
Category III - Paper III
(For classes VIII to X)

KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST (K-TET) 2012

SAMPLE QUESTIONS

Category III - Paper III (For classes VIII to X)

I. ADOLESCENT PSYCHOLOGY, THEORIES OF LEARNING & TEACHING APTITUDE

- | | |
|---|---|
| <p>1. An effective teacher should be able to handle the classroom situation by providing activities:</p> <p>A. suitable to the intellectual level of the learners.</p> <p>B. intended for the talented students only</p> <p>C. to students to learn at their own will</p> <p>D. considering the special abilities of students only.</p> | <p>1. ഏതുതരം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയാണ് പ്രാഗത്ഭ്യമുള്ള ഒരുധ്യാപകൻ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത്?</p> <p>A. പഠിതാക്കളുടെ ബൗദ്ധികനിലവാരത്തിനനുസരിച്ച്</p> <p>B. മിടുക്കരായ പഠിതാക്കളെ ഉദ്ദേശിച്ചു മാത്രം</p> <p>C. പഠിതാക്കളെ അവരുടെ ഇഷ്ടാനുസരണം പഠിക്കാൻ അനുവദിച്ച്</p> <p>D. പഠിതാക്കളുടെ പ്രത്യേക കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് മാത്രം</p> |
| <p>2. Which of the following is a true statement about Mental Retardation?</p> <p>A. Most Mentally retarded people are unable to live normal lives due to their mental deficiencies.</p> <p>B. With special tutoring, a mentally retarded person can attain average intelligence.</p> <p>C. The majority of mentally retarded people are mildly retarded.</p> <p>D. Diagnosis of mental retardation is based exclusively on IQ scores</p> | <p>2. ബുദ്ധിമാന്ദ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് താഴെ പറയുന്ന പ്രസ്താവനയിൽ ഏതാണ് പൂർണ്ണമായും ശരി?</p> <p>A. മാനസികമായ കഴിവ് കുറവുകൾ കാരണം മിക്ക ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവർക്കും സാധാരണ ജീവിതം നയിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്</p> <p>B. പ്രത്യേകപരിശീലനം കൊണ്ട് ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവർക്ക് ശരാശരി ബുദ്ധിനിലവാരത്തിൽ എത്താൻ കഴിയും.</p> <p>C. ബുദ്ധിമാന്ദ്യം ഉള്ളവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും നേരിയ ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവരാണ്.</p> <p>D. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ളവരെ തിരിച്ചറിയുന്നത് ഐ.ക്യു. സ്കോർ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാത്രമാണ്</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>3. According to the theory of Bruner, which of the following statement is correct?</p> <p>A. Learning takes place gradually.</p> <p>B. Each learner should pass through different stages of intellectual development</p> <p>C. The type of representation used by the learner depends on the type of thinking required.</p> <p>D. Intellectual development takes place in the same pattern in all individuals.</p> | <p>3. ബ്രൂണറുടെ സിദ്ധാന്തപ്രകാരം താഴെ പറയുന്ന ഏതു പ്രസ്താവനയാണ് കൂടുതൽ ശരി</p> <p>A. പഠനം ക്രമമായി നടക്കുന്ന ഒരു പ്രക്രിയയാണ്</p> <p>B. ഓരോ പഠിതാവും ഓരോ നിശ്ചിത ബൗദ്ധിക ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു.</p> <p>C. പഠന വസ്തുതയുടെ പ്രതിനിധാനം പഠിതാവിന്റെ ചിന്താ രീതിയ്ക്കനുസരണമാണ്</p> <p>D. എല്ലാ വ്യക്തികളിലും ബൗദ്ധികവികാസം നടക്കുന്നത് ഒരേ രീതിയിലാണ്.</p> |
| <p>4. After repeated pairing of a tone with meat powder, Pavlov found that a dog will salivate when the tone is presented. Salivation to the tone is a/an:</p> <p>A. Unconditioned Stimulus</p> <p>B. Unconditioned Response</p> <p>C. Conditioned Stimulus</p> <p>D. Conditioned Response</p> | <p>4. പാവ്ലോവ് തന്റെ പരീക്ഷണത്തിൽ ബെൽ ശബ്ദവും ഇറച്ചി പൗഡറും പലതവണ ജോഡി ചേർത്ത് നൽകിയശേഷം ബെൽ ശബ്ദം മാത്രം നൽകിയപ്പോൾ പട്ടി ഉമിനീർ സ്രവിച്ചു. ഇത്:</p> <p>A. സ്വാഭാവിക ചോദകം</p> <p>B. സ്വാഭാവിക പ്രതികരണം</p> <p>C. അനുബന്ധന ചോദകം</p> <p>D. അനുബന്ധന പ്രതികരണം</p> |
| <p>5. An adolescent who is striving for better performance to achieve his goal is said to be:</p> <p>A. Intrinsically motivated learner.</p> <p>B. Extrinsically motivated learner</p> <p>C. Reward oriented learner</p> <p>D. Self directed learner</p> | <p>5. ഒരു കൗമാരപ്രായക്കാരൻ തന്റെ ലക്ഷ്യം നേടാൻ ശക്തമായും ഊർജ്ജസ്വലമായും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അവനെ വിശേഷിപ്പിക്കാവുന്നത്:</p> <p>A. ആന്തരിക അഭിപ്രേരണയുള്ള പഠിതാവ്</p> <p>B. ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണയുള്ള പഠിതാവ്</p> <p>C. പ്രതിഫലം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പഠിതാവ്</p> <p>D. സ്വയം നിർദ്ദേശിത പഠിതാവ്.</p> |
| <p>6. Freud believed that most personality disturbances are due to:</p> <p>A. The failure of parents to reinforce healthy behaviour</p> <p>B. A poor self-concept resulting from excessive parental demands.</p> <p>C. Unconscious and unresolved sexual conflicts rooted in childhood experiences</p> <p>D. The exposure of children to unhealthy role models.</p> | <p>6. ഫ്രോയിഡിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ മിക്ക വ്യക്തിത്വപ്രശ്നങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനകാരണം :</p> <p>A. ആരോഗ്യപരമായ ശീലങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കാത്തത്.</p> <p>B. രക്ഷിതാക്കളുടെ അതിസമ്മർദ്ദം കാരണം കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടായ താഴ്ന്ന അഹംബോധം</p> <p>C. അബോധമനസ്സിൽ അടിച്ചമർത്തപ്പെട്ട പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടാത്ത ലൈംഗികതൃഷ്ണകളും കുട്ടിക്കാല അനുഭവങ്ങളും.</p> <p>D. കുട്ടികൾക്ക് ഇടപഴകേണ്ടി വന്ന അനാരോഗ്യമാതൃകകൾ</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>7. What consideration on priority basis do you keep in mind about discussion method?</p> <p>A. Adequate class environment facilitating discussion among the students.</p> <p>B. A turn of debates to the normal discussion</p> <p>C. Leave aside the unexpressive students in class</p> <p>D. Keep the discussion at the level of the student's mental level</p> | <p>7. നിങ്ങൾ ചർച്ചാരീതി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതു കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻഗണന നൽകും.</p> <p>A. കുട്ടികൾക്ക് ചർച്ചയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ക്ലാസ്റൂം അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക</p> <p>B. വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ സാധാരണ ചർച്ചയിലേക്ക് നയിക്കുക</p> <p>C. ചർച്ചയിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തമില്ലാത്തവരെ മാറ്റി നിർത്തുക</p> <p>D. ചർച്ച കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികനിലവാരമനുസരിച്ച് മാത്രം തുടരുക</p> |
| <p>8. Children with special needs can be handled by using:</p> <p>A. Simple learning strategies</p> <p>B. Differential learning strategies</p> <p>C. Activity oriented learning</p> <p>D. Group learning strategies</p> | <p>8. താഴെ പറയുന്നവയിൽ പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അനുയോജ്യമായത്:</p> <p>A. ലളിത പഠന തന്ത്രങ്ങൾ</p> <p>B. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ</p> <p>C. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠന രീതി</p> <p>D. സംഘപഠന രീതി.</p> |
| <p>9. According to Piaget's theory of learning, which of the following strategies is the most appropriate one while dealing with adolescents.</p> <p>A. Catering to the needs of all children as a common group</p> <p>B. Providing activity based strategies</p> <p>C. Creating challenging situations</p> <p>D. Providing ideal learning situations</p> | <p>9. പിയായെക്കയുടെ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് കൗമാരപ്രായക്കാർക്ക് നൽകേണ്ടുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മുഖ്യസവിശേഷത:</p> <p>A. എല്ലാത്തരം കുട്ടികളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനരീതി</p> <p>B. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത തന്ത്രങ്ങൾ</p> <p>C. വെല്ലുവിളി ഉണർത്തുന്ന പഠനസന്ദർഭങ്ങൾ</p> <p>D. മാതൃകാപരമായ പഠന സന്ദർഭങ്ങൾ</p> |
| <p>10. Who among the following is a delinquent? One who:</p> <p>A. Shows emotionally immature behaviour</p> <p>B. Engages in creative activities</p> <p>C. Responds to sensitive situations</p> <p>D. Does offences and crimes.</p> | <p>10. താഴെപറയുന്നവരിൽ ആരാണ് 'ഡെലിൻക്വന്റ്'?</p> <p>A. വൈകാരികമായി അപകൃത പെരുമാറ്റമുള്ളയാൾ</p> <p>B. സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന ആൾ</p> <p>C. സെൻസിറ്റീവായ സന്ദർഭങ്ങളോടു പ്രതികരിക്കുന്ന ആൾ</p> <p>D. നിയമലംഘനങ്ങളും കുറ്റകൃത്യങ്ങളും ചെയ്യുന്ന ആൾ</p> |

II. LANGUAGE I - MALAYALAM/ENGLISH/TAMIL/KANNADA

A. MALAYALAM

- ‘തന്നത്താനറിയുക’. ഇത് മലയാളത്തിലെ ഒരു ശൈലിയാണ്. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ നിന്ന് ഈ ശൈലിയുടെ ശരിയായ അർത്ഥം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
 - തന്നെ മാത്രം അറിയുക.
 - താൻ മാത്രം അറിയുക.
 - താൻ, തന്നെ അറിയുക.
 - തന്നെ തനിക്കുമാത്രം അറിയുക.
- ജ്യേഷ്ഠൻ എന്ന അർത്ഥം വരാത്ത പദം കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുക
 - അഗ്രജൻ
 - അഗ്രീവൻ
 - അഗ്രിയൻ
 - അഗ്രിമൻ
- ‘ഇരുപത്തൊരായിരത്തെണ്ണുറുമെഴുപതും കരികൾ വേണം നല്ല രഥവുമത്രവേണം” ശരിയായ ആശയം കണ്ടെത്തുക.
 - ഇരുപത്തൊരായിരത്തി എണ്ണൂറ്റി എഴുപത് കുതിരകളും നല്ല ഒരു രഥവും വേണം.
 - ഇരുപത്തൊരായിരത്തിയെണ്ണൂറ് കഴിവുള്ള ആനകളും അത്രയും രഥവും വേണം.
 - ഇരുപത്തൊരായിരത്തിയെണ്ണൂറ്റിയെഴുപത് ആനകളും അത്രയും നല്ല രഥവും വേണം.
 - ഇരുപത്തൊരായിരത്തി എണ്ണൂറ്റി എഴുപത് ആനകളും അത്രയും എണ്ണം മികച്ച രഥങ്ങളും വേണം.
- കൂട്ടത്തിൽ നിന്നു വേറിട്ടു നിൽക്കുന്ന പദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
 - തിരുവോണം
 - തിരുവാതിര
 - തിരുവരങ്ങ്
 - തിരുക്കുറൾ.
- ഒരു തൂണിക്കടയുടെ മുമ്പിൽ കണ്ട പരസ്യം ഇങ്ങനെയാണ് ‘ജൂലൈ 15 മുതൽ ആടിക്കിഴിവ്’ അടിവരയിട്ട പദം താഴെപ്പറയുന്ന ഏത് അർത്ഥത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
 - വസ്ത്രങ്ങൾക്ക് വൻ വിലക്കുറവ്
 - കർക്കിടകമാസത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിലക്കുറവ്
 - വിഷുവിനോടനുബന്ധിച്ചുള്ള വിലക്കുറവ്
 - ആടിയിലെ സമ്മാനക്കിഴി.
- ‘കത്തുന്ന പുരയ്ക്ക് ഊരുന്ന കഴുക്കോൽ ലാഭം’ എന്ന ശൈലി കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണ്?
 - നശിക്കാൻ പോകുന്നതിൽ നിന്ന് അല്പം വല്ലതും കിട്ടിയാലും അത് ലാഭം തന്നെ.
 - കത്തുന്ന പുരയിൽ നിന്ന് ഊരിയെടുക്കുന്ന കഴുക്കോൽ ലാഭം
 - ഊരുന്ന കഴുക്കോൽ കൊണ്ട് പുര കത്തുന്നത് തടയാം
 - ഊരിപ്പോകുന്ന കഴുക്കോൽ പുരയുടെ നാശത്തിന് വഴിയൊരുക്കും.
- താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ നിന്ന് വേറിട്ട് നിൽക്കുന്ന പദം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
 - മുക്കണ്ണൻ
 - പഞ്ചബാണൻ
 - നാല്ക്കാലി
 - ത്ര്യംബകം

8. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ശരിയായ പദമേത്?
 A. ഉദ്ബോധനം
 B. ഉദ്ബോദനം
 C. ഉത്ബോധനം
 D. ഉത്ബോദനം
9. 'പാത്തുമ്മയുടെ വെളുത്ത ആട്ടിൻകുട്ടി' - എന്ന വാക്യത്തിൽ വിശേഷണം ഏതു പദത്തിനോടാണ് അന്വയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?
 A. ആടിനോട്
 B. കുട്ടിയോട്
 C. പാത്തുമ്മയോട്
 D. നിറത്തോട്
10. മാധ്യമം സുതാര്യമാവുമ്പോൾ കിരണം കടന്നുപോകുകയും കണികകളെ ചലനവിധേയമാക്കിക്കൊണ്ട് പ്രതലത്തിൽ പ്രകാശവലയവും ഊഷ്മാവും ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു - ഈ വാക്യത്തിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ആശയം വരുന്ന വാക്യം ചുവടെ നൽകിയതിൽ നിന്നു കണ്ടെത്തുക.
 A. സുതാര്യമായ മാധ്യമം പ്രകാശവലയം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
 B. സുതാര്യമായ മാധ്യമത്തിലൂടെ കിരണം കടന്നുപോകുന്നു.
 C. കിരണം മാധ്യമത്തിൽ ഊഷ്മാവ് ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നു.
 D. മാധ്യമം കണികകളിൽ പ്രകാശവലയം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

B. ENGLISH

1. Miracle plays are based on
 A. mystery
 B. poverty
 C. war
 D. biblical episodes
2. The 'Lake' Poets is a term used to refer to
 A. Wordsworth, Southey, and Coleridge
 B. Wordsworth, Southey, and Blake
 C. Wordsworth, Coleridge, and Burns
 D. Wordsworth, Coleridge, and Shelley
3. The term 'hermeneutics' means
 A. the art of criticising
 B. the art of interpreting
 C. the art of enjoying
 D. the art of negating
4. Which one of the following is an example of 'Indian English'?
 A. Where have you come from?
 B. Where are you coming from?
 C. Where do you come from?
 D. Where are you from?
5. Identify the noun phrase in the sentence 'All the books in the library were burnt.'
 A. books
 B. library
 C. all the books in the library
 D. all the books
6. Drilling and practice are associated with
 A. behaviourism
 B. cognitivism
 C. constructivism
 D. neurolinguistic Programming
7. 'Information gap' is a term related to
 A. communicative approach
 B. intelligence quotient
 C. structural method
 D. dictionary use

8. Diagnostic test is administered
- A. after remedial teaching B. at the end of teaching
C. before remedial teaching D. when a student prepares for a test
9. LAD (Language Acquisition Device) is a term coined by
- A. Piaget B. Bruner
C. Vygotsky D. Chomsky
10. A teacher presents many examples in the class and from them, drives home the concept of 'adverbs'. The method followed is
- A. inductive B. deductive
C. systematic D. structural

C. TAMIL

- I. கீழ்க்காணும் பகுதியை நன்கு வாசித்துத் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

இன்றைய நாடக உலகில் நசைச்சுவையும் எள்ளலும் கதையுடன் கலந்தே வருகின்றன. இது சட்டையர் (satire) என்று அழைக்கப்படும். நையாண்டி நாடகங்களில் கருத்து பூடமாகத்தானே சொல்லப்பட வேண்டும். நேரிடையான ஒரு தாக்குதல் கூடாது. மேலும் ஒரு 'சடையரிஸ்ட்' தான் எடுத்துக் கொண்ட கருப்பொருளை மக்கள் மனதில் பதியவைக்க வேண்டும். புரையோடிப் போன சமுதாயத்தில் தீய சக்திகளின் பாதிப்பு எத்தகையது என்பதை உணர்த்தவேண்டும். நாடகம் பார்க்கும் மக்கள் சிரித்துக்கொண்டே சிந்திக்க வேண்டும்.

1. சட்டையர் (Satire) என்ற சொல் தமிழில் எந்தச் சொல்லால் குறிப்பிடப்படுகிறது.

A. அங்கதம்
B. நகை
C. இளிவரல்
D. அழகை

2. நாடகவியலின் தந்தை என அழைக்கப்படுபவர்

A. டி.கே. சண்முகம்
B. சங்கரதாஸ் சுவாமிகள்
C. சூரியநாராயண சாஸ்திரியார்
D. சோ

- II. கீழ்க்காணும் புதுக்கவிதையினை வாசித்துத் தரப்பட்டுள்ள 3 ஆவது 4 ஆவது வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

நடந்தே கழியனும்
வழி
கொடுத்தே தீரனும்
கடன்
செய்தே அழியனும்
வேலை
அழுதே ஒழியனும்
துக்கம்
வாழ்ந்தே முடியனும்
வாழ்வு
இதுவே உலக நியதி

3. புதுக்கவிதை தரும் செய்தி
 - A. வாழ்க்கை சிந்தனைக்கு உரியது
 - B. வாழ்வில் எதையும் அனுபவித்தே ஆக வேண்டும்
 - C. வாழ்க்கை இன்பமயமானது
 - D. அனுபவங்கள் இல்லாத வாழ்வு ஆனந்தமயமானது
4. புதுக்கவிதையின் இலக்கிய உத்தி
 - A. மடக்கணி
 - B. பாவிக அணி
 - C. வேற்றுமை அணி
 - D. சொல்லணி
5. சரியான வாக்கியத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக
 - A. மூளை உடல்களிலுள்ள ஒவ்வொரு உறுப்பையும் கட்டுப்படுத்துகின்றன
 - B. மூளை உடலிலுள்ள ஒவ்வொரு உறுப்புகளையும் கட்டுப்படுத்துகிறது
 - C. மூளை உடலிலுள்ள ஒவ்வொரு உறுப்பையும் கட்டுப்படுத்துகிறது
 - D. மூளை உடலிலுள்ள ஒவ்வொரு உறுப்பையும் கட்டுப்படுத்துகின்றன
6. எத்தனை முறை அறிவுரை கூறினாலும் சிலரைத் திருத்தவே முடியாது என்ற கூற்றுக்குப் பொருத்தமான பழமொழி
 - A. எறும்புரக் கல்லும் தேயும்
 - B. கழுதைக்குத் தெரியுமா கற்பூர வாசனை
 - C. நாய் வாலை நிமிர்த்த முடியுமா
 - D. ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையுமா
7. காரணகாரியத் தொடராக அமைந்த வாக்கியம்
 - A. குளம் நிறைய மழை பெய்தது.
 - B. குளத்தில் மழை நீர்.
 - C. மழை நீரினால் நிறைந்த குளம்
 - D. மழை பெய்யக் குளம் நிறைந்தது
8. கீழ்க்காணும் வாக்கிய வகைகளுள் செய்தி வாக்கியம்
 - A. ஐயோ! கால்வலி உயிர் போகிறது
 - B. திருவனந்தபுரம் கேரளத்தின் தலைநகர்
 - C. வறுமை ஒழிக!
 - D. கடலில் அலை ஓயுமோ?
9. சொற்பொழிவின் போது முதல் கூறாக அமைவது
 - A. முகமன்
 - B. தலைப்பு
 - C. உணர்ச்சி
 - D. உவமை
10. இந்தியத் தொல்பொருள் ஆய்வகம், தற்போது ஒரு தாமிரசாசனத்தைக் கண்டுபிடித்துள்ளது. இதில் தாமிரசாசனம் என்ற சொல் குறிப்பிடுவது
 - A. கல்வெட்டு
 - B. நாணயம்
 - C. தாழி
 - D. செப்புப்பட்டயம்

D. KANNADA

I.Comprehension - Poem

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮುಂದೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಎದೆಯ ಬಾಂದಳದಲ್ಲಿ ಬಿದಿಗೆ ಚಂದ್ರಮ ಮೂಡಿ
ಸೊಗದ ಸೊದೆ ಎಲ್ಲೆಡೆಯು ಚೆಲ್ಲುತಿರಲಿ
ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಕರುಳ ಕುಡಿಕುಡಿಗಳೆಲ್ಲರಲಿ
ಕಾರುಣ್ಯದ ಬೆಳಕು ಚಿಮ್ಮಿಬರಲಿ

ಬರಿದು ಬರಿದಾಗಿರುವ ಮನದ ಮರುಭೂಮಿಯಲಿ
ಪ್ರೀತಿಯೋಯಾಸಿಸ್ಸು ತಾ ಪುಟಿಯಲಿ
ಆ ನೀರ ನೆಲೆಯಿಂದ ಬರಡು ನೆಲದೊಳಗೆಲ್ಲ
ಅಚ್ಚ ಹಸುರಿನ ಪಚ್ಚ ಮೊಳೆದೋರಲಿ

ಮಣ್ಣು ಕಣಕಣದಲ್ಲೂ ತಂಪು ತಣಿವುಗಳಿರಲಿ
ಒಲವಿನೊರತೆಯು ಎಂದು ಬತ್ತದಿರಲಿ
ಕಸವು ರಸವಾಗಿ ಬಾಳು ನಂದನವಾಗಿ
ಸೋದರತೆ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿದು ಬರಲಿ

1. ಕವನದ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯವೇನು?

- A) ಏಕತೆ, ಮಾತ್ಸರ್ಯ,ಕಾರುಣ್ಯ,ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಕಣದಲ್ಲೂ ಹಸಿರು ಕಂಗೊಳಿಸುವುದು
- B) ಏಕತೆ,ಸೋದರತೆ,ಪ್ರೀತಿ,ನಿಷ್ಕರುಣೆಗಳು ಮಿಳಿತವಾಗಿರುವುದು
- C) ಏಕತೆ,ಸೋದರತೆ,ಪ್ರೀತಿ,ಕಾರುಣ್ಯಗಳು ಮೂಡಿ ಬರುವುದು
- D) ಭಿನ್ನತೆ,ಸೋದರತೆ,ಪ್ರೀತಿ,ಕಾರುಣ್ಯ ,ಭಾರತೀಯರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳುದಿಂಗಳು ಚೆಲ್ಲಿರುವುದು

2. ಕವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಕರುಳಕುಡಿಕುಡಿ' ಎನ್ನುವ ಪದದ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವೇನು?

- A) ಕುಡಿಯುವುದು
- B) ಚಿಗುರು
- C) ಮಕ್ಕಳು
- D) ತುದಿ

3. 'ಮೊಳೆದೋರಲಿ' ಪದವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು?

- A) ಮೊಳೆ + ದೋರಲಿ
- B) ಮೊಳೆತು + ತೋರಲಿ
- C) ಮೊಳೆದೋ + ರಲಿ
- D) ಮೊಳೆ + ತೋರಲಿ

4. 'ಓಯಾಸಿಸ್ಸು' - ಈ ಪದ ಯಾವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುದು?

