

**KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST 2012 -'13**  
**(K-TET), Kerala 2012**

**SAMPLE QUESTIONS**

**Category II - Paper II (Class VI to VIII)**

**I. CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY**

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. A nursery teacher monitors a group of children, recording each instance of Altruistic behavior as it occurs. The teacher uses</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Experimental method</li><li>B. Naturalistic observation</li><li>C. Case Study</li><li>D. Survey method</li></ul> <p>2. According to Piaget, a Mathematics teacher can teach, <math>A + B = B + A</math>, only when the child's cognitive development is at :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Sensori - motor stage</li><li>B. Preoperational stage</li><li>C. Concrete operational stage</li><li>D. Formal operational stage</li></ul> <p>3. A mentally challenged child is not admitted in the school by the headmaster. Being a teacher in the same school, which of the following would help you arguing in favour of the child?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. New education policy 1986</li><li>B. Kothari commission Report 1966</li><li>C. PWD Act 1995</li><li>D. PWD Act 1985</li></ul> | <p>1. ഒരു നഴ്സറി അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായം നൽകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ തുടർച്ചയായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു എന്നു കരുതുക. അധ്യാപിക അനുവർത്തിക്കുന്ന രീതി ഏത്?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. പരീക്ഷണരീതി</li><li>B. സ്വാഭാവിക നിരീക്ഷണം</li><li>C. കേസ് സ്റ്റഡി</li><li>D. സർവ്വേ</li></ul> <p>2. പിയായെടുടെ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് ഒരു ഗണിതാധ്യാപികയ്ക്ക് <math>A + B = B + A</math> എന്ന ആശയം പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടി ഏതു ബൗദ്ധിക നിലയിലെത്തിയിരിക്കണം.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. ഇന്ദ്രിയ ചാലകഘട്ടം</li><li>B. പ്രാഗ്ചിന്തനഘട്ടം</li><li>C. സമുർത്ത ചിന്തനഘട്ടം</li><li>D. അമുർത്ത ചിന്തനഘട്ടം</li></ul> <p>3. ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടിയെ പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ വിസമ്മതം കാട്ടിയ നിങ്ങളുടെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ പ്രവൃത്തിയെ ഖണ്ഡിക്കാനും കുട്ടിക്കനുകൂലമായി വാദിക്കാനും അധ്യാപകനെന്നുള്ള രീതിയിൽ നിങ്ങൾക്ക് അവലംബിക്കാവുന്ന നിയമമേത്?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. ന്യൂ എഡ്യൂക്കേഷണൽ പോളിസി 1986</li><li>B. കോത്താരി കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് 1966</li><li>C. പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. ആക്ട് 1995</li><li>D. പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. ആക്ട് 1985</li></ul> |
|--|--|

- |  |  |
|--|--|
| <p>4. For using insightful learning in a classroom, which of the following is the most appropriate condition required</p> <p>A. Sensation<br/>B. Intelligence<br/>C. Perception<br/>D. Attention</p> | <p>4. ഉൾക്കാഴ്ച പഠനത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ അവശ്യം വേണ്ടത്:</p> <p>A. സംവേദനം<br/>B. ബുദ്ധി<br/>C. പ്രത്യക്ഷണം<br/>D. ശ്രദ്ധ</p>  |
| <p>5. The mental activity that goes on in the brain when a person is processing information is called:</p> <p>A. Imagination<br/>B. Thinking<br/>C. Intuition<br/>D. Problem solving</p>             | <p>5. വിവര വിശകലന പ്രക്രിയയിൽ (Information processing) തലച്ചോറിൽ നടക്കുന്നത് ഏത് തരം മാനസിക പ്രവർത്തനമാണ്:</p> <p>A. ഭാവന<br/>B. ചിന്തനം<br/>C. ഇൻസ്റ്റ്യൂഷൻ<br/>D. പ്രശ്നപരിഹാരണം</p> |

## II. LANGUAGE I - MALAYALAM/KANNADA/TAMIL/ENGLISH

### A. MALAYALAM

1. ഭാഷാപഠാവലിയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യമല്ലാത്തതേത്?
  - A. വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക
  - B. ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക
  - C. വ്യവഹാരരൂപങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക
  - D. വിവിധ രചനാ രീതികളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.
  
2. 'സൂതവാക്യം കേട്ടു മോദന ശൗനക -  
നാദരവോടു നാഗോല്പത്തി ചൊൽകെന്നാൻ'  
ഇതിനു സമാനമായ താളത്തിലുള്ള വരികൾ കണ്ടെത്തുക.
  - A. കണ്ണനെക്കാണെതിന്നായല്ലോ പോകുന്നു,  
പുണ്യവാണെന്നതു നിർണയം താൻ
  - B. അഹമഹമികയാ പാവകജ്വാലക-  
ളംബരത്തോളമുയർന്നു ചെന്നു മുദാ...
  - C. അമ്മയെന്നുള്ള രണ്ടക്ഷരമല്ലയോ  
സമ്മേളിച്ചിടുന്നിതൊന്നാമതായ്
  - D. പാതിരാക്കോഴി വിളിപ്പതും കേൾക്കാതെ  
പാടത്തു പുഞ്ചയ്ക്കു തേവുന്നു രണ്ടുപേർ.
  
