Entrance Test for B.Ed. Programme 2006

बी.एड. कार्यक्रम के लिए प्रवेश परीक्षा 2006

Total No. of Questions = 100 — ***Time : 120 Minutes***

कुल प्रश्नों की संख्या = 100 — ***समय : 120 मिनट***

The test booklet consists of two parts A & B, the total number of test items will be 100 of one mark each.

परीक्षा पुस्तिका दो भागों में विभक्त है, अ और ब, परीक्षा मदों की कुल संख्या 100 है जो प्रत्येक एक अंक का है ।

	Subject **विषय**	**No. of Questions** **प्रश्नों की संख्या**	**Marks** **अंक**	**Time** **समय**
Part A **भाग अ**				
Section I खण्ड I	General English Comprehension सामान्य हिन्दी बोध	10	10	Composite time of two hours संयुक्त समय दो घंटे
Section II खण्ड II	Logical & Analytical Reasoning तार्किक एवं विश्लेषणात्मक चिन्तन	20	20	
Section III खण्ड III	Educational & General Awareness शैक्षिक एवं सामान्य चेतना	25	25	
Section IV खण्ड IV	Teaching-Learning and the School शिक्षण-अधिगम एवं विद्यालय	25	25	
Part B **भाग ब** Section V खण्ड V	* Subject Competence (any ***one***) विषयगत सक्षमता (कोई ***एक***) (i) Science विज्ञान (ii) Mathematics गणित (iii) Social Science सामाजिक विज्ञान (iv) English अंग्रेजी (v) Hindi हिन्दी	20	20	

***NOTE : Only one subject is to be attempted from Part B. Attempting more than one subject will render you disqualified.**

नोट : भाग ब से केवल एक ही विषय करना है । एक से अधिक विषय करने पर आपको अयोग्य घोषित किया जायेगा ।

Read the instructions given on the OMR Response Sheet carefully before you start.

शुरू करने से पहले OMR उत्तर-पत्र पर दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए ।

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए जगह

HOW TO FILL UP THE INFORMATION ON THE OMR RESPONSE SHEET (EXAMINATION ANSWER SHEET)

OMR उत्तर-पत्र पर सूचना भरने के निर्देश

1. Write your complete Enrolment No. in 9 digits. Also write your correct name, address with Pin Code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided. You should use HB Pencil.

   अपनी पूरी नामांकन संख्या (एनरोलमेंट नम्बर) 9 अंकों में लिखिए। दिये गये स्थान में अपना सही नाम व पिन कोड सहित पता भी लिखिए। OMR उत्तर-पत्र पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर कीजिए। यह भी सुनिश्चित कर लीजिए कि आपके परीक्षा कक्ष के निरीक्षक ने OMR उत्तर-पत्र पर दिए गये स्थान पर तिथि सहित हस्ताक्षर कर दिये हैं। आपको HB पेंसिल का प्रयोग करना चाहिए।

2. All information is to be filled up with HB Pencil. The rectangles corresponding to the digit are to be darkened with an HB pencil.

   पूरी सूचना HB पेंसिल द्वारा भरी जानी चाहिए। अंकों के संगत आयतों को HB पेंसिल से ही काला करना है।

3. Do not make any stray remarks on this OMR Response Sheet.

   इस OMR उत्तर-पत्र पर कोई अवांछित टिप्पणियाँ या निशान नहीं लगाइए।

4. Write correct information in numerical digit in Enrolment No. and Examination Centre Code columns. The corresponding rectangles should be dark enough and should be filled in completely.

   नामांकन संख्या और परीक्षा केन्द्र कोड वाले कॉलमों में अंकों में सही सूचना लिखिए। संगत आयत पर्याप्त गहरे होने चाहिए और पूरी तरह से भरे हुए होने चाहिए।

5. Each question is followed by four (or less) probable answers, which are numbered 1, 2, 3 and 4. You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using HB pencil, blacken the rectangle bearing the correct answer number against the serial number of the question. If you find that answer to any question is none of the four alternatives given under the question you should darken the rectangle '0'.

प्रत्येक प्रश्न के बाद चार (या कम) संभावित उत्तर हैं, जो 1, 2, 3 तथा 4 द्वारा निरूपित किये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको केवल एक उत्तर चयनित करके निर्दिष्ट करना चाहिए जिसे आप सर्वाधिक उचित या सही उत्तर मानते हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए । तत्पश्चात् HB पेंसिल के प्रयोग द्वारा प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर संख्या वाले आयत को काला कीजिए । यदि आप पाते हैं कि प्रश्न के नीचे दिये चार विकल्पों में से कोई भी सही उत्तर नहीं है तो आपको आयत '0' को काला करना चाहिए ।

6. If you wish to change your answer, ERASE completely the already darkened rectangle by using a good quality eraser and then blacken the rectangle bearing your revised answer number. If incorrect answer is not erased completely, smudges will be left on the erased rectangle and the question will be read as having two answers and will be ignored for giving any credit.

   यदि आप कोई उत्तर को बदलना चाहें, तो पहले से ही काले किये आयत को एक अच्छी गुणवत्ता वाले रबर से पूरी तरह मिटा दीजिए और संशोधित उत्तर संख्या वाले आयत को काला कीजिए । यदि गलत उत्तर को पूरी तरह नहीं मिटाया गया तो मिटाये गये आयत में कुछ निशान रह जायेंगे और प्रश्न के दो उत्तर दिये हुए माने जायेंगे और अंक गिनते समय वह अस्वीकार किया जायेगा ।

7. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.

   यदि एक प्रश्न के लिये एक से अधिक उत्तर दिया जायेगा तो कोई अंक नहीं दिये जायेंगे । इसलिए आपको सर्वाधिक उचित उत्तर का चयन करना चाहिए ।

8. You should not spend too much time on any one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered ones.

   किसी एक प्रश्न पर अधिक समय नहीं लगाइए । यदि आपको कोई विशिष्ट प्रश्न कठिन लगता है, तो उसे छोड़कर अगले पर जाइए । पूरे प्रश्नों का उत्तर देने के बाद यदि आपके पास समय है, तो आप उन प्रश्नों पर वापस जा सकते हैं जिसका आपने उत्तर नहीं दिया है ।

9. There may be negative marking for wrong answers.

   गलत उत्तरों के लिये ऋणात्मक अंकन हो सकता है ।

10. Only one subject is to be attempted from **PART B**. Attempting more than one subject will render you disqualified.

भाग ब से केवल एक ही विषय करना है । एक से अधिक विषय करने पर आपको अयोग्य घोषित किया जायेगा ।

You will attempt the questions as under :

आपको प्रश्न निम्नानुसार करने हैं :

Sl. No. क्रमांक	**Subject** विषय	**No. of Questions** प्रश्नों की संख्या
(i)	Science विज्ञान	Q. Nos. 81 to 100 प्रश्न संख्या 81 से 100
(ii)	Mathematics गणित	Q. Nos. 101 to 120 प्रश्न संख्या 101 से 120
(iii)	Social Science सामाजिक विज्ञान	Q. Nos. 121 to 140 प्रश्न संख्या 121 से 140
(iv)	English अंग्रेजी	Q. Nos. 141 to 160 प्रश्न संख्या 141 से 160
(v)	Hindi हिन्दी	Q. Nos. 161 to 180 प्रश्न संख्या 161 से 180

GENERAL INSTRUCTIONS
सामान्य निर्देश

1. No cell phones, calculators, books, slide-rules, note-books or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.

   परीक्षा कक्ष के अन्दर कोई सेल फोन, कैल्कुलेटर, पुस्तकें, स्लाइड-रूल, नोट-बुक या लिखित नोट इत्यादि लाने की अनुमति नहीं है ।

2. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions you will be disqualified.

   परीक्षा स्थल पर आपको केन्द्र अधीक्षक और निरीक्षक द्वारा दिये गये निर्देशों का पालन करना है । यदि आप उनके निर्देशों का उल्लंघन करेंगे तो आपको अयोग्य घोषित किया जायेगा ।

3. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.

   परीक्षा में यदि कोई परीक्षार्थी नकल करते हुए या सहायता देते हुए या प्राप्त करते हुए पाया गया तो उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा ।

4. The Test Booklet and the OMR Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the OMR Response Sheet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the OMR Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.

   आपको निरीक्षकों द्वारा परीक्षा पुस्तिका और OMR उत्तर-पत्र दिये जायेंगे । परीक्षा के समाप्त होने पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले आपको OMR उत्तर-पत्र निरीक्षक को सौंप देना चाहिए । जो परीक्षार्थी अपने OMR उत्तर-पत्र को नहीं लौटाता है, उसे अयोग्य घोषित किया जायेगा और विश्वविद्यालय उसके विरुद्ध आगे कार्यवाही करेगा ।

5. All rough work is to be done on the test booklet itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.

   सभी रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका पर ही किया जायेगा और किसी अन्य कागज पर नहीं । कागज के कोई अन्य टुकड़ों की अनुमति नहीं है । उत्तरों तक पहुँचने के लिये आपको परीक्षा पुस्तिका में मार्जिनों में काम करने, कुछ निशान लगाने या उसमें रेखांकित करने की अनुमति है ।

6. The University reserves the right to cancel scores of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The examination is conducted under uniform conditions. The University would also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your score.
विश्वविद्यालय किसी ऐसे परीक्षार्थी के प्राप्तांक निरस्त करने का अधिकार रखती है जो छद्मरूप धारण करता है या कोई अन्य दुराचार अपनाता है या प्रयोग करता है या अनुचित साधन प्रयोग करता है । परीक्षा एकसमान स्थितियों के अधीन संचालित की जा रही है । विश्वविद्यालय सभी परीक्षार्थियों के प्राप्तांकों की मान्यता एकसमान रूप से जाँचने की क्रियाविधि अपनायेगी । यदि पर्याप्त संकेत है कि आपका निष्पादन असली नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके प्राप्तांक निरस्त कर सकती है ।

7. Candidates should bring their hall tickets duly affixed with their latest photograph to appear in the test. The photograph should be attested by a Gazetted Officer, failing which you will not be allowed to take the examination. It should be got signed by the Invigilator. In the event of your qualifying the Entrance Test, this hall ticket should be enclosed with your admission form while submitting it to the University for seeking admission in B.Ed. Programme along with your testimonials and programme fee. Admission forms received without hall ticket in original will be summarily rejected.
परीक्षा में बैठने के लिये परीक्षार्थियों को अपनी नवीनतम फोटो सहित अपनी हाल टिकट लानी चाहिए । फोटो को राजपत्रित अधिकारी द्वारा अनुप्रमाणित किया होना चाहिए नहीं तो आपको परीक्षा में बैठने नहीं दिया जायेगा । उसको निरीक्षक द्वारा हस्ताक्षरित करवा लेना चाहिए । यदि आप प्रवेश परीक्षा में योग्य घोषित किये जाते हैं तो बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु विश्वविद्यालय में अपने प्रमाण-पत्र व प्रोग्राम शुल्क देते हुए आपको प्रवेश फॉर्म के साथ इस हाल टिकट को संलग्न करना चाहिए । जो प्रवेश फॉर्म बिना मूल हाल टिकट के प्राप्त किये जायेंगे उन्हें सरसरी तौर पर निरस्त कर दिया जायेगा ।

PART A

SECTION I : GENERAL ENGLISH COMPREHENSION

Directions : *Read the following passage carefully and pick out the best answer out of the four choices given in the questions that follow.*

Motivations for ruralism in underdeveloped countries are understandably different from those in developed countries. There, it is a sheer physical necessity for the very act of human survival. In the Third World countries, which are predominantly rural, the only lever that can lift human life above its present subhuman level, is rural development. Rural life in such countries has been stagnating for centuries. Nothing worthwhile has been done to ameliorate the conditions of the rural population which is only slightly different from that of their quadruped counterparts. Ignorance, ill-health and poverty have become synonyms of rural life in the undeveloped and underdeveloped countries. But the worst tragedy is that the concerned human populations have taken this state of affairs for granted, as something unalterable, something for which there is no remedy. Every ray of hope has gone out of their lives. In such countries, rural development is the inevitable condition of any material or non-material advancement. As such, enlightened sections of all such countries have been taking an ever growing interest in the question of rural development.

This was also a part of the legacy of their freedom struggle. In countries like India, it is well known that attempts at rural development were an inseparable part of the independence movement. Leaders like Gandhiji realised quite well that Real India lived in her stagnating villages. Cities, which were mostly the products of Western colonialism, were just artificial showpieces. Even then, there were two worlds. The posh areas, where the affluent few, mostly the products and custodians of imperial interest lived, were little islands engulfed by the vast ocean of dirt, represented by the vast majority of people.

