BED-102

June - Examination 2019

Bachelor of Education Examination Contemporary India and Education

समकालीन भारत और शिक्षा

Paper - BED-102

Time: 3 Hours [Max. Marks: - 70

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $7 \times 2 = 14$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - 'अ')

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is described in Article 45? अनुच्छेद 45 में क्या वर्णित हैं?
 - (ii) What do you understand by Quo-warrarto? अधिकार पृच्छा से आप क्या समझते हैं?
 - (iii) When was National literacy mission was started? राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का शुभारम्भ किस वर्ष में किया गया?
 - (iv) What is mantioned in Section 29(2) of India constitution? भारतीय संविधान की धारा 29(2) में क्या वर्णित हैं?
 - (v) Write name of any one book written by Sir Herbart Rizley. सर हरबर्ट रिजले द्वारा किसी एक पुस्तक का नाम लिखिए।
 - (vi) What was the aim of 'Lok Shiksha Samiti'? 'लोक शिक्षा समिति' का क्या लक्ष्य था?
 - (vii) Who established Fort William college and where it was established?

 फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना किसके द्वारा और कहाँ की गई?

Section - B

 $4 \times 7 = 28$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) What is the importance of Equality and Equity in Education? शिक्षा में समता और समानता की क्या आवश्यकता हैं?
- Write a brief note on 'Mid Day Meal'.
 'मिड डे मील' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4) Explain the constitutional provisions related to Religious Minorities and Lingustic Minorities. धार्मिक अल्पसंख्यक और भाषाई अल्पसंख्यक से संबंधित संवैधानिक उपबंधों का वर्णन करो।
- 5) What is the role of school in Secular state. धर्मिनरपेक्ष राज्य में विद्यालय की क्या भूमिका है?
- 6) Write the objectives and recommendations of Curzon Commission.
 कर्जन कमीशन के उद्देश्य और सिफारिशें लिखिये।
- 7) Write a brief note on Hunter Commission's Educational policy. हंटर कमीशन की शिक्षा नीति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 8) What was characteristics of Missionary School. मिशनरी विद्यालयो की क्या विशेषताएँ थी?
- 9) Write the role of Multiculturalism in education. बहुसंस्कृतिवाद की शिक्षा में भूमिका लिखिये।

Section - C

 $2 \times 14 = 28$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

(खण्ड – स) (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Explain the social status of people who are socially marginalized in india?

भारत में समाज के हाशिए पर स्थित लोगों की सामाजिक स्थिति का वर्णन कीजिये।

- 11) Write in detail about the medium of Education. शिक्षा का माध्यम कैसा हो। इस के बारे में विस्तार से लिखिये।
- 12) Write short note on the following.
 - (A) National objectives of Education
 - (B) Social objectives of Education निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये।
 - (अ) शिक्षा के राष्ट्रीय उद्देश्य
 - (ब) शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य
- 13) How Colonial Education originated? Write its impact on Indian Eduaction.

औपनिवेशिक शिक्षा का उद्भव कैसे हुआ? इसका भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव हुआ?

BED-102 / 900 / 4