Question Booklet Code :		ਗੇ <b>ਫ਼: UTET-S1-2</b> 0	UTET-81-2011
1. Roll No.: अनुक्रमांकः 3. OMR Answer Sheet No OMR उत्तर शीट क्र॰	).	2. Question Booklet No. प्रस्त पुस्तिका संख्या :	1910440
*** 4. Candidate's l	Name / परीक्षार्यी का नु <u>स्</u> यू	*** 5. Candidate's	Signature / परीक्षार्थी का हुस्ताक्षर्
*** /	s given in Application Fo	rm / जैसा आवेदन-पत्र में अं	कित किया है।
	Invigilator's Signa	ature / वीक्षक के हस्ताक्षर	
1.		2.	
There are 150 objective multip sections : Section-1 is of 30 qu	estions, Section-II consists of 2	languages — one first langu	Booklet is made of the following four lage, the other second language. First

language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer etther one — English or Urdu as per his/her Application Form. Section-III and Section-IV each has 30 questions.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिन्छ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल चार भागों में विभाजित है : भागा में 30 प्रश्न, भागा। में दो भाषा — एक प्रथम भाषा, दूसरी द्वितीय भाषा हैं। प्रथम भाषा हिन्दी सभी अध्यवियों के लिए अनिवार्य है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा है — अंग्रेजी तथा उर्दू जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अध्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अधवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-III तथा भाग-IV में प्रत्येक 30-30 प्रश्न हैं।

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages - English

or Urdu as per his/her Application Form. भाग-॥ में, अध्यक्षी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

अध्यक्ष के अनुसार करना है। The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer. The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet along with the Question Booklet while leaving the examination hall. परीक्षायों को सभी आगों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। मलत उत्तर के लिए निगेटिब मार्किंग नहीं होगी। OMR उत्तर

पत्रक की तीन प्रतियों हैं। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अध्यर्यी OMR उत्तर पत्रक की शेष प्रति एवं प्रश्न-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

The question paper is made up of the following sections as tabulated below: निम्न तालिका में दर्शीये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नलिखित भागों में विभाजित किया गया है :

PAPER / पेपर : I

Time/समयावधि - 90 min/मिनट montlene/Med USE - 150

Full Marks/पूर्णांक - 150

Section /भाग	रि Contents / विषय-सामग्रा		No. of Questions	Questio / प्रश्न		Page Nos. / पृष्ठ संख्या		
			/ कुल प्रश्न	From /से	To/तक	From /中	To/तक	
(1)			30	1	30	2	7	
(11)	Languages / भाषा : (First Language / प्रथम भाषा) : Hindi / हिन्दी (Compulsory/अनिवार्य) (Becond Language/हितीय भाषा) :							
			30	31	60	8	11	
						l		
	English /अंग्रेजी	(Any one	30	61	90	12	15	
	Urdu/ उर्दू	/कोई एक )	. 30	61	90	16	19	
(III)	Mathematics / गणित Environmental Studies / पर्यावरण अध्ययन		30	91	120	20	25	
(IV)			30	121	150	26	30	

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 32, last page of this booklet. निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संख्या 32 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।

### SECTION - I / भाग - I

## PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory. इस भाग में कुल **30** प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1.	The	stage in which a child begins to th	ink logic	ally about objects and events is known
	as			
	(A)	sensori-motor stage	(B)	formal operational stage
	(C)	pre-operational stage	(D)	concrete operational stage.
	वह र	स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे	में तार्किक	रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है
	(A)	संवेदन प्रणोद अवस्था	(B)	औपचारिक क्रियात्मक अवस्था
	(C)	पूर्व क्रियात्मक अवस्था	(D)	मूर्त क्रियात्मक अवस्था ।
2.	Fou	ir distinct stages of children's intelle	ctual de	**
	(A)	Kohlberg	(B)	Erikson
	(C)	Skinner	(D)	Plaget.
	बच्चों	के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को प	हचाना गया	
	(A)	कोलवर्ग द्वारा	(B)	एरिक्सन द्वारा
	(C)	स्कीनर द्वारा	(D)	पियाजे द्वारा ।
3.	Par	ents should play a	role in th	ne learning process of young children.
	(A)	negative	(B)	proactive
	(C)	sympathetic	(D) ·	neutral.
	अल्प	वयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावकों	की भूमिक	। होनी चाहिए
	(A)	निषेधात्मक	(B)	अग्र सक्रिय
	(C)	संवेदनात्मक	(D)	उदासीन ।
4.	Whi	ich is the place where the child's	cognitiv	e development is defined in the best
	way		,	
	(A)	Playground	(B)	School and classroom
	(C)	Auditorium	(D)	Home.
	बच्चों	के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके स	<b>ने कहाँ</b> परि	भाषित किया जा सकता है ?
	(A)	खेल के मैदान में	(B)	विद्यालय एवं कक्षा में
	(C)	आडिटोरियम में	(D)	गृह में।
5.	,	9	of motiva	ited teaching.
	(A)	Maximum attendance in class	(B)	Remedial work given by the teacher
	(C)	Questioning by students	(D)	
	(A)	कक्षा में अधिकतम उपस्थिति	(B)	शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य
	(C)	विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना	(D)	कक्षा में पूर्ण नीरवता ।
6.		ower classes, play-way method of tea		based on
	(A) (B)	theory of physical education progra	ammes	
	(C)	principles of methods of teaching psychological principles of develop	mant	d drawth
	(D)	sociological principles of develop	ment an	d growth
	4000	Sociological principles of teaching.		

निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर (B) शिक्षण के सामाजिक सिद्धांतों पर । विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर (D)(C) Dyslexia is associated with 7. mathematical disorder (B) mental disorder (D) behavioural disorder. reading disorder (C) डिसलेक्सिया संबंधित है गणितीय विकार से (B) मानसिक विकार से व्यावहारिक विकार से । (D) पठन विकार से (C) Education of children with special needs should be provided along with other normal children by methods developed for special children in special schools (B) (C) in special school by special teachers in special schools. (D) विशेष रूप से जरूरतमंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए दूसरे सामान्य बच्चों के साथ विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा (B) विशेष विद्यालय में (C) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा । In the process of learning, motivation 9. sharpens the memory of learners (A) differentiates new learning from old learning (B) makes learners think unidirectionally (C) creates interest for learning among new learners. (D) अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है (A) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है (B) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है (C) नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सुजन करता है । A student of grade 5 with visual deficiency should be excused to do a lower level of work (A) helped with his / her routine work by parents and friends (B) treated normally in the classroom and provided support through audio CDs (C) given special treatment in the classroom. कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाला बच्चा को निम्न स्तर के कार्य करने के लिए माफ करना उचित है (A) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए (B) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं आडियो सीडी के जरिये सहायता प्रदान करनी चाहिए (C) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए ।