3. അപരന്റെ ദാഹത്തിനെന്റേതിനേക്കാളു -  
മധികമാം കരുണയും കരുതലും  
കുടിപാർക്കുമൊരു വീടേനിക്കുണ്ട്.  
ഇതിനു സമാനമല്ലാത്ത ആശയം വരുന്ന വരികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക
  - A. ഓരോ ശിശുരോദനത്തിലും കേൾപ്പൂ ഞാൻ  
ഒരു കോടിയീശ്വരവിലാപം
  - B. സ്നേഹിക്കയില്ല ഞാൻ, നോവുമാത്മാവിനെ  
സ്നേഹിച്ചിടാത്തൊരു തത്വശാസ്ത്രത്തെയും
  - C. ഹാ! വിജിഗീഷു മൃത്യുവിന്നാമോ  
ജീവിതത്തിൻ കൊടിപ്പടം താഴ്ത്താൻ
  - D. ഒരൊറ്റ മതമുണ്ടുലകിന്നുയിരാം  
പ്രേമമതൊന്നല്ലോ,  
പരക്കെ നമ്മെപ്പാലമുതുട്ടും  
പാർവണ ശശിബിംബം
  
4. പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ ശ്രവണശേഷി കുറഞ്ഞ (Hearing Impaired) കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ പ്രസക്തമല്ലാത്തത് ഏത്?
  - A. കുട്ടിയുടെ മുഖത്തുനോക്കി സംസാരിക്കുക
  - B. ചിത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം
  - C. ആംഗ്യഭാഷാപ്രയോഗം
  - D. ബ്രെയിൽ ലിപിപ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

5. മലരൊളി തിരളും മധുചന്ദ്രികയിൽ  
മഴവിൽക്കൊടിയുടെ മുനമുക്കി  
എഴുതാനുഴറീ കല്പന ദിവ്യമൊ-  
രഴകിനെ എന്നെ മറന്നു ഞാൻ?  
അടിവരയിട്ട പ്രയോഗം ധനിപ്പിക്കുന്ന ആശയമെന്ത്?
- A. തൂലികയുടെ മേന്മ
  - B. നായികയുടെ ദിവ്യസൗന്ദര്യം
  - C. നിലാവിന്റെ ഭംഗി
  - D. മഴവില്ലിന്റെ അഴക്

## B. KANNADA

1. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹೇಶನು ಬರೆದ ಆಸ್ವಾದನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಲು ಕಾರಣ
  - A) ಅವನು ತರಗತಿಯ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹುಡುಗನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
  - B) ಗುಂಪಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ
  - C) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ರಚನೆಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ
  - D) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬರೆದ ರಚನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿದುದರಿಂದ
2. ಕೊರಡ್ಡಲ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾವ್ ರವರ 'ಧನಿಯರ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ' ಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಈ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು.
  - A) ಕಥನ ಕವನ
  - B) ಕವನ
  - C) ನಾಟಕ
  - D) ಖಂಡಕಾವ್ಯ
3. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಲ್ಲದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು?
  - A) ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು
  - B) ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇತರರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು
  - C) ಗುಂಪುಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
  - D) ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು
4. ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿ
  - A) ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು
  - B) ಕಾನೂರು ಹೆಗ್ಗಡತಿ
  - C) ಚಿಕ್ಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರ
  - D) ಸಂಸ್ಕಾರ
5. 'ಜಯಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ \_ ..... .' ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ.
  - A) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
  - B) ಚಿನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
  - C) ಕುವೆಂಪು
  - D) ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ

## C. TAMIL

1. ஆறாம் வகுப்பு மாணவருக்குக் கவிதை எழுதும் செயல்பாட்டினை அளித்தால், அப்படைப்புகளை மதிப்பிடும்போது எதற்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டாம்?
  - A. வருணனை
  - B. கருத்து
  - C. கற்பனை
  - D. எழுத்துப் பிழை
  
2. திட்டமிடுதல், திரட்டுதல், பகுத்தாய்தல், தொகுத்தாய்தல், தீர்வுகாணல் இவை இந்தக் கற்றல் முறைக்குப் பொருத்தமானது?
  - A. விரிவுரை முறை
  - B. செயல்திட்ட முறை
  - C. வினாவிடை முறை
  - D. விளையாட்டு முறை
  
3. “தீயினால் சுட்ட புண் உள்ளாறும் ஆறாதே  
நாவினால் சுட்ட வடு”  
இக்குறட்பாவில் அமைந்த அணி?
  - A. உவமையணி
  - B. தற்குறிப்பேற்ற அணி
  - C. வேற்றுமை அணி
  - D. உருவாக அணி
  
