ALL RIGHTS RESERVED
सर्वाधिकार सुरक्षित

2018

GENERAL STUDIES

सामान्य अध्ययन

PAPER—I

पत्र—I

Time Allowed : 3 hours

समय : 3 घण्टे

Maximum Marks : 300

पूर्णांक : 300

Instructions :

- The figures in the margin indicate full marks.
- Answer **eight** questions, selecting **three each from Section—I and Section—II and two from Section—III.**
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- All questions have been printed both in Hindi and English. In case of any ambiguity in Hindi version, the English version shall be considered authentic.
- Parts of the same question must be answered together and must not be interposed between answers to other questions.

अनुदेश :

- उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।
- खण्ड—I एवं खण्ड—II प्रत्येक में से तीन प्रश्न तथा खण्ड—III से दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल आठ प्रश्नों के उत्तर दें।
- परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- सभी प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों भाषा में छपे हैं। यदि हिन्दी भाषा में कोई संदेह है, तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जाएगा।
- एक ही प्रश्न के विभिन्न खण्डों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक साथ ही लिखे जाएँ तथा उनके बीच में अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जाएँ।

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

SECTION—I

खण्ड—I

1. "The Santhal Hool began in 1855. The core of the movement was economic, the basic cause of the uprising was agrarian discontent." Elucidate. 38

"संथाल हूल की शुरुआत 1855 में हुई। आन्दोलन का मूल आर्थिक था, विद्रोह का आधारिक कारण कृषक असंतोष था।" स्पष्ट करें।

2. Critically analyze the progress of the Revolt of 1857 in Bihar. 38

बिहार में 1857 के विद्रोह की प्रगति का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

3. Evaluate Mahatma Gandhi taking into account the Champaran Satyagrah in particular. 38

चम्पारण सत्याग्रह को विशेष दृष्टिगत रखते हुए महात्मा गाँधी का मूल्यांकन करें।

4. Point out the main features of Patna Qalam or Kalam. 38

पटना कलम शैली की प्रमुख विशेषताओं को बताएँ।

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

5. Throw light on the progress of Peasants' Movement in Bihar during the course of National Struggle for Independence. 38

स्वतंत्रता के लिए राष्ट्रीय संग्राम के दौरान बिहार में कृषक आन्दोलन की प्रगति पर प्रकाश डालें।

SECTION—II

खण्ड—II

6. Indian farmers are beseiged with problems and as many of them think that the ultimate solution is unfortunate painful suicidal attempts. Assess the factors responsible for developing this situation and present your remedial views. 38

भारतीय कृषक समस्याओं से घिरे हुए हैं तथा जैसा कि उनमें से अधिकांश सोचते हैं कि इनका अंतिम समाधान दुर्भाग्यपूर्ण पीड़ादायक आत्मघाती प्रयास है। इस परिस्थिति के विकसित होने के लिए उत्तरदायी कारकों का मूल्यांकन करें तथा अपना निदानात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत करें।

7. Bihar is a rich State regarding its human resources, in spite of that its contribution in national and international game competitions is insignificant. Discuss the reasons behind this and bring out suggestions to improve this situation. 38

अपने मानव संसाधन की दृष्टि से बिहार एक समृद्ध राज्य है, फिर भी राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय खेल प्रतिस्पर्धाओं में इसका योगदान नगण्य है। इसके कारणों की विवेचना करें एवं इस स्थिति में सुधार लाने के उपाय बताएँ।

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

8. The role of Pakistan has never been positive nor co-operative in solving Kashmir issue in spite of India's best efforts. Review in the light of recent incidences and suggest possible measures to conclude this issue. 38

भारत के सर्वश्रेष्ठ प्रयत्नों के बाद भी कश्मीर मुद्दे को सुलझाने में पाकिस्तान की भूमिका कभी भी सकारात्मक ना तो सहयोगात्मक नहीं रही है। हाल की घटनाओं के प्रकाश में इसकी समीक्षा करें तथा इस मुद्दे को हल करने के संभावित उपाय सुझाएँ।

