LL-3

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

C

Roll No. / अनुक्रमांक | | | | | |

Booklet Serial No. 80919

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160
INSTRUCTIONS :	निर्देश :
1. This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.	**1.** इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेजी अनुवाद मान्य होगा।
2. The Test Booklet consists of 32 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.	**2.** इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 32 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.	**3.** प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	**4.** प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन करना, चाहे चयन किए उत्तरों में से कोई एक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।
5. (a) Correct answers will carry 2 marks each. (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) –0.5 mark each. (c) Questions not attempted will carry no mark.	**5.** (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे। (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) –0.5 अंक होगा। (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6. This Booklet has three sections : Part A – Language Proficiency Part B – Teaching Aptitude Part C – Reasoning Ability	**6.** इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं : भाग क – भाषा प्रवीणता भाग ख – शिक्षण अभिवृत्ति भाग ग – तार्किक क्षमता
7. Merit list will be prepared from scores in 20 questions of Language Proficiency, 30 questions of Teaching Aptitude and 30 questions of Reasoning Ability.	**7.** मेरिट लिस्ट भाषा प्रवीणता के 20 प्रश्नों, शिक्षण अभिक्षमता के 30 प्रश्नों और तर्क परीक्षण के 30 प्रश्नों में से प्राप्त अंक के आधार पर परिकलित किये जायेंगे।
8. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.	**8.** उत्तर केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

PART - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time : 20 Minutes)

Pick out the option which most clearly explains the underlined phrase.

1. You must not let your imagination run away with you.
   (1) You must not let your thoughts make you behave stupidly.
   (2) You must think less.
   (3) You should not tell lies.
   (4) You should not run away from difficult problems of life.

Fill in the blank with the most suitable word.

2. Our __________ reputation as a knowledge power is threatened by our weak primary school structure.
   (1) increasing
   (2) overpowering
   (3) improving
   (4) surging

3. Pick out the word that cannot be the opposite of any word.
   (1) Infamous
   (2) Intolerant
   (3) Indeed
   (4) Incoming

(Questions 4 to 6)

Complete the sentence with the correct option.

4. It was certain that they __________ the train if they had started on time.
   (1) Caught
   (2) will catch
   (3) would catch
   (4) would have caught

5. Both the children ________ with measles at the beginning of the summer and we had to postpone our holiday.

(1) came across

(2) came down

(3) came up

(4) came around

6. The car __________ at the Swan Hotel and a young man got out.

(1) drew up

(2) went up

(3) came up

(4) got up

(Questions 7 and 8)

The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentences are given. Choose the right order in which the three sentences (PQR) should appear to complete the paragraph.

7. S1 Nobody actually wants to cause offence but, as business becomes ever more international, it is increasingly easy to get it wrong.

S2 ____________________

S3 ____________________

S4 ____________________

S5 This can be a demanding task and, in a crowded room, may require gymnastic ability if the farthest hand is to be reached.

P In France good manners require that on arriving at a business meeting a manager shakes hands with everyone present.

Q In many European countries handshaking is an automatic gesture.

R There may be a single European market but it does not mean that managers behave the same in Greece as they do in Denmark.

(1) RPQ (2) PRQ (3) QRP (4) PQR

8. S1 India has gained dramatically from similar, massive changes in our attitudes towards our population, entrepreneurs, the English language, globalization and democracy.

S2 ____________________

S3 ____________________

S4 ____________________

S5 In essence, I think no other country in the world right now has the combination that makes the Indian opportunity so significant.

P There are also nations that have huge natural resources, but not the entrepreneurs and technologies to spread the wealth.

Q There are countries around the world, for instance, which are at a demographic sweet spot, but lack the democracy they need to exploit it.

R It has made India a country that right now has a unique cadence, where all our major strengths have come together and matured at the same time.

(1) RPQ (2) PRQ (3) QRP (4) PQR

(Questions 9 to 11)

Read the passage given below and answer the questions that follow.

These huge waves wreak terrific damage when they crash on the shores of distant lands or continents. Under a perfectly sunny sky and from an apparently calm sea, a wall of water may break twenty or thirty feet high over beaches and waterfronts, crushing houses and drowning unsuspecting residents and bathers in its path.

How are these waves formed? When a submarine earthquake occurs, it is likely to set up a tremendous amount of shock, disturbing the quiet waters of the deep ocean. This disturbance travels to the surface and forms a huge swell in the ocean many miles across. It rolls outward in all directions, and the water lowers in the centre as another

swell looms up. Thus, a series of concentric swells are formed similar to those made when a coin or small pebble is dropped into a basin of water. The big difference is in the size. Each of the concentric rings of basin water travelling out toward the edge is only about an inch across and less than a quarter of an inch high. The swells in the ocean are sometimes nearly a mile wide and rise to several multiples of ten feet in height.

Many of us have heard about these waves, often referred to by their Japanese name of "tsunami." For ages they have been dreaded in the Pacific, as no shore has been free from them. An underwater earthquake in the Aleutian Islands could start a swell that would break along the shores and cause severe damage in the southern part of Chile in South America. These waves travel hundreds of miles an hour, and one can understand how they would crash as violent breakers when caused to drag in the shallow waters of a coast.

9. One surprising aspect of the waves discussed in the passage is the fact that they ____________

(1) are formed in concentric patterns.

(2) often strike during clear weather.

(3) arise under conditions of cold temperature.

(4) are produced by deep swells.

10. The waves discussed in the passage often strike ________________

(1) along the coasts of Aleutian Islands.

(2) at great distances from their place of origin.

(3) at the same time as the occurrence of earthquake.

(4) in areas outside the Pacific region.

11. It is believed that the waves in the passage are caused by ___________

(1) seismic changes.

(2) concentric time belts.

(3) atmospheric conditions.

(4) underwater earthquake.

(Questions 12 to 14)

The following sentences have an error in one part of the sentence. Find the part (1, 2, 3, 4) which has the error.

12. (1) Sheela had not been paid (2) any attention to (3) what she ate (4) when she was a child.