4. எட்டுத்தொகை நூல் அல்லாதது எது?
  - A. கலித்தொகை
  - B. பட்டினப்பாலை
  - C. பரிபாடல்
  - D. பதிற்றுப்பத்து
  
5. ஆ. மாதவனின் நாவல் எது?
  - A. குருதிப்புனல்
  - B. புனலும் மணலும்
  - C. பஞ்சம் பசியும்
  - D. கல்லுக்குள் ஈரம்

## D. ENGLISH

### I. Language Comprehension

Read the following poem and choose the correct answer for the questions that follow:

#### Fallen Leaves

Why should I be the first to fall  
 Of all the leaves on this old tree?  
 Though sadly soon I know that all  
 Will lose their hold and follow me  
 While my birth - brothers bravely blow  
 Why should I be the first to go?  
     Why should I be the last to cling  
     Of all the leaves on this bleak bough?  
     I have fluttered since the fire of spring  
     And I am worn and withered now  
     I would escape the winter gale  
     And sleep soft - silvered by a snail.  
     When swoop the legions of the snow  
 To pitch their tents in roaring weather  
 We fallen leaves will lie below  
 And rot rejoicing together;  
 And from our rich and dark decay  
 Will laugh our brothers of the May.

1. In the first stanza, what does the phrase "my birth - brothers" stand for?
 

A. Other trees	B. Other leaves
C. Wind	D. Other seasons
2. Which among the following phrases come nearer in meaning to "worn and withered"?
 

A. Hail and hearty	B. Black and blue
C. Wear and tear	D. Cut and dried
3. Which of the following pairs of words do not rhyme?
 

A. Spring - cling	B. together - weather
C. blow - bough	D. snow - below
4. "..... sleep soft - silvered by a snail" is an example of .....
 

A. Alliteration	B. Assonance
C. Simile	D. Rhyme

### II. Read the following passage and find suitable answers to the questions 5 to 7

A game of chess means a battle between two armies having 15 pieces each. The battle field is a board of 64 squares. For about 15 centuries, since its birth in India, chess players have done everything possible to

win. Chess has been given a special place by the Soviets. Lenin, a good chess player himself, introduced the game in the Soviet school programme. Of the seven world champions since the Second World war, six have been Russians. Bobby Fischer was the only American to win the World Champion title in 1972. The Russians were very much upset over this defeat. They thought some trick was played on them. As Bobby was beating Spassky they demanded to inspect the player's chair. All they found were a few dead flies. Behaviour of chess players is often strange. It is not uncommon to see grown up men weeping in defeat. The Russian chess player Nimzovich was very angry losing to a lesser known player. He leapt on the table and scattered the pieces in all directions, saying, "Must I lose to this idiot!"

5. The passage is about
  - A. The battle between the Soviet Union and USA
  - B. The battle between two armies
  - C. The battle after Second World War
  - D. Chess game and the Soviets
6. Which word in the passage means 'throw in a haphazard way'?
 

A. scatter	B. leap
C. inspect	D. upset
7. In the passage, " a trick was played" means
 

A. Bobby played cards	B. Bobby used foul tactics to Spassky
C. Bobby played like a magician	D. Bobby played well
8. Which among the following is the correct passive form of 'Somebody has put out the light'?
 

A. The light has been put out	B. The light has being put out by some one
C. The light was put out	D. The light had been put out.
9. Select the inappropriate alternative.  
While dealing with autistic children, a teacher should .....
 

A. give a clear daily routine	B. say a firm 'No' to unacceptable behaviour
C. address the child individually	D. use humour or irony
10. Choose the right option  
A dictionary should not be used in the class room for .....
 