Cities were by no means unknown to India. In ancient India, they were integral parts, organically related to the rest of the country and society. Cities in ancient India were the flowers of the cultural and artistic excellence of the nation, modern cities are just parasites, preying on and debilitating the country.

Hence, Gandhiji started the 'Go to Village Movement' which alone, according to him, could bring freedom to India and sustain it. Rural development had the place of pride in his strategy for the nation's freedom. Thus, it had its origin in the freedom struggle.

भाग अ

खण्ड I : सामान्य हिन्दी बोध

निर्देश : *निम्नलिखित परिच्छेद को ध्यान से पढ़ें तथा उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तरों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर को छाँटें ।*

विकसित देशों के लोगों की अपेक्षा अविकसित देशों के लोगों का सोच ग्राम्यता के उत्प्रेरकों के सम्बन्ध में एकदम भिन्न है । वहाँ यह एक प्रकार से मानव के जीवित रहने की क्रिया के लिए केवल भौतिक आवश्यकता है । तीसरी दुनिया के देशों में, जो मुख्य रूप से ग्रामीण हैं, उनका एकमात्र आधार ग्रामीण विकास ही है, जिसके द्वारा मानव जीवन को इसके वर्तमान अवमानव स्तर से ऊपर उठाया जा सकता है । उन देशों में शताब्दियों से ग्रामीण जीवन जहाँ के तहाँ खड़ा अवरोधित है । उस ग्रामीण जनसंख्या की दशाओं को सुधारने के लिए कुछ नहीं किया गया जो अन्य चार पैर वाले प्रतिरूपों की तुलना में मामूली ढंग से भिन्न है । अविकसित एवं अर्द्धविकसित देशों में अज्ञान, कुस्वास्थ्य तथा गरीबी ग्रामीण जीवन के पर्याय बन गये हैं । लेकिन सबसे दुःखद स्थिति यह है कि इस प्रकार की मानव जनसंख्या ने ऐसा स्वीकार कर लिया है कि यह दुरवस्था अपरिवर्तनीय है । यह एक ऐसी स्थिति है जिसकी कोई दवा नहीं है । उनके जीवन से आशा की सभी किरणें दूर हो गयी हैं । इस प्रकार के देशों में, ग्रामीण विकास किसी प्रकार की भौतिक अथवा अभौतिक विकास के लिए अपरिहार्य शर्त है । इसलिए इन सभी देशों के प्रबुद्ध वर्ग ग्रामीण विकास के प्रश्न पर निरन्तर बढ़-चढ़कर रुचि ले रहे हैं ।

उनके स्वतंत्रता संघर्ष की विरासत का यह एक अंग भी था । भारत जैसे देश में, इस बात को सभी जानते हैं कि स्वतंत्रता आन्दोलन में ग्रामीण विकास की कोशिश एक अविभाज्य अंग था । गाँधीजी जैसे नेताओं को भली-भाँति यह अहसास था कि वास्तविक भारत अवरोधग्रस्त ग्रामों में निवास करता है । शहर जो ज्यादातर पश्चिमी उपनिवेशवाद की उपज हैं, केवल दिखावटी दर्शनीय वस्तुएँ हैं । तब भी दो प्रकार की दुनिया थी — वह जहाँ तड़क-भड़क के जीवन वाले जो शाही रुचियों के सुविधासम्पन्न कुछ गिने-चुने सम्भ्रान्त क्षेत्रवासी रहते थे । वे क्षेत्र छोटे-छोटे ऐसे टापू जैसे थे जिनको धूल-मिट्टी और गंदगी के विशाल समुद्र ने घेर रखा है और बहुसंख्यक लोग उन स्थानों का प्रतिनिधित्व करते थे ।

भारत नगरों से किसी भी तरह अपरिचित नहीं रहा । प्राचीन भारत में, नगर देश के अंगभूत भाग थे जो मूलरूप से शेष सारे देश और समग्र समाज से सम्बन्धित थे । वे संस्कृति के सुमन की भाँति तथा राष्ट्र की कलात्मक उत्कृष्टता के परिचायक थे । आधुनिक नगर केवल दूसरों के शिकार करने वाले परजीवीमात्र हैं जो देश को कमजोर बना रहे हैं ।

इसीलिए गाँधीजी ने 'गाँवों की ओर लौट चलो' यह ग्राम आन्दोलन प्रारम्भ किया था । उनके मतानुसार यह आन्दोलन ही भारत को स्वतंत्रता दिलवा सकता था और स्वतंत्रता को सुरक्षित रख सकता था । राष्ट्र की स्वतंत्रता के लिए अपनायी गयी उनकी रणनीति में ग्रामीण विकास गर्व का स्थान रखता था । इस प्रकार ग्रामीण विकास का उद्‍गम स्वतंत्रता संग्राम के मूल में सन्निहित है ।

1. People are taking greater interest in rural development because

(1) they have realised the indispensability of it

(2) they have been suffering from severe health problems

(3) nothing worthwhile can be done in the near future

(4) they have now become optimistic about it

2. Which of the following is the 'lever' according to the passage ?

(1) Non-material advancement

(2) Stagnation of rural life

(3) Upliftment of the rural masses

(4) Enlightenment of certain sections of the society

3. Which of the following is the worst tragedy according to the author ?

(1) The subhuman condition of the people in villages

(2) The pessimism of the rural people about their own condition

(3) Lack of realisation of the importance of rural development

(4) Exploitation of rural people by city dwellers

4. Which of the following statements is ***not*** true in the context of the passage ?

(1) Rural folk in the Third World countries feel that their subhuman condition cannot be changed.

(2) Only rural development can raise the standard of living of the people in Third World countries.

(3) Most of the rich people living in modern cities are genuinely concerned about rural development.

(4) Rural development is a prerequisite for any other advancement and progress.

5. Rural development was considered as a part of India's freedom movement because

(1) Imperial interest lived only in villages

(2) The country comprised of mainly villages

(3) Gandhiji was against Western colonialism

(4) Real India was then under the British rule

1. लोग ग्रामीण विकास में अत्यधिक रुचि ले रहे हैं क्योंकि

(1) उन्हें इसकी अपरिहार्यता का अनुभव हो चुका है

(2) वे घोर स्वास्थ्य-समस्याओं से दुःखी हैं

(3) निकट भविष्य में कुछ भी सार्थक करना सम्भव नहीं है

(4) अब वे इसके सम्बन्ध में आशावादी हो गए हैं

2. परिच्छेद के अनुसार निम्नलिखित में से कौनसा 'सहारा' (उत्तोलक का काम करने वाला) है ?

(1) अभौतिक विकास

(2) ग्रामीण जीवन में अवरोधन

(3) ग्रामीण जनता के स्तर को ऊँचा उठाना

(4) समाज के कुछ खास वर्गों को प्रबुद्ध बनाना

3. निम्नलिखित में से लेखक की दृष्टि से कौनसी सर्वाधिक दुःखद घटना है ?

(1) ग्रामों में लोगों की अवमानवीय दशा

(2) ग्रामीण लोगों में स्व की दुर्दशा की ओर से निराशावाद

(3) ग्रामीण विकास के महत्त्व का अहसास होने की कमी

(4) नगर निवासियों के द्वारा ग्रामीणजनों का शोषण

4. इस परिच्छेद के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य ***नहीं*** है ?

(1) तीसरी दुनिया के देशों की ग्रामीण जनता की यह सोच है कि उनकी अवमानवीय स्थिति सुधर नहीं सकती ।

(2) तीसरी दुनिया के देशों के लोगों का जीवन-स्तर केवल ग्रामीण विकास द्वारा उठाया जा सकता है ।

(3) आधुनिक नगरों में रहने वाले अधिकांश धनाढ्य लोग वास्तव में ग्रामीण विकास के सम्बन्ध में चिन्तित हैं ।

(4) किसी भी प्रकार की अन्य उन्नति और विकास के लिए ग्रामीण विकास सर्वप्रथम आवश्यक है ।

5. ग्रामीण विकास को भारत के स्वातंत्र्य आन्दोलन का एक अंग समझा गया था, क्योंकि

(1) केवल ग्रामों में ही शाही रुचि निवास करती थी

(2) देश मुख्य रूप से ग्रामों से बना था

(3) गाँधीजी पश्चिमी उपनिवेशवाद के विरुद्ध थे

(4) उस समय वास्तविक भारत ब्रिटिश हुकूमत के मातहत था

6. The standard of living of human beings in Third World countries is

(1) improving very rapidly

(2) immune to any improvement

(3) subhuman despite best efforts for improvement

(4) not far better than that of animals

7. Which of the following, best describes the two divergent worlds of modern cities ?

(1) A few rich people and many poor people

(2) Posh area and affluent people

(3) Commercial and industrial exploitation

(4) Patrons of Western products and custodians of imperial interests

8. Which of the following statements is true in the context of the passage ?

(1) Most Third World countries are undergoing fast urbanisation.

(2) India's struggle for freedom has been considered as a part of rural development.

(3) Rural folk are very optimistic about improvement in their condition.

(4) In the present context, ignorance, poverty and ill-health are inseparable parts of rural life.

9. Choose the expression which is closest in meaning to 'Predominantly' as used in the passage.

(1) weakly

(2) undoubtedly

(3) scarcely

(4) in a greatly visible way

10. Choose the word that is opposite in meaning to 'Ameliorate' as used in the passage.

(1) worsen

(2) lessen

(3) expedite

(4) hasten

6. तीसरी दुनिया के देशों में लोगों के रहन-सहन के स्तर

(1) बहुत शीघ्रता से सुधर रहे हैं

(2) किसी भी सुधार के लिए निरापद हैं

(3) सुधार लाने के बड़े से बड़े उपाय के बावजूद अवमानवीय है

(4) एक जानवर की स्थिति से किसी भाँति अच्छे नहीं हैं

7. निम्नलिखित में से कौनसा कथन आधुनिक नगरों वाली दो विपरीत दुनिया का सबसे उपयुक्त वर्णन करता है ?

(1) कुछ धनी लोग और अधिक गरीब लोग

(2) चमक-दमक का क्षेत्र और धनाढ्य लोग

(3) वाणिज्यिक तथा औद्योगिक शोषण

(4) पश्चिमी उत्पादों के संरक्षक तथा शाही रुचियों के पोषक

8. परिच्छेद के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौनसा कथन सत्य है ?

(1) तीसरी दुनिया के अधिकांश देशों का त्वरित गति से नगरीकरण हो रहा है ।

(2) भारत का स्वतंत्रता आन्दोलन ग्रामीण विकास का अंगभूत समझा जाता है ।

(3) ग्रामीण जनता अपनी दशा सुधारने के बारे में बहुत आशावादी है ।

(4) वर्तमान सन्दर्भ में अज्ञान, निर्धनता तथा रुग्ण-स्वास्थ्य ग्रामीण जीवन के अविभाज्य अंग हैं ।

9. वह शब्द चुनिए जो परिच्छेद में प्रयुक्त शब्द 'मुख्य रूप से' जैसा हो ।

(1) रोगी

(2) असंदिग्ध रूप से

(3) अभाव रूप से

(4) स्पष्ट रूप से दिखायी देने वाला

10. परिच्छेद में प्रयुक्त 'सुधारने के लिए' शब्द का विपरीतार्थक शब्द चुनिए ।

(1) खराब होना

(2) कम होना

(3) शीघ्र पूरा करना

(4) जल्दी करना

SECTION II : LOGICAL & ANALYTICAL REASONING

Directions (11 – 14) : *Read the passage to answer the questions that follow.*

There is a cube with six surfaces painted Red, White, Blue, Yellow, Black and Green in such an order that Black is at the top face, Green is bottom and the other four colours are arranged in the order given in an anticlockwise direction of the surfaces. Now answer the following questions (11 – 14), if Red is towards you.

11. If the cube is rotated horizontally first by 180°, then rotated downwardly by 180°, then which colour would be facing downward ?

(1) White (2) Blue

(3) Yellow (4) Black

12. If the cube is rotated clockwise (right to left) horizontally by 180° from initial position and then rotated upwardly by 90°, then which colour of the cube would be facing you ?

(1) Green (2) Red

(3) Blue (4) Black

13. In the above question (12) which colour would be facing on the left side of you ?

(1) Red (2) Green

(3) White (4) Yellow

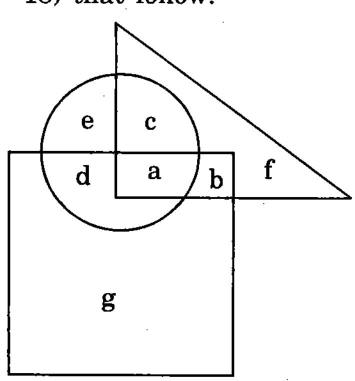
14. Which colour(s) would be bounded by Yellow, Green and White ?

