P/A/II/2012

SET

A

मुद्रित पृष्ठों की संख्या/No. of Printed Pages : 32

कुल प्रश्नों की संख्या/Total No. of Questions : 100

समय/Time : 2 घण्टे/Hrs.

पूर्णांक/Total Marks : 200

प्रश्न पुस्तिका क्र. Booklet No.

2042017

अनुक्रमांक			
Roll No.			

परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक ऊपर दिए गए खानों में लिखे 🕇 Candidate should write his/her Roll No. in the box above.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. यह प्रश्न-पुस्तिका दो भाषाओं—अंग्रेजी व हिन्दी में छपी है। परीक्षार्थी अपनी सुविधानुसार कोई भी भाषा चुन सकते हैं।
 - प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की निर्धारित संख्या 100 है। परीक्षार्थी आश्वस्त हो ले कि उसके प्रश्न-पत्र में निर्धारित संख्या में प्रश्न मुद्रित हैं, अन्यथा वह दूसरा प्रश्न-पत्र माँग ले ।
- 3. **सभी प्र**श्न अनिवार्य हैं ।

5.

- 4. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 - प्रश्न-पत्र के आवरण पृष्ठ पर प्रश्न-पत्र में लगे पृष्ठों की संख्या दी गई है । परीक्षार्थी आश्वस्त हो ले कि उसके प्रश्न-पत्र में निर्धारित संख्या में पृष्ठ लगे हैं, अन्यथा वह दूसरा प्रश्न-पत्र माँग ले ।
- 6. प्रदत्त उत्तर शीट पर दिये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा अपने उत्तर तदनुमार अंकित करें।
 - कृपया उत्तर शीट पर निर्धारित स्थानों पर निर्धारित प्रविष्टियाँ कीजिये, अन्य स्थानों पर नहीं ।
- 8. परीक्षार्थी सभी रफ कार्य प्रश्न-पत्र के अंतिम पृष्ट पर निधारित स्थान पर हो करें. अन्यत्र कहीं नहीं तथा उत्तर पुस्तिका पर भी नहीं ।
-). यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या नव्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो, तो प्रश्न के हिंदी तथा अंग्रेजी रूपांतरों में से अंग्रेजी रूपांतर मानक माना जायेगा ।

Instructions to the Candidates

- This Question-booklet is printed in English & Hindi languages. Candidates should select any one of the two versions according to their convenience.
- The question paper contains **100** questions. The examinee should verify that the requisite number of questions are printed in the question paper, otherwise he should ask for another question paper.
- 3. All questions are compulsory.
- 4. All questions carry equal marks.
- The cover page indicates the number of pages in the question paper. The examinee should verify that the requisite number of pages are attached in the question paper, otherwise he should ask for another question paper.
- Read carefully the instructions given on the answer sheet supplied and indicate your answers accordingly.
- 7. Kindly make necessary entries on the answer sheet only at the places indicated and nowhere else.
- 8. Examinees should do all rough work on the space meant for rough work on the last page of the question paper and nowhere else, not even on the answer sheet.
- 9. If there is any sort of mistake either of printing or of factual nature in any question, then out of the Hindi and English versions of the question, the English version will be treated as standard.

निम्नांकित गद्यांशों को पढ़िये तथा उनके नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

गद्यांश-1

लोग गरीबी की एक बड़ी बुराई के रूप में शिकायत करते हैं तथा यह स्वीकृत विश्वास है कि यदि लोगों के पास काफी धन होगा तो वे खुश होंगे तथा उपयोगी होंगे । साथ ही वे जीवन में ज्यादा कुछ प्राप्त करेंगे । सामान्यत: गरीबों की सुविधाओं विहीन कुटियों में धनिकों के महलों की अपेक्षा ज्यादा सच्चा संतोष प्राप्त होता है तथा जीवन से ज्यादा सुकून प्राप्त होता है । मुझे सदैव धनिक लोगों के पुत्र-पुत्रियों पर दया आती है। इनको सेवा के लिए नौकर-चाकर होते हैं और आगे की अवस्था में इनकी देखभाल के लिए निजी शिक्षिकाएँ होती हैं । साथ ही मुझे इस बात की प्रसन्तता है कि वे यह नहीं जानते कि उन्होंने क्या खोया है ।

यह इसलिए कि में जानता हूँ कि गरीब एवं ईमानदार लोगों के घर कितने मधुर, प्रसन्न व पवित्र होते हैं, वे पीड़ादायक चिन्ता, सामाजिक वैमनस्य एवं ईर्प्या से कितने मुक्त होते हैं—इनके परिवार के सदस्य परिवार के पोषण हेतु कितने एक दूसरे से जुड़े हुए तथा प्यार-मोहब्बत से आबद्ध होते हैं। मेरी धनिकों के पुत्रों के साथ सहानुभूति है तथा में गरीबों के पुत्रों को बधाई देता हूँ। इन्हीं कारणों से गरीबों में से ही कोई शक्तिशाली एवं प्रतिष्ठा-प्राप्त लोग और स्वनिर्भर व्यक्ति हमेशा से उत्पन्न हुए हैं और होते रहेंगे। यदि आप 'अमर जिनकी कभी मृत्यु नहीं होती', की सूची पर दृष्टिपात करेंगे तो आपको पता चलेगा कि उनमें से अधिकतर लोग गरीब थे।

- 1. लोग गरीबी की एक भयंकर बुराई के रूप में शिकायत करते हैं क्योंकि :
 - (1) वे गरीबी में खुशहाल नहीं रह सकते।
 - (2) वे जीवन में उपयोगी नहीं हो सकते।
 - (3) वे गरीबी में बहुत कम प्राप्त कर पाते हैं।
 - (4) वे वास्तविक संतोष प्राप्त करने में असमर्थ रहते हैं।

उपर्युक्त कथनों में से कौनसे कथन **सही** हैं ?

- (A) 1 और 3 (B) 2 और 4 (C) 2 और 3 (D) 1 और 2 लेखक धनिक पुत्रों के साथ सहानुभूति क्यों रखता है ? क्योंकि वे नहीं जानते कि :
- (1) गरीब का घर मधूर एवं पवित्र होता है।
 - (2) गरीव का घर पीड़ादायक चिन्ता से मुक्त होता है।
 - (3) गरीव का घर सामाजिक प्रतिस्पर्धा से मुक्त होता है। उपर्युक्त कथनें में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ?

(A) 1 और 3 (B) 1 और 2 (C) सिर्फ 1 (D)

- 3. गरीबों के मध्य से किस प्रकार के लोग पैदा हुए हैं और होंगे ?
 - (A) शक्तिशाली, प्रभुक्तपूर्ण एवं प्रतिप्याप्राप्त
 - (B) प्रतिष्ठाप्राप्त, प्रभुत्वपूर्ण एवं अन्मिनिधीर
 - (C) आत्मनिर्भर, प्रतिष्ठाप्राप्त एवं उक्निजानी
 - (D) आत्मनिर्भर, प्रतिष्ठाप्राप्त एवं ईश्वर से इस्ते बाले
- 4. लेखक गरीबों की कुटियों को निर्धन कुटियाँ क्यों कहता है है वह इन्हें निर्धन कुटियाँ कहता है क्योंकि :
 - (A) वे साधारण रूप में सज्जित होती हैं। (B) वे दरिद्रतापूर्ण दंग ने सरिन्न होती हैं।

मिर्फ 2

- (C) वे आकर्षक नहीं होती हैं। (D) उनमें कुछ भी नहीं होता है।
- 5. गरीब का घर है:
 - (1) मधुर, खुशहाल एवं पवित्र (2) पीड़ादायक चिन्ता से मुक्त
 - (3) सामाजिक बुराई से मुक्त उपर्युक्त कथनों में से कौनसा/से कथन **सही** है/हैं ?
 - (A)
 1 और 3
 (B)
 2 और 3
 (C)
 1 और 2
 (D)
 सिर्फ 2

Read the following passages and answer the questions given below:

Passage-1

People moan about poverty as a great evil, and it seems to be an accepted belief that if people had plenty of money, they would be happy and useful and get more out of life. As a rule there is more genuine satisfaction in life and more obtained from life in humble cottages of the poor man than in the palaces of the rich. I always pity the sons and daughters of the rich man, who are attended by servants and have governesses at a later stage; at the same time, I am glade to think that they do not know what they have missed.

It is because I know how sweet, happy and pure the home of honest poverty, is how free from perplexing care and from social envies and jealousies—how loving and united the members are in the common interest of supporting the family, that I sympathise with the rich man's boy and congratulate the poor man's son. It is for these reasons that from the ranks of the poor so many strong, eminent self-reliant men have always sprung and must always spring. If you will read the list of the "Immortals who were born not to die", you will find that most of them have been poor.

- 1. People moan about poverty as a great evil because:
 - (1) they cannot be happy in poverty.
 - (2) they cannot be useful in life.
 - (3) they get less in poverty.
 - (4) they fail to get genuine satisfaction.

Which of the statements given above are correct?

- (A) 1 and 3 (B) 2 and 4 (C) 2 and 3 (D) 1 and 2
 Why does the writer sympothics with the wink 2
- Why does the writer sympathise with the rich man's boys? Because they do not know that:
 - (1) the house of the poor people is sweet and pure.
 - (2) the house of the poor people is free from perplexing care.
 - (3) the house of the poor people is free from social competition.

Which of the statement(s) given above is/are correct?

- (A) 1 and 3
- (B) 1 and 2
- (C) 1 only
- (D) 2 only
- 3. Which type of people have sprung and will spring from the ranks of the poor?
 - (A) strong, dominating and eminent
 - (B) eminent, dominating and self-reliant
 - (C) self-reliant, eminent and strong
 - (D) self-reliant, eminent and God fearing
- 4. Why does the writer call the cottages of the poor—humble cottages? He call them so because:
 - (A) they are moderately furnished. (
 - (B) they are poorly furnished.
 - (C) they are not attractive.
- (D) they have nothing inside them.

- 5. The house of the poor is:
 - (1) sweet, happy and pure
- (2) free from perplexing care
- (3) free from social evils

Which of the statement(s) given above is/are correct?

- (A) 1 and 3
- (B) 2 and 3
- (C) 1 and 2
- (D) 2 only

गद्यांश-2

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभें को गणना करना मुश्किल है । आखिरी किन्तु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों 🗲 अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है। एक सिहष्णु व्यक्ति वह है जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लंग निता है, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है परन्तु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर 🗝 । इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी । जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिको**न को** नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिन्दा जला दिया जाता था । दो भिन्न **धर्मों को** मानने वाले खूनी लड़ाइयाँ लड़ते थे । विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुन भववेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं क्योंकि वे अधिक से अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने **अनन्त** शान्ति की संभावना को भी बढ़ाया है जो सहनशीलता से आएगी । विज्ञान ने मानव को सहनशील बनाया है: उसे अधिक बुद्धिमान बनाकर उसे चिंतन व तर्क करने योग्य बनाकर **(B)** (\mathbf{A}) उसे अधिक खुशहाल बनाकर उसे अधिक सभ्य बनाकर (D) एक सहनशील व्यक्ति वह होता है जो : दूसरों के विचारों को स्वीकार करता है। दूसरों को वे जिस बात में विश्वास करते हैं, बिना उन्हें दण्डित किए, विश्वास करने देता है। पीड़ित लोगों के प्रति दया दिखाता है। (3)उपर्युक्त कथनों में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ? 2 और 3 **1** और 2 (D) 1 और 3 (B) सिर्फ 1 (C) विज्ञान ने बढ़ाया है: युद्ध के भय को। (2) अन्य लोगों को यातना देने की सम्भावना को । अनन्त शान्ति की सम्भावना को । (3)मानव में असहिष्णुता को । उपर्युक्त कथनों में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ? 2 और 4 1 और 3 (D) सिर्फ 1 1 और 2 (B) (A) अतीत में खूनी लड़ाइयाँ लड़ी गर्यी: वैज्ञानिक प्रगति के कारण (A) सभ्यता की प्रगति के कारण (B) विभिन्न धार्मिक विचारों वाले व्यक्तियों के कारण (C) हथियारों के आविष्कारों के कारण (**D**) विज्ञान ने मानव को : चिन्तन एवं तर्क करने योग्य बनाया है। असिहण्णुता पर नियंत्रण पाने के योग्य बनाया है। (2)खूनी लड़ाइयाँ लड़ने के योग्य बनाया है।

P/A/II/2012—A

 (\mathbf{C})

सिर्फ 1

सिर्फ 2

(**D**)

10.

(3)

(A)

उपर्युक्त कथनों में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ?

1 और 2

(B) 2 और 3

Passage-2

Science has made human life happier in many ways. It is difficult to enumerate the advantages it has conferred upon man. The last and not the least important way in which science has changed people and made them more civilized is by making them more tolerant.

A tolerant person is one who does not interfere with other people, even if he thinks they are wrong, he may try to persuade them to believe differently, but he will not try to force them. A great deal of misery of mankind in the past has sprung from people being unwilling to tolerate other people thinking differently from themselves. This intolerance has been particularly common in religious matters. People who did not share the religious views of the rulers were tortured and burnt alive. Two persons, cherishing different religions fought bloody battles. Science has enabled man to reason and control over-flowing passions that arise from intolerance. In the present, the countries, firmly believing in two different political ideologies are coming together because they are becoming more and more tolerant. If science has increased the horrors of war, it has increased the possibility of eternal peace, too, which will come from tolerance.

	con	ning togethe	r hecaus	e there ere be	eving in	two differen	nt politi	cal ideologi	е
	inc	reased the h	orrors of	e they are be	coming i	more and mo	ore toler	ant. If scien	.c
	whi	ich will com	e from to	f war, it has	increase	d the possib	oility of	eternal peac	e
6.	Scie	ence has ma	de man f	colerant by :					
	(A)	making]	aim thin	k and reason	(D)		5 2 5		
	(C)	making]	him mor	e civilized		making h	im mor	e intelligent	3 N
7.	A to	olerant perso	on is one	who:	(D)	making h	iim happ	pier	
	(1)	accepts t	he views	of others.					
	(2)	allows of	hers to b	aliona mbat	21 - 7 7				
	(3)	shows ki	ndness t	pelieve what o suffering p	tney bel	eve without	punishi	ng him.	
	Whi	ch of the sta	itements	given above	eopie.				
	(A)	1 and 3	(R)	1 only					
8.	Scie	nce has incr		1 Offiny	(C)	1 and 2	(\mathbf{D})	2 and 3	
	(1)	horrors of			/ 0\		7525 M 1 - TUN		
	(3)			nal peace.	(2)	possibility	of tort	uring others	3.
	Whi	ch of the sta	tements	given above	(4)	intolerand	e in ma	n.	
	(A)	1 and 2	(B)	1 only		Annual Control		-	
9.	In pa	ast bloody ba	attles we	re fought due	(C)	1 and 3	(\mathbf{D})	2 and 4	
	(A)	scientific	progress	to rought due	e to :				
	(B)	advancem							
	(C)	persons h	aving di	fferent religi		40.875			
	(D)	inventions	of wear	June	ous view	S			
10.	Scien	ce has enab	led man	to					
	(1)	think and			(9)				
	(3)	fight blood			(2)	control ove	er intole	rance.	
	Whic	h of the stat	ements	given above i	alomo occ	O			
	(\mathbf{A})	1 and 2	(B)	2 and 3					
					(C)	1 only	(\mathbf{D})	2 only	
				P/A/II/2	012-A				

P.T.O.

