

Total No. of Printed Pages : 32

BOOKLET



ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు: 32

బుక్‌లెట్

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator / సర్వేక్షక ఎస్ సూరభు

[Empty box for Hall Ticket No.]

[Empty box for Sign. of the Invigilator]

# TET-311-EM/TM

Time : 2 hours 30 min.

Max. Marks: 150

సమయం: 2 గంట 30 నిమిషాలు :

గరిష్ట మార్కులు: 150

## Instructions to the candidates / అభ్యర్థులకు మార్పు

- Write your Hall Ticket Number in the box provided immediately after receiving the Test Booklet.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్ తో సహా తీసే పరీక్షా కేంద్రంలో వెంటనే బుక్ లెట్ నెంబర్ ను పూరించండి.
- Check whether the Test Booklet contains as many pages as indicated at the top of this page.  
ఈ బుక్‌లెట్ లో పేజీల సంఖ్య సరిగా ఉందా అని పరీక్షా కేంద్రంలో అందించిన పేజీల సంఖ్యతో పోలిస్తే తనిఖీ చేయండి.
- Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్ లోని అన్ని పేజీలలో ముద్రణ పూర్తిగా సరిగా ఉందా అని తనిఖీ చేసి తప్పులు ఉంటే వెంటనే సూచించండి.
- Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.  
మీ సమాధానాన్ని OMR సమాధాన పత్రం లోనే సూచించండి. OMR : సమాధాన పత్రానికి ఇచ్చిన సూచనలు రెండు వైపులా ఉన్నాయి. వాటిని జాగ్రత్తగా పాటించండి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లో సమాధానాలు రాసేయకండి.
- This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all the questions. Each question carries one (1) mark only.  
ఈ పరీక్షా బుక్ లెట్ లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వండి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
- Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.  
పరీక్షా బుక్ లెట్ లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకండి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని చివరిలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించండి.
- After completion of the examination, hand-over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.  
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని పరీక్షా కేంద్రం సూపరింటెండెంట్ కు తప్పకుండా సమగ్రంగా అందజేయండి.
- Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.  
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా కేంద్రం వదిలి పోవడానికి అనుమతి ఉండదు.

## Part-I: Child Development and Pedagogy

1. An infant holds a toy initially using his palm, as he grows holds it with fingers. The development principle that explains this ...

- (1) Development is predictable.
- (2) Development is interrelated.
- (3) Development proceeds in cephalo caudal direction.
- (4) Development proceeds from general to specific.

ఒక శిశువు బొమ్మను మొదట తన పాల్మిని ఉపయోగించి పట్టుకుంటాడు. పెరుగుతూ వచ్చే కొద్దీ దానిని వేళ్ళతో పట్టుకుంటాడు. దీనిని ఏ సరితేజుకాథం.

- (1) వికాసాన్ని ప్రాప్తికరమైనదిగా చూస్తుంది.
- (2) వికాసం సంబంధించి సంబంధించి ఉంటుంది.
- (3) వికాసం శిశువు పాల్మినే ఉపయోగించి ఉంటుంది.
- (4) వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా కొనసాగుతుంది.

2. One of the following is not a characteristic of emotional development during adolescence.

- (1) Generalised excitement.
- (2) Emotional instability.
- (3) Fear and anxiety.
- (4) Confusion and uncertainty.

ఈ క్రింది వాటిలో కౌమారకాలంలో అధ్యులవారికి సంబంధించినది ఏది?

- (1) సాధారణ ఉత్తేజం
- (2) అస్థిర అభిరుచులు
- (3) భయం మరియు వాస్తవికత
- (4) విచారణ మరియు అనిశ్చిత

3. A student studies hard to retain the 'star', awarded for her best performance in class as she was told by the teacher that she will lose the star if her performance decreases. The reinforcement that is making the student to study hard is ...

- (1) Negative reinforcement
- (2) Positive reinforcement
- (3) Primary reinforcement
- (4) Punishment

ఒక విద్యార్థిని తరగతిలో ప్రదర్శించినందుకు ఉత్తమ పాఠకునిగా పొందిన "నక్షత్రం (star)" ను నిలబెట్టుకోవడానికి కష్టపడి చదువుచున్నది. తన యొక్క నిష్పత్తి తగ్గినట్లయితే "నక్షత్రం" ను పొందటం ఆ ఆపకపోవడం ద్వారా ఆమెను కష్టపడి చదువుచున్నట్లుగా చేయటం చేస్తున్నది.

- (1) ఋణాత్మక పునరుత్తేజం
- (2) ధనాత్మక పునరుత్తేజం
- (3) ప్రాథమిక పునరుత్తేజం
- (4) శిక్ష

4. A class VIII student helped her classmate in learning English. The transfer of learning that has taken place is ...

- (1) Positive
- (2) Negative
- (3) No transfer of learning occurred.
- (4) Bilateral

ఒక ఎనిమిదవ తరగతి విద్యార్థి, తన తోబుడూ యొక్క అంగ్లము అభ్యసనలో సహాయం చేసి ఇతర అంగ్లము అభ్యసన జరుగజేసింది.

- (1) అనుకూల
- (2) ప్రతికూల
- (3) జరుగజేయని అభ్యసన
- (4) ద్విదిశా

5. One of the following is suggested by NCF-2005, with regard to learning.

- (1) Learning should take place within the class room only.
- (2) Students should be passive to acquire the knowledge from the teacher.
- (3) Learning should be teacher directive.
- (4) Learning should be in the wider social context.

తెలివొందే విధానం గురించి NCF-2005 సూచించింది.

- (1) అభ్యసన తరగతి గదిలో మాత్రమే జరగాలి.
- (2) ఉపాధ్యాయుని నుండి జ్ఞానాన్ని సాధించుకోవడానికి గానూ విద్యార్థులు నిష్క్రియంగా ఉండాలి.
- (3) అభ్యసన ఉపాధ్యాయ నేతృత్వంలో జరగాలి.
- (4) అభ్యసన విద్యార్థుల సాంఘిక పరిస్థితుల్లో జరగాలి.

6. The physical factor that effects the development of an individual.

- (1) Temperature
- (2) Food
- (3) Hormones
- (4) Light

వ్యక్తి వికాసంపై ప్రభావం చూపించే భౌతిక కారకం.

- (1) ఉష్ణోగ్రత
- (2) ఆహారము
- (3) హార్మోన్లు
- (4) కాంతి

7. Heterogeneity of the class room shall be viewed by the teacher as a ....

- (1) Source for learning.
- (2) Hurdle for students' adjustment.
- (3) Need for segregation of students for class room transaction.
- (4) Burden for teacher.

ఉపాధ్యాయుడు విజాతీయ తరగతి గదిని గురించి ఎలా భావించాలి.

- (1) అభ్యసన మూలంగా
- (2) విద్యార్థుల సర్దుబాటుకు అడ్డంకిగా
- (3) తరగతి బోధనాద్వారమునకు విద్యార్థులను వేరు చేయవలసినట్లుగా
- (4) ఉపాధ్యాయునికి భారంగా

8. A student of class V frequently exhibits temper tantrum. This indicates that the child has problem relating to this domain.

- (1) Cognitive
- (2) Conative
- (3) Affective
- (4) Psychomotor

5వ వయస్ తరగతి విద్యార్థులను తరగతిలో ఉంచారు. ఇది సూచించినది ఏ ప్రాంతం గురించి.

- (1) మనోజ్ఞాన
- (2) ప్రయోజన
- (3) భావ
- (4) మనోచలన - దేహచలన







13. If all the high schools are provided with sophisticated educational technology ....

- (1) Teachers can be replaced totally.
- (2) One teacher can handle all classes.
- (3) Provision of 'one teacher for one class' is sufficient.
- (4) Teachers can not be replaced.

ఉన్నత పాఠశాలల్లో ఉత్కృష్ట విద్యా సౌకర్యాలు అందించినట్లయితే ....

- (1) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని పూర్తిగా భర్తీ చేయవచ్చి.
- (2) ఒకే ఉపాధ్యాయుడు తరగతులన్నీనే నిర్వహించవచ్చు.
- (3) 'ఒక తరగతికి ఒకే ఉపాధ్యాయుని' వ్యవస్థ సరిపోతుంది.
- (4) ఉపాధ్యాయుల స్థానాన్ని భర్తీ చేయలేదు.

14. A boy in your class always looks confused and indecisive. As a teacher you would ...

- (1) take decision for him.
- (2) tell him to approach elders.
- (3) provide him guidance to take appropriate decision.
- (4) ask him to follow the instructions of teachers.