- A) ದೇಶೀಯ
- B) ಅನ್ಯದೇಶೀಯ
- C) ಸಂಸ್ಕೃತ
- D) ತದ್ಭವ

5. 'ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಕರುಳ ಕುಡಿಕುಡಿಗಳೆಲ್ಲರಲಿ
ಕಾರುಣ್ಯದಾ ಬೆಳಕು ಚಿಮ್ಮಿಬರಲಿ' - ಈ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಯಾವುದು?
- A) ಆದಿಪ್ರಾಸ,ಮಧ್ಯಪ್ರಾಸ
B) ಮುಕ್ತಪ್ರಾಸ
C) ಆದಿಪ್ರಾಸ, ಅನುಪ್ರಾಸ
D) ಆದಿಪ್ರಾಸ,ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ

II. Elements of Language

6. 'ಮಹೋಪಕಾರ' - ಇಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ ಯಾವುದು?
- A) ಲೋಪ ಸಂಧಿ
B) ಆಗಮ ಸಂಧಿ
C) ಗುಣ ಸಂಧಿ
D) ಯಣ್ ಸಂಧಿ
7. ಇದು 'ದ್ವಿಗು' ಸಮಾಸದ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- A) ಮುಂಗಾಲು
B) ಇಬ್ಬಗೆ
C) ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ
D) ಹೂಗಣ್ಣು
8. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಯಾವುದು?
- A) ನೆಲ
B) ಮನೆ
C) ಜಲ
D) ಕಾಡು
9. 'ನಾನು ಆಗಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಬಸ್ಸು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ' - ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ
- A) ಸರಳ ವಾಕ್ಯ
B) ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ
C) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
D) ಸಂಯುಕ್ತವಾಕ್ಯ

III. Communication

10. 'ಓದುಗರ ಓಲೆ' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾರವು ಯಾವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ?
- A) ಲೇಖಕನ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ
B) ಸಂಬೋಧನೆ
C) ಸ್ವ-ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆ
D) ಶೀರ್ಷಿಕೆ

=====

III. SUBJECT SPECIFIC AREAS

A. MALAYALAM

- ഭാഷാധ്യാപനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏറ്റവും ഉചിതമായ പ്രസ്താവന ഏതാണ്?
 - ഭാഷാധ്യാപകൻ തീർച്ചയായും കുട്ടിയെ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്
 - ഭാഷാധ്യാപകൻ കുട്ടിയെ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുകയും കുട്ടിയെ ഭാഷ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുകയുമാണ് വേണ്ടത്.
 - ഭാഷാധ്യാപകൻ കുട്ടിയെ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുകയോ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ടതില്ല.
 - ഭാഷാധ്യാപകൻ ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുകയല്ല കുട്ടിയെ ഭാഷ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.
- താഴെപ്പറയുന്നതിൽ വൈശ്വേദസ്കിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയം ഏത്?
 - ഭാഷാർജ്ജിത കേന്ദ്രം (Language Acquisition Device)
 - സമീപസ്ഥ വികാസ മണ്ഡലം (Zone of Proximal Development)
 - ചാക്രികാരോഹണ പാഠ്യപദ്ധതി (Spiral Curriculum)
 - പ്രബലം (Reinforcement)
- ചാർട്ടുകളും ചിത്രങ്ങളും വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് (M.I) ഏതു ബുദ്ധി ഘടകവുമായിട്ടാണ് കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.
 - പ്രകൃതി പരബുദ്ധി (Naturalistic Intelligence)
 - ദൃശ്യ-സ്ഥലപരബുദ്ധി (Visual - Spatial Intelligence)
 - കായിക - ചലന പരബുദ്ധി ((Bodily - Kinesthetic Intelligence)
 - യുക്തിപര - ഗണിതബുദ്ധി ((Logical - Mathematical intelligence)
- നിരന്തര മൂല്യനിർണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏറ്റവും ഉചിതമായ പ്രസ്താവന ഏത്?
 - കുട്ടിയുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്താനും പരിഹാരബോധനത്തിനും കഴിയുന്നു.
 - ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയുടെ സ്ഥാനം നിർണയിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - ക്ലാസ്സു കയറ്റത്തിനുള്ള മാനദണ്ഡം നിശ്ചയിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
 - കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം താരതമ്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഒരു പദം ചാക്യാർ കുത്തുമായി അടുത്ത് ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ആ പദം ഏതാണ്.
 - കച്ച
 - മിഴാവ്
 - കളിവിളക്ക്
 - ചേങ്ങില
- മലയാളഭാഷയുടെ ഉല്പത്തി സിദ്ധാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കാത്ത ഒരു പ്രസ്താവനയാണ്.
 - മലയാള ഭാഷ സംസ്കൃത ജന്യമാണ്.
 - മൂല ദ്രാവിഡ ഗോത്രത്തിൽ നിന്ന് വേർതിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്
 - തമിഴിൽ നിന്നും വേർതിരിഞ്ഞുവന്നതാണ്
 - മണിപ്രവാള ഭാഷാരൂപത്തിൽ നിന്നു വേർതിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്.
- 'കേരള പാണിനീയം' എന്ന നാമകരണത്തിന് ഏ.ആർ. രാജ രാജവർമ്മയ്ക്ക് പ്രചോദനമായ കൃതി ഏത്?
 - ദശാധ്യായി
 - അഷ്ടാധ്യായി
 - അഷ്ടാംഗഹൃദയം
 - ലീലാതിലകം

8. 'ദീപസ്തംഭം മഹാശ്വര്യം,
നമുക്കും കിട്ടണം പണം' താഴെപ്പറയുന്നതിൽ ഏത് ആശയമാണ് ഇതിനോട് ഏറ്റവും യോജിക്കുന്ന
ത്.
- A. പണമുണ്ടെങ്കിൽ ഏത് ഔന്നത്യത്തിലുമെത്താൻ കഴിയും.
B. കള്ളം പറഞ്ഞാ കാണമില്ലാതെ പുകഴ്ത്തിയോ ഏതു വിധേനയും പണം നേടുക.
C. ദീപസ്തംഭം മഹാശ്വര്യമായതു കൊണ്ട് എനിക്ക് പണം കിട്ടണം.
D. ആശ്ചര്യകരമായ ദീപസ്തംഭം ദർശിച്ചാൽ പണവും സൗഭാഗ്യവും കൈവരും.
9. താഴെപ്പറയുന്നതിൽ ഭേദകം ഏത്.
- A. വിളക്ക്
B. വഴി
C. വെൺമ
D. നടത്തം
10. 'കോക സ്ത്രീ വിരഹത്തിയിൻ
പുകയല്ലോ തമസ്സിൽ
പുരളുന്നെന്നു തോന്നുന്നു-
ണ്ടിരുളിന്നംഗകങ്ങളിൽ
ഈ വരികളിലെ അലങ്കാരം ഏത്.
- A. ഉപമ
B. ഉത്പ്രേക്ഷ
C. രൂപകം
D. ദൃഷ്ടാന്തം

B. ENGLISH

Read the following passage and answer the questions that follow

The sky was piercingly blue, and the sheets of vegetation down to the river a soft and brilliant green. Occasionally we came upon walking natives, who, on hearing the cars, scuttled like spiders up the steep roadside and waited, watching, until they had passed. In less precipitous places, little naked boys, holding long sticks, superintended the grazing of diminutive humped cattle, and sucked their fingers in wonder as the expedition left them behind. In the still air, high above the river, buzzards were idly suspended, hardly moving their hair like wings. The sun rose towards the zenith, and it grew very hot.

- How would you sum up the atmosphere of the paragraph?
 - a situation of fear
 - an atmosphere of sudden action
 - a note of alarm as the sun setting
 - a sense of disturbance and its effect on the creatures
- The expression 'Natives..... scuttled like spiders' is an example of

A) synecdoche	B. metaphor
C. simile	D. personification
- Who are the 'they' in the expression 'until they had passed'?

A. natives	B. cars
C. spiders	D. sheets of vegetation

4. Which one of the following can be a suitable synonym for the word, 'precipitous'?
 A. steep B. sticky
 C. secret D. selective
5. 'Occasionally we came upon walking natives'. The underlined word is a
 A. past participle B. gerund
 C. present participle D. verb
6. Find the correct sentence
 A. Jessy is the only one of the students who talk
 B. Jessy is one of the students who talks in class
 C. Jessy is the only one of the students who talks
 D. Jessy is only one of the student who talk
7. Which of the following conveys disagreement?
 A. We back your opinion B. We second your opinion
 C. We absolutely agree with you D. We are afraid we can't accept
8. Which of the following is spelt correctly?
 A. separate B. accomodation
 C. pronounciation D. embarrassment
9. Mrs Jancy is sick ---- internal squabbles in her office.
 A. at B. about
 C. of D. with
10. He cannot put up with her indecency. The word underlined means
 A. conceive B. imitate
 C. tolerate D. manipulate

C. TAMIL

1. உயர்நிலை வகுப்பு மாணவர்கள் சுயமாகப் படைத்த கவிதையை மதிப்பிடும் ஆசிரியர் எதிர்பார்ப்பது
 A. கருத்தும் கற்பனையும்
 B. மரபும் வடிவமும்
 C. எதுகையும் மோனையும்
 D. உவமையும் உருவகமும்
2. 'உண்பவை நாழி உடுப்பவை இரண்டே
 பிறவும் எல்லாம் ஓர் ஒக்குமே'
 இப்பாடலடியை எழுதிய புலவர் -
 A. பரணர்
 B. கபிலர்
 C. நக்கீரர்
 D. மோசிகீரனார்
3. பொய்யாமை பொய்யாமை ஆற்றின் அறம்பிற
 செய்யாமை செய்யாமை நன்று!
 இக்குறட்பாவின் கருத்திற்கு அழுத்தம் கொடுக்கும் இலக்கிய உத்தி.
 A. மடக்கணி
 B. குறிப்புப்பொருள்
 C. அடுக்குத்தொடர்
 D. இரட்டைக்கிளவி

4. 'தமிழ்ப் புலவர்களுள் இளவரசர்' என்று ஜி.யூ.போப் யாரைப் புகழ்ந்து கூறினார்
 - A . திருத்தக்கத் தேவர்
 - B. சீத்தலைச்சாத்தனார்
 - C. இளங்கோவடிகள்
 - D. கம்பர்
5. நால்வகைச் சொற்களுள் 'பெற்றம்' என்ற சொல் எவ்வகையைச் சார்ந்தது?
 - A. இயற்சொல்
 - B. திசைச்சொல்
 - C. திரிசொல்
 - D. வடசொல்
6. குறிஞ்சித் திணைக்கு உரிய காலம்
 - A. கார்காலம்
 - B. பின்பனிக்காலம்
 - C. வைகறைக்காலம்
 - D. கூதர்காலம்
7. நாட்டுப்புற இலக்கியத்தின் அடிப்படைக் கூறுகள்
 - A. கற்பனை, உணர்ச்சி, வருணனை
 - B. தாலாட்டு, ஒப்பாரி, தெம்மாங்கு
 - C. மொழிவடிவம், பொருள், சூழல்
 - D. பொருள், சூழல், இரங்கல்
8. உயர்நிலை வகுப்பு கருத்தரங்கச் செயல்பாட்டில் மாற்றுத்திறனாளி மாணவர் கலந்துகொள்ள முதன்மையான ஊக்குவிப்பு
 - A. வகுப்புச் சூழல்கள் பொருத்தமாக அமைதல்
 - B. கூடுதல் நேரம் அளித்தல்
 - C. பெற்றோர் முன்நின்று உதவுதல்
 - D. ஆசிரியர் முன்நின்று உதவுதல்
9. 'சிறுகக் கட்டிப் பெருக வாழ்' என்ற பழமொழி தரும் தொடை நயம்
 - A. எதுகைத்தொடை
 - B. முரண்தொடை
 - C. மோனைத்தொடை
 - D. ஒருஉத்தொடை
10. பாடல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் எம்முறையைக் கட்டாயப்படுத்துதல் கூடாது
 - A. மனப்பாடம் செய்தல்
 - B. பார்த்து எழுதுதல்
 - C. உரக்கப் பாடுதல்
 - D. பார்த்து வாசித்தல்

D. KANNADA

1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?
 - A) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆ
 - B) ಮಾತೃ ಭಾಷೆ
 - C) ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ
 - D) ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆ
2. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಧ್ಯಾಪಕ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದುದಲ್ಲ?
 - A) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತರಬೇತಿ
 - B) ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಗುಂಪುಗಳ ಸಭೆ
 - C) ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು
 - D) ಶಾಲಾಕ್ರೀಡೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ
3. ಮಾತಿನ ವೈಕಲ್ಯವಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬಾರದು?
 - A) ಅವರನ್ನು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕಾಣುವುದು
 - B) ಶ್ರವಣ ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚಾರಣಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು
 - C) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು
 - D) ಮನೋವೈದ್ಯರಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದು
4. 'ಎಣ್ಣೆ' ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?
 - A) ಅರ್ಥಸಂಕೋಚ
 - B) ಅರ್ಥವಿಸ್ತಾರ
 - C) ಉತ್ತಮಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
 - D) ಹೀನಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
5. ಇದು ತದ್ಧಿತ ಪ್ರತ್ಯಯವಾಗಿದೆ
 - A) ಉದು
 - B) ಅನ್ನು
 - C) ಗಳು
 - D) ತನ
6. 'ಮಾವಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳ್ ಕೂರ್ತೊಡೆ ಮಾವು ಕೂರ್ತುಡು ವಸಂತ ಶ್ರೀಗೆ' - ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು?
 - A) ವಸಂತವು ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳು ಮಾವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದವು
 - B) ಮಾವು ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ವಸಂತವು ಮಾವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿತು
 - C) ವಸಂತವು ಮಾವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳು ಮಾವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದವು
 - D) ಮಲ್ಲಿಗೆಗಳು ಮಾವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ಮಾವು ವಸಂತವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿತು
7. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಷಟ್ಪದಿ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು?
 - A) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ
 - B) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ
 - C) ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ
 - D) ರಾಮಚಂದ್ರ ಚರಿತ ಪುರಾಣ
8. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
 - A) ದೃಷ್ಟಾಂತ
 - B) ಉಪಮೆ
 - C) ರೂಪಕ
 - D) ಯಮಕ
9. 'ಕನ್ನಡದ ಆಸ್ತಿ' ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಕನ್ನಡದ ಕತೆಗಾರರು?
 - A) ನಿರಂಜನ
 - B) ತ.ರಾ.ಸುಬ್ಬರಾಯ
 - C) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
 - D) ಕಡೆಂಗೋಡ್ಲು ಶಂಕರ ಭಟ್ಟ
10. ನಾಕುತಂತಿ, ಪಕ್ಷಿ ಕಾಶಿ, ಐಕ್ಯಗಾನ, ಭೂಮಿಗೀತ - ಇವು ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ?
 - A) ಕಾವ್ಯ
 - B) ಕಾದಂಬರಿ
 - C) ಸಣ್ಣ ಕತೆ
 - D) ನಾಟಕ