गद्यांश-3

इसलिए सभी राष्ट्रों के विद्वान लोग एकत्रित हुए यह विचार करने के लिए कि क्या वे युद्ध से मुक्त होने का कोई रास्ता ढूंढ़ सकते हैं। इसके लिए जिस प्रथम बात की आवश्यकता है, वह है सभी राष्ट्रों के मध्य सहयोग। सहयोग एक बड़ा शब्द है पर इसका साधारण अर्थ है साथ-साथ कार्य करना । यदि राष्ट्र मित्रों की तरह साथ-साथ कार्य करना सीख लेते हैं तो वे शीघ्र ही अपने विवादों का मित्रवत् निपटारा करने का ढंग प्राप्त कर लेंगे । एक दूसरे के प्रति ईर्ष्यालु होने तथा अपने अधिकारों का अहंकार करने के स्थान पर उन्हें मित्रवत् रहना सीखना चाहिए। इसी के साथ उन्हें तर्कशील या विवेकी तथा एक दूसरे की मदद करने के लिए उत्सुक होना चाहिए । दूसरी जिस बात की आवश्यकता है, वह है कानून का शासन । जिस तरह किसी देश के नागरिकों के लिए कानून होते हैं तथा वे इनका पालन करने के लिए सहमत होते हैं, उसी तरह सभी राष्ट्रों को कानूनों की पालना करने के लिए नथा उनका समर्थन करने के लिए अपने को बाध्य समझना चाहिए। यदि सभी राष्ट्र मानव जाति के भले के लिए महयोग करेंगे तथा इन कानूनों की अनुपालना करने के लिए सहमत होंगे, तो वे कभी भी आपस में लड़ेंगे नहीं तथा फिर कोई युद्ध नहीं

होगा । संसार युद्ध से छुटकारा प्राप्त कर सकता है यदि: सभी राष्ट्रों के मध्य सहयोग हो। (1)राष्ट्र अपने विवादों का निपटारा मित्रवत् ढंग से करें। (2)राष्ट्र अपने अधिकारों पर अहंकार करें। (3)उपर्युक्त कथनों में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ? 1 और 2 (\mathbf{D}) 1 और 3 (B) 2 और 3 सिफ 1 (A) राष्ट्र कब अपने विवादों का मित्रवत् निपटाने का ढंग प्राप्त करेंगे ? 12. जब वे कानूनों की अनुपालना करना सीख लेंगे। (A) जब वे एक-साथ कार्य करना सीख लेंगे। (B) जब वे अपने अधिकारों पर अहंकार करना बन्द कर देंगे । (C) जब वे अन्यों के प्रति उपेक्षा भाव रखेंगे। (D) राष्ट्र कभी भी लड़ेंगे नहीं यदि : 13. वे मानव जाति के भले के लिए कार्य करेंगे। (1)एक दूसरे की मदद करना सीख लेंगे तथा नियमों का पालन करेंगे। (2)अपनी सम्पत्तियों पर गर्व करना सीख लेंगे। (3)असहमत होने के लिए सहमत होंगे। (4)

उपर्युक्त कथनों में से कौनसा/से कथन सही है/हैं ?

(C) 2 और 3 (\mathbf{D}) (B) सिर्फ 1 1 और 2 (A)

सभी राष्ट्र कानूनों की पालना के लिए सहमत होने चाहिए तथा उनकी अनुपालना करने हेतु तथा उनका समर्थन 14. करने के लिए बाध्य अनुभव करने चाहिए । इस कथन का अर्थ है :

सभी राष्ट्रों को बाहर से कानून मानने के लिए मजबूर किया जाना चाहिए। (A)

सभी राष्ट्रों को स्वेच्छा से कानून मानने के लिए बाध्य अनुभव करना चाहिए। **(B)**

सभी राष्ट्रों को कानून के लिए एक दूसरे से जुड़ना चाहिए। (C)

सभी राष्ट्रों को कानून मानने का वायदा करना चाहिए। (D)

एक स्वस्थ व्यक्ति निम्नलिखित में से कौनसे माध्यम से सबसे अधिक ज्ञान प्राप्त करता है ? 15. छूना

सूघना सुनना देखना (A)

Passage-3

So wise men of all nations have got together to see if they cannot find a way to getting rid of war together. The first thing that is wanted is co-operation among all the nations. Co-operation is a big word but it simply means working together. If nations can learn to work together as friends, they will soon find a way of settling

	their disputes in a friendly way. Instead of being jealous and proud of their rights, they must learn to be friendly, reasonable and anxious to help each other. The second thing that is wanted is the rule of law. Just as the citizens of a country have laws and agree to obey these laws, so all the notions were to be a country have laws.
	and agree to obey these laws, so all the nations must agree to laws and feel bound to obey and support them. If all the nations work together for the common good of mankind and agree to obey these laws, they will never fight with each other and there will be no war.
11.	The world can get rid of war if:
	there is cooperation among all the nations. nations settle their disputes in a friendly way.
	nations are proud of their rights
New York	Which of the statements given above is/are correct?
12.	When will nations find a way to retain the control of the control

When will nations find a way to settle their disputes in a friendly way? 12. when they learn to obey laws. (B)

when they learn to work together.

 (\mathbf{C}) when they cease to be proud of their rights.

 (\mathbf{D}) when they agree to be negligent of others.

13. Nations will never fight if they:

agree to work for the common good of mankind. (1)

learn to help others and obey rules. (2)

(3)learn to feel proud of their possessions.

(4) agree to disagree.

Which of the statements given above is/are correct?

 (\mathbf{A}) 1 and 2 (B) 1 only (C). 2 and 3 All nations must agree to laws and feel bound to obey and support them. This means : (\mathbf{D}) 14.

all nations must be outwardly forced to obey the laws.

(B) all nations must willingly feel obliged to obey the laws.

all nations must stick together to obey laws. (C)

 (\mathbf{D}) all nations must promise to obey laws.

Through which of the following channels a healthy person acquires maximum 15.

(A) sight (\mathbf{B}) hearing (C) smell (\mathbf{D}) touch

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

16 .	सम्प्रेषण	ा का सही अनुक्रम है	5 :					
	(A)	संदेश> प्रेषक -	→ पाने व	ला	(B)	संदेश \rightarrow पाने वा	ला → प्रे	षक
	(C)	प्रेषक → संदेश -	→ पाने व	ला	(D)	पाने वाला -> प्रेष	क $\rightarrow \overline{\epsilon}$	देश
17.	निम्निल	खित में से कौनसा र	पंदेश सम	व्रेषण का माध्यम	हैं ?	Y o		
	(A)	उच्चरित			(B)	लिखित		
	(C)	भाव-भंगिमा व चि	हि		(D)	ये सभी		
18.	निम्नलि	खित में से कौनसा र	सम्प्रेषण प्र	भावी होता है ?				
	(A)	जब संदेश और चि	वह सही र	नम्प्रेषित होते हैं।				
	(B)	जब बोलने व सुन	ने वाले व	ी योग्यता समान	होती है।			
	(C)	जब संदेश स्रोत उ	च्च तकन	ोकी वाला हो ।		I\$		b ⊆: 1-2:
	(D)	जब वक्ता को विष	षय का अ	ाच्छा ज्ञान हो ।				
19.	निम्नि	निखत में से कौनसा	सम्प्रेषणः	सन्दर्भ नहीं है ?				₹
	(A)	धार्मिक सन्दर्भ			(B)	भौतिक या पर्याव	रणीय सन	दर्भ
	(C)	सामाजिक सन्दर्भ			(D)	मनोवैज्ञानिक सन्द	इर्भ	
20.	निम्नि	तिखत में से कौनसा	अशाब्दि	ह सम्प्रेषण का रु	गेत है ?			
	(A)	उदाहरण देना			(B)	चित्रमय प्रदर्शन		
	(C)	कहानी सुनाना			(D)	प्रश्न पूछना		
21.	निम्नि	लिखित में से कौनसा	प्रभावी स	म्प्रेषण में मनोवैर	तानिक अव	वरोध है ?		
	(A)	दोषपूर्ण प्रत्यक्षीक	रण		(B)	दोषपूर्ण उच्चारण		
	(C)	दोषपूर्ण स्थान			(\mathbf{D})	दोषपूर्ण भाव-भं	गमा	
22.	सम्प्रेष	ण के लिए निम्नर्लि	खत में से	कौनसा सत्य है	?	3 <u>7</u>		
	(A)	यह एक गतिशील	न प्रक्रिया	है ।				
	(B)	यह एक स्थैतिक	प्रक्रिया है					
	(C)	यह गतिशील औ						
	(D)	यह न तो गतिशी				701-0/ ANDRE TIONS		
23.	निम्ना	लिखित में से कौनसा						
	(A)					सिक्रिय श्रव्य	(D)	पूर्वाग्रही श्रव
24 .	निम्न	लिखित में से कौनसा	सिद्धान्त	प्रभावी सम्प्रेषण	से सम्बन्धि	धत नहीं है ?		
	(A)	स्पष्टता	(B)	अवधान	(C)	समन्वय	(D)	पदानुक्रम

		### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	
16.	The correct sequence of communication	is:	To Descirer - Sender
4.2	(A) Message → Sender → Receiver	(B)	Message → Receiver → Sender
	(C) Sender \rightarrow Message \rightarrow Receiver	(\mathbf{D})	Receiver → Sender → Message
17 .	Which of the following is the conveyance	e of me	essage communication :
	(A) Spoken	(B)	Written
	(C) Gesture and Symbols	(D)	All of these
18.	Which of the following is known as effe	ective c	ommunication ?
	(A) When message and symbol are t	ransmi	itted accurately.
	(B) When speaker and listener have	equal	quality.
	(C) When message source is technic	cally ad	lvanced.
	(D) When speaker has good knowled	dge of t	he subject.
19.	Which of the following is not the comm	nunicat	ion context ?
	(A) Religious context	(B)	Physical or Environmental contents
	(C) Social context	(D)	Psychological context
20.	Which of the following is a source of n	on-verb	oal communication?
	(A) To give examples	(B)	Pictorial representation
	(a) To tall stories	(D)	To ask questions
21.	Which of the following is a psychologi	ical bar	rier for effective communication!
	(A) Wrong perception	(B)	Wrong pronunciation
	(C) Wrong place	(D)	Wrong gesture
22.	Which of the following is correct abou	t comm	nunication?
	(A) It is a dynamic process.		
	(B) It is a static process.	C4	
	(C) It is both dynamic and static p	rocess.	
	(D) It is neither dynamic nor stati	c proce	ss.
23.	Which of the following is most useful	listeni	ng skill in communication :
*	(A) Competitive listening	(\mathbf{B})	Passive listening
	(a) Activo listening	$(\mathbf{D}$	
24.	cu culing principles is 1	not rela	ated to effective communication ?
	(A) Clarity	(B) Attention
	(C) Coordination	(D	
	1.00 ($\mathbf{n} = \mathbf{n} \cdot \mathbf{n}$

P.T.O.

25.	अशावि	दक सम्प्रेषण के लिए आवश्यक शर्त है:		
	(\mathbf{A})	प्रेपक और ग्राही दोनों शारीरिक रूप से स्वस्थ	र होने चार्	हिए ।
	(\mathbf{B})	ग्राही की मानसिक योग्यता उच्च होनी चाहिए		
	(C)	प्रेषक और ग्राही दोनों एक ही सांस्कृतिक परि	•	ोने चाहिए ।
	(\mathbf{D})	प्रेषक की भाषा दक्षता उच्च होनी चाहिए !		
26.	निम्नलि	खित में से कौनसा सम्प्रेषण कौशल के मूल्यांव	हन का स	र्वाधिक उपयक्त प्राचल (पैरामीटर) है ?
	(\mathbf{A})	अवरोधमुक्त सम्प्रेषण	(B)	सरल भाषा
	(C)	आमने-सामने का सम्पर्क	(\mathbf{D})	पृष्ठपोषण (फीडबेक)
निर्देश	(प्र. क्र.	27 व 28) :	(_	
			दिये गये	कथनों के सही निष्कर्ष उत्तर को छाँटिये जो कथन
				को सही मानना है यद्यपि कथन सामान्य तथ्यों र
		देखाई देता हो ।	,	
27.	कथन	•		
	कुछ वैः	ज्ञानिक शिक्षित हैं।		
		रिशिक्षित बुद्धिमान नहीं है ।		
	निष्कर्ष	_		
	(\mathbf{I})	कुछ शिक्षित, वैज्ञानिक हैं।	(II)	कुछ बुद्धिमान, वैज्ञानिक हैं।
	(III)	कुछ वैज्ञानिक बुद्धिमान नहीं हैं।	(IV)	सभी बुद्धिमान, वैज्ञानिक हैं।
	(\mathbf{A})	केवल I और II निष्कर्ष सही हैं।	(B)	केवल II और III निष्कर्ष सही हैं।
	(\mathbf{C})	केवल III और IV निष्कर्ष सही हैं।	(\mathbf{D})	केवल I और III निष्कर्ष सही हैं।
28.	कथन		()	
	सभी क्	ते, शाकाहारी हैं।		
		ाले, सफेद हैं।		
		काहारी, काले हैं ।		
	निष्कर्ष			
	(\mathbf{I})	कुछ सफेद, कुत्ते हैं।	(\mathbf{H})	कुछ काले, कुत्ते हैं ।
	(III)	कुछ सफेद, शाकाहारी हैं।		
	(A)	केवल निष्कर्ष I सही है।	(\mathbf{B})	केवल निष्कर्ष II सही है।
	(C)	केवल निष्कर्ष III सही है।	(\mathbf{D})	II व III दोनों निष्कर्ष सही हैं।
29.	निर्देश		-	दिये गये तर्कों के सम्बन्ध में कौनसा सत्य है यह
	_	कीजिए।		
	कथन :			
	क्या शि	क्षा पर इतना अधिक धन खर्च करना चाहिए ?		
	तर्कः :			
	(\mathbf{I})	हाँ, यह व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए	आवश्यक	हि ।
	(II)	नहीं, यह संसाधनों का दुरुपयोग है।	., , , , ,	
	(A)	केवल तर्क I प्रबल है।	(B)	केवल तर्क II प्रबल है।
	(C)	तर्क I और II दोनों प्रबल हैं।	(\mathbf{D})	न ही तर्क I, न ही तर्क II प्रबल है।
			(-/	the state of the s

