


தமிழ்நாடு அரசு

# முதல் வகுப்பு

## மூன்றாம் பருவம்

### தொகுதி 1

# தமிழ்

# ENGLISH

தமிழ்நாடுஅரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

**பள்ளிக் கல்வித்துறை**

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

1st_Tamil_TermII_FM.indd 1 25-10-2019 17:14:27

தமிழ்நாடு அரசு

முதல் பதிப்பு – 2018

திருத்திய பதிப்பு – 2019, 2020

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும்
தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in



1st_Tamil_TermII_FM.indd 2 25-10-2019 17:14:27

# முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.



1st_Tamil_TermII_FM.indd 3 25-10-2019 17:14:27

# நாட்டுப்பண்

*ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே*
*பாரத பாக்ய விதாதா*
*பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா*
*திராவிட உத்கல பங்கா*
*விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா*
*உச்சல ஜலதி தரங்கா.*
*தவ சுப நாமே ஜாகே*
*தவ சுப ஆசிஸ மாகே*
*காஹே தவ ஜய காதா*
*ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே*
*பாரத பாக்ய விதாதா*
*ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே*
*ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!*

– *மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.*

## நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

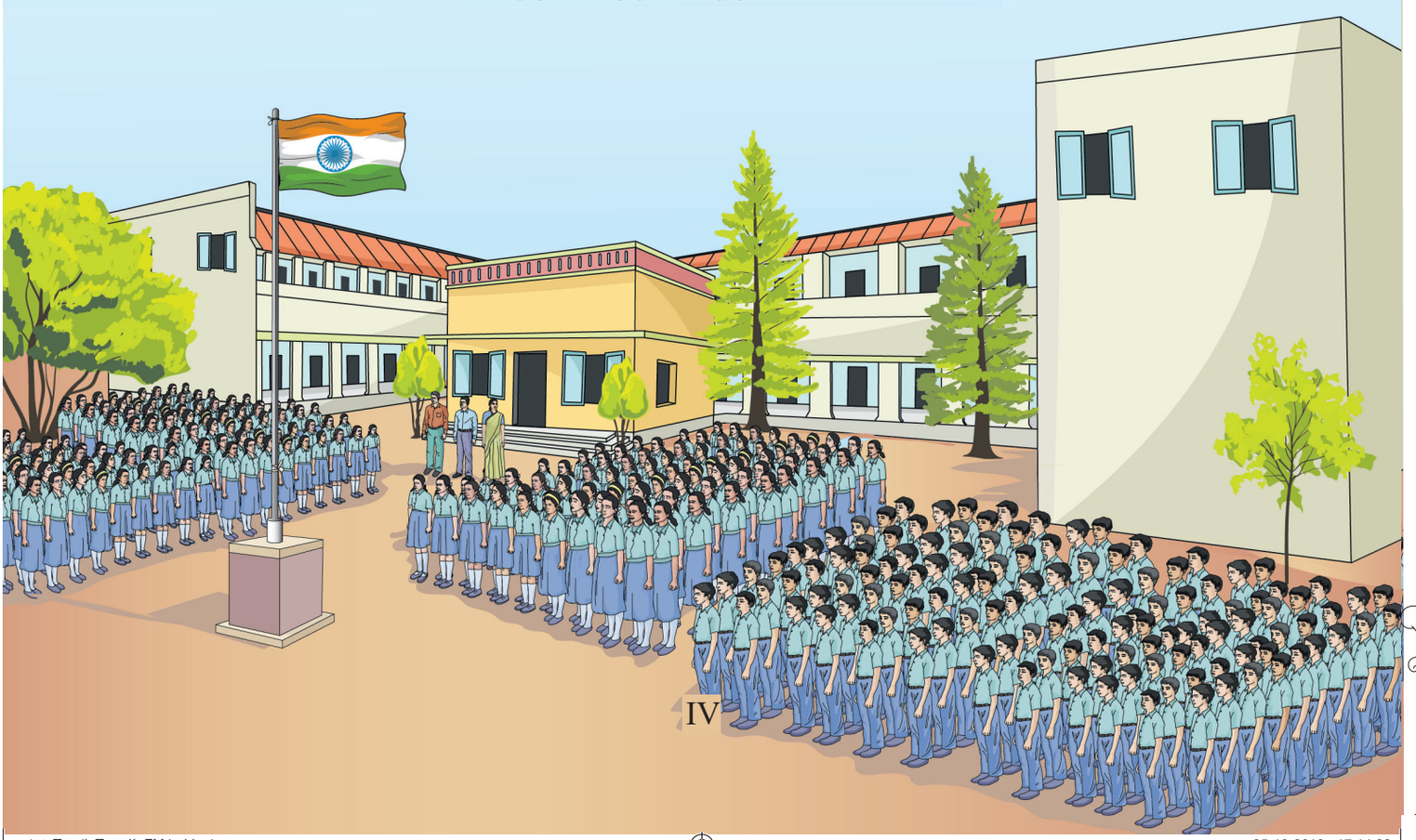
நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



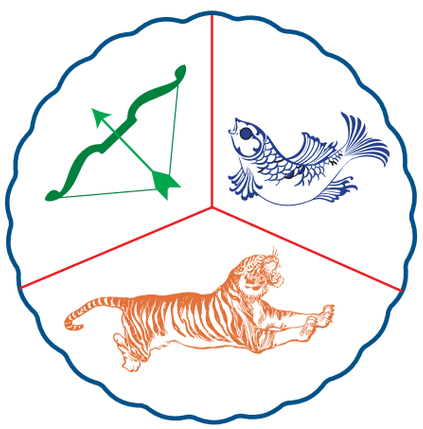


1st_Tamil_TermII_FM.indd 4 25-10-2019 17:14:28

# தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



## தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!



1st_Tamil_TermII_FM.indd 5 25-10-2019 17:14:29

# நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

## பாடநூலுக்குள்...







### என் நினைவில்

முதல் இரண்டு பருவங்களில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளை ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணர்ந்து படிக்கவும் எழுதவும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் இப்பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



### உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

கதைநிகழ்வு, கோட்டுப்படங்கள் வாயிலாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. கற்பனையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கிறது.






### இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுவதே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.






### எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்

எழுத்துகளை வரிசையாகச் சொல்லும்போது சரியாகக் கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லாது எழுத்துகளை மாற்றிமாற்றி அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தனி எழுத்தையும் குழந்தைகள் சரியாக அடையாளம் காண்பது உறுதிசெய்யப்படுகிறது.




### படிப்போம்; எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், சொல்லக் கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைகளுக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் 'என்னால் முடியும்' என்கின்ற உணர்வை ஏற்படுத்தும்.






### பாடல்கள்

ஆடிப்பாடி, மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயம்மிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அறிமுகமான எழுத்துகள் இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.





### கதைகள்

குழந்தைகள் கற்பனைசெய்து பார்ப்பதிலும் கதையைக்கேட்பதிலும், சொல்வதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





1st_Tamil_TermII_FM.indd 6 25-10-2019 17:14:30



## புதிர்கள்

தம்மைச்சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக் கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல், திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக்கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





## சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்

குழந்தைகளின் சொல்வளத்தைப் பெருக்கும் வகையில் திசைகள், வண்ணங்கள், தமிழ் மாதங்கள், கிழமைகள், வடிவங்கள், வாகனங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து, படிக்க, எழுதக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் ஆர்வமூட்டும் வெவ்வேறு வடிவங்களில் இப்பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





## செய்யுள் – ஆத்திசூடி

குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ற வகையில் எளிமையான ஓரடிச் செய்யுள் பகுதியை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு பாரதிதாசன் அவர்களின் இளையார் ஆத்திசூடி படவிளக்கத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.





## விழுமியங்கள் & வாழ்வியல் திறன்கள்

பாடப்பகுதிகள் விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பொதிந்திருக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே கதைகள், பாடல்கள், செய்யுள் பகுதி ஆகியவற்றைக் கற்கும் குழந்தைகள் தம்மையறியாமலேயே விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுவர்.






## வந்த பாதை
## எழுத்து ஓவியங்கள், சொல் ஓவியங்கள்

மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்ற வழமையான முறையை விடுத்து, புதிய முயற்சியாக, தாம் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் எழுத்தோவியங்கள், சொல்லோவியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடு நாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.

QR GUIDE

பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டைப் (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூகுள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code–இன் அருகில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியைச்(URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.



1st_Tamil_TermII_FM.indd 7 25-10-2019 17:14:32



# தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

# உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.





1st_Tamil_TermII_FM.indd 8 25-10-2019 17:14:32

# முதல் வகுப்பு

## மூன்றாம் பருவம்

# தமிழ்



1st_Tamil_TermII_FM.indd 9 25-10-2019 17:14:32

# பொருளடக்கம்


| வ.எண் | பாடத் தலைப்பு | பக்க எண் | மாதம் |
|---|---|---|---|
| | என் நினைவில் | 1 | சனவரி |
| 1. | இனிப்பு செய்யலாமா? | 8 | சனவரி |
| 2. | திசைகள் அறிவோம் | 20 | சனவரி |
| 3. | ஊஞ்சல் ஆடலாமா! | 21 | பிப்ரவரி |
| 4. | என்ன வண்ணம் வேண்டும்? | 28 | பிப்ரவரி |
| 5. | தமிழ் மாதங்கள் | 30 | பிப்ரவரி |
| 6. | இனியாவின் ஒரு வாரம் | 32 | பிப்ரவரி |
| 7. | தோரணம் செய்வோமா! | 34 | மார்ச் |
| 8. | பழம் பறக்குமா? | 47 | மார்ச் |
| 9. | வடிவங்கள் | 50 | மார்ச் |
| 10. | பயணம் போகலாம் | 52 | ஏப்ரல் |
| 11. | இளையார் ஆத்திசூடி | 54 | ஏப்ரல் |
| | வந்த பாதை | 56 | ஏப்ரல் |

**English - Term III Pages 67 - 124**




KWMAS KWICF B501_1_TAM_T3

மின் நூல் மதிப்பீடு இணைய வளங்கள்



1st_Tamil_TermII_FM.indd 10 25-10-2019 17:14:33

KNWRIA

# உலா போகலாம்

நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
கூட வந்திடுமே

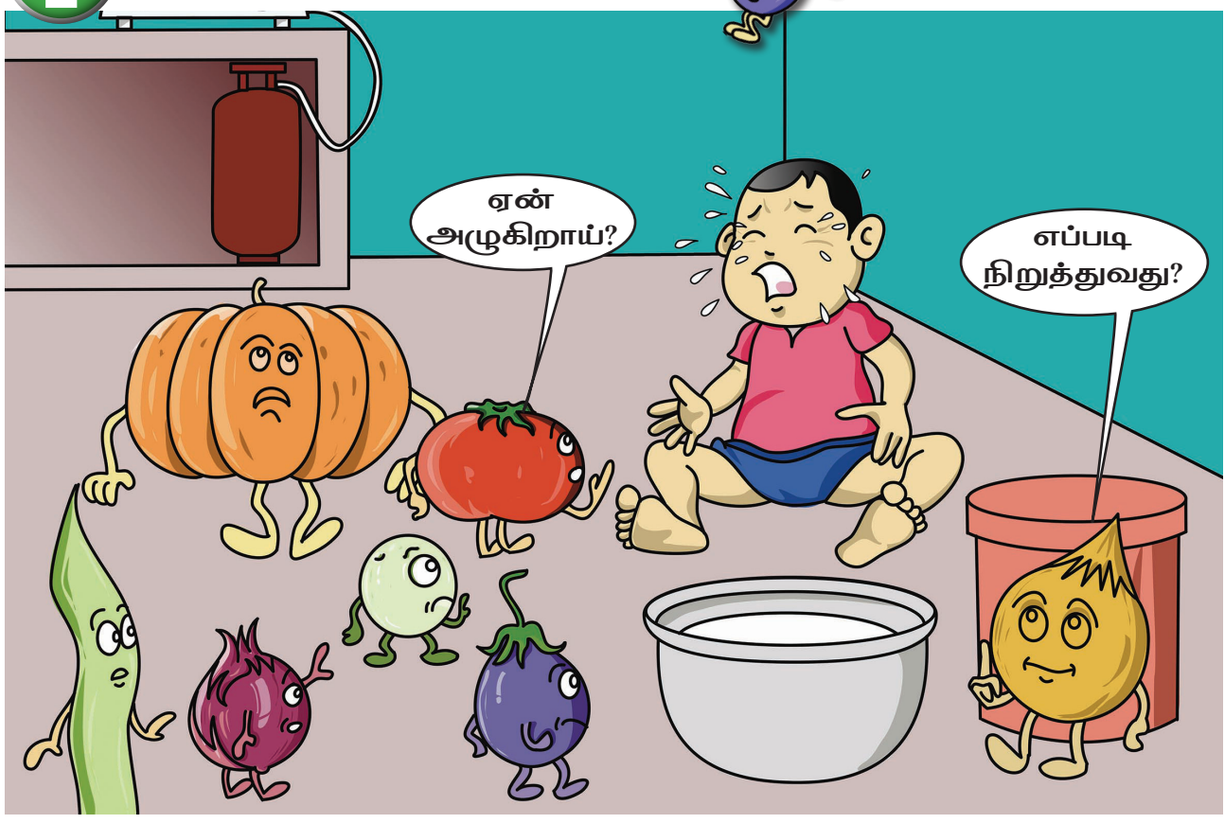
வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

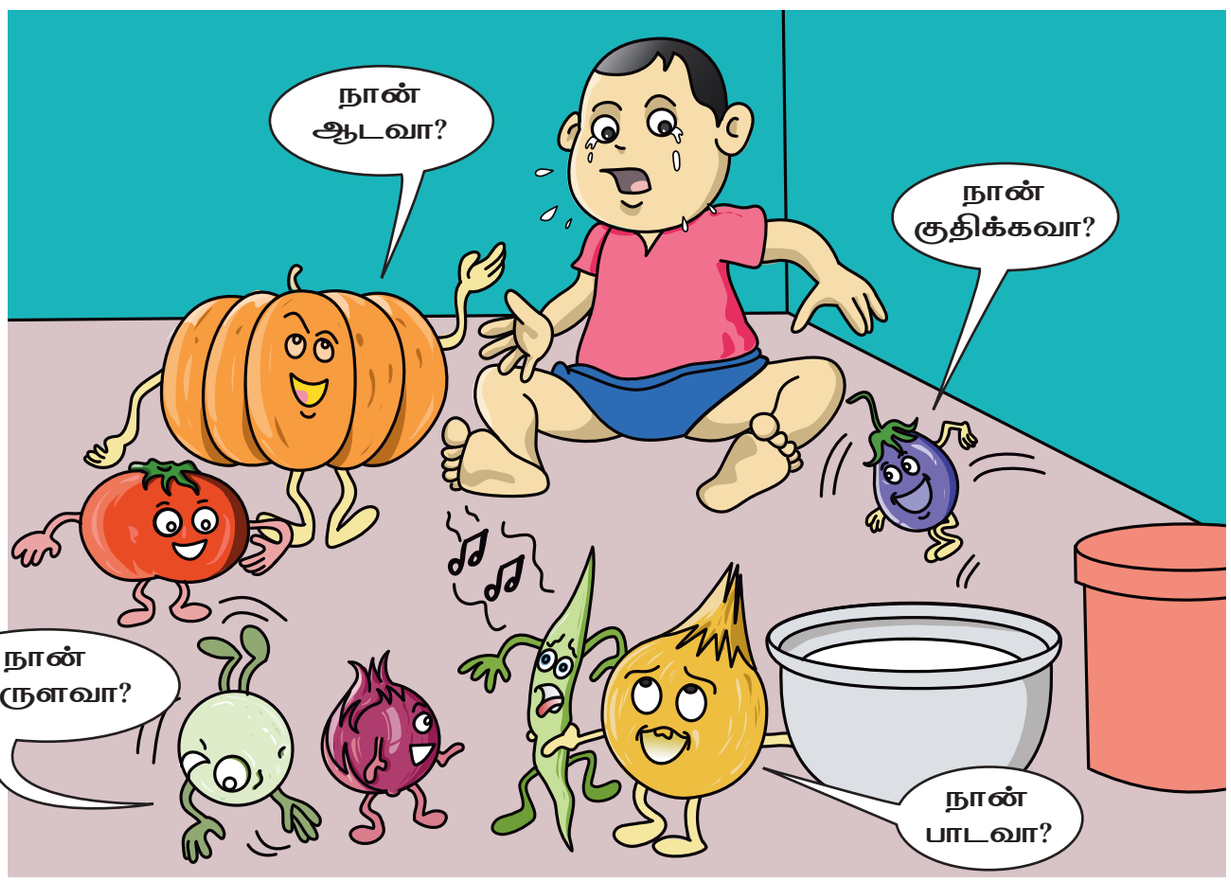
நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 1 01-08-2020 11.52.26 AM

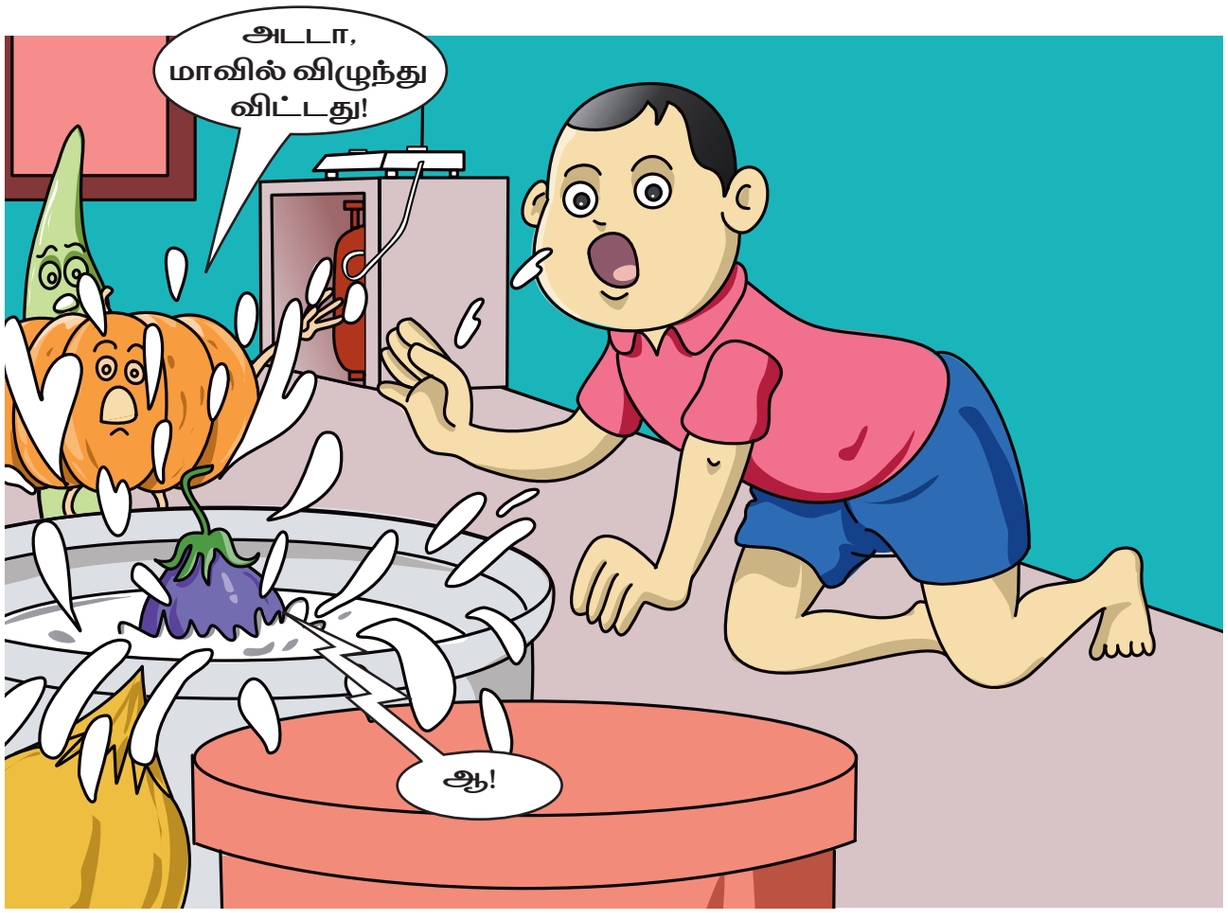
# சிரிக்க வைத்த

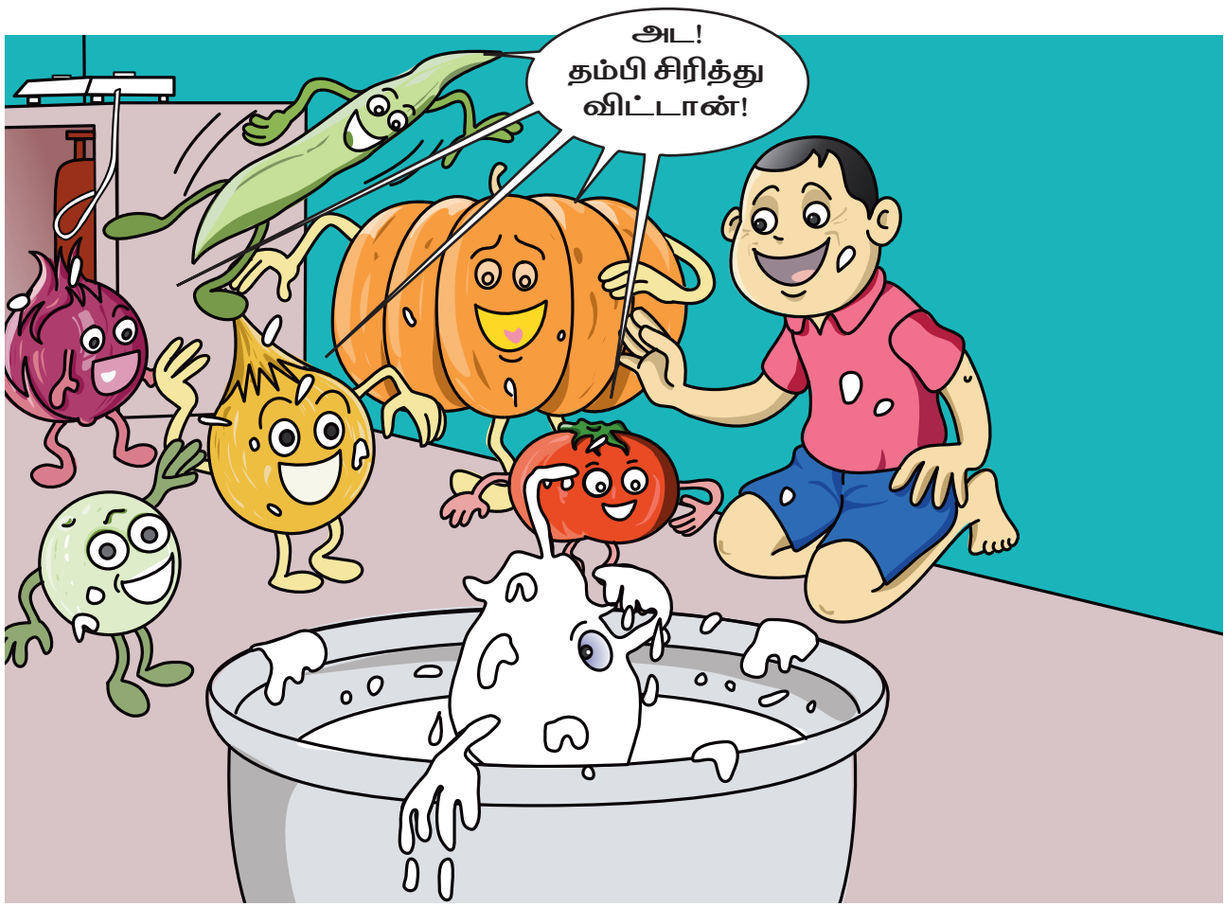





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 2 01-08-2020 11.52.27 AM



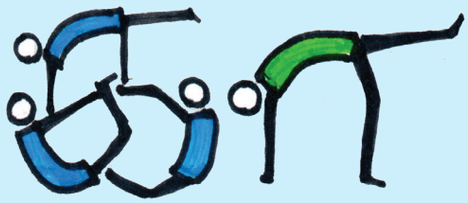






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 3 01-08-2020 11.52.27 AM

# எழுத்தோவியம்

## கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்



| | | |
|---|---|---|
| | க | ம் |



| | |
|---|---|
| | ரி |



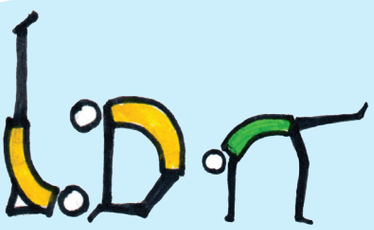
| | | |
|---|---|---|
| | ரு | வி |



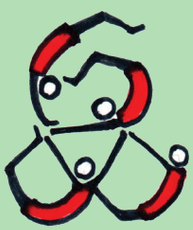
| | | |
|---|---|---|
| | யி | ல் |



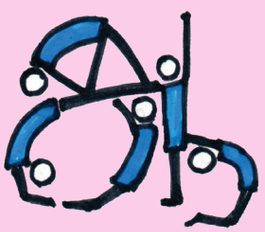
| | | |
|---|---|---|
| | ரு | வி |



| |
|---|
| ன் |



| | | |
|---|---|---|
| | ஞ் | சி |



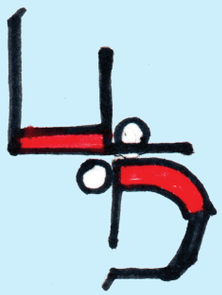
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ல | ம | ர | ம் |



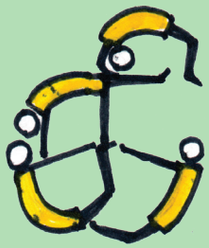
1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 4 01-08-2020 11.52.28 AM



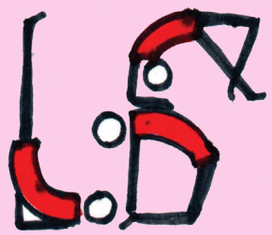
| | | |
|---|---|---|
| | ழு | து |



| | | |
|---|---|---|
| | ட் | டு |



| | |
|---|---|
| | ளி |



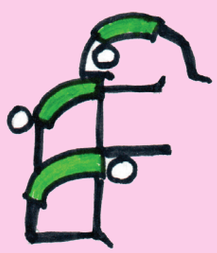
| | |
|---|---|
| | ன் |



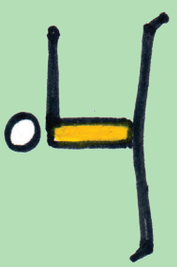
| | | |
|---|---|---|
| | ண் | டு |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | று | க் | கு |



| | | |
|---|---|---|
| | ற | கு |



| | |
|---|---|
| | றா |



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 5 01-08-2020 11.52.29 AM

## பார்த்து மகிழ்வோம்: எழுதி மகிழ்வோம்



படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...

