

12 ஆம் வகுப்புகள் - பொதுத்தமிழ்

கேட்டல்

அலகு	திறன்	பாட்பொருள்	கற்றல் செயல்பாடு	துணைக்கருவி
1.	கேட்ட பகுதியின் உட்பொருள் அறிதல்	கலந்துரையாடல்	குழுக்களாகப் பிரித்து. ஒருகுழு கலந்துரையாடி, ஒரு குழு பதிவு செய்தல்	குழுவினரின் பேச்சு
2.	கேட்கும்போதே இலக்கணப்பிழைகளை இணங்காணல்	உரையாடல் வானொலி கேட்டல் செய்திகள் கேட்டல்	கேட்ட செய்திகளைக் (பெற்றோர் மூலமும் வானொலி மூலமும் குறித்து வருதல்	வானொலி
3.	பேசுவாரின் நோக்கம் அறிதல்	மேடைப்பேச்சு	மேடைப்பேச்சுகளைக் கேட்டுப் பேசுவாரின் மறுபடும் / உடன்பாடும் கருத்துகளைக் கேட்டல்	மேடைப்பேச்சு
4.	பேச்சைக் கேட்டு உண்மை / கருத்து வேறுபடுத்திக் காட்டுதல்	சொற்பாழிவு, பொதுத் தொடர்பு விளம்பரம்	மேடைப் பேச்சுகளைக் கேட்டுப் பேசுவார் கூறும் உண்மை- கருத்துகளை வேறுபடுத்திக் காட்டல்	மேடைப்பேச்சு

பேசுதல்

1.	பொருத்தமான அடைமொழிச் சொற்கள் உரிய கலைச்சொற்கள், கலந்து பேசுதல்	விளையாட்டு வருணனை, நூல் மதிப்பரை கூறுதல் (படித்தல் சுற்றுலா வருணனை (கண்டு)	பொருத்தமான தலைப்புகள் கொடுத்துப் பேச்சு செய்தல்	தலைப்பு அட்டை குழு
2.	பிறமொழிச் சொல் கலவாது பேசுதல்	சொற்பாழிவு, உரையாடல்	குழுக்களாகப் பிரித்து ஒருகுழு கலந்துரையாடி, ஒரு குழு பதிவு செய்தவற்றில் பிறமொழிச் சொல் கலந்திருந்தால் அவற்றை நீக்கிப் பேசுதல்	குழு விவாதம்
3.	கருத்து விளக்க முறப்பேசுதல், சான்று காட்டி, மேற்கோள் காட்டி, உடன்பாட்டு, எதிர்மறையில் பேசுதல்	மேடைப்பேச்சு பட்டிமன்றம், வழக்காடு மன்றம்	முன் தயாரிப்புடைய சொற்பாழிவுகளைப் பேச்சு செய்து சொற்பாழிவில் மேற்கோள், கருத்து வலியுறுத்தல் ஏதுக்கள் காட்டல் போன்ற கூறுகளை அமைத்துப் பேச்சு செய்தல்	தலைப்புகள் அடங்கிய அட்டை
4.	வரவேற்பரை, பிரிவுரை, பாராட்டுரை, நன்றியுரை, ஆற்றுதல்	சொற்பாழிவு	உரைவகைகளை அறிந்து பேச்சு செய்தல்	குழு விவாதம்
5.	கலந்துரையாடல்	குழுவாகப் பிரித்து பள்ளித் தேவைகள், நற்பழக்கங்கள் முதலியனபற்றி கலந்துரையாடல்	மாணவர்களைக் கலந்துரையாடச் செய்து, (பள்ளித் தேவைகள்) அவைமன்றம் அதில் கருத்துகளைத் தெரிவிக்கின்றனரா என நோக்க வேண்டும் பேசாதிருக்கும் மாணவரை ஊக்குவிக்க வேண்டும்	