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

- 25. The essential condition for non-verbal communication is: (\mathbf{A}) Sender and receiver both must be physically fit. (B) Receiver must have high mental ability. (C) Sender and receiver both must belong to same cultural context. Sender should have high language efficiency. (\mathbf{D}) 26. Which of the following is most suitable parameter of evaluation of communication skill? (A) Barrier free communication **(B)** Simple language Face to face contact Feedback (**D**) Directions (Q. Nos. 27 and 28): In the following questions statements are followed by conclusions. Choose the answer response that gives the correct conclusion which logically follows from the given statements. You have to take the given statements as true even if they seem at variance with commonly known facts. 27. Statements: Some scientists are literate. No literate is intelligent. Conclusions: Some literates are scientists. (II)Some intelligents are scientists. Some scientists are not intelligent. (III)(IV) All intelligents are scientists. Only I and II follow. (A) **(B)** Only II and III follow. Only III and IV follow. Only I and III follow. (D) 28. Statements: All dogs are vegetarians. All blacks are white. Some vegetarians are black. Conclusions: Some whites are dogs. Some blacks are dogs. (III)Some whites are vegetarians. (A) Only I conclusion follows. (B) Only II conclusion follows. Only III conclusion follows. (C) **(D)** Both conclusions II and III follow. Directions: The following statement is followed by two arguments numbered I 29. and II. Decide which of the options is correct about the given arguments. Statement: Should so much money be spent on education? Arguments: Yes, It is essential for all round development of the person. (I)(II)No, It leads to wastage of resources. (A) Only argument I is strong.
 - P/A/II/2012—A

Only argument II is strong.

Neither I nor II is strong.

Both I and II arguments are strong.

(B)

(C)

(D)

30. निर्देश: इस प्रश्न में छ: कथन हैं जिसके चार विकल्प निश्चित संयोजन के रूप में दिये गये हैं। आपको उस संयोजित विकल्प को चुनना है जो कथनों के तार्किक सम्बन्ध को दर्शा रहा है।

कथन :

- (I) कुछ समाजसेवी ईमानदार व्यक्ति हैं।
- (II) कुछ समाजसेवी परिश्रमी हैं।
- (III) सभी ईमानदार व्यक्ति परिश्रमी हैं।
- (IV) सभी परिश्रमी व्यक्ति ईमानदार हैं।
- (V) कुछ परिश्रमी व्यक्ति समाजसेवी हैं।
- (VI) कुछ व्यक्ति जो ईमानदार हैं समाजसेवी हैं।

- (A) I, II, III
- (B) III, II, IV
- (C) V, VI, IV
- (D) III, VI, II
- 31. निर्देश : नीचे दिये गये प्रश्न में एक कथन की मान्यताएँ I और II हैं । आपको कथन और मान्यताओं पर विचार करते हुए कथन में अन्तर्निहित मान्यताओं के सम्बन्ध में निर्णय लेना है ।

कथन:

"किराये के लिए मकान की आवश्यकता है।"

— एक विज्ञापन ।

मान्यताएँ :

- (I) मकान प्राय: किराये के लिए उपलब्ध रहते हैं।
- (II) लोग इस विज्ञापन को पढ़ेंगे और प्रत्युत्तर देंगे ।
- (A) केवल मान्यता I निहित है।

- (B) केवल मान्यता II निहित है।
- (C) मान्यताएँ I और II दोनों निहित हैं।
- (D) न तो मान्यता I और न ही मान्यता II निहित है।
- 32. निर्देश: नीचे दिये गये प्रश्न में एक कथन की दो क्रियाएँ I और II दी गई हैं । क्रिया एक पद है जो समस्या या नीति (पॉलिसी) आदि में सुधार या अनुवर्ती कार्यवाही के लिए दिये गये कथन की सूचना के आधार पर लिया जाना है । आपको कथन में दी गई सूचना को सत्य मानकर निर्णय करना है कि दोनों क्रियाओं में से कौनसी तार्किक रूप से सही है ।

कथन:

जूतों की बिक्री विचारणीय रूप से कम होती जा रही है। यह कम्पनी के लिए गहन चिन्ता का विषय है। किया की दिशा:

- (I) जूतों की कीमत कम कर देनी चाहिए।
- (II) कम्पनी को बाजार में उपलब्ध अन्य ब्रांड के जूतों का सावधानीपूर्वक अध्ययन करना चाहिए ।
- (A) केवल क्रिया I सही है।

- (B) केवल क्रिया II सही है।
- (C) क्रिया I और क्रिया II दोनों सही हैं।
- (D) या तो क्रिया I या क्रिया II सही है।

Directions: This question contains six statements followed by four set of 30. combinations. Choose the set in which the statements are logically related.

Statements:

- Some social workers are honest people. (I)
- Some social workers are laborious. (II)
- All honest people are laborious. (III)
- All laborious people are honest. (IV)
- Some laborious people are social workers. (\mathbf{V})
- Some who are honest, are social workers. (VI)
- I, II, III (A)
- (B)
- III, II, IV (C) V, VI, IV
- III, VI, II (D)

Directions: In the question given below a statement is followed by two assumptions 31. I and II. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the given statement.

Statement:

"A house is required on rent."

— an advertisement.

Assumptions:

- Houses are usually available on rent. (I)
- People will read and respond to the advertisement. (II)
- Only assumption I is implicit (A)
- Only assumption II is implicit (B)
- Both I and II are implicit **(C)**
- Neither I nor II is implicit (**D**)
- Directions: In the following question a statement is followed by two courses of 32. actions I and II. A course of action is a step to be taken for improvement or follow up in regard to the problem, policy etc. on the basis of the information given in the statement. You have to assume everything in the statement to be true, then decide which of the two given suggested courses of actions logically follows for pursuing.

Statement:

The sale of shoes has gone down. Considerably causing great concern to the company.

Courses of action:

- The price of shoes should be reduced. (I)
- The company should make a study carefully about other brands of shoes (II)in the market.
- Only I follows (A)

Only II follows **(B)**

Both I and II follow (C)

Either I or II follows (\mathbf{D})

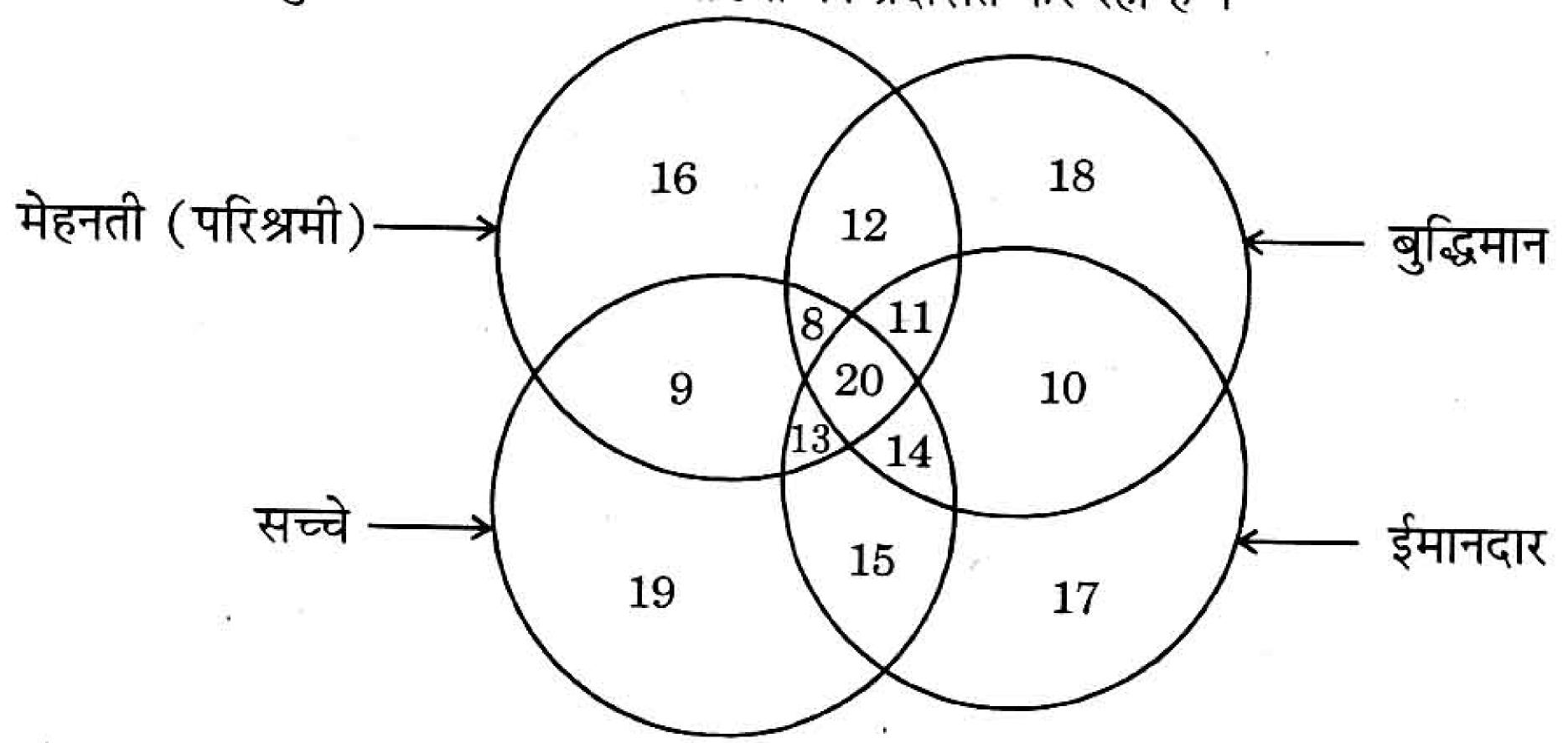
निर्देश (प्र. क्र. 33 व 34) :

निम्नलिखित प्रश्नों में एक अनुच्छेद व कुछ निष्कर्ष दिये गये हैं। आपको प्रत्येक निष्कर्ष का अनुच्छेद के सन्दर्भ में परीक्षण करते हुए इसकी सत्यता या असत्यता की कोटि का निर्णय करना है। उत्तर (A) अंकित कीजिए यदि आप सोचते हैं कि निष्कर्ष 'निश्चित रूप से सही' है, उत्तर (B) लिखें यदि निष्कर्ष 'संभावित रूप से सही है', उत्तर (C) लिखें यदि निष्कर्ष के लिए दिये गये आँकड़े अपर्याप्त हैं अर्थात् दिये गए तथ्यों के आधार पर निष्कर्ष को सत्य या असत्य नहीं कह सकते, उत्तर (D) अंकित करें यदि निष्कर्ष 'निश्चित रूप से असत्य' अर्थात् निष्कर्ष दिये गए तथ्यों के विपरीत है।

अनुच्छेद : बहुत-से माता-पिता जो विज्ञान और गणित में असफल हुए हों अपने बच्चों द्वारा भी विज्ञान और गणित में निम्न प्रदर्शन पर निराशाजनक अनुभव करते हैं । इन विषयों में निराशाजनक नजर आना पारिवारिक निरन्तरता से चला आ रहा है या क्या ऐसा है ? हालांकि निश्चित रूप से ऐसा लगता है कि विज्ञान और गणित में 'आत्मविश्वास' माता-पिता से ही बालक में जाता है । यह प्राय: कम होता है कि तार्किक और गणितीय योग्यताएँ इस प्रकार आनुवंशिक होती हैं ।

- 33. तार्किक और गणितीय योग्यताएँ अर्जित होती हैं।
- 34. कुछ परिवारों में, कुछ पीढ़ियाँ एक साथ विज्ञान और गणित में कम या निम्न उपलब्धि प्राप्त करती हैं। निर्देश (प्र. क्र. 35 से 37):

नीचे दी गई एक आकृति में चार वृत्त एक दूसरे को काटते हुए हैं; प्रत्येक वृत्त लोगों के एक समूह को प्रदर्शित करता है जिनमें लिखा गया गुण है । आकृति का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये । अंकों की संख्या सम्बन्धित गुण वाले व्यक्तियों की संख्या को प्रदर्शित कर रही है ।



- 35. कौनसी संख्या सभी चारों गुणों वाले व्यक्तियों को दर्शाती है ?
 - (A) 89
- (B) 67
- (C) 20
- (D) 45

- 36. सबसे अधिक संख्या वाले व्यक्तियों का गुण है:
 - (A) ईमानदार

(B) मेहनती (परिश्रमी)

(C) सच्वे

- (D) बुद्धिमान
- 37. कितने व्यक्ति ईमानदार एवं बुद्धिमान दोनों गुण रखने वाले हैं ?
 - (A) 45
- (B) 69
- (C) 72
- (D) 54

Directions (Q. Nos. 33 and 34):

In the following questions a passage is followed by some possible inferences. You have to examine each inference separately in the context of the passage and decide upon its degree of truth or falsity. Mark answer (A) if you think the inference is 'definitely true', (B) if inference is 'probably true' though not definitely true in the light of the facts given, (C) if "the data given is inadequate", i.e. from the facts given you cannot say whether the inference is likely to be true or false; (D) if the inference is 'definitely false' i.e. it contradicts the given facts.