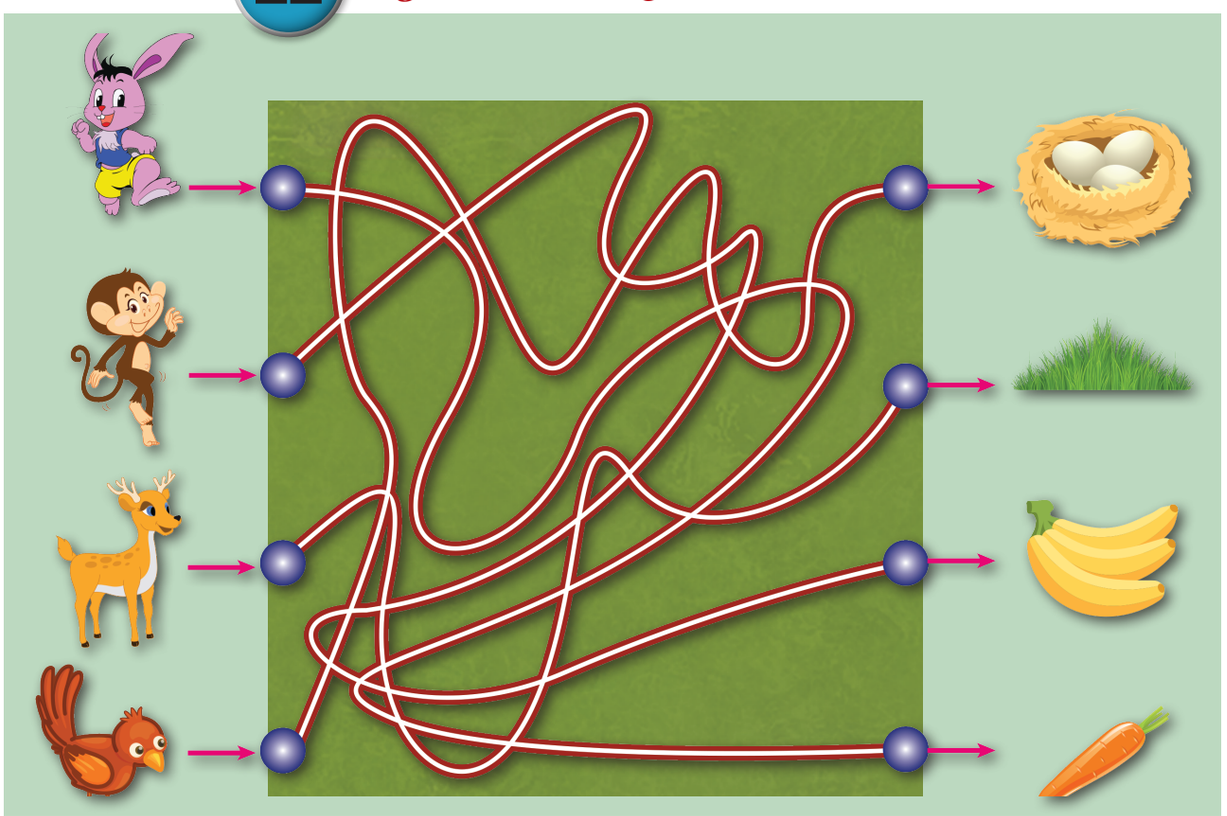


1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 6 01-08-2020 11.52.30 AM

## பொருந்தாததைக் கண்டுபிடிப்போம்



## வழியைக் கண்டுபிடிப்போம்





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 7 01-08-2020 11.52.32 AM

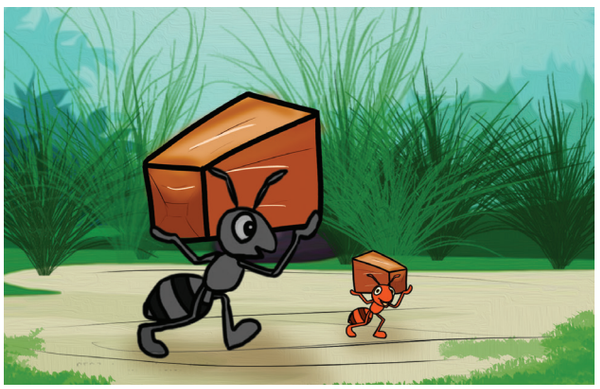
# 1 இனிப்பு செய்யலாமா?



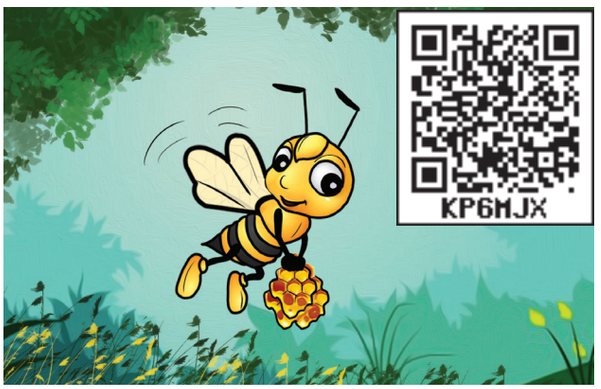
நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினர்



கேழ்வரகு மாவு எடுத்து வருகிறது சேவல்



வெல்லம் சுமந்து வருகிறது கட்டெறும்பு




தேன் எடுத்து வருகிறது தேனீ



நெய் எடுத்து வருகிறது வெட்டுக்கிளி



தேங்காய் எடுத்து வருகிறது சுண்டெலி



இனிப்பு தயார் ஆகிறது

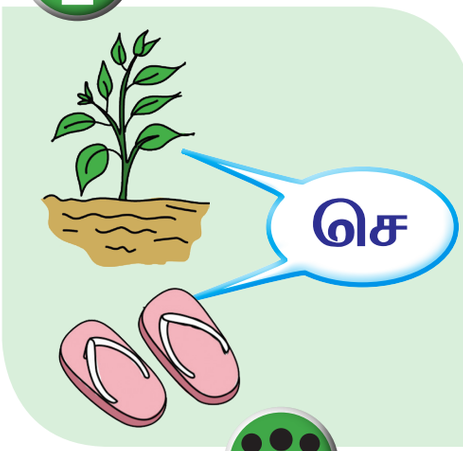


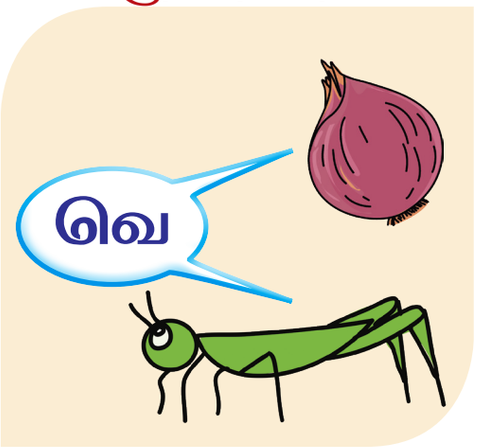
அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை விருந்து. நாமும் சாப்பிடலாமா?!



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 8 01-08-2020 11.52.34 AM

## பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்

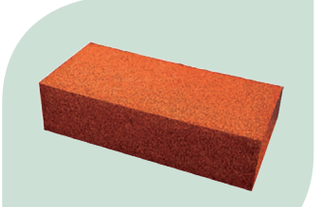



## படமும் சொல்லும்



கெண்டி



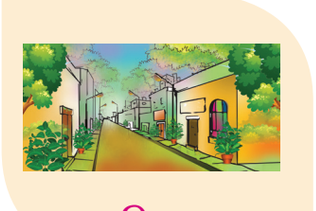
செங்கல்



கட்டெறும்பு



எண்ணெய்



தெரு



நெல்



பெட்டி

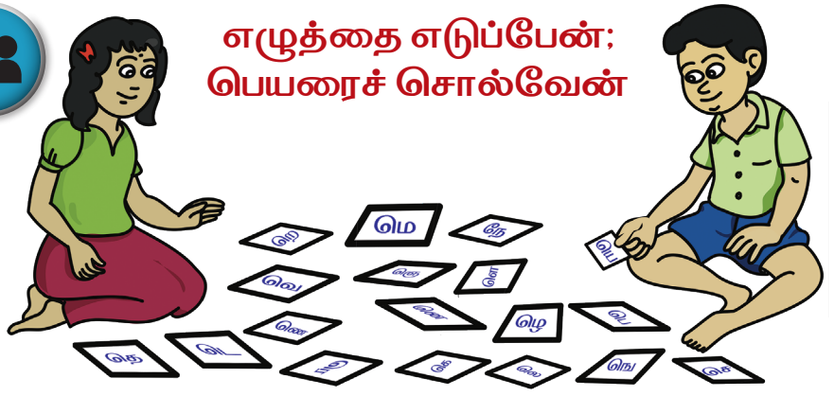


மெழுகுவத்தி

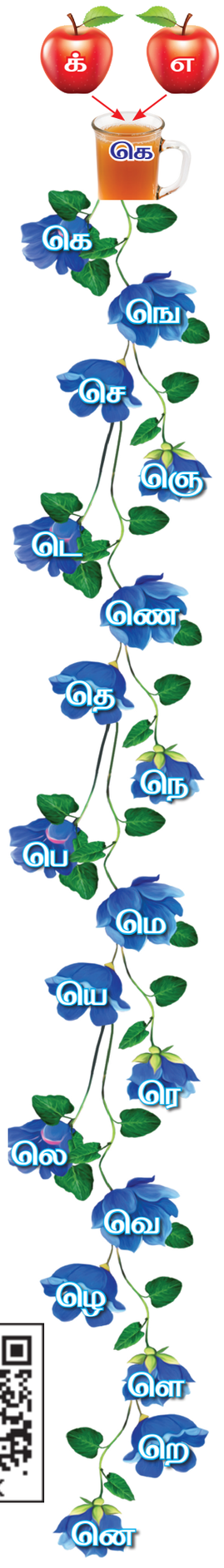


வெல்லம்

## எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்




KPFILK






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 9 01-08-2020 11.52.36 AM

## எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மெ  லெ  யெ  பெ  நெ



## கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்





| | | | |
|---|---|---|---|
| பெ | ட் | டி | வெ |
| செ | ம் | ம | ண் |
| டி | நெ | ல் | ணை |
| கெ | ண் | டி | ய் |









## படித்துப் பார்ப்போம்



பெயர் : வெ. நெல்சன்

வகுப்பு : முதல் வகுப்பு

முகவரி : 4/12, தெற்குத் தெரு,
செங்கல்பட்டு – 18



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 10 01-08-2020 11.52.37 AM

## எழுதிப் பழகுவேன்

கெ ஙெ செ ஞெ டெ ணெ

தெ நெ பெ மெ யெ ரெ

லெ வெ ழெ ளெ றெ னெ

## படிப்போம் எழுதுவோம்

தெப்பம்
வெப்பம்

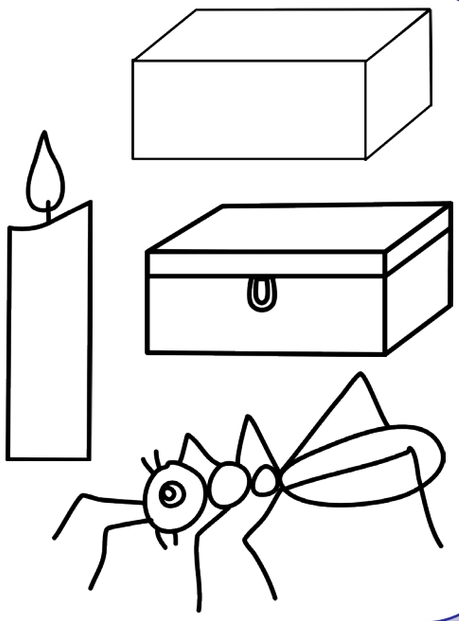
செடி
வெடி

செருப்பு
நெருப்பு

நெய்
மெய்

## படிப்பேன் வரைவேன்

| | |
|---|---|
| கட்டெறும்பு | |
| செங்கல் | |
| மெழுகுவத்தி | |
| பெட்டி | |





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 11 01-08-2020 11.52.38 AM

## பெயரை எழுதுவேன்




## இணைத்து எழுதுவேன்

நெ + வெ → ற்றி

1. _____
2. _____

தெ + வெ → ப்பம்

1. _____
2. _____

பெ + மெ → ட்டி

1. _____
2. _____

மெ + வெ → ட்டு

1. _____
2. _____

1. பெரிய 

2.  விளக்கு

3. அச்சு 



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 12 01-08-2020 11.52.39 AM

KPYAPV

# கண்ணாடி

மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி
வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது
நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்
நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்

எப்படி எப்படி செய்தாலும்
என்போல் அதுவும் செய்திடுமே
நன்மை செய்தால் நன்மை தான்
நம்மை நாடி வந்திடுமே

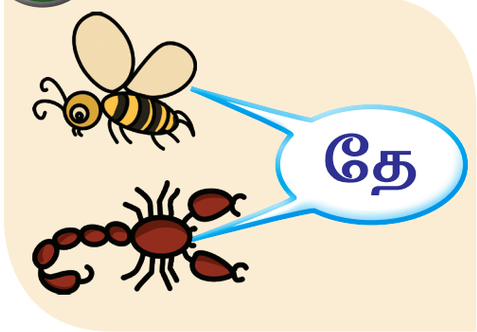
– அழ. வள்ளியப்பா

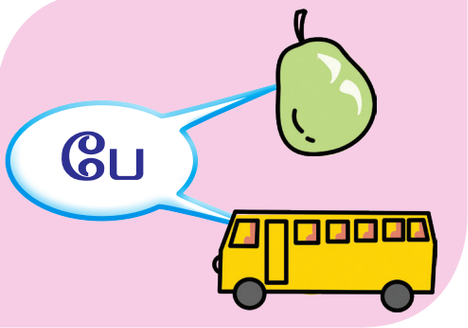


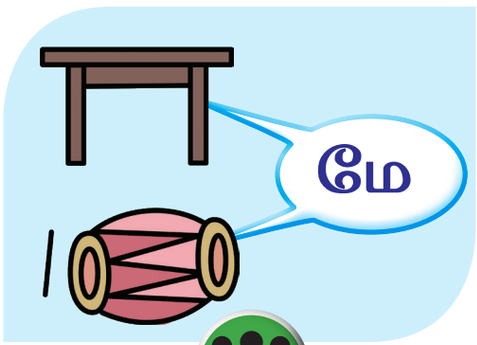


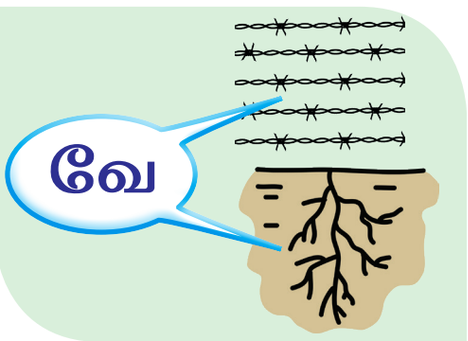
1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 13 01-08-2020 11.52.39 AM

## பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்




## படமும் சொல்லும்



கேழ்வரகு



சேவல்



தேங்காய்



பேருந்து



மேகம்

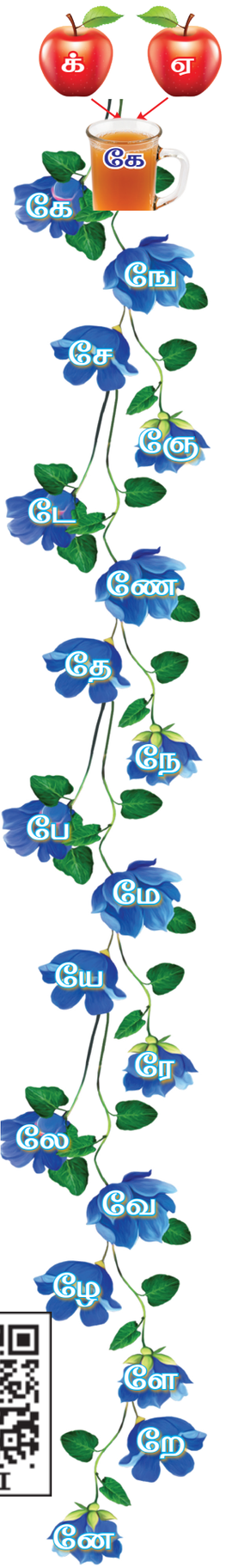


வேர்

## எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



KQ86RI






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 14 01-08-2020 11.52.41 AM

## எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்




## படித்துப் பார்ப்போம்






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 15 01-08-2020 11.52.43 AM

## எழுதிப் பழகுவேன்

கே ஞெ சே ஞே டே ணே

தே நே பே மே யே ரே

லே வே ழே ளே றே னே

## படிப்போம் எழுதுவோம்



தேள்
கேள்
சேய்
தேய்



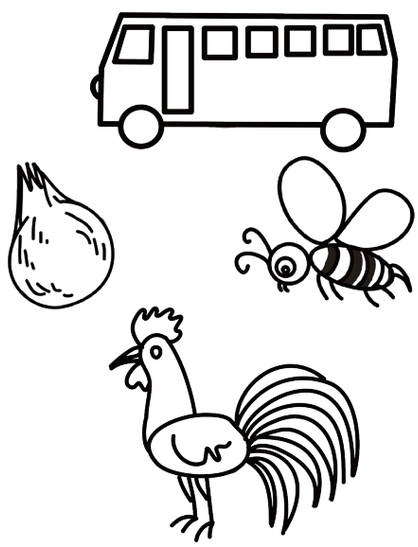
வேலி
சேர்
நேர்
தேர்



தேடு
மேடு
தேக்கு
மேற்கு

## படிப்பேன் வரைவேன்

| | |
|---|---|
| தேங்காய் | |
| பேருந்து | |
| சேவல் | |
| தேனீ | |





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 16 01-08-2020 11.52.46 AM

## பெயரை எழுதுவேன்



மேகம் | கேழ்வரகு | சேவல் | வேலி | தேள் | தேன்கூடு

## இணைத்து எழுதுவேன்

மே + எம் / கம்

1. _____
2. _____

தே + ன் / ள்

1. _____
2. _____

வே / தே / நே / சே + ர்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1.  பார்

2.  மாவு

3.  நிறுத்தம்



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 17 01-08-2020 11.52.46 AM

## கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்: இணைப்பேன்



## நிரப்புவேன்





நெல்
வெங்காயம்
கேடயம்
மேம்பாலம்

## வந்தது யார்?

வெல்லம் தேடி கட் டெறும்பு

வந்தது. வண்டு வந்தது.

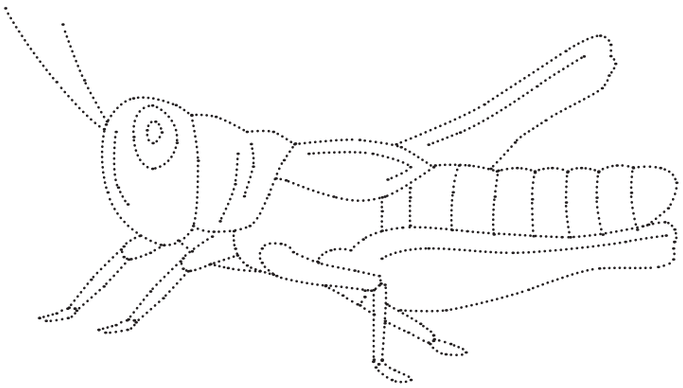
ஈக்கள் வந்தன.

கிளி வந்தது.

அடுத்து வந்தது யார்?

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.

## புள்ளிகளை இணைத்து வண்ணம் தீட்டுவேன்





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 18 01-08-2020 11.52.47 AM

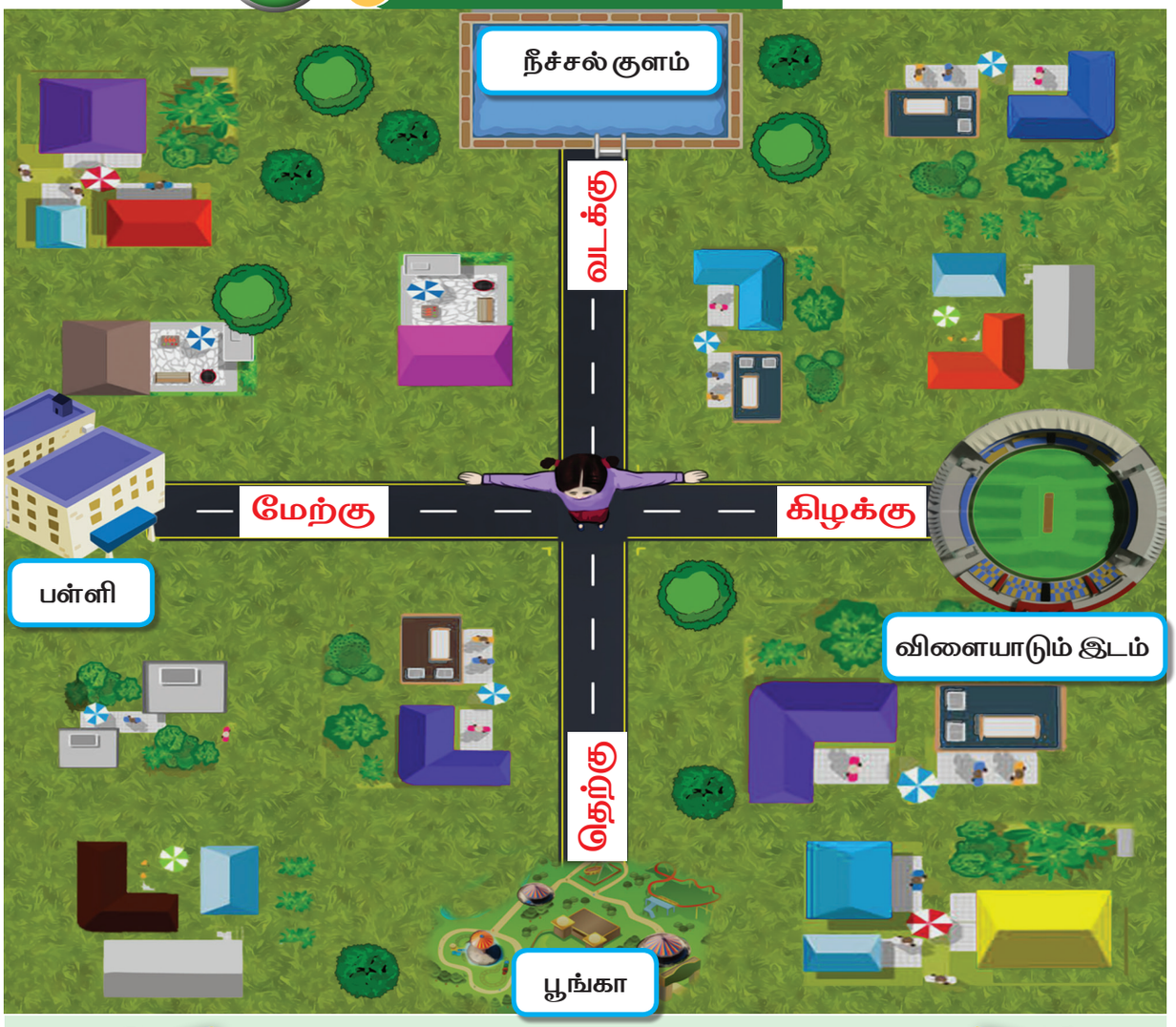
# பறக்கலாம் கண்ணே!






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 19 01-08-2020 11.52.47 AM

## 2 திசைகள் அறிவோம்






சிறுமியின் இடக்கைப்பக்கம் கிழக்கு.
சிறுமியின் வலக்கைப்பக்கம் மேற்கு
சிறுமிக்கு முன்னே தெற்கு.
சிறுமிக்குப் பின்னே வடக்கு.



### திசையை எழுதுவேன்

சிறுமிக்கு _____ திசையில் பள்ளி உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் பூங்கா உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் நீச்சல்குளம் உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் விளையாடும் இடம் உள்ளது

KQQXUT



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 20 01-08-2020 11.52.48 AM

## 3 ஊஞ்சல் ஆடலாமா!

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.



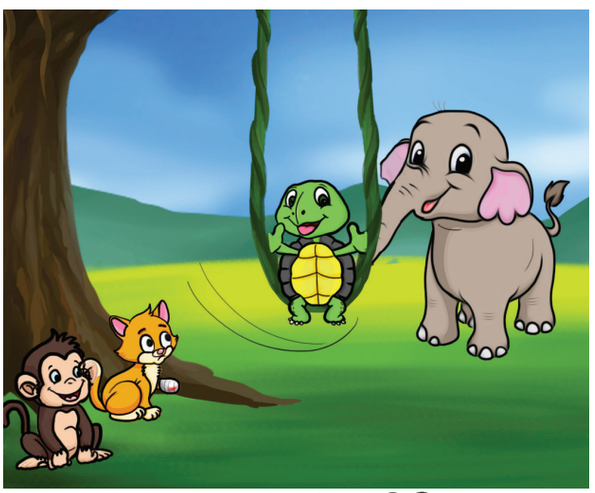
குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது




கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



ஆமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



பூனைக்கு அடிபட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?