13. (1) Since we have been living (2) in Mumbai for five years, (3) we are reluctant (4) to move for another city.

14. (1) What is it about Istanbul (2) that makes people across (3) the world wanted to come back (4) over and over again ?

(Questions 15 and 16)

Read the following sentences carefully and look for mistakes in spelling, capitalization, punctuation, grammar, and usage in the sentence. Choose the option that has a mistake.

15. (1) The restaurant serves delicious homemade soup

(2) with bread and is one of many business

(3) coming up at the new mall;

(4) it is quickly becoming popular among local residents.

16. (1) This book has three main aims

(2) to link theory and practice of literacy teaching;

(3) to explore creative approaches to literacy;

(4) and to focus about speaking and listening and teaching and learning.

Choose the correct antonym of the word given in bold and complete the sentence.

17. **Progress** is the antidote to _________.
   (1) stagnation
   (2) success
   (3) achievement
   (4) disaster

(Questions 18 to 20)

Which of the alternatives best expresses the meaning of the idiom given below ?

18. *A bone of contention*
   (1) a difficult task
   (2) a cause of dispute
   (3) a cause of happiness
   (4) a reason for failure

19. *To be the Devil's Advocate*
   (1) to present a counter argument
   (2) to plead as a lawyer
   (3) to argue for someone
   (4) to advocate some idea or thought

20. *Fly-by-night operators*
   (1) People working the night shift
   (2) Untrustworthy people
   (3) Exhausted people
   (4) Pilots who fly in the night

PART - B
Teaching Aptitude
(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Who proposed that emotions have two ingredients i.e. physical arousal and cognitive label ?
    (1) Cannon/Bard
    (2) Schachter/Singer
    (3) James/Lange
    (4) Skinner/Tolman

22. A fourth class teacher promises Akash that if he does well in spelling test, he will not be asked to stay for extra class after the school. The teacher is using the technique of__________.
    (1) Positive reinforcement
    (2) Shaping
    (3) Negative reinforcement
    (4) Time out

23. A teacher can shift the emphasis from teaching to learning by
    (1) encouraging rote learning.
    (2) focusing on examination results.
    (3) adopting child centric pedagogy.
    (4) adopting teacher centric pedagogy.

भाग – ब
शिक्षण अभिक्षमता
(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. किसने प्रस्तावित किया कि संवेग में दो संघटक होते हैं– शारीरिक उत्तेजना एवं संज्ञानात्मक लेबल ?
    (1) कैनन / बार्ड
    (2) सैस्टर / सिंगर
    (3) जेम्स / लांगे
    (4) स्किनर / टॉलमैन

22. चौथी कक्षा में पढ़ाने वाला एक शिक्षक आकाश से वादा करता है कि यदि वह वर्तनी टेस्ट में अच्छा प्रदर्शन करता है तो उसे विद्यालय की छुट्टी के बाद अतिरिक्त कक्षा हेतु रुकने के लिए नहीं कहा जाएगा। शिक्षक............. तकनीक का प्रयोग कर रहा है
    (1) सकारात्मक प्रबलन
    (2) आकार प्रदान करना
    (3) नकारात्मक प्रबलन
    (4) टाइम आउट

23. एक शिक्षक शिक्षण से अधिगम पर जोर डाल सकता है
    (1) रूढ़ि (रटना) अधिगम को प्रोत्साहन देकर।
    (2) परीक्षा परिणामों पर ध्यान देकर।
    (3) बाल–केंद्रित शिक्षाशास्त्र को अपनाकर।
    (4) शिक्षक–केंद्रित शिक्षाशास्त्र को अपनाकर।

24. Which is the best way for a teacher to motivate irregular students

(1) compare them with intelligent students so they can improve themselves.

(2) give more punishment so they can improve themselves.

(3) suggest students to work extra hours to do better in the class.

(4) create an opportunity to encourage those students for active participation in the class.

24. अनियमित विद्यार्थियों को प्रेरित करने हेतु एक शिक्षक के लिए सबसे अच्छा तरीका कौन सा है ?

(1) बुद्धिमान विद्यार्थियों के साथ उनकी तुलना करना ताकि वे अपना सुधार कर सकें।

(2) अधिक दण्ड देना ताकि वे अपना सुधार कर सकें।

(3) विद्यार्थियों को कक्षा में बेहतर प्रदर्शन करने के लिए अधिक समय तक कार्य करने की सलाह देना।

(4) उन विद्यार्थियों को कक्षा में सक्रिय सहभागिता हेतु प्रोत्साहित करने के लिए अवसर का निर्माण करना।

25. Knowledge according to constructive theory of learning is

(1) given and absolute.

(2) individuals' own mental entity.

(3) an abstract entity.

(4) a concrete entity.

25. अधिगम के संरचनात्मक सिद्धांत के अनुसार ज्ञान है

(1) प्रदत्त एवं सम्पूर्ण।

(2) व्यक्ति की अपनी मानसिक सत्ता।

(3) अमूर्त सत्ता।

(4) मूर्त सत्ता।

26. The PWD Act 1995 stands for

(1) Person With Disorder.

(2) People With Disorders.

(3) People With Disabilities.

(4) Person With Disabilities.

26. अधिनियम पी डब्ल्यू डी (PWD) 1995 किसके लिए है

(1) विकारयुक्त व्यक्ति।

(2) विकारयुक्त लोग।

(3) असक्षम लोग।

(4) असक्षम व्यक्ति।

27. Which stage of education the Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA) covers ?

(1) Classes 9 to 12

(2) Classes 11 to 12

(3) Classes 9 and 10

(4) Classes 6 to 10

27. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) शिक्षा के किस स्तर को शामिल करता है ?

(1) कक्षा 9 से 12

(2) कक्षा 11 से 12

(3) कक्षा 9 और 10

(4) कक्षा 6 से 10

28. Children with special needs should be educated in the inclusive education setting because

(1) they deserve sympathy.

(2) their physical disability enhances their mental weakness.

(3) they need to adjust in day to day life situation.

(4) they have to be educated.