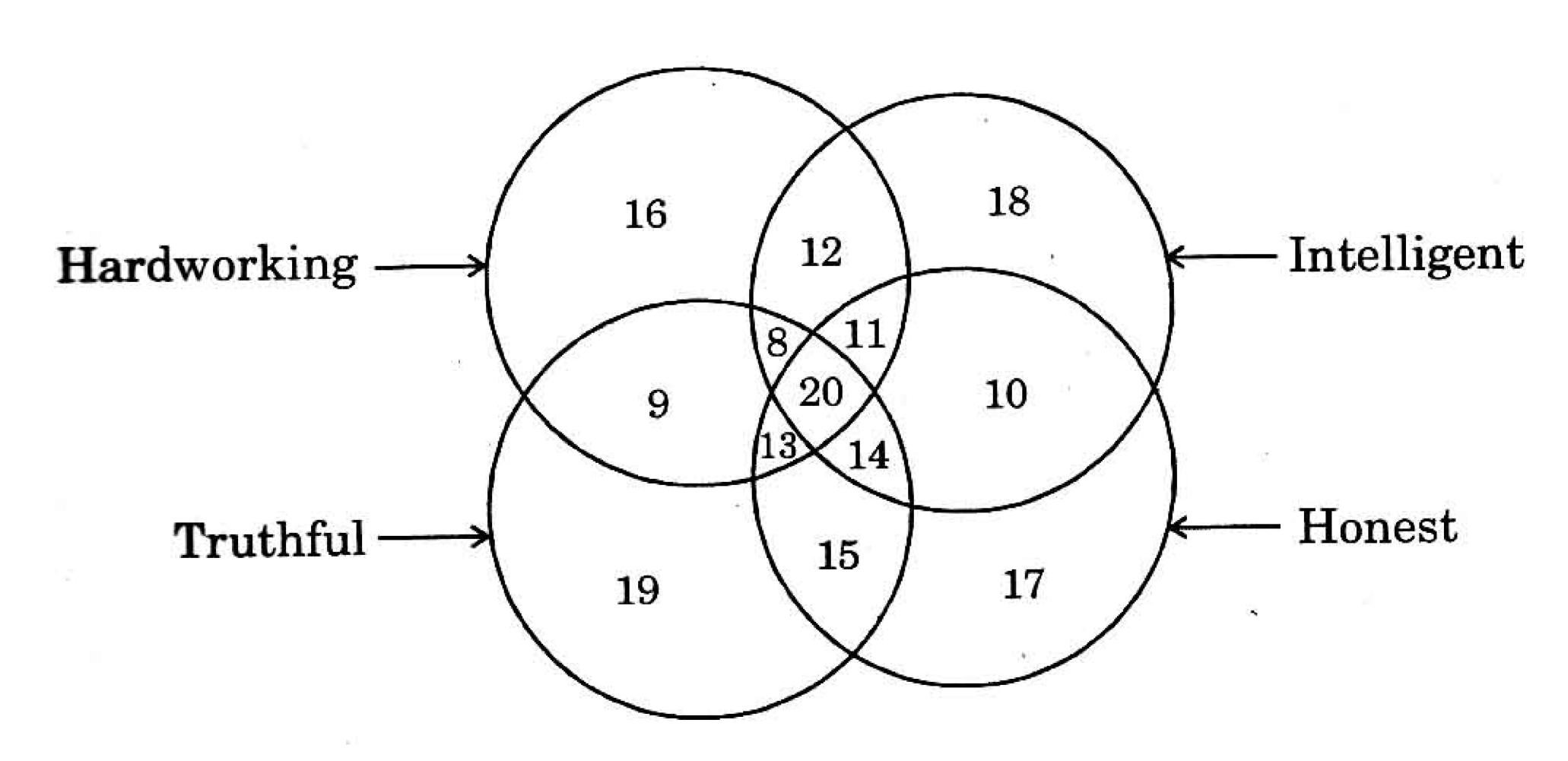
Passage: Many parents who were unsuccessful at Science and Maths themselves have the depressing experience when their children also showing poor performance in the Science and Maths. Being hopeless in these subjects seems to run in families; or does it? While certainly it seems likely that 'confidence' in Science and Maths passes from parent to child, it is less certain that 'logical and mathematical' abilities are inherited in this way.

Logical and Mathematical abilities are acquired. 33.

In some families, some generations together have been found to be poor in science 34. and mathematics.

Directions (Q. Nos. 35 to 37):

A figure is given below with four intersecting circles, each circle representing a group of persons having the quality written against it. Study the figure carefully and answer the questions that follow. The number represents the number of persons of related quality.



- What is the number of persons who have all four qualities? 35.
 - 89 (A)
- 67 ·(B)
- 45
- The largest number of persons related to the quality: 36.
 - Honest (A)

Hardworking

Truthful (C)

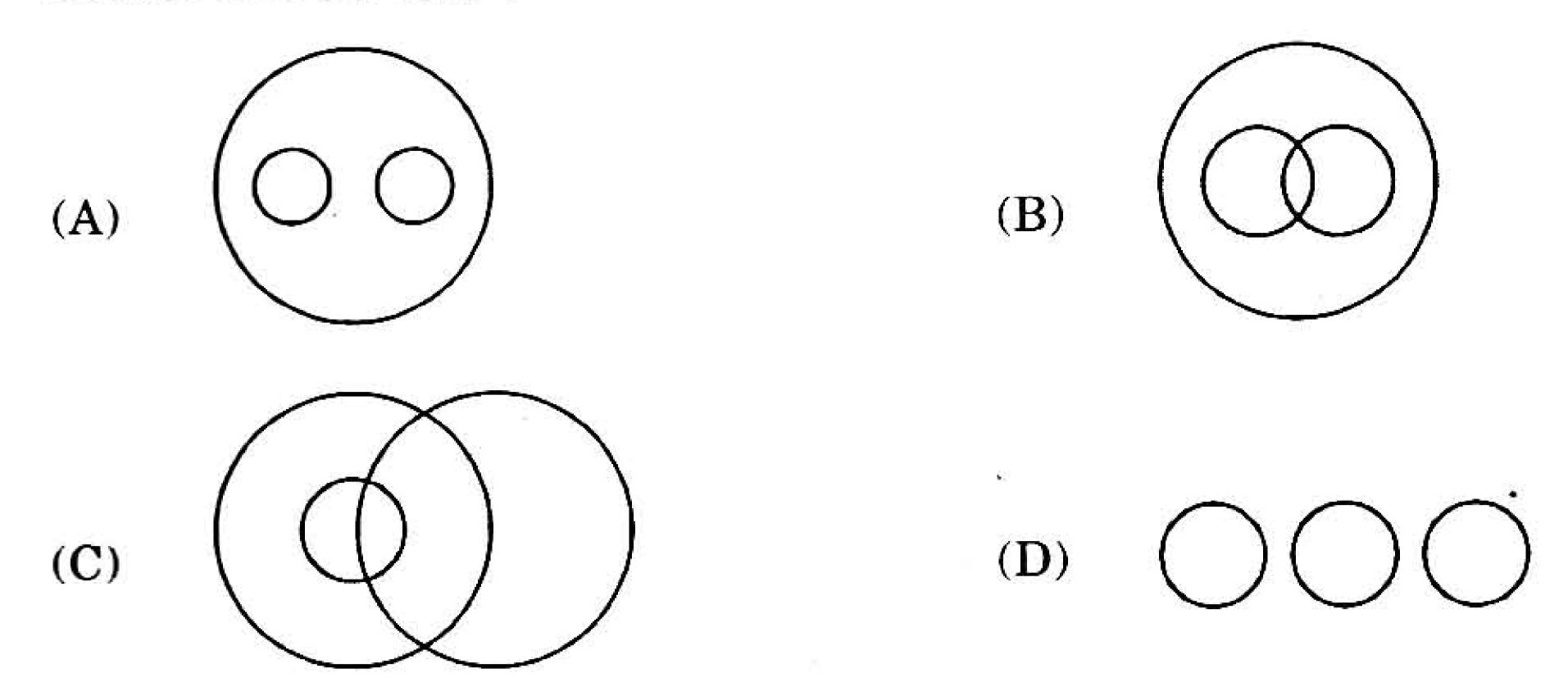
- Intelligent
- How many persons have quality of being honest as well as intelligent? 37.
 - (A) 45
- (B) 69
- 54

निम्नलिखित में से कौनसा चित्र अध्यापक, महिला और माँ के बीच सबसे अधिक सही सम्बन्ध को दर्शाता है ? 38. निर्देश (प्र. क्र. 39 से 41) : निम्नलिखित सूचनाओं को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए : एक परिवार में A, B, C, D, E और F छ: सदस्य हैं। वे मनोवैज्ञानिक, प्रबंधक, वकील, स्वर्णकार, चिकित्सक और इंजीनियर (अभियन्ता) हैं । डॉक्टर F के दादाजी हैं, जो कि एक मनोवैज्ञानिक हैं । प्रबन्धक D का विवाह A से हुआ है। C, स्वर्णकार का विवाह वकील से हुआ है। B, E व F की माताजी हैं। परिवार में दो विवाहित युग्म हैं A का E से क्या सम्बन्ध है ? 39. पिताजी चाचाजी दादाजी (B) निम्नलिखित में से परिवार के विवाहित युग्म कौनसे हैं ? **4**0. AD और CE (B) AD और FC (C) AD और BE (D) E का व्यवसाय क्या है ? 41. चिकित्सक वकील (\mathbf{B}) (A) निश्चित नहीं किया जा सकता इंजीनियर (अभियन्ता) (\mathbf{D}) नदी के किनारे पर घूमते हुए आप किसी को बचाओ !बचाओ !! चिल्लाते हुए सुनते हैं । आप क्या करेंगे ? **42**. आप भी सहायता के लिए चिल्लायेंगे। (A) आप व्यक्ति को बचाने के लिए नदी में कूद पड़ेंगे। (B) आप किनारे के रक्षक (कोस्टगॉर्ड) को उसे बचाने के लिए कहेंगे। (C) कुछ नहीं करेंगे और व्यक्ति को चिल्लाने देंगे । (D) जब आप अपने कार्यालय के सभा-कक्ष के पास से गुजर रहे होते हैं और आप देखते हैं कि सभी पंखे चल रहे हैं व 43. लाइटें जल रही हैं जबकि सभा-कक्ष में कोई नहीं है । आप क्या करेंगे ? प्रभारी अधिकारी को रिपोर्ट करेंगे (A) चपरासी को पंखे व लाइटें बंद करने के लिए कहेंगे। (B) आप स्वयं पंखे व लाइटें बंद कर देंगे। (C) आप कुछ नहीं करेंगे और चले जायेंगे यह सोचते हुए कि यह आपका काम नहीं है। आपको अपना परीक्षा शुल्क शीघ्र जमा करवाने हेतु धन की आवश्यकता है । सड़क पर चलते हुए आपको रुपयों 44. से भरा बटुआ मिलता है। आप धन को अपने पास रख लेंगे तथा अपना परीक्षा शुल्क जमा करायेंगे । (A)आप बटुए के मालिक को ढूँढ़ने का प्रयास करेंगे। (B) आप बटुआ पुलिस को सौंप देंगे । (C)

आप गरीबों में धन बाँट देंगे।

(D)

Which of the following diagrams best depicts the relationship between teacher, 38. female and mother?



Directions (Q. Nos. 39 to 41):

Read the following informations carefully and answer the questions given below: There is a group of six persons A, B, C, D, E and F in a family. They are Psychologist, Manager, Lawyer, Jeweller, Doctor and Engineer. The doctor is the grandfather of F who is a psychologist. The manager D is married to A. C, the jeweller, is married to the lawyer. B is the mother of F and E. There are two married couples in the family.

- How is A related to E? 39.
 - (B) Grandfather (C) Uncle (\mathbf{D}) Father
 - Brother
- Which of the following are the married couples in the family? 40.
- AD and BC AD and CE (B) AD and FC (C) AD and BE (\mathbf{D})
- What is the profession of E? 41.
 - (A) Lawyer

Doctor **(B)**

Engineer

- Cannot be determined (\mathbf{D})
- While walking along the river bank you hear someone shouting-**42**. save! save!! You would:
 - also shout for help (A)
 - jump into the river to save the person **(B)**
 - ask the coastguard to save the person
 - do nothing and let the person shout
- When you pass by a meeting hall in your office, you see that all the fans and lights 43. are on and nobody is there in the hall. What will you do?
 - Report to the officer in charge.
 - Call the peon to switch off the fans and lights. **(B)**
 - You will switch off the fans and lights yourself.
 - You will do nothing and pass by thinking that it is not your business.
- You need money to deposit examination fees soon. While walking on the road you find a wallet containing money:
 - You would keep the money and deposit your examination fees. (A)
 - You would try to find out the owner of the wallet. (**B**)
 - You would handover the wallet to the police. (C)
 - You would distribute the money among the poor. (**D**)

18आपको अपने मित्र की 10-वर्षीय पुत्री के विवाह का निमंत्रण प्राप्त होता है। आप क्या करेंगे ? 45. शादी में जायेंगे (\mathbf{A}) पुलिस को मामले की रिपोर्ट करेंगे। (B) आप न तो शादी में जायेंगे और न ही पुलिस में रिपोर्ट करेंगे। (C)आप अपने मित्र को मामला गैर-कानूनी होने की बात समझायेंगे । (D) आपके पड़ोस के मकान में अचानक आग लग जाती है। आप क्या करेंगे ? 46. सर्वप्रथम अपने मकान को बचायेंगे । लोगों को एकत्रित करने के लिए चिल्लायेंगे। (**B**) अग्निशमन दल को सूचित करेंगे (\mathbf{C}) आग बुझाने का प्रयास करेंगे तथा अग्निशमन दल को सूचित करेंगे। कार्यालय जाते समय आप एक व्यक्ति को सड़क पर पड़ा देखते हैं जिसे किसी दुपहिया वाहन ने टक्कर मार दी 47. थी। आपको समय पर कार्यालय पहुँचने की जल्दी है क्योंकि आपको एक आवश्यक बैठक में भाग लेना है। आप क्या करेंगे ? आप घायल पर ध्यान नहीं देंगे और चले जायेंगे । (A) सिर्फ घटना की सूचना टेलिफोन द्वारा पुलिस को देंगे । आप घायल को अस्पताल ले जायेंगे। आप दूसरों से घायल को अस्पताल ले जाने को कहेंगे। आपकी बहन एक प्रतियोगी परीक्षा में बैठ रही है। आपको इस परीक्षा के एक प्रश्न-पत्र का निर्माता नियुक्त किया 48. जाता है। ऐसे में आप क्या करेंगे? नियुक्ति को स्वीकार करेंगे तथा प्रश्न-पत्र बनायेंगे । (A) नियुक्ति को अस्वीकार कर देंगे तथा प्रश्न-पत्र नहीं बनायेंगे । (**B**) प्रश्न-पत्र बना देंगे क्योंकि आपके प्रश्न-पत्र वाले विषय में आपकी बहन बैठ नहीं रही (C) आप सारे मामले को गोपनीय रखेंगे। आपको एक सहायक की आवश्यकता है । आपको साक्षात्कार के लिए आये युवकों में से चुनाव करने के लिए 49. कहा जाता है। आप चुनेंगे: (A) ऐसे व्यक्ति को जो शारीरिक दृष्टि से मजबूत हो । ऐसे व्यक्ति को जो शारीरिक और मानसिक दोनों दृष्टियों से मजबूत हो । (B) ऐसे व्यक्ति को जो सिर्फ चतुर एवं खूबसूरत हो । (C) ऐसे व्यक्ति को जो ईमानदार हो चाहे शारीरिक दृष्टि से कमजोर हो । (D)निर्णय लेने की प्रक्रिया का प्रथम चरण निम्न में से कौनसा है ?

