

BED-109

June - Examination 2019

Bachelor of Education Examination**Pedagogy of Social Science**

सामाजिक विज्ञान का शिक्षण शास्त्र

Paper - BED-109**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - 'अ')

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define 'Social Study'.
'सामाजिक अध्ययन' को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write the use of 'Anecdotal Record' in Social Studies teaching.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'एनेकडोटल रिकॉर्ड' का क्या प्रयोग है?
- (iii) How 'Deductive Method' can be useful in social study teaching?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में निगमन विधि किस प्रकार उपयोगी हो सकती है?
- (iv) What is 'Programmed Instruction'?
अभिक्रमित अनुदेशन क्या है?
- (v) Who developed 'Affective Domain' of taxonomy of educational objectives?
शैक्षिक उद्देश्यों की टेक्सोनोमी से सम्बंधित भावात्मक क्षेत्र (Affective Domain) का विकास किसने किया है?
- (vi) How problem solving method can be used in Social Study teaching?
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में समस्या समाधान विधि किस प्रकार उपयोगी है?
- (vii) Write four function of 'Cognitive Map'.
'संज्ञानात्मक मानचित्र' के चार प्रकार्यों को लिखिए।

Section - B**4 × 7 = 28****(Short Answer Questions)**

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Explain "Principle of Vertical Integration" of the organization of curriculum of social study?
सामाजिक अध्ययन की पाठ्यक्रम संगठन से सम्बन्धित "लम्बियसमवाय" सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए।
- 3) Describe criteria for evaluation of text book of social study.
सामाजिक अध्ययन की पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन हेतु कसौटियों का उल्लेख करें।
- 4) Critically analyse the importance of 'Heuristic Method' in social study teaching.
'खोजविधि' से सामाजिक अध्ययन शिक्षण का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
- 5) Write importance of web based teaching-learning in social study.
सामाजिक अध्ययन में वेब आधारित शिक्षण-अधिगम के महत्ता के बारे में लिखिए।

- 6) Compare and contrast any two approaches of the organization of syllabus from each other.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में सिलेबस (Syllabus) के संगठन से सम्बंधित किन्हीं दो उपागमों की तुलना तथा उनमें विभेद करें।
- 7) Explain "principle of Flexibility" of the organization of curriculum of social study?
सामाजिक अध्ययन के पाठ्यक्रम संगठन से सम्बंधित 'लचीले का सिद्धांत' की स्पष्ट कीजिए।
- 8) List the importance of 'Diagnostic Test' in the social study teaching.
सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'नैदानिकपरीक्षण' की महत्ता तो सूचीबद्ध कीजिए।
- 9) What do you mean by 'cognitive Map'? Write importance of 'Cognitive Map of Concept' in teaching of 'Social Study'.
संज्ञानात्मक मानचित्र से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में संप्रत्ययों के संज्ञानात्मक मानचित्र की आवश्यकता को लिखिये।

Section - C

2 × 14 = 28

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) What is an audio-visual aid? Discuss the importance of utilizing such aids in the teaching of social studies? Discuss.

दृश्य-श्रव्य साधन क्या है? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में इनकी क्या उपयोगिता है? विवेचना कीजिए?

11) What is 'Media integration'? Examine the significance of use of 'Information and Communication Technology' in social study teaching.

माध्यम एकीकरण से आप क्या समझते हैं? सामाजिक अध्ययन शिक्षण में 'सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी' के उपयोग की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

12) Distinguish between the chronological and concentric approaches for framing the syllabus of social studies.

सामाजिक अध्ययन में सिलेबस (Syllabus) के संगठन से सम्बंधित काल क्रम एवं संकेन्द्रीय उपागमों में अंतर कीजिये।

13) Define 'Teaching method'. Critically evaluate any three teaching method of social study teaching.

शिक्षण विधि को परिभाषित कीजिए। किन्हीं तीन शिक्षण विधियों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