11.	To	naintain interest among students in cl	lass, a	teacher should
	(A)	use the blackboard	(B)	discuss
	(C)	tell stories	(D)	ask questions.
	कक्षा	में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक रि	तक्षक क	
	(A)	श्यामपट्ट का प्रयोग करना	(B)	चर्चा करना
	(C)	कहानी कहना	(D)	प्रश्न पूछना ।
12.	Why	should students play games in school	ol ?	
	(A)	It makes them physically strong		
	(B)	It makes work easier for teachers		
	(C)	It helps in passing time		
	(D)	It develops co-operation and physica	al bala	nce.
		र्थेयों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है ?		
	(A)	यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा		
	(B)	यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा		
	(C)	यह समय बिताने में सहायक होगा		
	(D):	यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन का विकास कं	रेगा ।	
13.		ily is a means of		
	(A)	informal education	(B)	formal education
	(C)	non-formal education	- (D)	distance education.
		र एक साधन है		
	(A)	अनौपचारिक शिक्षा का	(B)	औपचारिक शिक्षा का
	(C)	गैर-औपचारिक शिक्षा का	(D)	दूरस्थ शिक्षा का ।
14		acher can develop social values among		-
	(A)	telling them about great people	<b>(B</b> )	developing a sense of discipline
	(C)	behaving ideally	(D)	telling them good stories.
		राक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित		
	(A)	महान व्यक्तियों के बारे में बोलकर	(B)	अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर
	(C)	आदर्श रूप से बर्ताव कर	(D)	उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर ।
15.	Wha	t is most important for a teacher?		
	(A)	To maintain discipline in class	(B)	To be punctual in class
	(C)	To remove difficulties of students	(D)	To be a good orator.
	एक वि	गक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?		, ,
	(A)	कक्षा में अनुशासन बनाए रखना	(B)	कक्षा में समयानुवर्ती होना
	(C)	विद्यार्थियों की कठिनाइयों को दूर करना	(D)	एक सुवक्ता होना ।
16.		kboard can be included in which grou		
	(A)	Audio aid	(B)	Visual aid
	(C)	Audio-visual aid	(D)	None of these.
		ट्ट को शिक्षण साधन सामग्री के किस समूह में अन्त		
	(A)	श्रव्य साधन	(B)	दृश्य साधन
	(C)	दृश्य-श्रव्य साधन	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
	1-1	813 M. S. M. M. I	$(\mathcal{L})$	राज या नगर प्राप्ता ।

17.	Whi	ch of the following is related with teach	hing s	kill?						
	(A)	Blackboard writing	(B)	Solving questions						
	(C)	Asking questions	(D)	All of these.						
	निम्न	में से कौन शिक्षण कुशलता से संबंधित है ?								
	(A)	श्यामपट्ट पर लिखना	(B)	प्रश्नों को हल करना						
	(C)	प्रश्न पूछना	(D)	इनमें से सभी ।						
18.	Stu	dents who ask questions in class shou	ld be	•						
	(A)	advised to meet the teacher after cla								
	(B)	encouraged to participate in class di	scussi	lon						
	(C)	encouraged to continue asking quest	ions							
	(D)	encouraged to find answers indepen	dently	r.						
	कक्षा	में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें	-							
	(A)	कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जा	य							
	(B)	कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया	जाना च	हिए						
	(C)	लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चार्नि	हेए							
	(D)	स्वतंत्र रूप से उत्तर ढूँढ़ने के लिए प्रोत्साहित करन	ना चाहि	ए ।						
19.	Kindergarten system of education was proposed by									
	(A)	T. P. Nunn	(B)	Spencer						
	(C)	Froebel	(D)	Montessori.						
	शिक्षा	शिक्षा की किण्डरगार्टेन पद्धति का प्रतिपादन किया								
	(A)	टि० पी० नन ने	(B)	स्पेंसर ने						
	(C)	फ्रोबेल ने	(D)	माण्टेसरी ने ।						
20.	A gu	ardian never comes to see you in scho	ol. Yo	u wili						
	(A)	ignore the child	(B)	write to the guardian						
	(C)	go to meet him yourself	(D)	start punishing the child.						
	एक अ	एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभी नहीं आता है । आप								
	(A)	बच्चा की उपेक्षा करेंगे	(B)	अभिभावक को लिखेंगे						
	(C <sub>i</sub> )	आप स्वयं उनसे मिलने जाएँगे	(D)	बच्चाको दण्ड देनाशुरू करेंगे।						
21.	How	will you bring a hyperactive child on t	the rig	ht path ?						
	(A)	Make him sit in the front row and ke	epas	trict vigil on him						
	(B)	Allocate a seat for him in a corner of	the cl	ass						
	(C)	Give him tasks of cleaning the black	board	. etc.						
	(D)	None of these.		•						
	आप र	क अतिसक्रिय बालक को कैसे सही दिशा में लायेंगे	r ?							
	(A)	उसे पहली पंक्ति में बैठाएँगे तथा उस पर कड़ी नज	ार रखेंगे							
	(B)	उसे कक्षा के कोने में बैठने की जगह निर्धारित करे	रेंगे							
	(C)	उसे श्यामपट्ट आदि साफ करने का काम देंगे								
	(D)	इनमें से कोई नहीं ।								

23	<ol><li>Children's attitudes towards persons of different ethnic groups are generally based upon</li></ol>							
	(A) attitudes of their parents (B) attitudes of their peers (C) influence of television (D) attitudes of their siblings.							
	१५क-१५क समजाताय समृहा के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अधिवृत्ति साधारणतया आधारित होता.							
	(A) उनके आभभावकों को चित्तवृत्ति पर (B) उनमें समकक्षियों की अभिवर्ति पर							
	(C) दुरदर्शन के प्रभाव पर							
23	S. You have been told to accommodate two mentally retarded children in your class. You will							
	(A) refuse to accept them as your students							
	<ul> <li>tell the principal to accommodate them in another class exclusively for mentally retarded children</li> </ul>							
	(C) learn techniques to teach such students							
	(D) none of these.							
	आपको अपनी कक्षा में दो मद बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है । आप							
	<ul><li>(A) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे</li></ul>							
	<ul> <li>(B) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा जो कि मंद बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिहित है, में बैठाने के लिए बोलेंगे</li> </ul>							
	(C) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे							
	(D) इनमें से कोई नहीं ।							
24.	A teacher has to be resourceful. It means							
	(A) he should have enough money and property so that he need not offer tuitions  (B) he should have contacts at higher levels of with the need not offer tuitions							
	(a) another may contacts at higher levels of outborter							
	(C) he should have adequate knowledge to be able to solve the problems of his students							
	(D) he should have good reputation among students.							
	एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए । रसका २००१ है							
	(A) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने का जरूरत न पड़े							
	(D) अनेका अधिकारिया के उच्चे स्तर से संपर्क होना चाहिये							
	(C) उनका अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए							
25.	(D) विद्यार्थियों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए ।							
20.	Emotional adjustment of students is effective in (A) personality formation (B) class teaching							
	(C) dissipation							
	प्टा discipline (D) all of these. बच्चों में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है							
	(A) suffered from 2							
	(D) कावा शिवारी म							
26.	(D) 374 4 4HI 1							
20.	The current view of childhood assumes that (A) children are similar to adults in many ways							
	(B) children are best treated as young adults							
	(C) childhood is basically a waiting period							
	<ul> <li>(D) childhood is a unique period of growth and change.</li> </ul>							

बचपन का सांप्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर होते हैं बच्चों को युवा प्राप्तवयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है (B) बचपन आधारिक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है (D) बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनुठी अवधि है । 27. In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test, the teacher is best advised to tell the children the test is very important and they should do the best they can mark key questions from a previous test and allow the pupils to answer them coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear in the test. एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें सबसे अच्छा प्रदर्शन करेगा पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिह्नित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें परीक्षण में आनेवाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अध्यास कराना । 28. A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with well-structured lessons (B) independent study programmed instruction (D) workbooks. असंगठित घर से आनेवाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा सुनिर्मित पाठों में (B) स्वतंत्र अध्ययन में (C) नियोजित निर्देश में (D) अभ्यास पुस्तिकाओं में । You find a student to be intelligent. You will remain pleased with him not give him additional homework motivate him so that he can make more progress inform his parents about the fact that he is intelligent. आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है । आप उसके साथ संतुष्ट रहेंगे (B) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है । 30. If some students are not in a mood to study in the class, you will force them to study tell those students to leave the class warn them that they must study or else you will report the matter to the tell them some interesting things related to their interest or your own subject. यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे (B) (C) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवस्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को स्चित कर देंगे (D) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे ।

#### SECTION - II

SPECIAL INSTRUCTION: There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.