(1) Red (2) Blue

(3) Red and Blue (4) Red and Yellow

Directions (15 – 18) :

In the following diagram, square stands for those who take tea, triangle stands for those who take coffee, circle stands for those who take cold drinks. Study the diagram carefully to answer the questions (15 – 18) that follow.



खण्ड II : तार्किक एवं विश्लेषणात्मक चिन्तन

निर्देश (11 – 14) : नीचे दिए गए अवतरण को पढ़कर उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

किसी घन की छः सतहों को लाल, सफेद, नीला, पीला, काला व हरे रंग से इस प्रकार रंगा गया है कि काला रंग ऊपरी सतह पर, हरा रंग नीचे की सतह पर तथा शेष दिए हुए क्रम में चार रंग वामावर्त दिशा में (घड़ी के उल्टे क्रम में) रंगे गए हैं । अब निम्न प्रश्नों (11 – 14) के उत्तर दें, यदि प्रारम्भ में लाल रंग आपकी तरफ हो ।

11. यदि घन को क्षैतिज तरीके से पहले 180° घुमाया जाए और फिर नीचे से ऊपर की तरफ 180° घुमाया जाए, तो कौन से रंग की सतह नीचे की तरफ होगी ?

(1) सफेद (2) नीला

(3) पीला (4) काला

12. यदि घन को प्रारंभिक दशा से दक्षिणावर्त (दाएँ से बाएँ) क्षैतिज तरीके से 180° घुमाया जाए और फिर नीचे से ऊपर की ओर 90° घुमाया जाए, तो घन की कौन से रंग की सतह आपके सामने होगी ?

(1) हरा (2) लाल

(3) नीला (4) काला

13. उपर्युक्त प्रश्न (12) में कौन से रंग की सतह आपके सामने बायीं ओर होगी ?

(1) लाल (2) हरा

(3) सफेद (4) पीला

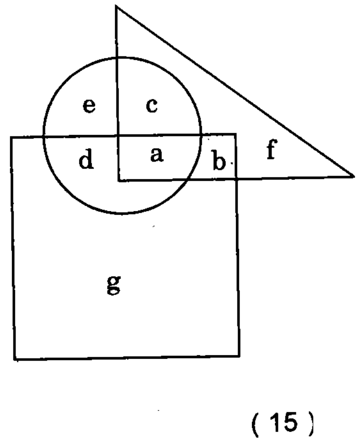
14. पीले, हरे और सफेद रंगों के मध्य कौन सा/से रंग होगा/होंगे ?

(1) लाल (2) नीला

(3) लाल और नीला (4) लाल और पीला

निर्देश (15 – 18) :

नीचे दिए गए चित्र में चाय पीने वालों को वर्ग, कॉफी पीने वालों को त्रिभुज, ठण्डा पेय पीने वालों को वृत्त द्वारा दर्शाया गया है । चित्र के अध्ययन के आधार पर प्रश्नों (15 – 18) के उत्तर दीजिए ।



15. The persons who take tea and coffee but do not take cold drinks are represented by which letter ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

16. The persons who take tea and cold drinks but do not take coffee are represented by which letter ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

17. The persons who take tea, coffee and cold drinks are represented by which letter ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

18. The persons who take cold drinks and coffee but do not take tea are represented by which letter ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

Directions (19 – 22) : *In the following questions an incomplete series with one blank is given. Find out the best suited missing number from the given alternatives.*

19. 1, 4, 8, 11, 15, __?__, 22

(1) 19 (2) 18

(3) 17 (4) 20

20. 1, 4, 9, 16, __?__

(1) 23 (2) 24

(3) 25 (4) 30

21. 1, 7, 26, 63, __?__

(1) 96 (2) 90

(3) 125 (4) 124

22. 1, 2, 6, 24, __?__

(1) 120 (2) 144

(3) 30 (4) 140

15. ठण्डा पेय न पीने वाले वे व्यक्ति जो चाय तथा कॉफी पीते हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

16. कॉफी न पीने वाले वे व्यक्ति जो चाय तथा ठण्डा पेय पीते हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

17. चाय, कॉफी तथा ठण्डा पेय पीने वाले व्यक्ति, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

18. ठण्डा पेय तथा कॉफी पीने वाले व्यक्ति जो चाय नहीं पीते हैं, किस अक्षर द्वारा प्रदर्शित किए गए हैं ?

(1) a (2) b

(3) c (4) d

निर्देश (19 – 22) : *निम्नलिखित प्रश्नों में एक अधूरी शृंखला (जिसमें एक रिक्त स्थान है) दी गई है । दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या (सर्वाधिक उपयुक्त) ज्ञात करें ।*

19. 1, 4, 8, 11, 15, __?__, 22

(1) 19 (2) 18

(3) 17 (4) 20

20. 1, 4, 9, 16, __?__

(1) 23 (2) 24

(3) 25 (4) 30

21. 1, 7, 26, 63, __?__

(1) 96 (2) 90

(3) 125 (4) 124

22. 1, 2, 6, 24, __?__

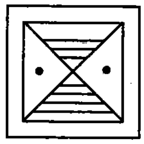
(1) 120 (2) 144

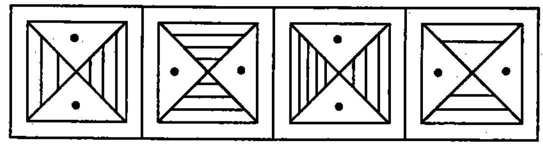
(3) 30 (4) 140

Directions (23 – 26) : *In each of the following questions there are five figures. First is a reference figure. Among the rest four figures one figure does not belong to a class to which first figure belongs. Identify this odd figure.*

Reference Figure : *Answer Figures :*

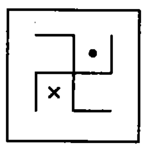
23.

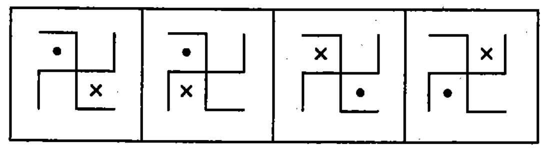




(1) (2) (3) (4)

24.





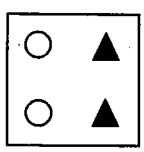
(1) (2) (3) (4)

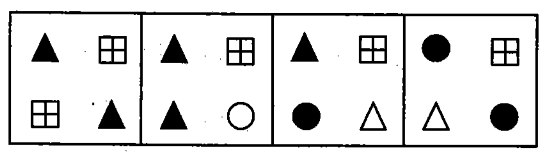
25.

1400

(1)	(2)	(3)	(4)
1800	1000	2000	2200

26.





(1) (2) (3) (4)

Directions (27 – 30) : *In each of the following questions, two statements are followed by two conclusions. Assuming the first two statements to be true (however absurd they may be), decide which of the two follows logically from the given statements. Select the most appropriate alternative from the ones given.*

27. All boys are not students.

Some students are not employed.

Conclusions :

I. Some boys are not employed.

II. Some employed ones are not boys.

(1) Only I follows

(2) Only II follows

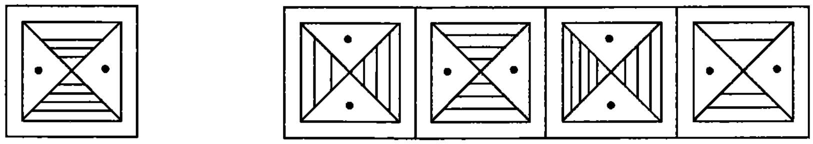
(3) Both I and II follow

(4) Neither I nor II follows

निर्देश (23 – 26) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में पाँच चित्र दिए गए हैं जिनमें पहला मुख्य संदर्भित चित्र है । शेष चार चित्रों में से एक ऐसा है जो अन्य तीन तथा मुख्य चित्र से भिन्न है । इस भिन्न चित्र की पहचान करें ।

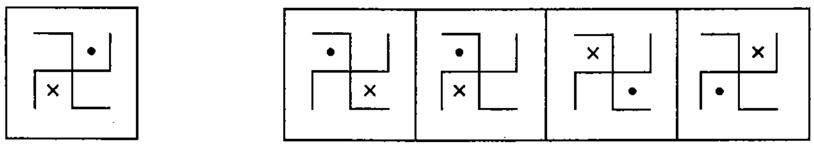
सन्दर्भ चित्र : *उत्तर चित्र :*

23.



(1) (2) (3) (4)

24.

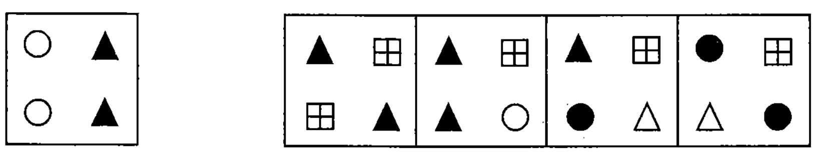


(1) (2) (3) (4)

25.

सन्दर्भ चित्र	(1)	(2)	(3)	(4)
1400	1800	1000	2000	2200

26.



(1) (2) (3) (4)

निर्देश (27 – 30) : निम्नलिखित प्रश्नों में पहले दो कथन दिए गए हैं और फिर उनसे निकाले गए दो निष्कर्ष दिए गए हैं । यह मानते हुए कि पहले दिए गए दोनों कथन (चाहे जैसे भी बेतुके क्यों न हों) सही हैं, आपको यह बताना है कि कौनसे निष्कर्ष दिए गए कथनों से तार्किक रूप से निकाले गए हैं । दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन करें ।

27. सभी बालक छात्र नहीं हैं ।
कुछ छात्र नौकरी नहीं करते हैं ।
निष्कर्ष :
I. कुछ बालक नौकरी नहीं करते हैं ।
II. कुछ नौकरी करने वाले बालक नहीं हैं ।
(1) केवल I सही है
(2) केवल II सही है
(3) I व II दोनों सही हैं
(4) I व II दोनों में से कोई भी सही नहीं है

28. All animals are dogs.

All cats are animals.

Conclusions :

I. All cats are dogs.

II. All dogs are cats.

(1) Only I follows

(2) Only II follows

(3) Both I and II follow

(4) Neither I nor II follows

29. All chairs are pens.

All pens are pencils.

Conclusions :

I. Some pencils are chairs.

II. All chairs are pencils.

(1) Only I follows

(2) Only II follows

(3) Both I and II follow

(4) Neither I nor II follows

30. No men are animals.

Some animals are intelligent.

Conclusions :

I. Some men are not intelligent.

II. Some intelligent beings are men.

(1) Only I follows

(2) Only II follows

(3) Both I and II follow

(4) Neither I nor II follows

28. सभी पशु कुत्ते हैं ।
सभी बिल्लियाँ पशु हैं ।

निष्कर्ष :

I. सभी बिल्लियाँ कुत्ते हैं ।

II. सभी कुत्ते बिल्लियाँ हैं ।

(1) केवल I सही है

(2) केवल II सही है

(3) I व II दोनों सही हैं

(4) I व II दोनों में से कोई भी सही नहीं है

29. सभी कुर्सियाँ कलम हैं ।
सभी कलम पेन्सिल हैं ।

निष्कर्ष :

I. कुछ पेन्सिल कुर्सियाँ हैं ।

II. सभी कुर्सियाँ पेन्सिल हैं ।

(1) केवल I सही है

(2) केवल II सही है

(3) I व II दोनों सही हैं

(4) I व II दोनों में से कोई भी सही नहीं है

30. कोई भी मानव पशु नहीं हैं ।
कुछ पशु बुद्धिमान हैं ।

निष्कर्ष :

I. कुछ मानव बुद्धिमान नहीं हैं ।

II. कुछ बुद्धिमान जीव मानव हैं ।

(1) केवल I सही है

(2) केवल II सही है

(3) I व II दोनों सही हैं

(4) I व II दोनों में से कोई भी सही नहीं है

SECTION III : EDUCATIONAL & GENERAL AWARENESS

***Directions** : Indicate the correct answer.*

31. The first woman president of the Indian National Congress was

(1) Sucheta Kriplani

(2) Rajkumari Amrit Kaur

(3) Annie Besant

(4) Sarojini Naidu

32. The earliest inscriptions on stone in India were in which language ?

(1) Prakrit (2) Pali

(3) Sanskrit (4) Brahmi

33. Railways were introduced in India when the Governor General of India was

(1) Curzon (2) Dalhousie

(3) Hardinge (4) Ripon

34. What should be given to an athlete for instant energy ?

(1) Carbohydrates (2) Protein

(3) Fat (4) Vitamin

35. The place in India receiving the lowest rainfall is

(1) Leh (2) Jaisalmer

(3) Bikaner (4) Jodhpur

36. Cow's milk is a rich source of

(1) Vitamin A (2) Vitamin B

(3) Vitamin C (4) Vitamin D

37. Earthquake is measured by using

(1) Barometer (2) Laser rays

(3) Seismograph (4) Altimeter

38. Mudaliar Commission (1952 – 53) had recommended opening of

(1) Kendriya Vidyalayas

(2) Multipurpose Secondary Schools

(3) Navodaya Vidyalayas

(4) Vocational Institutes

39. Emphasis on Common School System was first laid by

(1) Radhakrishnan Commission (1949)

(2) Mudaliar Commission (1953)

(3) Kothari Commission (1966)

(4) National Policy on Education (1986)

खण्ड III : शैक्षिक एवं सामान्य चेतना

निर्देश : *सही उत्तर चुनिये ।*

31. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की प्रथम महिला अध्यक्ष थीं

(1) सुचेता कृपलानी

(2) राजकुमारी अमृत कौर

(3) ऐनी बेसेंट

(4) सरोजिनी नायडू

32. भारत में सबसे प्राचीन शिलालेख किस भाषा में थे ?