A. developing reference skill	B. finding the right spelling
C. developing reading comprehension	D. finding synonyms



### III. LANGUAGE II - MALAYALAM/ENGLISH/HINDI/ARABIC/URDU/SANSKRIT

#### A. MALAYALAM

1. ഡിസ്ട്രിബ്യൂഷൻ ആണെന്നറിഞ്ഞ ഒരു കുട്ടിക്ക് നൽകാവുന്ന ഉചിതമായ പഠനപിന്തുണ എന്ത്?
  - A. കുട്ടിക്കുള്ള പ്രത്യേക കഴിവുകൾ എന്താണെന്നു കണ്ടെത്തുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
  - B. മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഉപദേശം നൽകുക
  - C. കുട്ടിയോട് അനുകമ്പ, അനുതാപം എന്നിവ പ്രകടിപ്പിക്കുക
  - D. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സഹായിക്കുക
2. പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വിലയിരുത്തുമ്പോൾ താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ ഊന്നൽ കൊടുക്കേണ്ട ഘടകം ഏത്?
  - A. വ്യാകരണത്തെറ്റില്ലാത്ത വാക്യങ്ങൾ
  - B. വടിയുള്ള കയ്യക്ഷരം
  - C. ഉചിതമായ പദങ്ങളുടെ സന്നിവേശം
  - D. ഭാവനയും സർഗാത്മകതയും
3. താഴെക്കാട്ടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി ശൈലി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് ഏത് വാക്യത്തിലാണ്?
  - A. കുനിൻമേൽക്കൂരു എന്ന പോലെ, പരീക്ഷ ജയിച്ചുനിൽക്കുന്ന രവിക്ക് ലോട്ടറിയിൽ സമ്മാനവും ലഭിച്ചു
  - B. 'ഒരു വെടിക്ക് രണ്ടു പക്ഷി' എന്നപോലെ പരീക്ഷയിൽ ഒന്നാം റാങ്കു നേടിയതോടെ രാമൻ ഉദ്യോഗകയറ്റവും ലഭിച്ചു.
  - C. 'ഇടി വെട്ടേറ്റവനെ പാമ്പ് കടിച്ചു' എന്ന് പറഞ്ഞതുപോലെ അയാളുടെ മകൾ കോളേജിലും മകൻ സ്കൂളിലും പരീക്ഷയിൽ ഒന്നാമതായി ജയിച്ചു
  - D. ഒരുമയുണ്ടെങ്കിൽ ഉലക്കമേലും കിടക്കാം എന്നതുപോലെ കുട്ടികളെല്ലാം അവരവരുടെ ഇരിപ്പിടങ്ങളിൽ സ്വസ്ഥരായി ഇരുന്നു.
4. താഴെക്കാട്ടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ആട്ടക്കഥാ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കൃതിയേത്?
  - A. അമ്പലമണികൾ
  - B. ഉത്തരാസ്വയംവരം
  - C. രാമചന്ദ്രവിലാസം
  - D. രാമരാജബഹദൂർ
5. "സ്ഥിരമാം സ്നേഹമനാഥ മുഴിയിൽ"
 

ഈ വരിയിലെ ആശയത്തോട് ഏറെ സാമ്യമുള്ള വരികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.

  - A. സ്നേഹമാണവിലസാരമുഴിയിൽ
  - B. സ്നേഹത്തിൽ നിന്നുദിക്കുന്നു ലോകം, സ്നേഹത്താൽ വൃദ്ധി തേടുന്നു
  - C. സ്നേഹിക്കയില്ല ഞാൻ, നോവുമാത്മാവിനെ സ്നേഹിച്ചിടത്തെത്തരു തത്ത്വശാസ്ത്രത്തെയും
  - D. നിത്യമാനസബന്ധങ്ങൾ നിരാലംബങ്ങളുഴിയിൽ

## B. ENGLISH

### I. Read the following passage and choose the right answer for the questions 1 - 6

According to Greek mythology, Atlas was a Titan of enormous strength. After being defeated by the god Zeus, Atlas was forced to carry the earth and the sky for eternity. In depictions of Atlas, he is shown as a stooped figure carrying the globe on his shoulders. Because of his association with globe, maps began to be decorated with this image of Atlas. Accordingly, the word 'Atlas' became a nickname for a collection of maps. Today, an atlas refers to any book that consists of a bound collection of maps. For example, an atlas can be made up of maps of the countries of the world ... Sometimes an atlas will also contain graphs and charts with other statistical information about religion, temperature, languages or population of a given area.

1. This passage focuses on .....
 

A. Greek mythology	B. culture, religion and climate of certain areas
C. how the term 'atlas' has been evolved	D. the enormous strength of Atlas
2. Atlas supported the earth and the sky because
 

A. he was a titan of enormous strength	B. he was punished after losing to Zeus
C. he was associated with maps and globes	D. he was a slave to the god Zeus
3. As used in the passage, which is the best synonym for 'accordingly'?
 

A. consequently	B. however
C. logically	D. naturally
4. Based on the passage, it can be inferred that the additional charts and graphs in an atlas can include information about
  - I. Major languages
  - II. Average temperatures
  - III. Historical events

A. I and II only	B. II and III only
C. I only	D. I, II and III
5. In the above passage, the word 'stoop' means
 

A. stand straight	B. to kneel down
C. to bend one's shoulder	D. having the arms backwards
6. Which of the following words from the passage is closer in meaning to 'gigantic'?
 

A. Atlas	B. Zeus
C. Titan	D. Globe
7. Find the odd pair out
 

A. books - library	B. people - population
C. maps - atlas	D. graphs - charts

8. The boy swam .....the river
- A. above
  - B. across
  - B. under
  - C. over
9. A teacher may adopt the following educational approach for Children with Special Needs (CWSN)
- A. Small sized classroom
  - B. Special curriculum
  - B. Special teaching methods
  - D. Adapted curriculum
10. Factors that affect Language learning include.
- A. age and attitude only
  - B. age and aptitude only
  - C. age, attitude and aptitude
  - D. age, maturity and health condition.