నే తరగతిలో ఒక పిల్లవాడు ఎప్పుడూ తరచుగా మరుమా నిర్ణయం తీసుకోలేని స్థితిలో ఉన్నాడు. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా నీవు ....

- (1) అతని కొరకు నిర్ణయం తీసుకుంటావు.
- (2) నిర్ణయం తీసుకోవడానికి అతనికి తెలుపుతావు.
- (3) పిల్లని నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి అతనికి మార్గనిర్దేశనాలు ఇస్తావు.
- (4) ఉపాధ్యాయుల సూచనలను పాటించమని చెబుతావు.

15. As per the 'social constructivistic theory of learning', the role of the teacher in the class room is a/an ...

- (1) Demonstrator
- (2) Instructor
- (3) Facilitator
- (4) Spectator

'సాంఘిక నిర్మాణాత్మక బోధనాభివృద్ధి సిద్ధాంతం' ప్రకారం తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర ....

- (1) ప్రదర్శకుడు
- (2) బోధకుడు
- (3) సౌకర్యకర్త
- (4) స్పెక్టేటరు

16. The 'plateau' in the learning curve indicates ...

- (1) Learning is completed.
- (2) Learning began.
- (3) Increase speed in learning.
- (4) Temporary arrest in learning.

అభ్యసన వక్రంలో 'ప్లేటో' పీఠభూమి వాడు దీనిని సూచిస్తుంది.

- (1) అభ్యసనం పూర్తి అయింది.
- (2) అభ్యసనం ప్రారంభం అయింది.
- (3) అభ్యసనం లోపల జరిగింది.
- (4) అభ్యసనంలో తాత్కాలిక నిలికడం.

17. As per Havighurst 'Developmental tasks' are ...

- (1) Social expectations
- (2) Medical norms
- (3) Learning interests
- (4) Educational mile stones

హావిగర్స్ట్ ప్రకారం, 'వికాసకార్యకలాపాలు'

- (1) సాంఘిక అనుమానాలు
- (2) వైద్య ప్రమాణాలు
- (3) అభ్యసనాసక్తులు
- (4) విద్యా మైలురేఖలు

18. One of the following with regard to learning is more appropriate :

- (1) emphasis on process and memorization.
- (2) emphasis on outcome and job placement.
- (3) emphasis on success in examinations.
- (4) emphasis on process and outcome.

కిందివానిలో ఒకటి సరైనదిగా నేర్పడం గురించి సరైనది

- (1) ప్రక్రియ మరియు మెమరైజేషన్లపై ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- (2) ఫలితము మరియు ఉద్యోగదర్శనపై ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- (3) పరీక్షల్లో విజయంపై ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- (4) ప్రక్రియ మరియు ఫలితములపై ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.

19. The stage of cognitive development enumerated by Bruner which is characterized by child's representation of things and events in terms of non-verbal activities, represents ....

- (1) Iconic representation stage.
- (2) Enactive representation stage.
- (3) Information representation stage.
- (4) Symbolic representation stage.

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించినట్లుగా చాల్చుకొనడానికి వర్ణనలపై ప్రధానం పట్ల సాంఘికమైనదిగా సాంకేతికంగా వ్యక్తం చేయడం ద్వారా అభివృద్ధి చెందే దశను...

- (1) చిత్ర - ప్రతిబింబ దశ
- (2) క్రియాత్మక / సహకార దశ
- (3) సమాచార ప్రాతినిధ్య దశ
- (4) ప్రతీకాత్మక దశ

20. As per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act-2009, the child has the right to get free education, if his age is between ....

- (1) 3-12 years
- (2) 4-13 years
- (3) 5-14 years
- (4) 6-14 years

RTE-2009 ప్రకారం చాలవయస్సు గల పిల్లలకు ఉచిత నిబంధనాత్మక విద్య పొందే హక్కు ఉంది.

- (1) 3-12 సంవత్సరాలు
- (2) 4-13 సంవత్సరాలు
- (3) 5-14 సంవత్సరాలు
- (4) 6-14 సంవత్సరాలు

21. To learn about the agricultural practices a child meets farmers, the resource he uses is ....

- (1) Self
- (2) Home
- (3) Community
- (4) Technology

వ్యవసాయ పద్ధతులను తెలుసుకోవడానికి క్రమంలో ఒక విద్యార్థి గ్రామంలోని రైతులను కలిగి, ఆ వనరును ఉపయోగించుకుంటుంది.

- (1) స్వయం
- (2) ఇల్లు
- (3) సమాజం
- (4) సాంకేతికత

22. To conduct a teaching learning activity, the teacher has to follow this sequence ...

- identification of suitable strategies and methods.
- assessment of learners' capacities.
- evaluation of learning and replanning.
- identification of learning experiences to be provided.

బోధనాభ్యయనం విధానాన్ని నిర్వహించేటప్పుడు ఈ క్రింది క్రమం పాటించాలి.

- పరిచయ స్థానాలు పరిచయం పర్యవేక్షణను నిర్వహించడం.
  - అభ్యాసమునకు సామర్థ్యాలు అంచనా వేయుట.
  - అభ్యాసాన్ని మూల్యాంకనము చేసి సమస్య పరిష్కారము చేయుట.
  - కర్తవ్యం అచేయడం: నానుభవాలను గుర్తించుట.
- b, d, a, c
  - c, d, a, b
  - a, b, c, d
  - d, a, b, c.

23. 'Over learning' leads to ...

- Increase in proficiency
- Decrease in learning.
- Decrease in memory
- Causes disinterest.

'అతిఅధ్యయనం' దీనికవారి ప్రతిఫలం

- ప్రోవీలెన్సీలో పెరుగుదల.
- అభ్యాసాన్ని తగ్గిస్తుంది.
- స్మృతిని తగ్గిస్తుంది.
- అనాసక్తిని తగ్గిస్తుంది.

24. A Headmaster takes decisions all by himself, this type of leadership ...

- Laizzer faire
- Democratic
- Permissive
- Autocratic

ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనంతట తానే నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి ఈ రకం నాయకత్వం ఉంది...

- జోకర్లీడర్
- ప్రజాస్వామ్య
- అనుభవ
- నిరంతర

25. A teacher who is not well, wants to take rest, but also thought of attending the school as examinations are approaching. The conflict that the teacher is undergoing .....

- Approach - Approach
- Avoidance - Approach
- Avoidance - Avoidance
- Approach - Avoidance

ఒక ఉపాధ్యాయుడు అనారోగ్య కారణం వల్ల విశ్రాంతి తీసుకోవాలనుకున్నాడు. కాని పరీక్షలు దగ్గర పడటం వలన పాఠశాలకు హాజరు అనవలసినట్లున్నాడు. ఆతడు ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ.

- ఉపాధ్యయనం - ఉపాధ్యయనం
- పరిహారం - ఉపాధ్యయనం
- పరిహారం - పరిహారం
- ఉపాధ్యయనం - పరిహారం



26. One of the following should not be done by the teacher while teaching a lesson in the classroom.

- (1) Using previous knowledge and experiences.
- (2) Use of appropriate method and technology.
- (3) Continuation of motivation continuously.
- (4) Teaching by giving more importance to intelligents.

కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు బోధించడంలో చేయకూడనిది.

- (1) పూర్వజ్ఞానాన్ని భిన్నాభిన్నం చేసి ఉపయోగించడం
- (2) అనుకూలమైన, సాంకేతికతను ఉపయోగించడం.
- (3) ప్రోత్సాహం నిరంతరం కొనసాగించడం.
- (4) ప్రజ్ఞావంతులను అధిక ప్రాధాన్యతను ఇస్తూ బోధించడం.

27. A teacher has developed a five point scale to know the students' preferences towards digital teaching. The tool developed by the teacher is .....

- (1) Observation sheet
- (2) Questionnaire
- (3) Check list
- (4) Rating scale

డిజిటల్ బోధనపై విద్యార్థుల ప్రాధాన్యతలను తెలుసుకోవడానికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఒక పాయింట్ స్కేలును తయారుచేశాడు. ఈ ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించిన సాధనం

- (1) పరిశీలన పత్రం
- (2) ప్రశ్నాపత్రం
- (3) చెక్ లిస్ట్
- (4) నిర్ధారణ మాపని

28. Children remember the colours of rainbow as 'VIBGYOR' using this technique of memory.

- (1) Mnemonics
- (2) Paired associated learning.
- (3) Rehearsal
- (4) Clustering

ఈ పద్ధతి ద్వారా వర్షపు వర్ణాలను పట్టుకొని పట్టుకొని 'VIBGYOR' గా గుర్తుంచుకుంటారు.