(1) प्राकृत (2) पाली

(3) संस्कृत (4) ब्राह्मी

33. भारत में किस गवर्नर जनरल के काल में रेलवे सेवा प्रारम्भ हुई थी ?

(1) कर्जन (2) डलहौजी

(3) हार्डिंग (4) रिपन

34. एक एथलीट को त्वरित स्फूर्ति के लिए क्या देना चाहिए ?

(1) कार्बोहाइड्रेट्स (2) प्रोटीन

(3) वसा (Fat) (4) विटामिन

35. भारत में सबसे कम वर्षा वाला स्थान है

(1) लेह (2) जैसलमेर

(3) बीकानेर (4) जोधपुर

36. गाय का दूध किस स्रोत से समृद्ध है ?

(1) विटामिन A (2) विटामिन B

(3) विटामिन C (4) विटामिन D

37. भूकम्प का मापन होता है

(1) बैरोमीटर से (2) लेज़र किरणों से

(3) सीस्मोग्राफ से (4) अल्टीमीटर से

38. मुदालियर आयोग (1952 – 53) ने क्या खोलने की सिफारिश की ?

(1) केन्द्रीय विद्यालय

(2) बहु-उद्देशीय माध्यमिक विद्यालय

(3) नवोदय विद्यालय

(4) व्यावसायिक संस्थान

39. सर्वप्रथम सामान्य विद्यालय प्रणाली पर किसने जोर दिया ?

(1) राधाकृष्णन आयोग (1949)

(2) मुदालियर आयोग (1953)

(3) कोठारी आयोग (1966)

(4) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)

40. The first committee which looked into the problem of wastage and stagnation at primary stage was

(1) Hartog Committee
(2) Sri Prakash Committee
(3) Zakir Hussain Committee
(4) Ram Murti Committee

41. "Give me blood and I promise you freedom" was uttered by

(1) Bhagat Singh
(2) Chandrashekhar Azad
(3) Sardar Patel
(4) Subhash Chandra Bose

42. Which of the following is ***not*** the principle of Panchsheel ?

(1) Non-alignment
(2) Peaceful co-existence
(3) Non interference in each others international affairs
(4) Mutual respect for each others territory and sovereignty

43. In India, diamonds are found at

(1) Panna (Madhya Pradesh)
(2) Golkunda (Andhra Pradesh)
(3) Khetri (Rajasthan)
(4) Gulbarga (Karnataka)

44. The first free and private university in India, completely independent of Government and receiving no grant from it, was

(1) Benaras Hindu University
(2) Aligarh Muslim University
(3) Women's University, Pune
(4) Vishwa Bharati, Shantiniketan

45. *'Pakistan Papers'* has been authored by

(1) Brig. H.S. Sodhi
(2) K.K. Bhargava
(3) Dr. Sadiq Hussain
(4) Mani Shankar Aiyar

46. Which city will host 2010 Commonwealth Games ?

(1) London
(2) New Delhi
(3) Paris
(4) Melbourne

47. Ms. Harita Kaur has the distinction of being first Indian woman

(1) Doctor to create a test tube baby
(2) Pilot to fly an aircraft solo
(3) Inducted in Indian Navy
(4) Employed in a petrol pump

40. प्राथमिक स्तर पर अपव्यय एवं अवरोध की समस्या पर गौर करने वाली सबसे पहली कमेटी थी

(1) हर्टोग कमेटी
(2) श्री प्रकाश कमेटी
(3) जाकिर हुसैन कमेटी
(4) राम मूर्ति कमेटी

41. "तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा" — यह किसने कहा ?

(1) भगत सिंह
(2) चन्द्रशेखर आजाद
(3) सरदार पटेल
(4) सुभाष चन्द्र बोस

42. निम्नलिखित में से कौन सा पंचशील का सिद्धान्त ***नहीं*** है ?

(1) गुटनिरपेक्ष
(2) शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व
(3) अन्तर्राष्ट्रीय परस्पर मामलों में दखल न देना
(4) एक दूसरे की राज्य सीमाओं तथा संप्रभुता का आदर करना

43. भारत में हीरे पाये जाने का स्थान है

(1) पन्ना (मध्य प्रदेश)
(2) गोलकुण्डा (आन्ध्र प्रदेश)
(3) खेतड़ी (राजस्थान)
(4) गुलबर्ग (कर्नाटक)

44. सरकार के नियंत्रण से पूर्णतया स्वतंत्र तथा सरकारी अनुदान न लेने वाला भारत में प्रथम, मुक्त निजी विश्वविद्यालय था

(1) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
(2) अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय
(3) महिला विश्वविद्यालय, पुणे
(4) विश्व भारती, शान्तिनिकेतन

45. *'पाकिस्तान पेपर्स'* के लेखक हैं

(1) ब्रिगेडियर एच.एस. सोढी
(2) के.के. भार्गव
(3) डॉ. सादिक हुसैन
(4) मणि शंकर अय्यर

46. सन् 2010 के कॉमनवेल्थ खेलों का मेजबान कौन सा शहर बनेगा ?

(1) लंदन
(2) नई दिल्ली
(3) पेरिस
(4) मेलबोर्न

47. सुश्री हरिता कौर को प्रथम भारतीय महिला होने का गौरव किस रूप में प्राप्त है ?

(1) टेस्ट ट्यूब बेबी पैदा करने वाली डॉक्टर
(2) एकल हवाई जहाज को उड़ाने वाली पायलट
(3) भारतीय नौसेना में सम्मिलित होने वाली
(4) पेट्रोल पम्प की सेवा में नियुक्त

48. Silver is most abundantly found in the state of

(1) Bihar (2) Tamil Nadu

(3) Rajasthan (4) Karnataka

49. Which of the following is ***wrongly*** matched ?

(1) Television — Baird

(2) Transistor — Shockley

(3) Typewriter — Sholes

(4) Thermometer — Celsius

50. The Chief Election Commissioner of India is

(1) elected by the Parliament

(2) nominated by the Prime Minister

(3) appointed by the President of India

(4) appointed by the Ministry of Parliamentary Affairs

51. Agha Khan Palace, where Kasturba Gandhi died while under detention along with Mahatma Gandhi is at

(1) Bombay (2) Pune

(3) Ahmedabad (4) Bangalore

52. Wular Lake is in the state of

(1) Orissa (2) Gujarat

(3) Jammu & Kashmir (4) Madhya Pradesh

53. Mandal Panchayats were recommended by

(1) Ashok Mehta Committee

(2) Balwant Rai Mehta Committee

(3) Narsimhan Committee

(4) Sarkaria Commission

54. Which one of the following states has ***not*** yet identified tribal community ?

(1) Chhattisgarh (2) Haryana

(3) Maharashtra (4) Karnataka

55. According to U.N. Convention on the 'Rights of the Child' which of the following is ***not*** correct ?

(1) Safe drinking water

(2) Adequate standard of living

(3) Employment

(4) Protection from exploitation

48. बहुतायत में चाँदी किस राज्य में पायी जाती है ?

(1) बिहार
(2) तमिल नाडु
(3) राजस्थान
(4) कर्नाटक

49. निम्नलिखित में से कौनसा जोड़ा ***गलत*** बना है ?

(1) दूरदर्शन — बेयर्ड
(2) ट्रांजिस्टर — शौकले
(3) टाइपराइटर — शोल्स
(4) थर्मामीटर — सेल्सियस

50. भारत के मुख्य चुनाव आयुक्त होते हैं

(1) संसद से चुने हुए
(2) प्रधान मंत्री द्वारा नामित
(3) भारत के राष्ट्रपति द्वारा नियुक्त
(4) संसदीय मामलों के मंत्रालय द्वारा नियुक्त

51. महात्मा गाँधी के साथ नज़रबन्द कस्तूरबा गाँधी की मृत्यु जिस आगा खाँ महल में हुई थी, वह कहाँ है ?

(1) बम्बई
(2) पुणे
(3) अहमदाबाद
(4) बंगलौर

52. वूलर झील किस राज्य में है ?

(1) उड़ीसा
(2) गुजरात
(3) जम्मू एवं कश्मीर
(4) मध्य प्रदेश

53. मण्डल पंचायतों की सिफारिश की गई

(1) अशोक मेहता कमेटी द्वारा
(2) बलवन्त राय मेहता कमेटी द्वारा
(3) नरसिंहन कमेटी द्वारा
(4) सरकारिया आयोग द्वारा

54. निम्नलिखित में से किस राज्य ने अभी तक आदिवासी समुदाय की पहचान ***नहीं*** की है ?

(1) छत्तीसगढ़
(2) हरियाणा
(3) महाराष्ट्र
(4) कर्नाटक

55. 'बाल अधिकारों' के सम्बन्ध में संयुक्त राष्ट्र-संघ के सम्मेलन के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सही ***नहीं*** है ?

(1) सुरक्षित पेयजल
(2) उपयुक्त जीवन स्तर
(3) रोजगार
(4) शोषण से सुरक्षा

SECTION IV : TEACHING-LEARNING AND THE SCHOOL

Directions : *Indicate the correct answer.*

56. The concept of Basic Education was given by

(1) Dr. Zakir Hussain

(2) Dr. Rajendra Prasad

(3) Mahatma Gandhi

(4) Rabindranath Tagore

57. The most important indicator of the quality of school education is

(1) infrastructure facilities in schools

(2) textbooks and teaching-learning material

(3) classroom processes

(4) attainment level of children

58. Student's learning difficulties can be best addressed by

(1) advising them to work hard

(2) suggesting private tuitions

(3) supervised study in the library

(4) remedial teaching

59. Inservice teachers' training can be made effective by

(1) using training package developed in advance

(2) making it residential

(3) using participatory approach

(4) putting follow up mechanism in practice

60. Anti-child labour law (1986)

(1) prohibits all forms of child labour until the age of 14 years

(2) prohibits child labour in hazardous occupations only

(3) prohibits child labour during school hours

(4) prohibits child labour by putting responsibility on the employers about their education

खण्ड IV : शिक्षण-अधिगम एवं विद्यालय

निर्देश : *सही उत्तर का चयन कीजिए ।*

56. बुनियादी शिक्षा का विचार देने वाले हैं

(1) डॉ. जाकिर हुसैन

(2) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

(3) महात्मा गाँधी

(4) रबीन्द्रनाथ टैगोर

57. विद्यालय में शिक्षा की गुणवत्ता का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण परिचायक है

(1) विद्यालयों में आधारिक-संरचना सुविधाएँ

(2) पाठ्य-पुस्तकें तथा शिक्षण-अधिगम सामग्री

(3) कक्षाकक्ष प्रणालियाँ

(4) छात्रों की उपलब्धि का स्तर

58. छात्रों की अधिगम सम्बन्धी कठिनाइयों का सबसे अच्छा निदान है

(1) उन्हें कठिन परिश्रम करने की सलाह दी जाए

(2) उन्हें प्राइवेट ट्यूशन करने का सुझाव दिया जाए

(3) पुस्तकालय में पर्यवेक्षित अध्ययन

(4) उपचारात्मक अध्यापन

59. सेवारत अध्यापकों के प्रशिक्षण को प्रभावी बनाया जा सकता है

(1) समय से पहले ही तैयार किए गए प्रशिक्षण पैकेज का प्रयोग करने से

(2) इसे आवासीय बना देने से

(3) सहभागिता उपागम का उपयोग करने से

(4) प्रशिक्षण अनुवर्ती क्रियाविधि को अभ्यास में लाने से

60. बाल-श्रम विरोधी कानून (1986)