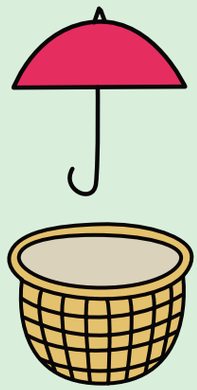


அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூனை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது

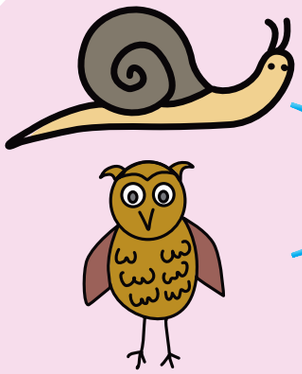


1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 21 01-08-2020 11.52.49 AM

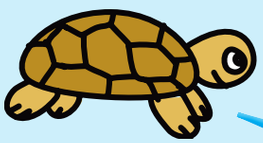
## பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



டை



தை



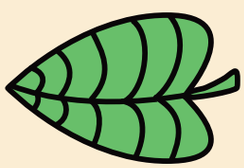


மை





ரை





லை



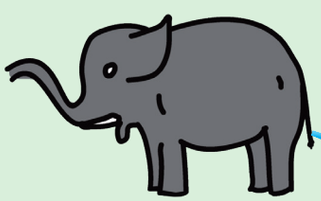


வை





ழை



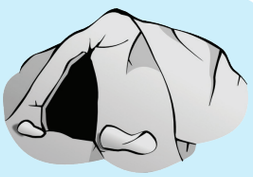


னை



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 22 01-08-2020 11.52.50 AM

## படமும் சொல்லும்



குகை



எலுமிச்சை



முட்டை



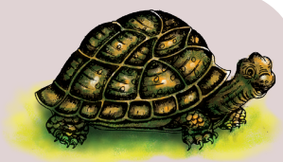
வீணை



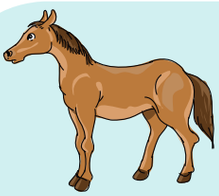
சிறுத்தை



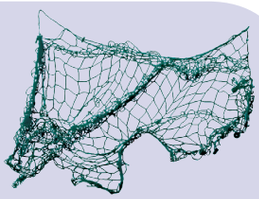
பை



ஆமை



குதிரை



வலை



ஔவை



கற்றாழை



தவளை



காலுறை



பூனை




## எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்




KR9PY4



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 23 01-08-2020 11.52.52 AM

## எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மை டை சை கை யை



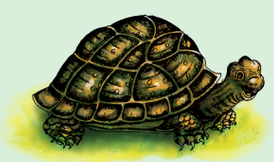

## கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

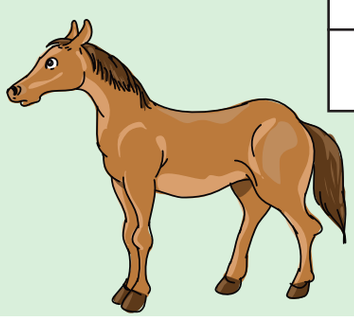






| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| மூ | ட் | டை | தெ | க |
| ஆ | மை | ச | ந் | ற் |
| ப | ல | கை | நை | றா |
| கு | க | ழு | தை | ழை |
| கு | தி | ரை | ப | ல் |









1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 24 01-08-2020 11.52.53 AM

## எழுதிப் பழகுவேன்

கை னா சை னை டை னை

தை றை பை மை யை ரை

லை வை ழை னா றை னை



## படிப்போம் எழுதுவோம்

அலை
இலை
தலை

கடை
வடை
உடை

அத்தை
நத்தை
மெத்தை

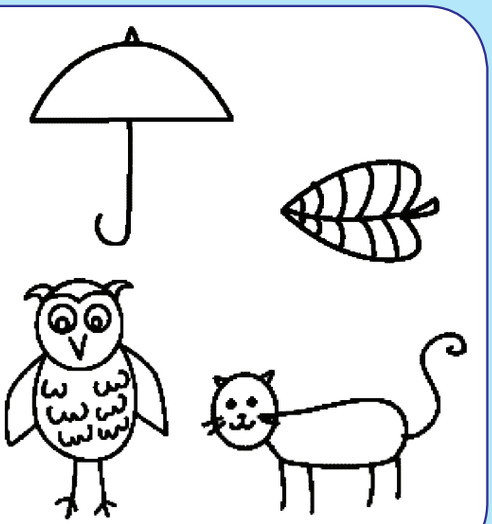
பானை
யானை
பூனை

காலை நேரம்
மாலை நேரம்

பிள்ளை நிலா
வெள்ளை உடை

## படிப்பேன் வரைவேன்

| | |
|---|---|
| பூனை | |
| குடை | |
| இலை | |
| ஆந்தை | |





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 25 01-08-2020 11.52.53 AM

## பெயரை எழுதுவேன்




## இணைத்து எழுதுவேன்

1. மண் 

2.  ஓடு

3. மலர் 

## கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

KRIKZR



குகை சிறுத்தை

வுகாறுற்க

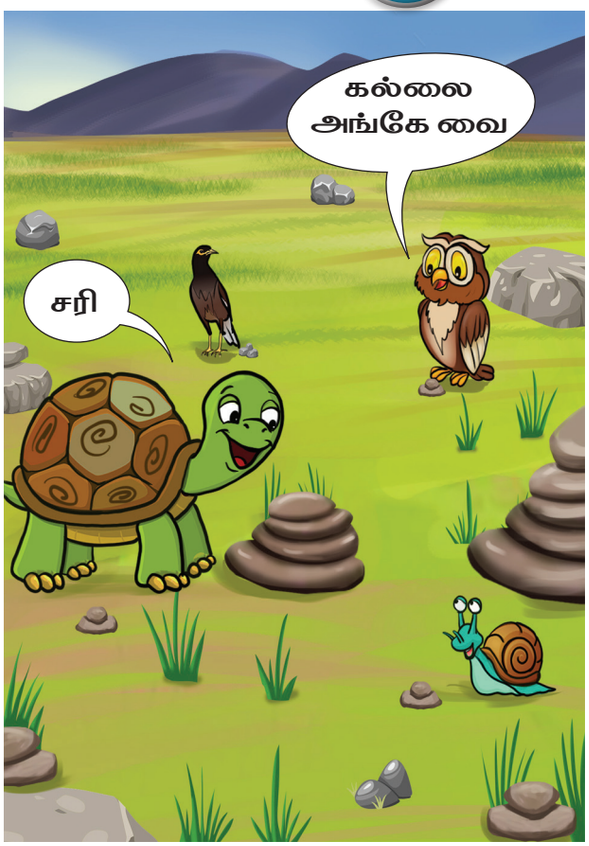
ரகைசு

ாகவக



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 26 01-08-2020 11.52.54 AM

# எங்கள் குடை















1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 27 01-08-2020 11.52.55 AM




## 4 என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!

கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக் குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!

பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!

நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!

சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!

மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாவைத் தொட்டுக்கோ!

எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை இடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

– ஈரோடு தமிழன்பன்

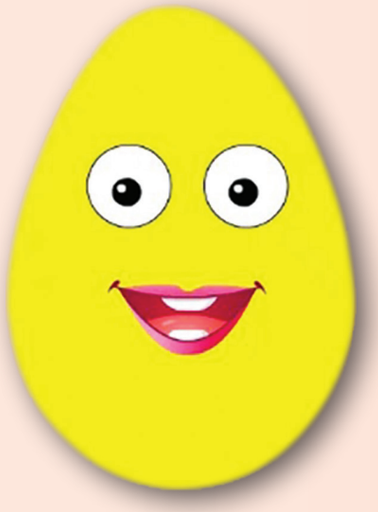


1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 28 01-08-2020 11.52.56 AM

# வண்ணங்கள்



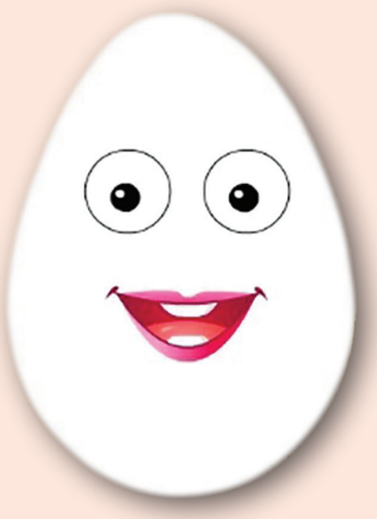
சிவப்பு



மஞ்சள்



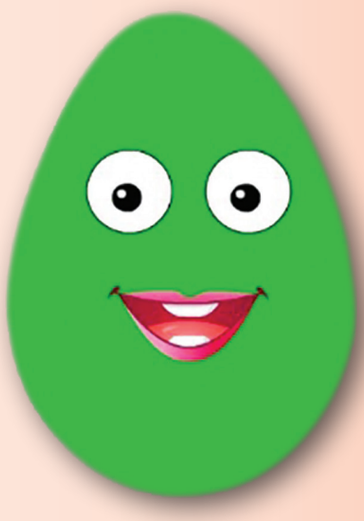
நீலம்



வெள்ளை



கருப்பு



பச்சை

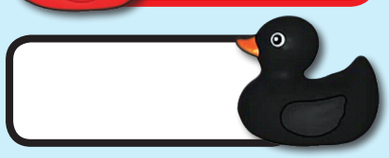
## வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவேன்

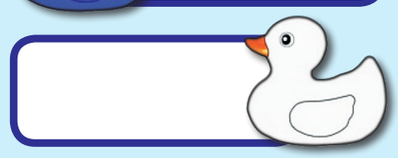














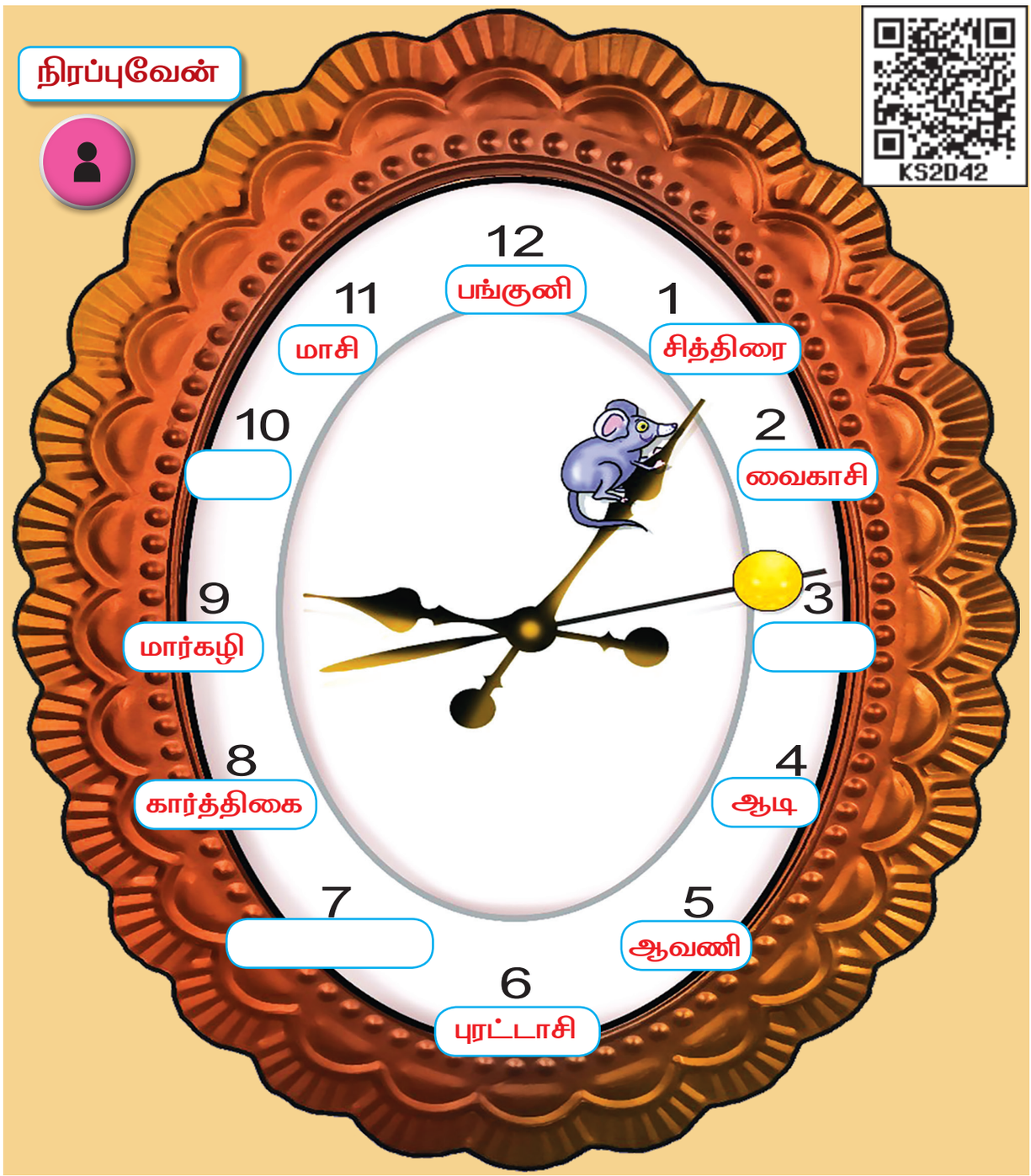
1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 29 01-08-2020 11.52.57 AM

## 5 தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை
2. வைகாசி
3. ஆனி
4. ஆடி
5. ஆவணி
6. புரட்டாசி
7. ஐப்பசி
8. கார்த்திகை
9. மார்கழி
10. தை
11. மாசி
12. பங்குனி

நிரப்புவேன்

KS2D42






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 30 01-08-2020 11.52.58 AM

## கேட்டு எழுதுவேன்

நான் பிறந்த தமிழ் மாதம் _____

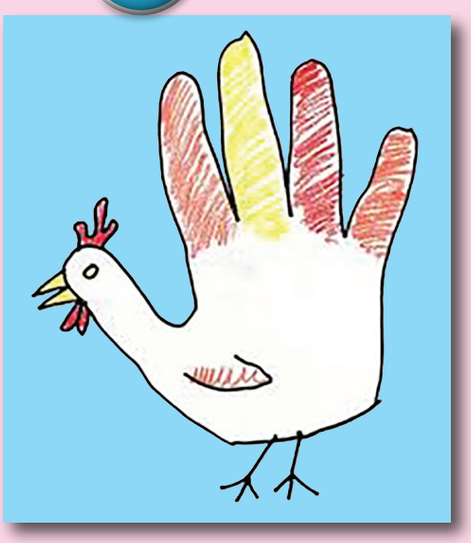
மிகக் குளிரான மாதம் _____ (ஆவணி/மார்கழி)

பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் _____ (ஆடி/தை)

## வண்ணம் தீட்டுவேன்



## வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவோம்



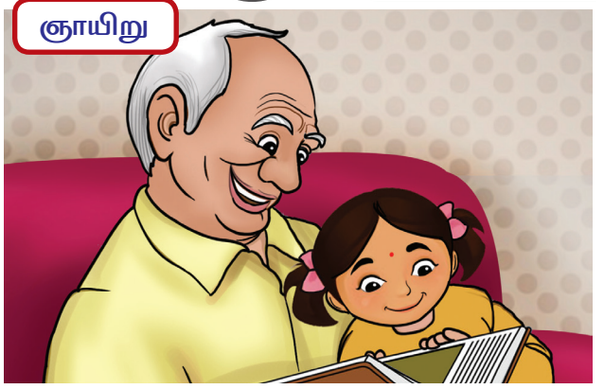




1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 31 01-08-2020 11.52.59 AM

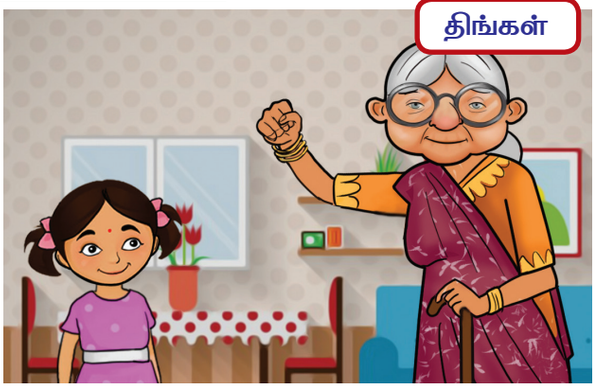
# 6 இனியாவின் ஒரு வாரம்

ஞாயிறு



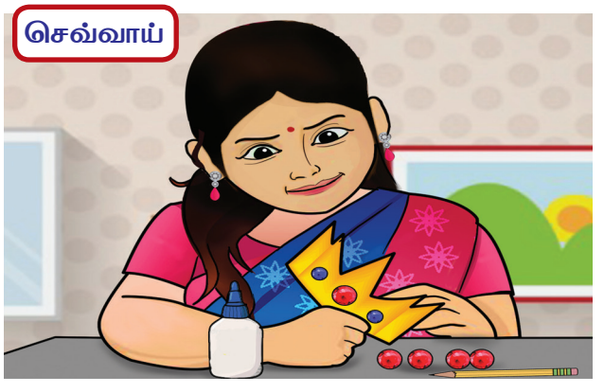
தாத்தா கதை சொல்கிறார்

திங்கள்



பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்

செவ்வாய்



அம்மா மகுடம் செய்கிறார்

புதன்



அப்பா வாள் வாங்குகிறார்

வியாழன்



மாமா உடை தைக்கிறார்

வெள்ளி



தங்கை கை தட்டுகிறாள்

சனி



அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்




இனியா நடிக்கிறாள்



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 32 01-08-2020 11.53.00 AM

## மெர்சியின் உறவினர் பெயர்களை எழுதுவோம்




_____ _____ _____

_____ _____ _____

## கிழமைகள்

1. ஞாயிறு
2. திங்கள்
3. செவ்வாய்
4. புதன்
5. வியாழன்
6. வெள்ளி
7. சனி

நான் பிறந்த கிழமை _____.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் _____.

வாரத்தின் இறுதி நாள் _____.



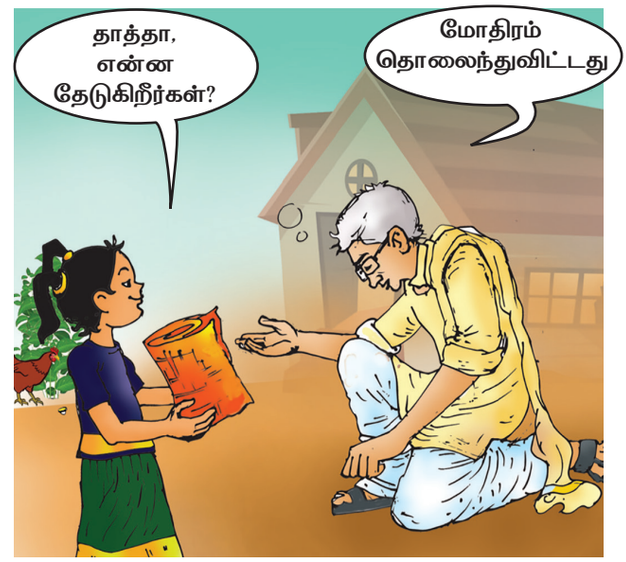
1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 33 01-08-2020 11.53.00 AM

# 7 தோரணம் செய்வோமா!





















1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 34 01-08-2020 11.53.01 AM

## பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்







## படமும் சொல்லும்



கொடி



சொட்டு



தொலைபேசி



பொரி

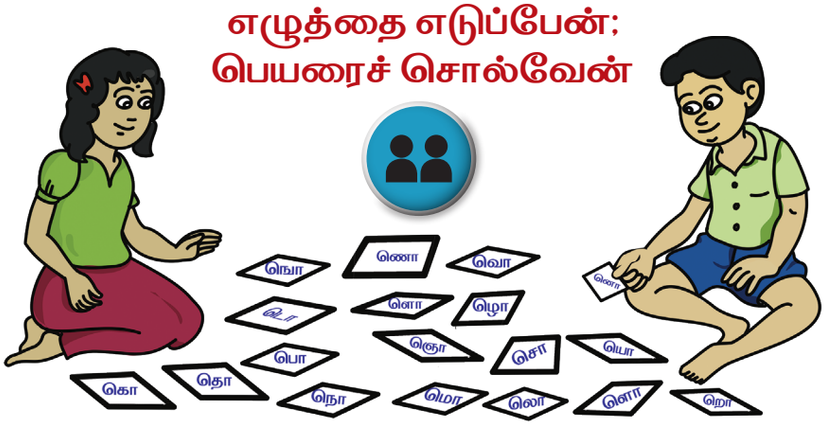


மொட்டு

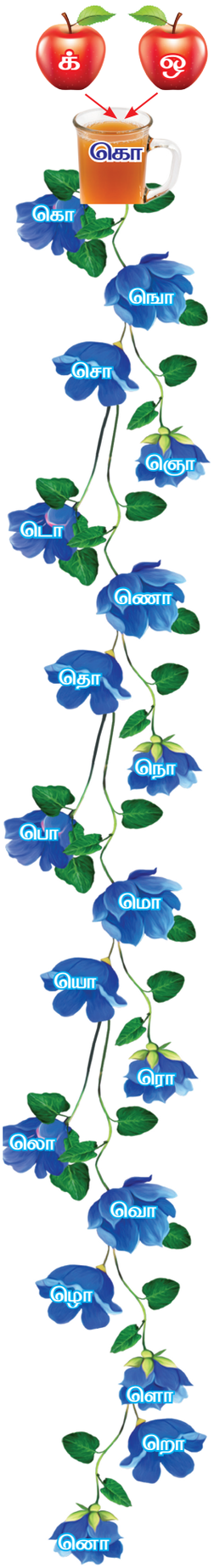


வானொலி

## எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்




KSU18Z






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 35 01-08-2020 11.53.04 AM

## எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்




## படிப்போம்




## பாட்டொன்று பாடலாம்

மலை**யொ**ன்றின் அருகிலே
கதி**ரொ**ளியும் வந்ததே
குயி**லொ**ன்று கூவவே
எதி**ரொ**லியும் கேட்டதே
அவ்**வொ**லியைக் கேட்டுமே
மயிலும் அங்கே ஆடுதே





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 36 01-08-2020 11.53.06 AM

## எழுதிப் பழகுவேன்

கொ ஙொ சொ ஞொ டொ ணொ

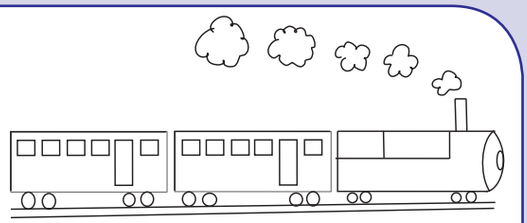
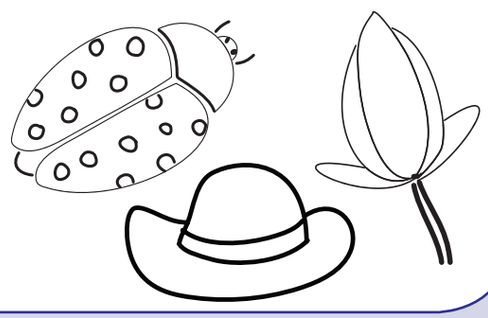
தொ நொ பொ மொ யொ ரொ

லொ வொ ழொ ளொ றொ னொ

## படிப்போம் எழுதுவோம்



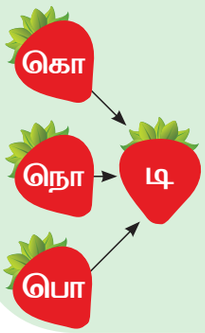

## படிப்பேன் வரைவேன்

| | | |
|---|---|---|
| தொடர்வண்டி | |  |
| மொட்டு | | |
| பொன்வண்டு | |  |
| தொப்பி | | |

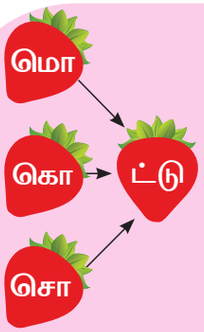


1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 37 01-08-2020 11.53.06 AM

## இணைத்து எழுதுவேன்




1. _____.
2. _____.
3. _____.




1. _____.
2. _____.
3. _____.

1. பெரிய 

2. மீன் 

3.  வலை

## வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்





KU1STB



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 38 01-08-2020 11.53.08 AM

KUANUY

## வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்
வண்ணத்துப் பூச்சி – உன்னைத்
தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே
வண்ணத்துப் பூச்சி

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்
வண்ணத்துப்பூச்சி
பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சி

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே
வண்ணத்துப் பூச்சி – நீ
திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்
வண்ணத்துப்பூச்சி

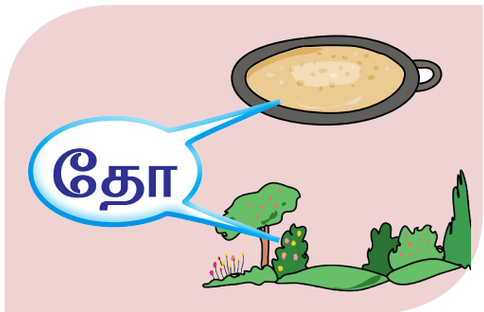




1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 39 01-08-2020 11.53.09 AM

## பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்




## படமும் சொல்லும்



கோதுமை



சோறு



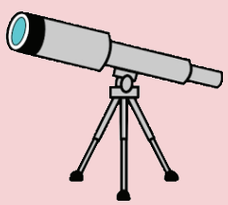
போர்வை



மோதிரம்

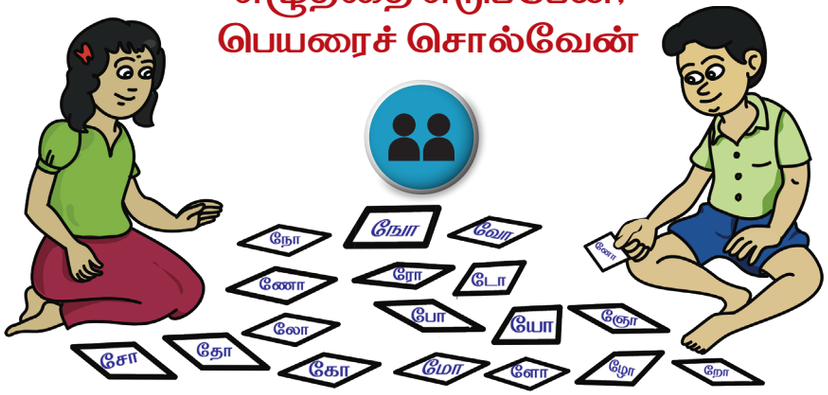


தோரணம்



தொலைநோக்கி

## எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்




KUJJHL





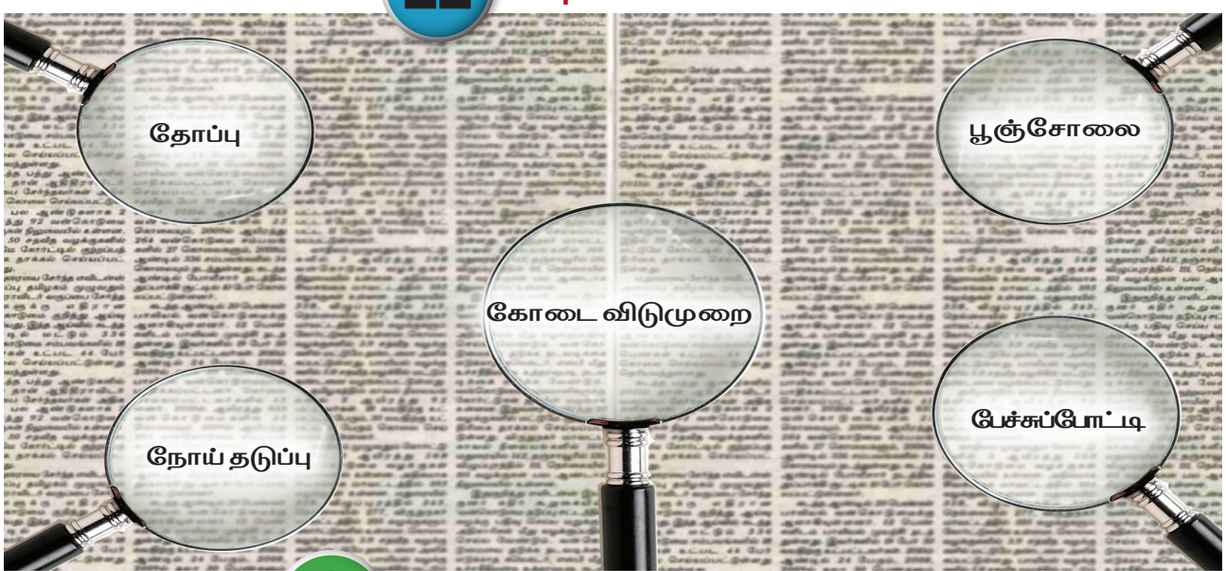

1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 40 01-08-2020 11.53.11 AM

## எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

வோ மோ சோ லோ டோ



## படிப்போம்




## பாட்டொன்று பாடலாம்









1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 41 01-08-2020 11.53.13 AM

## எழுதிப் பழகுவேன்

கோ ஞோ சோ ஞோ டோ ணோ

தோ நோ போ மோ யோ ரோ

லோ வோ ழோ ளோ றோ னோ

## படிப்போம் எழுதுவோம்

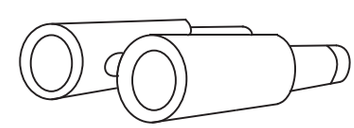
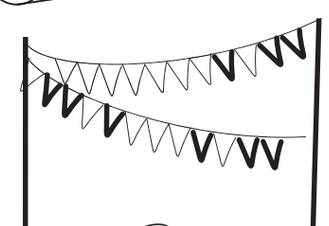
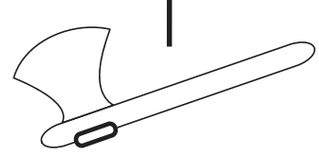


தோகை
சோலை
பெற்றோர்

கோலம்
கோட்டை
போட்டி

கத்தரிக்கோல்
குயிலோசை

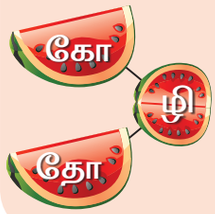
## படிப்பேன் வரைவேன்

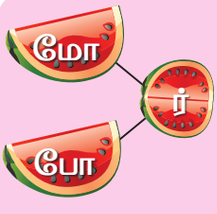
| | | |
|---|---|---|
| தொலைநோக்கி | |  |
| தோரணம் | |  |
| மோதிரம் | |  |
| கோடரி | |  |

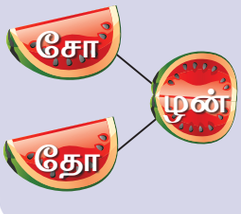


1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 42 01-08-2020 11.53.15 AM

## இணைத்து எழுதுவேன்

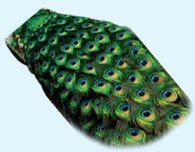



1.  முட்டை

2. நெய் 

3. மயில் 

4. தொங்கும் 

## கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

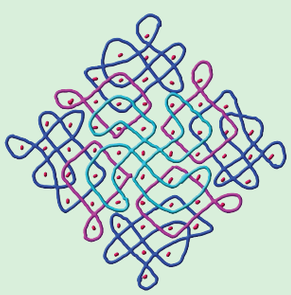




| | | | |
|---|---|---|---|
| சோ | று | தோ | கை |
| மோ | தி | ர | ம் |
| கோ | ழி | ண | தோ |
| கோ | ல | ம் | சை |









KUTFY9





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 43 01-08-2020 11.53.16 AM

## கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்



வ்ஶாகூலி

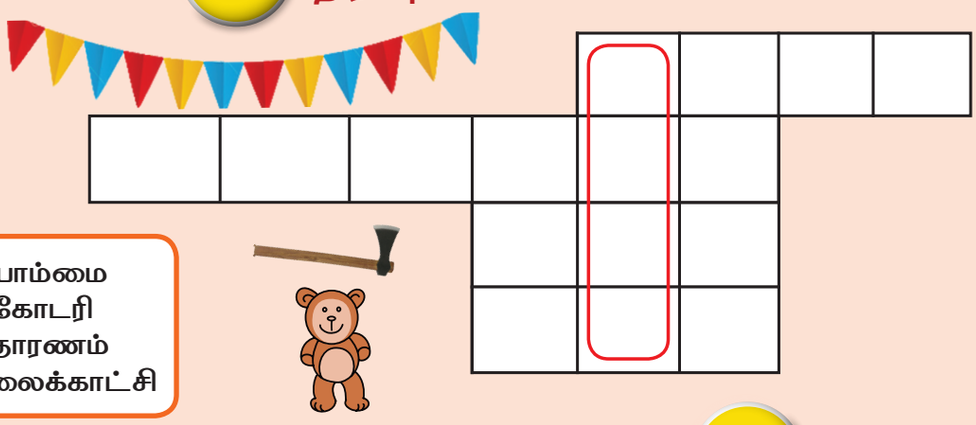
ஶொலொடை

ஈபலிஶணாகூலி

வ்ஶாகூலி

## நிரப்புவேன்





பொம்மை
கோடரி
தோரணம்
தொலைக்காட்சி

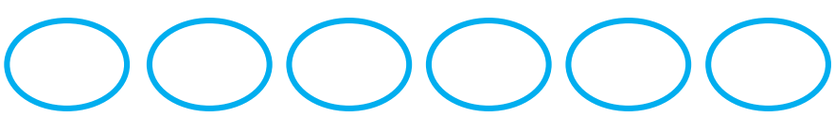
## தோட்டத்திற்கு வந்தது யார்?