- (1) కొంతమంది
- (2) ద్విసంబంధ సంబంధ అభ్యుపేక్ష
- (3) జ్ఞాపకములు
- (4) సంబంధాలుగా విభజించుకోవడం

29. All other abilities being normal, based on IQ level, the children who do not fall under 'Children With Special Needs' (CWSN) among the following.

- (1) Children with IQ 0- 20
- (2) Children with IQ 30- 50
- (3) Children with IQ 90- 110
- (4) Children with IQ 130 and above.

ఇది వాటిలో అన్ని సామాన్య సాధారణ గుణాలు ఉండి, ప్రత్యేక అభివృద్ధి అవసరం లేని 'Children With Special Needs' (CWSN) పట్ల గమనించినట్లు

- (1) ప్రజ్ఞావంతులైన 0-20 మధ్య గల పిల్లలు
- (2) ప్రజ్ఞావంతులైన 30-50 మధ్య గల పిల్లలు
- (3) ప్రజ్ఞావంతులైన 90-110 మధ్య గల పిల్లలు
- (4) ప్రజ్ఞావంతులైన 130 అధిక గల పిల్లలు

30. According to Kohlberg, a child shows respect for authority and follows the rules during .....

- (1) Pre conventional level
- (2) Conventional level
- (3) Post conventional level
- (4) Inter conventional level

కోల్ బర్గ్ ప్రకారం, పిల్లవాడు ఈ స్థాయిలో అధికారులను గౌరవించడం మరియు నియమాలు పాటించడం

- (1) పూర్వ సంప్రదాయక స్థాయి
- (2) సంప్రదాయక స్థాయి
- (3) ఉత్తర సంప్రదాయక స్థాయి
- (4) మధ్య సంప్రదాయక స్థాయి

## Part II: Telugu (Language - I)

31-35: కింది వచన భాగాన్ని చదివి, 31 నుండి 35 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

పూర్వరాజులను ముందేకములో పుట్ట పెరిగిన విద్యులలో ఎన్నో రూపుమగానిపోయినవి. నెరివినిసయినా అనున్న భవ్యుల లోకమృగారమునకు అనుకూలముగా జేయ. లోకములో కూడ మరొక్క చెండనిది ఏదీ వృద్ధి పొందదు. లోకమును అనునరించి మరలినవి వృద్ధి పొంది, మారినవాలివి అలాగే ద్రోశ్యనిరహితములు చేయుక మూలపు. ఇది లోక భవ్యము. మనుష్యులు మృగములే వారు; చెల్లది చే జేయి, రాజ్యములు వ్యాచారములు భాగము విద్యలు కూడా తాలాసంపాదముగా మారని ఎదల వృద్ధి పొందవు మరొక్కము బట్టి వృద్ధి పుట్టినవాడు పుట్టినవే కల్లచొప్పువలె ఉండునా? అయిపు యు వేము ఎటువంటిటిలో అయివంటిటి భాషకు నోటికాముకా, వి ద్యులలోకము మోలములో నెంబంధమువచ్చి.

పూర్వరాజుల యు ముందేకములో ద్వికాల వచా విద్యలు నెర్చుక పెడినారు వారిలోసయినా అందరూ తాడు మౌనోమౌనముగా ప్రజలందరి కోము ఉత్తేరించి ఏ రాజున్న బదులు పెట్టించి విద్యలు చెప్పితులేదు భ్రీమే వారి వరిచి యు వచ్చి మనకు వరిగినది ఆ భాషము. అయిలే మరళిమూలము చేరి పండితులూ, పండితిమృగములూ, నెలము తెలియక విద్యాధిారులులూ ప్రజలకు అందరూ మెడుగా చేసినారు విద్యను. పండితులు కునము కోనము కర్పించుకున్న క్షుల తెనుభాషలో అలలలోభయ, వభయ, చరిత్రలూ వ్రాస్తూ, పల్లలు చదువలేకుండాను, చదివినా అర్థము కాకుం డానుచేసి, పుష్పల్లాసు మొదలు దివి. చాతా తెలుగు చదివినా, భగ్గీషు చదివినా పండితులు వేరూ, కాస్త్రాలు చదివినట్లు ప్రతీగ్గి బంబులెము వర్తి ఎంబుమో, పెల్లల మద్దివేక పించుండాను వచ్చి సాడుచేసారు.

31. ఈ వ్యాసంలో సూచన

- (1) భాషావేదిక
- (2) అభినవ భాషావేదిక
- (3) ప్రాచీన భాషావేదిక
- (4) ముద్రాభాషావేదిక

32. విద్యకు లోకమృగారం ఎటువంటిది?

- (1) వేటివాడుక వంటిది
- (2) ప్రాణములమైబి
- (3) అలలరాజ్యాయి మైబి
- (4) అమెరిమైబి

33. ఈ వ్యాసాన్ని అనుసరించి పూర్వరాజు ఎవరు ఏవి వ్యాఖ్యానచేసినారు?

- (1) ద్వికాలు.
- (2) రాజులు
- (3) పండితులు
- (4) కొందరు ద్వికాలు

34. పూర్వం ముందేకంలో పుట్ట పెరిగిన విద్యలు అందరించినానకి కారణం

- (1) వృద్ధిపొందకపోవడం
- (2) లోకంలో కూడా మరొక్క చెండపోవడం
- (3) లోక భవ్యులవారూడలం
- (4) కల్లచొప్పువలె ఉండటం

35. విద్యావిభాగంలోని ఏ పద్యం ఈ వ్యాసాన్ని ఆక్షేపిస్తున్నాడని

- (1) బట్టి విభాగాన్ని
- (2) భ్రీమే వార్యు విద్యావయాభాష విలకొల్లటాన్ని
- (3) రాజుల విద్యాభిముదాన్ని
- (4) పెల్లల అనుకూలకాన్ని

36-40: కింది వక్యం చదవండి. తరువార ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

సుఖారాత్ములు దోసోద్దులు  
 సుపదోధులు అధునిక యనిధులు సుపద్దు తిరియో  
 ద్వికేంద్ర శరీరం బులు  
 ప్రవలమాను రణసృష్టయ రు: అంబుల్.

36. ఒకాదురగాములు అంటే ఏమి?

- (1) యుద్ధసాను, మృత్యువు
- (2) ముసలితనము, సురణామేవ
- (3) బాల్యము, పృథ్వికాము
- (4) కౌమారము, మృత్యువు

37. సుఖారాత్ములు ఏమి?

- (1) చక్కని రససరేతకాకు మారు
- (2) అంబుద్ధుల ఆకారం వలన
- (3) క్రాంతిగా పాడువారు
- (4) ఏమీ అర్థం గలవారు

38. 'తరీయ' అనుపదానికి అర్థం

- (1) మని యొక్క
- (2) తనదైవ
- (3) వారి యొక్క
- (4) మనదైవ

39. భయంకా కల్పించునవేది?

- (1) వెధులు, సిద్ధులు, బుద్ధులు
- (2) ముసలితన ఇమిడిగాం, జన్మము
- (3) అహోమము, ముసము, వాసము
- (4) విరోధము, వ్యతిరేకము, వైరాగ్యము

40. "కేంద్ర : కేంద్రము" వలె సమానాకృతి

- (1) కేంద్ర : కేంద్రము
- (2) కేంద్ర : అనుభవము
- (3) కేంద్ర : కేంద్రము
- (4) కేంద్ర : కేంద్రము

41. దామాయణ వాక్యం రచించిన వాగ్రేయ పామురరాజు

- (1) వేదం
- (2) గోప బుద్ధాద్వై
- (3) పాపాధికి సోమనోధుడు
- (4) బుద్ధులు

42. తెలంగాళ్ళుని యయాతి వదిలి ప్రత్యేకం -

- (1) ద్వైపద వాక్యం
- (2) సంస్కృత వాక్యం
- (3) సంస్కృత వాక్యం
- (4) అధునిక వాక్యం

43. వేయబుద్ధా భావో పరియ్యవద

- (1) క్షేమమువారి వాక్యాన్ని
- (2) మహావీరుల వేయబుద్ధులు
- (3) కళాకర్త వేయబుద్ధులు
- (4) మరీ ముసలివారానికి

44. 'ముసలిని వేయబుద్ధులు' అనునది ఒక

- (1) జాతీయం
- (2) మాటలవినిపింపు
- (3) లోకం
- (4) ముక్తి

45. 'విమలం' అనిగా

- (1) సముద్రం
- (2) నది
- (3) అడవి
- (4) ఎడారి



46. హాం, నేరం - అవి నిర్భయనీయాలు గల వాడం

- (1) నేరం
- (2) హాం
- (3) హాం
- (4) నేరం

47. 'సోల్యామ్యూ' - పుస్తకాల్ని

- (1) పరిశీలించును కుమారుడు
- (2) వరుణు, శరణు తెలిసినవారు
- (3) పరిశీలించు కుమారుడు
- (4) పరిశీలించు శిష్యుడు