(1) 14 वर्ष तक की आयु के बालकों के सभी प्रकार के श्रम पर रोक लगाता है

(2) केवल जोखिमभरे कार्यों में बाल-श्रम करने को रोकता है

(3) विद्यालय के समय में बाल-श्रम पर रोक लगाता है

(4) बालकों की शिक्षा का दायित्व उनके नियोक्ताओं पर सौंप कर बाल-श्रम पर रोक लगाता है

61. For being successful in life, students should be encouraged to

(1) selective study

(2) casual study

(3) intensive study

(4) learning by rote memorisation

62. Students' absenteeism should

(1) be the concern of headmaster and parents

(2) be dealt with by school authorities as per the rules

(3) be taken up seriously by the teachers

(4) be accorded less priority as against those present in the class

63. Organisation of co-curricular activities should be the responsibility of

(1) the headmaster

(2) the teacher appointed for this purpose

(3) teachers interested in it

(4) all the teachers

64. Students who bring out alternative solutions and cite the books not prescribed by the teacher should be

(1) discouraged

(2) encouraged

(3) advised to talk to the teacher outside the class

(4) advised to follow the class notes to score better in the examinations

65. Experienced teachers don't require detailed planning for a lesson because

(1) they can teach better without it

(2) inquisitive students are only few

(3) they don't face any challenge even if some mistakes are committed

(4) they can manage with brief outline using their expertise gained so far

61. जीवन में सफल होने के लिए छात्रों को क्या करने को प्रोत्साहित करना चाहिए ?

(1) चयनित अध्ययन

(2) आकस्मिक अध्ययन

(3) गहन अध्ययन

(4) कण्ठस्थीकरण करके सीखना

62. छात्रों की अनुपस्थिति की आदत के विषय में

(1) प्रधानाध्यापक तथा माता-पिता को चिन्ता करनी चाहिए

(2) विद्यालय के अधिकारियों द्वारा नियमानुसार उन पर कार्रवाही करनी चाहिए

(3) अध्यापकों द्वारा इसे गम्भीरता से लेना चाहिए

(4) जो कक्षा में उपस्थित रहते हैं उन छात्रों की अपेक्षा उन्हें कम वरीयता देनी चाहिए

63. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का आयोजन करना किसका दायित्व होना चाहिए ?

(1) प्रधानाध्यापक का

(2) इस कार्य के लिए नियुक्त अध्यापक का

(3) उन अध्यापकों का जो इसमें रुचि रखते हैं

(4) सभी अध्यापकों का

64. जो छात्र अन्य ऐसी पुस्तकों का उद्धरण देकर अन्य प्रकार से प्रश्न हल करते हैं जिन्हें अध्यापक ने निर्धारित नहीं किया है तो उन्हें

(1) हतोत्साहित करना चाहिए

(2) प्रोत्साहित करना चाहिए

(3) कक्षा के बाहर अध्यापक से बात करने की सलाह देनी चाहिए

(4) परीक्षाओं में अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए कक्षा के नोट्स को अपनाने की सलाह देनी चाहिए

65. अनुभवी अध्यापकों को किसी पाठ की विस्तृत पाठ-योजना की अपेक्षा नहीं चाहिए क्योंकि

(1) इसके बिना ही वे अच्छा पढ़ा सकते हैं

(2) जिज्ञासु छात्र बहुत ही कम होते हैं

(3) यदि कोई गलती भी हो जाए तो उन्हें किसी चुनौती का सामना नहीं करना पड़ता

(4) अब तक उन्होंने जो विशेषज्ञता प्राप्त की है उससे वे संक्षिप्त रूपरेखा द्वारा काम चला सकते हैं

66. Education should aim at

(1) developing vocational skills among students

(2) developing social awareness among students

(3) preparing students for examinations

(4) preparing students for life

67. Best way of homework checking is

(1) getting it done through bright students

(2) getting the answers checked collectively in the class

(3) getting it checked on sample basis

(4) getting it checked by teacher her/himself regularly

68. Periodic tests be given to students to

(1) inform students progress to their guardians

(2) undertake the exercise as required under rules

(3) train students for final examinations

(4) take corrective measures on the basis of feedback from the results

69. Student's failure should be considered as

(1) failure of the system

(2) failure of the teacher

(3) failure of textbooks

(4) failure of individual student

70. Training needs of teachers can be identified realistically by

(1) asking teachers about it

(2) asking the supervisors of teachers

(3) analysing teacher profiles

(4) analysing pupil achievement data

66. शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए

(1) छात्रों में व्यावसायिक दक्षताओं का विकास करना

(2) छात्रों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना

(3) छात्रों को परीक्षाओं के लिए तैयार करना

(4) छात्रों को जीवन के लिए तैयार करना

67. गृह कार्य (Homework) जाँचने का सबसे अच्छा उपाय है

(1) प्रबुद्ध छात्रों द्वारा इसे सम्पन्न करा देना

(2) कक्षा में सामूहिक रूप से उत्तरों की जाँच करा देना

(3) नमूने के आधार पर इन्हें जाँच डालना

(4) नियमित रूप से स्वयं अध्यापक/अध्यापिका द्वारा उनकी जाँच करना

68. छात्रों का सामयिक परीक्षण होना चाहिए ताकि

(1) छात्रों की प्रगति उनके अभिभावकों को सूचित की जा सके

(2) नियमानुसार निर्धारित अभ्यास करवाया जा सके

(3) छात्रों को अन्तिम परीक्षाओं के लिए प्रशिक्षित किया जा सके

(4) परिणामों से प्राप्त प्रतिपुष्टि के आधार पर सुधारात्मक उपाय अपनाए जा सके

69. छात्रों के अनुत्तीर्ण होने पर समझना चाहिए कि

(1) व्यवस्था ही असफल हो गयी है

(2) अध्यापक की असफलता है

(3) पाठ्य-पुस्तकों की असफलता है

(4) व्यक्तिगत छात्र की असफलता है

70. अध्यापकों के प्रशिक्षण की आवश्यकताओं को वास्तविक रूप से पहचाना जा सकता है

(1) उनके बारे में अध्यापकों से पूछकर

(2) अध्यापकों के पर्यवेक्षकों से पूछकर

(3) अध्यापकों के कार्यकलापों के रेखाचित्र का विश्लेषण करने से

(4) छात्रों के निष्पत्ति प्रदत्तों का प्रभावी विश्लेषण करके

71. Problem of school dropouts can be effectively tackled by

(1) reducing curriculum load

(2) teachers empathy

(3) attractive school environment

(4) providing incentives

72. An ideal teacher is one who

(1) covers the full course

(2) helps students in learning

(3) is a friend, philosopher and guide

(4) likes discipline

73. Public Examination System should continue because

(1) it is good for comparison

(2) it has greater acceptability

(3) it promotes teaching-learning in schools

(4) teachers are not trustworthy

74. A committee to review the National Policy on Education (1986) was headed by

(1) Ramamurti

(2) P.C. Alexander

(3) Chitra Naik

(4) P.C. Chunder

75. Teachers motivation and commitment can be enhanced by

(1) offering them high salaries

(2) providing inservice training

(3) allowing them private tuitions

(4) providing them professional support on the basis of monitoring results

71. बीच में ही विद्यालय छोड़कर अध्ययन विरत होने की समस्या का अच्छी तरह निराकरण हो सकता है

(1) पाठ्यक्रम के भार को कम करने से

(2) अध्यापकों की समानुभूति से

(3) विद्यालय के आकर्षक पर्यावरण से

(4) प्रोत्साहन प्रदान करने से

72. आदर्श अध्यापक वह होता है जो

(1) पूरे पाठ्यक्रम को पढ़ाता है

(2) छात्रों को अधिगम में सहायता पहुँचाता है

(3) मित्र, दार्शनिक तथा मार्गदर्शक होता है

(4) अनुशासन रखना चाहता है

73. सार्वजनिक परीक्षा प्रणाली (Public Examination System) चलन में रहनी चाहिए क्योंकि

(1) यह तुलना के लिए अच्छी है

(2) इसकी व्यापक स्वीकृति है

(3) इससे विद्यालयों में शिक्षण-अधिगम को उन्नत होने का अवसर मिलता है

(4) अध्यापक विश्वास के पात्र नहीं हैं

74. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के मूल्यांकन समिति की अध्यक्षता की गयी थी

(1) राममूर्ति द्वारा

(2) पी.सी. अलेक्जेण्डर द्वारा

(3) चित्रा नायक द्वारा

(4) पी.सी. चुन्दर द्वारा

75. अध्यापकों के उत्प्रेरण एवं उनकी प्रतिबद्धता को विकसित किया जा सकता है

(1) उन्हें ऊँचे वेतनमान देकर

(2) सेवान्तर्वर्ती प्रशिक्षण देकर

(3) प्राइवेट ट्यूशन करने की स्वीकृति देकर

(4) उनके परीक्षा परिणामों के परिवीक्षण के आधार पर उन्हें व्यावसायिक सहारा प्रदान करके

76. An essential component in the curriculum for out of school children should be

(1) literacy skills

(2) life skills

(3) numeracy skills

(4) vocational skills

77. Tax payers are contributing towards Elementary Education by paying

(1) income tax

(2) tuition fees

(3) for private tuitions

(4) education cess

78. Education of girls needs to be given priority because

(1) girls happen to be more intelligent than boys

(2) girls are less in number than boys

(3) girls have been discriminated against boys in the past

(4) girls only can lead social change

79. Success of inclusive education depends on

(1) community support

(2) high quality teaching-learning materials

(3) high quality textbooks

(4) attitudinal change among teachers

80. Quality of school education depends heavily on

(1) Infrastructure facilities

(2) Financial provisions

(3) International support

(4) Quality of teacher education

76. विद्यालय के बाहर रह गए बच्चों की पाठ्यचर्या के लिए आवश्यक घटक होना चाहिए

(1) साहित्यिक दक्षताएँ

(2) जीवन की कुशलताएँ

(3) संख्यात्मक दक्षताएँ

(4) व्यावसायिक दक्षताएँ

77. करदाता प्राथमिक शिक्षा के लिए अपना योगदान अदा कर रहे हैं

(1) आयकर देकर

(2) ट्यूशन शुल्क देकर

(3) व्यक्तिगत ट्यूशनों के लिए धन देकर

(4) शिक्षा उपकर देकर

78. बालिकाओं की शिक्षा को प्राथमिकता देनी चाहिए क्योंकि

(1) लड़कियाँ, लड़कों की अपेक्षा अधिक होशियार होती हैं

(2) लड़कियाँ संख्या में लड़कों से कम हैं

(3) भूतकाल में लड़कों की तुलना में लड़कियों के साथ भेदभाव किया गया है

(4) केवल लड़कियाँ ही सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करने में सक्षम हैं

79. सम्मिलित (Inclusive) शिक्षा की सफलता निर्भर है

(1) समुदाय के सहारे पर

(2) शिक्षण-अधिगम सामग्रियों की उच्चकोटि की गुणवत्ता पर

(3) पाठ्य-पुस्तकों की उत्कृष्टता पर

(4) अध्यापकों में अभिवृत्यात्मक परिवर्तन पर

80. विद्यालयी शिक्षा की गुणवत्ता अत्यधिक निर्भर करती है

(1) आधारभूत सुविधाओं पर

(2) वित्तीय प्रावधानों पर

(3) अंतर्राष्ट्रीय सहारे पर

(4) अध्यापक शिक्षा की गुणवत्ता पर

PART B

SECTION V : SUBJECT COMPETENCE

(i) SCIENCE

81. Which of the following colours has the shortest wavelength ?

(1) Red
(2) Orange
(3) Yellow
(4) Violet

82. In a diesel engine, the fuel is ignited by

(1) a spark plug
(2) liquid oxygen
(3) the heat generated when air is compressed in the cylinder
(4) vaporization under partial vacuum

83. How many moons does the Pluto have ?

(1) None
(2) One
(3) Two
(4) Six

84. The weight of a body on the moon is

(1) 1/5th of its weight on earth
(2) 1/6th of its weight on earth
(3) 1/7th of its weight on earth
(4) 1/100th of its weight on earth

85. The scientific study of the action of chemicals upon living beings is called

(1) Pharmacy
(2) Pharmacognosy
(3) Pharmacology
(4) Biochemistry

86. In the manufacturing of match stick, which of the following is used ?

(1) Potassium
(2) Sodium
(3) White phosphorus
(4) Red phosphorus

भाग ब

खण्ड V : विषयगत सक्षमता

(i) विज्ञान

81. निम्नलिखित में से किस रंग का तरंगदैर्घ्य सबसे कम होता है ?