For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.

विशेष सूचना : इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है । अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है । अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिद्धित करना है । द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिद्धित करना है ।

# भाग - II प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

31. बिल्ली छत से कूद पड़ी ।

कौन-सा कारक है ?

(A) अधिकरण कारक

(B) कर्मकारक

(C) संम्प्रदान कारक

- (D) अपादान कारक ।
- 32. नीचे लिखे वाक्य के लिए एक शब्द बताइए :

जो युद्ध में स्थिर रहता है

(A) यशंस्वी

(B) सत्याग्रही

(C) युधिष्टिर

(D) अश्वारोह ।

33. शैव कहते हैं

- (A) जो शक्ति की उपासना करता है
- (B) जो शिव की उपासना करता है
- (C) जो विष्णुकी उपासनाकरताहै
- (D) जो किसी की उपासना नहीं करता है।

34.	वाचाल	कहते हैं		
	(A)	जो जल्दी चलता है	(B)	जिसकी चाल ठीक न हो
	(C)	जो बहुत बोलता है	(D)	जो चुप रहता है।
35.	श्याम	धीरे-धीरे चलता है ।		
	'धीरे-	धीरे' सब्द है		
	(A)	क्रिया	(B)	क्रिया विशेषण
	(C)	विशेषण	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
	निर्देश	: ( 36 - 38 ) कुछ शब्द दिये गए हैं, उनमें प्रयु	क उपसर	को चुनकर लिखिए :
36.	अपमा	<b>-</b>		
	(A)	अब	(B)	उप
	(C)	अति	(D)	अप ।
37.	दुखस	ग		
	(A)	दुस्	(B)	दुर
	(C)	अव	(D)	दुं ।
38.	पराजय	r		
	(A)	परि	(B)	N .
	(C)	परा	(D)	आ।
	निर्देश	ः ( 39 – 41 ) नीचे कुछ शब्द दिये गए हैं । प्रत्ये	क भव्द	में प्रयुक्त प्रत्यय दिए गए विकल्पों से चुनिये :
39.	घुमकर			
	(A)	ओड़ा	(B)	अकड
	(C)	आक	(D)	ुक ।
40.	डिबिया	T .		
	(A)	इया	(B)	आ
	(C)	आई	(D)	₹ 1
41.	भिक्षुक			
	(A)	अ	(B)	ব.
	(C)	उक	(D)	अक ।

42	. हिगु	समास का उदाहरण	ग है			
	(A)	माता-पिता		(B)	यथाशक्ति	
	(C)	नवग्रह		(D)	पीताम्बर ।	
43	. हिन्द	ी किस लिपि में लि	खी जाती है ?			
	(A)	ब्राह्मी		(B)	देवनागरी	
	(C)	खरोष्ठी		(D)	गुरुमुखी ।	
44	. सर्वन	ाम के कितने भेद हैं	?			
	(A)	छह		(B)	पाँच	
	(C)	सात .		(D)	चार ।	
	निर्देश	तः (45 - 47)	निम्नलिखित शब्दों मे	वर्तनी के अनुसार	शुद्ध शब्द का चयन कीजिए	:
45.		आनुषंगिक		(B)	आनुसंगिक	
	(C)	अनुसंगिक		(D).	आनुषंगीक ।	
46.	(A)	अन्ताक्षरी		(B).	अन्त्याक्षरी	
	(C)	अन्तअक्षरी		(D)	अन्ताक्षरि ।	
47.	(A)	सुषमा		(B)	सुशमा	
	(C)	शुषमा		(D)	सुसमा ।	
48.			नाशब्द 'बादल' का	पर्यायवाची है ?		
	(A)	नीरद		(B)	नीरज	
	(C)	अम्बुज		(D)	अम्बु ।	
<b>4</b> 9.		को जीतनेवाले के	लिए एक शब्द है			
	(A)	दूरदर्शी		(B)	दत्त चित्त	
	(C)	कुशाग्र बुद्धि		(E)	जितेन्द्रिय ।	
50.			≆य में 'अहा' शब्द है			
	(A)	संज्ञा		(B)	सर्वनाम	
	(C)	अव्यय		(D)	विशेषण ।	
51.		खित में पुलिंग शब्द	कौन-सा है ?			
	(A)	नदी		(E)	पानी	
•	(C)	इलायची		(ID)	च्याच्ये ।	

5 <b>2</b> .	'पवन'	का सन्धि-विच्छेद हैं		
	(A)	प + अवन	(B)	प + वन
	(C)	पो + अन	(D)	पौ + अन् ।
53.	'मनोर	थ' का सन्धि-विच्छेद होगा		
	(A)	मनः + रथ	(B)	मन् + ओरथ
	(C)	मनो + रथ	(D)	मनं + रथ ।
54.	বিद्या	र्गी उदाहरण है		
	(A)	वृद्धि स्वर सन्धि का	(B)	गुण स्वर सन्धि का
•	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	दीर्घस्वर सन्धिका।
55.	दिग्भ्रा	न उदाहरण है		
	(A)	विसर्ग सन्धि का	(B)	अयादि स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	यण स्वर सन्धिका।
56.	आका	श−पाताल के बीच लगने वाला (-) चिह्न है		
	(A)	अल्पविराम चिह्न	(B)	विस्मयादि बोधक चिह्न
	(C)	योजक चिह्न	(D)	उद्धरण चिह्न ।
5 <b>7</b>	यह न	यी साड़ी है । वाक्य में 'नयी' शब्द है		
	(A)	सर्वनाम	(B)	क्रिया
	(C)	क्रिया विशेषण	(D)	विशेषण ।
58.	नीचे	दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजि	ए:	
	(A)	आम्र	(B)	दूध
	(C)	शहीद	(D)	खिड़की ।
59.	दिये	गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए:		
	(A)	बैंक	(B)	अमीर
	(C)	अग्नि	(D)	मुँह ।
60.	निम्न	लिखित में से कौन-सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवाची न	नहीं है ?	•
	(A)	दिनकर	(B)	रवि
	(C)	अंशुमाली	(D)	यामिनी ।

### SECTION - II

## Second Language -- ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61.	Which prefix can be used with the following words?						
	take	c, chief, behave					
	(A)	non	(B)	dis			
	(C)	in	(D)	mis.			
62.	Fill	in the blank with correct preposition :					
	He	deals rice.					
	(A)	in	(B)	with			
	(C)	at	(D)	on.			
63.	Whi	ch suffix can be used with the following	ıg woı	rds ?			
	spoo	on, mouth					
	(A)	ily	(B)	у			
	(C)	er	(D)	ful.			
64.	For t	the question below, choose the best ar	iswer	:			
	Shal	l we go to the gym now?					
	(A)	I'm too tired	(B) ·	It's very good			
	(C)	Not at all	(D)	I suppose you can.			
65.	Whic	ch is the adjective in the given sentenc	e ?				
	The t	tall girl met a boy.					
	(A)	tall	(B)	girl			
	(C)	met	(D)	boy.			