## C. HINDI

1. चिन्तन के साथ भाषा का क्या संबन्ध है?
  - A. चिन्तन और भाषा अलग - अलग है
  - B. भाषा का चिन्तन के साथ थोडा संबन्ध है
  - C. चिन्तन ही भाषा है
  - D. चिन्तन और भाषा समान्तर तत्व हैं
  
2. बच्चों के मन में भाषा का अनुभव कैसे स्थिर रख सकता है?
  - A. यांत्रिक अनुभवों से
  - B. संवेगात्मक बिम्बों से
  - C. सुनी - सुनाई बातों से
  - D. कंठस्थ करवाने से
  
3. संशोधन के उचित सोपान चूनें -
  - A. वाक्यपरक, रूपपरक, स्वनिमपरक, आशयपरक, प्रोक्तिपरक
  - B. प्रोक्तिपरक, स्वनिमपरक, रूपपरक, वाक्यपरक, आशयपरक
  - C. आशयपरक, रूपपरक, वाक्यपरक, स्वनिमपरक, प्रोक्तिपरक
  - D. आशयपरक, वाक्यपरक, रूपपरक, स्वनिपरक, प्रोक्तिपरक
  
4. भारतीय संविधान ने किस साल हिंदी राजभाषा के रूप में स्वीकार किया?
  - A. उन्नीस सौ उनचास
  - B. उन्नीस सौ उनसठ
  - C. उन्नीस सौ सैंतालीस
  - D. उन्नीस सौ छप्पन
  
5. इनमे से एक समकालीन कविता की विशेषता नहीं है, पहचानें-
  - A. बिम्बों के स्थान पर सपाटबयानी
  - B. आम आदमी को केन्द्र में रखकर व्यवस्था के प्रति आक्रोश
  - C. कविता में वादों के प्रभाव से मुक्ति
  - D. अतिशय कल्पना को महत्व

## D. ARABIC

1. من نال جائزة "نوبيل" للأدب من هذه المجموعة؟
  - A. كامل كيلاني.
  - B. محمد الغزالي.
  - C. نجيب محفوظ.
  - D. خليل جبران.
  
2. لاحظ التصريحات الآتية واختر منها ما يناسب للنظريات الحديثة لتعلم القواعد اللغوية.
  - A. تعلم القواعد اللغوية مهم جدا.
  - B. لا يهتم بقواعد اللغوية.
  - C. تزويد الفرص لتعلم القواعد وظيفيا.
  - D. تزويد الفرص لتعلم القواعد اصطلاحيا.
  
3. هنا بعض الطرائق. اختر منها ما لا يليق بالتعليم التعاوني.
  - A. طريقة المشروع.
  - B. طريقة حل المشكلات.
  - C. التعليم المصغر.
  - D. طريقة المناقشة.
  
4. اختر ما لا يناسب للأغراض المنهجية للآداب الكلاسيكية بأدناه.
  - A. لغرس القيم والذهنيات في نفوس الدارسين.
  - B. لتنمية مقدرة استحسان الآداب الكلاسيكية.
  - C. للتعرف على الفنون المستجدة.
  - D. لحفظ التراث العربي.
  
5. هنا بعض الامتيازات للأنشطة اللغوية. اختر منها ما لا يناسب.
  - A. تكون الأنشطة مطابقة لمستوى ذكاء الدارسين.
  - B. تكون الأنشطة صحية وموافقة تامة للبيئة.
  - C. تكون الأنشطة متنوعة.
  - D. تكون الأنشطة على مستوى المدرس.

## E. URDU

- (۱) نیچے چند سرگرمیاں دی گئی ہیں۔ زبان کی آموزش کے سلسلے میں سب سے مناسب اور موثر سرگرمی کون سی ہے؟
- A دیے گئے سوالوں کے جواب استاد خود بچوں کو بتا دیتا ہے۔  
 B سبق کا مفہوم استاد خود تشریح کر کے سمجھاتا ہے۔  
 C استاد چند موضوع دیتا ہے بچہ پسندیدہ موضوع گروہ میں بحث کر کے لکھتا ہے۔  
 D ہر سبق شروع کرنے سے پہلے پچھلے سبق یاد کر کے لکھنے کی ہدایت دیتا ہے۔
- (۲) ایک طالب علم ہمیشہ ایک ہی فلمی گیت گنگنا تا رہتا ہے۔ اس نے یہ صلاحیت اس کے ذریعے حاصل کیا ہے۔
- A آموزش  
 B تعلیم  
 C تعام  
 D تعلیم و تعام
- (۳) ایک اچھا استاد وہ ہے جو
- A تمام تعلیمی سرگرمیاں خود ہی کر دیتا ہے۔  
 B تعلیمی سرگرمیوں کی تمام ذمہ داریاں بچوں پر ڈال دیتا ہے۔  
 C تعلیمی سرگرمیوں میں حسب موقعہ بچوں کی مدد کرتا ہے۔  
 D کم سے کم تعلیمی سرگرمیاں دینے کی کوشش کرتا ہے۔
- (۴) آپ کی کلاس میں چند بچے پڑھائی میں کمزور ہیں۔ ان کی اصلاحی تدریس کے لیے سب سے مناسب حکمت عملی کون سی ہے۔
- A سبق کلاس میں بار بار دہرانا  
 B بچوں کو زیادہ گھریلو سرگرمیاں دینا  
 C ایسے تمام بچوں کو ایک ہی جماعت میں بٹھا کر پڑھانا  
 D ان طلبہ کو مختلف گروہوں میں بٹھا کر ہم سر تعلیم کا موقع دینا
- (۵) ایک اچھی کتاب وہ ہے جس میں۔
- A طالب علم کو نئے معلومات کی تحقیق اور جستجو کرنے کا موقع ہو۔  
 B معلومات سے بھرپور ہو  
 C معلومات بالکل کم ہوں  
 D معلومات اور سرگرمیوں سے بھری ہوئی ہو۔