=====

E. HINDI

प्रश्न पत्रिका - नमूना

सही उत्तर चुनकर लिखिए:-

- कौन सा अनुक्रम ठीक है?
 A. सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
 B. सुनना, पढ़ना, बोलना, लिखना
 C. लिखना, पढ़ना, बोलना, सुनना
 D. बोलना, लिखना, पढ़ना, सुनना
- भाषाई कक्षा में किस बात पर अधिक बल देना है
 A. उपज पर
 B. पाठ्य सामग्री पर
 C. प्राक्रिय पर
 D. व्याख्या पर
- सामाजिक ज्ञाननिर्मित वाद कक्षा में अध्यापक का स्थान
 A. व्याख्या देनेवाला
 B. सहायक हस्त देनेवाला
 C. संध अध्ययन पर ज़ोर देनेवाला
 D. अध्येता को ज्ञान प्रदान करनेवाला
- रामचन्द्र शूक्लजी ने हिंदी साहित्य के प्रारंभिक काल को कितने ग्रन्थों के आधार पर “वीरगाथा काल” कहा है?
 A. दस
 B. ग्यारह
 C. बारह
 D. तेरह
- इन में किस सिद्धांत का कबीर ने तिरस्कार किया है?
 A. एकेश्वरवाद
 B. रहस्यवाद
 C. अद्वैतवाद
 D. अवतारवाद
- ‘कामायनी’ में अभिव्यक्त प्रत्यभिज्ञा दर्शन कहाँ का शैव दर्शन है?
 A. राजस्थानी शैव दर्शन
 B. कश्मीरी शैव दर्शन
 C. गुजराती शैव दर्शन
 D. बिहारी शैव दर्शन
- कौन सा अनुक्रम ठीक है?
 A. पाली, प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश
 B. अपभ्रंश, प्राकृत, पाली, संस्कृत
 C. संस्कृत, पाली, प्राकृत, अपभ्रंश
 D. संस्कृत, प्राकृत, पाली, अपभ्रंश
- कौन सा वाक्य शुद्ध है?
 A. इतनी रात गई तुम कहाँ थी?
 B. इतनी रातों को गई तुम कहाँ था?
 C. इतनी रातें गई तुम कहाँ था?
 D. इतनी रात गए तुम कहाँ थी?
- निम्न में किस उपन्यास को व्यास सम्मान नहीं मिला है?
 A. आवां
 B. कठगुलाब
 C. कथा सतीसर
 D. मेज पर संस्कृत
- ‘रात में हारमोनियम’ किस का कविता - संग्रह है?
 A. उदय प्रकाश
 B. पवन करण
 C. बोधि सत्व
 D. ज्ञानेंद्र पति

F. ARABIC

الأسئلة النموذجية – اللغة العربية

1. اختر من هذه المجموعة ما يليق بنظرية "جومسكي":
 - A. تزويد الفرص لتدريب الأنماط.
 - B. لدى في كل إنسان جهاز اكتساب اللغة.
 - C. لكل لغة فطرية تركيب عميق خاص.
 - D. ما ليس بأعلاه.
2. واحدة من الكلمات الآتية تشتمل التنمية المتكاملة من جميع الجوانب هي:
 - A. التربية.
 - B. التعليم.
 - C. التدريس.
 - D. التعلم.
3. الأهداف الرئيسية لتعليم اللغة في المدارس:
 - A. فهم اللغة المسموعة.
 - B. التعبير الشفوي.
 - C. فهم اللغة المكتوبة.
 - D. جميع ما ذكر.
4. واحدة من الطريقة الآتية تقوم بجهد المدرس والدارس.
 - A. الطريقة المحاضرة.
 - B. الطريقة البرنامجية.
 - C. الطريقة المشروع.
 - D. التعليم المصغر.
5. "لاحظ السطر الآتي واختر الشاعر مما هو أدناه.

إن الرسول لسيف يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول

 - A. زهير بن أبي سلمى.
 - B. كعب بن زهير.
 - C. خنساء.
 - D. لبيد بن أبي ربيعة.

6. اختر من المجموعة من لا يليق بها.
- A. أحمد أمين. B. حافظ إبراهيم.
- C. أحمد شوقي. D. عباس محمود العقاد.
7. "الشعر ديوان العرب". ما المقصود بهذا التعبير؟
- A. للعرب ديوان. B. لكل شاعر عربي ديوان.
- C. الشعر يعد ديوان العرب. D. الشعر العربي مجموعة ديوان العرب.
8. اختر من هذه المجموعة جملة صحيحة.
- A. جمعت أحد عشر كتاباً. B. حضر واحد وعشرون تلاميذاً.
- C. شاهدت مائة طائرات. D. زرت خمسة وثلاثون بلداً.
9. لاحظ السطر الآتي واختر ما يليق به مما هو أدناه.
- مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل
- A. التشبيه المؤكد. B. التشبيه المرسل.
- C. التشبيه التمثيل. D. التشبيه البليغ.
10. لاحظ السطر الآتي واختر ما يليق به مما هو أدناه.
- النفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضمه ينفطم
- A. البحر البسيط. B. البحر الكامل.
- C. البحر الوافر. D. البحر الطويل.

G. URDU

نمونہءسوالات

- (۱) زبان کی تعلیم اس طرح ہونی چاہیے۔
 (A) شعوری (B) غیر شعوری
 (C) نظریاتی (D) قواعد کی پابندی
- (۲) ذیل میں سے ایک نظم خوانی کا اشارہ برائے جائزہ نہیں ہے۔
 (A) اصول تحریر کی پابندی (B) مطلب فہمی
 (C) تلفظ (D) صحیح لب و لہجہ
- (۳) بہترین درسی کتاب کی خوبی یہ نہیں ہے۔
 (A) کتاب کی تصاویر دلکش ہیں
 (B) بچوں کی مرکزیت پر مبنی ہے
 (C) بچوں کے لیے علمی سرگرمیاں دی گئی ہیں
 (D) سوالوں کے ساتھ ساتھ جوابات بھی دیے گئے ہیں
- (۴) ایک بہترین اردو معلم کی یہ خصوصیت ہے۔
 (A) اردو زبان پر قدرت حاصل ہے
 (B) بچوں کو زیادہ سے زیادہ گھریلو مشق دیتا ہے
 (C) تدریسی نظریات سے بخوبی واقف ہے
 (D) بچوں کی فطرت سے واقف ہو کر اردو زبان کو دلچسپ انداز میں پڑھاتا ہے
- (۵) یہ ایک انفی لفظ ہے۔
 (A) جگنو (B) مہندی (C) تنہا (D) لگن

- (۶) اردو میں باقاعدہ تنقید کا آغاز اس تصنیف سے ہوا۔
 (A) تنقید کیا ہے؟ (B) آب و حیات
 (C) مقدمہ شعر و شاعری (D) تنقیدی زاویے
- (۷) اس نظم کے مصرعے قافیہ سے بے نیاز مگر با وزن ہوتے ہیں۔
 (A) نثری نظم (B) نظم معرّا (C) پابند نظم (D) آزاد نظم
- (۸) NCPUL کا یہ نمائندہ رسالہ ہے۔
 (A) آج کل (B) نیادور (C) ہماری زبان (D) اردو دنیا
- (۹) اردو کی ابتداء کے بارے میں محمد حسین آزاد کا نظریہ یہ ہے۔
 (A) اردو پنجاب سے نکلی ہے (B) اردو برج بھاشا سے نکلی ہے
 (C) اردو سندھ میں پیدا ہوئی (D) اردو کھڑی بولی سے نکلی ہے
- (۱۰) ان جملوں میں سے صحیح جملہ کی نشاندہی کیجیے۔

H. SANSKRIT

मातृका प्रश्नाः

- उच्चैर्वाचनस्य प्रयोजनं किम् ?
 A. वेगतावर्धनशोधना।
 B. अर्थस्खालित्यशोधना।
 C. आस्वादनशोधना।
 D. उच्चारणस्खालित्यशोधना।
- मासिक्यानां पठनं कस्याः नैपुण्याः विकासार्थम् उपकुर्वन्ति ?
 A. श्रवणस्य।
 B. भाषणस्य।
 C. वाचनस्य।
 D. लेखनस्य।
- प्रतिकरणपुटं कुत्र द्रष्टुं शक्यते ?
 A. वार्षिकासूत्रणे।
 B. मासिकासूत्रणे।
 C. एकिकासूत्रणे।
 D. दैनिकासूत्रणे।

4. मौनवाचनाय युक्तं पठनप्रवर्तनं भवति.....?

 - A. अपरिचितपदचयनम्।
 - B. नाटकीकरणम्।
 - C. पर्यायपदकथनम्।
 - D. क्लिष्टपदकथनम्।

5. नैयायिकाः कति प्रमाणाः स्वीकुर्वन्ति ?

 - A. एकः।
 - B. द्वौ।
 - C. त्रयः।
 - D. चत्वारः।

6. अद्वैतवादस्य प्रधानाचार्यः कः ?

 - A. श्रीरामानुजः।
 - B. श्रीशङ्कराचार्यः।
 - C. श्रीमाध्वाचार्यः।
 - D. श्रीवल्लभाचार्यः।

7. गद्यमयमन्त्राणि कुत्र द्रष्टुं शक्यते ?

 - A. ऋग्वेदे।
 - B. सामवेदे।
 - C. यजुर्वेदे।
 - D. अथर्ववेदे।

8. निर्धनः इति पदं कस्मिन् समासे वर्तते ?

 - A. तत्पुरुषः।
 - B. कर्मधारयः।
 - C. बहुव्रीहिः।
 - D. द्वन्द्वः।

9. वाक्यं रसात्मकं काव्यमिति केन उक्तम् ?

 - A. जगन्नाथेन।
 - B. विश्वनाथेन।
 - C. आनन्दवर्धनेन।
 - D. भामहेन।

10. धूमज्योतिस्सलिलमरुतां सन्निपातः क्व मेघः। अस्मिन् श्लोकपादे वृत्तः कः ?