66.	Choo	se the option tha	t is r	nearly the same in	n mea	ning :		
	ancie	ent						
	(A)	new	(B)	mint	(C)	aged	(D)	sage.
67.	Choo	se the option tha	t is r	nearly the same in	n mea	ning:		
	plent	ty						
	(A)	lot	(B)	scarce	(C)	gift	(D)	bonus.
68.	Choo	se the word that	can	join the two give	n sent	tences :		
	Write	properly. Don't	write	at all.				
	(A)	but	(B)	and	(C)	so	(D)	or.
69.	Choo	se the word that	can	join the two give	n sen	tences :		
	She	is pretty. She is p	orou	i.				
	(A)	but			<b>(B)</b> .	because		
	(C)	while			(D)	not.		
<b>7</b> 0.	Iden	tify the verb in th	ne giv	en senterice :				
	The	leaves were yello	w an	d sticky.				
	(A)	leaves			(B)	were		
	(C)	yellow			(D)	sticky.		
71.	Whic	ch is not an anto:	nym	of the given word	1?			
	lovel	y						
	(A)	ʻ tall	(B)	ugly	(C)	drab	(D)	awful.
72.	Cho	ose the best ansv	ver :					
	Wha	t is your city like	?					
	(A)	I have no idea			(B)	It's small, but	nice	
	(C)	I like it a lot			(D)	I don't like it.		
73.	Iden	tify the adverb ir	the	given sentence :				
	The	wicked boy slapp	ed ti	ne girl loudly.				
	(A)	wicked	(B)	boy	(C)	slapped	(D)	loudly.

74	<ol> <li>Choose the word opposite in meaning to the given word</li> </ol>								
	dro	ought							
	(A)	flood				(B)	dryness		
	(C)	brought				(D)	river.		
75	Ch	oose the word o	posi	te in meani	ng to t	he gr	ven word :		
		lity							
	(A)	feasibility				(B)	unability		
	(C)	disability				(D)	inability.		
76.	Cho	oose the plural o	f the	given word	l :				
	knţ	fe							
	(A)	knife	(B	) knifes.		(C)	knives	(D)	knifey.
77.	Cho	ose the correct	spell	ing :					
	(A)	ricieve	(B	) recieve		(C)	riceive	(D)	receive.
78.	Cho	ose the correct	spelli	ng:					
	(A)	posess				(B)	possess		
	(C)	posses				(D)	posseis.		
79.	Cho	ose the incorrec	t spe	lling :					
	(A)	loner				(B)	mathemetics		
	(C)	grammar				(D)	arithmetic.		
80.	Whie	ch is not a synor	aym -	of the given	word	?			
	quar	rel							
	(A)	argument				(B)	bickering		
	(C)	discord				(D)	quarry.		
81.	Choo	se the correct w	vord	order :					
	(A)	Music Jack lov	es			(B)	Music loves Ja	ck	
	(C)	Jack loves mus	sic			(D)	Jack music lov	es.	
82.	Choo	se the correct p	ronoi	un :					
	It wa	s my brother wh	io we	nt with					
	(A)	her	(B)	she		(C)	he	(D)	hie

83.	What	are words that	spell 1	the same t	oackwards	C	alled?		
	(A)	Anagram			(B)		Abbreviation		
	(C)	Crossword			(D)		Palindrome.		
84.	Choo	se the plural of	the gi	ven word :	:				
	box								
	(A)	box	(B)	ьохет	(C)	)	boxs	(D)	boxes.
85.	Choc	se the singular	of the	given wor	d;				
	leav								
	(A)	leave			(B	)	leaf		
	(C)	levee			(D	)	none of these.	•	
86.	Cho	ose the option to	o whic	h you can	not add –	er	at its end and i	orm :	a_new word
	(A)	soon			(E		quick		
	(C)	time			(1	))	wick.		
87.		ose the best opt	tion to	complete	the given	sei	ntence :		
٠		re aren't							
	(A)	much				3)	many		
	(C)	a lot			(I	D) .	some.		
88.		oose the best op	tion to	complete	the given	se	ntence :		
		should							
	(A)	make				B)	do		
	(C)	work			C	D)	give.		
89.		oose the correct	word	order :					
	(A)	I lent my pen			. (	B)	My pencil I le	ent hi	m
	(C)	My pencil hir			. (	D)	I lent him my	y pen	cil.
90.	Ch	oose the option	to wh	ich you ca	n add – ly	at	the end to for	nan	ew word.
30	(A)	soon		-		(B)	late		
	(C)					(D)	fast.		
	(0)				OR / 3181	बा			

	67. جوکی سے بات کرے اُسے کیا کہتے ہیں؟
(B) . غائب	(A) مخاطب
(D) عالم	(C) ***
	68. سیر رف اضافت کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔
€ (B)	← (A)
(D) يىس	<u>ک</u> (C)
	69. ''قوم'' کی عربی جمع بتائے۔
(B) قومات	(A) قوم <i>یں</i>
(D) اقوام	(C) اقوامیں 
	70. "قلب" کی مربی جمع بتائے۔
(B) قلول	(A) قلمیں
(D) قلوب	(C) قلبيا <i>ل</i>
	71. ''جھانے میں آنا'' کے معنی بتائے۔
(B) بریادہونا	(A) گنهگاریونا
(D) - شرمنده کرنا	(C) دھوکے ہیں آ نا
	72. ''فلک'' کی عربی جمع بتائے۔ ""
(B) افلاک	(A) فلکسیں ناک
(D) فلكون	(C) افلکیں میں میں اس وال
	73. اسم خاص کی کتنی قشمیں ہیں؟
4 (B)	3 (A)
7 (D)	6 (C)
	74. ''عالم'' كاضديتائے۔ 
(B) استاد	(A) جائل (C) علم
(D) علماء	(C)

	75. ''ختک''کاضد بتائے
ブ (B)	(A) وريان
(D) ان میں سے پھوٹییں	(C) خم
	76. منمیر کی کتنی قشمیں ہیں؟
3 (B)	2 (A)
4 (D)	5 (C)
	77. ''ابتدا'' کی ضد بتائے۔
(B) انتها	(A) سب کے ساتھ
(D) کوئی قبیس	(C) دو کے ساتھ
•	78. وہ نام جواصلی نام کے علاوہ مشہور ہوائے کیا کہتے ہیں؟
(B) خطاب	(A) لقب
(D) کیفیت	(C) عرف
رِ کون سا نشان لگتا ہے؟	79. محمى لفظ مين ايك ہى حرف كو دو بار پڑھا جائے تو اس ب
∡' (B)	(A) تشدید
<b>ス</b> リ (D)	(C)
	80. 'سدا ' کا ہم معنی لفظ کیا ہے؟
یمیشہ (B)	(A) ایک
(D) امید	/ (C)
	81. ''سکون'' کی ضدیتائے۔
(B) بھاگ دوڑ	(A) بنگامه
(D) چلنا	(C) حرکت
	82. "سرخ" کا ہم معنی لفظ کیا ہے؟
(B) تجورا	(A) سفیر
(D) گلاني	(c) لال