படித்தல்

1.	பொருள் உணர்வுக்கு ஏற்ப்பிரித்தும் சேர்ந்த தும் நிறுத்த க்குறிந்தும் படித்தல்	உரைநடை, செய்யுள்	பாடப்பகுதியிலுள்ள உரைநடை, செய்யுள் ஆகியவற்றைப் பொருள் உணர்வுக் கேற்பப் பிரித்துப் படிக்கச் செய்தல்	விளக்கப் பகுதிகள் அடங்கிய அட்டை
2	படிக்கும் பகுதியில் அமைந்த செறிவு, நயம் வாய்ந்த சொற்களை அடையாளம் காணல்	உரைநடை, செய்யுள்	பாடநூலிலுள்ள பகுதிகளைப் படிக்கச் செய்து, பொருட் செறிவு வாய்ந்த சொற்களைப் பட்டியலிடச் செய்தல்	மாதிரிப் பத்திகள் செய்யுள்கள்
3	பகுதிச் சுருக்கம் அறிய உதவும் சொற்கள் தொடர்களை அடையாளம் காணல்	துணைப்பாடம் கதை, கட்டுரை	படித்த பகுதிகளில் பொருட்சுருக்கத்தைத் தரும் குறிப்புக்களை எழுதச் செய்தல்	மாதிரிப் பத்திகள் செய்யுள்கள்
4	குறிப்பு திரட்டும் நோக்கில் படித்தல்	பாடநூலிலுள்ள அனைத்துப் பகுதிகள் மற்றும் துணைப்பாடம்	பாடப்பகுதியிலுள்ள சுருத்துச் செறிவான பகுதிகளுக்கு விளக்கம் திரட்ட அகராதி, கலைக்களஞ்சியம் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்துதல், சொல்லடைவு, பொருளடைவு மேற்கொள் பட்டியல், பொருளடக்கம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தச் செய்தல்	மாதிரிப் பத்திகள் செய்யுள்கள்
5	பிறர் கேட்டுணரும் வகையில் படித்தல்	செய்தித்தாள்கள், அறிவிப்புகள் கடிதங்கள்	கேட்பவர் நிலைக்கேற்ப விரைவு அழுத்தம் நிறுத்தம் போன்றவற்றைக் கையாளப் பயிற்சியளித்தல்	செய்தித்தாள்கள், அறிக்கைக்கள்

எழுதுதல்

1.	பொருள் தடுமாற்றம் ஏற்ற சொற்களைக் கொண்டு தொடரமைத்தல்	வருணனைக் கட்டுரைகள்	வருணைச் சொற்கள் அமைத்து ஒன்றைப் பற்றித் தொடர்கள் எழுதச் செய்தல்	மாதிரித் தொடர்கள்
2.	செய்திகளை நிரல்படவும், தொடர்பறாமலும் நிகழ்ச்சிகள் கதைகள் எழுதுதல்	செய்திகள் நிகழ்ச்சிகள் கதைகள்	நிகழ்ச்சிகள் கதைகள் எழுதச் செய்தல்	மாதிரிப்பத்திகள்
3.	சந்திப்பிழைகளின்றி எழுதுதல்	வல்லினம் மிகும் இடங்கள் மிக இடங்கள்	சந்திப்பிழைகளை இணைக்காமல் திருத்தல்	சந்திப்பிழைகளின் திருத்தங்களைக் காட்டும் தொடர்கள்
4.	விளம்பரத் தொடர்களை எழுதுதல்	உரிய தலைப்புகள் (அனைவருக்கும் கல்வி, சிறுகுடும்பநெறி குழந்தைத் தொழிலாளர் ஒழிப்பு, ஒருமைப்பாடு, போன்ற தலைப்புகள்)	தலைப்புகளைக் கொடுத்து ஏற்ற விளம்பரத்தொடர்கள் எழுதச் செய்தல்	மாதிரி விளம்பரத் தொடர்கள்
5.	கட்டுரை எழுதுதல்	தீர்மானங்கள், மதிப்புரை	தீர்மானங்கள் மதிப்புரைகள் எழுதச் செய்தல்	உத்தலைப்புகளைக் கொண்ட மாதிரி மதிப்புரை தீர்மானங்கள்
6.	படித்த, கேட்ட பகுதிகளுக்கான குறிப்பு எழுதுதல்	பல்வேறு தலைப்புகளுக்கான குறிப்புகள்	குறிப்புகள் எழுதச் செய்தல்	மாதிரிக் குறிப்புகள்
7.	படித்த கேட்ட பகுதிகளை விரித்தும் சுருக்கியும் எழுதுதல்	சொற்பொழிவு துணைப்பாடக்கதைகள், கட்டுரைகள்	சொற்பொழிவு, கதைகள், கட்டுரைகள் ஆகியவைற்றைக் கேட்டு குறிப்பு எடுக்கச் செய்தல்	மாதிரிக் குறிப்புகள்
8.	மொழி பெயர்த்தல்	எளிய ஆங்கிலப்பத்திகள், பழமொழிகள் / மரபுத் தொடர்கள்	பழமொழிகள், மரபுத் தொடர்கள், ஆங்கிலப்பத்திகளை மொழிபெயர்க்க படிப்படியான வளர்ச்சி நிலையில் பயிற்சிகள் அளித்தல்	மொழிப்பெயர்ப்பு வளர்ச்சி நிலைகளைக் காட்டும் வரைவுகள்

