

**SSC**

**Previous Year Paper**  
**Junior Hindi Translator**  
**(JHT) 2017**

Freshersnow

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

1. नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

लोग सफलता पाने पर (अ) / साहस छोड़ बैठते हैं (ब) / और दुबारा साहस नहीं करते। (स) / कोई त्रुटि नहीं है। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - A**

2. नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

छात्रों को चाहिए कि अपने आप को (अ) / अयोग्य बनाने के बाद ही (ब) / राजनीति के क्षेत्र में कदम रखे। (स) / कोई त्रुटि नहीं है। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - B**

3. नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

मनुष्य को चाहिए कि (अ) / वह ऐसे कर्म करे जिससे दूसरों का भी भला हो (ब) / और स्वयम को भी सुख-शान्ति मिले। (स) / कोई त्रुटि नहीं है। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - C**

4. नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

वास्तव में व्यक्ति का (अ) / अग्रसर होने की आकांक्षा रखना (ब) / स्वाभाविक नहीं है। (स) / कोई त्रुटि नहीं है। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - C**



- 5 . नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

अभ्यास के बिना (अ) / जीवन में (ब) / असफलता नहीं मिल सकती। (स) / कोई त्रुटि नहीं। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - C**

- 6 . नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

वृक्ष की टहनियों में नए पत्ते आते हैं (अ)/और धीरे- धीरे खुलते जाते हैं(ब) /वृक्ष अपने पूरे असुन्दरता के साथ खड़ा रहता है। (स)/ कोई त्रुटि नहीं। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - C**

- 7 . नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

प्रकृति मनुष्य को (अ)/ ईश्वर का दिया हुआ(ब) / एक अनुपम शाप है। (स)/ कोई त्रुटि नहीं। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - C**

- 8 . नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

प्रकृति को नुकसान पहुँचाकर (अ)/ प्रदूषण ने समस्त मानव जाति को (ब)/ नुकसान पहुँचाया है। (स)/ कोई त्रुटि नहीं है। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - D**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

- 9 . नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

संसार में ऐसे भी हैं (अ) / जिन्होंने (ब) / अपने आपको बनाया है। (स) / कोई त्रुटि नहीं। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - D**

- 10 . नीचे दिए वाक्यों में से कुछ में त्रुटियाँ हैं और कुछ ठीक हैं। त्रुटिवाले वाक्य के जिस भाग में त्रुटियाँ हों उनके अनुरूप अक्षर (अ, ब, स) वाले गोलाकार को चुनिए। यदि वाक्य में कोई त्रुटि न हो तो (द) वाले गोलाकार को चुनिए।

फूल में सुगंध (अ) / होती है और (ब) / तितली के पास सुंदर पंख। (स) / कोई त्रुटि नहीं। (द)

- A. अ B. ब  
C. स D. द

**Answer Key - C**

- 11 . वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए दिए गए चार-चार विकल्पों से उपयुक्त विकल्प चुनिए।

खेल के मैदान में केवल स्वास्थ्य नहीं बनता बल्कि \_\_\_\_\_ बनता है।

- A. दानव B. मनुष्य  
C. दानी D. प्रेमी

**Answer Key - B**

- 12 . वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए दिए गए चार-चार विकल्पों से उपयुक्त विकल्प चुनिए।

हास्य एक ऐसा माध्यम है जो \_\_\_\_\_ जीवन को भी सुखद बना देती है।

- A. दुखद B. सरस  
C. नीरस D. रहस्यमय

**Answer Key - 0**

- 13 . वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए दिए गए चार-चार विकल्पों से उपयुक्त विकल्प चुनिए।

समय का सदुपयोग करने वाले समय की \_\_\_\_\_ की शिकायत कभी नहीं करते।

- A. अधिकता B. कमी  
C. अभाव D. न्यूनता

**Answer Key - B**



**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

19 . वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए दिए गए चार-चार विकल्पों से उपयुक्त विकल्प चुनिए ।

पुराणों के अनुसार \_\_\_ सात घोड़ों का रथ चलाते थे।

- A. विष्णु  
B. सूर्य  
C. इंद्र  
D. दुर्गा

**Answer Key - B**

20 . वाक्यों के रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए दिए गए चार-चार विकल्पों से उपयुक्त विकल्प चुनिए ।