 - A. शिखरिणी।
 - B. रथोद्धता।
 - C. मन्दाक्रान्ता।
 - D. वसन्ततिलका।

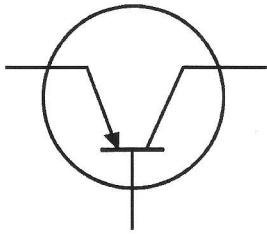
I. PHYSICAL SCIENCE

- | | |
|--|---|
| <p>1. Which of the following is not a conclusion derived from Rutherford's α-particle scattering experiment?</p> <p>A. Most of the space in an atom is empty</p> <p>B. Mass of the atom is uniformly distributed over the atom</p> <p>C. Volume occupied by the nucleus is negligibly small compared to the total volume of the atom.</p> <p>D. The whole positive charge of the atom is concentrated in a very small portion of the atom.</p> | <p>1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ റൂഥർഫോർഡിന്റെ ആൽഫ കണിക വിസരണ പരീക്ഷണത്തിന്റെ നിഗമനം അല്ലാത്തത് ഏത്?</p> <p>A. ആറ്റത്തിന്റെ ഭൂരിഭാഗവും ശൂന്യമാണ്</p> <p>B. ആറ്റത്തിന്റെ മുഴുവൻ മാസും അതിൽ സമാനമായി വിതരണം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.</p> <p>C. ആറ്റത്തിന്റെ ആകെ വ്യാപ്തവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തിയാൽ ന്യൂക്ലിയസിന്റെ വ്യാപ്തം വളരെ തുച്ഛമാണ്.</p> <p>D. ആറ്റത്തിലെ മുഴുവൻ പോസിറ്റീവ് ചാർജും കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് ന്യൂക്ലിയസിലാണ്.</p> |
| <p>2. Hardening of cement is due to</p> <p>A. Hydrolysis</p> <p>B. Polymerisation</p> <p>C. Hydration & Hydrolysis</p> <p>D. Dehydration</p> | <p>2. സിമന്റ് ഉറയ്ക്കുന്നതിന് കാരണം</p> <p>A. ഹൈഡ്രോളിസിസ്</p> <p>B. പോളിമറൈസേഷൻ</p> <p>C. ഹൈഡ്രേഷനും ഹൈഡ്രോളിസിസും</p> <p>D. ഡിഹൈഡ്രേഷൻ</p> |
| <p>3. The most suitable method for the separation of components of crude oil is</p> <p>A. Distillation</p> <p>B. Fractional distillation</p> <p>C. Differential extraction</p> <p>D. Distillation under reduced pressure</p> | <p>3. ക്രൂഡ് ഓയിലിലെ ഘടകങ്ങളെ വേർതിരിക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ മാർഗം</p> <p>A. ഡിസ്റ്റിലേഷൻ</p> <p>B. ഫ്രാക്ഷണൽ ഡിസ്റ്റിലേഷൻ</p> <p>C. ഡിഫറൻഷ്യൽ എക്സ്ട്രാക്ഷൻ</p> <p>D. കുറഞ്ഞ മർദ്ദത്തിലെ ഡിസ്റ്റിലേഷൻ</p> |
| <p>4. The boiling point of a solution containing a non-volatile solute is</p> <p>A. Same as that of the pure solvent</p> <p>B. greater than that of the pure solvent</p> <p>C. less than that of the pure solvent</p> <p>D. greater or less than that of the pure solvent depending upon the nature of the non-volatile solute added</p> | <p>4. ബാഷ്പശീലമില്ലാത്ത ലായകം ചേർന്ന ഒരു ലായനിയുടെ തിളനില</p> <p>A. ശുദ്ധമായ ലായകത്തിനു തുല്യം</p> <p>B. ശുദ്ധമായ ലായകത്തിന്റേതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ</p> <p>C. ശുദ്ധമായ ലായകത്തിന്റേതിനേക്കാൾ കുറവ്</p> <p>D. ചേർത്ത ബാഷ്പശീലമില്ലാത്ത ലായകത്തിന്റെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് ശുദ്ധമായ ലായകത്തിന്റേതിനേക്കാൾ കൂടുതലോ കുറവോ ആകാം.</p> |

5. When a simple pendulum of fixed length is taken to moon, where acceleration due to gravity is $\frac{g}{6}$. The period of oscillation becomes times.

A. 6
B. $\frac{1}{6}$
C. $\frac{\sqrt{6}}{1}$
D. $\frac{1}{\sqrt{6}}$

6. The following picture represents



A. Diode
B. Light Emitting Diode
C. npn transistor
D. pnp transistor

7. Which of the colour combination given below is wrong?

A. Red + Blue $\rightarrow$ Majenta
B. Red + Green $\rightarrow$ Yellow
C. Blue + Green $\rightarrow$ Red
D. Blue + Yellow $\rightarrow$ White

8. The basic functional unit in science learning is

A. Theory
B. Concept
C. Rule
D. Principle

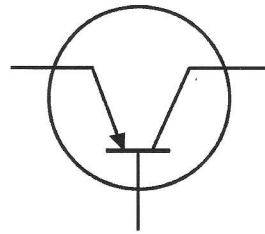
9. A teaching strategy followed by a physical science teacher who is most concerned about a visually challenged learner to teach neutralisation will be

A. Demonstrate a reaction between an acid and a base
B. Ask the learner to perform the experiment independently
C. A power-point presentation based on the topic
D. Help the learner to experience daily life situations in which neutralisation is involved

5. നിശ്ചിത നീളമുള്ള ഒരു സിമ്പിൾ പെൻഡുലം ചന്ദ്രനിൽ എത്തുമ്പോൾ അതിന്റെ ഗുരുത്വാകർഷണ ത്വരണം $\frac{g}{6}$ ആയി മാറുന്നു. അവിടെ ഇതിന്റെ പീരിഡ് ഓഫ് ഓസിലേഷൻ മടങ്ങാകുന്നു.

A. 6
B. $\frac{1}{6}$
C. $\frac{\sqrt{6}}{1}$
D. $\frac{1}{\sqrt{6}}$

6. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്



A. ഡയോഡ്
B. ലൈറ്റ് എമിറ്റിങ് ഡയോഡ്
C. npn ട്രാൻസിസ്റ്റർ
D. pnp ട്രാൻസിസ്റ്റർ

7. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയല്ലാത്ത നിറസംയോജനമേത്?

A. ചുവപ്പ് + നീല $\rightarrow$ മജന്ത
B. ചുവപ്പ് + പച്ച $\rightarrow$ മഞ്ഞ
C. നീല + പച്ച $\rightarrow$ ചുവപ്പ്
D. നീല + മഞ്ഞ $\rightarrow$ വെള്ള

8. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ഫങ്ഷണൽ യൂണിറ്റാണ്

A. സിദ്ധാന്തം
B. ആശയം
C. നിയമം
D. തത്വം

9. കാഴ്ചവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളോട് പ്രത്യേക പരിഗണനയുള്ള ഒരു ശാസ്ത്രാധ്യാപിക നിർവീര്യകരണം എന്ന പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കാൻ തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്ന ബോധനമാർഗം

A. ഒരു ആസിഡും ആൽക്കലിയും തമ്മിലുള്ള രാസപ്രവർത്തനം ചെയ്തു കാണിക്കുന്നു
B. പഠിതാവിനോട് പരീക്ഷണം സ്വയം ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
C. പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ഒരു പവർപോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ
D. പഠിതാവിനെ നിത്യജീവിതത്തിലെ, നിർവീര്യകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹചര്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ സഹായിക്കുന്നു.

- | | |
|---|---|
| <p>10. Errors / difficulties in learning science are identified using</p> <p>A. achievement test</p> <p>B. diagnostic test</p> <p>C. questionnaire</p> <p>D. sociometry</p> | <p>10. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ പിഴവുകളും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കാവുന്നത്</p> <p>A. സിദ്ധിശോധകം</p> <p>B. നിദാനശോധകം</p> <p>C. ചോദ്യാവലി</p> <p>D. സോഷ്യോമെട്രി</p> |
|---|---|

J. NATURAL SCIENCE

- | | |
|--|---|
| <p>1. Which one of the following is NOT a process skill in science?</p> <p>A. Observing</p> <p>B. Hypothesizing</p> <p>C. Controlling variables</p> <p>D. Concluding</p> | <p>1. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികളിൽപെടാത്തത് ഏത്?</p> <p>A. നിരീക്ഷിക്കൽ</p> <p>B. പരീകൽപനകൾ രൂപീകരിക്കൽ</p> <p>C. ചരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കൽ</p> <p>D. ഉപസംഹരിക്കൽ</p> |
| <p>2. 'Tendon' connects</p> <p>A. bone to bone</p> <p>B. bone to muscle</p> <p>C. Muscle to blood vessel</p> <p>D. Nerve to bone</p> | <p>2. 'ടെൻഡനുകൾ' യോജിപ്പിക്കുന്നത്</p> <p>A. അസ്ഥികൾ തമ്മിൽ</p> <p>B. അസ്ഥിയും പേശിയും തമ്മിൽ</p> <p>C. പേശിയും രക്തക്കുഴലും തമ്മിൽ</p> <p>D. നാഡിയും അസ്ഥിയും തമ്മിൽ</p> |
| <p>3. Of the following which cell will having no nucleus on maturity?</p> <p>A. Sieve cell</p> <p>B. Sieve tube elements</p> <p>C. Phloem Parenchyma</p> <p>D. Companion cell</p> | <p>3. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ പ്രായപൂർത്തിയാവുമ്പോൾ മർമ്മം കാണപ്പെടാത്ത കോശമേത്?</p> <p>A. സീവ് കോശം</p> <p>B. സീവ് നാളീഘടകം</p> <p>C. ഫ്ലോയം പാരൻകൈമ</p> <p>D. സഹകോശം</p> |
| <p>4. 'Learning by doing' is implied in which of the following methods</p> <p>A. Heuristic method</p> <p>B. Demonstration method</p> <p>C. Supervised study</p> <p>D. Biography method</p> | <p>4. "പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പഠനം" എന്ന രീതി ഏറ്റവും കൂടുതലായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് ഏതിലാണ്?</p> <p>A. ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി</p> <p>B. ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ രീതി</p> <p>C. സൂപ്പർവൈസ്ഡ് സ്റ്റഡി</p> <p>D. ബയോഗ്രാഫി രീതി</p> |
| <p>5. "Clitellum" of earthworm is comprised of following body segments</p> <p>A. 14, 15, 16</p> <p>B. 13, 14, 15</p> <p>C. 15, 16, 17</p> <p>D. 10, 11, 12</p> | <p>5. മണ്ണിരയിൽ 'ക്ലൈറ്റല്ലം' കാണുന്നത് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ ഏതൊക്കെ ഖണ്ഡങ്ങളിലാണ്?</p> <p>A. 14, 15, 16</p> <p>B. 13, 14, 15</p> <p>C. 15, 16, 17</p> <p>D. 10, 11, 12</p> |

6. Of the following which one represents the empirical formula of Chlorophyll-a?
- $C_{55}H_{72}O_6N_4Mg$
 - $C_{55}H_{72}O_5N_4Mg$
 - $C_{55}H_{70}O_6N_4Mg$
 - $C_{55}H_{70}O_5N_4Mg$
7. The number of 'floating ribs' in the human body is
- 3 pairs
 - 2 pairs
 - 6 pairs
 - 5 pairs
8. Jerome S. Bruner is a proponent of
- Core curriculum
 - Concentric curriculum
 - Spiral curriculum
 - Special curriculum
9. Number of Chromosomes in the root cells of a flowering plant is 22. The number of Chromosomes in its embryo and endosperm will be
- 22 & 11
 - 11 & 82
 - 11 & 33
 - 22 & 33
10. Which type of grading technique is utilised to evaluate a project report
- Absolute Grading
 - Direct Grading
 - Indirect Grading
 - Relative Grading
6. താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഹരിതകം a യുടെ എംപിരികൽ ഫോർമുല സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
- $C_{55}H_{72}O_6N_4Mg$
 - $C_{55}H_{72}O_5N_4Mg$
 - $C_{55}H_{70}O_6N_4Mg$
 - $C_{55}H_{70}O_5N_4Mg$
7. മനുഷ്യനിലെ 'ഫ്ലോട്ടിംഗ്' റിബുകളുടെ എണ്ണം?
- 3 ജോഡി
 - 2 ജോഡി
 - 6 ജോഡി
 - 5 ജോഡി
8. ജെറോം.എസ്. ബ്രൂണർ ഏത് തരം കരിക്കുലത്തിന്റെ പ്രയോക്താവാണ്?
- കോർ കരിക്കുലം
 - കോൺസൺട്രിക് കരിക്കുലം
 - സ്പൈറൽ കരിക്കുലം
 - സ്പെഷ്യൽ കരിക്കുലം
9. സപുഷ്പിയായ ഒരു സസ്യത്തിന്റെ വേരിൽ 22 ക്രോമോസോമുകൾ കാണപ്പെടുന്നു. ആ സസ്യത്തിന്റെ ഭ്രൂണത്തിലും എൻഡോസ്പെമിലും കാണുന്ന ക്രോമോസോമുകളുടെ എണ്ണം?
- 22 & 11
 - 11 & 82
 - 11 & 33
 - 22 & 33
10. പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്താൻ ഏത് തരം ഗ്രേഡിംഗ് ആണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്?
- അബ്സല്യൂട്ട് ഗ്രേഡിംഗ്
 - ഡയറക്ട് ഗ്രേഡിംഗ്
 - ഇൻഡയറക്ട് ഗ്രേഡിംഗ്
 - റിലേറ്റീവ് ഗ്രേഡിംഗ്

K. MATHEMATICS

1. What is the next term of the geometric progression $\sqrt{2}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[4]{2}, \dots$?
- $\sqrt[5]{2}$
 - $\sqrt[6]{2}$
 - $\sqrt[7]{2}$
 - 1
1. $\sqrt{2}, \sqrt[3]{2}, \sqrt[4]{2}$ എന്ന സമഗുണിതശ്രേണിയിലെ അടുത്ത പദം എന്താണ്?
- $\sqrt[5]{2}$
 - $\sqrt[6]{2}$
 - $\sqrt[7]{2}$
 - 1