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத்தமிழுக்கான செய்யுள் அடிகள் மனப்பாட அடிகள் கீழ்க்காணுமாறு அமைதல் வேண்டும்.

வகுப்பு

12

செய்யுள் அடிகள்

400

மனப்பாட அடிகள்

100

செய்யுள் பகுதி அமைத்த லுக் கான குறிப்புகள்

வாழ்த்து	பொது இறை, மொழி நாடு	4+4+4=12
அறவுரை	திருக்குறள் - 4 அதிசாரம்	80 அடிகள்
சங்க இலக்கியம்	புறநானூறு, அகநானூறு, ஐங்குறுநூறு நற்றிணை, குறுந்தொகை	24 அடிகள்
தொடர் நிலைச் செய்யுள்	சிலப்பதிகாரம், கம்பராமாயணம், தேம்பாவணி, பாண்டியன் பரிசு	150 அடிகள்
சிற்ப்புலகக்கியங்கள்	அந்தாதி, கலம்பகம், பள்ளு மூவருலா	60 அடிகள்
மறுமலர்ச்சிப் பாடல்கள்கலை த்திட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்து களை வலியுறுத்தும் பாடல்கள் (பின் இணைப்பு காண்க)		60 அடிகள்
வழிபாட்டுப் பாடல்கள் சைவம், வைணவம் சமணம், இசுலாம்		16 அடிகள்

குறிப்பு 12-ஆம் வகுப்புகளுக்கான மனப்பாடப் பாடல்கள் திருக்குறள், புறநானூறு- இவற்றுள் 50 அடிகள் இடம்பெற வேண்டும் மீதுமுள்ள 50 அடிகள் பிறபாடல்களிலிருந்து இடம்பெற வேண்டும் 6 சீர்களுக்கு மேற்பட்ட பாடல் அடிகள் இரண்டு அடிகளாகக் கொள்ளப்படும்

உரைநடை

உரைநடைப்பாடங்கள் ஒரு வகுப்புக்கு எட்டு வீதம் அமைதல் வேண்டும். தமிழ்மொழி தமிழ் இலக்கியம் தமிழர் பண்பாடு இவற்றின் சிறப்புகளை எடுத்துக்காட்டு வனவாகவும் உரைநடைக்குச் சிறந்த எடுத்துக் காட்டுகளாக அமையும் நடைச் சிறப்பு வாய்ந்தனவாகவும் இருத்தல் வேண்டும் மேலும், உ.வே.சா. டணிதமமணி, மறைமலையடிகள், திரு.வி.க., ராபிசேதுப்பளிள்ளை மு.வ நாவலர் சோமசுந்தரபாரதி திருமணம் செல்வ சேசுவராயர், தேவநேயப் பாவனர், அறிஞர் அண்ணா போன்ற சான்றோர்களின் கட்டுரைகளாக இருத்தல் நன்று.

பாடங்கள் ஒவ்வொன்றும் 4 பக்கங்களுக்கு மிகாமல் இருத்தல் வேண்டும்

11ஆம் வகுப்பில் இடம்பெற்ற பாடங்கள் மீண்டும் 12ஆம் வகுப்பில் இடம்பெற வேண்டா.

ஒவ்வொரு உரைநடைப் பாடத்துக்குப் பின்னும் மொழிப்பயிற்சி (பாடத்திட்டத்தில் வகுத்துக்காட்டிய படி) இடம்பெற வேண்டும்.

துணைப்பாடம் :

12ஆம் வகுப்புகளில் ஒவ்வொரு வகுப்புகளும் 10 சிறுகதைகளைக் கொண்ட தொகுப்பு நூல் துணைப்பாடமாக அமைதல் வேண்டும்.

