) |
| 14. What do you understand by multiple personality disorder (2) | 14. മൾട്ടിപ്ലിക് പേംസണാലിറ്റി ഡിസോർഡർ എന്നാൽ എന്ത്? (2) |
| 15. Enlist four national health programs in India (2) | 15. ഇന്ത്യയിലെ ഏതെങ്കിലും നാല് ദേശീയ ആരോഗ്യപരിപാടിയുടെ പേരെഴുതുക. (2) |
| 16. Identify any six characteristics of social action (3) | 16. സോഷ്യൽ ആക്ഷരിക്കൽ ആർ സവിശേതകൾ എഴുതുക. (3) |
| 17. If you are asked to study on the attitude of higher secondary students towards social media. What steps you will follow? (3) | 17. ഹയർസെക്കുഡിനും വിദ്യാർമ്മകൾക്ക് സോഷ്യൽ മൈഡിയയോടുള്ള മനോഭാവത്തെ കുറിച്ച് ഒരു പഠനം നടത്താൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ നിങ്ങൾ എന്ത് ചെയ്യും? എന്തെല്ലാം നടപടിക്രമങ്ങളാണ് പാലിക്കേണ്ടത്? (3) |
| 18. List out six objectives of sex education (3) | 18. ലൈംഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ആർ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എഴുതുക. (3) |
| 19. Present your argument in favour of need assessment in developmental initiative (3) | 19. വികസനസംരംഭത്തിൽ നീഡ് അസെസ്മെന്റിൽ പ്രാധാന്യം സമർത്ഥിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ വാദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുക. (3) |

20. Suggest few measures to control and prevent air, water and noise pollution (3)
21. Present six arguments in favour of family planning (3)
22. Prepare a chart on UN agencies and explain (4)
23. What are the aspects to be considered for planning a career (4)
24. a) Prepare a note on various indicators of health (4)
- Or
- b) List out and describe various determinants of health
25. "Primary method is the elixir of social work profession"-justify this statement by indicating the principles and processes of any one of primary method (5)
26. Explain different types of communication with the help of a diagram (5)
20. വായു, ജലം, ശമ്പദ മലിനീകരണങ്ങൾ തടയുന്നതിനും നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുമുള്ള ചില മാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. (3)
21. കുടുംബാസ്യൂത്രണത്തിന് അനുകൂലമായ ആർവാദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുക. (3)
22. വിവിധ യൂ.എൻ. ഐജൻസികളെക്കുറിച്ച് ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുക. (4)
23. ഒരു കരിയർ ആസ്യൂത്രണം ചെയ്യുന്നോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? (4)
24. a) ആരോഗ്യത്തിന്റെ വിവിധ സൂചകങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. (4)
- അല്ലെങ്കിൽ
- b) ആരോഗ്യം തീരുമാനിക്കുന്ന വിവിധ ഘടകങ്ങൾ ഏവ? വിവരിക്കുക.
25. 'സൊജുൽവർക്ക് പ്രഹാഷരെ സംഭജിവനിയാണ് പ്രൈമറി മെത്രേറ്റെ' എന്തെങ്കിലും ഒരു പ്രൈമറി മെത്രേറ്റെയിൽപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും സിഡാന്തങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പ്രസ്താവനയെ സാധുകരിക്കുക. (5)
26. ഒരു ധന്യാംഗം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വിവിധതരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. (5)

Answer Key

| Qn. No. | Value points | Score | Total |
|--------------------|--|---------------------------------|--------------|
| 1. | Purposeful expression of feelings | 1 | 1 |
| 2. | Social Welfare Administration | 1 | 1 |
| 3. | Swajaldhara | 1 | 1 |
| 4. | Mental Health | 1 | 1 |
| 5. | Rehabilitation | 1 | 1 |
| 6. | Eric Berne | 1 | 1 |
| 7. | TA | 1 | 1 |
| 8. | Schizophrenia | 1 | 1 |
| 9. | Human Right | 1 | 1 |
| 10. | United Nations International Children's Emergency Fund | 1 | 1 |
| 11. | *full mark will be allotted only for correcting pairing of three columns/no split marking Autocratic-ii-c Democratic- iv-b Bureaucratic -i- d Charismatic-iii-a | 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 2 |
| 12. | Any four points like : Reduce isolation Act as substitute for family Technological advancement-loss of human values- re instill values Develops Democratic goals New hope to the differently abled Provide for recreation | 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 2 |
| 13. | Improvement of economic, human , protective and political capabilities | 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 2 |
| 14. | A condition where in a person's identity is fragmented into two or more distinct personality. i) Behave like someone else ii) Gesture, posture etc differ from real self iii) Identity and memory or consciousness affected iv) Behave like imaginary person or animals. | 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 2 |
| 15. | Any four health programmes by Govt of India like NMHP, UIP, NCCP, NTCP | 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 2 |
| 16. | Any six points like : A method of social work, pattern to change the social environment, change in attitudes and practices of people, legally permissible means, modifies social policies, restructures social institutions, non violent and confronting. | 0.5+0.5+ 0.5+0.5 +0.5+0.5 | 3 |
| 17. | Systematic inclusion of any six Steps in research- statement of problem, objective setting, hypothesis, sampling, data collection, analysis and interpretation, findings and suggestions | 0.5+0.5+ 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 3 |