रोज \_\_\_\_\_ चिट्ठी-पत्री दे जाता है।

- A. हरकारा  
B. धोबी  
C. डाकिया  
D. सैनिक

**Answer Key - C**

21 . दिए गए शब्द के पर्याय के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं । उचित विकल्प चुनिए ।

चतुर

- A. चामर  
B. प्रवीण  
C. प्रखर  
D. प्रचार

**Answer Key - B**

22 . दिए गए शब्द के पर्याय के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं । उचित विकल्प चुनिए ।

यमुना

- A. कलावति  
B. कलिका  
C. कमला  
D. कालिंदी

**Answer Key - D**

23 . दिए गए शब्द के पर्याय के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं । उचित विकल्प चुनिए ।

नरक

- A. यमलोक  
B. यामिनी  
C. व्याकुल  
D. व्याप्त

**Answer Key - A**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

24 . दिए गए शब्द के पर्याय के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

अमिय

A. पीयूष

B. अमृत

C. खीर

D. सुधा

**Answer Key - 0**

25 . दिए गए शब्द के पर्याय के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

पवन

A. वायु

B. हवा

C. समीर

D. पावक

**Answer Key - 0**

26 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

कृत्रिम

A. स्वभाव

B. अस्वभाविक

C. स्वभावतः

D. स्वाभाविक

**Answer Key - D**

27 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

अनिवार्य

A. विकल्प

B. वैकल्पिक

C. विकल

D. विकलता

**Answer Key - B**

28 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

क्षणिक

A. अमर

B. शाश्वत

C. सहत्र

D. क्षण भंगूर

**Answer Key - B**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

29 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

वरदान

A. अभिव्यक्ति

B. अभिशप

C. अभिनन्दन

D. अभिवादन

**Answer Key - B**

30 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

सामिष

A. आमिष

B. निरामिष

C. भाषित

D. साशित

**Answer Key - B**

31 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

कुटिल

A. सरल

B. तरल

C. गरल

D. खरल

**Answer Key - A**

32 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

सदाचार

A. विचार

B. निरादर

C. दुराचार

D. दुर्व्यवहार

**Answer Key - C**





33 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

सपूत

A. कुलदीप

B. कपूत

C. कुलकलंक

D. दृष्ट

Answer Key - B

34 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

अनुराग

A. पराग

B. विराग

C. घृणा

D. प्रेम

Answer Key - B

35 . दिए गए शब्द के विलोम के लिए चार-चार विकल्प दिए गए हैं। उचित विकल्प चुनिए।

बलवान

A. बलहीन

B. पहलवान

C. शैतान

D. महान

Answer Key - A

36 . दिए गए शब्द के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

प्रदर्शिनी

A. परदर्शिनी

B. प्रदरशिनी

C. प्रदर्शनी

D. प्रदर्शनि

Answer Key - C



37 . दिए गए शब्द के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

मनोस्थिति

A. मनःस्थिति

B. मनोस्थीति

C. मनोस्थीती

D. मनःस्थिती

**Answer Key - A**

38 . दिए गए शब्द के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

जिह्वा

A. जीव्हा

B. जीह्वा

C. जिह्वा

D. जिह्वा

**Answer Key - C**

39 . दिए गए शब्द के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

मिष्टान्न

A. मिष्ठान

B. मिश्टान्न

C. मिष्टान्न

D. मीष्टान्न

**Answer Key - C**

40 . दिए गए शब्द के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

सामिग्रि

A. सामीग्री

B. सामिग्री

C. सामग्री

D. समिग्रि

**Answer Key - C**

41 . दिए गए शब्दों के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

इतिहासिक

A. इतिहासक

B. इतीहासिक

C. ऐतिहासिक

D. ऐतीहासिक

**Answer Key - C**



42 . दिए गए शब्दों के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

हस्ताक्षेप

A. हस्तक्षेप

B. हस्ताक्षर

C. हस्त-अक्षर

D. हस्तक्षिप

Answer Key - A

43 . दिए गए शब्दों के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

अत्योक्ति

A. अत्योक्ती

B. अत्युक्ति

C. अत्यूक्ति

D. अत्यौक्ति

Answer Key - B

44 . दिए गए शब्दों के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

स्मरति

A. स्मरति

B. स्मृति

C. स्मीरति

D. स्मिरती

Answer Key - B

45 . दिए गए शब्दों के शुद्ध वर्तनी के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से समुचित विकल्प चुनिए।