50.

निर्णय के मानदंडों का विकास (A)

(B) मानदड भार का आवटन

विकल्पों का विश्लेषण

- समस्या को पहचानना/चिह्नित करना (D)
- निर्णय लेते समय निम्नलिखित में से किस/किन कारक/कारकों को ध्यान में रखते हैं ? 51.

 (\mathbf{A}) तथ्य कानुनी सीमाएँ

कार्यक्रम की प्रकृति

- ये सभी
- आपको अपने राज्य के लोक सेवा आयोग द्वारा खाद्य वितरण अधिकारी पद के साक्षात्कार हेतु उपस्थित होने के 52. लिए आमंत्रित किया गया है । आप रेलवे स्टेशन पहुँचते हैं पर टिकिट खिड़की पर लम्बी कतार देखते हैं। ट्रेन रवाना होने को है। आप बिना टिकिट लिए ही गाड़ी में बैठ जाते हैं। अपने डिब्बे में टिकिट जाँचकर्ता को प्रविष्ट होते देख आप निश्चय करते हैं:
 - शौचालय में छिपने का (A)
 - टिकिट जाँचकर्ता से साक्षात्कार में सम्मिलित होने की आवश्यकता के आधार पर बिना टिकिट यात्रा (B) करने देने के लिए निवेदन का
 - अपने को कानूनी कार्यवाही के लिए प्रस्तुत करने का (C)
 - टिकिट जाँचकर्ता से झगड़ा प्रारम्भ करने का (D)

- 45. You get invitation card of your friend's 10-year old daughter's marriage. You would:
 - (A) Attend the marriage
 - (B) Report the matter to the police
 - (C) Neither attend the marriage nor report the matter to the police
 - (D) Point out to your friend the illegality of the matter.
- 46. A house in your neighbourhood suddenly is set on fire. What would you do?
 - (A) try to save your own house first of all.
 - (B) shout to collect the people.
 - (C) inform the fire brigade.
 - (D) try to extinguish fire by yourself and inform the fire brigade.
- On your way to office you notice a man lying on the road who was hit by a two-wheeler. You are in hurry to reach the office in time as you will have to attend an urgent meeting. What would you do?
 - (A) you would not take notice of it and go away.
 - (B) you would simply inform the police telephonically.
 - (C) you would take the injured to the hospital.
 - (D) you would ask others to take the injured to hospital.
- 48. Your sister is appearing at a competitive examination. You are appointed as a paper setter of one of the subjects of this exam. What would you do?
 - (A) accept the offer and set the paper.
 - (B) refuse the offer and not set the paper.
 - (C) set the paper because your sister is not appearing at exam of that subject.
 - (D) keep the whole matter confidential.
- 49. You require an assistant. You are asked to select a young man from the group of interviewees. You would select:
 - (A) one who is physically strong.
 - (B) one who is both physically and mentally strong.
 - (C) one who is only clever and good looking.
 - (D) one who is honest though physically weak.
- 50. The first step in the decision-making process is which of the following?
 - (A) developing decision criteria
 - (B) allocating weights to the criteria
 - (C) analyzing alternatives
 - (D) identifying a problem
- Which of the following factor(s) is/are considered while making decision?
 - (A) Facts

- (B) Legal limitations
- (C) Nature of the programme
- (D) All of these
- You have been invited to attend interview for the post of Civil Supply Officer by Public Service Commission of your state. You reach the railway station but there is a long queue at the booking window. The train is about to leave. You board the train without ticket. Ticket checker enters your coach. Seeing him you decide to:
 - (A) hide yourself in the toilet.
 - (B) request the ticket checker to let you travel on urgency of attending the interview.
 - (C) produce yourself for necessary legal action.
 - (D) begin to quarrel with the ticket checker.

53.	निम्नि	लेखित में से कौन	सी प्रभावी	निर्णयकर	र्गा की विश	रोषता नह	ों है ?	(#C)		
	(\mathbf{A})	पहल	(\mathbf{B})	व्यापव	न्ता -	(C)	लचीलापन	(D)	मतांधता	
54 .	आपक	ग एक अधीनस्थ - रे	कर्मचारी रे	स्तरां में र	बना पैसा	दिये भोर	नन करने का अ	ादी है । अ	ापको इस ब	तिका पर
	किसी	क माध्यम स चर	नता ह। उ	भाप:				1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	(A)	रेस्तरां के मालि	क से पूछ	ताछ करेंगे		3				
	(\mathbf{B})	अपने अधीनस्थ	य को अप	ने कमरे मे	ं बलायेंगे	. डॉंटेंगे इ	और उसे निलम्ब	बत कर देंगे	Î	
	(C)	अधीनस्थ पर र्	चल्लायेंगे	तथा उसे	भगतान व	रने के वि	नए कहेंगे ।			
	(D)	आप यह सोच	ऋर आँख :	मुंद लेंगे रि	के यह ए	रु मामर्ल	घटना है ।			
55 .	एक भ	ोड़ भरी बस में य	त्रा करते र	प्रमय आप	देखते हैं	कि एक	वद्धा बच्चे को :	गोद में लिए	खड़ी है क्य	किं उसद
	लिए बै	1 ठन कालए साट	उपलब्ध न	नहीं है ।	ऐसे में आ	प क्या क	रोंगे ?			11 12 931
	(A)	परिचालक को	महिला के	लिए सी	ट उपलब्ध	। कराने व	के लिए कहेंगे ।			
	(B)	आप उसे अपन	ो जगह कै	उने के लि	ए कहेंगे					
	(C)	महिला को भीर	ड़ भरी बस	से यात्रा	न करने व	ने लिए व	व्हेंगे ।			
	(D)	किसी अन्य व्य	क्ति से मा	हिला को	सीट देने व	का निवेद	न करेंगे।		∱ 0	
56 .	एक वि	शिष्ट कोड में Co	OMPUT	'ER को :	LNBVG	SFU f	नखा जाता है।	इस कोड में	віпкн	EAD a
	किस प्र	कार लिखा जाएग	п?		*		9039 P-Netty 121:5 (West 2007 - 207)	Deministra Schleborose i		
	(\mathbf{A})	MVCILEBI	₹			(\mathbf{B})	KTAILEE	3F		
	(C)	MTAGJEB		8 3	<u> </u>	(\mathbf{D})	KTAGJE	BF		
57.	यदि श	ब्द POWERFU	JL के अध	क्षरों को इ	स क्रम में	पुन: जम	ाया जाए जिस इ	रुम में वे अं	ग्रेजी वर्णमार	ता में आं
	ह, ता इ	इस पुनर्व्यवस्था के	र पश्चात् र	कतने अध	तरों की सि	थति अप	रिवर्तित रहेगी	?		
~~	(A)	शून्य	(B)	एक		(C)	दो	(D)	तीन	
58.	लुप्त स	ख्या ज्ञात कीजिए			v overskere servese		32			
	7.1 (5, 16	, 49, 10	4, ?, 28	0			
F0	(A)	115 — ~ ~	(B)	_148	744 1945	(C)	170	(D)	181	
59.	ाकसा व	कूट भाषा में CA'	l' का 24	ालखा ज	ाता है तो उ	उसी कूट	भाषा मे BAT	को क्या लि	खा जाएगा	?
eo.	(A)	32 — ÷ — -	— * > (B)	21		(C)	23	(\mathbf{D})	42	
6 0.	14-4 13	वत्र में कितने आर	≀तह्	AND FIZE VOLUMENT						
										THE
			-							
	(A)	15	· (B)	16	1000000	(C)	17	(D)	18	25
61.		Y = 600, ABC	= 6, तो (GO + D	O बराबर	होंगे:				
co	(A)	150	(B)	180		(C)	165	(D)	155	
62.	एक व्य	क्ति का मुँह उत्तर	का आर ह	्र। वह द	क्षिणावते.	(घड़ी क	ी सुइयो की दिः	शा में) 45°	घूम जाता है	। इसके
	वाद वह (A)	वामावर्त (घड़ी व	का सुइया व	का विपरा	त दिशा म) 90° £	र्म जाता है । अ	ब उसका मु	ह किस दिश	॥ में है ?
63.	(A)	दक्षिण-पश्चिम - में स्ट्र	→ -	उत्तर-प	श्चम	(C)	दक्षिण-पूर्व	(D)	्उत्तर-पूर्व	<u> </u>
oo.	फाटाग्राप सम्बद्धाः	फ में एक महिला व	का इागत व	भरत हुए ए	रक पुरुष	कहता है	— "उसको मात	ा की माता म	रे पिता की	माता है।"
		त्स प्रकार फोटोग्रा ======	65 E 355	50 P	ा स सबाध	8.82	11230 - 10	74556000000		
64.	(A) यदि ' अ	चाचा क्याण र को 'समस्य	(B)	पोता - % '		(C)	भतीजा 🐪 🗀	(\mathbf{D})	ममेरा भाई	
JT.	नाप अ को 'स्राह	काश'को 'समुद्र ल'कडा जाता है	अक्षा जात	ता ह, सम्	पुद्र का ^{र प}	।।ना कह	। जाता ह, पान	िका ह्वा	'कहा जाता	हें, 'हवा'
		रल' कहा जाता है आकाश			नदा कही	जाता ह, (C)		लगन पर वि		67 78 8
	(A)	ज्याचग र ।	(B)	हवा		(\mathbf{C})	पाना	(D)	समुद्र	

53.	Which of the following i	s not a characte	eristic o	f effective dec	cision m	akers?
	(A) Initiative		(B)	Comprehen	sivenes	S
	(C) Flexibility		(D)	Dogmatism		
54 .	One of your subordinate	es is in the hab	oit of ea	ting meals in	n a resta	aurant without
	payment. You come to k	now this through	gh some	one. You wou	ııa :	
	(A) enquire from the	restaurant own	ner.	53 33M1 37	T) 2	
	(B) call the subordin	ate to your roor	n and re	eprimand and	suspen	d nim.
	(C) shout at the subc	rdinate and ask	him to	pay the amo	unt.	
	(D) turn a blind eye	thinking that it	is a mii	nor event.		11 _h:ld :
55.	While travelling by a cro	wded bus you n	otice tha	at an old lady	naving	a sman ciniu in
	lap is standing as there	is no seat for h	er to sit	. What would	you ao	
	(A) Ask the conducto				ay.	
	(B) Ask the lady to s	it where you ar	e sitting	5. 1 1		
	(C) Ask the lady not	to travel by the	e crowae	ea bus.		915
57	(D) Ask someone to	offer his seat to	the lad	y.	.: DITT	KHEAD written
56 .	In a certain code, COMP	UTER is written	as LIND	v QSr U. now	IS DUL	CTITION WITHCH
	in that code?	<u> </u>	(D)	KTAILEBF		
	(A) MVCILEBF		(B)	KTAGJEBI		
7 <u>8723</u> 37	(C) MTAGJEBF	i doughterit .	(D)	odt sa beses	i mannas	r in the English
57 .	If the letters in the word	PUWERFUL &	are rear	ranged as the	y appea in unch	anged after the
	alphabet, then the posi	tion of now ma	my lette	as will rema	iii uiicii	anged arout orre
	rearrangement?	0	(C)	Two	(\mathbf{D})	Three
	(A) None (B)		(0)	TWU	(11)	
58 .	Find the missing number	er. 5, 16, 49, 1	04 2 28	0		
	(A) 115 (B)	728 1523	(C)	170	(D)	181
EΩ	(A) 115 (B) In a certain code langu				Color (1997)	ode number for
59 .	BAT in the same code l	anguage?				
	(A) 32 (B)		(\mathbf{C})	23	(\mathbf{D})	42
60.	How many rectangles a				E 3:	
w.	TIOW MILLIN TOCOLLISION OF					
		147. 31. 31. 31. 31. 31. 31. 31. 31. 31. 31		-7AH -		
		4.0	((1))	17	(D)	18
RESOUT	(A) 15 (B)		(U) :11 ks ss	11 		10
61 .	If $XY = 600$, $ABC = 6$, to	and the state of t	in be eq	uar to .	(\mathbf{D})	155
	$(A) 150 \qquad (B)$) 180	(U) Sala	165	ion and	
62 .	A man is facing north.	me turns 40 H	r the cro	fooing now ?	lon and	CIICII OO III OII
	anticlockwise direction. (A) South-west (B)	\ \North arrection		South-east	(D)	North-east
	(A) South-west (B) Pointing to a woman in) North-wes	t (U)	e "Har mathe	er's moth	er is the mother
63 .	of my father." How is the	a photograph a l	man say	roman in the	nhatagr	anh ?
	[21 기다 - 12 기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기기	ne man relateu	(B)	Grandson	priorogi	
1 3	(A) Uncle			Maternal (Cousin	
· ·	(C) Nephew If 'sky' is called 'sea', 's	on' is called 'wa	tor ^{e (17)}	ter' is called '	ʻair'. 'air	' is called 'cloud
64 .	and 'cloud' is called 'riv	ea is called wa	do wa d	rink when the	irstv?	
	/TX		(C)	Water	(D)	Sea
	(A) Sky (B)		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	e grant a region de la companya de l	Land State Conference (Conference Conference Conference Conference Conference Conference Conference Conference	

निम्न आरेखों में से कौनसा यात्रियों, रेलगाड़ी एवं बस के बीच सबसे अच्छा संबंध प्रदर्शित करता है ? 65. निम्न में से कौन दूसरों से संबंधित नहीं है ? 66. सारंगी (B) (D) प्रश्निच्ह (?) के स्थान पर कौनसा विकल्प आएगा ? 67. महाविद्यालय : विद्यार्थी : : अस्पताल : ? डॉक्टर (B) (C) उपचार कविता पूर्व में 10 फीट A से B की ओर चलती है, फिर वह दाहिनी ओर मुड़ती है और 3 फीट चलती है, फिर वह दाहिने मुड़ती है और 14 फीट चलती है। अब वह A से कितनी दूर है ? 68. (C) 5 फीट (B) 24 फीट 27 फीट यदि + का तात्पर्य -, - का तात्पर्य x, x का तात्पर्य ÷ और ÷ का तात्पर्य + हो, तो 69. $16 \div 4 \times 2 - 5 + 8 = ?$ (C) (A) (B) 18 58 एक घन की चार भिन्न स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। संख्या 3 के विपरीत वाले फलक पर कौनसी संख्या है ? 70. 6 (A) (B) 5 चार क्रमागत दो अंकों की विषम संख्याओं के योगफल को 10 से भाग देने पर पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त होती है । नीचे 71. दी गई संख्याओं में से कौनसी इन चार क्रमागत संख्याओं में से एक हो सकती है ?