12 ஆம் வகுப்பு - பொதுத்தமிழ் வினாத்தாள் வடிவமைப்பு

முதல்தாள் செய்யுளும், இலக்கணமும்

திப்பெண்கள்

புறவய வினா செய்யுள் - 20 $20 \times 1 = 20$

குறுவிடை வினா

செய்யுள் 4/6

இட ம்சுட்டி பொருள் விளக்கல் 2/4

இல க்கணம் - புணர்ச்சி 2/4

இல க்கணக் குறிப்பு 2/4

உறுப்பில க்கணம் 2/4 $14 \times 2 = 28$

பத்தி வினா

செய்யுள் 6/8

அணி 1/2 $2 \times 7 = 14$

கட்டுரை

செய்யுள் (உள்நிலைத்தெரிவு)

மனப்பாடம்

10
100

இரண்டாம் தாள் (உரைநடை, துணைப்பாடம், பாநயம் பாராட்டல் மொழிப்பயிற்சிகள் மொழிபெயர்ப்பு) மதிப்பெண்கள்.

புறவய வினா உரைநடை $10 \times 1 = 10$

குறுவிடை வினா உரைநடை 5/8 $5 \times 2 = 10$

பத்தி வினா 2/4 $2 \times 4 = 8$

மொழிபெயர்ப்பு $3 \times 4 = 12$

கட்டுரை

உரைநடை 1

துணைப்பாடம் 2 $3 \times 10 = 30$

(உள்நிலைத் தெரிவு)

பாநயம் பாராட்டல்

10
80

அகமதிப்பீடு (கேட்டல் பேசுதல்)

20
100

12 ஆம் வகுப்புகள் - சிறப்புத்தமிழ்

கேட்டல்

அலகு	திறன்	பாடப்பொருள்	கற்றல் செயல்பாடு	துணைக்கருவி
1.	பேச்சு நடை வேறுபாட்டை இனங்காணல்	திரு.வி.க. மறைமலையடிகள் ராபிசேதுப்பிள்ளை, அறிஞர் அண்ணா எழுதிய உரைநடைப்பகுதிகள் சொற்பொழிவுகள்	உரைநடைப் பகுதியைப் படிக்கக் கேட்டு நடை வேறுபாட்டை இனங்காணச் செய்தல்	ஒலிப்பதிவுகள்
2	கேட்பவனவற்றுள் எது உண்மை எது கருத்து எனத் தெளிவாகக் கூறுதல்		கருத்து - உண்மை அறியச் செய்தல்	ஒலி நாடா
3	வழக்காடு மன்றம், கருத்துக்கோவை முதலிய நிகழ்ச்சிகளைத் கேட்டுத் திறனாய்வு செய்தல்	வழக்காடு மன்றம், ஒரு பொருள்பற்றி பலர் கூறும் கருத்துகள்	வழக்காடு மன்றம் கேட்டல் ஒரு பொருள் பற்றிப் பலர் கூறும் கருத்துக்களைக் கேட்கச் செய்தல்	ஒலிப்பதிவுகள்
4	செய்யுள் படிப்பதைக் கேட்டு ஓசையாது எனக் கூறுதல்	வெண்பா- அகவற்பா- கலிப்பா- வஞ்சிப்பா	பாக்களை ஓசையோடு படித்தலைக் கேட்டல் இனம் காணல்	
5	புதுக்கவிதை, ஹைக்கூ கவிதைகளைக் கேட்டுச் சிறப்பியல்பு கூறுதல்	புதுக்கவிதைகள், ஹைக்கூ கவிதைகள்	புதுக்கவிதைகள் - ஹைக்கூகவிதைகளைக் கேட்டல் சிறப்பியல்புகளைச் சுட்டுதல்	ஒலிப்பதிவுகள்
6	மரபுத்தொடர், பழமொழிகள், இணைமொழிகள் இவற்றைக் கேட்டு, வேறுபாடுகளை அறிந்து கொள்ளுதல்	மரபுத் தொடர் - பழமொழிகள் இணை மொழிகள்	மரபுத் தொடர், பழமொழி இணை மொழிகள் வேறுபாடு அறிந்து கூறுதல்.	ஒலிப்பதிவுகள்
7	இசைத்தட்டுகளைக் கேட்டல்	நாட்டுப்புறப்பாடல் கர்நாடக இசை- மேற்கத்திய இசை	இசைத்தட்டுகளைக் கேட்டு இசை வேறுபாடு, கூறுதல் கருத்துக் கூறுதல்	ஒலிப்பதிவுகள்