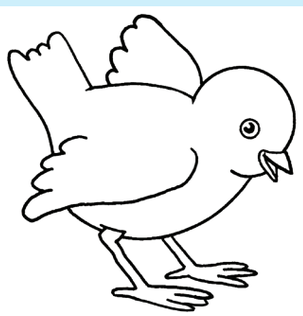
முட்டையிலிருந்து வருவேன்;
முற்றத்திலே திரிவேன். நான் யார் ?

ஒற்றைக்காலில் நிற்பேன்; குளத்தில்
உணவு தேடுவேன். நான் யார்?

வெள்ளை நிறத்தில் இருப்பேன்;
காற்றிலே பறப்பேன். நான் யார்?

வட்டத்தில் உள்ள எழுத்துகளை எடுத்து எழுதினால் தெரிந்துவிடும்

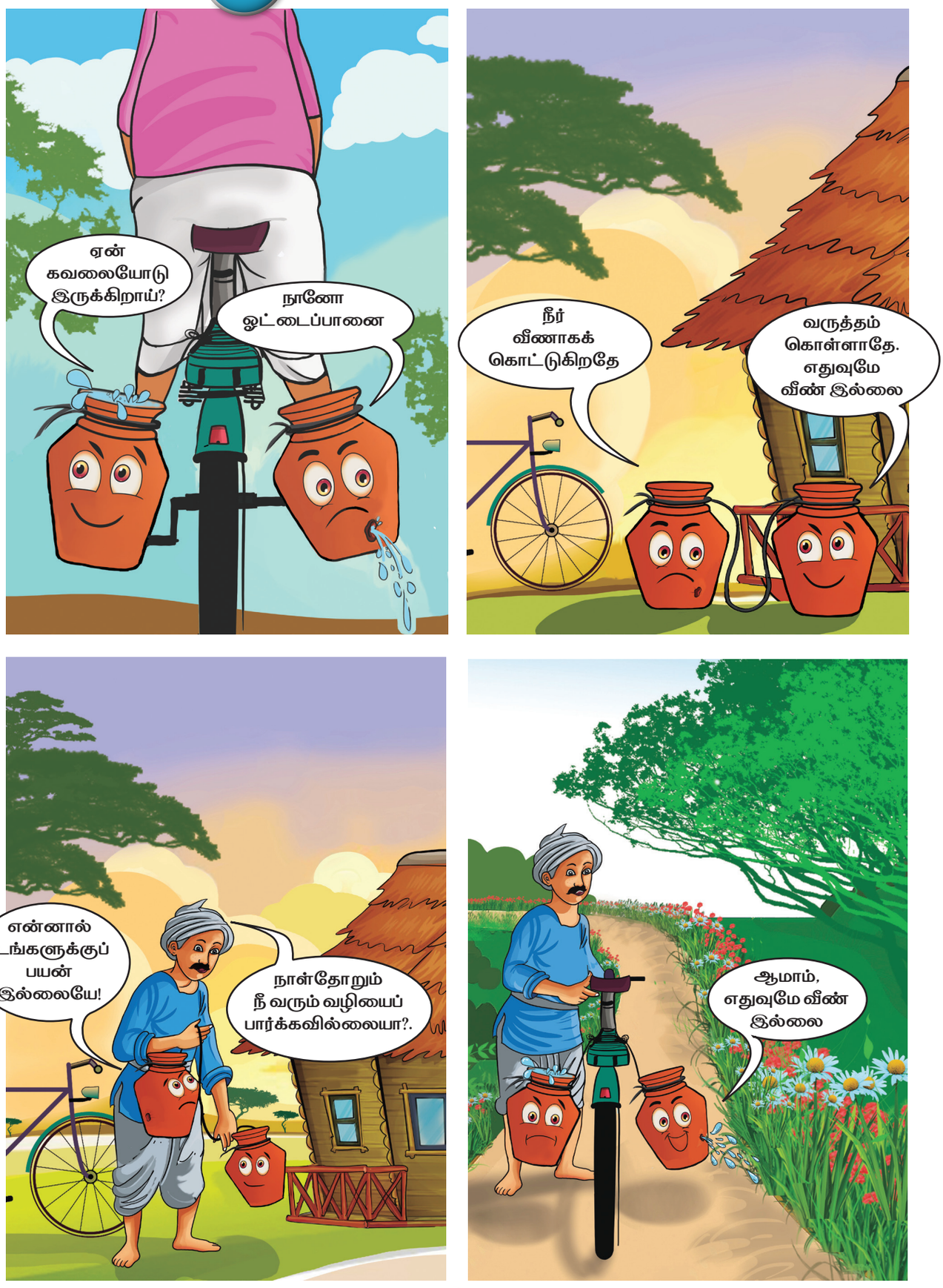






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 44 01-08-2020 11.53.17 AM

# எதுவும் வீண் இல்லை






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 45 01-08-2020 11.53.21 AM




படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 46 01-08-2020 11.53.21 AM

# 8 பழம் பறக்குமா?






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 47 01-08-2020 11.53.22 AM

## படமும் சொல்லும்



கௌதாரி



பௌர்ணமி



பௌவம் (கடல்)

KVC82J

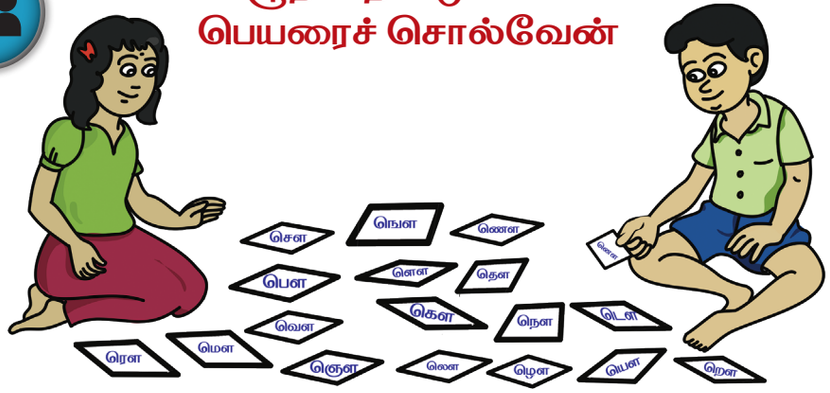


மௌவல் (மரமல்லி)



வௌவால்

## எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்




## எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

கௌ செள மௌ பௌ லௌ









1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 48 01-08-2020 11.53.25 AM

## எழுதிப் பழகுவேன்

கௌ கௌ சௌ கௌ டௌ ணௌ

தௌ றௌ பௌ மௌ யௌ ரௌ

லௌ வௌ ழௌ ளௌ றௌ னௌ

## படிப்போம் எழுதுவோம்



பௌர்ணமி

கௌதாரி

வௌவால்

பௌவம்

மௌவல்

## படிப்பேன் வரைவேன்

| | | |
|---|---|---|
| கௌதாரி | |  |
| வௌவால் | | |
| பௌவம் | | |
| மௌவல் | | |



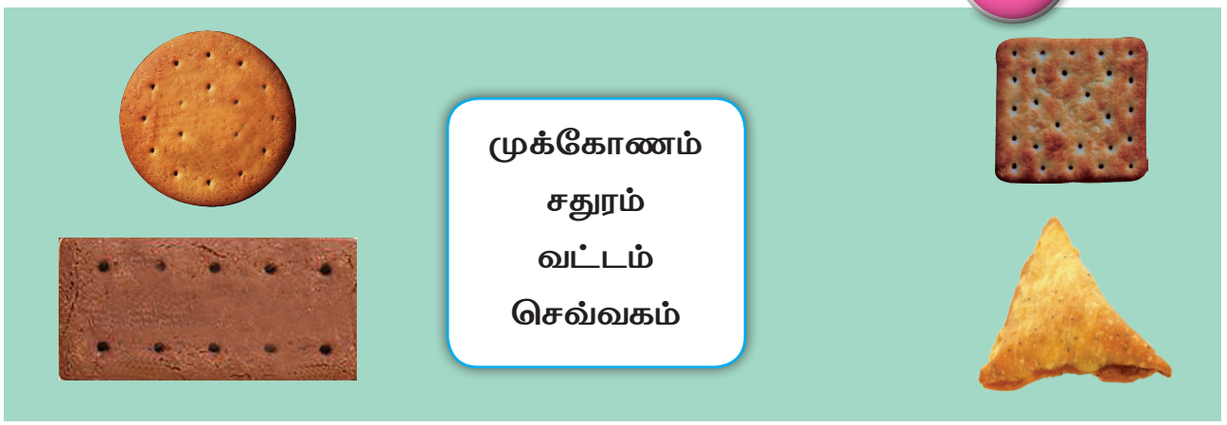
1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 49 01-08-2020 11.53.25 AM

KVL447

# 9 வடிவங்கள்



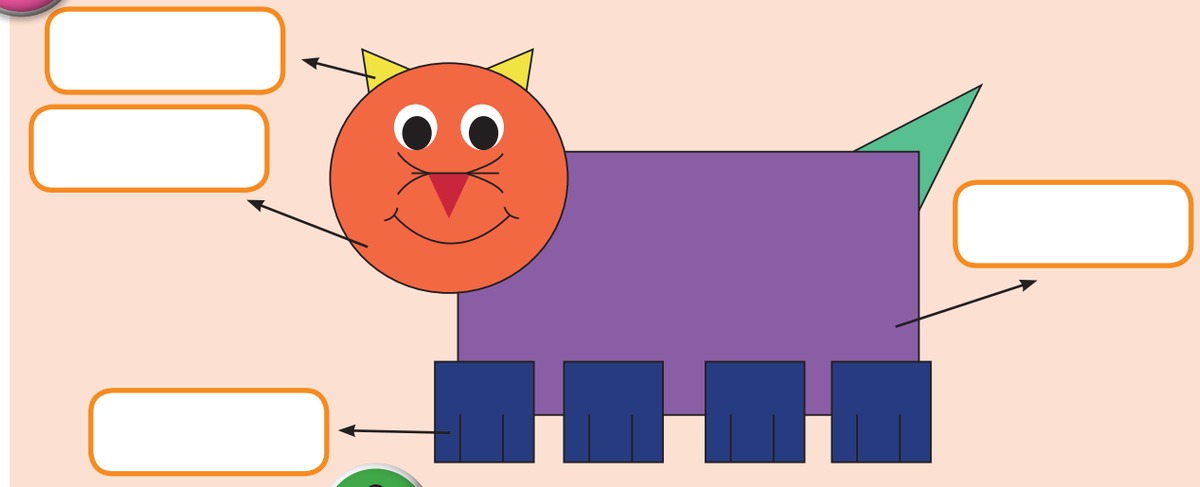

## வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்






1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 50 01-08-2020 11.53.28 AM

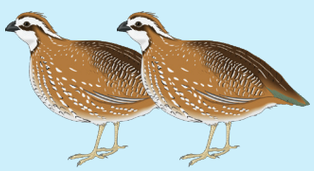
## பூனைக்குள் வடிவங்களைக் கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதுவேன்



## ஒன்றும் பலவும்



கௌதாரி



கௌதாரிகள்



வானொலி



வானொலிகள்



தேங்காய்



தேங்காய்கள்



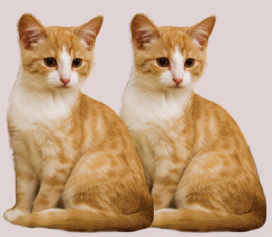
போர்வை



போர்வைகள்



பூனை







மேசைகள்



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 51 01-08-2020 11.53.30 AM

# 10 பயணம் போகலாம்



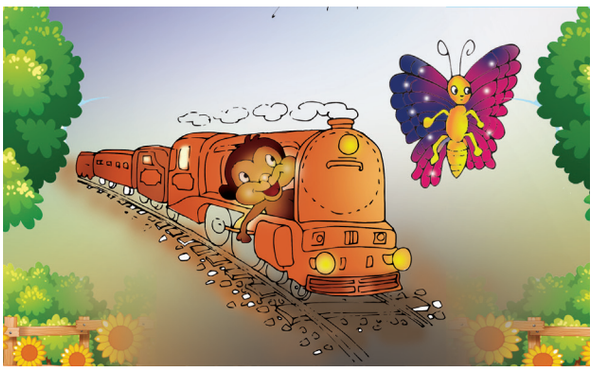
குரங்கு வண்ணத்துப் பூச்சியைத் தொட்டுப் பார்க்க ஆசைப்பட்டது.



வண்ணத்துப்பூச்சி பறந்துவிட்டது. குரங்கு மிதிவண்டியில் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. பேருந்தில் ஏறித் துரத்திச் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. தொடர்வண்டியில் தொடர்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. கப்பலில் சென்று பிடிக்க நினைக்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. விடாமல் வானூர்தியில் பறந்து தொடர்கிறது.

KVUZ5U

அடுத்து என்ன நடந்து இருக்கும்? சொல்லுங்கள்



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 52 01-08-2020 11.53.32 AM

# விடுகதை கேட்பேன்; விடையை எழுதுவேன்



காலால் மிதிக்க
ஓடிடுவான்;
கையால் பிடிக்க
நின்றிடுவான்.

பறவை போல
பறந்திடுவான்;
விரைவில் சென்று
சேர்த்திடுவான்.

நீண்ட
வண்டிக்காரன்;
நிறைய
பெட்டிக்காரன்.




நீலக்கடலில்
நீந்திடுவான்;
நீரில் பாய்ந்து
சென்றிடுவான்.

ஊதல் ஒலிக்க
நின்றிடுவான்;
ஊரையே ஏற்றிச்
சென்றிடுவான்.





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 53 01-08-2020 11.53.34 AM

# 11 இளையார் ஆத்திசூடி

– பாரதிதாசன்



ஒற்றுமை வெல்லும்

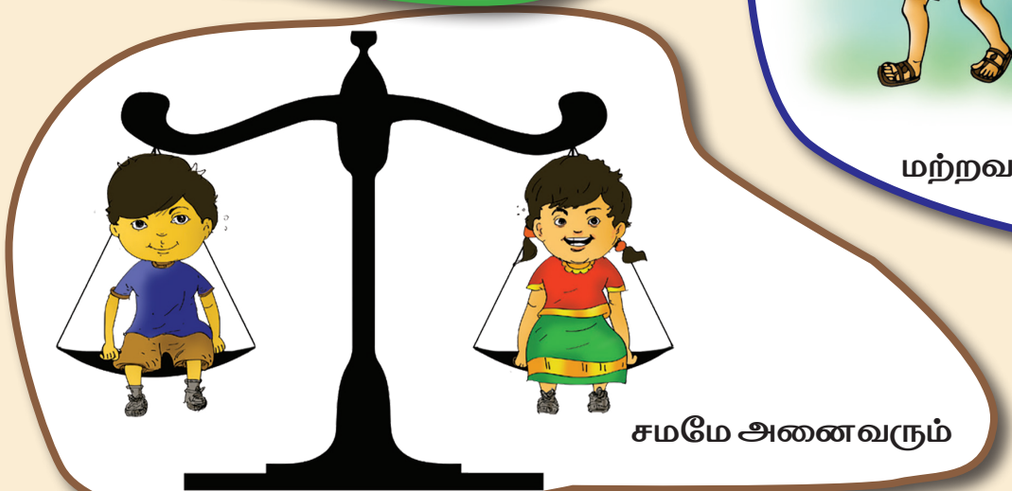




எதையும் ஊன்றிப்பார்



மற்றவர்க்கு உதவி செய்



சமமே அனைவரும்

KH4V7H



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 54 01-08-2020 11.53.35 AM



வண்டி பார்த்து நட



தைப்பொங்கல் இனிது



பூச்செடி வளர்த்திடு




வேர்க்க விளையாடு




வெல்லத் தமிழ் பயில்



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 55 01-08-2020 11.53.36 AM

வந்த பாதை

## பொம்மை



KWDR95



அம்மா தந்த பொம்மை
அழகழகு பொம்மை
தலையை ஆட்டும் பொம்மை
தஞ்சாவூரு பொம்மை



தாளம் தட்டும் பொம்மை
தாவி ஓடும் பொம்மை
நான் விரும்பும் பொம்மை
நல்ல கரடிப் பொம்மை







1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 56 01-08-2020 11.53.37 AM

## வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவேன்

| | | |
|---|---|---|
| த | வ | ளை |
| மு | ய | ல் |
| ப | ல் | லி |

| | | |
|---|---|---|
| சு | வ | டி |
| வ | ண் | டி |
| க | டு | கு |

| | | |
|---|---|---|
| பூ | த | ம் |
| ப | ட் | டு |
| கு | டு | வை |

| | | |
|---|---|---|
| ம | கு | டி |
| மா | ட | ம் |
| சொ | ம் | பு |

| | | |
|---|---|---|
| பொ | ட் | டு |
| ப | ந் | து |
| வா | த் | து |

| | | |
|---|---|---|
| ப | ழ | ம் |
| ஓ | ட | ம் |
| கு | ள | ம் |

| | | |
|---|---|---|
| தோ | ப் | பு |
| ப | ழ | ம் |
| கா | ளா | ன் |

| | | |
|---|---|---|
| கோ | ப் | பை |
| பு | து | ம் |
| எ | ரு | மை |

## சொல்லிப்பார்ப்போம். குழுவாக்குவோம்.




காற்று

கீற்று



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 57 01-08-2020 11.53.39 AM

# சொல்லோவியம்

## கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதி முடிப்பேன்











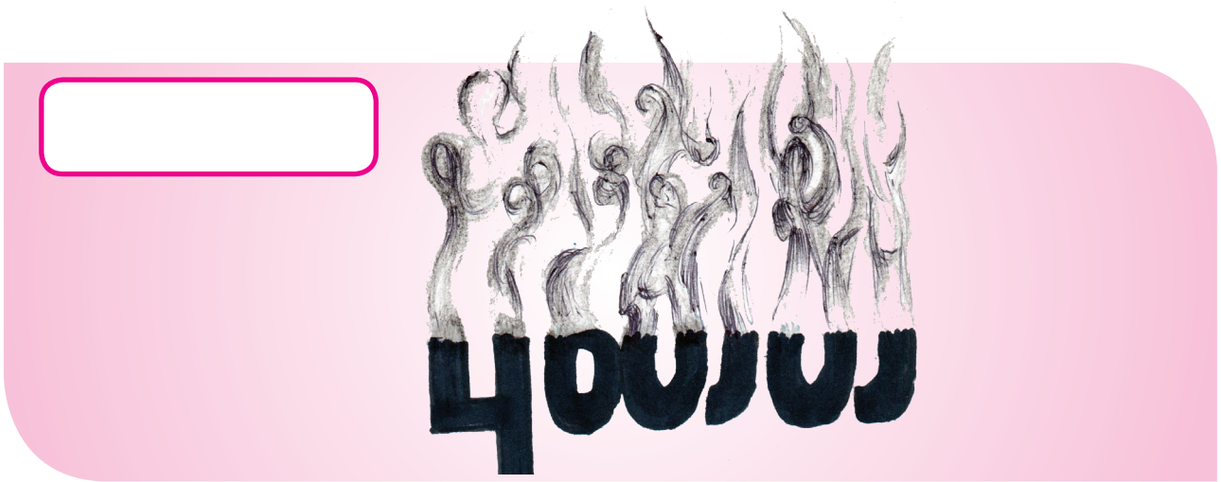








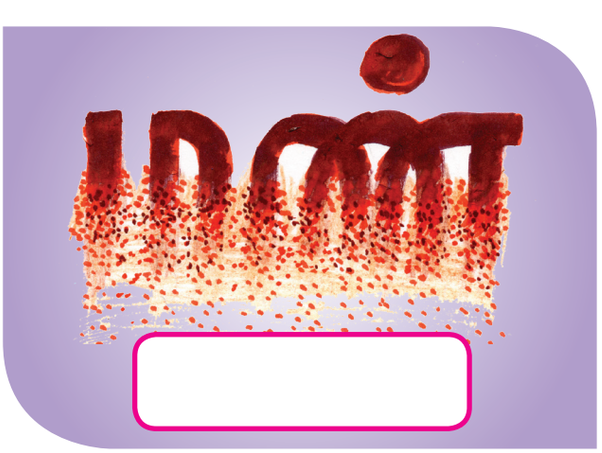
1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 58 01-08-2020 11.53.41 AM









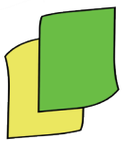




1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 59 01-08-2020 11.53.44 AM

## கதை படிப்போம்


அமுதா



எடுத்தாள்


எடுத்தாள்

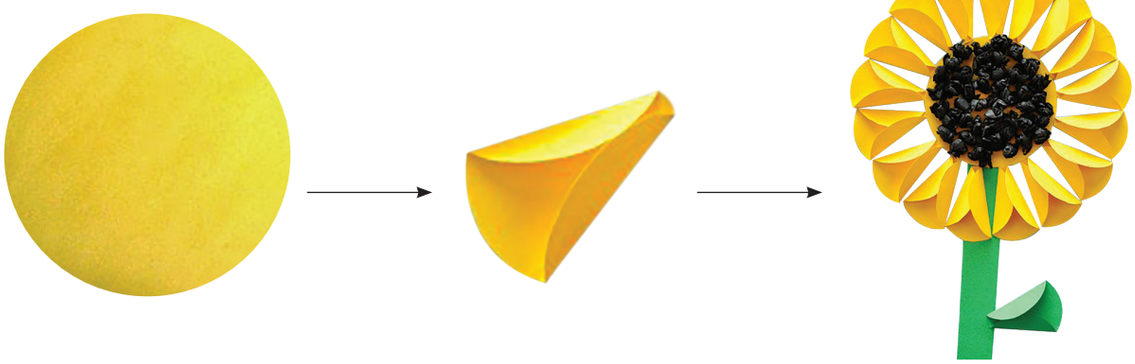

உருவாக்கினாள்

அட, இது என்ன?