72. 50 बच्चों **की कक्षा में, 18** संगीत लेते हैं, 26 कला लेते हैं और 2 कला व संगीत दोनों लेते हैं । कितने बच्चे संगीत या कला में **से किसी में भी पं**जीकृत नहीं हैं ?

(A) 6

(A)

(B) 8

25

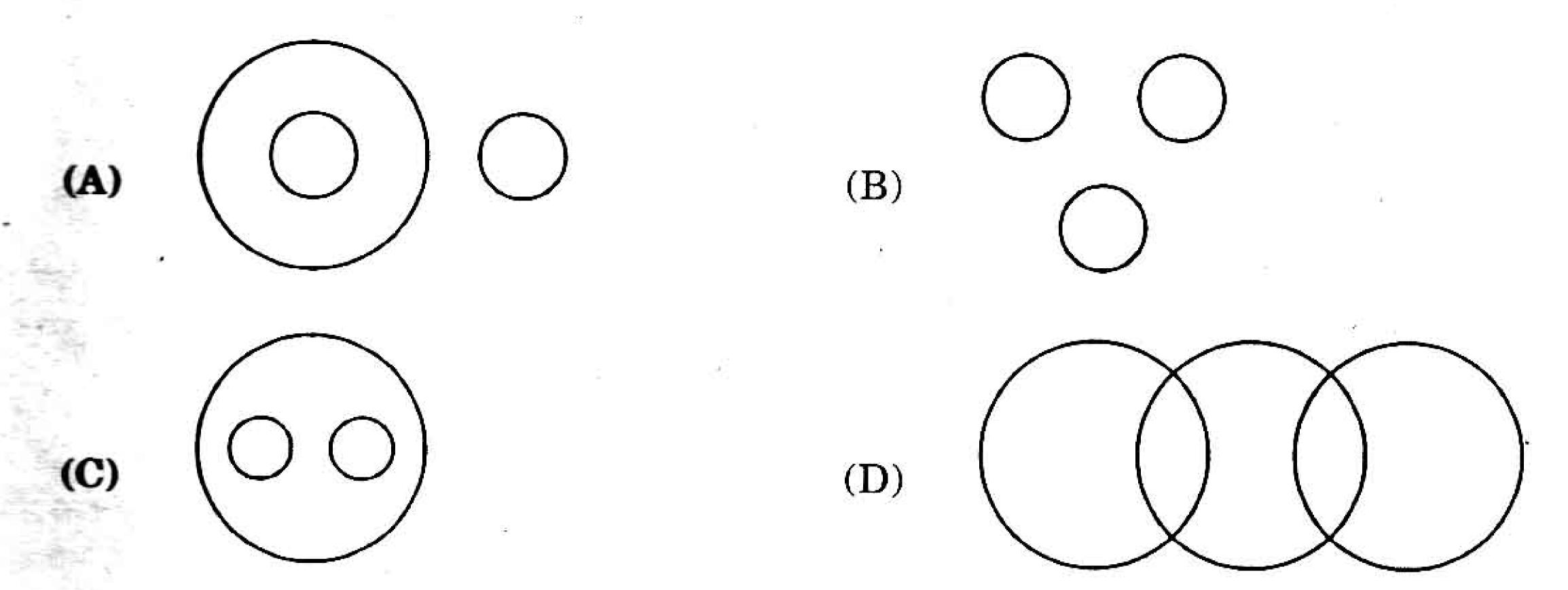
(B)

(C) 10

D) 16

67

Which of the following diagrams indicates the best relation between travellers, train and bus?



66. Which of the following does not belong to the others?

- (A) Guitar
- (B) Violin
- (C) Flute
- D) Harp

Find out the alternative which will replace the question mark?

College: Student:: Hospital:?

- (A) Nurse
- (B) Doctor
- (C) Treatment
- (D) Patient

Kavita walked from A to B in the East 10 feet. Then she turned to the right and walked 3 feet. Again she turned to the right and walked 14 feet. Now, how far is she from A?

(A) 27 feet

58

- (B) 24 feet
- (C) 5 feet
- (D) 4 feet

If + means -, - means \times , \times means \div and \div means +, then $16 \div 4 \times 2 - 5 + 8 = ?$

(A)

67.

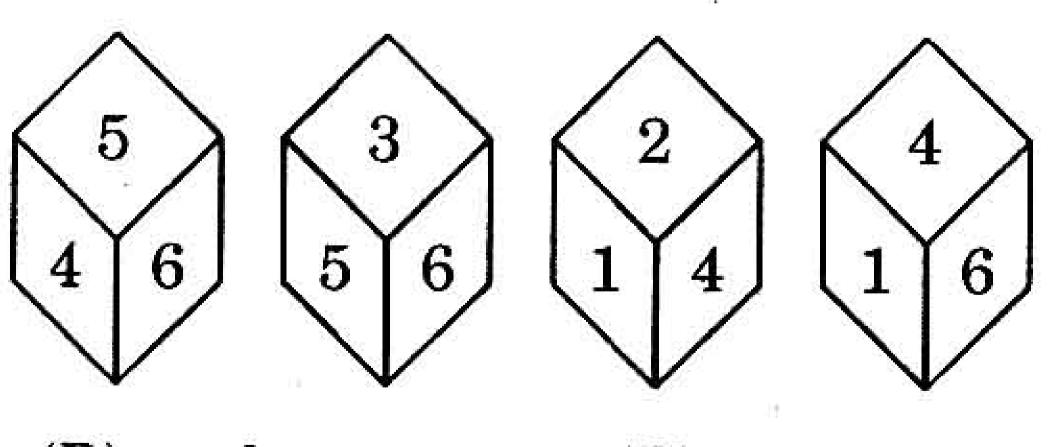
68.

69.

70.

- (B) 18
- (C) 44
- (D) 42

Four different positions of a cube is given below. Which number is contained on the face opposite to that containing 3?



(A) 2

 \mathbf{B})

 (\mathbf{C}) 4

D) 5

The sum of four consecutive two digit odd numbers, when divided by 10 becomes a perfect square. Which of the following can possibly be one of these four numbers?

- (A) 2
- (B) 25
- (\mathbf{C}) 4:

D) 67

In a class of 50 students, 18 take Music, 26 take Art and 2 take both Art and Music. How many students in the class are *not* enrolled in either Music or Art?

(A) 6

B) 8

- (C) 10
- D) 16

73.	n(n +	1)(2n+1) एक	सख्या है	, जहाँ n धन पूर्णाव	ह है, तो	नम्न में क्या निश्च	रत रूप स	गलत हं !
	(A)	n(n+1)(2n+1)	- 1) हमेश	ग सम संख्या है।				
	(B)	n(n + 1)(2n +	- 1) हमेश	॥ 3 से विभाज्य है				
	(C)	n(n+1)(2n+1)	- 1) प्रथम	म 'n' पूर्णांकों के व	र्गों के यो	ग से हमेशा विभाज	य है।	
	(D)	n(n + 1)(2n + 1)	- 1) कर्भ	भी 237 से विभा	ज्य नहीं	है ।		
74.	प्रत्येक	को उसके जन्मदिन स्टोर में उसने उस १ सने अपने पिताजी	धन के आ	धे से एक रुपया अ	ाधिक ख	। सतीश ने पूरा ध र्च किया जो उस स	ान 5 स्टोन टोर में अ	र्म में खर्च कर दिय ाने से पूर्व उसके पा
	(A)	₹ 25	(B)	₹ 30	(C)	₹ 46	(D)	₹ 52
75 .	कुछ 7 चयन इ	वर्ष के बच्चों एवं व स प्रकार किया जान	मुछ 5 वर्ष गहो कि	िके बच्चों की आर् उनकी कुल आयु 4	रु का कुर् 8 वर्ष ह	न योग 60 वर्ष है। ो, तो ऐसा कितनी !	यदि बच् प्रकार से ी	वों में से एक टीम व किया जा सकता है
	(A)	1	(B)	2	(C)	3	(D)	4
76 .	52 का	$\frac{3}{4}$ हिस्सा, 99 के	$\frac{2}{3}$ हिस्से	में से कितना कम है	?			
	(A)	27	(\mathbf{B})		(C)		(D)	29
77.		त्सी संख्या को इसव मूल को व्यक्त करत	10 () () () () () () () () () (वर्ग में से घटाया	जाता है	तो परिणाम 48 आ	ता है । नि	म्न में से कौन संख
	(A)	8	(\mathbf{B})	6	(C)	4 .	(D)	2
78.	$\left(2-\frac{1}{2}\right)$	$\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)$	$-\frac{5}{7}$	$\left(2-rac{997}{999} ight)$ क	ा मान है			
i i	(A)	$\frac{5}{999}$	(B)	$\frac{1001}{5}$	(C)	$\frac{1001}{999}$	(D)	<u>1001</u> <u>3</u>
79.	यदि वि जाता है	त्सी भिन्न के अंश । मूल भिन्न है :	को 20%	बढ़ाया जाता है एव	हं हर को	10% घटाया जात	है, तो ि	भन्न का मान $\frac{16}{21}$
	(A)	3 5	(B)	4 7	(C)	2 3	(D)	5 7
80.		$\left(\frac{1}{3}\right)^2$ का $\left(\frac{1}{3}\right)^2$	मान है :				24	
	(A)	<u>1</u> <u>8</u> 1	(B)	<u>1</u> <u>81</u>	(C)	-81	(D)	81