28. विशेष आवश्यकता समूह वाले बच्चों को समावेशी शिक्षण व्यवस्था में शिक्षित करना चाहिए क्योंकि

(1) उन्हें सहानुभूति की आवश्यकता होती है।

(2) उनकी शारीरिक अक्षमता उनकी मानसिक कमजोरी को बढ़ाती है।

(3) उन्हें दैनिक जीवन की परिस्थितियों में समायोजन करने की आवश्यकता होती है।

(4) उन्हें शिक्षित करना है।

29. 'Self realization' as an aim of education means

(1) moral development of individual.

(2) social development of individual.

(3) development of potentialities of individual.

(4) emotional development of individual.

29. शिक्षा के उद्देश्य के रूप में 'स्व-अवबोध' से अभिप्राय है

(1) व्यक्ति का नैतिक विकास।

(2) व्यक्ति का सामाजिक विकास।

(3) व्यक्ति की क्षमताओं का विकास।

(4) व्यक्ति का सांवेगिक विकास।

30. You want to ensure participation of more students in class. Which of the following methods of teaching would you adopt ?

(1) Demonstration

(2) Discussion

(3) Recitation

(4) Role play

30. आप कक्षा में अधिक से अधिक विद्यार्थियों की सहभागिता सुनिश्चित करना चाहते हैं। निम्नलिखित शिक्षण विधियों में से आप कौन सी विधि अपनाना चाहेंगे ?

(1) प्रदर्शन

(2) परिचर्या

(3) सस्वर पाठ

(4) भूमिका निर्वाह

31. A teacher shall inculcate social and moral values among students by

(1) delivering lectures on values.

(2) showing TV programmes.

(3) involving students actively in co-curricular activities.

(4) observing religious festivals.

31. एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक और नैतिक मूल्यों का निर्माण कर सकता है

(1) मूल्यों के विषय में व्याख्यान देकर।

(2) टेलीविजन के कार्यक्रमों को दिखाकर।

(3) सह-पाठ्यगामी गतिविधियों में विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से शामिल करके।

(4) धार्मिक त्यौहारों का निरीक्षण करके।

32. Arrange the following teaching process in order

(i) relating the present knowledge with the previous knowledge

(ii) evaluation

(iii) reteaching

(iv) formulating objectives

(v) presentation of materials

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

(2) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

(3) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

(4) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

32. निम्नलिखित शिक्षण प्रक्रिया को क्रम से व्यवस्थित कीजिए

(i) पूर्व ज्ञान के साथ वर्तमान ज्ञान को संबंधित करना

(ii) मूल्यांकन

(iii) पुन:शिक्षण

(iv) उद्देश्यों का निर्धारण करना

(v) शिक्षण सामग्रियों का प्रस्तुतीकरण

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

(2) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

(3) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

(4) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

33. Verbal guidance is least effective in teaching________________.

(1) attitude
(2) concept and facts
(3) relationship
(4) skills

33. .... शिक्षण में मौखिक दिशा–निर्देश सबसे कम प्रभावी है।

(1) अभिवृत्ति
(2) अवधारणा एवं तथ्य
(3) संबंधपूरक
(4) कौशल

34. Quality of education in a school/college can be measured through

(1) infrastructural facilities available.
(2) manpower, teachers and Principal available.
(3) students achievement.
(4) all of the above.

34. एक विद्यालय/कॉलेज में शिक्षा की गुणवत्ता का आकलन किया जा सकता है

(1) आधारभूत सुविधाओं की उपलब्धता के द्वारा।
(2) जनशक्ति, अध्यापकों और प्रधानाचार्य की उपलब्धता के द्वारा।
(3) विद्यार्थियों की उपलब्धि के द्वारा।
(4) उपरोक्त सभी।

35. The first important step in teaching is

(1) planning before hand.
(2) organizing material to be taught.
(3) knowing the background of students.
(4) none of the above.

35. शिक्षण में प्रथम महत्त्वपूर्ण बिंदु है

(1) पहले से योजना बनाना।
(2) पढ़ाई जाने वाली सामग्रियों को व्यवस्थित करना।
(3) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि को जानना।
(4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं।

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

36. During the developmental process, which of the following motor skills in children is usually developed last ?

(1) hopping

(2) catching a ball with two hands

(3) skipping

(4) climbing stairs

36. विकासात्मक प्रक्रिया के दौरान निम्नलिखित चालक कौशलों में से कौन सा बच्चों में प्राय: अन्त में विकसित होता है ?

(1) उछलना

(2) दोनों हाथों से गेंद पकड़ना

(3) रस्सी कूदना

(4) सीढ़ियाँ चढ़ना

37. Mita earns a score in the 72nd percentile on a standardized achievement test. Which of the following is the best interpretation of this score ?

(1) Twenty-eight students within the test's norm group scored lower than Mita.

(2) Mita answered 28 of 100 test items incorrectly.

(3) Mita scored the same as or higher than 72 per cent of the students in the test's norm group.

(4) Mita answered 72 of the test items correctly.

37. मीता एक मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण में 72वें शतमक में अंक प्राप्त करती है । निम्नलिखित में से कौन सा इस प्राप्तांक का सबसे सटीक अर्थ है ?

(1) परीक्षण के मानक समूह के अंतर्गत 28 विद्यार्थियों ने मीता से कम अंक प्राप्त किए हैं ।

(2) मीता ने 100 में से 28 परीक्षण विषयों का गलत उत्तर दिया है ।

(3) मीता ने परीक्षण के मानक समूह में 72 प्रतिशत विद्यार्थियों से अधिक या बराबर अंक प्राप्त किए हैं ।

(4) मीता ने परीक्षण विषयों में 72 का सही उत्तर दिया है ।

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

38. A statistical measure based upon the entire population is called parameter while a measure based upon a sample is known as

(1) sample parameter.

(2) inference.

(3) statistic.

(4) variable.

38. संपूर्ण जनसंख्या पर आधारित एक सांख्यिकीय मापदण्ड को प्राचल कहा जाता है जबकि एक प्रतिदर्श पर आधारित मापदण्ड को जाना जाता है

(1) प्रतिदर्श प्राचल।

(2) अनुमान।

(3) आँकड़े।

(4) परिवर्तनीय।

39. A curriculum-based assessment provides information primarily about a student's

(1) eligibility for special education services.