48. 'కార్యము' పదానికివికృతి

- (1) వర్ణము
- (2) కర్ణము
- (3) గర్ణము
- (4) పర్ణము

49. 'పిల్ల వెంటబడి వెళును తరిమింది.' ఈ వాక్యంలో 'కర్ణ'

- (1) పిల్ల
- (2) వెంట
- (3) వెంటబడి
- (4) తరిమింది

50. 'సమీపాలు' సమాసం వేరు

- (1) తర్కరూపి సమాసం
- (2) అనుబంధ సమాసం
- (3) ద్వంద్వ సమాసం -
- (4) ద్విగుప్త సమాసం

51. మంచేద ని అతికొరమా? అనుబంధాన్ని - ౦ ౧ ౨ ౩ ౪ లో అయిం

- (1) తీవ్రమాలంకారం
- (2) ఉత్పన్నాకారం
- (3) అతిసయోక్త్యకారం
- (4) రూపకాలంకారం

52. 'అమి ఇంబర్యో రికార్ష వేయబంది.' వర్ణని వాక్యంగా మార్చి -

- (1) అమి ఇంబర్యో రికార్ష వేసారు.
- (2) ఇంబర్యో ఇంబర్యో అమియోర్షవేసి ఇం.
- (3) ఇంబర్యో రికార్షవేసి ఇంబమి.
- (4) రికార్షఇంబర్యో అమివేసారు.

53. 'పక్షములు గోల్కొంది పుట్టినట్లే గదా!' - ఈ వాక్యాన్ని అభివేది పదం లోనికి మార్చి

- (1) పక్షములు గోల్కొంది పుట్టినట్లే గదా!
- (2) గోల్కొంది పక్షములు పుట్టినట్లే గదా!
- (3) గోల్కొంది పక్షములు పుట్టినట్లే గదా!
- (4) పక్షములు గోల్కొంది పుట్టినట్లే గదా!

54. సెలవిచ్చి - పద విభాగం చేస్తే

- (1) సెలవి + ఇచ్చి
- (2) సెల + విచ్చి
- (3) సెలవు + ఇచ్చి
- (4) సెలవి + ఇచ్చి

55. తెలుగు లః భాషా ప్రభావానికి ఆధారముగా తోలింది.

- (1) సంస్కృతభాషా ప్రభావానికి
- (2) హిందీ భాషా ప్రభావానికి
- (3) ఆంగ్ల భాషా ప్రభావానికి
- (4) తమిళ భాషా ప్రభావానికి

56. ఏళ్లయిన వెయసులోభా యునెక్కడో నానకేంద్రం గా పిలవారు.

- (1) 2 సం॥ వెయసు నుండి
- (2) 3 సం॥ వెయసు నుండి
- (3) పూర్ణుడ నుండి
- (4) 5 సం॥ వెయసు నుండి

57. ప్రకాశించు వలన బోధన

- (1) బుద్ధిబలమవుతుంది
- (2) ముఖ్యతరమవుతుంది
- (3) నందేహస్తచమవుతుంది
- (4) అస్పృశ్యమవుతుంది

58. పదాలర్థం తెలియ దీనివలన వెలుగుతుంది.

- (1) నాపకీకరణ పదం
- (2) కథాబోధన పదం
- (3) ఏకవిధాభిప్రాయం పదం
- (4) వ్యాకరణ పదం

59. ద్విశ్లేషకరణానికి సరియైన ఉదాహరణ

- (1) దేవ్ దొర్లక
- (2) వేదీయో
- (3) భూమ్భోర్
- (4) దూరదర్శన్ :

60. ఏళ్ల ప్రాజెక్టు పనులు లః పనిమీద మూల్యాంకనం తోనకే ప్రస్తావించారు.

- (1) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
- (2) సంస్కరణాత్మక మూల్యాంకనము
- (3) సంవిత మూల్యాంకనము
- (4) తోపనిర్మాణ మూల్యాంకనము

## Part- III: English (Language - II)

(61-65) Read the passage carefully.

Child psychology is certainly not a strong point with most Indian schools. Why else would it inflict a double trauma on a student faring badly in the pre-boards by banning her from taking the exams? Often with total results as evidenced by reports of student suicides in the run-up to the board. Now the Central Board of Secondary Education (CBSE) has stepped in and put the brakes on. This is good news for parents and students, many of whom have had to live with the threat of the performance-linked department. While the schools' logic is that in order to attract talented students, they need to maintain their performance records at high levels, the assumption that a student faring poorly the pre-boards will replicate this at the boards is faulty. Chances are that the student will be spurred to work doubly hard. On the other hand, the threat of the department will almost certainly impact her/his performance adversely. Of course, linking pre-boards to the boards is only one of the problems with our school system.

Now answer the following questions choosing the right options.

61. Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'spur' as used in the passage.
- (1) depress
  - (2) enlarge
  - (3) activate
  - (4) sustain
62. Choose the word which is similar in meaning to the word 'replicate' as used in the passage.
- (1) enhance
  - (2) achieve
  - (3) perform
  - (4) repeat
63. Which is the good news for parents, according to the passage?
- (1) Schools will take the responsibility of preparing students for the board.
  - (2) Schools will enforce discipline to ensure higher attendances of students.
  - (3) No students can be barred from the boards without prior clearance from the CBSE.
  - (4) Schools will provide study facilities to the poor students.
64. Schools wanted to enforce performance-linked department in order to ...
- (1) attract better quality students.
  - (2) get regular grant-in-aid from the education department.
  - (3) provide better study material to the students.
  - (4) make students aware that they would aspire for their all round development.
65. According to the passage parents had to live with the threat of ...
- (1) falling grades of their wards.
  - (2) linking performance of their wards in pre-boards to the boards.
  - (3) not getting their wards admitted in quality schools.
  - (4) schools creating traumatic situations for their wards.



(66-70) The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank.

Men who are always (66) about their poverty, complaining of their difficulties, whining (67) their troubles, and thinking that (68) in this world is mean and poor, (69) never get any happiness out of life or achieve (70) success.

66. (1) muttering  
(2) numbling  
(3) grumbling  
(4) groaning
67. (1) over  
(2) about  
(3) with  
(4) out
68. (1) a lot  
(2) lots  
(3) over a lot  
(4) their lot
69. (1) would  
(2) will  
(3) should  
(4) may
70. (1) some  
(2) a  
(3) the  
(4) any
71. Identify the complex sentence from the following.
- (1) We read books but they watch TV.  
(2) If you search for it in the school, you will get it.  
(3) You go there or they will not give you.  
(4) She is not only good in English but also good at Maths.
72. He woke up to hear the sound of bells ..... in the distance.
- Choose the right option to fill in the blank.
- (1) clanging  
(2) banging  
(3) buzzing  
(4) whistling
73. Identify the phrase containing Noun + Noun.
- (1) strong light  
(2) shed light  
(3) a light source  
(4) a ray of light

74. (a) Amrita is getting married next month.  
(b) Amrita will get married next month.  
Read the statements (a) and (b) and choose the right option.  
(1) only (a) is correct. ✓  
(2) only (b) is correct.  
(3) Both (a) and (b) are correct.  
(4) Both (a) and (b) are incorrect.
75. When Padma stood first in class, Rekha, out of jealousy, .....  
(1) ate her heart out.  
(2) lost her heart.  
(3) poured out her heart.  
(4) praised from the bottom of her heart.
76. I expect to get a prize.  
The underlined part of the sentence is called a Noun phrase because ...  
(1) it is the object of the verb 'expect'.  
(2) it contains a subject and a predicate.  
(3) it qualifies the noun.  
(4) it is independent.
77. Identify the correct passive sentence.  
(1) A nice house is had by them.  
(2) I am not fitted by my shoes.  
(3) A Greek goddess is resembled by Sriya.  
(4) The furniture was broken up for firewood.
78. They ought to be more sensible, .....?  
Choose the correct question tag to complete the sentence.  
(1) oughtn't they  
(2) shouldn't they ✓  
(3) musn't they  
(4) can't they
79. Choose the appropriate reply to an invitation.  
(1) Sorry. I'm afraid I am not free.  
(2) I was terribly sorry to hear that.  
(3) That's very kind of you. ✓  
(4) Thanks, I'd love some.
80. This man on TV said that dinosaurs .....  
Choose the later part of the sentence which is grammatically correct.  
(1) had been around for 250 million years.  
(2) were about 250 million years.  
(3) were around for 250 million years.  
(4) have been for 250 million years.
81. One speaks/ a strange dialect /  
(a) (b)  
where / I came from  
(c) (d)  
The sentence is divided into four parts labelled as (a), (b), (c) and (d). Identify the part of the sentence which has an error.  
(1) (a) ✓  
(2) (b)  
(3) (c)  
(4) (d)
82. John hates women. He is a ....  
(1) misogynist  
(2) polygot  
(3) prodigy ✓  
(4) mercenary