81

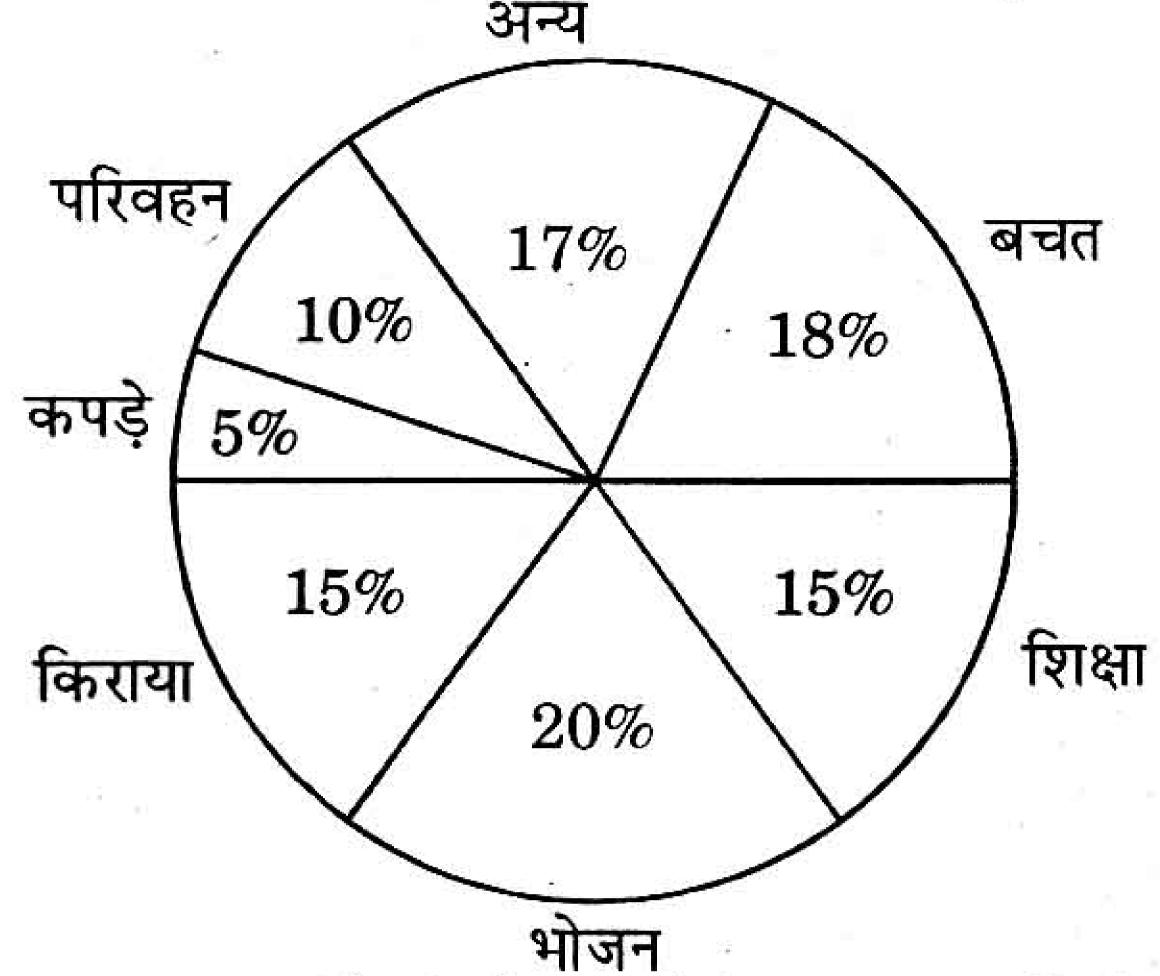
				20		147		
Cons	ider the num	$\operatorname{ber} n(n)$	+ 1) (2n +	1), where	n is a positi	ve intege	r. Then wh	nich o
				15-1-10 503-6		- Waltan 2007 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -		
(A)	N 		· 基金	en			5:	
(B)								
(C)		ere e l'article de la company de la comp				m of sau	ares of fir	rst 'n
	integers	and the second	±1					*/
(\mathbf{D})	n(n+1) (2n)	+ 1) is	never divi	sible by 23'	7			
Satis						v. Satish	spent all o	f it ir
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR								
				1.00				
(A)	₹ 25	(B)	N ES arriver	V2012-90x	(1 <u>0010</u>) 00 (10 <u>0</u> 0)	(D)	₹ 52	
The	total age o	of some			NA STEATER	(-)	19 00 2 00 300 1	en is
Commence of the fact of the commence of the co		and the second s			The state of the s			
					•		JIIOII UUUUI	~5° 1.
(A)	1	(B)	2	(C)	3	(D)	4	99
	4 <u>000</u> T		**************************************			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
By ho	\mathbf{w} much is $\frac{3}{7}$	th of 52	lesser tha	$\frac{2}{2}$ rd of 9	99 ?			
5-236-23-235		1: C==-10:	= 5	3				
		CATALONDES S			15	(D)	29	
						the result	t is 48. Wh	ich of
voltage of the entire at the	ollowing is a s	square r	oot of tha	t number?	92. " =	70% == 1950 fcs;		· ·
(A)	8	(B)	6	(C)	4	(D)	2	
m	, , (~ :	1)(_	3)(_ 5) (_ 9	97).			
The v	alue of $2 - \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3} 2 - \frac{1}{3} $	$\frac{1}{5} 2 - \frac{1}{7} $	$ \dots 2 - \frac{1}{\alpha}$	$\frac{1}{\alpha \alpha}$ is:			
	N		• .	, (JJ)			
	5		1001		1001		1001	To:
(A)	999	(B)	K	(C)	1	(D)	2	
If the		fa fract	ion io inom	h 00				
II tile	numerator of	i a maci	ion is incr	eased by Zu	mana its c	ienomina	tor be aecr	easea
L 10	07 41. 1	6.1 6	32 4 33* *	16		er galler		
py 10	%, the value	of the fr	action is	$\overline{21}$. The or:	iginal fracti	on is:		
			e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	en en en en e n en	10/4			
(A)	<u>3</u>	(D)	4	(0)	2		5	
	5	(D)	7	(6)	3	(L)	7	
	the formal (A) (B) (C) (D) Satisfive some (A) The 60 years (A) (A) If a nother formal (A) The work (A) (A) If the work (A) (B) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A	the following is not (A) $n(n+1)$ $(2n+1)$ (B) $n(n+1)$ $(2n+1)$ (C) $n(n+1)$ $(2n+1)$ (C) $n(n+1)$ $(2n+1)$ (D) $n(n+1)$ $(2n+1)$ Satish was given a five stores. In each came in. How much (A) $\stackrel{?}{=}$ 25 The total age of 60 years. If a team 48 years, in how much is $\frac{3}{4}$ (A) 1 By how much is $\frac{3}{4}$ (A) 1 By how much is $\frac{3}{4}$ (A) 1 If a number is subthe following is a set (A)	the following is necessaril (A) $n(n+1)(2n+1)$ is (B) $n(n+1)(2n+1)$ is (C) $n(n+1)(2n+1)$ is (D) $n(n+1)(2n+1)$ is Satish was given some more five stores. In each store has came in. How much did has a spears, in how many way (A) ₹25 (B) The total age of some 60 years. If a team is to be 48 years, in how many way (A) 1 (B) By how much is $\frac{3}{4}$ th of 52 (A) 27 (B) If a number is subtracted the following is a square recommodate (A) 8 (B) The value of $\left(2 - \frac{1}{3}\right)\left(2 - \frac{1}{3}\right)$ (A) $\frac{5}{999}$ (B) If the numerator of a fraction of the following is a square recommodate (B).	the following is necessarily false? (A) $n(n+1)(2n+1)$ is always ev (B) $n(n+1)(2n+1)$ is always div (C) $n(n+1)(2n+1)$ is always div (D) $n(n+1)(2n+1)$ is never divi Satish was given some money by his five stores. In each store he spent or came in. How much did he get from (A) ₹25 (B) ₹30 The total age of some 7 year 60 years. If a team is to be selected 48 years, in how many ways can it k (A) 1 (B) 2 By how much is $\frac{3}{4}$ th of 52 lesser that (A) 27 (B) 33 If a number is subtracted from the state following is a square root of that (A) 8 (B) 6 The value of $\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right)$ (A) $\frac{5}{999}$ (B) $\frac{1001}{5}$ If the numerator of a fraction is increby 10%, the value of the fraction is	the following is necessarily false? (A) $n(n+1)(2n+1)$ is always even (B) $n(n+1)(2n+1)$ is always divisible by 3 (C) $n(n+1)(2n+1)$ is always divisible integers (D) $n(n+1)(2n+1)$ is never divisible by 23 Satish was given some money by his father on five stores. In each store he spent one rupee moreome in. How much did he get from his father (A) ₹25 (B) ₹30 (C) The total age of some 7 years old and 60 years. If a team is to be selected from these 48 years, in how many ways can it be done? (A) 1 (B) 2 (C) By how much is $\frac{3}{4}$ th of 52 lesser than $\frac{2}{3}$ rd of $\frac{3}{4}$. (A) 27 (B) 33 (C) If a number is subtracted from the square of it the following is a square root of that number? (A) 8 (B) 6 (C) The value of $\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right)\left(2-\frac{9}{9}\right)$ (A) $\frac{5}{999}$ (B) $\frac{1001}{5}$ (C) If the numerator of a fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The ormal square of the following is a square root of the following is a fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The ormal square root of the fraction is $\frac{16}{21}$. The ormal square root of the fraction is $\frac{16}{21}$. The ormal square root of the fraction is $\frac{16}{21}$. The ormal square root of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%, the value of the fraction is increased by 26 by 10%.	Consider the number $n(n+1)$ $(2n+1)$, where n is a positive the following is necessarily false? (A) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is always even (B) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is always divisible by 3 (C) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is always divisible by the surintegers (D) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is never divisible by 237 Satish was given some money by his father on his birthdath five stores. In each store he spent one rupee more than halo came in. How much did he get from his father? (A) $\overline{<}$ 25 (B) $\overline{<}$ 30 (C) $\overline{<}$ 46 The total age of some 7 years old and some 5 60 years. If a team is to be selected from these children starting at the selection of the following is a square root of that number? (A) 1 (B) 2 (C) 3 By how much is $\frac{3}{4}$ th of 52 lesser than $\frac{2}{3}$ rd of 99? (A) 27 (B) 33 (C) 39 If a number is subtracted from the square of its one-half, the following is a square root of that number? (A) 8 (B) 6 (C) 4 The value of $\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right)\left(2-\frac{997}{999}\right)$ is: (A) $\frac{5}{999}$ (B) $\frac{1001}{5}$ (C) $\frac{1001}{999}$ If the numerator of a fraction is increased by 20% and its of by 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is the following is a square of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$.	Consider the number $n(n+1)$ $(2n+1)$, where n is a positive integer the following is necessarily false? (A) $n(n+1)(2n+1)$ is always even (B) $n(n+1)(2n+1)$ is always divisible by 3 (C) $n(n+1)(2n+1)$ is always divisible by the sum of squintegers (D) $n(n+1)(2n+1)$ is never divisible by 237 Satish was given some money by his father on his birthday. Satish five stores. In each store he spent one rupee more than half of what came in. How much did he get from his father? (A) ₹25 (B) ₹30 (C) ₹46 (D) The total age of some 7 years old and some 5 years of 60 years. If a team is to be selected from these children such that the selection of the selection is a square root of that number? (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) By how much is $\frac{3}{4}$ th of 52 lesser than $\frac{2}{3}$ rd of 99? (A) 27 (B) 33 (C) 39 (D) If a number is subtracted from the square of its one-half, the result the following is a square root of that number? (A) 8 (B) 6 (C) 4 (D) The value of $\left(2-\frac{1}{3}\right)\left(2-\frac{3}{5}\right)\left(2-\frac{5}{7}\right)\left(2-\frac{997}{999}\right)$ is: (A) $\frac{5}{999}$ (B) $\frac{1001}{5}$ (C) $\frac{1001}{999}$ (D) If the numerator of a fraction is increased by 20% and its denominate by 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is:	Consider the number $n(n+1)$ $(2n+1)$, where n is a positive integer. Then where following is necessarily false? (A) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is always even (B) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is always divisible by 3 (C) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is always divisible by the sum of squares of finintegers (D) $n(n+1)$ $(2n+1)$ is never divisible by 237 Satish was given some money by his father on his birthday. Satish spent all of five stores. In each store he spent one rupee more than half of what he had where the store in the much did he get from his father? (A) ₹25 (B) ₹30 (C) ₹46 (D) ₹52 The total age of some 7 years old and some 5 years old childred of years. If a team is to be selected from these children such that their total 48 years, in how many ways can it be done? (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 By how much is $\frac{3}{4}$ th of 52 lesser than $\frac{2}{3}$ rd of 99? (A) 27 (B) 33 (C) 39 (D) 29 If a number is subtracted from the square of its one-half, the result is 48. When the following is a square root of that number? (A) 8 (B) 6 (C) 4 (D) 2 The value of $\left(2 - \frac{1}{3}\right) \left(2 - \frac{3}{5}\right) \left(2 - \frac{5}{7}\right) \dots \left(2 - \frac{997}{999}\right)$ is: (A) $\frac{5}{999}$ (B) $\frac{1001}{5}$ (C) $\frac{1001}{999}$ (D) $\frac{1001}{3}$ If the numerator of a fraction is increased by 20% and its denominator be decreased by 10%, the value of the fraction is $\frac{16}{21}$. The original fraction is:

80. The value of $\left[\left(-\frac{1}{3}\right)^2\right]^{-2}$ is:

(A) $-\frac{1}{81}$ (B) $\frac{1}{81}$ (C) -81 (D) 81

निर्देश (प्र. क्र. 81 व 82) :

नीचे दिया गया वृत्तालेख एक परिवार के द्वारा एक माह में विभिन्न मदों में किये गए खर्च एवं उसकी बचत को दर्शाता है । वृत्तालेख का अध्ययन कर निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



- 81. यदि परिवार की कुल आय ₹ 60,000 है, तो भोजन एवं शिक्षा पर व्यय में अंतर है :
 - (A) ₹ 6,000
- (B) ₹4,000
- (C) ₹3,000
- (D) ₹4,500

- 82. परिवार द्वारा प्रति माह किया गया कुल खर्च है:
 - (A) ₹42,800
 - ₹42,800 (B) ₹44,200
- (C) ₹48,400
- (D) ₹49,200

निर्देश (प्र. क्र. 83 व 84) :

नीचे दिए गए प्रश्नों के साथ दो कथन X एवं Y दिये गए हैं। अपना उत्तर निम्न विकल्पों के आधार पर चुनिए:

- (A) केवल कथन X ही दिये गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए प्रयोप्त है, किन्तु केवल कथन
 Y के आधार पर प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता ।
- (B) केवल कथन Y ही दिये गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, किन्तु केवल कथन X के आधार पर प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता ।
- (C) प्रश्न का उत्तर ज्ञात करने के लिए केवल X या केवल Y पर्याप्त नहीं है बल्कि दोनों कथन X व Y एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
- (D) दोनों कथन X एवं Y एक साथ लेने पर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं ।
- 83. 10 एवं 20 के मध्य Z एक संख्या है । Z का मान क्या है ?

कथन X: Z एक सम संख्या है।

कथन Y: Z, समीकरण $Z^2 - 23Z + 132 = 0$ का हल है ।

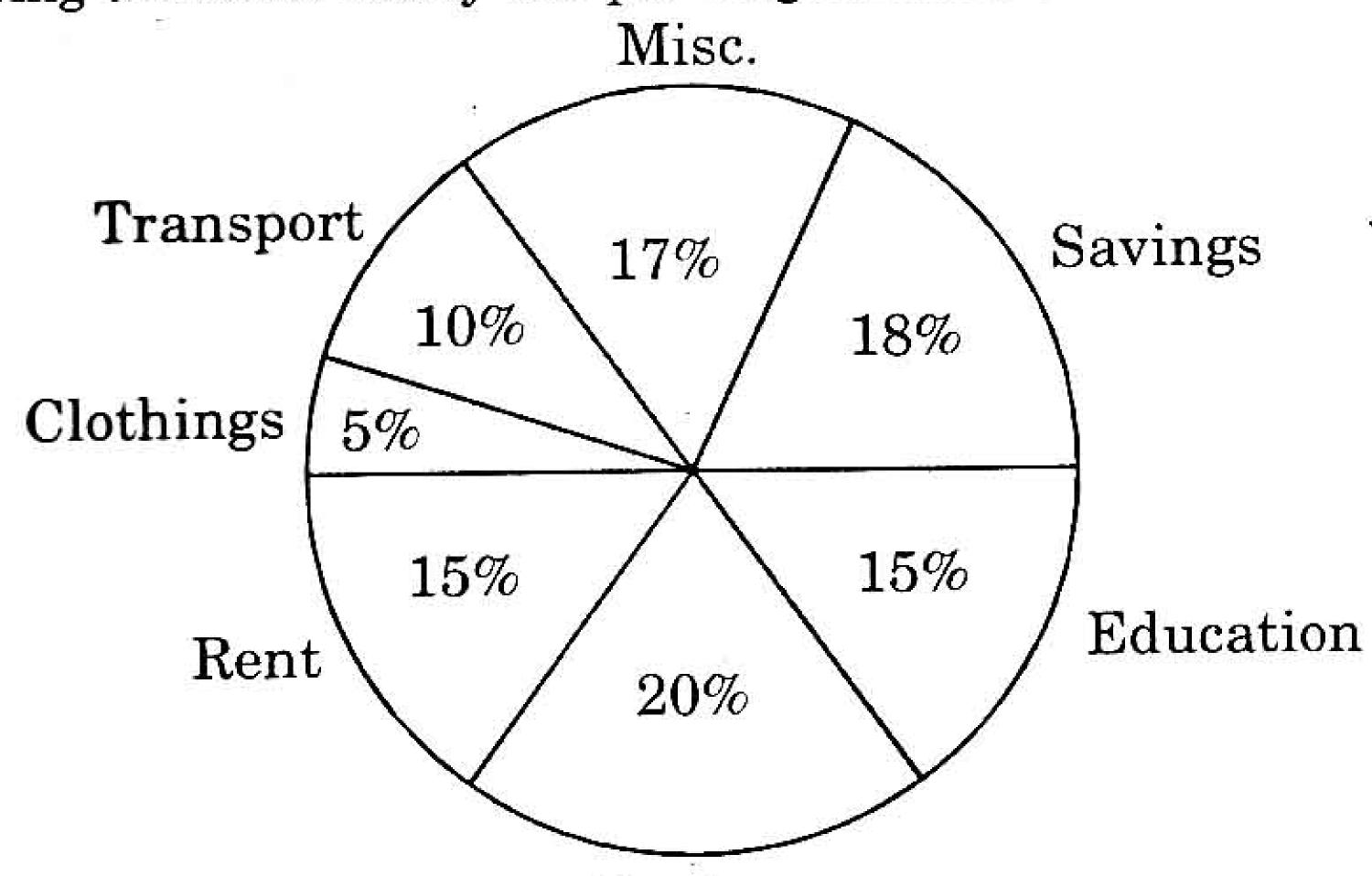
84. E से F तक जाने में कितना समय लगेगा ? E से F तक जाने तथा F से पुन: E तक आने में 5 घंटे लगते हैं। कथन X: E से F तक जाने में F से E तक आने की तुलना में 20% समय ज्यादा लगता है।

कथन Y:E एवं F का मध्य बिन्दु G है तथा E से G तक जाने एवं G से पुनः E तक आने में 2\frac{1}{2} घंटे लगते हैं।

- 85. 8 पाठ्यांकों का औसत 24.3 है, इनमें से प्रथम दो का औसत 18.5 तथा अगले तीन का औसत 21.2 है । यदि छठा पाठ्यांक, सातवें से 3 कम तथा आठवें से 8 कम है, तो छठा पाठ्यांक कितना है ?
 - (A) 24.8
- (B) 26.5
- (C) 27.6
- D) 29.4

Directions (Q. Nos. 81 and 82):

The pie diagram given below shows the spending of a family on various items and its savings during a month. Study the pie diagram and answer the following questions:



Food If the total income of the family is ₹ 60,000, then the difference in expenses on food 81. and education is:

₹ 6,000 (A)

82.