प्रौडा

A. प्रौढा

B. प्रोडा

C. परौडा

D. प्रोढा

Answer Key - A

46 . दिए गए शब्दांशों के लिए एक शब्द के चार विकल्प दिए हैं उनमें से उचित विकल्प चुनिए।

न करने योग्य।

A. करणीय

B. दुष्कर

C. सुकर

D. अकरणीय

Answer Key - D



47 . दिए गए शब्दांशों के लिए एक शब्द के चार विकल्प दिए हैं उनमें से उचित विकल्प चुनिए ।

जिसके बास का किसी को पता न हो ।

- A. अग्यातवासी B. निवासी  
C. प्रवासी D. अप्रवासी

Answer Key - A

48 . दिए गए शब्दांशों के लिए एक शब्द के चार विकल्प दिए हैं उनमें से उचित विकल्प चुनिए ।

जिसकी आशा न की गई हो।

- A. आशातीत B. अप्रत्याशित  
C. आकांक्षित D. अनाकांक्षित

Answer Key - B

49 . दिए गए शब्दांशों के लिए एक शब्द के चार विकल्प दिए हैं उनमें से उचित विकल्प चुनिए ।

अचानक होने वाली बात।

- A. अनायासिक B. अकस्मिक  
C. आकस्मिक D. अनायास

Answer Key - C

50 . दिए गए शब्दांशों के लिए एक शब्द के चार विकल्प दिए हैं उनमें से उचित विकल्प चुनिए ।

जो व्यक्ति बुराई के लिए प्रसिद्ध हो।

- A. विख्यात B. कुख्यात  
C. प्रसिद्ध D. अप्रसिद्ध

Answer Key - B

51 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं । उनमें से उचित अर्थ चुनिए ।

अंधा बॉट रेवडी फिर-फिर अपनों को दे ।

- A. आँख मूँद कर काम करना B. अन्याय करना  
C. एक ही काम को दोहराना D. एक व्यक्ति के लिए काम करना

Answer Key - B



52 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

ऊधो का लेना न माधो का देना।

A. किसी का न लेना न देना

B. किसी से बातें न करना

C. कम बोलना

D. नाप तोल कर बोलना

Answer Key - A

53 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

ओखली में सिर दिया तो मूसलों से क्या डरना।

A. बहादुरी का काम करना

B. कायर बनना

C. विपत्ति झेलने को तैयार रहना

D. विपत्ति में फँसना

Answer Key - C

54 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

कोई ओढ़े शाल दुशाला कोई ओढ़े कम्बल काला।

A. ठंड में ठिठुरना

B. सभी का भाग्य एक सा नहीं होता

C. धनी होना

D. गरीब होना

Answer Key - B

55 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

काठ की हाँडी बार - नार नहीं चढ़ती।

A. धोखा एक बार ही खाया जा सकता है

B. धोखा देना

C. किसी को फँसाना

D. मिट्टी के घड़े बनाना

Answer Key - A

56 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

टेढ़ी उँगली से घी निकालना।

A. कठिन कार्य करना।

B. किसी भी तरह कार्य सिद्ध करना।

C. बुरा कार्य करना।

D. चालाकी दिखाना।

Answer Key - B



57 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

बहती गंगा में हाथ धोना।

A. अवसर का लाभ उठाना।

B. नदी को गंदा करना।

C. नदी में कपड़ा धोना

D. गंगा का दुरुपयोग करना।

**Answer Key - A**

58 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

लकीर का फकीर होना।

A. सब की बात मान लेना।

B. अपने बात पर अड़े रहना।

C. अंध विश्वासी होना।

D. किसी की बात न मानना।

**Answer Key - B**

59 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

सूर्य को दीपक दिखाना।

A. धूप में रहना।

B. गरमी में आराम करना।

C. सूर्य नमस्कार करना।

D. प्रसिद्ध व्यक्ति का परिचय देना।

**Answer Key - D**

60 . दिए गए मुहावरे और कहावतों के अर्थ के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से उचित अर्थ चुनिए।