	83. حرف علت كتنے بيں؟
5 (B)	4 (A)
7 (D)	3 (C)
رہواہے کیا کہتے ہیں؟	84. جس کے ذریعیر کی چیزیا شخص کی اندرونی یا بیرونی کیفیت طام
(B) صفت نسبتی	(A) صفت عدوی
(D) صفت مقداری	(C) صفت ذاتی
	85. "جسم" کی مربی جمع بتائے۔
(B) جسمول	(A) جسمیں
(D) ان میں ہے کوئی نہیں	(C) اجمام
	86. ان میں سے خالص (Pure) فاری حرف کون ساہے؟
<b>さ</b> (B)	(A)
(D) گ	) (C)
	87. تحصینی کر پڑھا جانے والاحرف کیا کہلاتا ہے؟
(B) واؤمعروف	(A) یائے مجہول
(D) نون غنه	(C) یای معروف
	88 ""تکلیف" کی مربی خمع نتائے۔
(B) تكليفين	(A) كاليف
رُ (D) 'کلف ا	(C) تکلیفو <i>ل</i>
_ ,,	89. جزم کا دوسرا نام کیا ہے؟
,, (B)	. (A)
(D) حرکت	(C) سکون
(-)	90. ''جو تیاں سیدھی کرنا'' کے معنی بتائے۔
(B) کوتانی کرنا	(A) غسه بوتا
(D) خوشامدکرنا	(C) اشاره کرنا
(2)	

## SECTION - III / भाग - III MATHEMATICS / गणित

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91.	A rectangular tank has length = $6$ m, width = $2.4$ m and depth = $1$ m. Find the volume of water if it is half-filled.						
	(A)	6 m <sup>3</sup>	(B)	6-4 m <sup>3</sup>			
	(C)	6·8 m <sup>3</sup>	(D)	7-2 m <sup>3</sup> .			
		गयताकार टंकी की लंबाई = 6 मी, चौड़ाई = 2-4 व्यतन होगा	मी तथा	गहराई = 1 मी है । आधा भरा हुआ टंकी में जल			
	(A)	6 मी <sup>3</sup>	(B)	6·4 मी <sup>3</sup>			
	(C)	6-8 मी <sup>3</sup>	(D)	7-2 मी <sup>3</sup> .			
92.	The	distance between two parallel lines					
	(A)	decreases	<b>(B)</b>	increases			
	(C)	remains same	(D)	may increase or decrease.			
	दो सम	ांतर रेखाओं के बीच की दूरी					
	(A)	घटती है	(B)	बढ़ती है			
	(C)	बराबर रहती है	(D)	घट या बढ़ सकती है।			
93.	An aı	ngle measuring 270° is an example of					
	(A)	acute angle	(B)	obtuse angle			
	(C)	right angle	(D) ·	reflex angle.			
	270°	माप का कोण एक उदाहरण है		•			
	(A)	न्यून कोण का	(B)	अधिक कोण का			
	(C)	समकोण का	(D)	प्रतिवर्तीकोणका।			
94.	What	is the LCM of 108 and 144 ?					
	(A)	3888	(B)	432			
	(C)	648	(D)	216.			
	108 ₃	गैर 144 का ल० स० क्या होगा ?					
	(A)	3888	(B)	432			
	(C)	648	(D)	216.			

95.	A tria		, 12	cm and 13 cm. Identify the type of			
	(A)·	Equilateral triangle	(B)	Isosceles triangle			
	(C)	Obtuse angled triangle	(D)	Right angled triangle.			
	एक त्रिभुज की भुजाओं के पाप 5 सेमी, 12 सेमी तथ			। 13 सेमी हैं । त्रिभुज का प्रकार बताईए ।			
		समबाहु त्रिभुज	(B)	समद्विबाहु त्रिभुज			
	(C)	अधिक कोण त्रिभुज	(D)	समकोण त्रिभुज ।			
96.	Find	the sum of the largest and least four-	digit n	umbers.			
00.	(A)	9999	(B)	10000			
	(C)	10999	(D)	11999.			
	4 अंब	ों वाली वृहत्तम तथा न्यूनतम संख्याओं का योगफल	है				
	(A)	9999	(B)	10000			
	(C)	10999	(D)	11999.			
97.	The	temperature first rises by 18°C and th	en fal	lls by 23°C. If the initial temperature is			
	27°0	c, what is final temperature?	(100)	2000			
	(A)	22°C	(B)	23°C			
	(C)	24°C	(D)	25°C. 			
	-		। याद	ग्रारंभिक तापक्रम 27°C हो, तो अंतिम तापक्रम क्या			
	होगा		(B)	23°C			
	(A)	22°C	(D)	25°C.			
	(C)	24°C	(D)	20 0.			
98.	Eva	duate: $(-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) \times (-6)$	6)				
		• • •	(B)	360			
	(A)	- 360 - 720	(D)	720.			
	(C)	– 720 निकालिए :					
	मान	$(-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) \times (-5)$	6)				
	(A)	- 360	(B)	360			
	(C)	- 720	·(D)	720.			
99.		btract 3 kg 178 g from 8 kg 350 g.					
	(A)	5 kg 172 g	(B)	4 kg 272 g			
	(C)	4 kg 172 g	(D)	4 kg 472 g.			
		कग्रा 350 ग्राम से 3 किग्रा 178 ग्राम को घटाइए	ı	•			
	(A)	5 किया 172 ग्राम	(B)				
	(C)	4 किया 172 ग्राम	(D)	) 4 किंग्रा 472 ग्राम ।			
	, , ,						

100.	I IIICI	die enconnerence of a encie whose o	namete	18 5-5 Cm.
	(A)	11.3 cm	(B)	11 cm
	(C)	10-1 cm	(D)	9.6 cm

3-5 सेमी व्यास वाले वृत्त की परिधि है

101. How many wheels are there in 9 tricycles?

9 ट्राइसाइकल में कितने पहिए होंगे ?

102. From a rope of  $10\frac{1}{2}$  m long,  $4\frac{5}{8}$  m is cut off. Find the length of the remaining rope.

(A) 
$$5\frac{3}{8}$$
 m (B)  $5\frac{1}{8}$  m (C)  $5\frac{7}{8}$  m (D)  $5\frac{1}{4}$  m.

$$10\frac{1}{2}$$
मी लंबी एक रस्सी से  $4\frac{5}{8}$ मी काटा गया । शेष रस्सी की लंबाई है (A)  $5\frac{3}{8}$ मी (B)  $5\frac{1}{8}$ मी

(C) 
$$5\frac{7}{8}$$
 相 (D)  $5\frac{1}{4}$  相 ।

103. Evaluate: 37-188 ÷ 3-6.

मान ज्ञात कीजिए : 37-188 ÷ 3-6.

104. How many four digit numbers are there between 999 and 3000 ?

(A)2001 (B) 2000 (C)1999 (D) 1998. 999 तथा 3000 के बीच 4 अंकों वाली कितनी संख्याएँ हैं ?

105.	Which of the following numbers	divides 9361	without	any remainder 🕆	?

(A) 19

(B) 17

(C) 13

(D) 11.

विना कोई शेषफल के निम्न में से कौन-सी संख्या 9361 को विभाजित करती है ?

(A) 19

(B) 17

(C) 13

(D) 11.

106. Carry out the operation as written,  $(9 + 7) \div 4 \times 5 = ?$ 

(A)  $\frac{187}{7}$ 

(B) 16/20

(C) 20

(D)  $\frac{4}{5}$ 

संक्रिया  $(9+7)+4\times 5=?$ 

(A) 187

(B)  $\frac{16}{20}$ 

(C) 20

(D)  $\frac{4}{5}$ .