₹ 4,000 (B)

₹3,000 (C)

₹ 4,500

Total spending by the family per month is:

₹ 42,800 (B)

₹ 44,200

₹ 48,400

₹ 49,200 (\mathbf{D})

Directions (Q. Nos. 83 and 84):

24.8

(A)

These questions are followed by two statements X and Y. Choose the correct answer on the basis of the given alternatives:

Statement X alone is sufficient to answer the question asked but the statement (A) Y itself is not sufficient to answer the question.

Statement Y alone is sufficient to answer the given question, but statement (B) X alone is not sufficient to answer the question.

Both the statements X and Y together are sufficient to answer the given (\mathbf{C}) question but neither statement by itself is sufficient to answer the question.

Two statements X and Y even when taken together are not sufficient to (\mathbf{D}) answer the question.

Z is a number between 10 and 20. What is the value of Z? 83.

. (B)

Statement X: Z is an even number.

Statement Y: Z is a solution of equation $Z^2 - 23Z + 132 = 0$.

What time will it take to travel from E to F? Travelling from E to F and coming back 84. from F to E takes 5 hours.

Statement X: It takes 20% more time to travel from E to F than it takes to travel from F to E.

Statement Y: G is midway between E and F and it takes $2\frac{1}{9}$ hours to travel from E to G and back to E.

The average of 8 readings is 24.3, out of which the average of first two is 18.5 and 85. that of next three is 21.2. If the sixth reading is 3 less than seventh and 8 less than eighth, what is the sixth reading? 29.427.626.5

गद्यांश

मनुष्य जीवन इस सृष्टि की सबसे श्रेष्ठ रचना है। जो गुण और विशेषताएँ मनुष्य को प्राप्त हैं, वे किसी अन्य प्राणी को नहीं। अपनी बुद्धि और पौरुष के बल पर मनुष्य अपने से अधिक शक्तिशाली, खतरनाक और विशाल प्राणियों को भी अपने वश में कर लेता है। अपनी बुद्धि और कल्पना से मनुष्य ने ज्ञान-विज्ञान की कितनी ही खोजें कर डाली हैं, जिनके कारण मानव समाज सभ्य समाज कहलाता है।

- 86. उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मनुष्य की श्रेष्ठता का मूल आधार क्या है ?
 - (A) बुद्धि, पौरुष और कल्पनाशीलता
- (B) श्रमशीलता

(C) शिक्षा

(D) सभ्यता

पंचायत हमारे ग्रामीण समाज की अति प्राचीन व्यवस्था है। समाज में शान्ति, व्यवस्था और न्याय की स्थापना के लिए पंचायत प्रणाली का उदय हुआ। पंचायत की सामाजिक प्रतिष्ठा और सर्वमान्यता हेतु विधान बनाये गये। इससे यह धारणा बलवती हुई कि पंच परमेश्वर होता है — पंचों का फैसला सत्य और न्याय पर आधारित होता है तथा उसे स्वीकार करना सभी का नैतिक कर्तव्य है। यह धारणा ही ग्राम-स्वराज्य की बुनियाद है।

- 87. पंचों को परमेश्वर माना गया है; क्योंकि :
 - (A) पंच प्रणाली अत्यन्त प्राचीन व्यवस्था है।
 - (B) पंचायत-स्थापना के लिए विधान बना है।
 - (C) पंचों का फैसला सत्य और न्याय पर आधारित होता है।
 - (D) पंचायत नैतिकता से बँधी होती है।
- 88. पंचायत-प्रणाली का उदय इसलिये हुआ कि:
 - (A) पंचायत युगीन आवश्यकता थी।
 - (B) समाज में शांति, व्यवस्था और न्याय की स्थापना आवश्यक थी।
 - (C) पंचायत की समाज में प्रतिष्ठा थी।
 - (D) पंचायत इस हेतु निर्मित विधान से शासित होती थी।

साहित्य जीवन को संस्कारित करता है । वह जीवन में संवेदना-विस्तार का आधार बनता है और मनुष्य को विवेकसम्पन्न भी बनाता है । साहित्य जीवन में अक्षय आनंद का स्रोत है । उसमें निहित अनुभूति समाज और व्यक्ति के बीच सामंजस्य को प्रकट करती है । इसमें परम्पराओं, इतिहास और संस्कृति का रचनात्मक स्तर पर समावेश रहता है । इस आधार पर साहित्य, जीवन बोध को जगाने में अपनी सार्थक भूमिका निभाता है ।

- 89. गद्यांश के अनुसार जीवन में साहित्य की क्या भूमिका है ?
 - (A) साहित्य जीवन में संवेदना का संचार नहीं करता है।
 - (B) मनुष्य को विवेकसम्पन्न बनाने में साहित्य का योगदान नगण्य होता है।
 - (C) साहित्य जीवन में वैचारिकता पैदा करता है।
 - (D) साहित्य जीवन में अक्षय आनन्द का स्रोत है।

P/A/II/2012-A

कला और जीवन का संबंध अन्योन्याश्रित है । कलाकार कल्पना और यथार्थ का समन्वय कर समाज के समक्ष आदर्श रूप प्रस्तुत करता है । इसी कारण जीवन का कला के स्वरूप पर व्यापक प्रभाव पड़ता है । कलाकार जीवन के यथार्थ रूप को ही चित्रित नहीं करता, वरन् वह आदर्श रूप को प्रस्तुत करता है । इस प्रकार जीवन का कला पर और कला का जीवन पर व्यापक प्रभाव पड़ता है । कलावाद अर्थात् 'कला कला के लिए' संबंधी विचारों - में जीवन के लिए उपयोगी कला ही श्रेयस्कर मानी गयी है । कवि श्री मैथिलीशरण गुप्त ने लिखा है — "केवल मनोरंजन ही न कवि का कर्म होना चाहिए उसमें उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए

मानते हैं जो कला को कला के अर्थ ही

स्वार्थिनी करते कला को व्यर्थ ही।"

- "कला और जीवन अन्योन्याश्रित हैं" का क्या तात्पर्य है ? 90.
 - (A) एक दूसरे से पृथक् हैं।

- एक दूसरे पर आश्रित हैं। (**B**)
- किसी अन्य तत्त्व पर आश्रित हैं।
- जीवन में दोनों उपयोगी हैं। (**D**)

- कौनसी कला श्रेष्ठ मानी गयी है ?
 - जो नग्न यथार्थ का चित्रण करती हो ।
- (B) जो कल्पना पर आधारित हो ।

ंजो जीवनोपयोगी हो ।

- जो कलावाद पर आधारित हो । (D)
- किविश्री मैथिलीशरण गुप्त ने किव-कर्म के विषय में कहा है कि :
 - कविता से मनोरंजन होना चाहिये।
 - कविता से समाज को उपदेश मिले। **(B)**
 - कवि का उद्देश्य मात्र कविता लिखना है।
 - कविता में मनोरंजन के साथ-साथ उचित उपदेश भी होना चाहिये।

राष्ट्रीयता किसी देश की एकता का मूल आधार है । राष्ट्रीयता की भावना को सुदृढ़ करने में राष्ट्रभाषा की भूमिका महत्वपूर्ण होती है । राजनैतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक एकता की दृष्टि से भी एक राष्ट्र की एक राष्ट्रभाषा होनी चाहिये । राष्ट्रभाषा ही देश की सभ्यता और संस्कृति की वाहक और प्रतीक है । आज हिंदी किसी क्षेत्र विशेष की नहीं, अपितु सारे राष्ट्र की भाषा है । उसमें वे सभी गुण और क्षमता विद्यमान है जो एक राष्ट्रभाषा में होना

चाहिये। हिंदीभाषियों की संख्या सर्वाधिक है, हिंदी में ही सर्वाधिक पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन होता है। आकाशवाणी, दूरदर्शन और सिनेमा भी हिंदी भाषा में प्रस्तुत होने के कारण लोकप्रिय तथा व्यावसायिक रूप से सक्षम हैं। ज्ञान-विज्ञान और तकनीकी के क्षेत्र में हजारों पुस्तकों की हिंदी में रचना हो रही है। अत: हिंदी ही निर्विवाद रूप से भारत की राष्ट्रभाषा है।

93. हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है, क्योंकि :

- (A) हिंदी में राष्ट्रभाषा के सभी गुण और क्षमता विद्यमान है।
- (B) यह सम्पूर्ण हिंदीभाषी प्रान्तों की बोलचाल की भाषा है।
- (C) हिंदी क्षेत्र का वर्चस्व देश की राजनीति में रहा है।
- (D) हिंदी में सर्वाधिक पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन होता है।

94. राष्ट्रभाषा की आवश्यकता क्यों होती है ?

- (A) सभ्यता और संस्कृति के ज्ञान के लिये।
- (B) राष्ट्रीय एकता की भावना के संवर्धन के लिये।
- (C) राजनैतिक कार्य-कलाप के लिये।
- (D) परस्पर विचारों के आदान-प्रदान के लिये।

ईर्ष्या-द्वेष से प्रेरित होती है — परिनन्दा । दूसरों की निन्दा करने वाला स्वयं भी दुःखी ही रहता है । वह ईर्ष्या-द्वेष की अग्नि में.सदा जलता रहता है और परिनन्दा का जल छिड़क कर कुछ समय के लिये शान्ति का अनुभव करता है । ऐसा निन्दक बहुत दयनीय होता है । अपनी अक्षमता से पीड़ित वह बेचारा दूसरों की क्षमता के चाँद को देखकर सारी रात श्वान जैसा भौंकता रहता है । ऐसे निन्दक को कोई दण्ड देने की आवश्यकता नहीं है । वह स्वयं दिण्डत होता रहता है । वह जलन के कारण सो भी नहीं पाता । इससे बढ़कर दण्ड और क्या होगा ?

95. निम्नलिखित कथनों में से कौनसा कथन सत्य है ?

- (A) ईर्ष्या-द्वेष से प्रेरित निन्दक सदैव ही आत्मविभोर रहता है।
- (B) निन्दा करने वाला जीवन में यातना नहीं भोगता ।
- (C) अपनी अक्षमता से पीड़ित निन्दक दूसरों की सक्षमता से दु:खी रहता है।
- (D) निन्दक चैन से सोता रहता है।

96.	"ईर्ष्या-द्वेष	।" सामासिक पद में निम्नलिखित समास है :			
	(A)	तत्पुरुष	(B)		धारय
	July 2 Is Transcript to the St.	इन्ड	(D)	·~	त्रीहि
97.	"चाँद को	देखकर श्वान जैसा भौंकने" से लेखक का 3	नाशय नि	म्नलि	खित है :
	(A)	चन्द्रमा पर लगे दाग से दु:खी होना			
	(B)	बिना कारण चिल्लाना			
	(C)	चाँद के सौन्दर्य से ईर्ष्या करना			
	(\mathbf{D})	दूसरों के गुणों की अवहेलना कर अनर्गल प्रव	लाप कर		
	ग्रह्मीट ट	ही आंतरिक प्रेरणाएँ मनुष्य को कुमार्ग पर जाने	से रोक	ती हैं	। यही कारण है कि चोर प्राथमिक अवस्था में
	=ोगी क	ते विचलित होता है. उसका शरीर काँपने लगत	ा है, कुछ	र सम	य के लिए वह किकतव्यावमूढ़ हा जाता है, गर
	ਕ-ਕਟਿੰ	की विजय होती है और वह चोरी कर लेता है।	यही घट	ना क	ई बार होती है तो सुबुद्धि का प्ररणाआ का बल
	च्याण.	श्रीण होता चला जाता है । अन्त में ये प्रेरण	गाएँ बंद	हो ज	ाती हैं — मनुष्य बड़े-बड़ पाप करन म मा
	आगा-प	नहीं सोचता । पाप उसको रग-रग में समा	जाता है	— उ	से अर्थ-अनर्थ का ज्ञान नहीं रहता । यही मानव
		व का रूप है।			
98.		क अवस्था में चोर क्यों विचलित होता है ?			
	(A)	सुबुद्धि की आंतरिक प्रेरणा के कारण	(B)		मय के कारण
	(C)	कानून और दण्ड के कारण	(D)		भविष्य के अनिष्ट के विचार के कारण
99.	मानव	का दानव रूप कब प्रकट होता है ?			
	(A)	जब वह अपने कर्म का आगा-पोछा सोचत	ा है।		
	(B)	जब वह शक्तिशाली हो जाता है।			
	(C)	जब वह स्वयं को ही सर्वश्रेष्ठ मान लेता है			
	(\mathbf{D})	जब सुबुद्धि की प्रेरणाएँ बंद हो जाती हैं।			
100). "किं°	हर्तव्यविमूढ़" का क्या तात्पर्य है ?			
	(A)	अत्यन्त मूर्ख होना	(B		कर्तव्य-परायण होना
	(C)	विचित्र परिस्थिति उत्पन्न होना	(D))	"क्या करें, क्या न करें" — यह समझ में न आन

P.T.O.