(1) लाल (2) नारंगी

(3) पीला (4) बैंगनी

82. एक डीजल इंजन में ईंधन किससे ज्वलित होता है ?

(1) स्पार्क प्लग से

(2) तरल ऑक्सीजन से

(3) सिलैंडर में हवा के दबाए जाने से उत्पन्न ऊष्मा से

(4) आंशिक निर्वात के अंतर्गत हुए वाष्पीकरण से

83. प्लूटो के कितने चंद्रमा होते हैं ?

(1) कोई नहीं (2) एक

(3) दो (4) छः

84. चंद्रमा पर किसी वस्तु का भार होगा

(1) उस वस्तु के पृथ्वी पर भार का 1/5

(2) उस वस्तु के पृथ्वी पर भार का 1/6

(3) उस वस्तु के पृथ्वी पर भार का 1/7

(4) उस वस्तु के पृथ्वी पर भार का 1/100

85. रासायनिक द्रव्यों की जीवधारियों पर क्रिया के वैज्ञानिक अध्ययन को क्या कहते हैं ?

(1) फार्मेसी (औषधनिर्माण विज्ञान) (2) फार्माकोग्नोसी

(3) फार्माकोलोजी (भेषजगुण विज्ञान) (4) जैवरसायन

86. दियासलाई की तिल्ली बनाने में निम्नलिखित में से किसका उपयोग होता है ?

(1) पोटैशियम (2) सोडियम

(3) सफेद फॉस्फोरस (4) लाल फॉस्फोरस

87. What did Fleming discover ?

(1) Vitamin A
(2) Vaccines
(3) Sulphonamides
(4) Penicillin

88. The substance present inside a fluorescent tube which emits light is

(1) Nitrogen
(2) Mercury vapour
(3) Sodium cyanide
(4) Air

89. The biological process by which changes occur in genes is known as

(1) Adaptation
(2) Evolution
(3) Natural selection
(4) Mutation

90. Agronomy is the study of

(1) behaviour of agricultural animals
(2) field crop production and soils
(3) names of agricultural plants
(4) all of these

91. Cold-blooded animals are those animals whose

(1) blood is cold
(2) blood is blue, not red
(3) body temperature varies with that of the surroundings
(4) body temperature is always constant

92. What is the technical term for fish farming ?

(1) Aviculture
(2) Sericulture
(3) Pisciculture
(4) Zooculture

93. The vision defect of eyes as a result of which a person is unable to see distant objects clearly, is called

(1) Hypermetropia
(2) Long sightedness
(3) Astigmatism
(4) Myopia

87. फ्लैमिंग ने किस चीज की खोज की थी ?

(1) विटामिन ए
(2) वैक्सीन
(3) सल्फोनैमाइड
(4) पेनिसिलिन

88. प्रतिदीप्तिशील नलिका के अंदर वह कौनसा पदार्थ होता है जिससे प्रकाश उत्सर्जित होता है ?

(1) नाइट्रोजन
(2) मर्करी वाष्प
(3) सोडियम सायनाइड
(4) वायु

89. उस जैविक प्रक्रिया का क्या नाम है जिससे जीन में परिवर्तन होते हैं ?

(1) अनुकूलन
(2) विकास
(3) प्राकृतिक चयन
(4) उत्परिवर्तन

90. एग्रोनोमी किसके अध्ययन को कहते हैं ?

(1) कृषि उपयोगी पशुओं के व्यवहार
(2) क्षेत्र फसल उत्पादन तथा मृदा
(3) कृषि सम्बन्धी पादपों के नाम
(4) उपर्युक्त सभी

91. असमतापी प्राणी वे प्राणी होते हैं जिनका

(1) रक्त ठण्डा होता है
(2) रक्त लाल न होकर नीला होता है
(3) शरीर ताप आसपास के ताप के साथ परिवर्तित हो जाता है
(4) शरीर ताप सदैव समान रहता है

92. मत्स्य खेती के लिए पारिभाषिक शब्द क्या है ?

(1) एवीकल्चर
(2) सेरीकल्चर
(3) पिसीकल्चर
(4) जूकल्चर

93. आँखों का वह दृष्टि दोष क्या कहलाता है जिसके कारण व्यक्ति दूर की वस्तुओं को स्पष्ट रूप से नहीं देख पाता है ?

(1) हाइपरमेट्रोपिया
(2) लाँग साइटिडनैस
(3) एस्टिग्मैटिज़्म
(4) मायोपिया

94. Which of the following diseases is caused by amoeba ?

(1) Paralysis (2) Cholera

(3) Dysentery (4) Typhoid fever

95. The wind blowing from the land towards the sea during the night is known as

(1) Ordinary breeze

(2) Sea breeze

(3) Land breeze

(4) Cold breeze

96. Dots are placed on dice in such a fashion that the sum of dots on any two opposite sides is always

(1) 9 (2) 7

(3) 6 (4) 8

97. If the earth did not spin

(1) we would have no seasons

(2) half of earth would always be in sunlight

(3) there would be no summer in the northern hemisphere

(4) all of the above

98. The most abundant element in the earth's crust is

(1) Oxygen (2) Silicon

(3) Aluminium (4) Iron

99. The term Green Revolution refers to

(1) increase in milk production

(2) increase in vegetable production

(3) involvement of Dr. Green in agriculture

(4) increase in crop production

100. When a person donates blood, approximately how much of his/her blood is taken ?

(1) 250 – 300 ml (2) 1000 ml

(3) 1 – 2 litre (4) 50 ml

94. अमीबा द्वारा निम्नलिखित में से कौनसा रोग होता है ?

(1) पक्षाघात
(2) हैजा
(3) पेचिश
(4) टाइफाइड बुखार

95. रात के समय भूमि से समुद्र की ओर चलने वाली पवन को क्या कहते हैं ?

(1) सामान्य समीर
(2) समुद्री समीर
(3) स्थली समीर
(4) शीत समीर

96. गिट्टी (डॉट्स) को पासे (डाइस) पर इस तरीके से रखा जाता है कि किन्हीं दो विपरीत किनारों पर गिट्टियों का योग सदैव होता है

(1) 9
(2) 7
(3) 6
(4) 8

97. यदि पृथ्वी घूर्णन नहीं करती तो

(1) कोई ऋतुएँ नहीं होती
(2) पृथ्वी का आधा भाग सदैव सूर्य की ओर होता
(3) उत्तरी गोलार्ध में कभी ग्रीष्म-ऋतु न होती
(4) उपर्युक्त सभी

98. भू-पर्पटी पर सर्वाधिक प्रचुरता में पाया जाने वाला तत्त्व कौनसा है ?

(1) ऑक्सीजन
(2) सिलिकॉन
(3) ऐलुमिनियम
(4) लोहा

99. हरित क्रांति नामक शब्द का सम्बन्ध किससे है ?

(1) दुग्ध उत्पादन में वृद्धि
(2) सब्जी उत्पादन में वृद्धि
(3) कृषि में डॉ. ग्रीन की सहभागिता
(4) फसल उत्पादन में वृद्धि

100. जब कोई व्यक्ति अपना रक्तदान करता है तो उसका लगभग कितना रक्त लिया जाता है ?

(1) 250 – 300 मिली.
(2) 1000 मिली.
(3) 1 – 2 लिटर
(4) 50 मिली.

(ii) MATHEMATICS

101. The value of $\dfrac{\sqrt{\dfrac{1+a}{1-a}}+\sqrt{\dfrac{1-a}{1+a}}}{\sqrt{\dfrac{1+a}{1-a}}-\sqrt{\dfrac{1-a}{1+a}}}-\dfrac{1}{a}$ is

(1) 0

(2) 1

(3) a

(4) 2 + a

102. If $p = x + y$ and $q = x - y$, then the expression $\dfrac{p+q}{p-q}-\dfrac{p-q}{p+q}$ has a value

(1) $\dfrac{x^2-y^2}{4xy}$

(2) $\dfrac{x^2-y^2}{xy}$

(3) $\dfrac{x^2+y^2}{2xy}$

(4) 0

103. One-third of a number is greater than one-fourth of its successor by one. The number is

(1) 27

(2) 39

(3) 15

(4) 18

104. When the repeating decimal 0·363636 .... is written in simplest fractional form, the sum of numerator and denominator is

(1) 135

(2) 114

(3) 45

(4) 15

105. A number of persons paid equal amounts and collected Rs. 72. If there were 3 persons less, then each would have to contribute Rs. 4 more. The number of people was

(1) 12

(2) 9

(3) 36

(4) 6

106. A sum of Rs. 61 is divided among A, B, and C. A gets twice as much as B and C gets Rs. 5 less than A and B together. The amount that C gets is

(1) Rs. 22

(2) Rs. 33

(3) Rs. 28

(4) Rs. 11

(ii) गणित

101. $\dfrac{\sqrt{\dfrac{1+a}{1-a}}+\sqrt{\dfrac{1-a}{1+a}}}{\sqrt{\dfrac{1+a}{1-a}}-\sqrt{\dfrac{1-a}{1+a}}}-\dfrac{1}{a}$ का मान है

(1) 0 (2) 1

(3) a (4) 2 + a

102. यदि $p = x + y$ तथा $q = x - y$, तो व्यंजक $\dfrac{p+q}{p-q} - \dfrac{p-q}{p+q}$ का मान है

(1) $\dfrac{x^2-y^2}{4xy}$ (2) $\dfrac{x^2-y^2}{xy}$

(3) $\dfrac{x^2+y^2}{2xy}$ (4) 0

103. किसी संख्या का एक-तिहाई उसकी अगली संख्या के एक सहित एक-चौथाई से बड़ा है । संख्या है

(1) 27 (2) 39

(3) 15 (4) 18

104. जब दुहराए जाने वाले दशमलव 0·363636 .... को सरलतम भिन्न के रूप में लिखा जाय, तो अंश और हर का योगफल होगा

(1) 135 (2) 114

(3) 45 (4) 15

105. कुछ लोगों ने एकसमान भुगतान किया और जिससे 72 रु. इकट्ठे हुए । यदि उनमें तीन व्यक्ति कम होते, तो प्रत्येक व्यक्ति को 4 रु. अधिक देने पड़ते, तो व्यक्तियों की संख्या क्या थी ?

(1) 12 (2) 9

(3) 36 (4) 6

106. 61 रु. की राशि को A, B तथा C में बाँटा गया । B की अपेक्षा A दुगुना प्राप्त करता है तथा C, A और B दोनों को मिलाकर उनसे पाँच रु. कम प्राप्त करता है । C कितनी राशि प्राप्त करता है ?

(1) 22 रु. (2) 33 रु.

(3) 28 रु. (4) 11 रु.

107. 6·4% of 2·5 is

(1) 16 (2) 1·6

(3) 0·6 (4) 0·16

108. The ratio of incomes of A and B is 9 : 7. The ratio of their expenditures is 4 : 3. If each of them saves Rs. 200 per month, then the monthly income of A is

(1) Rs. 3,600 (2) Rs. 1,400

(3) Rs. 2,700 (4) Rs. 1,800

109. The sum of the series $2 + 4 + 6 + \ldots + 98 + 100$ is

(1) 2601 (2) 2550

(3) 2499 (4) 1545

110. If $\sin A = \frac{24}{25}$, the value of $\tan A + \sec A$, where $0° < A < 90°$ is

(1) 7 (2) 5

(3) 1 (4) $\frac{24}{7}$

111. If the H.C.F. of the polynomials $x^3 - 3x^2 + px + 24$ and $x^2 - 7x + q$ is $(x - 2)$, the value of $(p + q)$ is

(1) 0 (2) 20

(3) -20 (4) 40

112. The value of $\frac{3 \sin 62°}{\cos 28°} - \frac{\sec 42°}{\operatorname{cosec} 48°}$ is

(1) 0 (2) 1

(3) -1 (4) 2

113. Each edge of a cube is increased by 50%, the percentage increase in the surface area of the cube is

(1) 50 (2) 100

(3) 125 (4) 200

107. 2·5 का 6·4% है

(1) 16 (2) 1·6

(3) 0·6 (4) 0·16

108. A और B की आमदनियों का अनुपात 9 : 7 है। उनके खर्चों का अनुपात 4 : 3 है। यदि उनमें से प्रत्येक व्यक्ति प्रति माह 200 रु. बचत करता है, तो A की मासिक आमदनी कितनी है ?