83. Read the parts of a sentences (a), (b), (c), (d) and (e), which are jumbled.
- (a) cashed on their internal rifts.  
 (b) entering these countries for commercial gains.  
 (c) and ultimately became their rulers.  
 (d) the British slowly stepped into the internal politics of those countries.  
 (e) and over a period of time, gained total control.
- Now identify the right order.
- (1) (d), (b), (c), (a), (e)  
 (2) (a), (b), (d), (e), (c)  
 (3) (b), (d), (a), (e), (c)  
 (4) (b), (d), (c), (a), (e)
84. Identify the 'one word substitute' from the following.
- (1) ride  
 (2) participation  
 (3) successful  
 (4) omnipresen
85. In the activity called 'Scale drawings' used to develop speaking skills of students, ...
- (1) One student passes the information verbally to the other from a graph / picture with a few gaps and the other tries to fill the gaps.  
 (2) One student produces a diagram from the other students' description on a given squared paper.  
 (3) The students guess what it is, when the teacher draws something indistinctly on the blackboard.  
 (4) The students draw the picture based on the clues given by the teacher.
86. Remedial teaching is ....
- (1) nothing but re-teaching.  
 (2) something where achievement is expected to be very low.  
 (3) need not be highly specific and need based.  
 (4) more like a crash course.
87. One of the features of Reflective teaching is ....
- (1) Predicting  
 (2) Clarifying  
 (3) Summarizing  
 (4) Gathering new evidences.
88. Listening to public speeches belongs to ....
- (1) Focussed listening  
 (2) Gist listening  
 (3) Appreciative listening  
 (4) Casual listening
89. Another term used for graphic organizers in English Language Teaching is .....
- (1) Information transfer  
 (2) Graphic Reading  
 (3) Almanacs  
 (4) Discourses.
90. One of the following helps us to get a bird's eye view of the book. Identify it.
- (1) Jacket  
 (2) Front page  
 (3) Blurb  
 (4) The preface



## PART IV (b) : Social Studies - Content

91. Among the following, the correct statement is ....

- (1)  $82^{\circ}31'$  W longitude is taken as Standard Meridian of India.
- (2) The Indian standard time is  $5\frac{1}{2}$  hrs. ahead of Greenwich mean time.
- (3) Greenwich mean time is  $5\frac{1}{2}$  hrs. ahead of Indian standard time.
- (4) The standard meridian of India is passing through the city of Ahmedabad.

ఈ క్రింది వానిలోని సరియైన వాక్యము.

- (1) భారతదేశానికి  $82^{\circ}31'$  W పడమర రేఖాంశాన్ని ప్రామాణిక రేఖాంశంగా పరిగణిస్తారు.
- (2) భారతదేశ ప్రామాణిక కాలమానం, గ్రీన్విచ్ ప్రామాణిక కాలానికి  $5\frac{1}{2}$  గంటలు ముందు ఉంటుంది.
- (3) గ్రీన్విచ్ ప్రామాణిక కాలం భారతదేశ ప్రామాణిక కాలానికి  $5\frac{1}{2}$  గంటలు ముందు ఉంటుంది.
- (4) భారతదేశ ప్రామాణిక కాలమానం, గ్రీన్విచ్ కాలానికి  $5\frac{1}{2}$  గంటలు ముందు ఉంటుంది.

92. The topography of the Peninsular plateau is ....

- (1) Slightly tilting toward East.
- (2) Slightly tilting towards North East.
- (3) Slightly tilting towards South West.
- (4) Slightly tilting towards West.

ద్వీపకర్షిపీఠభూమి ఈ వైపు క్షిణిగా వాలు కలిగి ఉంది.

- (1) తూర్పు వైపుకి
- (2) ఈశాన్యం వైపుకి
- (3) ఆగ్నేయం వైపుకి
- (4) పడమర వైపుకి

93. The Dibang and Lohit are the tributaries of this river.

- (1) The Ganges
- (2) The Sindhu
- (3) The Yamuna
- (4) The Brahmaputra

దిబాంగ్ మరియు లోహిత్ నది ఈ నదికి ప్రవాహిని.

- (1) గంగానది
- (2) సింధునది
- (3) యమనానది
- (4) బ్రహ్మపుత్రనది

94. It is 6.10 am at Chicago ( $87^{\circ}30'$  W). The local time of Sydney ( $151^{\circ}$  E) is ....

- (1) 10.04 pm
- (2) 8.06 pm the previous day.
- (3) 8.06 pm
- (4) 10.04 am

$87^{\circ}30'$  పడమర రేఖాంశంపై ఉన్న చికాగోలో సమయం 6.10 am అయితే  $151^{\circ}$  తూర్పు రేఖాంశం వెలుది ఉన్న సిడ్నీలోని స్థానిక సమయం

- (1) 10.04 pm
- (2) 8.06 pm, ముందురోజు
- (3) 8.06 pm
- (4) 10.04 am

95. The most active volcano in the world is .....

- (1) Mount Vesuvius
- (2) Stromboli
- (3) Mount Kilmanjaro
- (4) Fujiyama

ప్రపంచంలోని అత్యంత మురుగు వాగున్న అగ్నిపర్వతం

- (1) మౌంట్ వెసువియస్
- (2) స్ట్రోంబోలి
- (3) మౌంట్ కిల్మంజారో
- (4) ఫుజియామా







106. The reasons for rapid growth of population in India.

- (a) A high birth rate.  
 (b) A relatively lower death rate.  
 (c) Immigration.  
 (1) (a) and (b)  
 (2) (a) and (c)  
 (3) (b) and (c)  
 (4) (a), (b) and (c)

భారతదేశ జనాభా వేగంగా పెరగడానికి కింది కారణం/కారణాలు

- (a) అధికజన్మ అంకం  
 (b) సాపేక్ష అ త్తమరణం రేటు  
 (c) వలస రాజకీయం  
 (1) (a) మరియు (b)  
 (2) (a) మరియు (c)  
 (3) (b) మరియు (c)  
 (4) (a), (b) మరియు (c)

107. One of the following was not the objectives of Indian National Congress.

- (1) To build a nationalist consciousness among the diverse people of India and unite them.  
 (2) To fight against the British Govt. for independence.  
 (3) To promote democratic ideals.  
 (4) To create common political platform or programme.

ఈ క్రింది వాటిలో భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ లక్ష్యం కావని.

- (1) భారతదేశపు వివిధ రాజకీయ జాతులలో భాగస్వామిని ఏర్పరచి, వీరిని ఏ క్రమబద్ధమై ఏకీకరించడం.  
 (2) స్వతంత్ర దేశం కోసం బ్రిటిష్ ప్రభుత్వంపై పోరాటం చేయడం.  
 (3) ప్రజాస్వామిక భావాలను, వీరిని విధానాన్ని ప్రోత్సహించడం.  
 (4) దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల జాతీయ కాంగ్రెసు కార్యకర్తలందరినీ ఒకే పట్టుకలో కలిపేటందుకు వేరైన వేదాంతాల్ని ప్రకటించడం చేయడం.

108. The Urdu poet who spoke of the need for a 'North-West Indian Muslim State' is ....

- (1) Mohd. Ali Jinnah  
 (2) Chaudhry Rahmat Ali  
 (3) Maulana Azad  
 (4) Mohammad Iqbal

'వాయవ్య ముస్లిం స్టేట్' అనే స్వతంత్ర సరిహద్దును ఏర్పాటు చేయాలని పేర్కొన్న ఉర్దూ కవి

- (1) ముహమ్మద్ అలీ జిన్నా ✓  
 (2) చౌధరీ ఝామ్త్ అలీ  
 (3) మౌలానా ఆజాద్  
 (4) ముహమ్మద్ ఇక్బాల్

109. Greenpeace movement was started as a protest against ....

- (1) The American underwater nuclear tests near Alaska.  
 (2) The Bhopal Gas Disaster.  
 (3) The construction of large multi purpose dams.  
 (4) The nuclear arms race, intensified after the end of Vietnam war.