9. The feeling of region, race, religion rather than nationalism in India is detrimental to the development of the nation. Is this true? What would be the suitable policy for the balanced development of diversified India? Discuss. 38

भारत में राष्ट्रीयता के बदले प्रदेश, जाति, धर्म की भावना देश के विकास में हानिकारक है। क्या यह सत्य है? विविधतापूर्ण भारत के संतुलित विकास के लिए कौन-सी उपयुक्त नीति होनी चाहिए? विवेचना करें।

10. Almost every year Bihar suffers with natural hazards, in spite not yet any policy or project has been brought out by agencies. Do you have any policy or project to get relief from the losses? 38

बिहार लगभग प्रतिवर्ष प्राकृतिक आपदाओं से हानि उठाता है, बावजूद इसके किसी अभिकरण के द्वारा कोई नीति या परियोजना नहीं लायी गई है। क्या आपके पास इस हानि से मुक्ति पाने के लिए कोई नीति या परियोजना है?

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

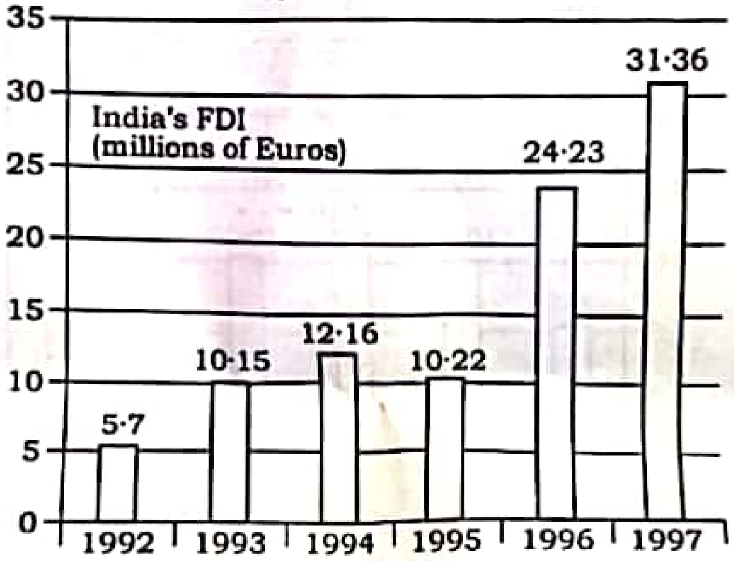
Scanned by CamScanner

SECTION—III

खण्ड—III

11. The following bar chart shows the trend of FDI in India from all over the world :

Trend of FDI in India



(a) What was the ratio of investment in 1997 over the investment in 1992?

(b) If in India FDI from OPEC countries was proportionately the same in 1992 and 1997 as the total FDI from all over the world and if FDI in 1992 from OPEC countries was Euro 2 million, then what was the amount of FDI from OPEC countries in 1997?

(c) Which year exhibited the highest growth in FDI in India over the period shown?

(d) What was India's total FDI for the period shown in the figure?