मुट्टी गरम करना।

A. मुट्टा मारना।

B. रिश्त देना।

C. डराना।

D. लडने को तैयार रहना।

**Answer Key - B**



61 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

- 1) कहाँ है
- 2) जो कल छत से
- 3) आपका वह लड़का

4) गिर पडा था

A. 1, 3, 2, 4

B. 2, 1, 3, 4

C. 3, 1, 2, 4

D. 2, 4, 1, 3

**Answer Key - C**

62 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

- 1) जो नकल के कागज
- 2) निरीक्षक ने
- 3) रखे हुए था

4) उसी छात्र को पकडा

A. 1, 2, 3, 4

B. 4, 2, 3, 1

C. 1, 3, 2, 4

D. 2, 4, 1, 3

**Answer Key - D**

63 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

- 1) प्रतीत होती है
- 2) प्रातःकाल पूर्वी क्षितिज पर
- 3) बहुत ही सुन्दर

4) सूर्य की लाली

A. 2, 4, 3, 1

B. 1, 2, 3, 4

C. 2, 3, 1, 4

D. 1, 3, 2, 4

**Answer Key - A**



64 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1) घर में छुपाया था

2) हिरासत में ले लिया

3) पुलिस ने उन्हें भी

4) जिन लोगों ने उग्र वादियों को

A. 1, 2, 3, 4

B. 3, 2, 4, 1

C. 4, 3, 2, 1

D. 2, 4, 3, 1

**Answer Key - B**

65 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1) बहुत क्षति हुई

2) उत्तर काशी में

3) जान-माल की

4) इस भूकंप से

A. 2, 4, 3, 1

B. 1, 2, 3, 4

C. 3, 4, 2, 1

D. 2, 1, 3, 4

**Answer Key - A**

66 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1) वश में कर लिया है

2) घातक रोग तक को भी

3) बीमारी से लेकर

4) विग्यान ने छोटी से छोटी

A. 4, 3, 2, 1

B. 1, 3, 2, 4

C. 2, 1, 4, 3

D. 3, 2, 1, 4

**Answer Key - A**



**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

67 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1) घर -बाहर कहीं भी चले जाएँ

2) विभिन्न वैज्ञानिक उपलब्धियों के दर्शन होते हैं

3) वैज्ञानिक आविष्कार और

4) प्रत्येक कदम पर

A. 2, 3, 1, 4

B. 1, 4, 3, 2

C. 3, 2, 1, 4

D. 4, 3, 2, 1

**Answer Key - B**

68 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

1) वे सब वस्तुतः

2) सुबह से लेकर रात तक

3) विज्ञान की ही देन है

4) हम जितनी वस्तुओं का प्रयोग करते हैं

A. 2, 3, 4, 1

B. 4, 2, 1, 3

C. 2, 4, 1, 3

D. 1, 2, 3, 4

**Answer Key - C**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

69 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

- 1) दो पहलू होते हैं
- 2) उसी प्रकार विग्यान का भी
- 3) जिस प्रकार सिक्के के
- 4) दूसरा पक्ष है अभिशापका

A. 3, 1, 2, 4

B. 1, 2, 3, 4

C. 2, 3, 1, 4

D. 2, 4, 1, 3

**Answer Key - A**

70 . दिए गए वाक्य क्रम सही नहीं हैं। उनके सही क्रम के चार विकल्प दिए गए हैं। उनमें से सही विकल्प चुनिए।

- 1) श्रेष्ठ सिद्ध हुई हैं
- 2) आलू की उन्नत किस्में
- 3) उपज और गुण दोनों में
- 4) गेहूँ, धान, मक्का और