## F. SANSKRIT

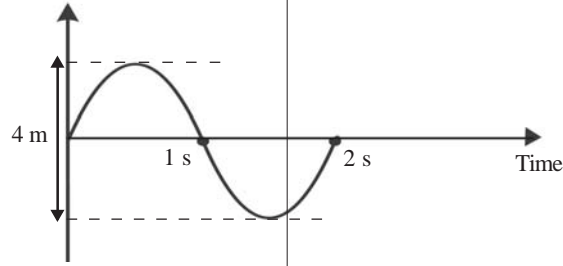
1. सुखदमनुकूलं च यत् तद् .....।
  - A. ध्यानम्
  - B. आसनम्
  - C. प्राणायामः
  - D. समाधिः
  
2. भासनाटकचक्रेषु अन्यतमं भवति .....।
  - A. अभिज्ञानशाकुन्तलम्
  - B. वेणीसंहारम्
  - C. दूतवाक्यम्
  - D. उत्तररामचरितम्
  
3. भाषाबोधनतत्त्वेषु किं नान्तर्भवति ?
  - A. स्थूलात् सुक्ष्मं प्रति
  - B. ज्ञातात् अज्ञातं प्रति
  - C. सरलात् कठिनं प्रति
  - D. लेखनात् वाचनं प्रति
  
4. नैयायिकानां पञ्चावयववाक्येन सदृशं बोधनतत्त्वम्।
  - A. हेर्बार्तीयसोपानानि
  - B. सूक्ष्माध्यापनम्
  - C. बहुमुखबुद्धिसिद्धान्तः
  - D. ज्ञाननिर्मितिवादः।
  
5. दृष्टिवैकल्ययुक्तः छात्रः कक्षायामस्ति चेत् बोधनसमये अध्यापकेन स्वीकरणीयः मार्गः कः ?
  - A. चार्ट्पत्राणां प्रदर्शनम्।
  - B. स्फोरकपत्राणां प्रदर्शनम्।
  - C. श्यामफलकलेखनम्
  - D. लिखितस्य पूर्णतया उच्चारणम्।

## IV. A. ENVIRONMENTAL SCIENCE SCIENCE

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Which one of the following peculiarities is not related to 'Vechoor Cow'?</p> <p>A. Kerala's indogenous cow</p> <p>B. Low fodder cost</p> <p>C. Endangered species</p> <p>D. Tallest cow</p>  | <p>1. താഴെ പറയുന്ന പ്രത്യേകതകളിൽ 'വെച്ചൂർ പശു'വുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ഏത്?</p> <p>A. കേരളത്തിന്റെ തനത് ഇനം പശു.</p> <p>B. കുറഞ്ഞ അളവിലുള്ള കാലിത്തീറ്റയുടെ ആവശ്യകത</p> <p>C. വംശനാശം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇനം</p> <p>D. ഉയരം കൂടിയ പശു</p>   |
| <p>2. 'AB' group blood can be donated to</p> <p>A. 'A' Group only</p> <p>B. 'B' Group only</p> <p>C. 'O' Group only</p> <p>D. 'AB' Group only</p>   | <p>2. 'AB' ഗ്രൂപ്പ് രക്തം നൽകാവുന്നത്</p> <p>A. 'A' Group ന് മാത്രം</p> <p>B. 'B' Group ന് മാത്രം</p> <p>C. 'O' Group ന് മാത്രം</p> <p>D. 'AB' Group ന് മാത്രം</p>  |
| <p>3. The role of Science club is inevitable in Science Education. Which one of the following will you disagree with?</p> <p>A. To develop deep knowledge in class room science learning</p> <p>B. To increase scientific interest</p> <p>C. To understand scientific knowledge through experiments</p> <p>D. To develop awareness and concern for scientific issues in personal, social, environmental and technological contexts.</p> | <p>3. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകളുടെ പങ്ക് ഒഴിവാക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിങ്ങൾ വിരോധിക്കുന്നത് ഏതിനോടാണ്?</p> <p>A. ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്ന ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ആഴത്തിലുള്ള പഠനം സാധ്യമാവുന്നതിന്</p> <p>B. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്</p> <p>C. പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന്</p> <p>D. വ്യക്തിഗതവും, സാമൂഹ്യപരവും, പരിസ്ഥിതിപരവും, സാങ്കേതികവുമായ ശാസ്ത്രീയ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ബോധവാനാവുന്നതിലും ഇടപെടുന്നതിലും</p> |



4. Displacement - time graph of the an oscillating particle is given in the figure. Analyse the figure and choose the correct answer.