அவளது  மேல் 


மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்

## பூ உருவாக்கலாம்





1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 60 01-08-2020 11.53.45 AM

## படித்துப் பார்ப்போம்

நெடி – நொடி

செல் – சொல்

பெய் – பொய்

மெட்டு – மொட்டு

தென்னை – தொன்னை

கேள் – கோள்

தேள் – தோள்

சேறு – சோறு

தேடு – தோடு

சேலை – சோலை



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 61 01-08-2020 11.53.45 AM

## தமிழ் எழுத்துகள்

| | அ | ஆ | இ | ஈ | உ | ஊ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| க் | க | கா | கி | கீ | கு | கூ |
| ங் | ங | ஙா | ஙி | ஙீ | ங | ஙூ |
| ச் | ச | சா | சி | சீ | சு | சூ |
| ஞ் | ஞ | ஞா | ஞி | ஞீ | ஞு | ஞூ |
| ட் | ட | டா | டி | டீ | டு | டூ |
| ண் | ண | ணா | ணி | ணீ | ணு | ணூ |
| த் | த | தா | தி | தீ | து | தூ |
| ந் | ந | நா | நி | நீ | நு | நூ |
| ப் | ப | பா | பி | பீ | பு | பூ |
| ம் | ம | மா | மி | மீ | மு | மூ |
| ய் | ய | யா | யி | யீ | யு | யூ |
| ர் | ர | ரா | ரி | ரீ | ரு | ரூ |
| ல் | ல | லா | லி | லீ | லு | லூ |
| வ் | வ | வா | வி | வீ | வு | வூ |
| ழ் | ழ | ழா | ழி | ழீ | ழு | ழூ |
| ள் | ள | ளா | ளி | ளீ | ளு | ளூ |
| ற் | ற | றா | றி | றீ | று | றூ |
| ன் | ன | னா | னி | னீ | னு | னூ |



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 62 01-08-2020 11.53.46 AM

ஆய்த எழுத்து ஃ

| எ | ஏ | ஐ | ஒ | ஓ | ஔ |
|---|---|---|---|---|---|
| கெ | கே | கை | கொ | கோ | கௌ |
| ஙெ | ஙே | ஙை | ஙொ | ஙோ | ஙௌ |
| செ | சே | சை | சொ | சோ | சௌ |
| ஞெ | ஞே | ஞை | ஞொ | ஞோ | ஞௌ |
| டெ | டே | டை | டொ | டோ | டௌ |
| ணெ | ணே | ணை | ணொ | ணோ | ணௌ |
| தெ | தே | தை | தொ | தோ | தௌ |
| நெ | நே | நை | நொ | நோ | நௌ |
| பெ | பே | பை | பொ | போ | பௌ |
| மெ | மே | மை | மொ | மோ | மௌ |
| யெ | யே | யை | யொ | யோ | யௌ |
| ரெ | ரே | ரை | ரொ | ரோ | ரௌ |
| லெ | லே | லை | லொ | லோ | லௌ |
| வெ | வே | வை | வொ | வோ | வௌ |
| ழெ | ழே | ழை | ழொ | ழோ | ழௌ |
| ளெ | ளே | ளை | ளொ | ளோ | ளௌ |
| றெ | றே | றை | றொ | றோ | றௌ |
| னெ | னே | னை | னொ | னோ | னௌ |



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 63 01-08-2020 11.53.46 AM

# எந்தப் பகுதி எங்கிருந்து?

## கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



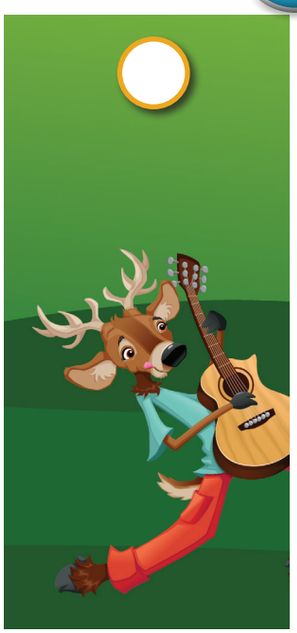


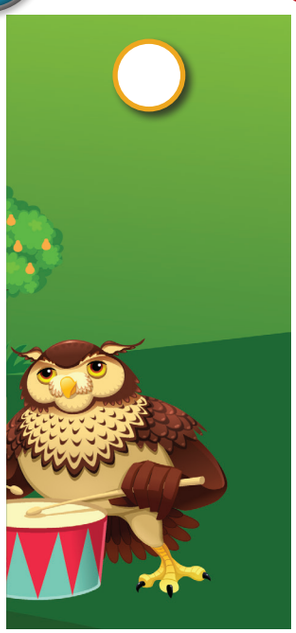


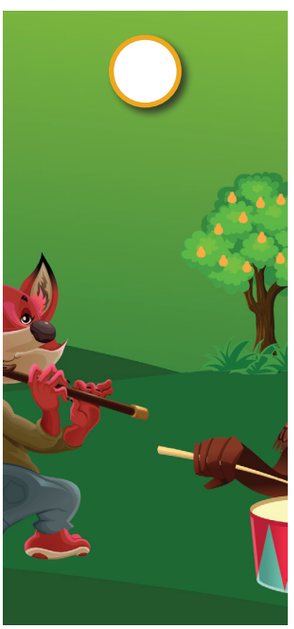


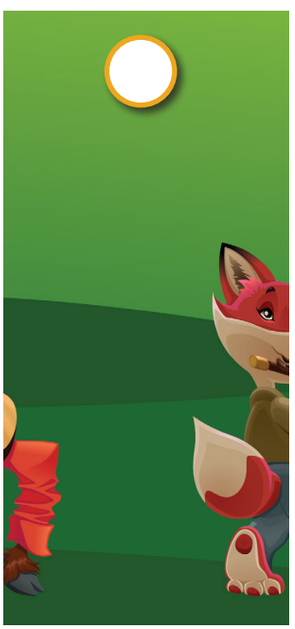


## வரிசைப்படுத்துவோம்











1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 64 01-08-2020 11.53.47 AM

## முதல் வகுப்பு – தமிழ்
## கற்றல் விளைவுகள்

| | |
|---|---|
| 1. கேட்டல் | ☆ அறிமுகமான சொற்களமைந்த, எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர்.<br>☆ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர்/ சுவைப்பர்.<br>☆ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர்.<br>☆ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர். |
| 2. பேசுதல் | ☆ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர்.<br>☆ எளிய, சந்தநயமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்புவிப்பர்.<br>☆ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றை இனங்காணுவர்.<br>☆ படத்தைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர்.<br>☆ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர்.<br>☆ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்.<br>☆ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர்.<br>☆ ஒத்த வயதினருடன், ஆசிரியர்களுடன் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர். |
| 3. படித்தல் | ☆ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒப்புமை, வேற்றுமைகளை அறிவர்.<br>☆ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து பெயர் சொல்லுவர்.<br>☆ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்வர்.<br>☆ தமிழ் எழுத்துகளை இனங்கண்டு ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிந்து கொள்வர்.<br>☆ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து , உயிர்மெய் எழுத்துகள் என்ற வரிசையில் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிவர்.<br>☆ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர் .<br>☆ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர்.<br>☆ சிறு சிறு தொடர்களைப் படிப்பர். |
| 4. எழுதுதல் | ☆ தன் விருப்பம் போல் கிறுக்குவர்.<br>☆ புள்ளிகளை இணைத்து நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் வரைவர்.<br>☆ நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்கோடுகளை வரைவர்.<br>☆ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர்.<br>☆ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர்.<br>☆ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்களையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர்.<br>☆ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு , குறில் – நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர். |
| 5. நடைமுறை இலக்கணம் | ☆ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர்.<br>☆ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர். |
| 6. கற்கக் கற்றல் | ☆ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர்.<br>☆ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர், திரும்பக் கூறுவர், பாடுவர்.<br>☆ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர். |
| 7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும் | ☆ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள்<br>மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர். |
| 8 .படைப்புத் திறன்கள் | ☆ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர்.<br>☆ ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுவர்.<br>☆ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர். |
| 9. விழுமியங்கள் | ☆ நேரந்தவறாமை, விதிகளைப் பின்பற்றுதல், தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல். |
| 10. வாழ்வியல் திறன்கள் | ☆ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னை பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல். உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மனஅழுத்தத்தைக் கையாளுதல். |



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 65 01-08-2020 11.53.47 AM

# முதல் வகுப்பு – தமிழ்
## ஆக்கம்

### ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் **பா.வீரப்பன்**
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.

முனைவர் **டி.சகாயதாஸ்**
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

### மேலாய்வாளர்குழு

முனைவர் **ச.மாடசாமி**
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி **பத்மாவதி**
எழுத்தாளர், சென்னை.

### பாட வல்லுநர்குழு

செல்வி **தி.குறள்மதி**
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி **எஸ்தர் ராணி,**
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

## கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

### வரைபடம்

திரு. **கௌதம்**

திரு. **ரமேஷ் குமார்**

திரு. **கோகுலா கிருஷ்ணன்**

திரு. **ஜான் ராஜா,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசபுரம்,
காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. **கலைவாணன்**

திரு. **சோ. வேல்முருகன்,**
ஓவிய ஆசிரியர்,அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி,தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. **பி. தனபால்,**
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.RM, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. **பி. செல்வகுமார்,**
இடைநிலை ஆசிரியர்,அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி மாவட்டம்.

திரு. **கே. மதியழகன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர். ,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி,ஊத்துக்காடு.வலங்கைமான்

திரு. **பாபு,**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **துரை**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **அழகப்பன்,**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **பிரபுராஜ்,**
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. **கோபு சுப்பையன்** , திரு. **ரமணன்,**

திரு. **கா. தனஸ் தீபக் ராஜன்,** திரு. **கா. நலன் நான்சி ராஜன்,**

திரு. **ம.சார்லஸ்,** திரு. **வேல்முருகன்,** திரு. **இராதாகிருஷ்ணன்,**

திரு. **பா.பிரமோத்,** திரு. **பிரகாஷ்**
மாணவர்கள்
அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

### பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோபாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

### தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. **கோபு சுப்பையன்,**

திரு. **எம். கரண்ண,**

### அட்டைப்படம்

**கதிர் ஆறுமுகம்**

### ஒருங்கிணைப்பு

திரு. **ரமேஷ் முனிசாமி**

### பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி **க. உமாதேவி,**
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர்,
சூலூர் ஒன்றியம்.கோவை மாவட்டம்.

திருமதி **வே. சுடரொளி,**
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. **க. முருகன்,**
ஆசிரியர் பயிற்றுநர்,பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி **பா. ப்ரீத்தி,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிஷிவந்தியம் ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி **பா. கற்பகம்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம் ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. **பா. ச. குப்பன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி **ஸ்ரீ பார்வதி,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி **பி. மாங்கனி,**
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி **தெய்வ. சுமதி,**
தலைமைஆசிரியர்,ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதியூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி **த. உமா,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்.

திருமதி **ச. பஞ்சவர்ணம்,**
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம், சென்னை – 47.

திரு. **கே. வி. மகேந்திரன்.**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பெரியக்காகொண்டி, வேலூர் மாவட்டம்.

திருமதி **இரா. தேன்மொழி,**
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு **ஜெ.லியோன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன்,
இராமநாதபுரம் மாவட்டம் .

திரு. **நா. சக்திவேல்,**
இடைநிலை ஆசிரியர்,ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி, சுல்தான் பேட்டை ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி **ப. விசாலாட்சி,**
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காதர்பேட், திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. **பு. விசாகன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. **எஸ். சரவணன்,**
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நிடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி **தி. வித்யா,**
இடைநிலை ஆசிரியர் டிவிஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காநத்தம், மதுரை மாவட்டம்.

திருமதி. **சு. சகிதா,**
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப் பள்ளி,
மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

### வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் **வெ. உஷாராணி,**
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி **இரா. பொன்மணி,**
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்

### விரைவுக் குறியீட்டு மேலாண்மைக் குழு

**ஆ.தேவி ஜெஸிந்தா,**
பட்டதாரி ஆசிரியர், அ.உ.நி. பள்ளி, எம்.என்.கோவில், வேலூர்.

**அ. இசக்கித்துரை,**
முதுகலை ஆசிரியர், அ.மே.நி.பள்ளி, சிக்கல், இராமநாதபுரம்.

**மு.சரவணன்,**
பட்டதாரி ஆசிரியர், அ.ம.மே.நி.பள்ளி, புதுப்பாளையம், வாழப்பாடி, சேலம்.



1st Std - Tamil Term 3 Updated 31.07.2020.indd 66 01-08-2020 11.53.47 AM







# ENGLISH

## STANDARD ONE

## TERM - III



1st English term3.indd 67 25-10-2019 16:09:36

# English
# Standard One
# Term III



1st English term3.indd 68 25-10-2019 16:09:39

E-book

C4IT78

Assessment

C4SP8V

Digilinks

B502_1_ENG_T3

# INDEX

Standard One Term - III


| S.No | Unit | Page No | Month |
|---|---|---|---|
| | Let us revise | 72 | January |
| 1 | My Garden | 76 | January - February |
| 2 | Time and calendar | 92 | February- March |
| 3 | Rain... Rain... Rain | 108 | March - April |




1st English term3.indd 69 25-10-2019 16:09:40

# Preface

This English Language textbook has been designed to enable a fun-filled and engaging experience in learning the language. The approach allows for plenty of practice in the four language skills. It focuses on structure practice and vocabulary enrichment through a variety of language learning activities. The activities evoke interest and engage practice in the language and thus lead to retention.

As per NCF 2005, language is learnt effectively when it is taught with exposure in meaningful context rather than as a subject. In accordance with this, the textbook has been drafted with themes related or familiar to children. The units provide space for effective individual and pair work and thus allow the teachers to focus on time management in multi-level classrooms.

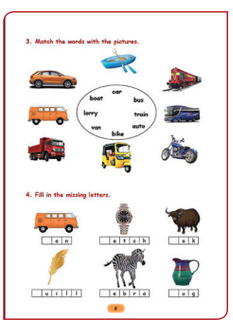



## How to use this book?

- The third term English book for Standard I begins with revision of Term II.
- The book has three units.
- Each unit is planned for a month.
- The characters, Valli and her pet Chittu introduce each unit.
- Each unit is designed around themes such as flowers, birds, time, calendar and rain.
- Each unit starts with a colourful and pictorial warm up page.
- Look and Say is used to develop vocabulary and speaking skill.
- Let us say is used to teach the sounds of the letters through phonics.
- Word wall can be used to learn sight words and keywords in each lesson.
- Circle time - Let Us Talk provides opportunity to the teachers to teach language structures through games and activities. It helps to develop listening and speaking skills.
- The activities in Think Zone is used to promote higher order thinking.
- Let us understand is designed with exercises graded from simple to challenging tasks for comprehension of the content.
- I can do is used for assessment of learning.

## Let us revise:

- Revision plays a vital role in bringing children into the learning atmosphere.
- The series of exercises is a tool to recall the language learning elements of two units of Term II.
- Before starting the unit, the teacher needs to ensure the attainment of learning outcomes through the exercises by conducting a simple assessment.





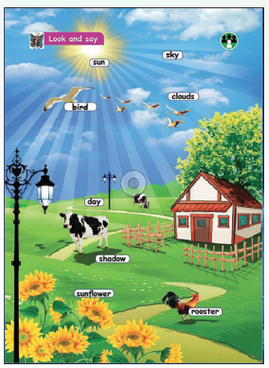

1st English term3.indd 70 25-10-2019 16:09:46

## Unit 1 – My Garden

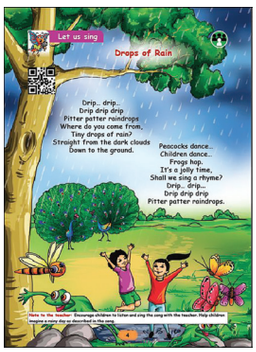



- Children love flowers and birds.
- The comic strip (The Cactus) helps children explore and talk about various flowers they see and know about their unique features.
- The poem (Little Birdie) helps children talk about birds.
- The rebus story (A Get-together) helps children read the story with words and pictures.
- The teacher needs to encourage children to treat birds and animals with kindness.

## Unit 2 – Time and Calendar




- Children are curious about the concept of time. It is important for them to know the days and months of a year.
- The journal (Harini's Happy Week) helps children to associate interesting events with days of the week.
- The poem (Months in a Year) helps children know the name of the months in a year.
- The rebus story (A Day at Home) helps children read the story with the words and pictures familiar to them.
- The teacher needs to encourage children to follow a daily routine.




## Unit – 3 Rain... Rain... Rain...

- Children love to play in the rain.
- Various water bodies are described through the comic strip (From the sky to the sea).
- The poem (Drops of Rain) helps children imagine a rainy day.
- The rebus story (A Rainy Day) helps children read the story with the words and pictures familiar to them.
- The teacher needs to encourage children to follow various ways to save water.

## Learning Outcome

**Self assessment**




- It is a moment of pride for children as they colour the apples in the tree.
- This self-assessment tool helps boost their self confidence.
- It is also a diagnostic page for the teachers to ensure that each student has attained the expected learning outcomes in each unit.

## How to use QR Code in the textbooks

- Download the QR code scanner from Google Play store/Apple App Store in your smart phone.
- Open the QR scanner application.
- Once the scanner button in the application is clicked, the camera opens. Bring it closer to the QR code in the textbook.
- Once the camera detects the QR code, a URL appears on the screen. Click the URL and it will take you to the relevant page.

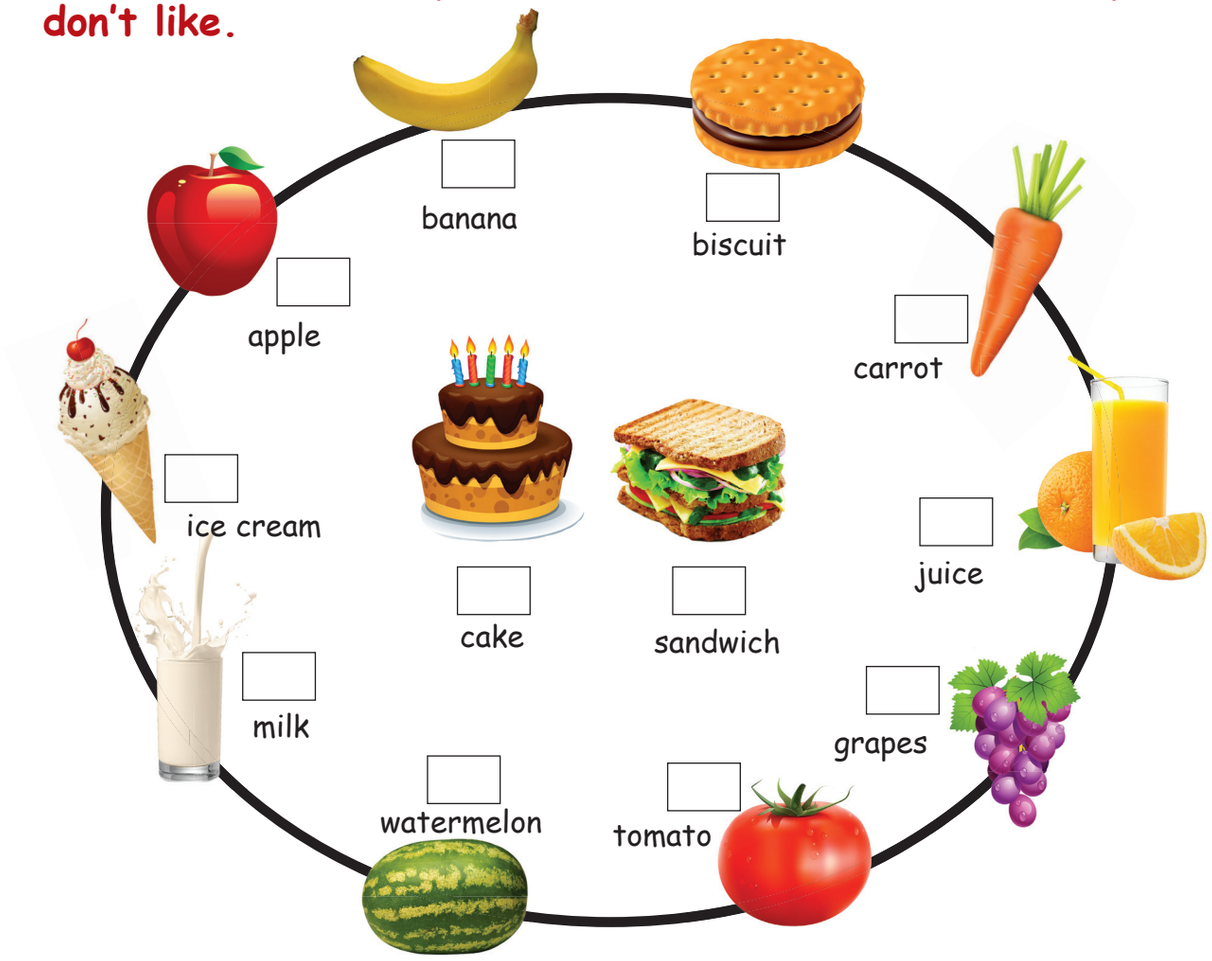
QR GUIDE



1st English term3.indd 71 25-10-2019 16:09:49

## Let us revise

**1. Tick (✓) the food you like and cross (x) the food you don't like.**




**2. Tick (✓) the correct one.**

| | |
|---|---|
| This → | These → |
| That → | Those → |

1) [This] / [That] is a mango.

2) [These] / [Those] are bicycles.

3) [This] / [That] is a guava.

4) [This] / [That] is a lorry.

5) [These] / [Those] are brinjals.

6) [These] / [Those] are cars.



1st English term3.indd 72 25-10-2019 16:10:00

## 3. Match the words with the pictures.







car
boat
bus
lorry
train
van
auto
bike











## 4. Fill in the missing letters.



| | a | n |
|---|---|---|



| | a | t | c | h |
|---|---|---|---|---|



| | a | k |
|---|---|---|



| | u | i | l | l |
|---|---|---|---|---|



| | e | b | r | a |
|---|---|---|---|---|

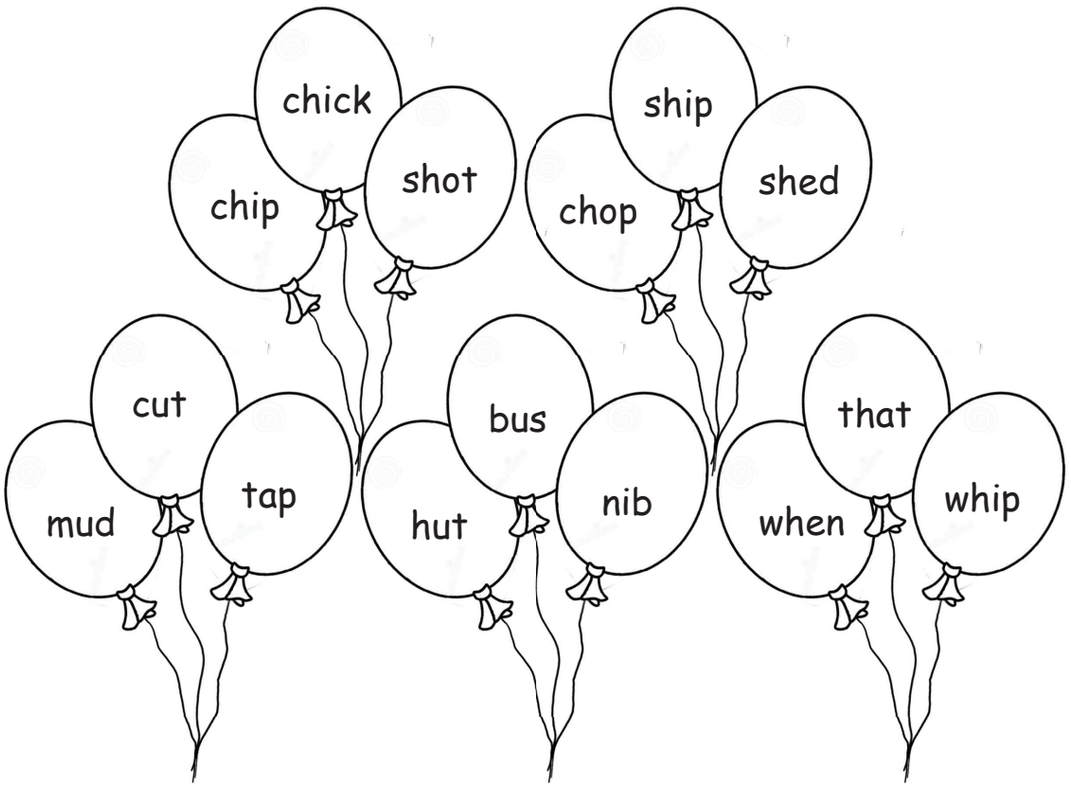


| | u | g |
|---|---|---|



1st English term3.indd 73 25-10-2019 16:10:09

## 5. Read the words and colour the odd balloon.




## 6. Read the passage aloud.

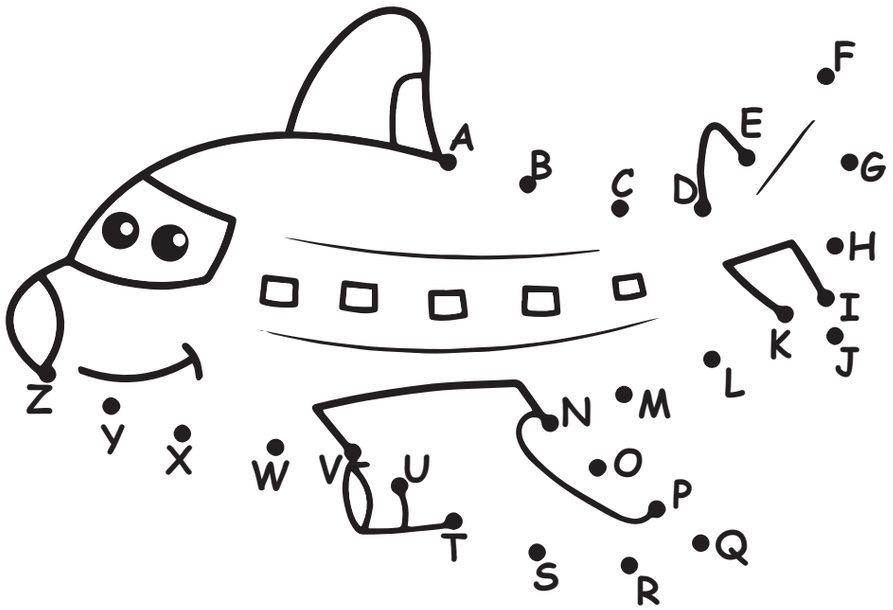
Come out, Binu. We shall go to my house.
That is my house and those are our cows.
See, this is my bicycle and these are my friends.
Let us join and play.



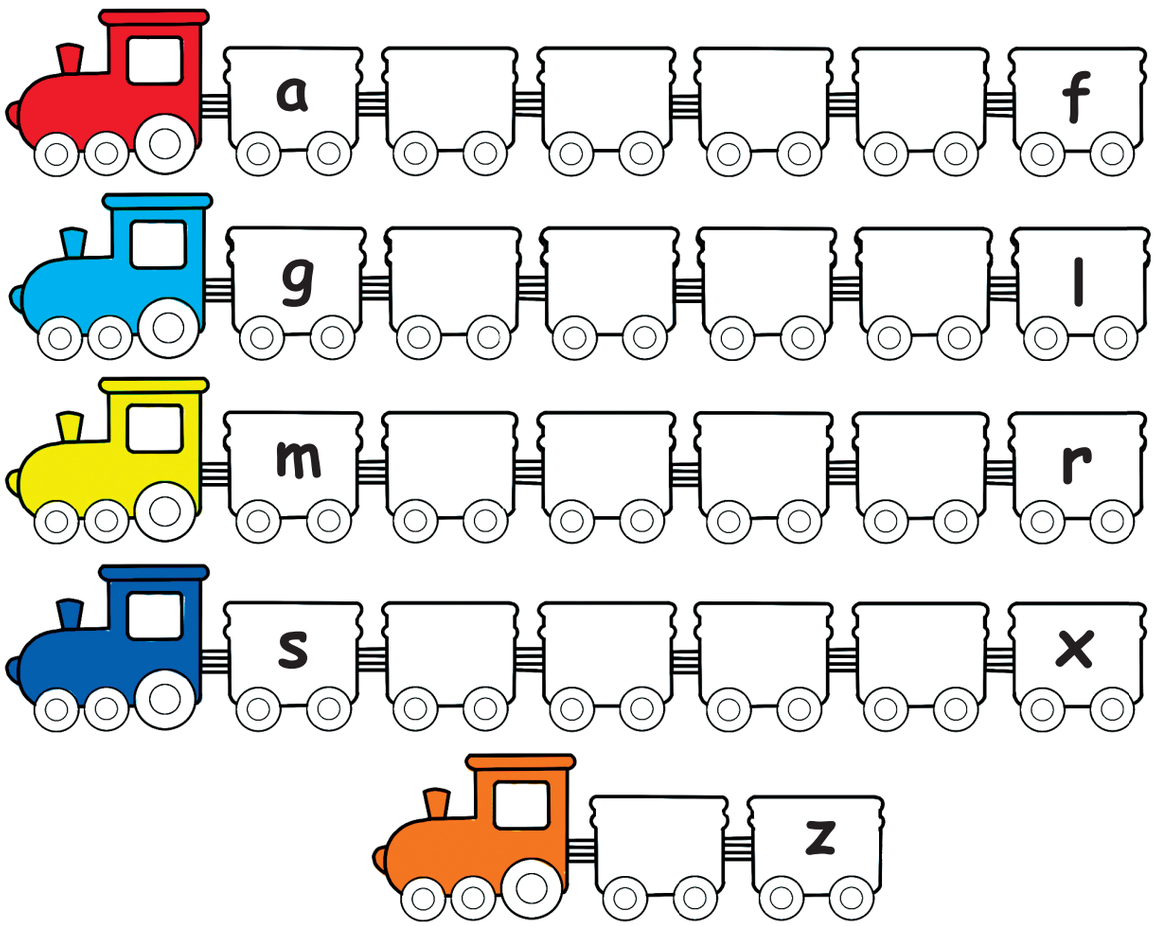


1st English term3.indd 74 25-10-2019 16:10:12

## 7. Connect the dots from A to Z and colour the picture.




## 8. Fill in the compartments with missing small letters.






1st English term3.indd 75 25-10-2019 16:10:12






1st English term3.indd 76 25-10-2019 16:10:13

## Let us sing

# Little Birdie

I am a little birdie
Cute and fat,
I eat worms
I don't like cats.