(2) progress in acquiring specific academic skills.

(3) aptitude for future academic success.

(4) ability to use assistive technology to perform academically.

39. पाठ्यक्रम आधारित आकलन एक विद्यार्थी के बारे में मुख्य रूप से जानकारी उपलब्ध कराता है

(1) विशेष शैक्षिक सेवाओं के लिए पात्रता।

(2) विशिष्ट शैक्षिक कौशलों को अर्जित करने में उन्नति।

(3) भावी शैक्षिक सफलता के लिए अभिवृत्ति।

(4) शैक्षिक रूप से अच्छा प्रदर्शन करने के लिए सहयोगी प्रौद्योगिकी का प्रयोग करने की योग्यता।

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

40. There will be better interaction in the class if a teacher

(1) reads from textbook and solves the given problems.

(2) prepares notes well in advance and reads them in the class.

(3) lectures extempore to the students.

(4) dialogues with the students drawing examples from other disciplines.

40. कक्षा में बेहतर पारस्परिक क्रिया होगी यदि एक शिक्षक

(1) पाठ्यपुस्तक से पढ़ता है और दी गई समस्याओं को हल करता है।

(2) पहले से नोट्स तैयार करता है और उन्हें कक्षा में पढ़ता है।

(3) विद्यार्थियों को तात्कालिक व्याख्यान देता है।

(4) अन्य साधनों से उदाहरण प्रस्तुत करके विद्यार्थियों के साथ बातचीत करता है।

41. Success in a teaching profession depends on

(1) being pleasant to other teachers.

(2) maintaining records.

(3) understanding children.

(4) loyalty to the superiors.

41. शिक्षण व्यवसाय में सफलता निर्भर करती है

(1) अन्य शिक्षकों के साथ सुखपूर्वक रहना।

(2) रिकार्ड्स को सुरक्षित रखना।

(3) बच्चों को समझना।

(4) वरिष्ठों के प्रति निष्ठा रखना।

42. Learning is all about

(1) making students understand what the teacher says.

(2) covering the course prescribed in his subject.

(3) helping students to construct their own meaning.

(4) taking classes regularly.

42. अधिगम में समाहित है

(1) जो शिक्षक कहता है, विद्यार्थियों को उसे समझने में समर्थ बनाना।

(2) अपने विषय में निर्धारित पाठ्यक्रम को पढ़ना।

(3) विद्यार्थियों को अपनी अवधारणा का निर्माण करने में सहायता प्रदान करना।

(4) नियमित रूप से कक्षाएँ लेना।

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

43. Teachers who are enthusiastic about the learning process

(1) often lack proficiency in the subjects which stays hidden under their enthusiasm.

(2) simply dramatize to hold the student's attention.

(3) involve their students in the learning process.

(4) lectures for hours in the class.

43. वे शिक्षक जो अधिगम प्रक्रिया के बारे में उत्साही हैं

(1) विषयों में प्रवीणता प्राय: कम रखते हैं जो उनके उत्साह के अंदर छिपी रहती है।

(2) बच्चों के ध्यान को कायम रखने के लिए सामान्य रूप से नाटक करते हैं।

(3) अधिगम प्रक्रिया में अपने विद्यार्थियों को शामिल करते हैं।

(4) कक्षा में घंटों व्याख्यान देते हैं।

44. The view of children as active builders of knowledge who construct their own theories of the world is given by

(1) Jung

(2) Piaget

(3) Skinner

(4) Pavlov

44. ज्ञान के सक्रिय निर्माता के रूप में बच्चों के विचार जो स्वयं के सिद्धांतों के संसार का निर्माण करते हैं, इस सिद्धांत को दिया गया है

(1) जंग द्वारा

(2) पियाजे द्वारा

(3) स्किनर द्वारा

(4) पावलोव द्वारा

45. A teacher needs to start a new chapter on uses of plants. How should she present the concept to the students ?

(1) Ask the students to start reading the paragraph from the chapter one by one

(2) Explain the questions given at the end

(3) Link the new concept with the previous chapter on types of plants

(4) Define the difficult terms in the chapter and ask them to write

45. एक शिक्षिका को पौधों के प्रयोग के विषय में एक नया अध्याय शुरू करने की आवश्यकता है। उसे किस प्रकार से विद्यार्थियों के सामने अवधारणा प्रस्तुत करनी चाहिए ?

(1) विद्यार्थियों से एक–एक करके अध्याय के अनुच्छेद को पढ़ने के लिए कहना

(2) अध्याय के अंत में दिए गए प्रश्नों की व्याख्या करना

(3) पौधों के प्रकार नामक पहले अध्याय के साथ नवीन अवधारणा को जोड़ना

(4) अध्याय के कठिन पारिभाषिक शब्दों को परिभाषित करना और विद्यार्थियों से लिखने के लिए कहना

[P.T.O.

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

46. The theory "From example to generalization" is based on

(1) Deductive method.

(2) Inductive method.

(3) Incidental method.

(4) None of the above.

46. ''उदाहरण से साधारणीकरण तक'' सिद्धांत आधारित है

(1) निगमनात्मक विधि पर।

(2) आगमनात्मक विधि पर।

(3) प्रासंगिक विधि पर।

(4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं।

47. In Piaget's theory the process in which a person takes material into their mind from the environment as the evidence of their senses to make it fit, is known as

(1) schema

(2) accommodation

(3) assimilation

(4) adaptation

47. पियाजे के सिद्धांत में वह प्रक्रिया जिसमें एक व्यक्ति अपनी अनुभूतियों के प्रमाण के रूप में इसे अनुकूल बनाने के लिए पर्यावरण से द्रव्य को अपने दिमाग में लेता है, जानी जाती है

(1) वर्गीकरण

(2) समायोजन

(3) आत्मसात्करण

(4) अनुकूलन

48. The concept of social intelligence was first given in 1920 by

(1) Thorndike

(2) Spearman

(3) Gardner

(4) Binet

48. सामाजिक बुद्धि की अवधारणा सर्वप्रथम 1920 में दी गई थी

(1) थार्नडाइक के द्वारा

(2) स्पीयरमैन के द्वारा

(3) गार्डनर के द्वारा

(4) बिनेट के द्वारा

https://exams.freshersnow.com/category/entrance-exam-question-papers/

49. A student is very irregular and missing classes, when asked it was found that he is new to the school and facing adjustment problem in this new to the school situation, then

(1) a teacher should penalise him, to make him regular.