2. For an object thrown up with a speed of 20m/sec, the height h above the ground in meters after t seconds is given by the equation $h = 20t - 5t^2$. How high will the object go up before starting to fall down?
- 40 meters
 - 30 meters
 - 20 meters
 - 10 meter
3. While teaching 'Polynomials', a good teacher asked the students to prepare for a project on the topic. The aim of the teacher was :
- Saving time
 - Communicating Mathematics ideas
 - Formulating the Mathematics ideas by themselves
 - Developing language ability
4. The most important stage in diagnosis is
- Finding the nature of difficulties
 - Finding the causes of difficulties
 - Planning remedial measures
 - Applying remedial measures
5. Which is most appropriate problem solving strategy in a constructivist Mathematics class room?
- Teacher solves the problem and explains
 - Teacher gives the problem as an assignment
 - Teacher instructs the students to find the answer
 - Teacher facilitates the students to solve the problem by themselves
2. 20 മീറ്റർ/സെക്കന്റ് എന്ന വേഗത്തിൽ ഒരു വസ്തു മുകളിലേക്കെറിയുന്നു. t സെക്കന്റുകൾക്കു ശേഷം അതിന്റെ നിലത്തുനിന്നുള്ള ഉയരം h മീറ്ററാണെങ്കിൽ $h = 20t - 5t^2$ ആണ്. അതു നിലത്തുനിന്ന് പരമാവധി എത്ര മീറ്റർ വരെ ഉയരും?
- 40 മീറ്റർ
 - 30 മീറ്റർ
 - 20 മീറ്റർ
 - 10 മീറ്റർ
3. 'ബഹുപദങ്ങൾ' എന്ന ആശയം പഠിപ്പിക്കാൻ ഒരു നല്ല അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാനാവശ്യപ്പെടുന്നു. ടീച്ചറുടെ ഉദ്ദേശ്യം
- സമയം ലാഭിക്കുക
 - ഗണിത ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുക
 - ഗണിത ആശയങ്ങൾ സ്വയം രൂപീകരിക്കുക
 - ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
4. നിദാന നിർണ്ണയത്തിൽ (Diagnosis) ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഘട്ടം ഏത്?
- വൈഷമ്യങ്ങളുടെ സ്വഭാവം കണ്ടുപിടിക്കുക
 - വൈഷമ്യങ്ങളുടെ കാരണം കണ്ടുപിടിക്കുക
 - പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
 - പരിഹാരബോധനം നൽകൽ
5. നിർമ്മിതിവാദം അനുസരിച്ചുള്ള ഒരു ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത് ഏത്?
- അധ്യാപിക പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുന്നു
 - അധ്യാപിക പ്രശ്നം ഒരു അസൈൻമെന്റ് ആയി നൽകുന്നു
 - അധ്യാപിക കുട്ടികളോട് പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
 - പ്രശ്നം സ്വയം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ അധ്യാപിക കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

6. x and y are real numbers such that $3 \leq x \leq 5$ and $1 \leq y \leq 2$. Which of the following is true?
- A. $1 \leq x - y \leq 3$
 B. $1 \leq x - y \leq 4$
 C. $1 \leq x - y \leq 5$
 D. $2 \leq x - y \leq 4$
7. What is the equation of the circle passing through the points $(0, 0)$, $(2, 0)$, $(0, 2)$?
- A. $x^2 + y^2 = 2$
 B. $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$
 C. $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$
 D. $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 8$
8. Which of the following method is most suitable for proving the property "the sum of the angles of a triangle is 180° "?
- A. Analytic method
 B. Synthetic method
 C. Inductive method
 D. Deductive method
9. In the histogram of a frequency distribution, a line is drawn parallel to the y -axis, dividing the area of the histogram into two equal parts. The point where the line cuts the x -axis corresponds to which of the following?
- A. Arithmetic mean
 B. Geometric mean
 C. Median
 D. Mode
6. x, y എന്ന രണ്ടു രേഖീയസംഖ്യകളിൽ $3 \leq x \leq 5$ ഉം $1 \leq y \leq 2$ ആണെങ്കിൽ, ചുവടെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ് ശരി?
- A. $1 \leq x - y \leq 3$
 B. $1 \leq x - y \leq 4$
 C. $1 \leq x - y \leq 5$
 D. $2 \leq x - y \leq 4$
7. $(0, 0)$, $(2, 0)$, $(0, 2)$ എന്നീ ബിന്ദുക്കളിൽക്കൂടി കടന്നുപോകുന്ന വൃത്തത്തിന്റെ സമവാക്യം എന്താണ്?
- A. $x^2 + y^2 = 2$
 B. $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$
 C. $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$
 D. $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 8$
8. "ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ കോണുകളുടെ തുക 180° " എന്ന തത്വം തെളിയിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ മാർഗ്ഗം ചുവടെ കൊടുക്കുന്നവയിൽ ഏതാണ്?
- A. അപഗ്രഥന രീതി
 B. ഉദ്ഗ്രഥന രീതി
 C. ആഗമനിക രീതി
 D. നിഗമനിക രീതി
9. ഒരു ആവൃത്തിപ്പട്ടികയുടെ ചതുരച്ചിത്രത്തിൽ, y അക്ഷത്തിനു സമാന്തരമായി വരയ്ക്കുന്ന വര ചിത്രത്തിന്റെ പരപ്പളവിനെ രണ്ടു സമഭാഗങ്ങളാക്കുന്നു. ഈ വര x അക്ഷത്തെ ഖണ്ഡിക്കുന്ന ബിന്ദു എന്തിനെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
- A. മാധ്യം
 B. ജ്യാമിതീയമാധ്യം
 C. മധ്യം
 D. മഹിതം

10. Cards numbered 1 to 25 are put in a box. One card is taken out and is declared to be an odd number. What is the probability that it is a prime?
- A. $\frac{8}{13}$
 B. $\frac{9}{13}$
 C. $\frac{8}{25}$
 D. $\frac{9}{25}$
10. 1 മുതൽ 25 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കടലാസുകൾ ഒരു പെട്ടയിൽ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ നിന്ന് ഒരു കടലാസ് എടുത്തുനോക്കി അത് ഒരു ഒറ്റസംഖ്യയാണെന്നു പറയുന്നു. അത് ഒരു അഭാജ്യ സംഖ്യ ആകാനുള്ള സാധ്യത എന്താണ്?
- A. $\frac{8}{13}$
 B. $\frac{9}{13}$
 C. $\frac{8}{25}$
 D. $\frac{9}{25}$

L. SOCIAL SCIENCE (HISTORY, GEOGRAPHY, ECONOMICS, POLITICAL SCIENCE, PEDAGOGY)

(i) HISTORY

1. Who among the following did not convene a Buddhist Council?
- A. Kanishka
 B. Kalasoka
 C. Bindusara
 D. Ajatasatru
2. Who introduced the Mansabdari system?
- A. Shahjahan
 B. Shershah
 C. Akbar
 D. Jahangir
3. Find out the correct chronological order of the following events.
- i. Gandhi-Irwin Pact
 ii. Communal Award
 iii. Lahore Congress
 iv. Dandi March
- A. iii, i, ii, iv
 B. iii, iv, i, ii
 C. iv, i, ii, iii
 D. iii, ii, iv, i
1. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ ബുദ്ധമതസമ്മേളനം വിളിച്ചുചേർക്കാത്തതാര് ?
- A. കനിഷ്കൻ
 B. കാലശോകൻ
 C. ബിന്ദുസാരൻ
 D. അജാതശത്രു
2. മാൻസബ്ദാരി സമ്പ്രദായം നടപ്പിലാക്കിയതാര്?
- A. ഷാജഹാൻ
 B. ഷെർഷാ
 C. അക്ബർ
 D. ജഹാംഗീർ
3. ചുവടെതന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളുടെ ശരിയായ കാലഗണനാക്രമം കണ്ടെത്തുക.
- i. ഗാന്ധി - ഇർവിൻ ഉടമ്പടി
 ii. കമ്മ്യൂണൽ അവാർഡ്
 iii. ലാഹോർ സമ്മേളനം
 iv. ദണ്ഡിയാത്ര
- A. iii, i, ii, iv
 B. iii, iv, i, ii
 C. iv, i, ii, iii
 D. iii, ii, iv, i

- | | |
|--|--|
| <p>4. Who was the Prime Minister of India at the time of the first atomic experiment in Pokhran?</p> <p>A. Jawaharlal Nehru
B. Indira Gandhi
C. Fakhruddin Ali Ahmad
D. Lal Bahadur Shastri</p> <p>5. The Tinai concept during the Sangam age means:</p> <p>A. Trade guilds
B. Gift to the ruler
C. Racial groups
D. Micro ecozones</p> <p>6. Identify the present location of Nediyruppu Swarupam</p> <p>A. Kozhikode
B. Kochi
C. Kollam
D. Venad</p> <p>7. Who founded Sadhu Jana Paripalana Sangham?</p> <p>A. Sree Narayana Guru
B. Sahodaran Ayyappan
C. Ayyankali
D. Chattampi Swamikal</p> <p>8. Who coined the word 'Neolithic Revolution'?</p> <p>A. Will Durant
B. J.D. Burnell
C. Mortimer Wheeler
D. Gordon Childe</p> <p>9. The word 'Fief' means:</p> <p>A. Tax free land
B. Ownership of land
C. Cultivable land
D. A piece of land</p> <p>10. Which one of the following is wrongly matched?</p> <p>A. Treaty of Versailles - Germany
B. Treaty of Sevres - Bulgaria
C. Treaty of St. Germain - Austria
D. Treaty of Trianon - Hungary</p> | <p>4. പൊക്രാനിലെ ആദ്യത്തെ അണുപരീക്ഷണസമയത്ത് ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രി ആരായിരുന്നു?</p> <p>A. ജവഹർലാൽനെഹ്റു
B. ഇന്ദിരാഗാന്ധി
C. ഫക്രുദ്ദീൻ അലി അഹമ്മദ്
D. ലാൽബഹദൂർശാസ്ത്രി</p> <p>5. സംഘകാലത്തിലെ തിന്നൈസങ്കല്പം അർത്ഥമാക്കുന്നത്</p> <p>A. കച്ചവടഗിരിധൂകൾ
B. ഭരണാധികാരിക്കുള്ള സമ്മാനം
C. വംശീയകൂട്ടായ്മകൾ
D. സൂക്ഷപാരിസ്ഥിതിക മേഖലകൾ</p> <p>6. നെടിയറുപ്പുസ്വരൂപത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തുക</p> <p>A. കോഴിക്കോട്
B. കൊച്ചി
C. കൊല്ലം
D. വേണാട്</p> <p>7. സാധുജനപരിപാലനസംഘം സ്ഥാപിച്ചതാര്?</p> <p>A. ശ്രീനാരായണഗുരു
B. സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ
C. അയ്യങ്കാളി
D. ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ</p> <p>8. 'നവീനശിലായുഗവിപ്ലവം' എന്ന പദം രൂപപ്പെടുത്തിയതാര് ?</p> <p>A. വിൽഡ്യൂറണ്ട്
B. ജെ. ഡി. ബർണൽ
C. മോർട്ടിമർ വീലർ
D. ഗോർഡൻ ചൈൽഡ്</p> <p>9. 'ഫീഫ്' എന്ന വാക്ക് അർത്ഥമാക്കുന്നത്</p> <p>A. നികുതിരഹിതഭൂമി
B. ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം
C. കൃഷിയ്ക്കനുയോജ്യമായ ഭൂമി
D. ഒരു തുണ്ട് ഭൂമി</p> <p>10. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ തെറ്റായ ജോഡിയേത്?</p> <p>A. വെഴ്സായി ഉടമ്പടി - ജർമനി
B. സെവ്റെ ഉടമ്പടി - ബൾഗേറിയ
C. സെന്റ് ജർമൻ ഉടമ്പടി - ആസ്ട്രിയ
D. ട്രയാനൻ ഉടമ്പടി - ഹംഗറി</p> |
|--|--|