பேசுதல்

1.	வருணித்துப் பேசுதல்	இயற்கைக் காட்சிகள்	இயற்கைக் காட்சிகளை வருணித்துப் பேசச் செய்தல் வருணனைச் சொற்களைப் பயன்படுத்துதல் விளையாட்டுப் போட்டி வருணனை	வருணனை வழங்கல்
2	சிலேடையாகப் பேசுதல்	சிலேடைத் தொடர்கள்	சிலேடைத் தொடர்கள் பயன்படுத்திய பேச்சுச்செய்தல்	பேச்சுகள்
3	உரிய கலைச்சொற்களை பயன்படுத்திப் பேசுதல்	இலக்கணச் கலைச்சொற்கள் அறிவியல் பயன்பாடு பொருள்களின் பெயர் கலைச்சொற்கள் உரைநடைப்பாடம்	கலைச்சொற்களைப் பயன்படுத்திப் பேசுதல்	கலைச்சொற்களின் பட்டியல்
4	மேற்கோள்காட்டிப் பேசுதல்	பல பொருள் பற்றிய மேற்கோள்கள் மேடைப்பேச்சு	தலைப்புகள் வழங்கிப் பேசச் செய்தல் - மேற்கோள்கள் காட்டிப் பேசுதல்	பேச்சுகள்
5	அடுக்கு மொழி பேசுதல்	எதுகை / மொனைச்சொற்கள்தொடர்கள் - உரைநடைப்பாடம் ராபிசேதுப்பிள்ளை அறிஞர் அண்ணா போன்றோர் உரைநடை	அடுக்குமொழி பயன்படுத்திப் பேச்சு தயாரித்தல், பேசுவதற்குப் பழக்குதல்	மாதிரிப்பேச்சுகள்
6	கருத்தரங்கம், கலந்துரையாடலில் கலந்து பேசுதல்	கருத்தரங்கம் - தலைப்புகள் கலந்துரையாடல் பொருள்	மாணவர்களைக் குழுவாகப் பிரித்து கலந்துரையாடலில் கருத்தரங்கத்தில் பங்கேற்கச் செய்தல்	மாதிரி உரையாடல்கள், கள்
7	பொருளுணர்வுக்கு ஏற்ப உரிய வேகத்தில் படித்தல்	உரைநடைகட்டுரை	படித்துக் காட்டி - மாணவரைக் படிக்கச் செய்து வேகத்தைக் கணக்கிடல்	மாதிரிப் படிப்பு
8	செய்யுளுக்கிரிய ஓசை (அ) சந்தத்தோடு படித்தல்	செய்யுள் பகுதி வெண்பா- விருத்தம்- அகவற்பா சுந்தரப்பாடல்கள்	பாடலைப் படிக்கச் செய்தல் பொருள் உணர்தலையும் வேகத்தையும் கணக்கிடல்	ஓலிநாடா
9	செய்தித்தாளைப் பொருள் உணர்வுக்கேற்ப எடுத்தும் படுத்தும் படித்தல்	நாள் இதழ்கள், வார இதழ்கள்	நாள் இதழ்கள், வார இதழ்களைப் படிக்கச் செய்தல் மொழி ஆட்சிக்குப் கூறுகளை இனம் காணச் செய்தல்	நாள் இதழ்கள், வார இதழ்கள்

எழுதுதல்

10	சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டு குறிப்பு எழுதுதல்	சொற்பொழிவுகள் (ஒலிநாடா)	சொற்பொழிவுகளைக் கேட்டு குறிப்பு எழுதச் செய்தல்	ஒலிநாடா பதிவுகள்
11	எடுத்த குறிப்பை விரித்து எழுதுதல்	சொற்பொழிவுகளை (ஒலிநாடாப் பதிவுகள்)	குறிப்புகளை விரித்து எழுதச் செய்தல்	ஒலிநாடா பதிவுகள்
12	கொடுக்கப்படும் குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுதல்	தலைப்புகளுக்கான குறிப்புச் சட்டகம்	குறிப்புகளை விரித்து கட்டுரை எழுதுதல்	குறிப்புச் சட்டகம் எழுதிய அட்டைகள்
13	கொடுக்கப்படும் குறிப்புகளைக் கொண்டு கதை எழுதுதல்	கதைக் குறிப்புகள்	கதைக் குறிப்புகளைக் கொண்டு கதை எழுதுதல்	கதைக் குறிப்பு எழுதிய அட்டைகள்
14	கொடுக்கப்படும் கதையை நாடகமாக எழுதுதல்	சிறுகதைகள்	கதை நிகழ்ச்சிகள் உரைநடையாடலாக, நாடகமாக எழுதல் செய்தல்	கதைக்குறிப்பு எழுதிய அட்டைகள்