(2) a teacher should give lots of home work to keep him busy.

(3) a teacher should pay more attention to him and involve him with other students in class activities.

(4) a teacher should pay all the attention to him that will make him regular.

49. एक विद्यार्थी बहुत अनियमित है और कक्षा में अनुपस्थित हो रहा है, उससे पूछने पर पता चला कि वह विद्यालय में नया है और इस नई परिस्थिति में समायोजन की समस्या का सामना कर रहा है, ऐसी स्थिति में

(1) एक शिक्षक को उसे नियमित बनाने के लिए दण्डित करना चाहिए।

(2) एक शिक्षक को उसे व्यस्त रखने के लिए अत्यधिक गृहकार्य देना चाहिए।

(3) एक शिक्षक को उस पर अधिक ध्यान देना चाहिए और कक्षा-गतिविधियों में अन्य विद्यार्थियों के साथ उसे शामिल करना चाहिए।

(4) एक शिक्षक को उसके ऊपर सम्पूर्ण ध्यान देना चाहिए जो उसे नियमित बनाएगा।

50. Interpersonal skills among students can be developed by

(1) giving individual assignments as per their interest.

(2) giving group assignment in a diverse group.

(3) giving project work as per their interest.

(4) encouraging students to talk to other students also.

50. विद्यार्थियों में अन्तर्वैयक्तिक कौशलों को विकसित किया जा सकता है

(1) उनकी अभिरुचि के अनुसार व्यक्तिगत नियत कार्य देकर।

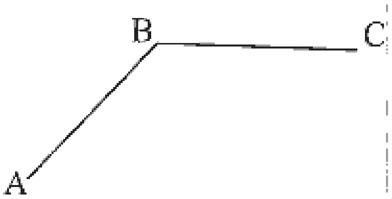
(2) विविध समूह में समूह नियत कार्य देकर।

(3) उनकी अभिरुचि के अनुसार परियोजना कार्य देकर।

(4) विद्यार्थियों को अन्य विद्यार्थियों के साथ बातचीत करने के लिए भी प्रोत्साहित कर।

PART C
Reasoning Ability
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. The speed of a cyclist uphill is 10 km/hour, downhill is 15 km/hour and on level plane is 12 km/hour. Cyclist takes 6 hours to go from A to C and 5 hours to go back to A. Consider the given diagram. For how long did the cyclist travel on plane BC ?



(1) 2 hours
(2) 3 hours
(3) 4 hours
(4) 6 hours

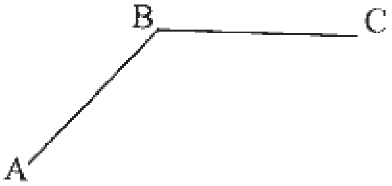
52. Choose the alternative which can replace the sign of interrogation (?) in the given table

1	2	3
4	5	6
7	8	9
27	38	?

(1) 49
(2) 50
(3) 51
(4) 52

भाग स
तर्क परीक्षण
(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. एक साईकिल सवार की गति ऊपर चढ़ते हुए 10 किलोमीटर/ घंटा है, नीचे उतरते हुए 15 किलोमीटर/ घंटा है एवं समतल पर 12 किलोमीटर/ घंटा है। साईकिल सवार A से C तक जाने में 6 घंटा लेता है और वापस A तक आने में 5 घंटा लेता है। दिए गए रेखाचित्र को ध्यान में रखते हुए बताएँ कि साईकिल सवार ने समतल BC पर कितनी देर यात्रा की ?



(1) 2 घंटे
(2) 3 घंटे
(3) 4 घंटे
(4) 6 घंटे

52. निम्न में से सही विकल्प का चयन करें जो दी गई सारणी में प्रश्नवाचक चिह्न ? की जगह ले सके

1	2	3
4	5	6
7	8	9
27	38	?

(1) 49
(2) 50
(3) 51
(4) 52

53. Choose the alternative which can best replace the sign of interrogation (?)

PNS : OOT : : DBH : ?

(1) PPI
(2) BBI
(3) CCI
(4) DDB

53. निम्न में से सर्वोत्तम विकल्प का चयन करें जो प्रश्नवाचक चिह्न (?) की जगह ले सके

PNS : OOT : : DBH : ?

(1) PPI
(2) BBI
(3) CCI
(4) DDB

54. Find the missing term

M×N : 13×14 : : F×R : ?

(1) 7×9
(2) 5×17
(3) 14×17
(4) 6×18

54. प्रश्नवाचक चिह्न (?) की जगह होगा

M×N : 13×14 : : F×R : ?

(1) 7×9
(2) 5×17
(3) 14×17
(4) 6×18

55. In certain code, the word RAIN is written as 8$%6 and the word MORE is written as 7#8@. How the word REMAIN is written in that code ?

(1) #@7$%6
(2) #@&$%6
(3) 7@#$%6
(4) 8@7$%6

55. एक तय कोड के अनुसार RAIN को 8$%6 लिखा जाता है और MORE को 7#8@ REMAIN शब्द को किस प्रकार लिखा जाएगा ?

(1) #@7$%6
(2) #@&$%6
(3) 7@#$%6
(4) 8@7$%6

56. Find the correct alternative from amongst the four Figures (1)–(4) as to how the pattern would appear when the transparent sheet (Figure X) is folded at the dotted line.