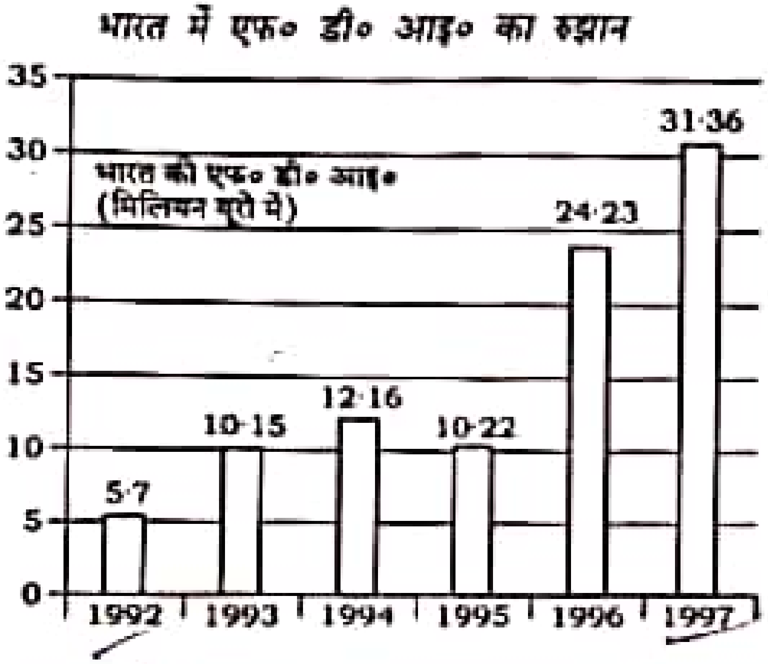
36

(Turn Over)

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

निम्न बार चार्ट दुनियाभर से भारत में एफ० डी० आइ० का रुझान दिखाता है :



(क) 1992 में निवेश पर 1997 में निवेश का अनुपात क्या था?

(ख) यदि ओपेक देशों से भारत में एफ० डी० आइ० 1992 और 1997 में पूरी दुनिया के कुल एफ० डी० आइ० के समान था और यदि ओपेक देशों से 1992 में एफ० डी० आइ०, यूरो 2 मिलियन था, तो 1997 में ओपेक देशों से एफ० डी० आइ० की राशि क्या थी?

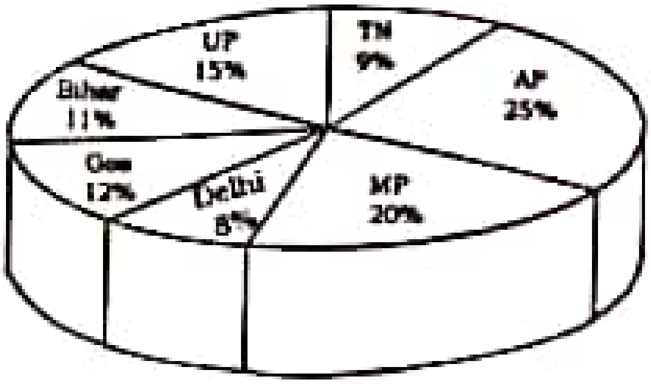
(ग) किस वर्ष, दिखाई गई अवधि में, भारत में एफ० डी० आइ० में सबसे ज्यादा वृद्धि हुई?

(घ) आँकड़े में दिखाई गई अवधि के लिए भारत का कुल एफ० डी० आइ० क्या था?

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/
Scanned by CamScanner

12. Study the following graph and table and answer the questions given below :

Data of different States regarding population of States in the year 1998



Total population of the given States = 3276000

States	Sex- and Literacy-wise population Ratio			
	Sex		Literacy	
	M	F	Literate	Illiterate
AP	5	3	2	7
MP	3	1	1	4
Delhi	2	3	2	1
Goa	3	5	3	2
Bihar	3	4	4	1
UP	3	2	7	2
TN	3	4	9	4

(a) What was the percentage of total number of males in UP, MP and Goa together to the total population of all the given States?

(b) What was the total number of illiterate people in AP and MP in 1998?

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/
Scanned by CamScanner

(c) What is the ratio of the number of females in TN to the number of females in Delhi?

(d) In the year 1998, there was an increase of 10% in the population of UP and 12% in the population of MP compared to the previous year, then what was the ratio of population of UP and MP in 1997? 36

निम्नलिखित ग्राफ और तालिका का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

वर्ष 1998 में विभिन्न राज्यों तथा उनकी जनसंख्या की आँकड़े

दिए गए राज्यों की कुल आबादी - 3276000

राज्य	लिंग तथा साक्षरता के आधार पर जनसंख्या अनुपात			
	लिंग		साक्षरता	
	पुरुष	महिला	शिक्षित	अशिक्षित
ए० पी०	5	3	2	7
एम० पी०	3	1	1	4
दिल्ली	2	3	2	1
गोवा	3	5	3	2
बिहार	3	4	4	1
यू० पी०	3	2	7	2
टी० एन०	3	4	9	4

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

(क) यू० पी०, एम० पी० और गोवा में पुरुषों की कुल संख्या का सभी राज्यों की कुल आबादी के साथ प्रतिशत क्या था?