12ஆம் வகுப்பு - சிறப்புத்தமிழ்

இலக்கணம்

அலகு	திறன்	பாடப்பொருள்	கூற்றல் செயல்பாடு	துணைக்கருவி
பெயர் 1	மொழிமரபை எடுத்துக்காட்டுதல்	ஆகுபெயர் நூற்பா 290	நூற்பாவை விளக்குதல், எடுத்துக்காட்டுகளை நினைவுகூர்ச் செய்தல்	நூற்பா எழுதிய அட்டை
வினை 2	வினைச்சொல் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல் வினைச்சொற்களை ஒருவடிவத்திலிருந்து வேறு வடிவத்திற்கு மாற்றுதல்	நூற்பா 20,21,22,23	நூற்பாவை விளக்குதல் சொல்வடிவமைப்பு மாற்றங்களை எடுத்துக்காட்டுதல் - வடிவ மாற்றம் செய்யப்பயிற்சியளித்தல்	நூற்பா எழுதிய அட்டை
இடையல் 3	சொல்வகை இனம் காணல்	நூற்பா 420	நூற்பாக்களை விளக்குதல் எடுத்துக்காட்டுகள் தருதல்	நூற்பா எழுதிய அட்டை

உரியியல் 4	சொல்வகை இனம் காணல் உயிரினப் பாகுபாடுகளைக் கூறுதல்	நூற்பா 442, 445, 446, 447, 448, 449, 450	நூற்பாக்களை விளக்குதல் உயிரினப் பாகுபாட்டின் நுண்மையின் விளக்குதல்	நூற்பா எழுதிய அடைய
யாப்பு 5	பாடல் புனைதல்	புதுக்கவிதை, ஹைக்கூ	புதுக்கவிதை, ஹைக்கூ இலக்கணம் கூறி எடுத்துக்காட்டுகள் தருதல் புதுக்கவிதை, ஹைக்கூ புனையச் செய்தல்	மாதிரிக் கவிதைகள்
6	வஞ்சிப்பா பொது இலக்கணம் கூறதல்	வஞ்சிப்பா இலக்கணம்	வஞ்சிப்பா இலக்கணத்தை விளக்குதல்	மாதிரிச் செய்யுங்கள்
அணி 7	அணிகளை இனம் காணல்	பிறிது மொழிதல் தற்குறிப்பேற்றம் வஞ்சப்புக்ஷ்சி, சிலேடை, வேற்றுமை, வேற்றுப்பொருள் வைப்பு	இலக்கியத்தில் அணிகளை எடுத்துக்காட்டி விளக்குதல்	மாதிரிச் செய்யுங்கள்

பாடவேளை ஒதுக்கீடு (ஏறத்தாழ)

செய்யுள்	80
உரைநடை	35
இலக்கணம்	45
துணைப்பாடம் (இலக்கிய வரலாறு)	40
பொதுக்கட்டுரை (6, கடிதம் 5)	24
மொத்தம்	

குறிப்பு: பள்ளி வேலை 200 நாட்களில் பருவத்தேர்வுகள், காலாண்டு, அரையாண்டு, ஆண்டு நிலைவுத் தேர்வுகள், ஆசிரியர் தற்செயல் விடுப்பு நாட்கள் ஆகிய நாட்களை நீக்கிப் பாட வேளை கணக்கிடப்பட்டுள்ளது.