(1) 3,600 रु. (2) 1,400 रु.

(3) 2,700 रु. (4) 1,800 रु.

109. 2 + 4 + 6 + ... + 98 + 100 शृंखला का योगफल है

(1) 2601 (2) 2550

(3) 2499 (4) 1545

110. यदि $\sin A = \frac{24}{25}$, तो $\tan A + \sec A$ का मान, जहाँ $0° < A < 90°$ है

(1) 7 (2) 5

(3) 1 (4) $\frac{24}{7}$

111. यदि बहुपदों (Polynomials) $x^3 - 3x^2 + px + 24$ तथा $x^2 - 7x + q$ का महत्तम समापवर्तक (H.C.F.) $(x - 2)$ है, तो $(p + q)$ का मान है

(1) 0 (2) 20

(3) -20 (4) 40

112. $\frac{3 \sin 62°}{\cos 28°} - \frac{\sec 42°}{\operatorname{cosec} 48°}$ का मान है

(1) 0 (2) 1

(3) -1 (4) 2

113. एक घन का हर कोना 50% बढ़ा दिया जाए, तो घन के पृष्ठीय क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि होगी ?

(1) 50 (2) 100

(3) 125 (4) 200

114. The outer diameter of a spherical shell is 10 cm and the inner diameter is 8 cm. The volume of the metal contained in the shell is (Use $\pi = \frac{22}{7}$)

(1) 255·6 cm^3 (2) 2044·9 cm^3

(3) 265·3 cm^3 (4) 523·8 cm^3

115. Two poles of heights 7 metres and 12 metres stand on a plane ground. If the distance between their feet is 12 metres, the distance between their tops is

(1) 5 m (2) 13 m

(3) 15 m (4) 20 m

116. The lengths of the diagonals of a rhombus are 24 cm and 10 cm. The side of the rhombus is

(1) 14 cm (2) 17 cm

(3) 13 cm (4) 12 cm

117. The mean of 25 observations is 36. If the mean of first 13 observations is 32 and the mean of last 13 observations is 39, the 13^{th} observation is

(1) 26 (2) 25

(3) 24 (4) 23

118. The mid-points of the sides of a triangle ABC are (1, 1), (3, — 3) and (4, 5). The coordinates of the centroid of Δ ABC are

(1) $\left(\frac{8}{3}, 1\right)$ (2) $\left(\frac{8}{3}, 3\right)$

(3) $\left(3, \frac{8}{3}\right)$ (4) $\left(1, \frac{8}{3}\right)$

119. Two coins are tossed simultaneously. The probability of getting at least one head is

(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

(3) $\frac{1}{2}$ (4) 1

120. There are 600 men in a fort. If each of them is given 180 g of ration daily, there is ration enough for 25 days. If 300 men are increased and the ration is decreased to 150 g daily, the number of days for which the ration will be sufficient now is

(1) 20 days (2) 16 days

(3) 28 days (4) 30 days

114. एक गोलाकार शंख का बाहर का व्यास 10 सेमी है तथा अन्दर का व्यास 8 सेमी है । शंख में रखी हुई धातु का आयतन है $(\pi = \frac{22}{7}$ प्रयोग करें)

(1) $255{\cdot}6\ cm^3$ (2) $2044{\cdot}9\ cm^3$

(3) $265{\cdot}3\ cm^3$ (4) $523{\cdot}8\ cm^3$

115. 7 मीटर तथा 12 मीटर की ऊँचाई के दो खम्भे समतल मैदान में खड़े हैं । यदि दोनों के पैर तले के बीच की दूरी का अन्तर 12 मीटर है, तो उनके सिरों के बीच की दूरी का अन्तर है

(1) 5 मी (2) 13 मी

(3) 15 मी (4) 20 मी

116. एक समचतुर्भुज के विकर्णों की लम्बाइयाँ 24 सेमी तथा 10 सेमी हैं । समचतुर्भुज की भुजा है

(1) 14 सेमी (2) 17 सेमी

(3) 13 सेमी (4) 12 सेमी

117. 25 निरीक्षणों का माध्य 36 है । यदि पहले 13 निरीक्षणों का माध्य 32 है और अन्तिम 13 निरीक्षणों का माध्य 39 है, तो 13 वाँ निरीक्षण है

(1) 26 (2) 25

(3) 24 (4) 23

118. त्रिभुज ABC की भुजाओं के मध्य-बिन्दु (1, 1), (3, — 3) तथा (4, 5) हैं । त्रिभुज ABC के केन्द्रक के निर्देशांक हैं

(1) $\left(\frac{8}{3}, 1\right)$ (2) $\left(\frac{8}{3}, 3\right)$

(3) $\left(3, \frac{8}{3}\right)$ (4) $\left(1, \frac{8}{3}\right)$

119. दो सिक्के एक साथ उछाले जाएँ तो कम-से-कम एक चित (हेड) प्राप्त करने की प्रायिकता होगी

(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

(3) $\frac{1}{2}$ (4) 1

120. एक दुर्ग में 600 मनुष्य हैं । यदि उनमें से प्रत्येक को 180 ग्राम राशन प्रतिदिन दिया जाए, तो वह राशन 25 दिन के लिए पर्याप्त है । यदि 300 मनुष्य और बढ़ जाएँ और राशन प्रतिदिन 150 ग्राम किया जाए, तो अब कितने दिन के लिए यह राशन पर्याप्त होगा ?

(1) 20 दिन (2) 16 दिन

(3) 28 दिन (4) 30 दिन

(iii) SOCIAL SCIENCE

121. What is the rank of India in the 2004 Index of Economic Freedom, published by the Heritage Foundation and the Wall Street Journal ?

(1) 84
(2) 71
(3) 121
(4) 90

122. Who was the Governor-General when the 1857 revolt broke out ?

(1) Dalhousie
(2) Canning
(3) Curzon
(4) Lawrence

123. The Twelfth Finance Commission has recommended to bring down the revenue deficit of the Centre and the States to zero by

(1) 2005 – 2006
(2) 2006 – 2007
(3) 2007 – 2008
(4) 2008 – 2009

124. In Union Budget 2005, the finance minister introduced a new tax called FBT. What is the full name of the term FBT ?

(1) Fiscal Benefit Tax
(2) Fringe Benefit Tax
(3) Fixed Benefit Tax
(4) None of these

125. Fawazil was

(1) extra payment made to the nobles
(2) excess amount paid to the Exchequer by the IQtedar
(3) revenue assigned in lieu of salary
(4) none of these

126. Which one of the following is ***not*** a statutory body ?

(1) The Election Commission
(2) The Union Public Service Commission
(3) The Planning Commission
(4) The Finance Commission

(iii) सामाजिक विज्ञान

121. हेरीटेज फाउण्डेशन तथा वाल स्ट्रीट जर्नल, द्वारा प्रकाशित सन् 2004 की आर्थिक स्वतंत्रता के सूचकांक में भारत की कौनसी श्रेणी है ?

(1) 84 (2) 71

(3) 121 (4) 90

122. सन् 1857 के विद्रोह के भड़कने के समय गवर्नर-जनरल कौन था ?

(1) डलहौजी (2) केनिंग

(3) कर्जन (4) लॉरेंस

123. बारहवें वित्त आयोग ने अनुशंसा की है कि केन्द्र तथा राज्यों के राजस्व घाटे को शून्य स्तर तक निम्न वर्ष तक लाया जाएगा ।

(1) 2005 – 2006 (2) 2006 – 2007

(3) 2007 – 2008 (4) 2008 – 2009

124. सन् 2005 के केन्द्रीय बजट में वित्त मंत्री ने FBT नाम के नए कर का प्रस्ताव किया था । FBT शब्द का पूरा नाम क्या है ?

(1) फिस्कल बेनीफिट टैक्स

(2) फ्रिंज बेनीफिट टैक्स

(3) फिक्स्ड बेनीफिट टैक्स

(4) इनमें से कोई नहीं

125. फवाजिल (Fawazil) था

(1) नवाबों (नोबल्स) को किया गया अतिरिक्त भुगतान

(2) इकतेदार द्वारा राजकोष (एक्सचेकर) को किया गया अतिरिक्त राशि का भुगतान

(3) वेतन के बदले प्रदेय राजस्व

(4) इनमें से कोई नहीं

126. निम्नलिखित में से कौनसा सांविधिक निकाय ***नहीं*** है ?

(1) निर्वाचन आयोग

(2) केन्द्रीय लोक सेवा आयोग

(3) योजना आयोग

(4) वित्त आयोग

127. Which of the following countries is ***not*** a member of Mercosur ?

(1) Brazil
(2) Paraguay
(3) Peru
(4) Chile

128. Which theory makes the use of Jigsaw fit in its support ?

(1) Tidal Hypothesis
(2) Tetrahydral Hypothesis
(3) Cycle of Erosion
(4) Continental Drift Theory

129. Where is the famous Tuscarora dweep located ?

(1) Near USA
(2) Off Japan
(3) Off Lakshadweep
(4) Near the Australian coast

130. In which of the following countries has there been the highest rise in overall level of skilled unemployed during 2000 – 2002 ?

(1) India
(2) China
(3) France
(4) USA

131. The Rigveda consists of

(1) 1028 hymns
(2) 1000 hymns
(3) 2028 hymns
(4) 1038 hymns

132. Blizzards are characteristic of __________ region.

(1) Equatorial
(2) Tropical
(3) Antarctic
(4) Temperate

133. Which of the following Harappan sites are located in Uttar Pradesh ?

(1) Kalibangan
(2) Banwali
(3) Almgirpur
(4) Sutkagen-dor

127. निम्नलिखित देशों में से कौनसा देश मर्कोसर का सदस्य ***नहीं*** है ?

(1) ब्राजील
(2) पराग्वे
(3) पेरू
(4) चिली

128. जिगसॉ के उपयोग में कौनसा सिद्धान्त अपनी जगह ठीक रखता है ?

(1) टाइडल हाइपोथीसिस
(2) टेट्राहाइड्रल हाइपोथीसिस
(3) भूक्षरण का चक्र (साइकिल ऑफ इरोजन)
(4) महाद्वीपीय विस्थापन सिद्धान्त (कोन्टीनेन्टल ड्रिफ्ट थ्योरी)

129. तुसकरोरा नामक प्रसिद्ध द्वीप कहाँ स्थित है ?

(1) सं.रा. अमेरिका के निकट
(2) जापान से पृथक्
(3) लक्षद्वीप से पृथक्
(4) आस्ट्रेलिया के समुद्री किनारे के निकट

130. सन् 2000 – 2002 के दौरान निम्नलिखित में से किस देश में कुशल बेरोजगारों के समग्र स्तर में अधिकतम वृद्धि हुई ?

(1) भारत
(2) चीन
(3) फ्रांस
(4) सं.रा. अमेरिका

131. ऋग्वेद के अन्तर्गत हैं

(1) 1028 मंत्र
(2) 1000 मंत्र
(3) 2028 मंत्र
(4) 1038 मंत्र

132. हिमझंझावात ___________ क्षेत्र की विशेषताएँ हैं ।

(1) भूमध्यरेखीय
(2) उष्णकटिबन्धीय
(3) दक्षिण ध्रुवीय (एन्टार्कटिक)
(4) शीतोष्ण (टेम्परेट)

133. निम्नलिखित में से कौनसे हड़प्पन स्थल उत्तर प्रदेश में स्थित हैं ?

(1) कालीबंगा
(2) बनवाली
(3) अलमगीरपुर
(4) सुत्काजनदोर

134. The Prime Minister Manmohan Singh has constituted a task force to prepare a long term plan for the social and economic development of

(1) Tamil Nadu
(2) Manipur
(3) Jammu and Kashmir
(4) Uttaranchal

135. How many islands make up Hong Kong ?

(1) 235
(2) 245
(3) 205
(4) 206

136. Commonwealth Bank belongs to which country ?

(1) Australia
(2) New Zealand
(3) United Kingdom
(4) Philippines

137. What does NIFE refer to ?

(1) A crop
(2) An instrument
(3) A marine organism
(4) A type of rock

138. Who started the Madras Labour Union in 1918 ?

(1) Kanji Dwarkadas and Umar Sobhani
(2) G. Ramanjulu Naidu and G.C. Chetti
(3) T.K. Murlidhar and H.B. Mahaduvle
(4) C.K. Annadurai and K.T. Ramchandar

139. Which of the following rivers is called Biological Desert due to heavy population ?

(1) Brahmaputra
(2) Ganga
(3) Damodar
(4) Yamuna

140. Where do Bhagirathi and Alaknanda join to form Ganga ?

(1) Karan Prayag
(2) Dev Prayag
(3) Rudra Prayag
(4) Gangotri

134. प्रधान मंत्री मनमोहन सिंह ने किस राज्य के सामाजिक तथा आर्थिक विकास की दीर्घकालीन योजना बनाने के लिए एक कार्य बल का गठन किया है ?