When I see a cat
Come out to play,
I spread my wings
And fly away.

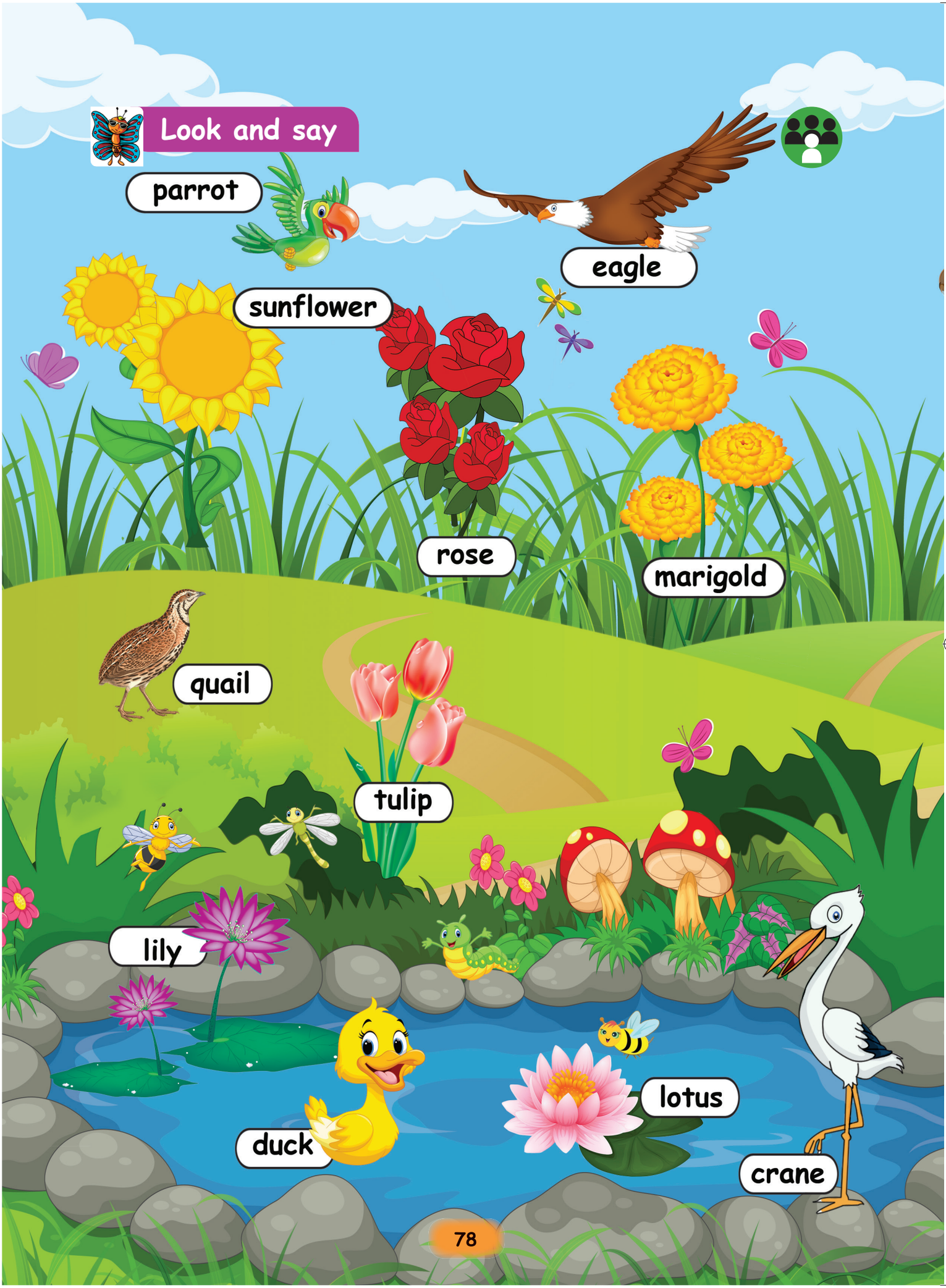
C52KAI



**Note to the teacher:** Sing the song with actions. Encourage children to listen and do the actions first, then follow the song with the teacher. (Tune: 'I am a little teapot')

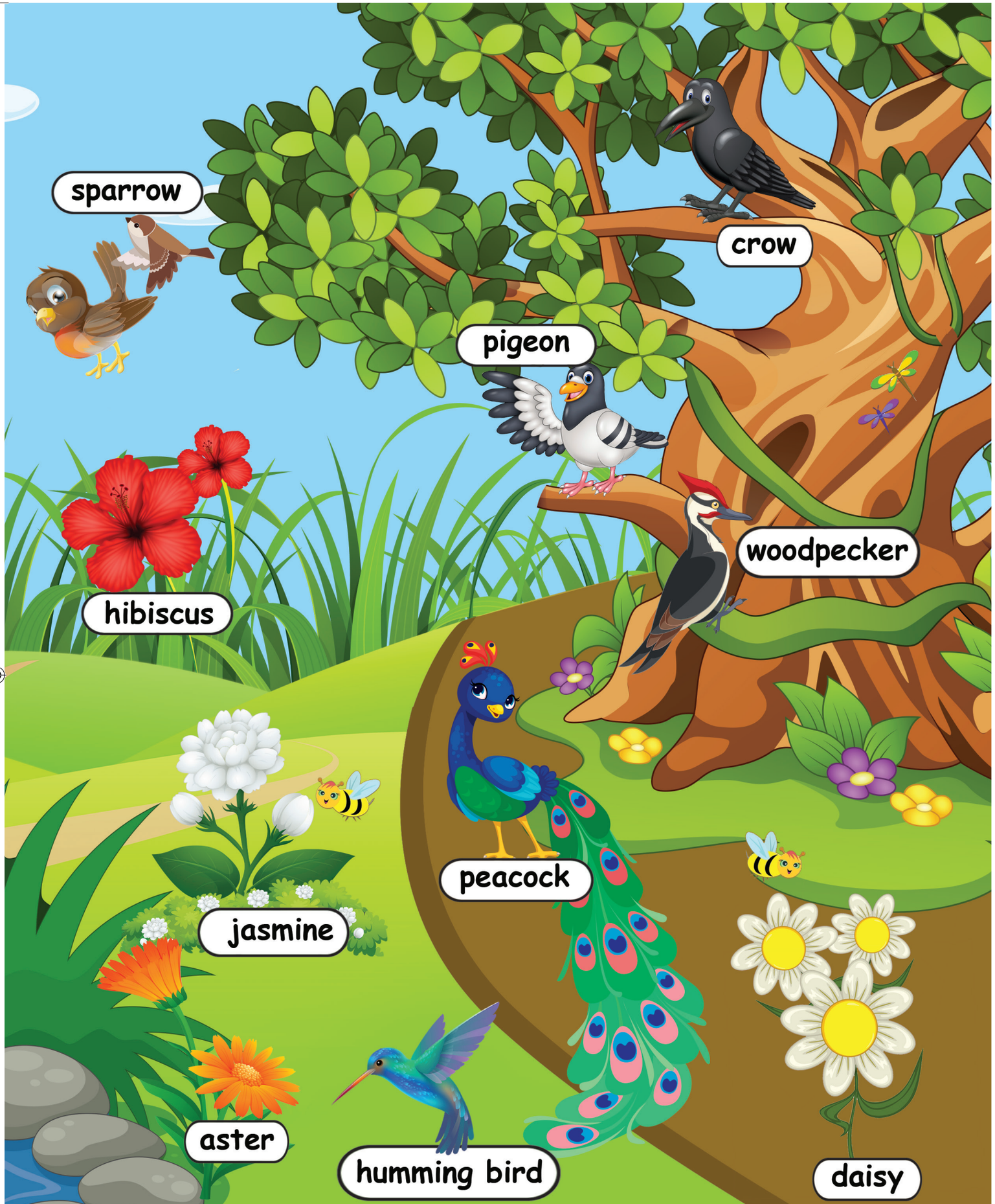


1st English term3.indd 77 25-10-2019 16:10:17






1st English term3.indd 78 25-10-2019 16:10:18




**Note to the teacher:** Practise vocabulary using the picture. Ask children to name the flowers and birds in the picture.



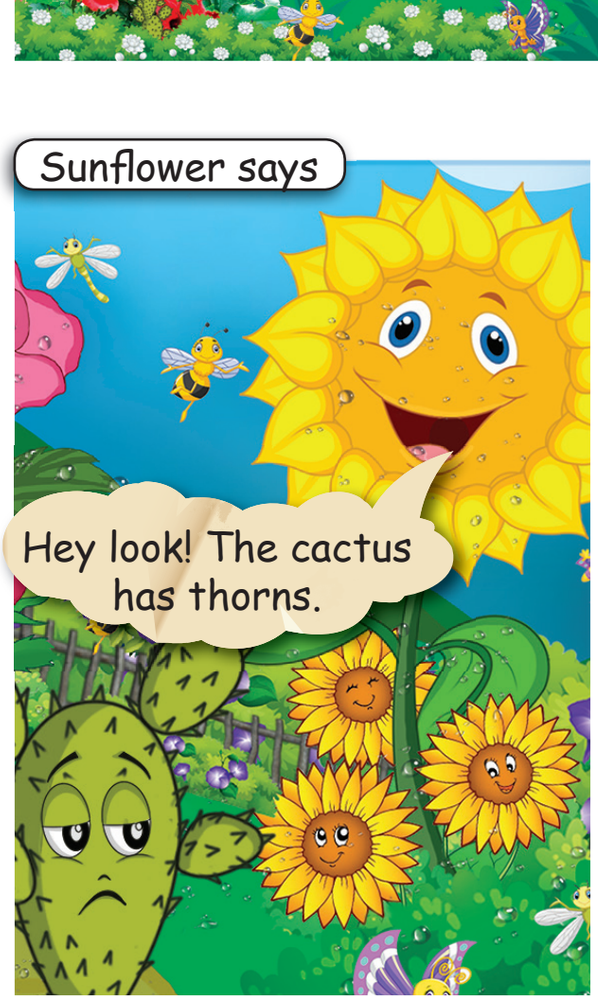
1st English term3.indd 79 25-10-2019 16:10:19

## Let us learn

# The Cactus

The beautiful garden has colourful flowers.

C57TN9









1st English term3.indd 80 25-10-2019 16:10:20

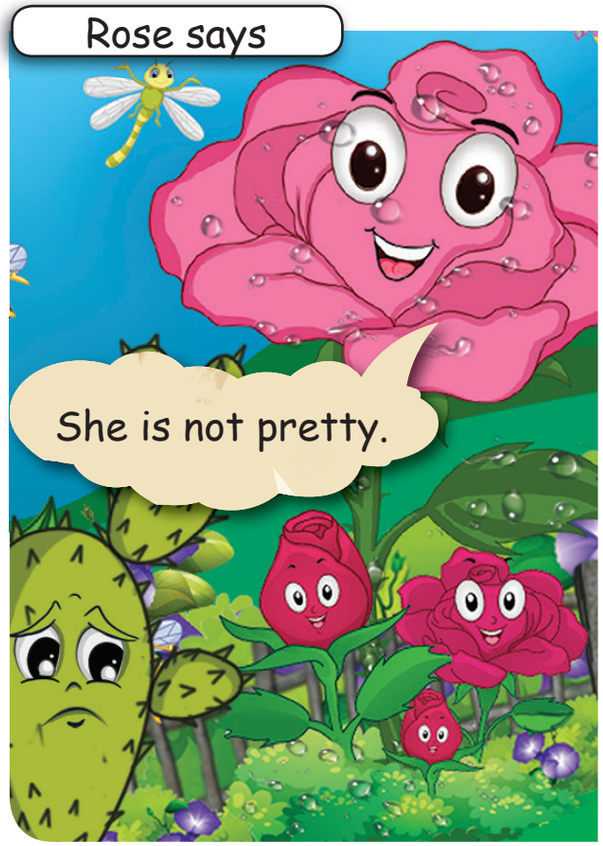
Daisy says




Hibiscus says




Rose says




Cactus says






1st English term3.indd 81 25-10-2019 16:10:21







**Note to the teacher:** Focus on the names of the flowers and their qualities. Practise the structures used in the story contextually.

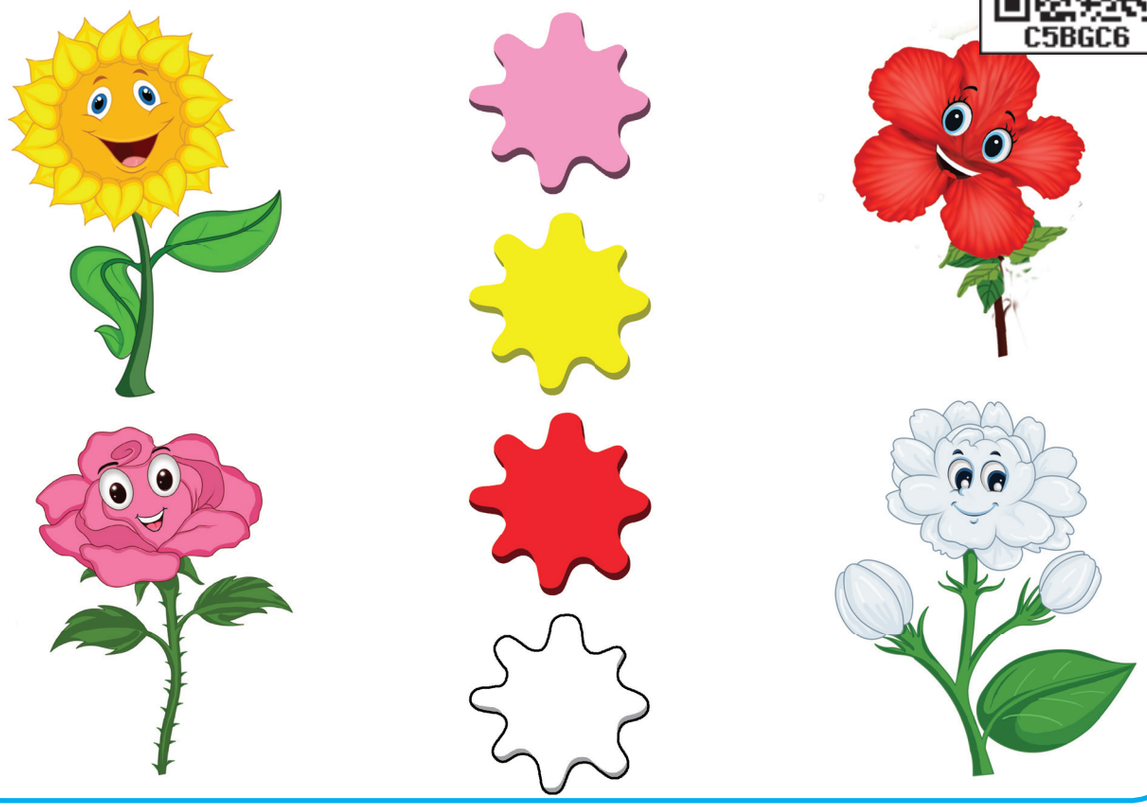


1st English term3.indd 82 25-10-2019 16:10:23

## Let us understand

C5BGC6

### A. Draw lines to match the colour to the flower.



### B. Talk about the picture.

It is a_____.

It is _____.

It is _____.

It has _____.

fat
green
cactus
thorns



### C. Listen, think and say.

1. Name the flowers in the story.

2.Who has fat leaves?

3. Why is the cactus not thirsty?

4. What are you good at?



1st English term3.indd 83 25-10-2019 16:10:25

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Divide the class into two groups Team A and Team B.
- Put a tic-tac-toe grid on the board. Example is given below.
- Invite a child from Team A and choose a word to read.
- If he/she reads it correctly, put an A on the word.
- Repeat for Team B.
- The team that reads three words in a straight line first is the winner.
- Use other words and practise with all children.

| | | |
|---|---|---|
| under | with | had |
| only | big | have |
| was | has | on |

## Circle time-Let us talk

Display a box and a ball in the class. Place the ball on the box. Ask, "**Where is the ball?**". Say "**The ball is on the box.**" Let children repeat it after you. Practise the same for "in" and "under" by placing the ball appropriately. Ask a student to demonstrate. Repeat with other students.

## Let us practise



The bun is **in** the pan.




The doll is **in** the box.



The clock is **on** the wall.



The cat is **under** the table.



The lemon is **in** the glass.



The doll is **under** the bed.



1st English term3.indd 84 25-10-2019 16:10:28



# Let us say

C5GPPH

## Listen to the sound and repeat.

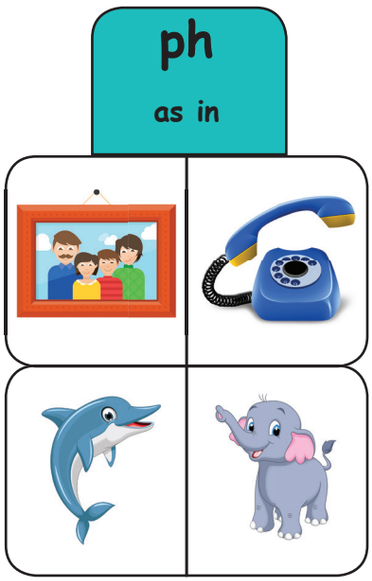


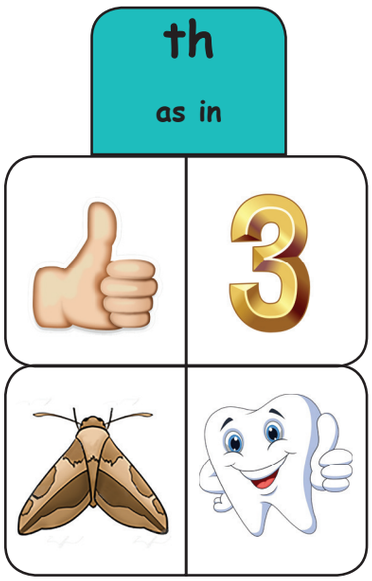







## Listen and say.







## Blend and say.

| | | |
|---|---|---|
| th – u – d ⟹ thud | r – i – ng ⟹ ring | s – u – ng ⟹ sung |
| th – i – n ⟹ thin | th – i – ng ⟹ thing | s – i – ng ⟹ sing |
| w – i – th ⟹ with | k – i – ng ⟹ king | s – o – ng ⟹ song |
| m – o – th ⟹ moth | w – i – ng ⟹ wing | s – a – ng ⟹ sang |

**Note to the teacher:** Show the flashcards of the letter combinations. Say the sound of each letter combination aloud and make children repeat it. Say the sounds as follows: ph/f/ th/θ/ ng /ŋ/



1st English term3.indd 85 25-10-2019 16:10:31

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Make one set of flashcards with the words.
- Place the cards at random in three different positions. Some on the table, some under the chair and some in the box.
- Ask "Where is the dolphin?"
- Child has to pick the flashcard and say "The dolphin is on the table/under the chair/in the box."
- Repeat with all children.

## Let us practise

**Read aloud.**



The phone is on the table.



The moth is on the leaf.



The ring is in the box.

**Tick (✓) the correct sound.**

| | |
|---|---|
| ph<br>th<br>ng |  |

| | |
|---|---|
| ph<br>th<br>ng |  |

| | |
|---|---|
| ph<br>th<br>ng |  |

| | |
|---|---|
| ph<br>th<br>ng |  |

| | |
|---|---|
| ph<br>th<br>ng |  |




### What comes next?

| | | |
|---|---|---|
| pan – tan | pen – ten | pin - _____ |
| chop – chip | song – sing | shop - _____ |



1st English term3.indd 86 25-10-2019 16:10:34



Let us learn

# A Get-together

C5KCDT

**Note to the teacher:** Encourage children to guess the story by looking at the picture. Help them by asking questions such as "Who have come?", "What are they doing?", "Why have they come?"



1st English term3.indd 87 25-10-2019 16:10:34

## A Get-together

The  has a new baby. All her friends come to her

eagle

house to meet the  . Caw... Caw... Caw... . "Who are you?"

baby eagle

asked the  . "I am a  ." Keet... Keet... Keet...

baby eagle crow

"Who are you?" asked the  . "I am a  ."

baby eagle parrot

Coo... Coo... Coo.... "Who are you?" asked the  . "I am a

baby eagle

 ."

cuckoo

Hoot... Hoot... Hoot.... "Who are you?" asked the  .

baby eagle

"I am an  ." Quack... Quack... Quack.... "Who are you?"

owl

asked the  . "I am a  ." Cluck... Cluck... Cluck....

baby eagle duck

"Who are you?" asked the  . "I am a  ."

baby eagle hen

The  said "What a nice party!"

baby eagle

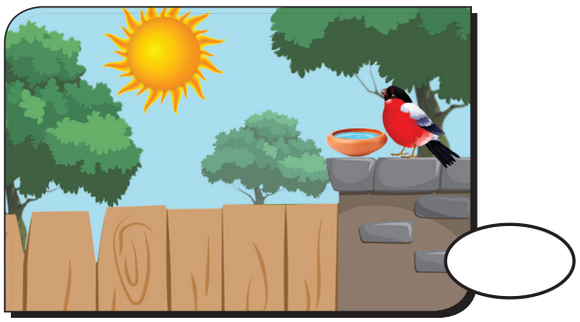
**Note to the teacher:** Read the story and help children learn the name of the birds through pictures. Make them repeat the sounds of the birds.



1st English term3.indd 88 25-10-2019 16:10:35

## Let us follow

**What should we do? Put a tick (✓) next to the correct picture.**









**Listen to the teacher and tick (✓) Yes/No.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| I water my plants daily. | Yes | | No | |
| I throw stones at birds. | Yes | | No | |
| I clean my garden. | Yes | | No | |

**Note to the teacher:** Inculcate the value of empathy towards all living things.

## Let us do



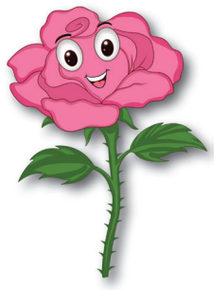
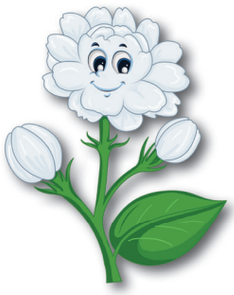

- Place the pictures of the words on the table.
- Invite a child and whisper a word to him/her.
- Let the child find the picture.
- Encourage the child to show the picture and say the word to the class.
- Make other children repeat it.
- Practise it with other words.
- Repeat with all children.



1st English term3.indd 89 25-10-2019 16:10:37

# I can do

## I. Who am I? Say my name.



## II. Match the following.

1. I say caw.. caw.. caw..
2. I say quack.. quack.. quack..
3. I say coo... coo... coo...
4. I say keet... keet... keet...






C5QKRJ

## III. Tick (✓) the correct one.



☐ in
☐ on
☐ under

The cat is _____ the mat.



☐ in
☐ on
☐ under

The puppy is _____ the tub.



☐ in
☐ on
☐ under

The cow is _____ the tree.

## IV. Listen to the words and cross (x) the odd one.

a. thin – thick– ship– thud

b. fish – sung – long - ring

c. moth – song – with – pith

d. phone – photo – phase – shut

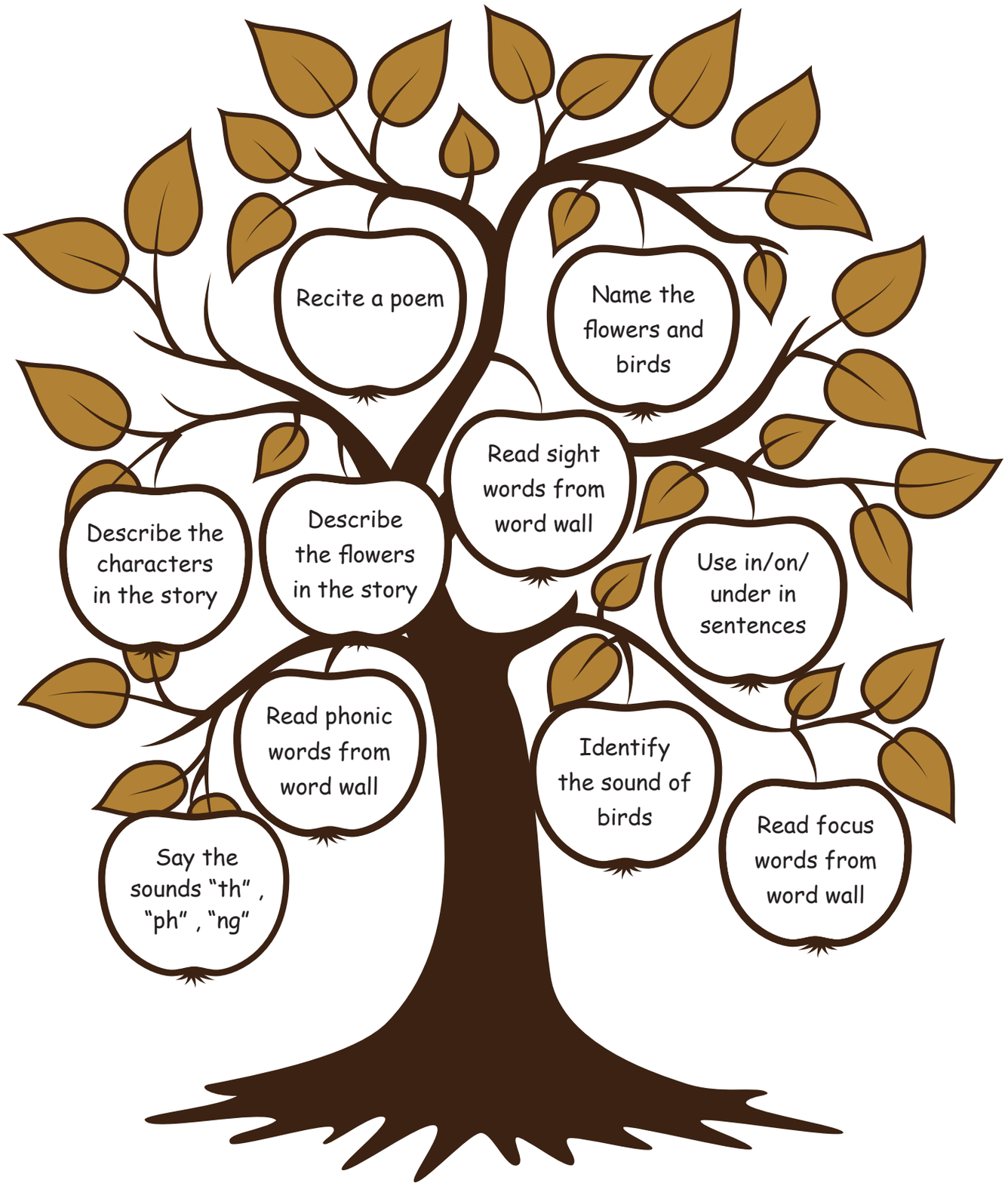
## V. Recite the poem "Little Birdie".



1st English term3.indd 90 25-10-2019 16:10:39

# Learning outcome

Now I can...




Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.