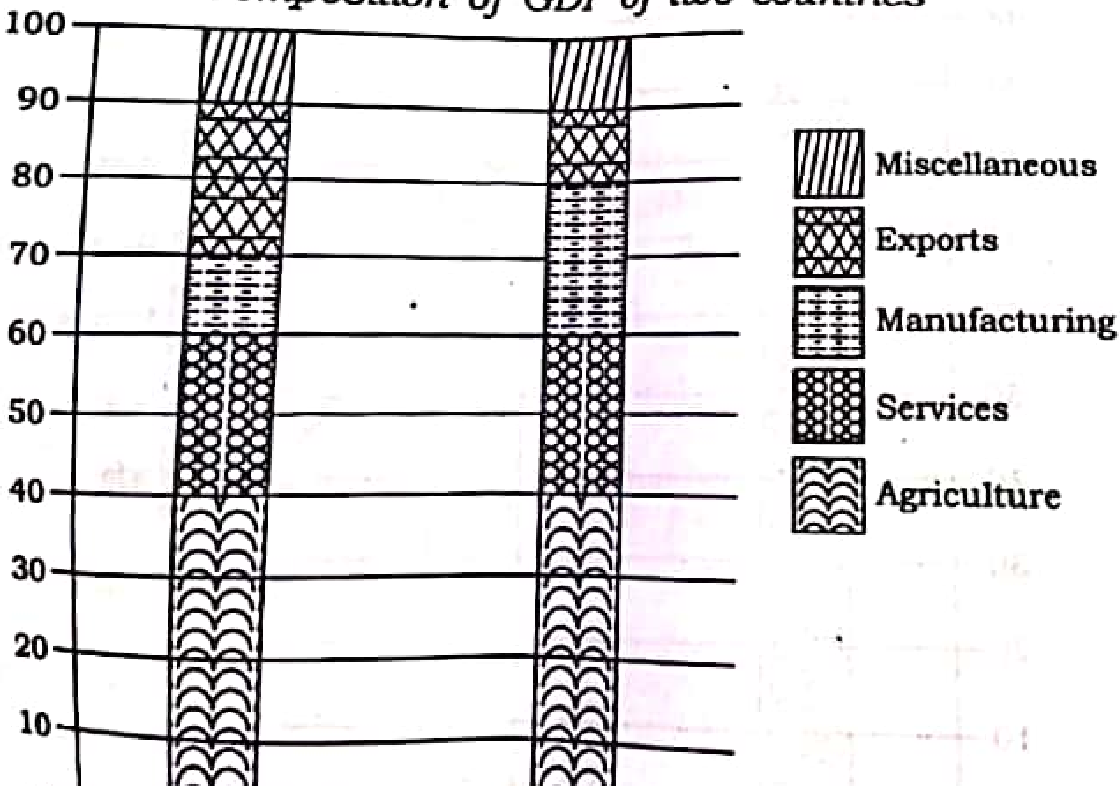
(ख) 1998 में ए० पी० और एम० पी० में अशिक्षित लोगों की कुल संख्या क्या थी?

(ग) दिल्ली में महिलाओं की संख्या से, टी० एन० में महिलाओं की संख्या का अनुपात क्या है?

(घ) यदि वर्ष 1998 में, पिछले वर्ष की तुलना में, जनसंख्या में यू० पी० में 10% और एम० पी० में 12% वृद्धि हुई थी, तो 1997 में यू० पी० और एम० पी० की आबादी का अनुपात क्या था?

