

## B.Ed Course

Time: Two Hours

Maximum : 50 Marks

### Part A

इस विभाग के सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक

1. पाठ्य पुस्तक के लिए आवश्यक दो गुण लिखिए।
2. पुस्तकालय कितने प्रकार के हैं ?
3. यंत्र सूचीकृत सामग्री से क्या तात्पर्य है ?
4. हिंदी शिक्षण में उपयोगी चार सन्दर्भ ग्रंथों के नाम लिखिए।
5. प्रश्न बैंक के दो प्रयोजन लिखिए।
6. हिंदी शिक्षण में सरस्वती यात्रा से क्या प्रयोजन है ?
7. सहायक पुस्तक के लिए आवश्यक चार गुण क्या क्या हैं ?
8. चार्जिक पाठ्यचर्या के दो प्रयोजन लिखिए।
9. पाठ्यचर्या से क्या तात्पर्य है ?
10. पाठ्यचर्या की दो आवश्यकताएँ लिखिए।

(1x10 = 10 marks)

### Part B

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर के लिए 2 अंक

11. हिंदी शिक्षण में पत्र पत्रिकाओं की भूमिका क्या है ?
12. पाठ्यचर्या निर्माताओं में NCERT की भूमिका क्या है ?
13. भाषा प्रयोगशाला से क्या-क्या प्रयोजन हैं ?

14. माध्यमिक कक्षा के छात्रों के लिए पाठ्य पुस्तकों को चुनकरते समय किन किन बातों की ओर ध्यान देना चाहिए?

15. विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रमों पर प्रकाश डालिए।

16. नयी पाठ्यपद्धति पर आधारित हिंदी पाठ्य पुस्तकों के चार विशेषताएँ लिखिए।

#### Part C

(2 x 5 = 10 marks)

इस विभाग से पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। प्रत्येक उत्तर के लिए चार अंकों का

17. हिंदी शिक्षण में ई-विभव को सहायक हैं? समझाइए।

18. पाठ्य पुस्तक निर्माण के चार प्रमुख सिद्धांत लिखिए।

19. यंत्रिक एवं मनुष्य के सहायक सामग्री में क्या अंतर है? समझाइए।

20. छात्रों को पाठ्य पुस्तकालम्बी और आकर्षक बनाने के उपाय क्या-क्या हैं?

21. नयी पाठ्य पद्धति को प्रयोग में लाने में हिंदी अध्यापकों को किन-किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

22. 'स्मार्ट कक्षा' के लिए आवश्यक यंत्रिक सामग्री क्या-क्या हैं? समझाइए।

23. हिंदी शिक्षण में सरस्वती यात्रा से क्या-क्या प्रयोजन हैं? व्यक्त कीजिए।

(5 x 4=20 marks)

#### Part D

इस विभाग से किसी एक प्रश्न का उत्तर सविस्तार लिखिए। इस प्रश्न के लिए 10 अंकों का निर्धारण है।

24. एक आदर्श पाठ्य पुस्तक के लिए अपेक्षित कौन-कौन से साधन चाहिए? समझाइए।

25. हिंदी शिक्षण में उपयोगी दृश्य-श्रव्य साधनों के बारे में सविस्तार लिखिए।

(10 x 1 = 10 marks)