

BED-107

June - Examination 2019

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of General Science**

सामान्य विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-107**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write two merits of demonstration method.
प्रदर्शन विधि के दो गुण लिखिए।
- (ii) Write two examples of print media.
प्रिंट मीडिया के दो उदाहरण लिखिए।
- (iii) Write the full form of CAI.
CAI के शब्द विस्तार लिखे।
- (iv) Write down the four merits of laboratory method.
प्रयोगशाला विधि के चार गुणों को लिखें।
- (v) Write down any one difference between aim and objective.
लक्ष्य और उद्देश्य में कोई एक अन्तर लिखिए।
- (vi) Write two demerits of lecture method.
व्याख्यान विधि के दो गुण लिखिए।
- (vii) Write three qualities of an effective science teacher.
एक प्रभावी विज्ञान शिक्षक की तीन विशेषताएँ लिखिए।

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Describe steps of science curriculum development.
विज्ञान पाठ्यक्रम विकास के चरणों की व्याख्या कीजिए।
- 3) Discuss the various steps of problem solving method.
समस्या समाधान विधि के विविध सोपानों की चर्चा कीजिये।
- 4) Discuss merits and demerits of 'Demonstration Method' of science teaching.
विज्ञान शिक्षण की 'प्रदर्शन विधि' के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
- 5) Discuss the format of unit plan in science teaching.
विज्ञान शिक्षण की इकाई योजना के फॉर्मेट की चर्चा करें।
- 6) Write a short note on vocational value of science education.
विज्ञान शिक्षा के व्यवसायिक मूल्य पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 7) What do you understand by Eclectic tendency in science teaching?
विज्ञान शिक्षण में उदार प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं?
- 8) What are the goals of science teaching at upper secondary level?
उच्च माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं?
- 9) Write a short note on the purposes of evaluation.
मूल्यांकन के उद्देश्यों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section - C

$2 \times 14 = 28$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) What is the meaning of Lesson Plan? Prepare a Lesson Plan for any topic of science paper for class 10th.

पाठ योजना का अर्थ बताइए। कक्षा दसवीं के लिए विज्ञान के किसी पाठ हेतु पाठ योजना तैयार कीजिये।

11) What do understand by Curriculum? Discuss Principles of curriculum construction in science subject.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विज्ञान पाठ्यक्रम की रचना के लिए विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन करें।

12) What do you understand by “Project Method” of teaching science? Explain the steps involved in it with examples. Also explain its limitations

विज्ञान शिक्षण की ‘परियोजना विधि’ से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न चरणों का उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए। एवं इसकी सीमाओं का उल्लेख भी कीजिए।

13) What are the characteristics of a successful science teacher? Discuss common problems faced by a science teacher.

एक सफल विज्ञान शिक्षक की विशेषताएँ क्या क्या होनी चाहिए। विज्ञान शिक्षक की समस्याओं का वर्णन करें।