13. Composition of GDP of two countries, India and Pakistan of a year, is given in the graph below. All figures are in ₹ crore :

Composition of GDP of two countries



(Turn Over)

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/
Scanned by CamScanner

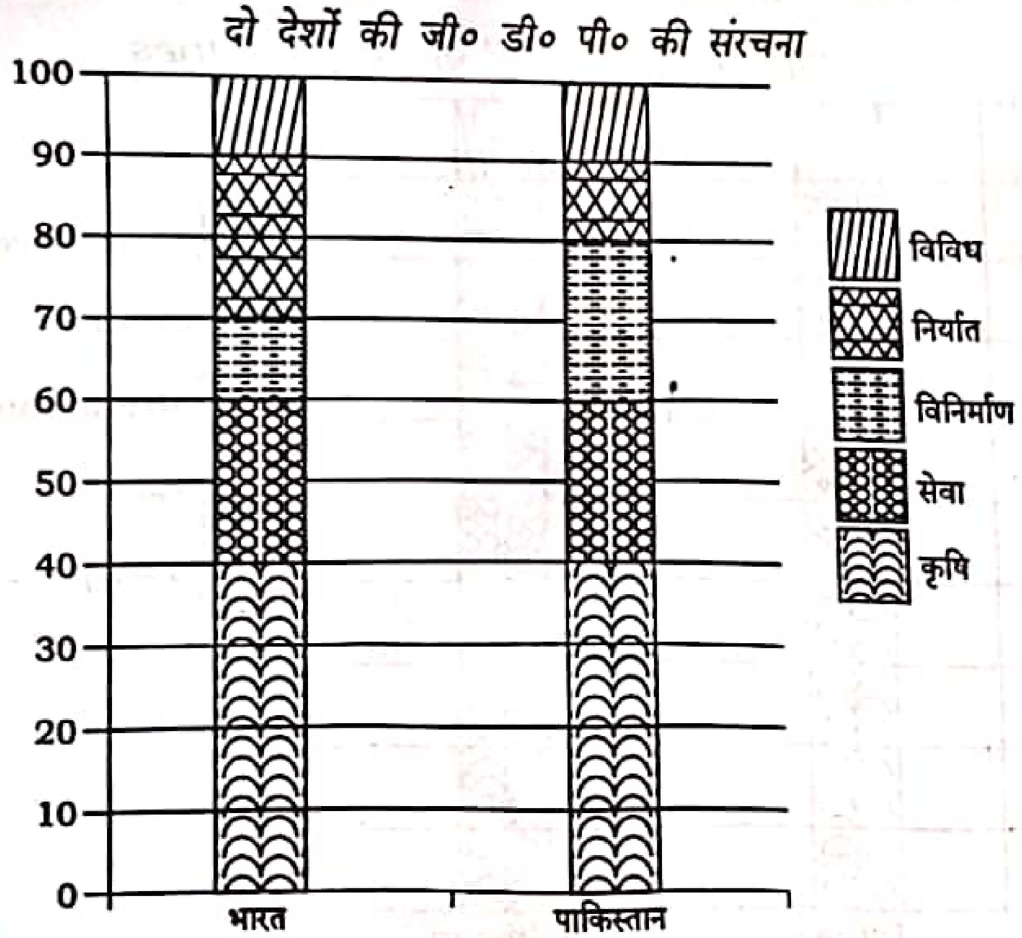
(a) If the total GDP of Pakistan is ₹ 10,000 crore, then what is the GDP accounted for by manufacturing?

(b) What fraction of India's GDP is accounted for by services?

(c) Which country accounts for higher earning out of services and miscellaneous together?

(d) If the total GDP is same for both the countries, then what percentage is Pakistan's income through agriculture over India's income through services? 36

नीचे दिया गया ग्राफ दो देशों, भारत और पाकिस्तान की जी० डी० पी० की संरचना दिखाता है। सभी आँकड़े ₹ करोड़ में हैं :



https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

(क) यदि पाकिस्तान की कुल जी० डी० पी० ₹ 10,000 करोड़ है, तब विनिर्माण का जी० डी० पी० में क्या योगदान है?