107. Arrangement of the fractions in ascending order is

(A)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ 

(B)  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{3}{8}$ 

(C)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

(D)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

भिन्नों को आरोही क्रम में सजाने का विन्यास है

(A)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ 

(B)  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{3}{8}$ 

(C)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

(D)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

108. Martin has some marbles. He lost 14 and still had 6 left. How many did he have to start with?

(A) 8

(B) 20

(C) 84

(D) None of these.

मार्टिन के पास कुछ मार्बल हैं । उनमें से वह 14 खो दिया फिर भी 6 रह गया । आरम्भ में उसके पास कितने मार्बल थे ?

(A) 8

(B) 20

(C) 84

(D) इनमें से कोई नहीं।

109. Simplify:  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} \div \left( \frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4} \right)$ 

(A)  $\frac{7}{9}$ 

(B)  $1\frac{2}{9}$ 

(C)  $\frac{17}{9}$ 

(D)  $1\frac{4}{9}$ .

सरल कीजिए :  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} + \left(\frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4}\right)$ 

 $\frac{7}{9}$ (A)  $\frac{17}{9}$ 

(C)

- (B)  $1\frac{2}{9}$
- $1\frac{4}{9}$ . (D)

110.  $2.6 \times 0.91 = ?$ 

- (A) 2.366
- (C) 23.66

- (B) 0.2366
- (D) 236-6.

2

111. How many halves in  $1\frac{1}{2}$ ?

- (A)
- (C) 3
- 1 है में कितने आधे हैं ?
- (A) 1
- (C) 3

(B)

**(B)** 

(D)

(D) इनमें से कोई नहीं ।

None of these.

112.  $44 - 6 + 43 \times 2 - 87 = ?$ 

- (A) 37
- (C) 73

- (B) 38
- (D) 83.

113. What is the perimeter of a square if each side is 8.2 centimetres long?

(A) 64-16 cm

67-24 cm

(C) 32.8 cm

16-2 cm. (D)

8-2 सेमी लंबी प्रत्येक भुजा वाले वर्ग की परिसीमा क्या है ?

(A)64-16 सेमी

(B) 67-24 सेमी

32-8 सेमी (C)

(D) 16∙2 सेमी ।

114. A tin contains 20 litres of petrol. Due to leakage, 3 litres of petrol is lost. What per cent is present in the tin?

 $66\frac{2}{3}\%$ (A)

**(B)** 68%

(D) 85%.

एक टिन के बर्तन में 20 लीटर पेट्रोल है । रिसाब के कारण 3 लीटर पेट्रोल की हानि हुई । टिन के बर्तन में कितना प्रतिशत पेट्रोल रह गया ?

 $66\frac{2}{3}\%$ (A)

(B) 68%

(C) 82%

(D) 85%.

- 115. 3 pencils cost Rs. 20. How much will 6 dozen cost ?
  - (A) Rs. 40

(B) Rs. 48

(C) Rs. 480

- (D) Rs. 400.
- 3 पेंसिल का मूल्य रु० 20 है। 6 दर्जन का मूल्य क्या होगा ?
- (A) ₹ 0 40

(B) ₹∘ 48

(C) ₹° 480

(D) ₹ • 400.

- 116. Evaluate : √64 <sup>3</sup>√64
  - (A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32.

- $\sqrt{64} \sqrt[3]{64}$  का मान है
- (A) 4

(B) 8

(C) 16

- (D) 32.
- 117. What is the cube root of -0.008?
  - (A) -2

(B) - 0·2

(C) - 0·02

(D) - 0.002.

- 0.008 का घनमूल क्या है ?
- (A) -2

(B) -0.2

(C) -0.02

- (D) 0.002.
- 118. Estimate to the nearest hundred 496 plus 318.
  - (A) 814

(B) 800

(C) 178

- (D) 700.
- 496 योग 318 का निकटतम सैकड़ा में मान है
- (A) 814

(B) 800

(C) 178

(D) 700.

- 119.  $4 \frac{1}{7} = ?$ 
  - (A) 3/7

(B)  $4\frac{1}{7}$ 

(C) 3  $\frac{6}{7}$ 

(D)  $\frac{5}{7}$ .

- 120.  $2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$ 
  - (A)  $\frac{5}{4}$

(B)  $\frac{10}{4}$ 

(C)  $\frac{1}{2}$ 

(D) 3.

# SECTION - IV / भाग - IV

# ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1.	21. T	he example of a	an ecos	system is						
	(A	) air	(B)		(0	7) 2004-				
	पा	रेस्थितिकी तंत्र का	उदाहरण	ŧ	,	c) wate	er T	(D)	soil.	
	(A)	) वायु	(B)	तालाब	(0	१) जन्म				
12	22. W	hich is not a b	iotic fa		(0	) जल		(D)	मृदा ।	
	(A)		(B)		(C	9 10				
	कौ	न जीवीय कारक नह	तें है ?		(C	) MICL	o-organisms	(D)	Rocks.	
	(A)		(B)	অনু	(C	l Tropped	<del>-</del>			
12	3. Ma	ost plants are p	resent	in	(0)	) स्क्ष्मर्ज	19	(D)	प्रस्तर ।	
	(A)	lithosphere			· (B)	hazd-				
	(C)	atmosphere	•		(D)		osphere			
	স্থি	कतर पेड़-पौधे पार			(D)	pnote	osphere.			
	(A)	स्थलमंडल में			(B)	जलमंड	<del></del>			
	(C)	वायुमंडल में			(D)		ल म डल में।			
124	. Ani	imals that feed	on oth	er dead ani	رب) دہ جمع male are	अकाशम Dod	ভল म ।			
	(A)	parasites			(B)					
	(C)	scavengers			(D)	community.	nposers			
	अन्य	मृत् जन्तुओं पर जी	वन निर्वा	ह करने वाली प	्य) जिस्स्यक्रिकी	OILIIIV जाना नै	ores.			
	(A)	पैरासाइट			(B)	भाषा ह डीकम्पो				
	(C)	स्कैवेंजर								
125	. CNO	is the abbrev	iation (	νf	(D)	ओम्नीबो	₹1,			
	(A)	Clean Natura				_				
	(C)	Carbonised N		Coo	(B)		essed Natur			
	CNG	संक्षिप्त रूप है	·acui zu	Gas	(D)	Carbu	retted Natura	al Ga	8.	
	(A)	क्लीन नेचुरल गैस								
	(C)	-			(B)	कम्प्रेस्ड न	चुरल गैस का			
		कार्बोनाइज्ड नेचुरत			(D)	काबुरिटेड	नेचुरलं गैस का	1		
126.	Whic	h of the followi	ing inte	rnational o	rganizations	s looks a	fter environs	ment	randon de la constitución de la	
	over	the world?						исис	protection	
	(A)	WWF	(B)	WHO	<b>(C</b> ):	РЕТА	(1)			
	निम्न में	से कॉन-सी अन्तर	राष्ट्रीय सं	स्था परे विश्वः	 में पर्यातमा कर	or at the	(D) .	y (,	JN.	
	(A)	WWF					भाल करती है ?			
			(D)	WHO	(C)	PETA	(D	) ti	IN.	