12 ஆம் வகுப்பு சிறப்புத்தமிழ் - செய்யுள் உரைநடை தொகுத்து அமைப்பதற்கான குறிப்புகள்

பன்னிரண்டாம் வகுப்பு

வாழ்த்து	அறவுரை	சங்க இலக்கியம்	தொடர்நிலைச்செய்யுள்	மறுமலர்ச்சி
பொது இறை, மொழி நாடு 4+4+4 12	திருக்குறள் மூன்று அதிசாரங்கள் 60 அடிகள்	புறநானூறு, பதிற்றுப்பத்து கலித்தொகை 60 அடிகள்	மணிமேகலை வில்லிபாரதம் பாஞ்சாலிசபதம் 180 அடிகள்	கலைத்திட்டத்தில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துக்களை வலியுறுத்தும் பாடல்கள் 88 அடிகள்

குறிப்பு : 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான மனப்பாடப்பாடல்கள் திருக்குறள், குறிஞ்சிப்பாட்டு, புறநானூறு இவற்றில் கட்டாயம் 50 அடிகள் இடம்பெற வேண்டும். மீதமுள்ள 50 அடிகள் பிற பாடல்களிலிருந்து இடம்பெறல் வேண்டும் ஆறு சீர்களுக்கு மேற்பட்ட பாடல் அடிகளை இரண்டு அடிகளாகக் கணக்கிட வேண்டும்.

உரைநடை:

1. ஆறு உரைநடைப் பாடங்கள் இருத்தல் வேண்டும் (ஒவ்வொன்றும் ஐந்து பக்கங்களுக்கு மிகாமல்)
2. தமிழ்மொழி, தமிழ் இலக்கியம், தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும், தமிழக வரலாறு ஆகியவற்றின் சிறப்புகளை உணர்ந்துவணவாகவும், நகீரர், நச்சினாக்கினியர், போராசிரியர் ஆறுமுக நாவலர் போன்ற உரைநடை கைவந்த வல்லாளர்களின் கட்டுரைகள் இடம்பெற வேண்டும். மேலும் பதினோராம் வகுப்பில் சுட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ள தமிழ்ச்சான்றோர்களின் கட்டுரைகள் (முன்வகுப்பில் இடம் பெறாதவை) இடம் பெற வேண்டும்.

துணைப்பாடம்

பன்னிரண்டாம் வகுப்பு

1. சங்கம் மருவிய காலம்
2. சமய இலக்கிய காலம் (பல்லவர், சோழர் காலம்)

பின்பற்ற வேண்டிய நூல்கள்

1. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - கா.சுபி.எளை மு.வ. தமிழண்ணல்

வினாத்தாள் வடிவமைப்பு

புறவய வினாக்கள்	செய்யுள் 10	40 X 1 = 40
	உரைநடை 10	
	இலக்கணம் 20	

குறுவிடை வினாக்கள்	செய்யுள் 10/12	25 X 2 = 50
	உரைநடை 10/12	
	இலக்கணம் 5/7	

பத்தி வினாக்கள்	செய்யுள் 2/4	6 X 5 = 30
	உரைநடை 2/4	
	இலக்கணம் 2/4	

கட்டுரை	செய்யுள் 1/2	6 X 10 = 60
	உரைநடை 1/2	
	துணைப்பாடம் 2/4	
	(உள்ளிலைத் தெரிவு)	
	கடிதம் 1/2	
	பொதுக் கட்டுரை 1/3	

அகமதிப்பீடு - கேட்டல் பேசுதல்	180
	20
மொத்தம்	200

குறிப்பு : கட்டுரை வினாக்கள் யாவும் 30 வரிகளுக்கு மிகாமல் (ஒன்றரைப் பக்க அளவில்) அமைத்தல் வேண்டும்.

பின்னிணைப்பு

கலைத்திட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தலைப்புகள்

1. இந்திய விடுதலை இயக்க வரலாறு
2. இந்தியன் எனும் உணர்வு
3. பண்பாட்டு மரபு
4. நிகர்மை (சமத்துவம்)
5. மக்களாட்சித் தத்துவம்
6. மதச்சார்பின்மை
7. ஆண்-பெண் நிகர்மை

8. சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு
9. சமூகத் தடைகளை அகற்றல்
10. சிறகுடும்ப நெறி
11. அறிவியல் மனப்பான்மை
1. கணிதத் திறன்கள்
2. அறிவியலும் தொழில் நுட்பமும்
3. தொழில் திறன்கள்
4. நற்பண்புகள் (தனிப்பட்டவர், சமூகம், ஒழுக்கம், ஆன்மிகம்)
5. உளநலமும் உடல் நலமும்
6. சமூக உறுப்பினராகப் பொறுப்பு
7. தகவல் தொடர்புத் தொழில் நுட்பம்
19. ஓய்வு நேர நற்பயன்பாடு
20. தன்னம்பிக்கையும் தற்சார்பும்