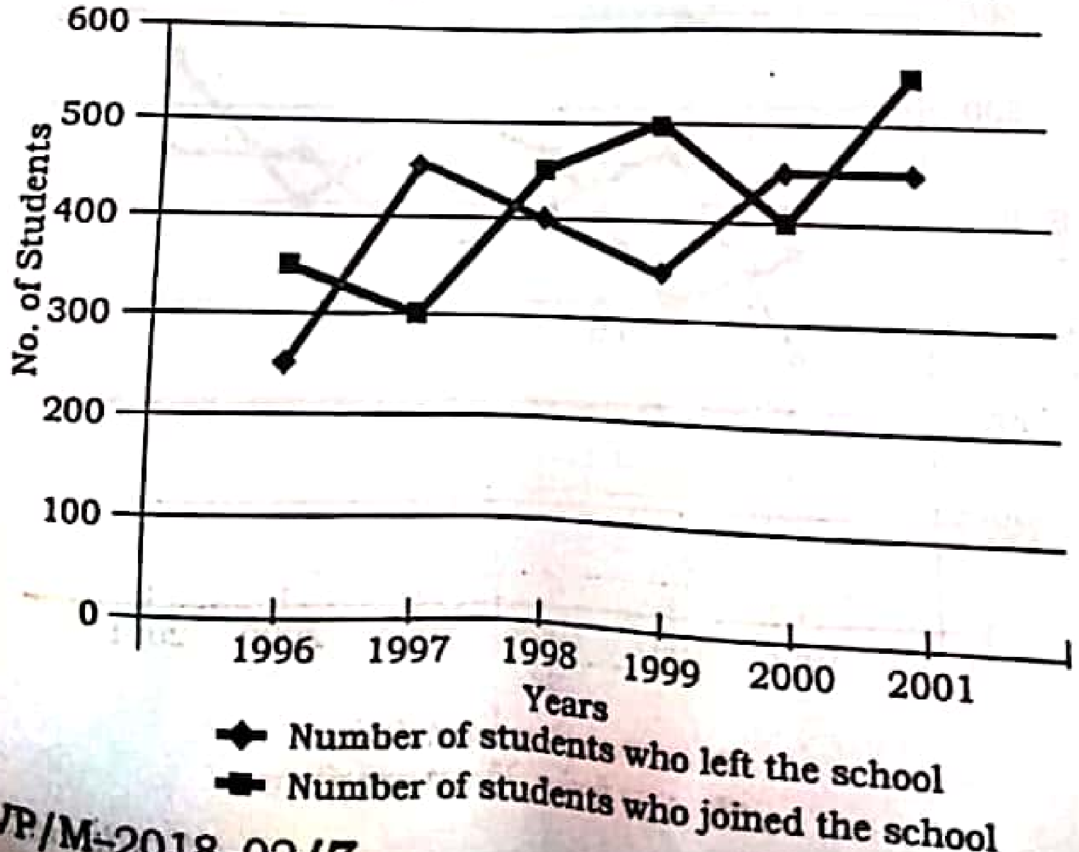
(ख) सेवाओं के लिए भारत के जी० डी० पी० का क्या अंश है?

(ग) कौन-सा देश सेवा और विविधता से अधिक कमाई करता है?

(घ) यदि कुल जी० डी० पी० दोनों देशों के लिए समान है, तो सेवाओं के माध्यम से भारत की आय पर कृषि के माध्यम से पाकिस्तान की आय का प्रतिशत क्या है?

14. Study the following line graph which gives the number of students who joined and left the school in the beginning of year for six years 1996 to 2001 :

Initial strength of school in 1995 = 3000



https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/
Scanned by CamScanner

(a) What was the number of students studying in the school during 1999?