127.	Too n	nuch use of insecticides will cause			
	(A)	air pollution	(B)	noise pollution	
	(C)	water pollution	(D)	all of these.	
	् कीटना	शयों के अत्यधिक इस्तेमाल से होगा			
	(A)	वायु प्रदूषण	(B)	ध्वनि प्रदूषण	
	(C)	जल प्रदूषण	(D)	इनमें से सभी ।	
128.	A sal	t which absorbs water is called			
	(A)	hygroscopic salt	(B).	anhydrous salt	
	(C)	hydrophilic salt	(D)	hydrophobic salt.	
	लवण	जो जल का अवशोषण करता है, कहलाता है			
	(A)	हाइग्रोस्कोपिक लवण	(B)	एनहाइड्रस लवण	
	(C)	हाइड्रोफिलिक लवण	(D)		
129. The term used for the conservation of ecosystems and natural habitats and maintenance and recovery of viable populations of species in their natu surroundings is					
	(A)	Core conservation	(B)	In situ conservation	
	(C)	Ex situ conservation	(D)	Peripheral conservation.	
	पारिहि जनसं	श्रतिक तंत्र एवं प्राकृतिक अधिवासों का संरक्षण त इस का रखरखाव एवं प्रतिप्राप्ति के लिए प्रयुक्त पर है	ध्या उन है	के प्राकृतिक बाताबरणों में, प्रजातियों का जीवनक्षम	
	(A)	क्रोड संरक्षण	(B)	स्बस्थाने संरक्षण	
	(C)	अपस्थाने संरक्षण		परिधीय संरक्षण ।	
130	form	turtles are called living fossils for the for over 150 million years. Of the fi- he Indian subcontinent, which is the n	ve sp	ave been on the earth in their present scies of sea turtles found in the waters opulous species?	
	(A)	Keneps Ridley	(B)	Loggerhead	
	(C)	Olive Ridley	(D)	Flatback.	
	सामु उपस्	ट्रेक कच्छपों को जीवंत जीवाश्म कहा जाता है, क्ये थत हैं । भारतीय उपमहाद्वीप के जल भागों में पाये	ॉिंक वे जाने व	150 मिलियन वर्षों से भी अधिक समय से पृथ्वी में ाले पाँच प्रजातियों के समुद्री कच्छप में सबसे अधिक	
	संख्य	किसकी है ?	ATSÅ	लागरहेड	
	(A)	केनेप्स रिडले	(B)	* *-	
	(C)	आसिव रिडले	(D)	AGI Coles 1	

131. Which of the following leads to global warming?						
(A) Water pollution	(B) Soil pollution					
(C) Air pollution	(D) Noise pollution.					
निम्न में से कौन विश्व ऊष्मायन का कारण है ?						
(A) जल प्रदूषण	(B) मृदा प्रदूषण∙					
(C) वायु प्रदूषण	(D) <b>ધ્वनि प्रदूषण</b> ।					
132. Oceans cover most of the earth's sur	rface, which is approximately					
(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{1}{2}$	(C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{2}{3}$ .					
महासागर पृथ्वी पृष्ठ के अधिकांश जगह आवृत्त ।						
(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{1}{2}$	(C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{2}{3}$ .					
133. Stalactites and stalagmites consist of						
(A) silica	(B) magnesium carbonate					
(C) calcium carbonate	(D) sodium carbonate.					
स्टेलेक्टाइट एवं स्टेलेग्माइट में निक्षेपण होता है						
(A) सिलिकाका	(B) . मैग्नेशियम कार्जीनेट का					
(C) कैल्सियम कार्बोनेट का	(D) सोडियम कार्बोनेट का ।					
134. Which of the following is an example						
(A) Smoke and fog	(B) Exhaust gas from cars					
(C) Gases from burning wood or ch	arcoal (D) All of these.					
निम्न में से कौन वायु प्रदूषण का एक उदाहरण है	?					
(A) धुआँ एवं कुहासा	(B) वाहनों से निकलने वाली गैस					
<ul><li>(C) जलती लकड़ी या चारकोल से निकली गैस</li></ul>	(D) इनमें से सभी ।					
135. The law to prevent pollution in India a	and many other countries prevents the use of					
(A) paper bags	(B) plastic bags					
(C) nylon bags	(D) leather bags,					
भारत तथा दूसरे देशों में प्रदूषण को रोकने के लिए र	वनाए गए नियम का प्रयोग रोकता है ।					
(A) कागज के थैले	(B) प्लास्टिक के थैले					
(C) नायलान के थैले	(D) चमडे के थैले।					
136. Which of the following causes global w	rarming?					
(A) Gases from cars	(B) Gases from trees					
(C) Hot air from oven	(D) Cooking gas					
विरव ऊष्मायन के लिए निम्न में से कौन एक कारक	₹?					
<ul><li>(A) वाहनों से निकली गैसें</li></ul>	(B) पेड़-पौधों से निकली गैसें					
(C) भट्टियों से निकली गर्म हवा	(D) रसोई गैस ।					

137.	What are metal bearing rocks called ?				
	(A) Bitumen (B) Bauxite	(C)	Metalloids	(D)	Ores.
	धातुमय प्रस्तर किसे कहा जाता है ?				
	(A) बिटुमिन (B) बाक्साइट	(C)	मेटालायड	(D)	अयस्क ।
138.	Trees reduce pollution because they absor	ь			
	(A) sulphur dioxide	(B)	carbon dioxide		
	(C) carbon monoxide	(D)	nitrogen.		
	पेड़-पौधे प्रदूषण को घटाते हैं क्योंकि वे अवशोवण करते		f		
	(A) सल्फर डाइआक्साइड	(B)	कार्बन डाइआक्साइड		
	(C) कार्बन मोनोक्साइड	(D)	नाइट्रोजन ।		
139.	Earthquakes are measured in				
	(A) Beaufort scale	(B)	decibel		
	(C) newton	(D)-	Richter scale.		
	भूकम्य मापा जाता है	(real	डेसीबल में		
	(A) बोफोर्ट पैमाने में	(B).	डसाबल म रिक्टर पैमाने में ।		
	(C) न्यूटन में	(D)	रिकटर प्रमान म ।		
140.	Rise in water level in oceans is due to	(D)	excess rainfall		
	(A) melting of ice in polar region	(B)	none of these.		
	(C) acid rain महासागरों में जल स्तर बृद्धि का कारण है	(D)	none of these.		
	(A) धूर्वीय प्रदेश में बर्फ का पिघलना	(B)	अत्यधिक वर्षा		
	(C) अम्ल वर्षा	(D)	इनमें से कोई नहीं ।		
141	The percentage of oxygen present in air is				
141.	(A) 44% (B) 23%	(C)	40%	(D)	21%.
	हवा में उपस्थित आक्सीजन का प्रतिशत है लगभग	(0)			
	(A) 44% (B) 23%	(C)	40%	(D)	21%.
142	Which is the absolute temperature scale?				
1-12.	(A) Celsius (B) Fahrenheit	(C)	Kelvin	(D)	All of these.
	परम तापक्रम पैमाना कौन∸सा है ?				
	(A) सेल्सियस (B) फारेनहाइट	(C)	केल्विन	(D)	इनमें से सभी ।
143.	Photosynthesis is carried out by				
	(A) all plants	(B)	all animals and	plants	
	(C) all green plants	(D)	viruses.		
	प्रकाशसंश्लेषण संपादित होता है				
	(A) सभी पौधों द्वारा	(B)	सभी जन्तुओं एवं पौधं	ि द्वारा	
	(C) सभी हरे पौधों द्वारा	(D)	वायरसों द्वारा ।		