- A. Frequency = 1 Hz, Period = 2 s, Amplitude = 4 m
- B. Frequency = 2 Hz, Period = 1/2 s, Amplitude = 2 m
- C. Frequency = 1/2 Hz, Period = 2 s, Amplitude = 4 m
- D. Frequency = 1/2 Hz, Period = 2 s, Amplitude = 2 m

5. Which of the following can exist as octa atomic molecules?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (i) Selenium  | (ii) Phosphorus |
| (iii) Lithium | (iv) Sulphur    |
- A. (i) & (ii)
  - B. (iii) & (iv)
  - C. (i) & (ii)
  - D. (i) & (iv)

കമ്പനം ചെയ്യുന്ന ഒരു കണികയുടെ സ്ഥാനാന്തരം - സമയം ഗ്രാഫ് ആണ് ചിത്രത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നത്. ചിത്രം പരിശോധിച്ച് താഴെ തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ ഉചിതമായത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- A. ആവൃത്തി = 1 Hz, പിരീഡ് = 2 s, ആയതി = 4 m
- B. ആവൃത്തി = 2 Hz, പിരീഡ് = 1/2 s, ആയതി = 2 m
- C. ആവൃത്തി = 1/2 Hz, പിരീഡ് = 2 s, ആയതി = 4 m
- D. ആവൃത്തി = 1/2 Hz, പിരീഡ് = 2 s, ആയതി = 2 m

താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഒക്ടാ അറ്റോമിക് തന്മാത്രകളായി സ്ഥിതി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (i) സെലീനിയം | (ii) ഫോസ്ഫറസ് |
| (iii) ലിഥിയം | (iv) സൾഫർ     |
- A. (i) & (ii)
  - B. (iii) & (iv)
  - C. (i) & (ii)
  - D. (i) & (iv)

### B. MATHEMATICS

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. To decrease the area of a square by 36%, by what percent of its length should each side be reduced?</p> <p>A. 6<br/>B. 8<br/>C. 80<br/>D. 20</p>   | <p>1. ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 36% കുറയ്ക്കാൻ, അതിന്റെ വശങ്ങളുടെ നീളം എത്ര ശതമാനം വീതം കുറയ്ക്കണം?</p> <p>A. 6<br/>B. 8<br/>C. 80<br/>D. 20</p>  |
| <p>2. The number <math>x - y</math> is greater than the number <math>x + y</math>. Which of the following conclusions can we draw from this?</p> <p>A. <math>x</math> and <math>y</math> are both positive<br/>B. <math>x</math> and <math>y</math> are both negative<br/>C. <math>x</math> is negative<br/>D. <math>y</math> is negative</p>  | <p>2. <math>x - y</math> എന്ന സംഖ്യ <math>x + y</math> എന്ന സംഖ്യയേക്കാൾ കൂടുതലാണ്. ഇതിൽ നിന്ന്, ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതു നിഗമനത്തിലെത്താം?</p> <p>A. <math>x, y</math> ഇവ രണ്ടും അധിസംഖ്യകളാണ്<br/>B. <math>x, y</math> ഇവ രണ്ടും ന്യൂനസംഖ്യകളാണ്<br/>C. <math>x</math> ന്യൂനസംഖ്യയാണ്<br/>D. <math>y</math> ന്യൂനസംഖ്യയാണ്</p>   |
| <p>3. Choose the specification from those given below, with which we cannot draw a triangle</p> <p>A. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 5</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math><br/>B. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 4</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math><br/>C. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 3</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math><br/>D. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 2</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math></p> | <p>3. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏത് അളവുകൾക്കനുസരിച്ചാണ് ഒരു ത്രികോണം വരയ്ക്കാൻ സാധിക്കാത്തത്?</p> <p>A. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 5</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math><br/>B. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 4</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math><br/>C. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 3</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math><br/>D. <math>AB = 6</math> cm., <math>AC = 2</math> cm., <math>\angle ABC = 30^\circ</math></p> |
| <p>4. For answering a particular question, a student did not use the method suggested by the teacher. Which of the following should be the teacher's reaction?</p> <p>A. Insist that the teacher's method should be used<br/>B. Rebuke the child for disobedience<br/>C. Praise the child if the method is correct<br/>D. Warn him that such deviations would not be given credit in an exam</p>   | <p>4. ഒരു ചോദ്യത്തിന് കുട്ടി ഉത്തരം എഴുതിയത് അധ്യാപിക പഠിപ്പിച്ചതിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിലാണ്. അധ്യാപികയുടെ പ്രതികരണം എന്തായിരിക്കണം?</p> <p>A. ടീച്ചർ പഠിപ്പിച്ച രീതിയിൽ തന്നെ ചെയ്യണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടും<br/>B. അനുസരണയില്ലാത്തതിനു ശകാരിക്കും<br/>C. കുട്ടിയുടെ രീതി ശരിയെങ്കിൽ അഭിനന്ദിക്കും<br/>D. ഇത്തരം വേറിട്ട വഴികൾക്ക് പരീക്ഷയിൽ മാർക്ക് കിട്ടില്ലെന്നു പറയും</p>   |
| <p>5. The number sequence 12, 23, 34, 45, ...</p> <p>A. includes both 100 and 1000<br/>B. includes 100 but not 1000<br/>C. includes 1000 but not 100<br/>D. includes neither 100 nor 1000</p>  | <p>5. 12, 23, 34, 45, ... എന്ന സംഖ്യാശ്രേണിയിൽ</p> <p>A. 100 ഉം 1000 ഉം ഉണ്ടാകും<br/>B. 100 ഉണ്ട് 1000 ഇല്ല<br/>C. 1000 ഉണ്ട് 100 ഇല്ല<br/>D. 100 ഉം ഇല്ല 1000 ഉം ഇല്ല</p>  |