గ్రీన్ పీస్ చలనచిత్రం ప్రారంభం చేయబడింది.

- (1) సముద్ర గర్భంలో అణుస్థాపనల వల్ల జరిగిన వేపట్టిన అణుబాహుళ్యం ముప్పువల్ల వచ్చినది.  
 (2) భోపాల్ గ్యాస్ విషాదం వల్ల వచ్చినది.  
 (3) జలవిద్యుత్ ప్రాజెక్ట్ నిర్మాణానికి వ్యతిరేకంగా.  
 (4) వియత్నాం యుద్ధం తరువాత అణుస్త్రాణు అయుధ ప్రాతినిధ్యం పెరగడం.

110. For the first time, the sixteen Mahajanapadas are mentioned in these texts ....

- (1) The Jainist
- (2) The Greek
- (3) The Chinese
- (4) The Buddhist

పదవ శతాబ్దములో బాహుళ్యమున వర్ణించబడిన మహాజనపదాల గురించి ప్రస్తావన చేసిన పుస్తకం ఏది?

- (1) జైన
- (2) గ్రీకు
- (3) చైనీస్
- (4) బౌద్ధ

111. The treaties that gave 'Alsace and Lorraine' to Germany was ....

- (1) The treaties of Paris.
- (2) The treaty of Frankfurt.
- (3) The treaty of Versailles.
- (4) The treaty of Sevres.

ఈ ఒకటి పట్ల ఒకటి, రోమ్ ప్రాంతాలు జర్మనీకి లభించాయి.

- (1) పారిస్ ఒప్పందం
- (2) ఫ్రాంకోఫోన్ ఒప్పందం
- (3) వర్సయిల్స్ ఒప్పందం
- (4) సెవ్రస్ ఒప్పందం

112. The immediate cause for the revolt of 1857 was....

- (1) Introduction of subsidiary alliance and doctrine of lapse.
- (2) Utilisation of Indian economic resources to meet the needs of the British economy.
- (3) Introduction of Western education.
- (4) Supply of greased cartridges to the sepoys by Lord Canning.

1857 తరువాత బాహుళ్య తర్జన కారణం.

- (1) ప్రాంతీయ కూటమి మరియు లాప్స్ డాక్ట్రీన్ ప్రవేశపెట్టడం.
- (2) భారతదేశ ఆర్థిక మనవలను సంతకం చేయడం మరియు భారతీయ వనరులను బ్రిటిష్ ఆర్థిక వ్యవస్థకు సేవ.
- (3) పాశ్చాత్య విద్యను ప్రవేశపెట్టడం.
- (4) లాడ్ క్యాన్యన్ సేవలను కుప్పకొట్టే ప్రయత్నం.

113. One among the following is not correctly matched ...

- (1) Two treaties of - John Locke  
Government.
- (2) The Prince. - Aristotle
- (3) The Social - Jean Jacques  
contract. Rousseau
- (4) The spirit of - Montesquieu  
the laws.

ఈ కింది వాటిలో సరికాని జత.....

- (1) రెండు ఒప్పందాలు - జాన్ లాక్  
సంకల్పము
- (2) ది ప్రిన్స్ - అరిస్టోటల్
- (3) ది సోషల్ కాంట్రాక్ట్ - జాన్ జాక్వెస్ రూసో
- (4) ది స్పిరిట్ ఆఫ్ ది లాస్ - మంటెస్కియో

114. The languages that are considered as offshoots of Latin.

- (1) Spanish and Portuguese.
- (2) Spanish and Germany.
- (3) Portuguese and Germany.
- (4) Spanish and French.

ఈ క్రింది భాషలు లాటిన్ భాషనుండి పుట్టినవిగా పరిగణిస్తారు

- (1) స్పానిష్ మరియు పోర్చుగీసు
- (2) స్పానిష్ మరియు జర్మనీ
- (3) పోర్చుగీసు మరియు జర్మనీ
- (4) స్పానిష్ మరియు ఫ్రెంచ్

115. 'No taxation without representation' was the slogan of this revolution.

- (1) The Glorious revolution
- (2) The French revolution
- (3) The American colonies
- (4) The Russian revolution

"సాక్షిత్వం లేకుండా పన్ను చెల్లించా లేదు" అన్న నినాదాన్ని ఇచ్చిన విప్లవం

- (1) మహా విప్లవం
- (2) ఫ్రెంచ్ విప్లవం
- (3) అమెరికా పరిసర ప్రాంతాల విప్లవం
- (4) రష్యా విప్లవం

116. 'The Pieta', the most remarkable sculpture belongs to .....

- (1) Leonardo Da-Vinci
- (2) Raphael
- (3) Albert Durer
- (4) Michelangelo

ప్రఖ్యాత 'నాం విసెక్రీనా సె లాం' పేరి పేరం మిచెల్

- (1) లియోనార్డో డి విన్చి
- (2) రాఫేల్
- (3) ఆల్బర్ట్ డ్యూరర్
- (4) మైఖేలంజిలో

117. The Kakatiya ruler who shifted the capital city from Anmakonda to Orugalla.

- (1) Rudramadevi
- (2) Ganapathideva
- (3) Prathaparudra II
- (4) Rudradeva

లక్ష్మణదేవి అనంతకొండ (అనంతకొండ) నుండి ఒరగల్లు కల్లవరమునకు వా రధియ పాలించుడు

- (1) రుద్రమదేవి
- (2) గణపతిదేవి
- (3) ప్రథమప్రభు
- (4) రుద్రదేవి

118. With the blessings of this sage, Harihara and Bukkarayulu founded the Vijayanagara Empire.

- (1) Vidyanaatha
- (2) Vallabhacharya
- (3) Ekamranatha
- (4) Vidyananya Swamy

వీరి ఆశీర్వాదంతో హరిహరరాయలు, బుక్కరాయలు విజయనగర సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించారు.

- (1) విద్యానాథుడు
- (2) వల్లభాచార్యులు
- (3) ఏకామరాధుడు
- (4) విద్యానాథస్వామి



119. The immediate cause for the Second World War was ....

- (1) Policy of 'appeasement' of Hitler.
- (2) Invasion of Poland as a punishment for refusing to handover the port of Danzing.
- (3) Germany wanted to get back the territories lost by them in the Treaty of Versailles.
- (4) Germany's challenge to vengeful domination of the victorious allies.

119. ఐ.వి. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధ కారణం.

- (1) హిట్లర్‌ను 'అపేజ్మెంట్' పాలనలో ఉంచడం.
- (2) దానిని పోలండ్‌ను జర్మనీకి అప్పగించడానికి పోలండ్‌ను శిక్షించడం వల్ల జర్మనీ ప్రత్యామ్నాయ పోలండ్ పైకి దండెత్తడం.
- (3) వర్సెయిల్స్ పండ్ల ద్వారా జర్మనీని పోలండ్‌ను అప్పగించడానికి పోలండ్‌ను శిక్షించడం.
- (4) జర్మనీని పోలండ్‌ను జర్మనీని అప్పగించడానికి పోలండ్‌ను శిక్షించడం.

120. Most of the Ashoka's inscriptions were written in .....

- (1) Pali script
- (2) Yiddish script
- (3) Brahmi script
- (4) Swahili script

120. అశోక చిహ్నాలు చాలా వరకు ఈ లిపిలో వ్రాయబడి ఉన్నాయి.

- (1) పాలి లిపి
- (2) యిడ్డిష్ (Yiddish)
- (3) బ్రాహ్మి
- (4) స్వాహిలి (Swahili)

121. Siksha, Kalpa, Vyakarana, Nirukta, Chanda and Jyothishya are .....

- (1) Vedas
- (2) Puranas
- (3) Itihasas
- (4) Vedangas

121. శిక్ష, కల్ప, వ్యాకరణ, నిరుక్త, చందా, జ్యోతిష్య లిపి .....

- (1) వేదాలు
- (2) పురాణాలు
- (3) ఇతిహాసాలు
- (4) వేదాంగాలు

122. The religious leader who preached the idea of 'one Jathi, one God and one Religion for all' is...

- (1) Dr. B.R. Ambedkar
- (2) Arigey Ramaswamy
- (3) Bhagyareddy Varna
- (4) Narayana Guru

122. 'ఒకే జాతి, ఒకే మతం, ఒకే దేవుడు' అనే భావ ప్రచారం చేసిన మత గురువు.