144. Noise or noise pollution is measured in								
	(A)	phon	(B)	deci	(C)	decibel	(D)	decimal.
		न या ध्वनि प्रदूषण मा						
2.41	(A)	फॉन में	(B)	डेसी में	(C)		(D)	डेसीमल में ।
145. Which of the following is harmful for the environment?  (A) Paper (B) Clothes (C) Metal (D) Plants								
	4	ा वाप्टा में से कौन पर्यावरण	(B) के लिए	Clothes र सानिकारक है २	(C)	Metal	(D)	Plastic.
	(A)	कागज	(B)	कपडा	(C)	धातु	(D)	प्लास्टिक ।
146. The most harmful sulphur containing gas in the atmosphere is								Allifecto 1
	(A)	s	(B)	H <sub>2</sub> S	(C)	SF 6	(D)	SO 2.
	वाता	बरण में अत्यधिक हा	निकारक	_	-	45	(0)	50 <sub>2</sub> .
	(A)	S	(B)	H <sub>2</sub> S	" (C)	SF <sub>6</sub>	(70)	50
147		pollution is redu		_	(C)	Sr 6	(D)	SO <sub>2</sub> .
14,	(A)	trees						
			(B)	fishes	(C)	animals	(D)	sunlight.
		प्रदूषण को कम किया						
	(A)	वृक्षों द्वारा	(B)	मछलियों द्वारा	(C)	जन्तुओं द्वारा	(D)	सूर्य प्रकाश द्वारा ।
148. World Environment Day is celebrated on								
	(A)	5th November			(B)	5th January		
	(C)	5th June			(D)	5th September.		
विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है								
	(A)	5 नवंबर को			(B)	5 जनवरी को		
	(C)	5 जून को			(D)	5 सितम्बर को ।		
149	149. Which layer protects earth from harmful rays of the sun?							
	(A)	Ionosphere			<b>(B)</b>	Ozone layer		
	(C)	Troposphere			(D)	Magnetosphere.		
सूर्य के हानिकारक किरणों से पृथ्वी को कौन-सा स्तर सुरक्षित रखता है ?								
	(A)	आयन मंडल			(B)	ओजोन स्तर		
	(C)	क्षोभ मंडल			(D)	चुम्बक मंडल ।		
150. Flora and fauna of a place indicate								
	(A)	plants and anii	nals		(B)	fishes and plants		
	(C)	animals and fis			(D)	birds and plants.		
किसी जगह के फ्लोरा तथा फना सूचित करता है								
	(A)	पेड़-पौधे एवं जंतुओं	को		(B)	मछलियों एवं पेड़-पौधों	को	
	(C)	जंतुओं एवं मछलियों	को		(D)	<b>ਪਲਿ</b> ਘੀਂ ਹਰ ਪੈੜ-ਪੀਖੀ ਰ	ਹੈ ਜ	

#### UTET-S1-2011

2.

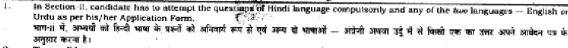
32

## INSTRUCTIONS / निर्देश

D

( Read carefully and comply/ ब्यान से पर्दे और पालन करें )

### IMPORTANT / MEMPY



 The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. अध्यक्षी सुनिश्चित वर्ते कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रस्त पुस्तिका क्रमांक सही परा है।

1. Read complete instructions carefully and fill the details in the OMR Answer Sheet and Sl. No. 1 to 5 in the Question Booklet. If you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during scanning of your OMR Answer Sheet.
निर्देशों को पूर्ण कप से ध्यानपूर्वक पढ़े और OMR शीट एवं क्रमांक । से 5 तक प्रश्न पृक्षिक (मुकलेट) में भरें। विव आप गलत तरीके से विवरण भरते या इस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट की स्वेतिय के फलस्वकप होने वाले विरणामों के प्रीत आप स्वयं उत्तरदायों होंगे।

OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet. OMR शीट संख्या प्रस्त पुस्तिका में दी गयी निर्धारित स्थान पर लिखी कानी चाहिये।

3. The Question Booklet comprises 32 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will open the Question Booklet seal. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 2 to 30. प्रश्न पुस्तिका में 32 पृथ्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षाची निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पुस्तिका का तील खोलेंगे। यह सुनिहिचत कर लें कि प्रश्न पुस्तिका में 150 प्रश्न हैं। विश्व पृथ्व संख्या 2 से प्रारम्भ होकर 30 तक हैं।

4. All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। यत्ये स्वत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। यत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। यत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। यत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धारित अंक एक है। यत्येक प्रश्न के लिये क्षणां के लिये का नहीं दिये आयेंगे।

 In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.

िसरी प्रश्न में किसी जुटि के लिये परीकार्यों को किसी प्रकार का नुकसान नहीं होगा। परीक्षा की अर्थाय में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा। 6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided. किसी प्रकार के रफ कार्य हेनु प्रश्न पृक्षिका के अन्त में उपह दो गयी है। इसे प्रश्न पृक्षिका से नहीं कार्यों। फिसी प्रकार का अधिरिक्त कारण उपलब्ध नहीं करबाया जायेगा।

7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.

लॉग टेबल, केल्ब्यूलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेजर, क्रिजीटल डायरी या फिसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रोनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वर्जित है। इनके इएकोग पर प्ररोक्त से अयोग्य बोकित किया जा सकता है।

 OMR Answer Sheet in triplicate will be provided separately along with the Question Booklet तीन प्रतियों के साथ OMR शीट, प्रश्न पृक्षिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी।

9. After Question Booklet is issued to the candidate, the candidate must fill in all the entries in the Question Booklet and OMR Answer Sheet. After the Question Booklet seal is opened by the candidate, he/she should ensure that any page/question is not missing / not printed / torm / repeated. In case you find any effect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the invigilator and get it replaced by the Invigilator.

अभ्ययों को प्रश्न पुस्तिका वितरित किए जाने के उपरांत, अभ्ययों प्रश्न पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्रक में सभी प्रविद्धियं, भी पूर्ति करें। प्रश्न पुस्तिका का सील खोलने के परचात अभ्ययों यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धारित समस्त एक हैं / कोई प्रश्न खुटा तो नहीं है / क्यारें पूर्ण है / काएंगे फटा तो नहीं है या कोई पृष्ट दुवारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की कोई पुटि पायी काती है तो तत्काल प्रीक्षक को सूचित करें तथा वीक्षक से अपनी प्रश्न पुस्तिका बदलवा सें।

10. Write your Question Booklet No., Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
प्रश्न पुस्तिका थ OMR शीट पर निश्चारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका संख्या, रोल नम्बर, OMR शीट संख्या, प्रश्न पुस्तिका कोड, नाम व अपने इस्ताक्षर करें।

With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the OMR.

Answer Shoet corresponding to the question. For marking answers use black ballpoint pen only.

ध्नरेक प्रशा के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रशां को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का प्रपन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न कमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर हींगत करें। उत्तरों को दर्शाने के लिये केवल काले बाल पेन का ही उपयोग करें।

Correct method: CORRECT / अर्हा
सही नरीका:

Wrong method: WRONG / गलत

© ③ ⑥ ⑥

पलत सरीका:

WRONG / गलत

© ③ ⑥ ⑥

© ◎ ⑥ ⑥

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मृत्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा मृत्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षायों को होने वाले नृकासान की जिम्मेदारी उसको स्वयं की होगी।

13. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. After completion of the examination the candidate should hand over the whole set of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the Invigilator. The Invigilator will hand over the last part of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the candidate while leaving the Examination Hall.

कोई परीक्षायी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा समाप्ति के बाद अध्ययी प्रस्त पृक्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक के सभी सेंट धीक्षक को सौंप रेंगे। बीक्षक प्रस्त पृक्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक का स्मेतिम भाग अध्ययी को परीक्षा कक्ष छोड़ने के समय लौटा देंगे।