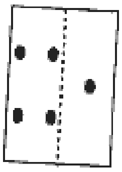
Figure (X) 

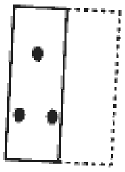
Figure (1) 

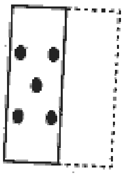
Figure (2) 

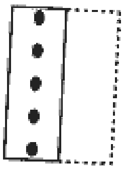
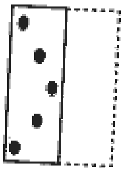
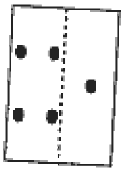
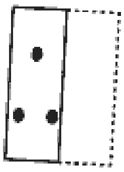
Figure (3) 

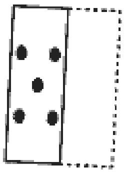
Figure (4) 

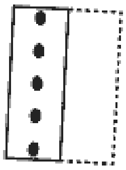
(1) Figure (1)
(2) Figure (2)
(3) Figure (3)
(4) Figure (4)

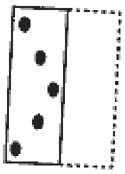
56. पारदर्शी कागज (आकृति X) को अगर बिन्दु अंकित रेखा से मोड़ दिया जाए तो वह आकृति (1)–(4) में से किस की तरह दिखेगा ?

आकृति (X) 

आकृति (1) 

आकृति (2) 

आकृति (3) 

आकृति (4) 

(1) आकृति (1)
(2) आकृति (2)
(3) आकृति (3)
(4) आकृति (4)

57. Fill the number series

3, 9, 18, ---------, 648

(1) 27

(2) 324

(3) 54

(4) 108

57. संख्या शृंखला भरें

3, 9, 18,---------, 648

(1) 27

(2) 324

(3) 54

(4) 108

58. Find the conclusion for the statement

Statement: Some authors are good lecturer. All the lecturers are good researchers.

Conclusion

1. Some authors are good researchers.
2. No lecturer is an author.

(1) Only (1) conclusion follows

(2) Only (2) conclusion follows

(3) Either (1) or (2) follows

(4) Neither (1) nor (2) follows

58. कथन के लिए निष्कर्ष निकालें

कथन: कुछ लेखक अच्छे प्रवक्ता हैं। सभी प्रवक्ता अच्छे शोधकर्ता हैं।

निष्कर्ष

1. कुछ लेखक अच्छे शोधकर्ता हैं।
2. कोई प्रवक्ता लेखक नहीं है।

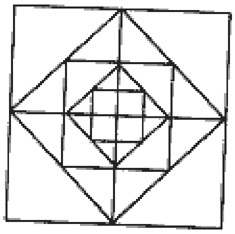
(1) केवल (1) निष्कर्ष सही है

(2) केवल (2) निष्कर्ष सही है

(3) या तो (1) या (2) सही है

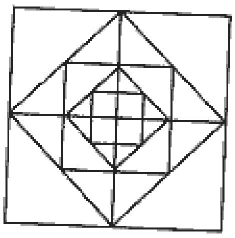
(4) न तो (1) या न (2) सही है

59. How many squares are there in the figure given below ?



(1) 12
(2) 13
(3) 16
(4) 17

59. नीचे दी गई आकृति में कितने वर्ग हैं ?



(1) 12
(2) 13
(2) 16
(4) 17

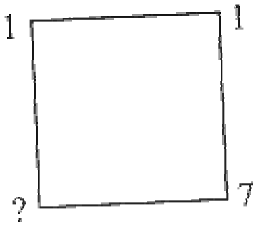
60. Seven students A, B, C, D, E, F and G are sitting in a class as follows:
E is 2 m to the West of B
F is 2 m to the North of A
C is 1 m to the West of A
D is 2 m to the South of G
G is 2 m to the East of A
D is exactly in the middle of B and E
How far is E from F (in m) ?

(1) 4
(2) 3
(3) 5
(4) 6

60. एक कक्षा में सात विद्यार्थी A, B, C, D, E, F और G निम्नलिखित तरीके से बैठे हैं:
E, B के पश्चिमी तरफ 2 मीटर की दूरी पर है
F, A के उत्तरी तरफ 2 मीटर की दूरी पर है
C, A के पश्चिमी तरफ 1 मीटर की दूरी पर है
D, G के दक्षिणी तरफ 2 मीटर की दूरी पर है
G, A के पूर्वी तरफ 2 मीटर की दूरी पर है
D, B और E के ठीक मध्य में है
E, F से कितने मीटर की दूरी पर है ?

(1) 4
(2) 3
(3) 5
(4) 6

61. Replace ? by a number so that a journey through the vertices of the square in the clockwise sense takes you to a popular tourist destination in India. You have to select the starting point judiciously.



Options

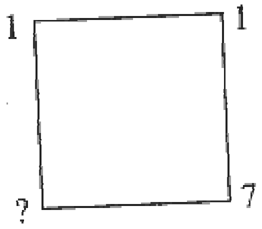
(1) 12

(2) 14

(3) 16

(4) 18

61. ? के स्थान पर एक संख्या रखें ताकि वर्ग की शीर्ष से दक्षिणावृत्त दिशा से एक यात्रा आपको भारत में एक लोकप्रिय पर्यटन स्थल तक ले जाती है । आपको आरंभ बिंदु का चुनाव विवेकशीलता से करना होगा ।



विकल्प

(1) 12

(2) 14

(3) 16

(4) 18

62. Aditi moves towards South - East and travels a distance of 9 metres, then she moves towards West and travels a distance of 16 metres. From here she moves towards North-West and travels a distance of 9 metres. Then she travels 4 metres towards East and from that point she finally goes North for a distance of 5 metres. How far is she now from the starting point ?

Options

(1) 13 m

(2) 14 m

(3) 15 m

(4) 16 m

62. अदिति दक्षिण-पूर्व की ओर चलती है और 9 मीटर की दूरी तय करती है फिर वह पश्चिम की ओर चलती है और 16 मीटर की दूरी तय करती है । यहाँ से वह उत्तर-पश्चिम की ओर चलती है और 9 मीटर की दूरी तय करती है । फिर वह पूर्व की ओर 4 मीटर की दूरी तय करती है और उस बिन्दु से वह अंतत: 5 मीटर की दूरी पर उत्तर की ओर चली जाती है । अब वह आरंभ बिन्दु से कितनी दूरी पर है ?