- (1) డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
- (2) అరిగే రామస్వామి
- (3) భాగ్యరెడ్డి వర్మ
- (4) నారాయణ గురు

123. One of the following statements is not correct about the Election Commission.

- (1) Article 324 of the Indian Constitution states the formation, powers and functions of the Election Commission.
- (2) Election Commission is an autonomous constitutional body.
- (3) The Election Commission announces the schedule of election.
- (4) NOTA was first introduced as an option in the state assembly election held in Uttar Pradesh.

ఈ క్రిందివాటిలో ఎన్నికల అ కమిషన్ కు చెంది న్నదైనది కానిది

- (1) రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 324 లో ఎన్నికల సంఘం ఏర్పాటు, అధికార, స్థూలము గురించి వివరించారు
- (2) ఎలక్షన్ కమిషన్ క్రియం ప్రతినిధి గా ఒక రాజ్యాంగ సంస్థ.
- (3) ఎన్నికల సంఘం ఎన్నికల సెడ్యూల్ ను ప్రకటిస్తుంది.
- (4) నోటా ఎన్నికలను మొదటిసారిగా ఉత్తరప్రదేశ్ శాసనసభ ఎన్నికల్లో ప్రవేశపెట్టారు

124. As per the 42nd amendment of the Indian Constitution, the two words that are included into the Preamble of the Constitution ....

- (1) 'Sovereign' and 'Secular'.
- (2) 'Sovereign' and 'Republic'.
- (3) 'Democratic' and 'Secular'.
- (4) 'Socialist' and 'Secular'.

భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశకలో 42వ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా చేర్చబడిన రెండు పదాలు.

- (1) 'సర్వ సత్తా' మరియు 'లాకే'.
- (2) 'సర్వ సత్తా' మరియు 'గణతంత్ర'
- (3) 'స్వతంత్ర' మరియు 'లాకే'
- (4) 'సామ్యవాద' మరియు 'లాకే'

125. One of the following is correct regarding the election of the President of India.

- (1) The contesting person shall have completed 30 years of age.
- (2) The Electoral college consists of elected members of both the Houses of Parliament and the State Legislative Assemblies to elect the President.
- (3) The nominated members of the Parliament also participate in the election of the President.
- (4) He shall hold an office of profit under union, state and local government.

ఈ క్రిందివాటిలో భారత రాష్ట్ర ఎన్నికల సంబంధించి సరైనది.

- (1) పోటీ చేసే అభ్యర్థికి 30 సంవత్సరాలు నిండి ఉండాలి.
- (2) ఎన్నికల గణంలో పార్లమెంటులోని ఉభయ సభలకూ ఎన్నికైన సభ్యులు, ఎన్నికైన రాష్ట్రాల విధానసభ సభ్యులు రాష్ట్ర స్థాయిలోని ఎన్నికైనవారు.
- (3) పార్లమెంటులోని నామినేటెడ్ అభ్యర్థులు రాష్ట్ర సమిష్టత లో పాల్గొనరు.
- (4) కేంద్ర, రాష్ట్ర స్థాయి ప్రభుత్వాలలో లాభాన్ని పొందని కలిగి ఉండరు.

126. In this part of the Indian Constitution, the fundamental rights and direct principles are incorporated ....

- (1) VI and VII
- (2) IV and V
- (3) II and III
- (4) III and IV

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ భాగాల్లో ప్రాథమిక హక్కులు మరియు ఆదేశకూలక శాసనాలను ఏ కేంద్ర భాగం కలిగి ఉంది.

- (1) VI మరియు VII
- (2) IV మరియు V
- (3) II మరియు III
- (4) III మరియు IV

127. The Parliament alone is empowered to make laws on these objects ....

- 1) Defence, Currency.
- 2) Sales Tax.
- 3) Kendriya Vidyalayas or Central Schools.
- 4) Irrigation, Police and Health care.

ఈ విషయంలో పార్లమెంట్ మాత్రమే చట్టాలు చేయవచ్చు.

- 1) రక్షణ, పరిమళం
- 2) అమ్మకపు పన్ను
- 3) కేంద్రీయ విద్యాలయాలు
- 4) సాగు, పోలీస్ బ్యూరో, ఆరోగ్యసేవలు

128. Justice J.S. Verma Commission was appointed by the central government to provide suggestions on this ....

- (1) Protect women from domestic violence.
- (2) Prevent sexual assault and abuse.
- (3) Prevent immoral human trafficking
- (4) Protect the victims of natural disasters.

ఈ క్రింది అంశం మీద సూచనలు చేయటం కేంద్ర ప్రభుత్వం జస్టిస్ వర్మా కమిషన్‌ను నియమించింది.

- (1) స్త్రీలపై దాడులను నివారించడం మరియు దుర్మర్యాదను నివారించడం.
- (2) వేధింపుల నిరోధానికి, శిశువుల అత్యాచార నివారణ.
- (3) మనుషుల అధిమరణ శాసననిరోధకులను నివారించడం.
- (4) ప్రకృతి విపత్తుల బలవంత నిర్మూలన నివారించడం.

129. The member of the Constitution Drafting Committee was ....

- (1) K.M. Munshi
- (2) Babu Rajendra Prasad
- (3) Sarvepally Radhakrishna
- (4) Bera Gal Narsingrao

రాజ్యాంగ డ్రాఫ్టింగ్ కమిటీ సభ్యుడు

- (1) K.M. మున్షి
- (2) బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్
- (3) సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ
- (4) బెరగాల్ నర్సింగరావు



130. The principle / principles of Panchasheel .....

- (a) Respect for each others' sovereignty and territorial integrity.
- (b) Non-interference in the internal affairs of other countries.
- (c) Promoting peaceful co-existence.
- (d) To stop the growth of nationalism in the Middle East.

- (1) (a), (b) and (d)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b), and (c)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

పంచశిలమూలకం/మూలకాలు

- (a) ఒకరి సర్వస్వాలకును, భౌగోళిక సమగ్రతను మరొక దుగోరవించుట.
- (b) ఇతర దేశాల అంతర్గత వ్యవహారాలలో జోక్యం చేసుకోవక.
- (c) శాంతియుత సహజీవనాన్ని ప్రోత్సహించుట.

(d) మధ్యప్రాచ్య ప్రాంతంలో పెరిగివచ్చిన తావారు భారాన్ని తగ్గించుట

- (1) (a),(b) మరియు (d)
- (2) (b),(c) మరియు (d)
- (3) (a),(b), మరియు (c)
- (4) (a), (b),(c) మరియు (d)

131. A statistical tool used to measure a country's overall achievement in its social and economic dimensions is ...

- (1) Gender related development indicator.
- (2) Human development index.
- (3) Multi-dimensional poverty index.
- (4) The social progress index.

ఒక దేశ సామాజిక, ఆర్థిక కోణాలలో సాధించిన అభివృద్ధిని కొలిచే గణాంకమిది

- (1) లింగసంబంధ అభివృద్ధి సూచిక
- (2) మానవ అభివృద్ధి సూచిక
- (3) బహుళాక్షయ చరిత్ర సూచిక
- (4) సామాజిక ప్రగతి సూచిక

132. One of the main functions of NABARD is....

- (1) It provides loans to money lenders & commission agents.
- (2) It refines the banks for extending loans for investment and production purpose in rural areas.
- (3) It inspects all the commercial banks.
- (4) It provides loans to state governments for the development of urban infrastructure.

ఈ క్రింది వాటిలో NABARD యొక్క ముఖ్య విధి

- (1) వడ్డీ వ్యాపారులకు, కమిషన్ ఏజెంట్లకు రుణ సౌకర్యం కల్పించుట.
- (2) గ్రామీణ ప్రాంతాల్లో పెట్టుబడి, ఉత్పత్తి మరియు పరివహన అంశాలను వినియోగం గాను అన్ని పరాల సంస్థలకు ముందే విస్తారం చేయించుట.
- (3) వాణిజ్య బ్యాంకులను పరిశీలించుట.
- (4) పట్టణ అభివృద్ధికి సాంకేయిక అభివృద్ధి చేయించుట.. గానం రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు రుణాభివృద్ధి చేయించుట.

133. The amount of land operated by marginal farmers in India, is ...

- (1) 10.1 to 25 acres
- (2) 5.1 to 10 acres
- (3) 2.6 to 5 acres
- (4) upto 2.5 acres

ఉపావసరికారులచేతిలో ఉ రమ్యభూమి... ..

- (1) 10.1నుండి 25 ఎకరాలు
- (2) 5.1నుండి 10 ఎకరాలు
- (3) 2.6నుండి 5 ఎకరాలు
- (4) 2.5 ఎకరాల వరకు

134. The cities having more than 10 million people are called as ....

- (1) Metropolitan cities.
- (2) Mega cities.
- (3) Class I cities.
- (4) Aerotropolis.