### V. SOCIAL SCIENCE

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Social Science is a common core comprising history of India's freedom movement, constitutional obligations, values, democracy, secularism, equality of sexes, protection of the environment, small family norms, etc. This is the viewpoint of</p> <p>A. Radhakrishnan Commission, 1948 - 49</p> <p>B. Secondary Education Commission, 1952 - 53</p> <p>C. Kothari Commission, 1964 - 66</p> <p>D. National Policy on Education, 1986</p> | <p>1. ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരചരിത്രം, ഭരണഘടനാപരമായ ബാധ്യതകൾ, മൂല്യങ്ങൾ, ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത, ലിംഗപരമായ സമത്വം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ചെറിയ കുടുംബ സങ്കല്പം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഉൾച്ചേരുന്ന പൊതു കേന്ദ്രാശയമുള്ള ഒന്നാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. ഈ വീക്ഷണം മുന്നോട്ടുവച്ചത്.</p> <p>A. രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ, 1948 - 49</p> <p>B. സെക്കൻഡറി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ, 1952 - 53</p> <p>C. കോത്താരി കമ്മീഷൻ, 1964 - 66</p> <p>D. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം, 1986</p> |
| <p>2. Which one of the following is not a merit of democracy?</p> <p>A. Equal distribution of wealth</p> <p>B. Spirit of tolerance</p> <p>C. Cliques and groups</p> <p>D. Mutual co-operation</p>   | <p>2. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മേന്മ അല്ലാത്തത് ഏത്?</p> <p>A. സമ്പത്തിന്റെ തുല്യവിതരണം</p> <p>B. സഹിഷ്ണുതാ മനോഭാവം</p> <p>C. ഉപജാപകസംഘവും ഗ്രൂപ്പുകളും</p> <p>D. പരസ്പര സഹകരണം</p>  |
| <p>3. Total financial outlay of the 12<sup>th</sup> five year plan of the Government of India.</p> <p>A. 98 lakh crore</p> <p>B. 75 lakh crore</p> <p>C. 80 lakh crore</p> <p>D. 92 lakh crore</p>  | <p>3. കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ പന്ത്രണ്ടാം പദ്ധതിയുടെ മൊത്ത അടങ്കൽ തുക എത്രയാണ്?</p> <p>A. 98 ലക്ഷം കോടി</p> <p>B. 75 ലക്ഷം കോടി</p> <p>C. 80 ലക്ഷം കോടി</p> <p>D. 92 ലക്ഷം കോടി</p>  |
| <p>4. The type of rainfall common along mountaineous regions</p> <p>A. Orographic rain</p> <p>B. Frontal rain</p> <p>C. Cyclonic rain</p> <p>D. Coastal rain</p>  | <p>4. പർവതപ്രദേശങ്ങളിൽ സാധാരണമായ മഴ</p> <p>A. ശൈല വൃഷ്ടി</p> <p>B. ഫ്രണ്ടൽ വൃഷ്ടി</p> <p>C. ചക്രവാത വൃഷ്ടി</p> <p>D. തീരദേശ വൃഷ്ടി</p>   |
| <p>5. Name the first president of the Travancore State Congress</p> <p>A. Pattom Thanupillai</p> <p>B. K. Kelappan</p> <p>C. K. Madhavan Nair</p> <p>D. K. P. Kesava Menon</p>  | <p>5. തിരുവിതാംകൂർ സ്റ്റേറ്റ് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റ്</p> <p>A. പട്ടം താണുപിള്ള</p> <p>B. കെ. കേളപ്പൻ</p> <p>C. കെ. മാധവൻനായർ</p> <p>D. കെ.പി. കേശവമേനോൻ</p>  |