विकल्प

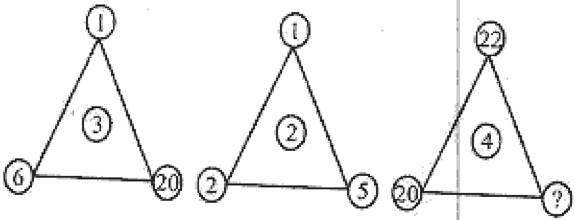
(1) 13 मीटर

(2) 14 मीटर

(3) 15 मीटर

(4) 16 मीटर

63. Find the number at the position of ?



Option

(1) 22

(2) 25

(3) 27

(4) 28

64. Kavita walks 3 km northward and then she turns left and moves 2 km. She again turns left and goes 3 km and turns to her right and starts walking straight. In which direction is she walking now ?

(1) West

(2) South

(3) North-West

(4) East

65. Which of the following words will come in the middle, if they are arranged alphabetically.

A – Cruise

B – Crupper

C – Crusade

D – Crude

E – Crumb

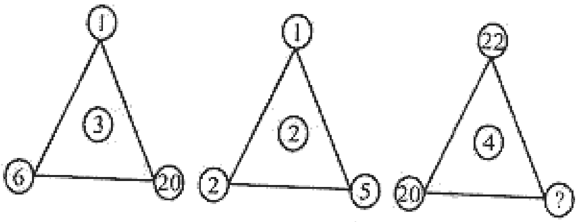
(1) B

(2) C

(3) D

(4) E

63. ? के स्थान पर संख्या का पता लगाएँ



विकल्प

(1) 22

(2) 25

(3) 27

(4) 28

64. कविता 3 किलोमीटर उत्तर की ओर चलती है और फिर बाएँ मुड़कर 2 किलोमीटर चलती है, वह दुबारा बाएँ मुड़कर 3 किलोमीटर चलती है और फिर दाएँ मुड़कर सीधे चलना आरंभ करती है । अब वह किस दिशा में चल रही है ?

(1) पश्चिम

(2) दक्षिण

(3) उत्तर-पश्चिम

(4) पूर्व

65. निम्नवत शब्दों में कौन सा मध्य में आएगा यदि इन्हें वर्णानुक्रमी रूप से व्यवस्थित किया जाए ।

A – Cruise

B – Crupper

C – Crusade

D – Crude

E – Crumb

(1) B

(2) C

(3) D

(4) E

66. Find the missing number

6, 24, 60, ____, 210

Options

(1) 120
(2) 150
(3) 160
(4) 180

66. रिक्त संख्या का पता लगाएँ

6, 24, 60, ____, 210

विकल्प

(1) 120
(2) 150
(3) 160
(4) 180

67. Select the related word/s from the given alternatives

LLAMS:SMALL :: ______:______

(1) TREE:EERT
(2) CHART:TRACH
(3) SRENID:DINERS
(4) CROK:CORK

67. दिए गए विकल्पों में से सही शब्द चुनिए

LLAMS:SMALL :: ______:______

(1) TREE:EERT
(2) CHART:TRACH
(3) SRENID:DINERS
(4) CROK:CORK

68. Determine the pattern and find the figure in place of the question mark

10, 3, 13, 16, 29, 45, ?

(1) 56
(2) 64
(3) 59
(4) 74

68. प्रतिमान निर्धारित कीजिए और प्रश्न चिह्न के स्थान पर संख्या का पता कीजिए

10, 3, 13, 16, 29, 45, ?

(1) 56
(2) 64
(3) 59
(4) 74

69. A goldsmith has five gold rings, each having a different weight

Statement 1–Ring D is weighing twice as much as ring E

Statement 2–Ring E is weighing four and a half times as much as ring F

Statement 3–Ring F is weighing half as much as ring G

Statement 4–Ring G is weighing half as much as ring H

Statement 5–Ring H is weighing less than ring D but more than ring F

Which of the following represents the descending order of weights of the rings ?

(1) D,E,G,H and F
(2) D,E,H,G and F
(3) E,G,H,D and F
(4) H,F,G,D and E

69. एक स्वर्णकार के पास सोने की पाँच अंगूठियां हैं, प्रत्येक का वजन भिन्न है

कथन 1–D अंगूठी का वजन E अंगूठी का दोगुना है

कथन 2–E अंगूठी का वजन F अंगूठी का साढ़े चार गुना है

कथन 3–F अंगूठी का वजन G अंगूठी का आधा है

कथन 4–G अंगूठी का वजन H अंगूठी का आधा है

कथन 5–H अंगूठी का वजन D अंगूठी से कम परन्तु F अंगूठी से अधिक है

निम्नलिखित में से कौन सा अंगूठियों के वजन को अवरोही क्रम में दर्शाता है ?

(1) D,E,G,H और F
(2) D,E,H,G और F
(3) E,G,H,D और F
(4) H,F,G,D और E

70. If 427 is coded as "for my brother", and 832 coded as "try for best" and 6514 denotes as "my neighbour makes noise". Which number will represent "brother" ?

(1) 2
(2) 4
(3) 7
(4) 5

70. यदि 427 को "for my brother", एवं 832 को "try for best" के रूप में लिखा जाता है एवं 6514 "my neighbour makes noise" का सूचक है । कौन सी संख्या "brother" का प्रतिनिधित्व करेगी ?

(1) 2
(2) 4
(3) 7
(4) 5

71. A number series is given with two terms missing. Choose the correct alternative that will complete the pattern in place of the question marks.

20, 20, 19, 16, 17, 13, 14, 11, ?, ?

(1) 13,14
(2) 10,11
(3) 13,16
(4) 10,10

71. एक संख्या शृंखला दी गई है जिसमें दो पद छोड़े हुए हैं । सही विकल्प चुनिए जो प्रश्न चिह्न के स्थान पर प्रतिमान को पूरा करेगा ।

20, 20, 19, 16, 17, 13, 14, 11, ?, ?