(ii) GEOGRAPHY

- | | |
|--|---|
| <p>1. The maximum concentration of ozone is seen in</p> <p>A. Troposphere</p> <p>B. Stratosphere</p> <p>C. Mesosphere</p> <p>D. Thermosphere</p> | <p>1. ഓസോൺ ഉയർന്ന അളവിൽ കാണപ്പെടുന്ന അന്തരീക്ഷ പാളി</p> <p>A. ട്രോപ്പോസ്ഫിയർ</p> <p>B. സ്ട്രാറ്റോസ്ഫിയർ</p> <p>C. മിസോസ്ഫിയർ</p> <p>D. തെർമോസ്ഫിയർ</p> |
| <p>2. Loo, which is a hot dry wind blowing in the afternoon over the northern plains of India occurs during the months of</p> <p>A. April and May</p> <p>B. March and April</p> <p>C. May and June</p> <p>D. June and July</p> | <p>2. ഇന്ത്യയിലെ ഉത്തരമഹാസമതലത്തിൽ ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം വീശുന്ന വരണ്ട ഉഷ്ണക്കാറ്റായ ലൂ രൂപം കൊള്ളുന്ന മാസങ്ങൾ</p> <p>A. ഏപ്രിൽ - മെയ്</p> <p>B. മാർച്ച് - ഏപ്രിൽ</p> <p>C. മെയ് - ജൂൺ</p> <p>D. ജൂൺ - ജൂലൈ</p> |
| <p>3. The average density of the earth's crust</p> <p>A. 2.9</p> <p>B. 4.5</p> <p>C. 10.7</p> <p>D. 15</p> | <p>3. ഭൂവൽക്കത്തിന്റെ ശരാശരി സാന്ദ്രത</p> <p>A. 2.9</p> <p>B. 4.5</p> <p>C. 10.7</p> <p>D. 15</p> |
| <p>4. San Andreas fault zone of California is an example for</p> <p>A. Divergent margin</p> <p>B. Shear margin</p> <p>C. Convergent margin</p> <p>D. None of these</p> | <p>4. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതിന്റെ ഉദാഹരണമാണ് കാലിഫോർണിയായിലെ സാൻ ആൻഡ്രിയാസ് ഭ്രംശ പ്രദേശം</p> <p>A. വിയോജക സീമ</p> <p>B. ഛേദക സീമ</p> <p>C. സംയോജക സീമ</p> <p>D. ഇവയൊന്നുമല്ല</p> |
| <p>5. The centrifugal force created due to the rotation of the earth leads to</p> <p>A. Waves</p> <p>B. Currents</p> <p>C. Tsunami</p> <p>D. Tides</p> | <p>5. ഭൂഭ്രമണ ഫലമായുണ്ടാകുന്ന അപകേന്ദ്രബലം മൂലം രൂപം കൊള്ളുന്നവ</p> <p>A. തിരമാലകൾ</p> <p>B. സമുദ്രജലപ്രവാഹങ്ങൾ</p> <p>C. സുനാമി</p> <p>D. വേലികൾ</p> |
| <p>6. The highest mountain ranges in the Himalayas which is described as the backbone of Himalayas</p> <p>A. Trans - Himalaya</p> <p>B. Himadri</p> <p>C. Siwalik</p> <p>D. Himachal</p> | <p>6. ഹിമാലയത്തിന്റെ നട്ടെല്ല് എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ഏറ്റവും ഉയരമേറിയ പർവ്വതനിര</p> <p>A. ട്രാൻസ് - ഹിമാലയം</p> <p>B. ഹിമാദ്രി</p> <p>C. സിവാലിക്</p> <p>D. ഹിമാച്ചൽ</p> |
| <p>7. The size of the smallest object on the earth's surface that a sensor can distinguish is termed</p> <p>A. Spatial resolution</p> <p>B. Spectral signature</p> <p>C. Overlay analysis</p> <p>D. Buffer analysis</p> | <p>7. ഒരു സെൻസറിന് വേർതിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്ന ഭൂതലത്തിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ വസ്തുവിന്റെ വലിപ്പത്തെ അറിയപ്പെടുന്നത്</p> <p>A. സ്പേഷ്യൽ റെസല്യൂഷൻ</p> <p>B. സ്പെക്ട്രൽ സിഗ്നേച്ചർ</p> <p>C. ഓവർലേ വിശകലനം</p> <p>D. ആവൃത്തി വിശകലനം</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>8. The Great Artesian Basin which is the largest source of underground water in the world is located</p> <p>A. Australia</p> <p>B. Europe</p> <p>C. Africa</p> <p>D. North America</p> | <p>8. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ഭൂഗർഭജലഉറവിടമായ ഗ്രേറ്റ് ആർട്ടീഷ്യൻ മേഖല സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്</p> <p>A. ആസ്ട്രേലിയ</p> <p>B. യൂറോപ്പ്</p> <p>C. ആഫ്രിക്ക</p> <p>D. വടക്കെ അമേരിക്ക</p> |
| <p>9. The districts in Kerala where there are no railway lines</p> <p>A. Wayanad and Pathanamthitta</p> <p>B. Idukki and Wayanad</p> <p>C. Pathanamthitta and Idukki</p> <p>D. Wayanad and Kasargod</p> | <p>9. കേരളത്തിൽ റെയിൽപാതകളില്ലാത്ത ജില്ലകൾ</p> <p>A. വയനാട്, പത്തനംതിട്ട</p> <p>B. ഇടുക്കി, വയനാട്</p> <p>C. പത്തനംതിട്ട, ഇടുക്കി</p> <p>D. വയനാട്, കാസറഗോഡ്</p> |
| <p>10. The non-perennial rivers are indicated in a map by using</p> <p>A. Blue colour</p> <p>B. Brown colour</p> <p>C. Black colour</p> <p>D. Red colour</p> | <p>10. ഭൂപടങ്ങളിൽ വറ്റിപ്പോകുന്ന നദികളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നത്</p> <p>A. നീലനിറം</p> <p>B. തവിട്ട് നിറം</p> <p>C. കറുപ്പ് നിറം</p> <p>D. ചുവപ്പ് നിറം</p> |

(iii) ECONOMICS

- | | |
|---|---|
| <p>1. One of the following is not necessarily a feature of Economic growth</p> <p>A. Increased per capita income</p> <p>B. High growth rate of economy</p> <p>C. Increased wealth of industrial houses</p> <p>D. Increased government expenditure on health</p> | <p>1. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സാമ്പത്തിക വളർച്ചയുടെ സവിശേഷത ആയി കണക്കാക്കാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തത്</p> <p>A. ഉയർന്ന പ്രതിശീർഷ വരുമാനം</p> <p>B. ഉയർന്ന സാമ്പത്തിക വളർച്ചാ നിരക്ക്</p> <p>C. വ്യാവസായിക കുടുംബങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക വളർച്ച</p> <p>D. ആരോഗ്യരംഗത്ത് സർക്കാർ ചെലവിന്റെ വളർച്ച</p> |
| <p>2. The variable which indirectly influences the value of Human Development Index</p> <p>A. Life expectancy</p> <p>B. Per capita income</p> <p>C. Literacy rate</p> <p>D. Infant mortality rate</p> | <p>2. മാനവവികസന സൂചികയുടെ മൂല്യത്തെ പരോക്ഷമായി സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകം</p> <p>A. ആയുർദൈർഘ്യം</p> <p>B. പ്രതിശീർഷ വരുമാനം</p> <p>C. സാക്ഷരതാ നിരക്ക്</p> <p>D. ശിശുമരണ നിരക്ക്</p> |
| <p>3. Work participation rate means</p> <p>A. The percentage of population doing hard work</p> <p>B. The percentage of population doing agricultural activities</p> <p>C. The percentage of working population to the total population</p> <p>D. Population in the age group of 15 - 60 years</p> | <p>3. തൊഴിൽ പങ്കാളിത്ത നിരക്ക് എന്നത്</p> <p>A. കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുന്ന ജനങ്ങളുടെ ശതമാനം</p> <p>B. കാർഷികവൃത്തിയിലേർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ ശതമാനം</p> <p>C. മൊത്തം ജനസംഖ്യയിൽ തൊഴിലെടുക്കുന്നവരുടെ ശതമാനം</p> <p>D. 15 - 60 വയസ്സിനിടയ്ക്ക് പ്രായമുള്ള ജനസംഖ്യ</p> |

- | | |
|--|---|
| <p>4. Mining and quarrying is a</p> <p>A. Primary sector activity</p> <p>B. Secondary sector activity</p> <p>C. Tertiary sector activity</p> <p>D. All the above</p> <p>5. The objective of fiscal policy is</p> <p>A. Price stability</p> <p>B. Reduction in inequality</p> <p>C. To provide equal opportunities</p> <p>D. All the above</p> <p>6. The following is not a feature of Socialist economy</p> <p>A. Price mechanism operates</p> <p>B. State has control in the economic operations</p> <p>C. Laissez faire policy is ineffective</p> <p>D. Public sectors dominate</p> <p>7. The apex industrial development bank in India</p> <p>A. IFCI</p> <p>B. IDBI</p> <p>C. ICICI</p> <p>D. RBI</p> <p>8. The lead bank scheme is</p> <p>A. Recommended by Gadgil study group</p> <p>B. A development in the banking sector after nationalization</p> <p>C. An area intensive approach</p> <p>D. All the above</p> <p>9. FDI in multi-brand retailing means</p> <p>A. Foreign investment in selling different brands of different commodities to the consumers</p> <p>B. Foreign direct investment in selling different brands of different industrial and service products to the consumers</p> <p>C. Foreign direct investment in selling single product in different parts of the country</p> <p>D. Foreign direct investment in the marketing of branded computer products</p> | <p>4. ഖനനവും പാറപൊട്ടിക്കലും എന്നത്</p> <p>A. പ്രാഥമിക മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം</p> <p>B. ദ്വിതീയ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം</p> <p>C. തൃതീയ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനം</p> <p>D. മേൽപ്പറഞ്ഞവയെല്ലാം</p> <p>5. ധനനയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം</p> <p>A. വില സ്ഥിരത</p> <p>B. അസമത്വം കുറയ്ക്കുക</p> <p>C. തുല്യ അവസരം നൽകുക</p> <p>D. മേൽപ്പറഞ്ഞവയെല്ലാം</p> <p>6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സോഷ്യലിസ്റ്റ് സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുടെ സവിശേഷത അല്ലാത്തത്</p> <p>A. വില സംവിധാനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു</p> <p>B. സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനത്തിൽ സർക്കാർ നിയന്ത്രണം</p> <p>C. ലെസെഴ്സ് നയം സ്വാധീനിക്കുന്നില്ല</p> <p>D. പൊതുമേഖലയ്ക്ക് മുൻതൂക്കം</p> <p>7. ഇന്ത്യയിൽ വ്യാവസായിക വികസനത്തിനായുള്ള ഉന്നത ബാങ്ക്?</p> <p>A. ഐ.എഫ്.സി.ഐ</p> <p>B. ഐ.ഡി.ബി.ഐ</p> <p>C. ഐ.സി.ഐ.സി.ഐ</p> <p>D. ആർ.ബി.ഐ</p> <p>8. ലീഡ് ബാങ്ക് പദ്ധതി എന്നത്</p> <p>A. ഗാഡ്ഗിൽ പഠന സംഘം ശുപാർശ ചെയ്തത്.</p> <p>B. ദേശസാൽക്കരണത്തിന് ശേഷമുള്ള ബാങ്കിംഗ് രംഗത്തെ ഒരു വികസനം</p> <p>C. ഒരു പ്രദേശതീവ്ര സമീപനം</p> <p>D. മേൽപ്പറഞ്ഞവയെല്ലാം</p> <p>9. ബഹുമുദ്ര ചില്ലറ വ്യാപാരത്തിൽ പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം എന്നത്</p> <p>A. വ്യത്യസ്ത മുദ്രയിലുള്ള വ്യത്യസ്ത ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപഭോക്താക്കൾക്ക് വിൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം</p> <p>B. വ്യത്യസ്ത മുദ്രയിലുള്ള വ്യത്യസ്ത വ്യാവസായിക സേവന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം</p> <p>C. ഏകമുദ്രയുള്ള ഉൽപ്പന്നം രാജ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വിൽക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം</p> <p>D. മുദ്രയുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ വിൽപനയിൽ പ്രത്യക്ഷ വിദേശ നിക്ഷേപം</p> |
|--|---|

- | | |
|--|--|
| <p>10. Which is not the function of the World Bank</p> <p>A. To arrange loans for urgent projects</p> <p>B. To assist in reconstruction and development</p> <p>C. To promote the long-term balanced growth of regions of a country</p> <p>D. To encourage international investment</p> | <p>10. ലോകബാങ്കിന്റെ ധർമ്മത്തിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത്</p> <p>A. അടിയന്തിര പദ്ധതികൾക്ക് വായ്പതരപ്പെടുത്തൽ</p> <p>B. വികസനത്തിനും പുനർ നിർമ്മാണത്തിനും സഹായിക്കുക</p> <p>C. ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു രാജ്യത്ത് സന്തുലിത പ്രാദേശിക വികസനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p> <p>D. അന്താരാഷ്ട്ര നിക്ഷേപം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p> |
|--|--|