Answer Key

| Qn. No. | Value points | Score | Total |
|--------------------|---|---|--------------|
| 18. | Any six objectives like Impart scientific knowledge about sex , respect towards opposite sex, positive and healthy attitude towards sex, knowledge about sexual development stages, promote human values, remove irrational anxieties , responsible parenthood, sexual purity and chastity , interest in family life etc | 0.5+0.5+ 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 3 |
| 19. | i) To help people to identify needs and prioritize ii) Plan suitable developmental programmes iii) People's participation/democratic | 1+1+1 | 3 |
| 20. | Any three points like: promote organic farming, scientific treatment of industrial waste, plant more trees, alternative practices , recycling, enactment and implementation of laws, purification Reduce motor vehicles, minimize the use of air conditioners, | 1+1+1 | 3 |
| 21. | Any six points Birth spacing, reduce family size, reduce risks during pregnancy and child birth, reduce infant mortality, prevent HIV/AIDS, empowerment, control population explosion, promote happy family | 0.5+0.5+ 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 3 |
| 22. | Include agencies like WHO, UNICEF, , FAO,ILO, UNDP (Chart 1.5 mark, each agency .5 marks) | 1.5+ 2.5 | 4 |
| 23. | Eight points: Interest, aptitude, mental ability, values, goals, priorities, physical features, family background | 0.5+0.5+ 0.5+0.5+ 0.5+0.5+ 0.5+0.5 | 4 |
| 24 | a Any Four indicators with explanation like Mortality indicator Morbidity indicator, nutritional status, socio-economic indicators, quality of life indicators | | |
| 24 | b Any four determinants with explanation Heredity Environment Lifestyle Socio-economic conditions, health care services | 1+1+1+1 | 4 |
| 25 | Process and principles of case work/group work/community organization. <ul style="list-style-type: none"> • General introduction 1 mark • Principles 2 marks • Process 2 marks | 1+2+2 | 5 |
| 26 | Diagrammatic presentation of types of communication based on medium, relationship, direction etc.. Introduction 1 mark Types 3 marks Diagram 1 | 1+3+1 | 5 |

QUESTION BASED ANALYSIS

| Qn. No. | Content/ Unit | LO. No. | Specific thinking skills (no.) | Form of Questions | Score | Time |
|----------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| 1 | 1 | 1.2 | 1.1 | Objective | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2.1 | 1.1 | Objective | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 4.1 | 4.1 | Objective | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 5.4 | 1.2 | objective | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 6.5 | 1.1 | objective | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 7.4 | 1.1 | objective | 1 | 2 |
| 7 | 7 | 7.4 | 1.2 | objective | 1 | 2 |
| 8 | 8 | 8.4 | 4.1 | objective | 1 | 2 |
| 9 | 9 | 9.4 | 1.2 | objective | 1 | 2 |
| 10 | 9 | 9.5 | 6 | objective | 1 | 2 |
| 11 | 3 | 3.1 | 2.6 | objective | 2 | 4 |
| 12 | 1 | 1.1 | 2.2 | short answer | 2 | 4 |
| 13 | 4 | 4.1 | 2.2 | short answer | 2 | 4 |
| 14 | 5 | 5.4 | 2.7 | short answer | 2 | 4 |
| 15 | 6 | 6.7 | 1.2 | short answer | 2 | 4 |
| 16 | 2 | 2.1 | 1.1 | short answer | 3 | 6 |
| 17 | 2 | 2.6 | 6.3 | short answer | 3 | 6 |
| 18 | 8 | 8.2 | 1.2 | short answer | 3 | 6 |
| 19 | 4 | 4.3 | 5.2 | short answer | 3 | 6 |
| 20 | 6 | 6.3 | 6.1 | short answer | 3 | 6 |
| 21 | 8 | 8.5 | 5.2 | short answer | 3 | 6 |
| 22 | 9 | 9.5 | 6 | short answer | 4 | 8 |
| 23 | 7 | 7.2 | 1.2 | short answer | 4 | 8 |
| 24 | 5 | 5.1 | 2.4 | short answer | 4 | 8 |
| 24 C | 5 | 5.1 | 2.4 | short answer | | |
| 25 | 1 | 1.2 /1.3/1.4 | 5.1 | essay | 5 | 10 |
| 26 | 3 | 3.2 | 2.7 | essay | 5 | 10 |
| Total | | | | | 60 | 120 |