(1) 13,14
(2) 10,11
(3) 13,16
(4) 10,10

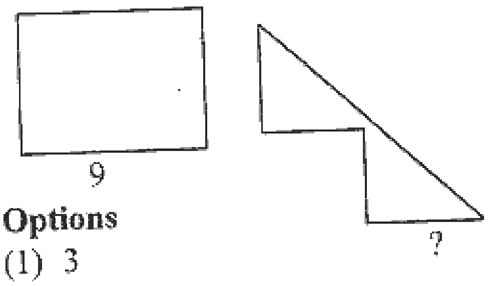
72. In a row of girls, Priyanka and Deepa occupy the ninth place from the right and tenth place from the left end respectively. If they interchange their places, Priyanka and Deepa occupy seventeenth place from the right and eighteenth place from the left respectively. How many girls are there in the row ?

(1) 27
(2) 26
(3) 25
(4) Data inadequate

72. लड़कियों की एक पंक्ति में प्रियंका और दीपा क्रमश: दाहिने से नौवां स्थान एवं बाएं से दसवां स्थान ग्रहण करती हैं । यदि वे अपने स्थान को आपस में बदलती हैं तो प्रियंका और दीपा क्रमश: दाहिने से सत्रहवें स्थान एवं बाएं से अठारहवें स्थान पर रहेंगी । पंक्ति में कितनी लड़कियां हैं ?

(1) 27
(2) 26
(3) 25
(4) अनुपयुक्त आंकड़ा

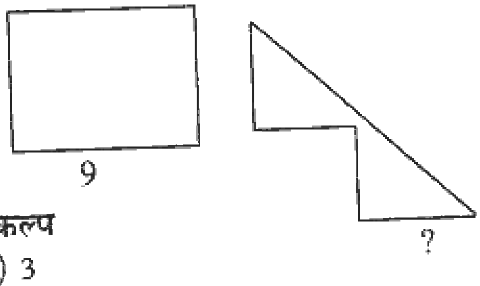
73. Find the number at the position of ?.



Options

(1) 3
(2) 4
(3) 6
(4) 7

73. ? के स्थान पर संख्या का पता लगाएँ



विकल्प

(1) 3
(2) 4
(3) 6
(4) 7

74. A_{16} & B_{11} : 3_E : : C_{10} & S_3 : ?

(1) 9_I
(2) 17_Q
(3) 19_R
(4) 22_G

75. Given below is an expression and four options. You have to judiciously replace the given expression by a four-letter word and choose from the options the one of which a four-letter word replacement is exactly the former four-letter word read in the reverse order.

Expression : Animals and birds kept at home for pleasure.

Options

(1) Beloved
(2) Croppled
(3) A stair
(4) Flesh of animal

76. Find the odd one out

(1) Equilateral Triangle
(2) Square
(3) Regular Pentagon
(4) Regular Hexagon

77. Find the odd one out

(1) (7, 24, 25)
(2) (9, 26, 29)
(3) (9, 40, 41)
(4) (16, 63, 65)

74. A_{16} और B_{11} : 3_E : : C_{10} और S_3 : ?

(1) 9_I
(2) 17_Q
(3) 19_R
(4) 22_G

75. नीचे एक अभिव्यक्ति दी गई है और चार विकल्प दिए गए हैं। आपको इस अभिव्यक्ति के स्थान पर विवेकशीलता से एक चार अक्षर का शब्द रखना है और विकल्पों में से एक का चुनाव करना है जो कि पूर्व के चार अक्षर के शब्द का विलोम अनुक्रम में पढा जाने वाला चार अक्षर का सटीक प्रतिस्थापन है ।

अभिव्यक्ति: Animals and birds kept at home for pleasure.

विकल्प

(1) Beloved
(2) Croppled
(3) A stair
(4) Flesh of animal

76. बेमेल का पता लगाएँ

(1) समबाहु त्रिकोण
(2) वर्ग
(3) नियमित पंचकोण
(4) नियमित षट्कोण

77. बेमेल का पता लगाएँ

(1) (7, 24, 25)
(2) (9, 26, 29)
(3) (9, 40, 41)
(4) (16, 63, 65)

78. Complete the series

$0, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{15}{17},$ —

Options

(1) $\frac{12}{13}$ (2) $\frac{13}{14}$

(3) $\frac{14}{15}$ (4) $\frac{15}{16}$

79. Find the alternative which will have the smallest value for $x = -0.5$.

(1) $2^{1/x}$

(2) $1/x$

(3) $1/x^2$

(4) 2^x

80. Psychological tests were administered on a group of five learners L1, L2, L3, L4 and L5 to know their intellectual levels. Results of the test indicate that the learner L1 is less intelligent than the learner L2. The learner L3 is less intelligent than the learner L4. The learner L2 is less intelligent than the learner L3 and learner L1 is more intelligent than the learner L5. Which learner is most intelligent ?

(1) L1

(2) L2

(3) L3

(4) L4

78. नीचे दी गई शृंखला को पूर्ण कीजिए

$0, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{15}{17},$ —

विकल्प

(1) $\frac{12}{13}$ (2) $\frac{13}{14}$

(3) $\frac{14}{15}$ (4) $\frac{15}{16}$

79. $x = -0.5$ के लिए न्यूनतम मान वाले विकल्प का चयन करें ।

(1) $2^{1/x}$

(2) $1/x$

(3) $1/x^2$

(4) 2^x

80. पाँच सीखने वालों L1, L2, L3, L4 एवं L5 के समूह पर उनके बौद्धिक स्तर को जानने के लिए मनोवैज्ञानिक परीक्षण किया गया । परीक्षण का परिणाम संकेत देता है कि L1, L2 की अपेक्षा कम बुद्धिमान है । L3, L4 की अपेक्षा कम बुद्धिमान है । L2, L3 की अपेक्षा कम बुद्धिमान है एवं L1, L5 की अपेक्षा अधिक बुद्धिमान है । कौन सर्वाधिक बुद्धिमान है ?

(1) L1

(2) L2

(3) L3

(4) L4

SPACE FOR ROUGH WORK