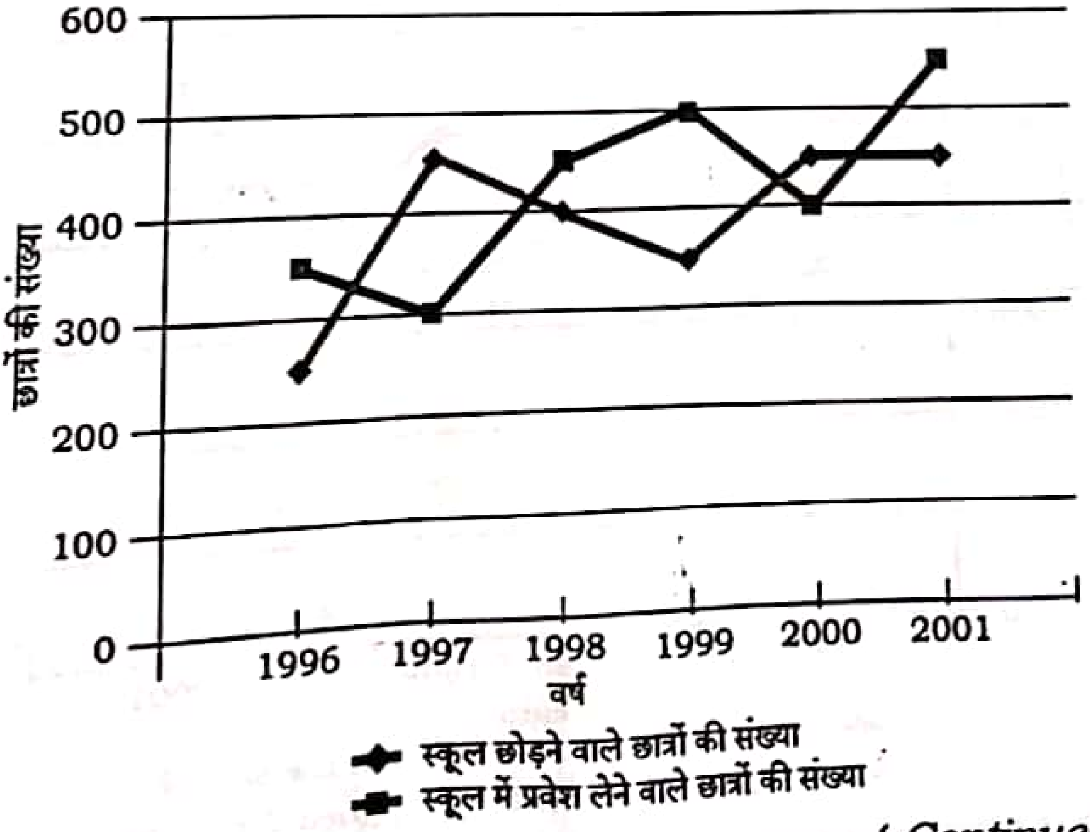
(b) For which year, the percentage of rise/fall in the number of students who left the school compared to the previous year is maximum?

(c) The number of students studying in the school in 1998 was what percentage of the number of students studying in the school in 2001?

(d) What is the ratio of the least number of students who joined the school to the maximum number of students who left the school in any of the years during the given period? 36

निम्न पंक्ति ग्राफ का अध्ययन करें, जो 1996 से 2001 तक, छह वर्ष तक, वर्ष के शुरुआत में स्कूल में प्रवेश लेने और छोड़ने वाले छात्रों की संख्या देता है :

1995 में स्कूल की शुरुआती संख्या = 3000



(Continued)

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner

(क) 1999 के दौरान स्कूल में पढ़ रहे छात्रों की संख्या क्या थी?

(ख) किस वर्ष के लिए, पिछले वर्ष की तुलना में स्कूल छोड़ने वाले छात्रों की संख्या में वृद्धि/गिरावट का प्रतिशत अधिकतम है?

(ग) 1998 में स्कूल में पढ़ रहे छात्रों की संख्या, 2001 में स्कूल में पढ़ रहे छात्रों की संख्या का कितना प्रतिशत था?

(घ) दी गई अवधि के दौरान किसी भी वर्ष में स्कूल छोड़ने वाले छात्रों की अधिकतम संख्या से स्कूल में प्रवेश लेने वाले कम-से-कम छात्रों की संख्या का अनुपात क्या है?

★★★

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Scanned by CamScanner