10 మిలియన్లకంటే ఎక్కువ జనాభా ఉన్న నగరాల నివాస ప్రాంతాల పేరు

- (1) మెట్రోపాలిటన్ నగరాలు
- (2) మెగా నగరాలు
- (3) క్లాస్ I నగరాలు
- (4) ఎరోట్రోపిస్ /

135. One of the following is an Indirect tax.

- (1) Income Tax
- (2) Capital Gains Tax
- (3) Corporate Tax
- (4) Customs Duty

క్రింది వాటిలోని పరోక్ష పన్ను

- (1) ఆదాయ పన్ను
- (2) కాపిటల్ గేయిన్స్ ట్యాక్స్
- (3) కార్పొరేట్ పన్ను
- (4) వస్తు వ్యవస్థాపక అ పన్నుల పన్ను

136. The state that is planning to shift completely to organic farming by 2015...

- (1) Uttarakhand
- (2) Sikkim
- (3) Nagaland
- (4) Odisha

2015 వాటి మొత్తంగా పేర్లను పునరుద్ధరించే మార ఆని నిర్ణయించుకున్న మేజి రాష్ట్రం

- (1) ఉత్తరాఖండ్
- (2) సిక్కిం
- (3) నాగాలాండ్
- (4) ఒడిషా

137. For one of the transactions, FSC and Internet facility are not necessary.

ఒక ట్రాన్సాక్షన్ కోసం సులియం అంతర్జాలం అవసరం లేకుండా దీని ద్వారా లావాదేవీలు చేయవచ్చును.

- (1) NEFT
- (2) RTGS
- (3) IMPS
- (4) USSD

138. One of the following is an activity of service sector .....

- (1) Trade
- (2) Rearing of cattle.
- (3) Mining
- (4) Agriculture

ఈ క్రిందిలోనిది సేవా రంగానికి చెందినది.

- (1) వ్యాపారము
- (2) పశుపాలనము
- (3) నికరము
- (4) వ్యవసాయము

139. Amartya Sen got Noble prize for his work on ....

- (1) Welfare Economics, Poverty and Political labourism.
- (2) Welfare Economics, Poverty and Economic labourism.
- (3) Welfare Economics, Poverty and Historical labourism.
- (4) Welfare Economics, Poverty and Social labourism.

దీనిని గానూ కృషి గానూ అవార్డును నోబెల్ బహుమతిగా గెలిచాడు

- (1) సర్వేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు సాంఘిక లేబరిజిమ్.
- (2) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు ఎకనామిక్ లేబరిజిమ్.
- (3) సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు సాంఘిక లేబరిజిమ్.
- (4) సర్వేమ అర్థశాస్త్రం, పేదరికము మరియు సాంఘిక లేబరిజిమ్.

140. Expected specific behavioural changes in students are called ....

- (1) Aims
- (2) Objectives
- (3) Goals
- (4) Educational standards.

విద్యార్థుల మించి అనివార్య నిర్వహణలకు ప్రసక్తగా భావించే

- (1) దృశ్యాలు
- (2) లక్ష్యాలు
- (3) గమ్యాలు
- (4) విద్యాస్థానానికాలు

141. Knowledge that involves man's thinking, understanding and learning is ....

- (1) Procedural knowledge.
- (2) Factual knowledge.
- (3) Metacognitive knowledge.
- (4) Conceptual knowledge.

సంబంధించి ఆలోచన, అర్థం చేసుకోవడం, నేర్పడం అనే విషయాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం

- (1) విధానాత్మక జ్ఞానం
- (2) వాస్తవాత్మక సంబంధించిన జ్ఞానం
- (3) మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం
- (4) భావనా సంబంధిత జ్ఞానం

142. The concept of 'Unity in Diversity' in students is the learning objective of ....

- (1) Primary stage
- (2) Upper primary stage
- (3) Secondary stage
- (4) Higher stage

'భిన్నత్వంలో ఏకత్వం' అనే భావన ఈ క్రింది స్థాయిలలో ఏదో స్థాయిలలో నేర్పడే లక్ష్యం.

- (1) ప్రాథమిక స్థాయి
- (2) ప్రాథమికోన్నత స్థాయి
- (3) మాధ్యమిక స్థాయి
- (4) ఉన్నత స్థాయి



143. Exploring knowledge with this creativity comes under this approach ....

- (1) Subject centred approach.
- (2) Behavioural approach.
- (3) Constructivist approach
- (4) Programmed learning.

'సామాజికశాస్త్రాలలో జ్ఞానాన్ని సెరికిరియలు' అనునది ఈ పద్ధతిని ఉపసంహరించు.

- (1) విషయ కేంద్రీకృత ఉపసంహరించు
- (2) ప్రవర్తనాధారిత ఉపసంహరించు
- (3) నిర్మాణాత్మక ఉపసంహరించు
- (4) కార్యక్రమముల ఆధారిత

144. 'Social Studies is the life of man in some particular place at some particular time'- is the concept of .....

- (1) E.B. Wesley
- (2) Muffat
- (3) Social Studies committee of School Board - Victoria
- (4) Forrester

ఈ నిర్ణయ ప్రాంతంలో ఈ నిర్ణయ సమయంలో మానవుల జీవితాన్ని వివరించేది సాంఘికశాస్త్ర భావన అర్థమేమిటి?

- (1) E.B. వెస్లీ
- (2) మఫాట్
- (3) సాంఘికశాస్త్ర మూల్ బోర్డు కమిటీ - విక్టోరియా
- (4) ఫోర్రెస్టర్

145. Maps that explains the depth of oceans are ....

- (1) Ethnographical maps
- (2) Vegetation maps
- (3) Climatic maps
- (4) Bathymetric maps

వయస్సుల యొక్క లోతులు సూచించే ఘోషాలు

- (1) ఎథనోగ్రాఫికల్ ఘోషాలు
- (2) వెజిటేషన్ ఘోషాలు
- (3) క్లిమేట్ ఘోషాలు
- (4) బేథిమెట్రిక్ ఘోషాలు

146. The following unit gives an extensive knowledge to a Social Studies teacher.

- (1) Teaching unit
- (2) Experience unit
- (3) Resource unit
- (4) Subject matter unit

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడికి విస్తృతమైన జ్ఞానాన్ని అందించే యూనిట్

- (1) బోధనా యూనిట్
- (2) అనుభవ యూనిట్
- (3) వనరుల యూనిట్
- (4) విషయ సరికొత్త యూనిట్

147. The most powerful teaching instrument in Social Studies is ....

- (1) Demonstration
- (2) Questioning
- (3) Projects
- (4) Activities

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో శక్తివంతమైన బోధనా ఆయుధం

- (1) ప్రదర్శనములు
- (2) ప్రశ్నలు
- (3) ప్రాజెక్టులు
- (4) కార్యక్రమాలు

148. If a child eats a mango and feels it is tasty and generalises that all mangoes are tasty. This method is ....

- (1) Deductive method
- (2) Inductive method
- (3) Synthesis method
- (4) Analytical method

ఒక పిల్ల మామూడి యొక్క తిండి రుచిగా ఉందని అనుభవించి, మరొక మామూడి పండ్లన్నీ రుచిగా ఉంటాయని నిర్ధారణించినట్లయితే దానిని ఈ పద్ధతిగా చెప్పవచ్చు.

- (1) నిష్కర్షణ పద్ధతి
- (2) అనుభవ పద్ధతి
- (3) సంశ్లేషణ పద్ధతి
- (4) విశ్లేషణ పద్ధతి

149. Formative evaluation consists of these elements.

- (a) Projects.
- (b) Slip tests.
- (c) Child participation & reflection.
- (d) Written works.

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము ఈ అంశాలను బట్టి వుంటుంది.

- (a) ప్రాజెక్టులు
- (b) లఘు పరీక్షలు
- (c) పిల్లల పాల్గొంపు మరియు ప్రతిబింబనము
- (d) సిద్ధుల రాయబడిలు

- (1) (a), (b), (d)
- (2) (b), (d), (c)
- (3) (a), (c), (d)
- (4) (a), (b), (c), (d)

150. The fifth experience in Edgale's cone of experience is ...

- (1) Demonstrations
- (2) Field trips
- (3) Exhibits
- (4) Motion pictures

ఎడ్గాల్ యొక్క ఖండం అనుభవాలలో ఐదవ అనుభవం

- (1) ప్రదర్శనలు
- (2) క్షేత్ర సందర్శనలు
- (3) ప్రదర్శనా వస్తువులు
- (4) చలన చిత్రాలు