(1) तमिल नाडु (2) मणिपुर

(3) जम्मू एवं कश्मीर (4) उत्तरांचल

135. हाँगकाँग कितने द्वीपों से बना है ?

(1) 235 (2) 245

(3) 205 (4) 206

136. कॉमनवेल्थ बैंक किस देश से सम्बन्धित है ?

(1) आस्ट्रेलिया (2) न्यूजीलैण्ड

(3) यूनाइटेड किंग्डम (4) फिलीपीन

137. NIFE का सम्बन्ध किससे है ?

(1) एक फसल (2) एक उपकरण

(3) एक समुद्री जीव (4) एक प्रकार की चट्टान

138. सन् 1918 में मद्रास लेबर यूनियन का प्रारम्भ किसने किया था ?

(1) कांजी द्वारकादास तथा उमर सोभानी

(2) जी. रामनजुलु नाइडू तथा जी.सी. चेट्टी

(3) टी.के. मुरलीधर तथा एच.बी. महादुवले

(4) सी.के. अन्नादुराई तथा के.टी. रामचंदर

139. निम्नलिखित में से किस नदी को बहु जनसंख्या के कारण जैविक रेगिस्तान कहा जाता है ?

(1) ब्रह्मपुत्र (2) गंगा

(3) दामोदर (4) यमुना

140. भागीरथी और अलकनन्दा मिलकर गंगा का निर्माण कहाँ करती है ?

(1) कर्ण प्रयाग (2) देव प्रयाग

(3) रुद्र प्रयाग (4) गंगोत्री

(iv) ENGLISH

141. Choose the word which is opposite in meaning to the word 'Tentative'.

(1) Developed (2) Final

(3) Immediate (4) Urgent

142. Which word is opposite in meaning to the underlined word in the sentence — 'His <u>meanness</u> is proverbial' ?

(1) Timidity (2) Kindness

(3) Generosity (4) Pragmatism

143. Choose the synonym of 'Voracious'.

(1) Hungry (2) Wild

(3) Quick (4) Angry

144. Choose the synonym of the underlined word in the sentence — 'Reading of poetry is not <u>congenial</u> to his taste'.

(1) Helpful (2) Preferable

(3) Suited (4) Beneficial

145. Choose the appropriate word that can substitute — 'Animals that can live on land as well as water'.

(1) Amorphous (2) Ambivalent

(3) Ambiguous (4) Amphibian

146. 'One who cannot be corrected' may be substituted by the word

(1) Incurable

(2) Incorrigible

(3) Invulnerable

(4) Hardened

147. Choose the correctly spelt word.

(1) Surveillance

(2) Survaillance

(3) Surveilance

(4) Survellance

148. Choose the misspelt word.

(1) Commend

(2) Appraise

(3) Behaviour

(4) Mentenance

149. Choose what best expresses the meaning of the idiom 'To meet one's Waterloo'.

(1) To die fighting

(2) To meet one's final defeat

(3) To die an ignoble death

(4) To meet a strong adversary

150. Choose what best expresses the meaning of the underlined phrase in the sentence.
'It is high time that India did something about its population problem.'

(1) Appropriate time

(2) Already late

(3) Auspicious moment

(4) Desired occasion

151. Choose the Passive Voice of 'Who teaches you English ?'.

(1) English is taught by whom ?

(2) By whom will you be taught English ?

(3) By whom were you taught English ?

(4) By whom are you being taught English ?

152. Choose the correct Indirect speech of — I said to my brother, "Let us go to some hill station for a change".

(1) I permitted my brother to go to some hill station for a change.

(2) I suggested to my brother that we should go to some hill station for a change.

(3) I asked my brother to go to some hill station for a change.

(4) I asked my brother if he would go to some hill station for a change.

153. Pick out the most appropriate word to fill in the blank in the sentence.
"There is no doubt that one has to keep __________ with the changing times."

(1) pace

(2) himself

(3) aside

(4) oneself

154. Choose the correct preposition to complete the sentence.
"I shall not desert you __________ all the world."

(1) by

(2) for

(3) with

(4) from

155. Who wrote the poem *"Rape of the Lock"* ?

(1) Chaucer

(2) Pope

(3) Dryden

(4) Shakespeare

156. Who wrote the novel *"Sons and Lovers"* ?

(1) Lawrence

(2) Austen

(3) Bronte

(4) Hardy

157. Who wrote the play *"Man and the Superman"* ?

(1) Shakespeare

(2) Eliot

(3) Shaw

(4) Yeats

158. The communicative approach to Language Teaching – Learning lays stress on

(1) translation

(2) language use

(3) grammar

(4) usage of structures

159. Bathsheba Everdene was the heroine in the novel

(1) *Return of the Native*

(2) *Tess of d'Urbervilles*

(3) *Far from the Madding Crowd*

(4) *Mayor of Casterbridge*

160. Wordsworth was a poet of which period in literature ?

(1) Age of Reason

(2) Romantic Period

(3) Victorian Period

(4) Modern Period

(v) हिन्दी

प्रश्न संख्या 161 से 165 के लिए निर्देश : *नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और बाद में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

शिष्ट जनों द्वारा अनुष्ठित आचरण मात्र कल्पना-उद्भूत सामाजिक शिष्टाचार नहीं है अपितु गम्भीर वैज्ञानिक रहस्यों से ओतप्रोत ऐसा संस्कार है जो मानव जीवन में गुणाधान प्रक्रिया को प्रशस्त करता है । भारतीय संस्कृति में शिष्टाचार का श्रीगणेश सामाजिक व्यवहार के सिंहद्वार — अभिवादन से होता है । ईश्वराभिवादन, पूज्यजनों को प्रणाम, नमस्कार, प्राञ्जलि, अञ्जलिपुट, प्रणिपात, नामोच्चारणपूर्वक नमन, प्रदक्षिणापूर्वक सम्मान तथा साष्टांग प्रणाम पर्यायभेद से अभिवादन के ही विविध रूप हैं । प्रतिदिन या विशिष्ट अवसरों पर कर्म में सफलता और दीर्घायुष्य-प्राप्ति हेतु माता-पिता तथा गुरुजनों को अभिवादन करना केवल भारतीय संस्कृति में ही विद्यमान है । अध्यात्म-विज्ञान की मान्यता है कि किसी वरेण्य व्यक्ति के आगमन पर प्राणस्पन्दन की गति ऊर्ध्वमुखी होकर ऊर्जस्वित हो जाती है । उनका आशीर्वाद प्राप्त कर प्राण ऊर्जावान् बन जाते हैं । आज अन्य क्षेत्रों की भाँति शिष्टाचार के विधि-विधान में प्रदूषण और अवमूल्यन निर्बाध गति से हो रहा है । 'हाय', 'ही', 'हलो' करने वालों को भला हाथ जोड़कर मस्तक झुकाना कैसे रास आ सकता है ? त्याग-वैराग्यसम्पन्न अल्पवयस्क या वयोवृद्धों को अभिवादन करना हमारी पुरातन आचार-पद्धति है ।

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न (161 से 165), संभावित उत्तर विकल्पों के साथ दिए गए हैं । सही विकल्प को चुनिए ।

161. शिष्टाचार का प्रथम सोपान क्या है ?

(1) कुशलक्षेम पूछना
(2) मुस्कराते हुए बात करना
(3) अभिवादन करना
(4) भेंट देना

162. गुरुजनों को अभिवादन करने का कौनसा कृत्य विधिसम्मत ***नहीं*** है ?

(1) चरण स्पर्श करना
(2) हाथ जोड़कर सिर झुकाना
(3) साष्टांग प्रणाम करना
(4) हाथ मिलाना

163. आशीर्वाद ग्रहण करने का वैज्ञानिक रहस्य क्या है ?

(1) मन प्रसन्न हो जाता है
(2) प्राण ऊर्जस्वित हो जाते हैं
(3) असम्भव कार्य सम्भव हो जाता है
(4) हमारा आत्मविश्वास बढ़ता है

164. सामाजिक कुशलता प्राप्त करने का सिंहद्वार क्या है ?

(1) श्रीगणेश का पूजन
(2) सहभोज का आयोजन
(3) प्रत्येक व्यक्ति को अपना गुरु मानना
(4) विधिपूर्वक यथायोग्य अभिवादन

165. 'सबहिं मानप्रद आप अमानी' का अभिप्राय है

(1) स्वयं सम्मान की चाह न कर सबको सम्मान देना
(2) सबके मान की परवाह करने से पहले अपनी चिन्ता करना
(3) मान पाकर आपा न खोना
(4) अपने सम्मान के समान दूसरों का भी सम्मान करना

प्रश्न संख्या 166 से 180 के लिए निर्देश : *निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के साथ चार-चार विकल्प दिए गए हैं । सही विकल्प चुनिए ।*

166. मलिक मोहम्मद जायसी की 'पद्मावत' किस भाषा में है ?

(1) उर्दू
(2) फारसी
(3) अवधी
(4) मागधी

167. संस्कृत भाषा की इनमें से कौनसी लिपि है ?

(1) देवनागरी
(2) ब्राह्मी
(3) गुरुमुखी
(4) शारदा

168. 'छायावाद' किस काल की प्रवृत्ति है ?

(1) आदिकाल
(2) भक्तिकाल
(3) आधुनिक काल
(4) किसी काल की नहीं

169. कौनसी वर्तनी शुद्ध है ?

(1) श्रीहरी
(2) पूज्यनीय
(3) मनःकामना
(4) कवित्री

170. इनमें अशुद्ध वाक्य कौनसा है ?

(1) मैंने थोड़ी देर बाद जाना है ।
(2) आप सपरिवार आमंत्रित हैं ।
(3) कृपया हमारे घर आइए ।
(4) आप जब भी आयें, मुझसे मिलें ।

171. 'अभिमुख होने' के अर्थ में किस मुहावरे का प्रयोग है ?

(1) छत्तीस का आँकड़ा होना
(2) एक और एक ग्यारह होना
(3) निन्यानवे का चक्कर
(4) तिरेसठ की तरह होना

172. उपरि + उक्त मिलकर सन्धिष्ठ पद क्या होगा ?

(1) उपरुक्त
(2) उपर्युक्त
(3) उपरोक्त
(4) उप्रयुक्त

173. 'रसोईघर' का समास-विग्रह है

(1) रसोई का घर
(2) रसोई और घर
(3) रसोई के लिए घर
(4) घर की रसोई

174. निविदा किसे कहते हैं ?

(1) अपील करना

(2) टेण्डर

(3) विदाई-समारोह

(4) प्रार्थना-पत्र

175. 'वह मेरी बात चुपचाप सुन रहा था ।' इस वाक्य में रेखांकित पद क्या है ?

(1) क्रिया-विशेषण

(2) विशेषण

(3) संज्ञा

(4) अव्यय

176. 'कण्ठ' का विशेषण होगा

(1) कण्ठी (2) काठी

(3) कण्ठक (4) कण्ठ्य

177. तो पर वारौं उरबसी, सुनि राधिके सुजान ।
तू मोहन के उरबसी, ह्वै उरबसी-समान ॥

इस दोहे में यमक अलंकार किस शब्द के कारण है ?

(1) वारौं (2) सुजान

(3) समान (4) उरबसी

178. 'विनयपत्रिका' किसकी रचना है ?

(1) केशवदेव

(2) तुलसीदास

(3) बिहारीलाल

(4) मैथिलीशरण गुप्त

179. 'जिसने प्रणय पाथेय माना जीत उसकी ही रही' इस काव्य-पंक्ति में क्या भाव है ?

(1) जीवन-संघर्ष में कायर की हार होती है

(2) निरन्तर संघर्षरत रहने वाला जीतता है

(3) प्रेमयुक्त जीवन सदा विजयी होता है

(4) प्रेम ही संघर्षपूर्ण जीवन का विरामस्थल है

180. 'अनदेखी' शब्द में कौनसा समास है ?

(1) अव्ययीभाव (2) तत्पुरुष

(3) कर्मधारय (4) बहुव्रीहि

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए जगह