1st English term3.indd 91 25-10-2019 16:10:39






1st English term3 Calendar.indd 92 25-10-2019 16:09:15



# Let us sing

C5U8FG

## Months in a Year




October




April




Twelve months in a year
Let's learn it my dear
The year starts with January
And ends with December.

Now let's say them one by one

January, February, March,
April, May, June,
July, August, September,
October, November and
December.

Isn't it easy to remember?

December




September



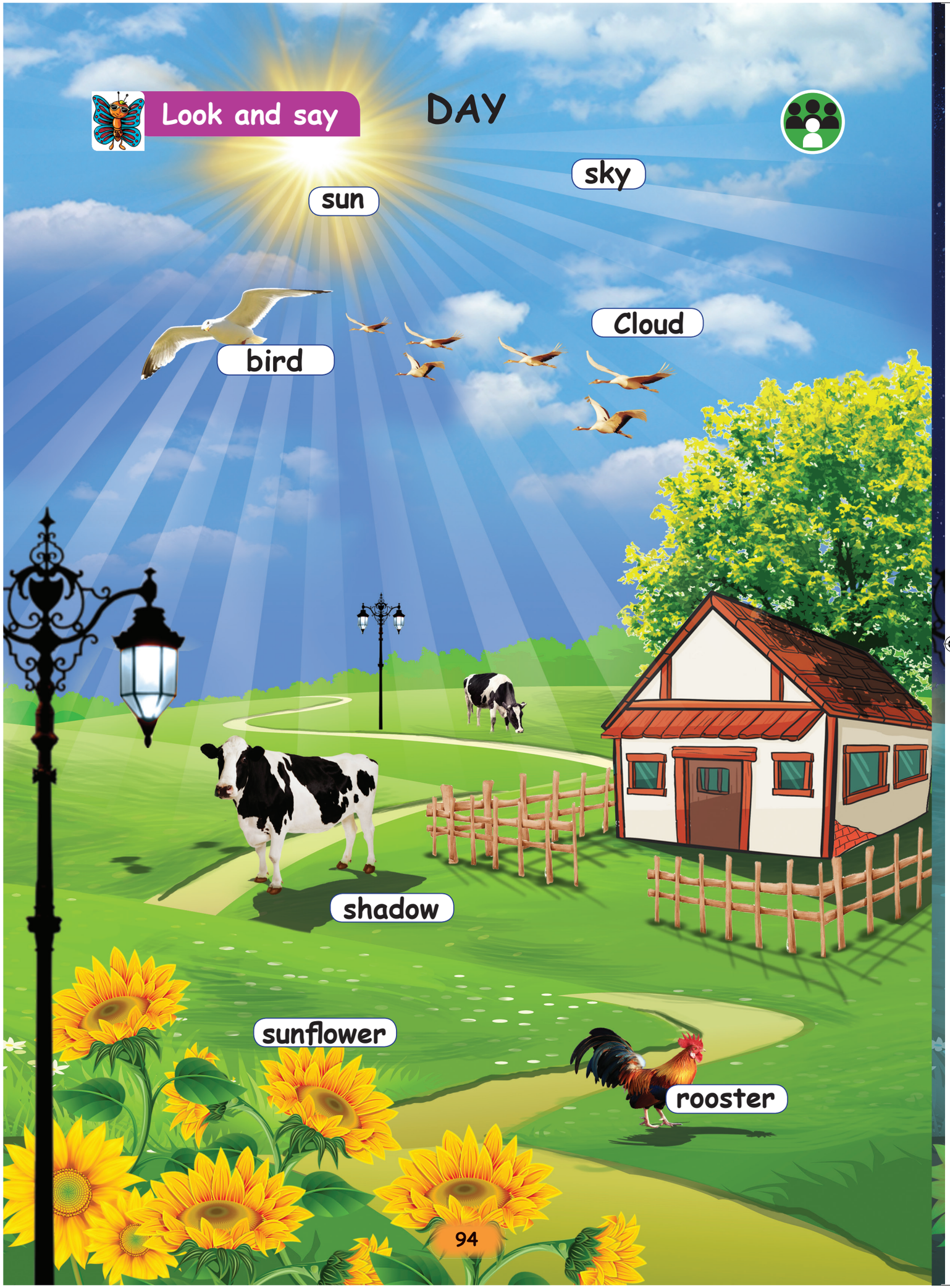




**Note to the teacher:** Encourage children to listen and sing the song with the teacher. Explore the event in the pictures and make the children relate it with each month.



1st English term3 Calendar.indd 93 25-10-2019 16:09:36






1st English term3 Calendar.indd 94 25-10-2019 16:09:40




**Note to the teacher:** Practise vocabulary using the picture. Ask children to name and talk about the things in the picture. Distinguish day and night through simple explanation.



1st English term3 Calendar.indd 95 25-10-2019 16:09:41

# Let us learn

C5ZGT7

## Harini's Happy Week



### Sunday

I met my friend.

She lives near my house.

Her name is Kani.



### Monday

My father gave me a puppy.

She is very cute.



### Tuesday

A new teacher came to my class today. She told us many stories. We had fun.



### Wednesday

I saw a new rose in my garden. It was pink.



1st English term3 Calendar.indd 96 25-10-2019 16:09:44



## Thursday

I drew a picture in my book.

My parents liked it very much.

## Friday

Our hen had five chicks.

All of them were yellow.





## Saturday

I played with my friend.

Suddenly it started raining.

We sat inside and sang songs.

This was my happy week.

**Note to the teacher:** Encourage children to talk on the events that they remember on each day. Focus on the days of the week and the sequence.



1st English term3 Calendar.indd 97 25-10-2019 16:09:48

# Let us understand

C644H4

## A. Tick (✓) the correct day.



Wednesday / Monday

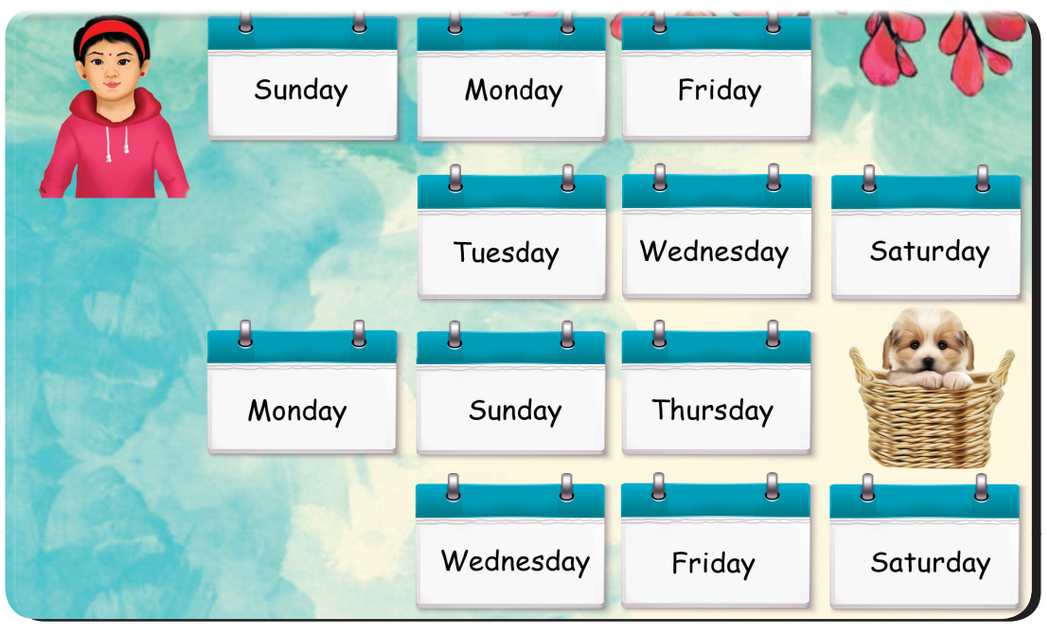


Friday / Saturday



Sunday / Monday

## B. Help Harini reach puppy by following the days of the week.




## C. Listen, think and write the correct numbers in the circle.

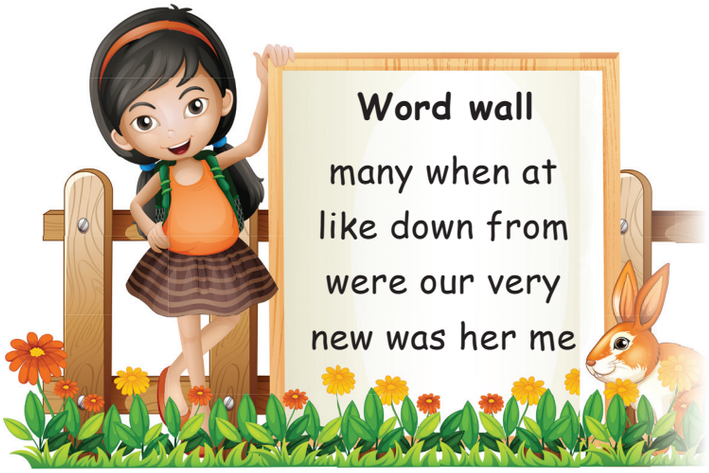
1. I saw a new rose on ( ).
2. On Monday, my father gave me a ( ).
3. The first day of the week is ( ).
4. ( ) comes after Thursday.

(1) puppy
(2) Sunday
(3) Friday
(4) Wednesday



1st English term3 Calendar.indd 98 25-10-2019 16:09:49

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Make 4 sets of word chits.
- Each child gets a turn to pick a chit and read the word.
- If they read correctly, they get to keep the chit.
- If they are not able to read, they give the chit back.
- When there are no more chits with the teacher, the student with the most chits wins!

## Circle time-Let us talk

Divide the class into two groups A and B. Display some picture cards of actions (wake up, brush, have a bath, eat, play, read, sleep, etc.,). Show a picture (eg. sleep) and tell the children in group A to ask, "**When do you sleep?**" Let the children in group B say "**I sleep at night.**" Encourage children to repeat the structure "**When do you _____?**" and "**I _____ in the morning/afternoon/evening or at night**" many times. Practise with more actions and change the roles of groups.

## Let us practise

I wake up in the morning.



I brush my teeth in the morning.



I have lunch in the afternoon.



I play in the evening.



I brush my teeth at night.



I sleep at night.





1st English term3 Calendar.indd 99 25-10-2019 16:09:53



# Let us say

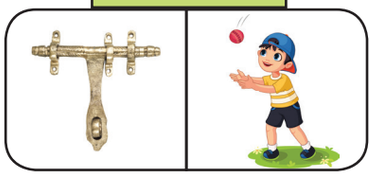
## Listen to the sound and repeat.

tch ck ss ll

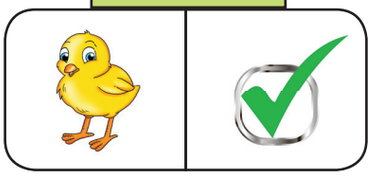
## Listen and say.

C69CUU

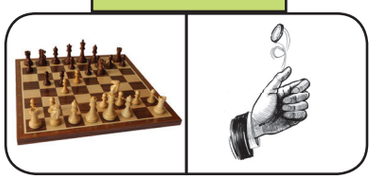
**tch** as in



**ck** as in



**ss** as in



**ll** as in



## Blend and say.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | - | a | - | tch | ⟹ | batch |
| f | - | e | - | tch | ⟹ | fetch |
| p | - | i | - | tch | ⟹ | pitch |
| n | - | o | - | tch | ⟹ | notch |
| d | - | u | - | tch | ⟹ | dutch |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | - | a | - | ck | ⟹ | sack |
| p | - | e | - | ck | ⟹ | peck |
| w | - | i | - | ck | ⟹ | wick |
| l | - | o | - | ck | ⟹ | lock |
| d | - | u | - | ck | ⟹ | duck |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| m | - | a | - | ss | ⟹ | mass |
| l | - | e | - | ss | ⟹ | less |
| h | - | i | - | ss | ⟹ | hiss |
| t | - | o | - | ss | ⟹ | toss |
| f | - | u | - | ss | ⟹ | fuss |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| sh | - | a | - | ll | ⟹ | shall |
| t | - | e | - | ll | ⟹ | tell |
| ch | - | i | - | ll | ⟹ | chill |
| d | - | o | - | ll | ⟹ | doll |
| d | - | u | - | ll | ⟹ | dull |

**Note to the teacher:** Show the flashcards of the letter combinations. Say the sound of each letter combination aloud and make children repeat it. Say the sounds as follows: tch /tʃ/ ck/k/ ss/s/ ll/l/



1st English term3 Calendar.indd 100 25-10-2019 16:09:55

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Distribute the word chits to children.
- Ask them to read and form groups based on the ending sound.
- The group which is formed first is the winner.
- Make each group read their words one by one.

## Let us practise

**Read aloud.**

Chick and duck are on the thatch.

Duck says quack quack quack.



Chick says cluck cluck cluck.

Jess and Tess had a bell.

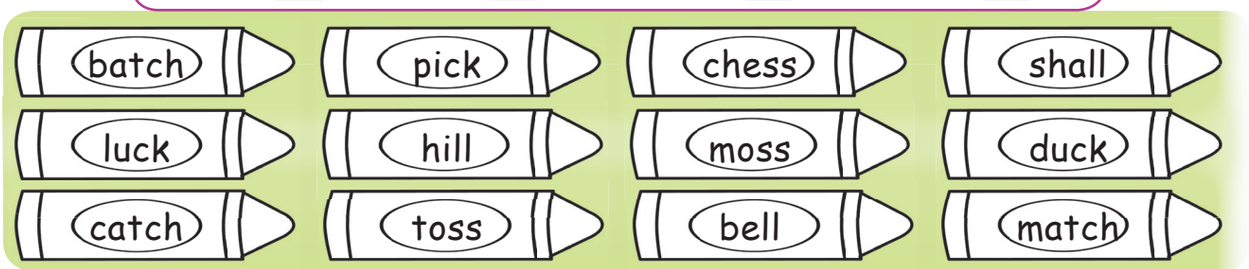


The bell fell into the well.

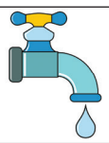
So Jess and Tess were so dull.

**Colour the pencils using the codes.**

tch ll ss ck




## Unscramble the letters.

apt  tap

uth  _____

etn  _____

ibn  _____



1st English term3 Calendar.indd 101 25-10-2019 16:10:09






1st English term3 Calendar.indd 102 25-10-2019 16:10:10

# A Day at Home

The  crows in the  . The  likes

rooster morning grandpa

to walk in the  . We get water from the 

morning well

in the  . I read a  in the  . I 

morning book afternoon sing

songs in the  . I have my  in the  .

afternoon lunch afternoon

I  with my friends in the  . I  my

play evening help

parents in the  . I go to the market in the  .

evening evening

I have my dinner at  . I  my teeth at  .

night brush night

I go to  at  .

bed night

**Note to the teacher:** Read the story and help children learn the words using the pictures. Encourage them to share their daily routine with their friends.



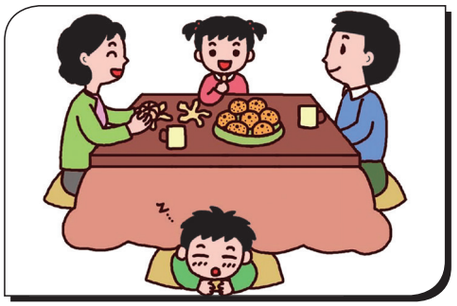
1st English term3 Calendar.indd 103 25-10-2019 16:10:14

## Let us follow

### Put a tick (✓) next to the correct picture.







### Listen to the teacher and tick (✓) Yes/No.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| We get up early every day. | Yes | | No | |
| We eat dinner. | Yes | | No | |
| We watch TV a lot. | Yes | | No | |
| My friend comes to school on time. | Yes | | No | |

**Note to the teacher:** Encourage children to follow good habits in their daily activities.

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Whisper one word to a child.
- The child will whisper the word to another child.
- The last child will say the word aloud.
- Show the word card to the class.
- Repeat for all the words.



1st English term3 Calendar.indd 104 25-10-2019 16:10:17

# I can do

## i) Tick (✓) the days of the week in order.



Sunday



Monday ◯
Saturday ◯



Tuesday



Wednesday



Thursday ◯
Monday ◯



Friday



Monday ◯
Saturday ◯

## ii) Listen to the teacher and write True (T) or False (F).

a) Grandpa likes to walk in the afternoon. (  )

b) I sing songs in the morning. (  )

c) I help my parents in the evening. (  )

d) I have my dinner at night. (  )

C6I8WH

## iii) Draw lines to match.

When do you brush your teeth?

When do you play?

When do you go to bed?

When do you have your lunch?











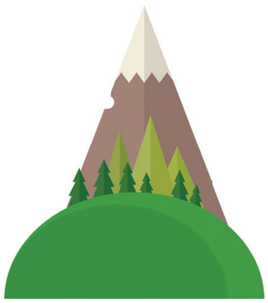
1st English term3 Calendar.indd 105 25-10-2019 16:10:19

## iv) Match the words with same sound.

| A | | |
|---|---|---|
| 1 | toss | wick |
| 2 | tick | bell |
| 3 | fell | batch |
| 4 | catch | loss |

| B | | |
|---|---|---|
| 1 | lock | pitch |
| 2 | tell | mess |
| 3 | less | mock |
| 4 | ditch | sell |

## v) Read aloud.



Jill is on the hill.
It is a tall hill.



Jack plays chess.
Oh, what a mess!



Daff ran for a catch.
But fell into a ditch.

## vi) Listen to the teacher read the story. Then circle the words the teacher repeats.

Jeni has many friends. One day when she was playing with her friends, she saw a puppy. The puppy was just a month old. She loved the puppy very much. Once in a week she took the puppy to the park. Jeni's friends were also happy.

**Note to the teacher:** Read the words — many when very were her

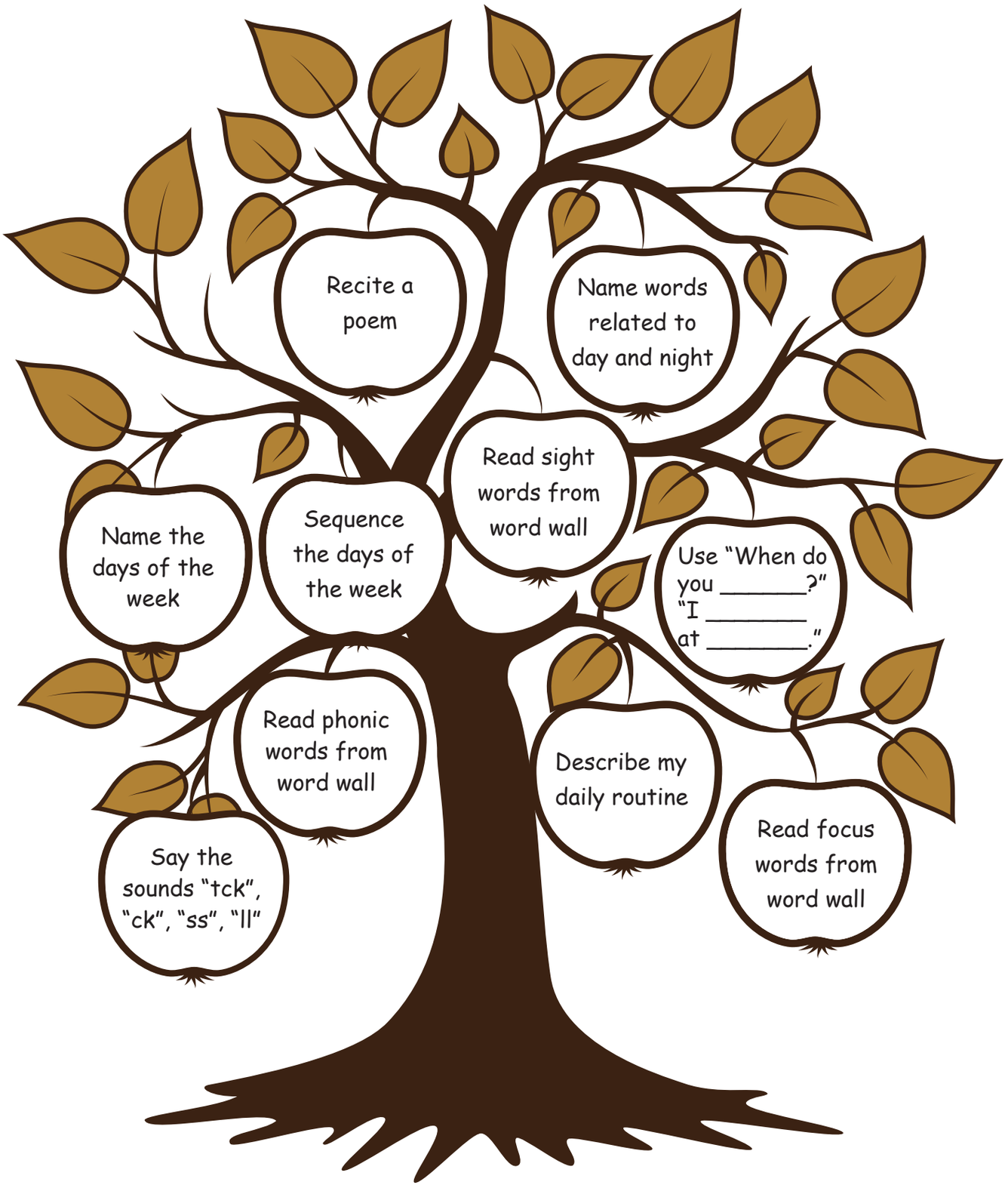
## vii) Recite the poem 'Months in a Year'.



1st English term3 Calendar.indd 106 25-10-2019 16:10:20

# Learning outcome

Now I can...




Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.



1st English term3 Calendar.indd 107 25-10-2019 16:10:20





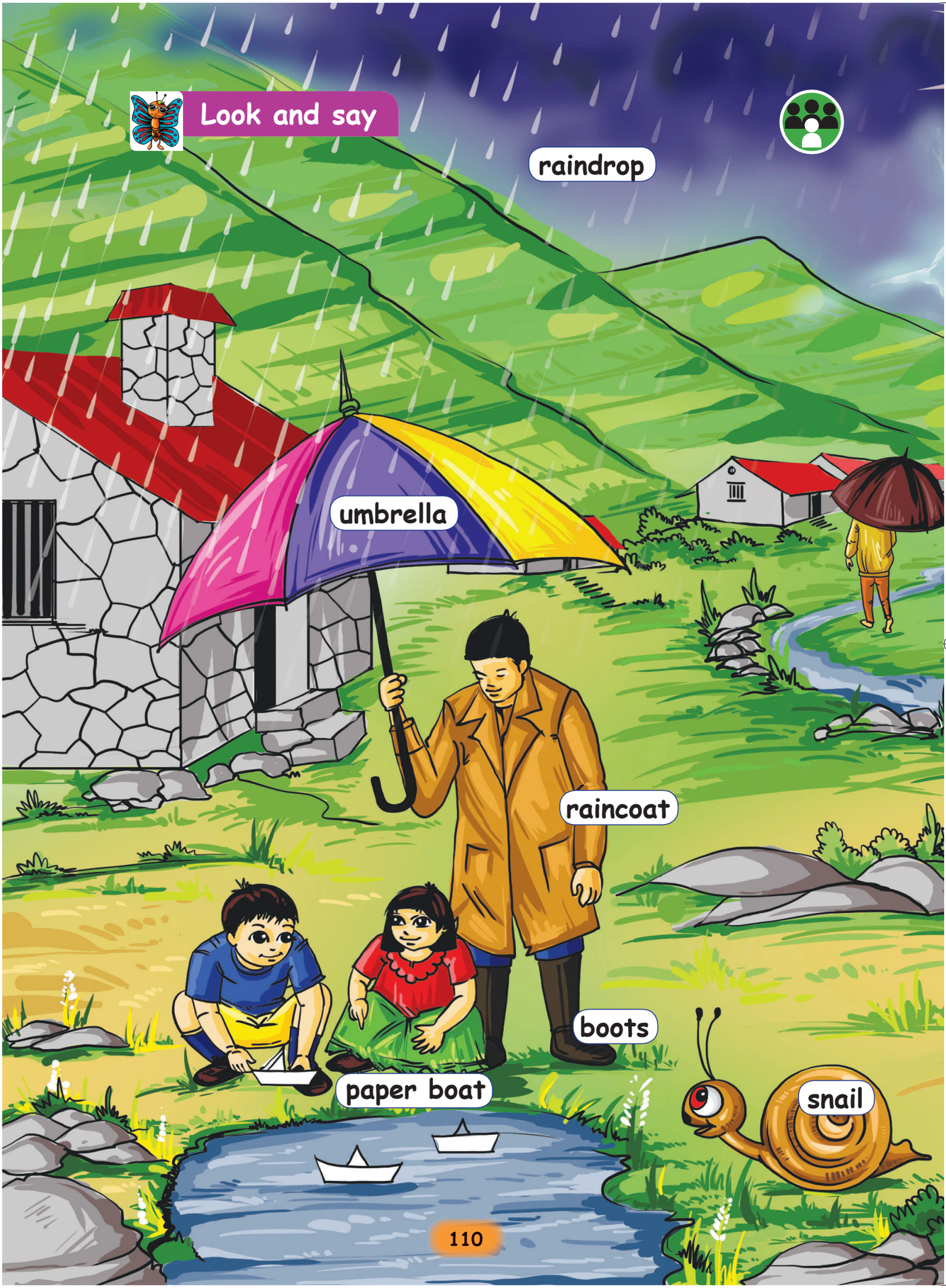

1st English term3 Rain.indd 108 21-10-2019 15:20:35




**Note to the teacher:** Encourage children to listen and sing the song with the teacher. Help children imagine a rainy day as described in the song.



1st English term3 Rain.indd 109 21-10-2019 15:20:36






1st English term3 Rain.indd 110 21-10-2019 15:20:37




**Note to the teacher:** Practise vocabulary using the picture. Ask children to name and talk about the things in the picture.



1st English term3 Rain.indd 111 21-10-2019 15:20:37

## Let us learn

# From the Sky to the Sea

C6S4Y5

It is a stormy day.

I am a little raindrop.
I come down, down,
down from the sky.

The little raindrop falls into a puddle.

I am in
the puddle.

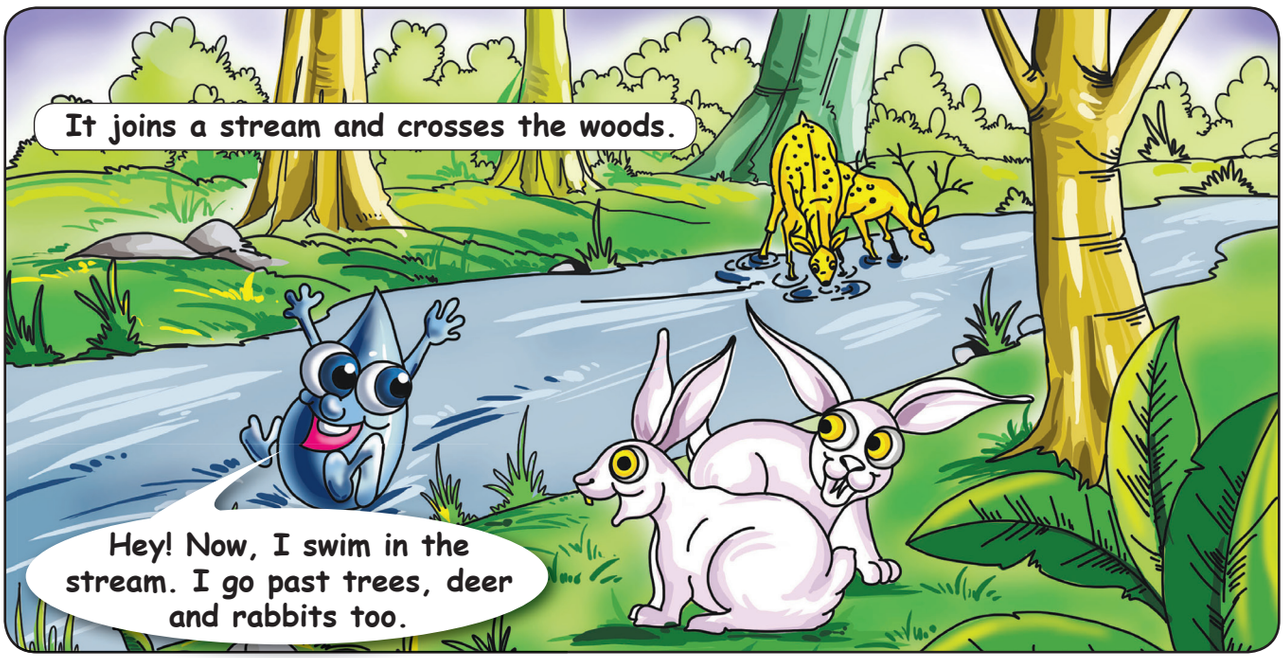
Splash!!!