(iv) POLITICAL SCIENCE

- | | |
|--|---|
| <p>1. Who among the following was the Chairman of the Drafting Committee of the Constituent Assembly of India?</p> <p>A. Dr. Rajendra Prasad</p> <p>B. Dr. B.R.Ambedkar</p> <p>C. Dr.K.M.Munshi</p> <p>D. Jawaharlal Nehru</p> | <p>1. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണ സഭയിലെ കരട് കമ്മിറ്റിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷൻ താഴെ പറയുന്നവരിൽ ആരായിരുന്നു.</p> <p>A. ഡോ. രാജേന്ദ്രപ്രസാദ്</p> <p>B. ഡോ. ബി.ആർ അംബേദ്കർ</p> <p>C. ഡോ. കെ.എം മുൻഷി</p> <p>D. ജവഹർലാൽ നെഹ്റു</p> |
| <p>2. Which Amendment Act deleted the 'Right to Property' from the list of Fundamental Rights in the Indian Constitution.</p> <p>A. 42th</p> <p>B. 43rd</p> <p>C. 44th</p> <p>D. 46th</p> | <p>2. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ മൗലികാവകാശങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽനിന്നും 'സ്വത്തവകാശം' നീക്കം ചെയ്ത ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി ഏത്</p> <p>A. 42</p> <p>B. 43</p> <p>C. 44</p> <p>D. 46</p> |
| <p>3. Identify the committee which recommended the inclusion of a separate chapter on Fundamental Duties in the Indian Constitution?</p> <p>A. Swaran Singh Committee</p> <p>B. Ashok Mehta Committee</p> <p>C. Indrajith Gupta Committee</p> <p>D. Rajmannar Committee</p> | <p>3. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ മൗലികകടമകൾ എന്ന ഒരു പ്രത്യേക അദ്ധ്യായം ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്ത കമ്മിറ്റി ഏതെന്ന് തിരിച്ചറിയുക</p> <p>A. സ്വരൻസിംഗ് കമ്മിറ്റി</p> <p>B. അശോക് മേത്ത കമ്മിറ്റി</p> <p>C. ഇന്ദ്രജിത് ഗുപ്ത കമ്മിറ്റി</p> <p>D. രാജമാന്നാർ കമ്മിറ്റി</p> |
| <p>4. Which one of the following is correct with regard to the procedure of Amendment of the Indian Constitution?</p> <p>A. The bill can be introduced either by a minister or a Private member.</p> <p>B. The bill to be passed by both houses of Parliament</p> <p>C. The assent of the President is necessary for a bill to become an Act</p> <p>D. All the above</p> | <p>4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി നടപടികളെക്കുറിച്ച് ശരിയായ ഒന്ന് ഏത്?</p> <p>A. ഒരു സ്വകാര്യ അംഗത്തിനോ, മന്ത്രിയ്ക്കോ ബിൽ അവതരിപ്പിക്കാം</p> <p>B. ബിൽ പാർലമെന്റിന്റെ ഇരു സഭകളും പാസാക്കണം.</p> <p>C. ഒരു ബിൽ നിയമമാകുവാൻ പ്രസിഡന്റിന്റെ അംഗീകാരം ആവശ്യമാണ്.</p> <p>D. മുകളിൽ പറഞ്ഞവയെല്ലാം.</p> |

- | | |
|---|--|
| <p>5. Who presides over the joint sitting of the both houses of the Indian Parliament</p> <p>A. President</p> <p>B. Speaker</p> <p>C. Vice President</p> <p>D. Prime minister</p> | <p>5. ഇന്ത്യൻ പാർലമെന്റിന്റെ ഈ സഭകളുടെയും സംയുക്തസമ്മേളനത്തിൽ അധ്യക്ഷത വഹിക്കുന്നതാര്?</p> <p>A. രാഷ്ട്രപതി</p> <p>B. സ്പീക്കർ</p> <p>C. ഉപരാഷ്ട്രപതി</p> <p>D. പ്രധാനമന്ത്രി</p> |
| <p>6. Find out the Writ which can be used for releasing an illegally detained person from custody</p> <p>A. Habeas Corpus</p> <p>B. Mandamus</p> <p>C. Certiorari</p> <p>D. Prohibition</p> | <p>6. നിയമവിരുദ്ധമായി തടങ്കലിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിയെ മോചിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന 'റിട്ട്' കണ്ടെത്തുക?</p> <p>A. ഹേബിയസ് കോർപ്പസ്</p> <p>B. മൻഡാമസ്</p> <p>C. സെർഷ്യാറി</p> <p>D. പ്രൊഹിബിഷൻ</p> |
| <p>7. Choose the correct day and year on which Universal Declaration of Human Rights was pronounced?</p> <p>A. January 10, 1949</p> <p>B. February 10, 1950</p> <p>C. December 10, 1947</p> <p>D. December 10, 1948</p> | <p>7. സാർവ്വത്രിക മനുഷ്യാവകാശ പ്രഖ്യാപനം നടത്തിയതിന്റെ ശരിയായ ദിവസവും വർഷവും കണ്ടെത്തുക</p> <p>A. ജനുവരി 10, 1949</p> <p>B. ഫെബ്രുവരി 10, 1950</p> <p>C. ഡിസംബർ 10, 1947</p> <p>D. ഡിസംബർ 10, 1948</p> |
| <p>8. Identify the place where the first summit of NAM was held</p> <p>A. New York</p> <p>B. Belgrade</p> <p>C. Dhaka</p> <p>D. New Delhi</p> | <p>8. ചേരിചേരാ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആദ്യ ഉച്ചകോടി നടന്ന സ്ഥലം തിരിച്ചറിയുക?</p> <p>A. ന്യൂയോർക്ക്</p> <p>B. ബെൽഗ്രേഡ്</p> <p>C. ധാക്ക</p> <p>D. ന്യൂഡെൽഹി</p> |
| <p>9. Which one of the following country is not a permanent member in the UN Security Council.</p> <p>A. France</p> <p>B. Russia</p> <p>C. China</p> <p>D. Japan</p> | <p>9. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഐക്യരാഷ്ട്രസുരക്ഷാ സമിതിയിലെ സ്ഥിരാംഗം അല്ലാത്ത രാജ്യമേത്?</p> <p>A. ഫ്രാൻസ്</p> <p>B. റഷ്യ</p> <p>C. ചൈന</p> <p>D. ജപ്പാൻ</p> |
| <p>10. When did the Copenhagan Summit on climate change was held.</p> <p>A. 2008</p> <p>B. 2009</p> <p>C. 2010</p> <p>D. 2002</p> | <p>10. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന കോപ്പൻഹേഗൻ ഉച്ചകോടി നടന്നതെന്ന്?</p> <p>A. 2008</p> <p>B. 2009</p> <p>C. 2010</p> <p>D. 2002</p> |

(v) Pedagogy

- | | |
|---|--|
| <p>1. To develop an appreciation of the inter - dependence of nations and regions of the world is one of the main objectives of teaching</p> <p>A. History
B. Geography
C. Economics
D. Politics</p> | <p>1. ലോകത്തെ വിവിധ രാജ്യങ്ങളും പ്രദേശങ്ങളും തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ആശ്രയ ത്വത്തിന്റെ ആസ്വാദനം എന്നത് ഒരു പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യമായി വരുന്ന വിഷയം</p> <p>A. ചരിത്രം
B. ഭൂമിശാസ്ത്രം
C. ധനതത്വശാസ്ത്രം
D. രാഷ്ട്രമീമാംസ</p> |
| <p>2. To develop interest in Social science learning, which of the following is not suited</p> <p>A. Usage of map, chart, globe, films etc.,
B. Knowledge on achievement level
C. Maintaining a bulletin board
D. Conducting field trips/visits</p> | <p>2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമല്ലാത്തത്</p> <p>A. ഭൂപടം, ചാർട്ട്, ഗ്ലോബ്, സിനിമ മുതലായവയുടെ ഉപയോഗം
B. പഠന നിലവാരത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്
C. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് നിലനിർത്തുക
D. പഠന യാത്രകളും സന്ദർശനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക</p> |
| <p>3. The micro-teaching skills does not include</p> <p>A. Stimulus variation
B. Reinforcement
C. Asking probing questions
D. Problem solving</p> | <p>3. സൂക്ഷ്മപഠനത്തിന്റെ ശേഷികളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത്</p> <p>A. ചോദ്യ വ്യതിയാനം
B. പ്രബലനം
C. ചിന്തോദ്ദീപക ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുക
D. പ്രശ്ന പരിഹരണം</p> |
| <p>4. The inquiry Training Model of teaching was developed by</p> <p>A. Jean Piaget
B. Richard Suchman
C. Donald Oliver
D. John Dewey</p> | <p>4. അന്വേഷണാത്മകപഠനമാതൃകയുടെ ഉപജ്ഞാതാവ്</p> <p>A. ജീൻ പിയാജെ
B. റിച്ചാർഡ് സച്ച്മാൻ
C. ഡൊണാൾഡ് ഒളിവർ
D. ജോൺ ഡ്യൂയി</p> |
| <p>5. The three-dimensional aids used for the effective classroom instruction of social science does not include</p> <p>A. Models
B. Specimens
C. Slides
D. Puppets</p> | <p>5. ഫലപ്രദമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലാസ്സും ബോധനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത ഒരു ത്രിമാന പഠനോപകരണം</p> <p>A. മാതൃകകൾ
B. സ്പെസിമനുകൾ
C. സ്ലൈഡ്
D. പാവകൾ</p> |
| <p>6. A learning aid used for Social Science instruction which best visualizes relationships like comparisons, developments, classification and organizations is</p> <p>A. Diagrams
B. Charts
C. Pictures
D. Maps</p> | <p>6. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രബോധനത്തിൽ തരം തിരിക്കൽ, വികസിപ്പിക്കൽ, കുട്ടിയോജിപ്പിക്കൽ, എന്നിങ്ങനെ ബന്ധം കണ്ടെത്തുവാൻ സഹായിക്കുന്ന ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണം</p> <p>A. ഡയഗ്രാമുകൾ
B. ചാർട്ടുകൾ
C. ചിത്രങ്ങൾ
D. ഭൂപടങ്ങൾ</p> |

- | | |
|---|---|
| <p>7. A pattern or plan which can be used to shape a curriculum or course to select instructional materials and to guide a teachers action is termed as:</p> <p>A. Models of teaching</p> <p>B. Techniques of teaching</p> <p>C. Methods of teaching</p> <p>D. Devices for teaching</p> | <p>7. പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠനബോധനസാമഗ്രികൾ നിശ്ചയിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ്</p> <p>A. അധ്യാപന മാതൃകകൾ</p> <p>B. അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ</p> <p>C. അധ്യാപന രീതികൾ</p> <p>D. അധ്യാപന ഉപകരണങ്ങൾ</p> |
| <p>8. The 'Frames of mind' is a book written by</p> <p>A. Dr.Howard Gardner</p> <p>B. Dr.Benjamin S.Bloom</p> <p>C. Dr.S.Radhakrishnan</p> <p>D. Robert.M. Gange</p> | <p>8. 'ഫ്രെയിംസ് ഓഫ് മൈൻഡ്' എന്ന പുസ്തകം എഴുതിയത്</p> <p>A. ഡോ. ഹോവാർഡ് ഗാർഡനർ</p> <p>B. ഡോ. ബഞ്ചമിൻ.എസ്.ബ്ലൂം</p> <p>C. ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ</p> <p>D. റോബർട്ട്.എം.ഗാഗ്നേ</p> |
| <p>9. If children enjoy writing, reading, telling stories or doing crossword puzzles, then they possess</p> <p>A. Logical – mathematical intelligence</p> <p>B. Bodily – Kinesthetic intelligence</p> <p>C. Linguistic intelligence</p> <p>D. Spatial intelligence</p> | <p>9. കുട്ടികൾ എഴുത്ത്, വായന, കഥപറയൽ, പ്രഹേളിക പൂർത്തിയാക്കൽ എന്നിവ ആസ്വദിക്കുന്നു എങ്കിൽ ആ കുട്ടികൾക്ക് താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏത് ബുദ്ധിയാണ് ഉള്ളത്?</p> <p>A. യുക്തപരവും ഗണിതപരവുമായ ബുദ്ധി</p> <p>B. ശാരീരികവും ചലനാത്മകവുമായ ബുദ്ധി</p> <p>C. ഭാഷപരമായ ബുദ്ധി</p> <p>D. സ്ഥലപരമായ ബുദ്ധി</p> |
| <p>10. In Gagne's hierarchy of learning pyramid the topmost position is occupied by</p> <p>A. Concept learning</p> <p>B. Problem solving</p> <p>C. Chain learning</p> <p>D. Multiple discrimination</p> | <p>10. ഗാഗ്നേയുടെ പഠന പിരമിഡ് ശ്രേണിയിൽ ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്ഥാനം ഉള്ളത്</p> <p>A. ഉള്ളടക്ക പഠനത്തിന്</p> <p>B. പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന്</p> <p>C. ശ്രേണീപഠനത്തിന്</p> <p>D. ബഹുമുഖവിവേചനത്തിന്</p> |