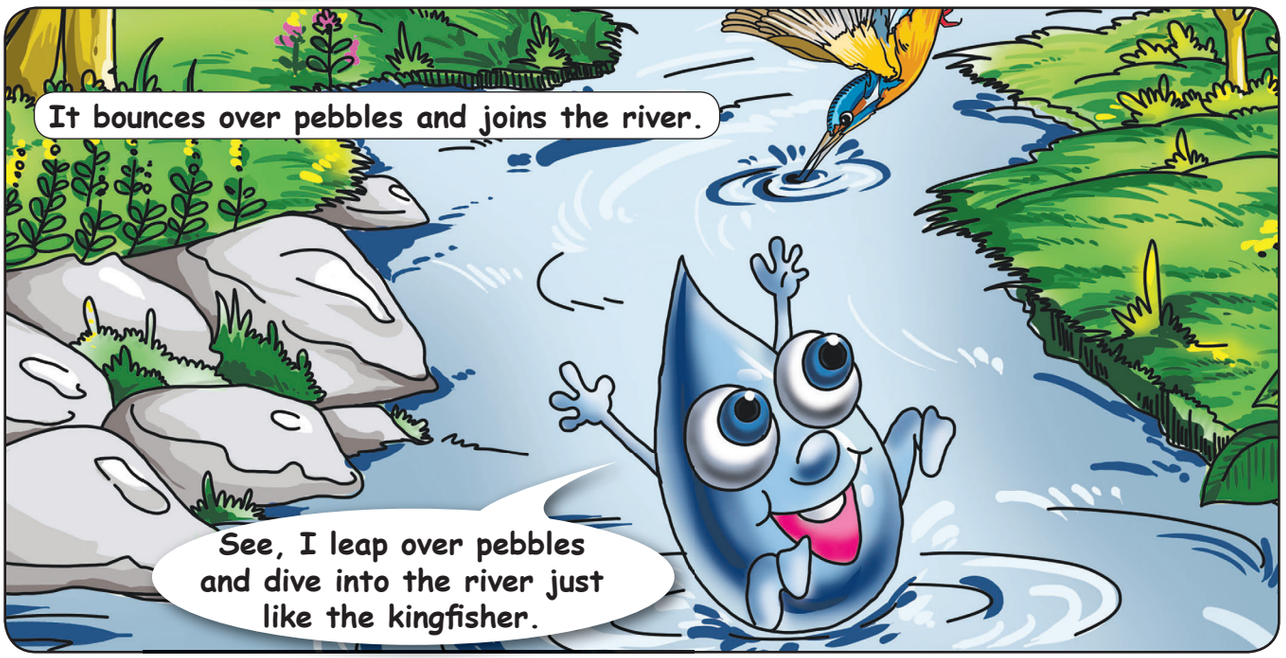
It runs down the waterfall.

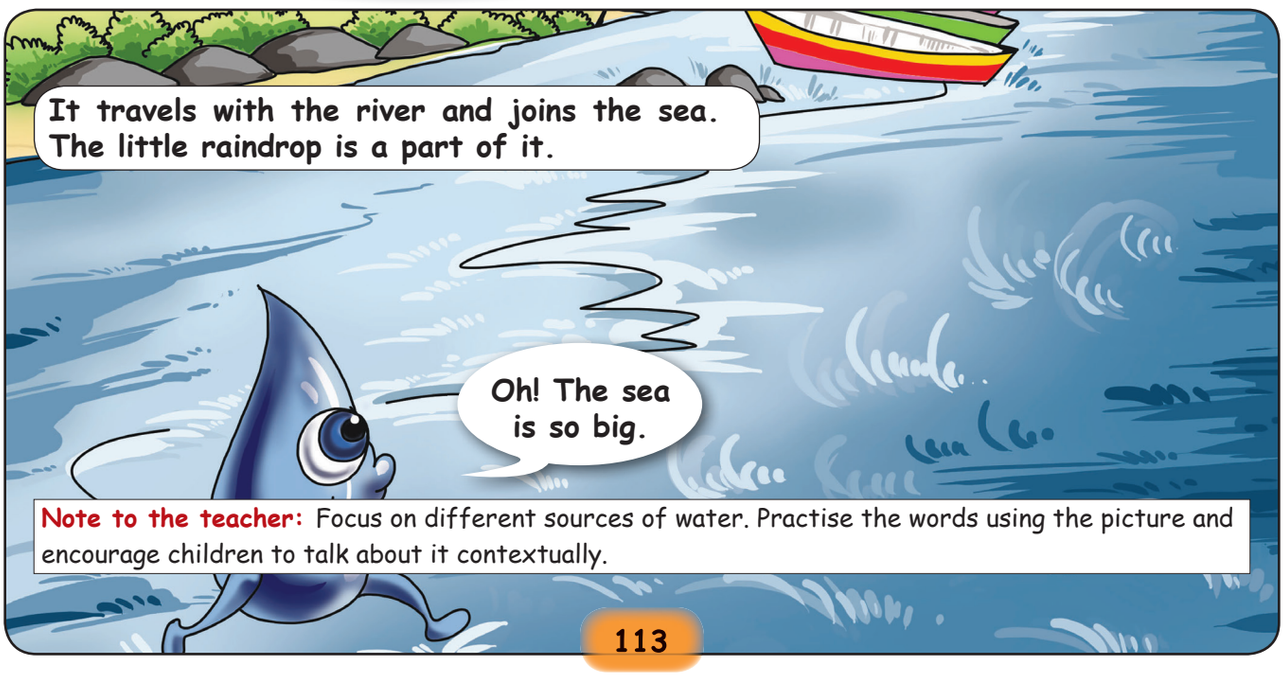
Whoo!
What a lovely
waterfall it is!



1st English term3 Rain.indd 112 21-10-2019 15:20:44




**Note to the teacher:** Focus on different sources of water. Practise the words using the picture and encourage children to talk about it contextually.



1st English term3 Rain.indd 113 21-10-2019 15:20:46

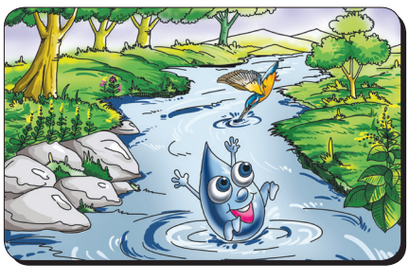
# Let us understand

C6VRM2

## A. Tick (✓) the correct word for the picture.



puddle ✓ sea

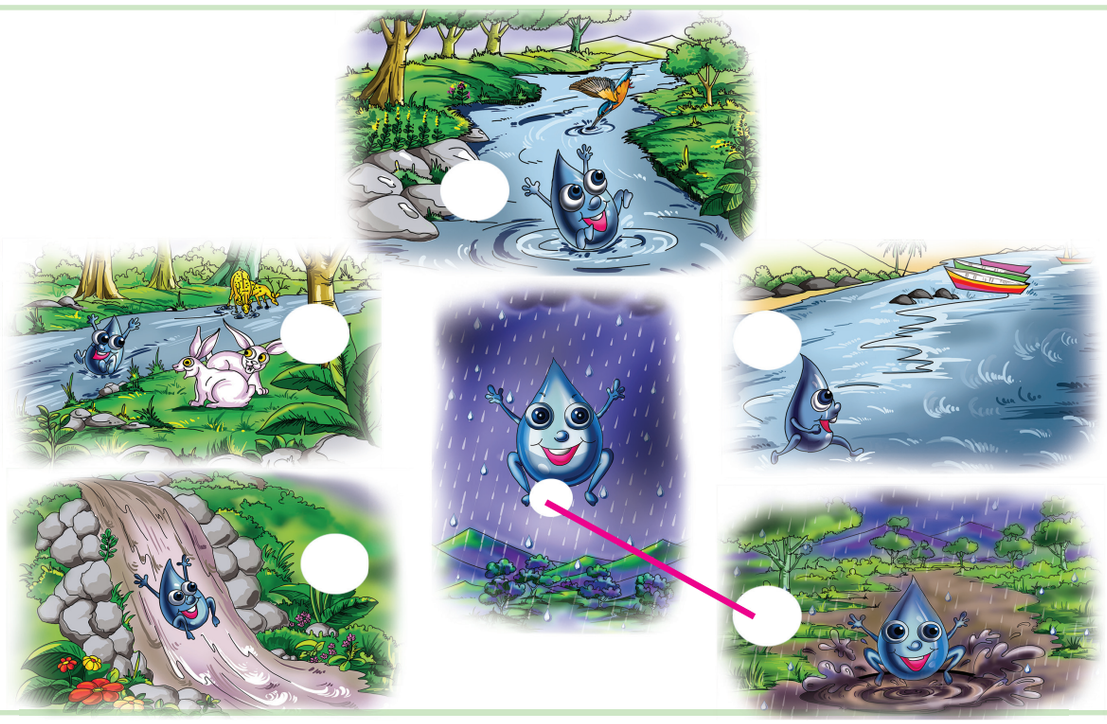


sea ✓ river



sea puddle ✓

## B. Where does the raindrop go? Draw a line to the pictures in the correct order.



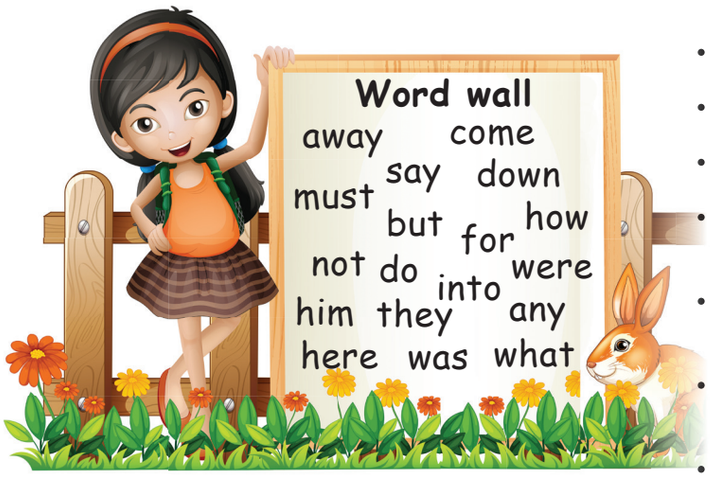
## C. Listen, think and say.

1. Who comes down from the sky?
2. Whom does the raindrop meet in the woods?
3. Where does the raindrop see the kingfisher?
4. Where does the raindrop go finally?
5. Is the raindrop happy?



1st English term3 Rain.indd 114 21-10-2019 15:20:47

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Make four sets of word chits.
- Divide the class into four equal groups.
- Distribute one set of cards to each group.
- Read the word and make each group find the word that you read.
- The group that finds the word first gets a chance to read it out to the class.
- Repeat until all words are practised.

## Let us talk - Circle time

Display some objects in the class (toys, fruits, vegetables etc.). Divide the class into two groups A and B. Show an object and prompt the children in group A to say, "**I like _____.**" Let the children from group B say, "**I don't like _____.**" Practise with more objects and change the roles of groups.

## Let us practise

I like  .

I don't like  .

I like  .

I don't like  .

I like  .

I don't like  .



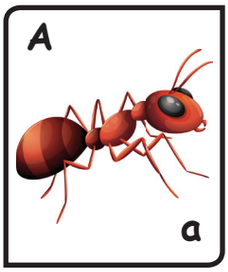
1st English term3 Rain.indd 115 21-10-2019 15:20:50

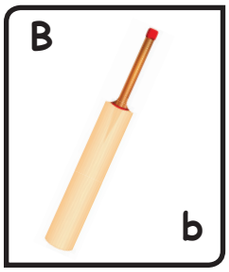


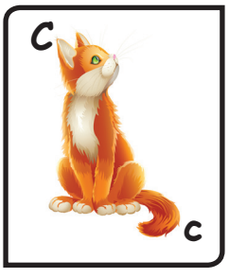
# Let us say

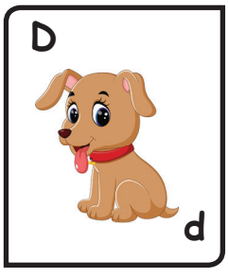
C71ZZS

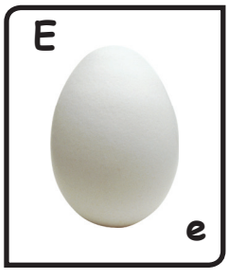
## Listen to the sound and repeat.

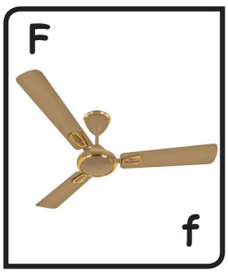


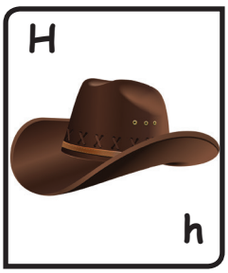









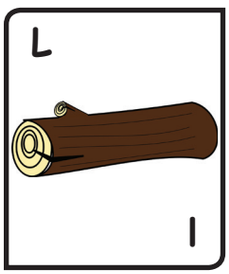


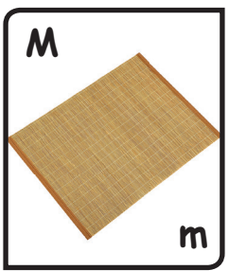


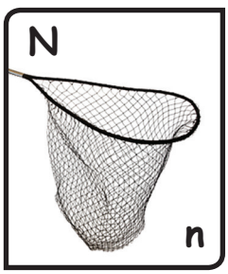






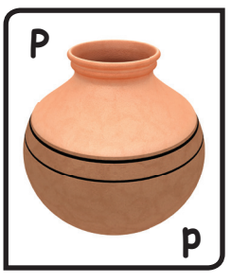




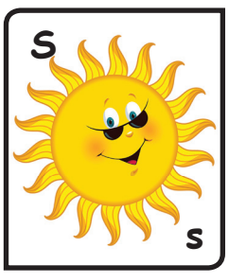








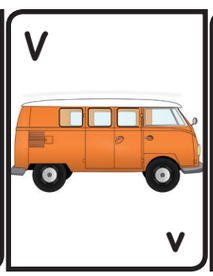


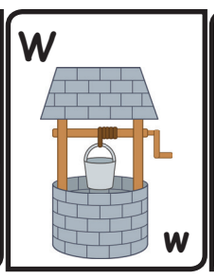









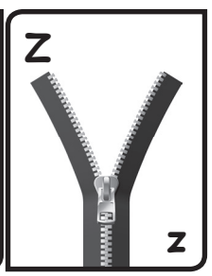










**Note to the teacher:** Revise the sounds of the letters given above. Help children understand that the sound for a letter is the same for both uppercase and lowercase.



1st English term3 Rain.indd 116 21-10-2019 15:20:52

## Let us do




- Display the words on the word wall.
- Make two sets of chits.
- Distribute it to every child in the class.
- Ask children to search for a partner with the same word.
- Make each pair read the word together.
- Practise with all pairs.

## Let us practise

**Read aloud.**



Bob the cop has a pot. Bob the cop fills the pot.



The fat cat has a cap. The fat cat with a cap sat on a mat.



Dud is a bug and likes her rug. Dud likes to hum on her rug.



It is a big pig with a wig. The big pig with a wig is in a pit.



The pup fell into the tub. The dog got the pup out of the tub.



Jen has a red pen. The red pen is on the bed.

## What comes next?




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| abt | | bat | | ipn | |
| jgo | | jog | | pna | |
| odg | | dog | | unt | |



1st English term3 Rain.indd 117 21-10-2019 15:20:55


Let us learn
A Rainy Day
C75MNP

**Note to the teacher:** Encourage children to guess the story by looking at the picture. Help them by asking questions such as "Who are there?", "What are they doing?", "What do you do during rain?"



1st English term3 Rain.indd 118 21-10-2019 15:20:57

# A Rainy Day

Big dark  clouds hide the  sun. It is going to  rain.

 Clouds are made of many tiny drops of water.  Raindrops grow big and heavy.  Raindrops fall out of the sky. Many  raindrops make  rain.  Birds hide in the  trees.  Rabbits hop into  holes.

 Rain pours hard.  Rain makes  puddle on the ground.  Snails and  worms come out.  Frogs hop about. We sit outside our  home. We make paper  boats to sail them in the  puddle.

We eat hot  snacks. We drink  tea. Oh! I love the  rain!

I wish it would come again.

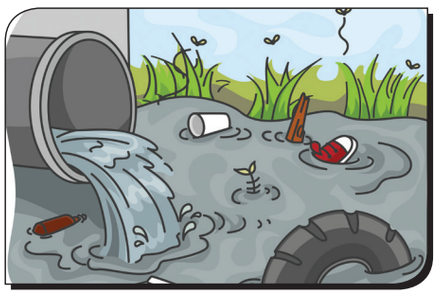
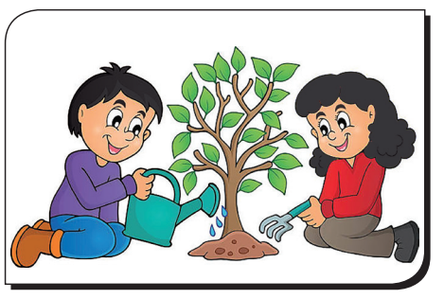
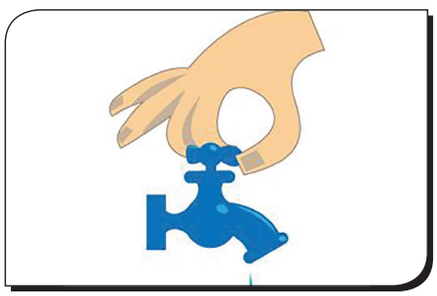
**Note to the teacher:** Read the story and help children learn the words using the pictures. Encourage them to share what they do when it rains.



1st English term3 Rain.indd 119 21-10-2019 15:20:59

## Let us follow

### Tick (✓) the correct picture.

### Listen to the teacher and tick (✓) Yes/No.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| I plant trees. | Yes | | No | |
| I clean my cycle with a hose. | Yes | | No | |
| I wash my clothes in the pond. | Yes | | No | |

**Note to the teacher:** Talk about daily actions that children can do for using water wisely.

## Let us do




- Place the picture cards on the table.
- Give one picture card for each child in the class.
- Call out a word.
- All the students with the picture will display the picture to the class and repeat the word.
- Point to the word on the word wall.
- Repeat till all the words are practised.



1st English term3 Rain.indd 120 21-10-2019 15:21:01

## I can do

C7AW2F

### i) Listen and tick (✓).



**Note to the teacher:** Say the words - cloud, puddle, boat and sea. Ask children to tick them in the picture.

### ii) Tick (✓) the correct word.



☐ lightning

☐ wind



☐ puddle

☐ pebbles



☐ frog

☐ snail

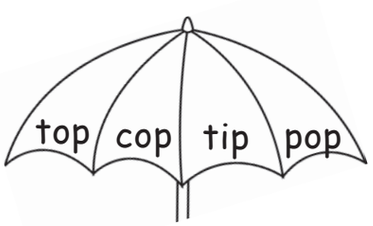


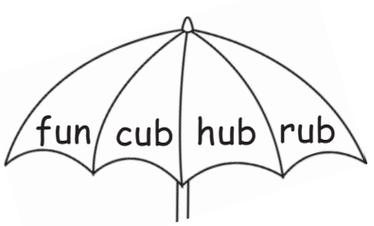
☐ umbrella

☐ raincoat

### iii) Colour the odd one in each umbrella.






1st English term3 Rain.indd 121 21-10-2019 15:21:02

## iv) Listen to the teacher and tick (✓) the correct one.





| | | | |
|---|---|---|---|
| It is raining. | ☐ | We make paper boats. | ☐ |
| It is sunny. | ☐ | We make paper hats | ☐ |

## v) Tick (✓) the one that you like and cross (x) the one that you don't like.



Now, say it to your teacher.

I like _____. I don't like _____.

## vi) Listen to the teacher read the story. Then circle the words the teacher repeats.

Tubby was a boy. He lived away from home. His mom asked him to come home. He caught a bus on the road. His sister wanted him to buy a toy but he made a toy for her.

**Note to the teacher:** Read the words - was, away, come, for and but. Ask children to circle them.

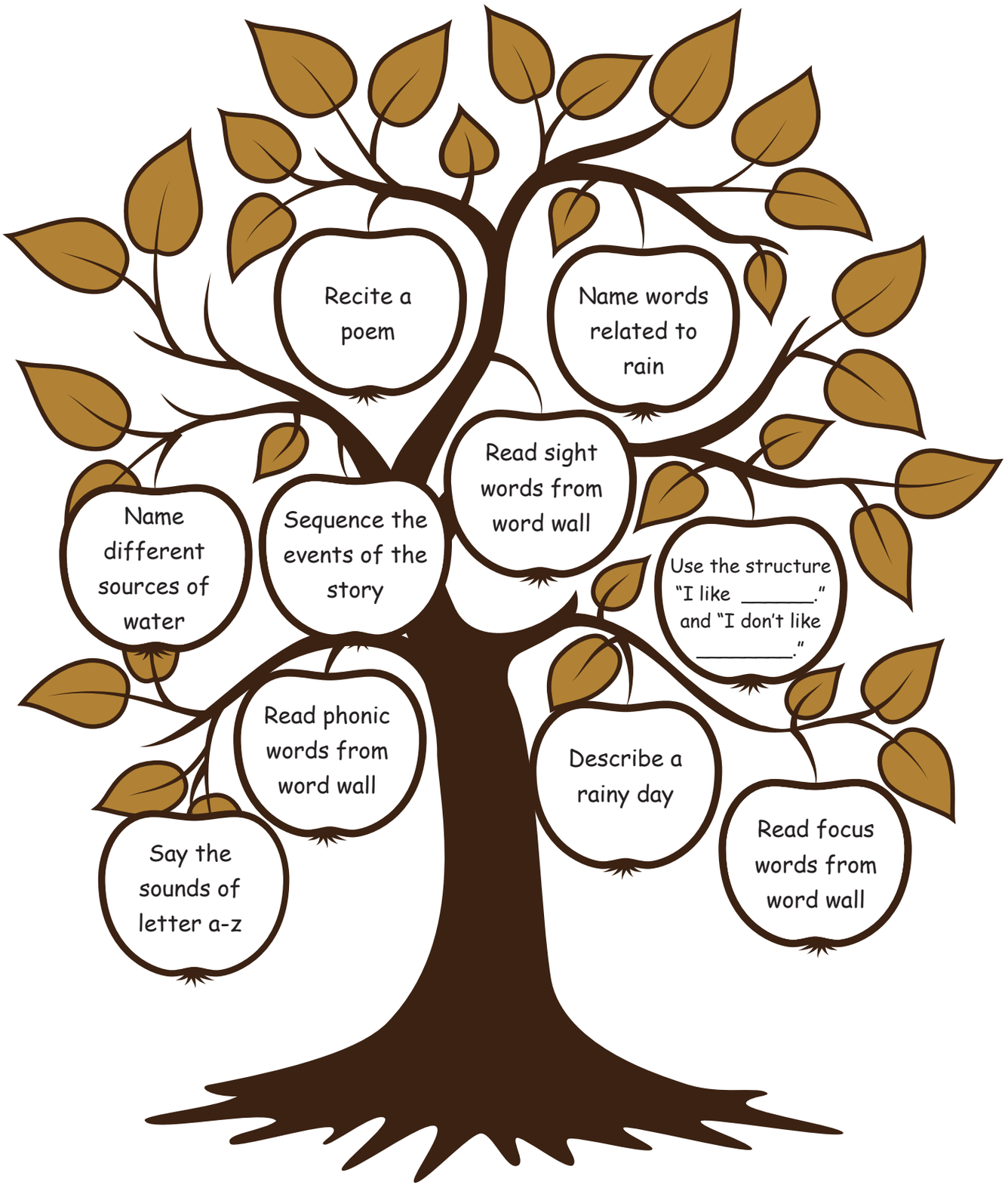
## vii) Recite the poem 'Drops of Rain'.



1st English term3 Rain.indd 122 21-10-2019 15:21:02

# Learning outcome

Now I can...




Note to the teacher: Ask children to colour the apple when they achieve the learning outcome.



1st English term3 Rain.indd 123 21-10-2019 15:21:02

# Primary English – Class 1
# List of Authors and Reviewers

## Domain Experts

Uma Raman
Executive Committee Member,
Vidyodaya School, Chennai.

## Reviewers

Nagalakshmi B
ELT-Consultant, Chennai.

Dr. Hema Natarajan
Professor, English,
Rajalakshmi Engineering College, Kanchipuram.

## Academic Coordinators

Ananthi B
Lecturer,
DIET Uthamacholapuram, Salem.

Sudha V.
B.T Asst.PUMS Salamangalam, Padappai,
Kanchipuram.

## Authors

Rajeena Begum B
BRTE, BRC Kattankolathur, Kanchipuram.

Susy K.K
BRTE, BRC Egmore, Chennai.

Suresh Kumar C
BRTE, BRC Kattankolathur, Kanchipuram.

Saraswathi M
SGT PUMS Senneri, Katankolathur, Kanchipuram

Sasikala V
SGT, Sannathi Aided Primary School,
Vandavasi, Thiruvannamalai.

Srivathsan Ramaswamy
Madhi Foundation, Chennai.

## QR Code Management Team

**V. Padmavathi,** B.T.,
G.H.S., Vetriyur, Ariyalur.

**M. Murugesan,** B.T.,
PUMS, Pethavelankottagam, Muttupettai, Thiruvarur.

**S. Albert Valavan Babu,** B.T.,
G.H.S., Perumal Kovil, Paramakudi, Ramanathapuram.

# Art and Design Team

## Illustration

Ramakrishnan G
Drawing Master, GGHSS Nungambakkam, Chennai.

Veeravel Murugan K
Drawing Master, ADWHS Vandurayanpattu,
Bhuvanagiri Block, Cuddlore.

Durai D
Drawing Master, PUMS Paarivaakam,
Poonamallee, Tiruvallur.

Ramesh Kumar
Graphic Designer, Adiyakamangalam Thiruvarur.

Ravikumar B
Graphic Designer, Erode.

## Inhouse QC

Manohar Rathakrishnan
Mathan Raj
Gopu Rasuvel
Arun Kamaraj Palanisamy
Kamatchi Balan Arumugam

## Cover Design

Kathir Arumugam

## Coordinator

Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:



1st English term3 Rain.indd 124 21-10-2019 15:21:03

NOTES



1st English term3 Rain.indd 125 21-10-2019 15:21:03

NOTES



1st English term3 Rain.indd 126 21-10-2019 15:21:03