A. 1, 2, 3, 4

B. 4, 2, 3, 1

C. 3, 2, 4, 1

D. 2, 4, 1, 3

**Answer Key - B**



71.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

स्वामी विवेकानन्द ने कहा था कि शारीरिक दुर्बलता ही हमारे दुख के कम-से-कम एक तृतीयांश का कारण है । स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास संभव है । शरीर को स्वस्थ और मजबूत बनाने के लिए खेल अनिवार्य है । खेल और व्यायाम का घनिष्ठ संबंध है । खेल व्यायाम का एक मनोरंजक ढंग है । खेलने से बालक के अंगों का विकास होता है और उसकी अनावश्यक शक्ति बाहर निकल जाती है । अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं । इन दोनों की प्राप्ति के लिए जीवन में खिलाड़ी की भावना से खेल खेलना आवश्यक है । खेलने से शरीर को बल, माँस-पेशियों को उभार, भ्रूख की तीव्रता और आलस्यहीनता आदि मिलती है । न खेलने से शरीर दुर्बल, रोग ग्रस्त और दुर्बल हो जाता है । इन सबका दुष्प्रभाव मन पर पड़ता है । जिससे मनुष्य की सूझ-बूझ समाप्त हो जाती है । मनुष्य निस्तेज, उत्साह हीन और लक्ष्यहीन हो जाता है शरीर और मन से दुर्बल व्यक्ति जीवन के सच्चे सुख और आनन्द को प्राप्त नहीं कर सकता । धन-संपदा, सामाजिक प्रतिष्ठा और ऊँचा पद प्राप्त होने पर भी, बिना अच्छे स्वास्थ्य के मनुष्य दुखी रहता है ।

स्वस्थ मस्तिष्क का निवास कहाँ है ?

A.	आराम की जिन्दगी में ।	B.	आलसी जीवन में ।
C.	व्यस्त जीवन में ।	D.	स्वस्थ शरीर में ।

Answer Key - D



72.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

स्वामी विवेकानन्द ने कहा था कि शारीरिक दुर्बलता ही हमारे दुख के कम-से-कम एक तृतीयांश का कारण है । स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास संभव है । शरीर को स्वस्थ और मजबूत बनाने के लिए खेल अनिवार्य है । खेल और व्यायाम का घनिष्ट संबंध है । खेल व्यायाम का एक मनोरंजक ढंग है । खेलने से बालक के अंगों का विकास होता है और उसकी अनावश्यक शक्ति बाहर निकल जाती है । अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं । इन दोनों की प्राप्ति के लिए जीवन में खिलाड़ी की भावना से खेल खेलना आवश्यक है । खेलने से शरीर को बल, माँस-पेशियों को उभार, भ्रूख की तीव्रता और आलस्यहीनता आदि मिलती है । न खेलने से शरीर दुर्बल, रोग ग्रस्त और दुर्बल हो जाता है । इन सबका दुष्प्रभाव मन पर पड़ता है । जिससे मनुष्य की सूझ-बूझ समाप्त हो जाती है । मनुष्य निस्तेज, उत्साह हीन और लक्ष्यहीन हो जाता है शरीर और मन से दुर्बल व्यक्ति जीवन के सच्चे सुख और आनन्द को प्राप्त नहीं कर सकता । धन-संपदा, सामाजिक प्रतिष्ठा और ऊँचा पद प्राप्त होने पर भी, बिना अच्छे स्वास्थ्य के मनुष्य दुखी रहता है ।

जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान कौन से हैं ?

A.	अच्छा स्वास्थ्य ।	B.	अच्छी समझ ।
C.	दोनों (A) और (B)	D.	अच्छा स्टेलना

Answer Key - C



73.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

स्वामी विवेकानन्द ने कहा था कि शारीरिक दुर्बलता ही हमारे दुख के कम-से-कम एक तृतीयांश का कारण है । स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास संभव है । शरीर को स्वस्थ और मजबूत बनाने के लिए खेल अनिवार्य है । खेल और व्यायाम का घनिष्ट संबंध है । खेल व्यायाम का एक मनोरंजक ढंग है । खेलने से बालक के अंगों का विकास होता है और उसकी अनावश्यक शक्ति बाहर निकल जाती है । अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं । इन दोनों की प्राप्ति के लिए जीवन में खिलाड़ी की भावना से खेल खेलना आवश्यक है । खेलने से शरीर को बल, माँस-पेशियों को उभार, भ्रूख की तीव्रता और आलस्यहीनता आदि मिलती है । न खेलने से शरीर दुर्बल, रोग ग्रस्त और दुर्बल हो जाता है । इन सबका दुष्प्रभाव मन पर पड़ता है । जिससे मनुष्य की सूझ-बूझ समाप्त हो जाती है । मनुष्य निस्तेज, उत्साह हीन और लक्ष्यहीन हो जाता है शरीर और मन से दुर्बल व्यक्ति जीवन के सच्चे सुख और आनन्द को प्राप्त नहीं कर सकता । धन-संपदा, सामाजिक प्रतिष्ठा और ऊँचा पद प्राप्त होने पर भी, बिना अच्छे स्वास्थ्य के मनुष्य दुखी रहता है ।

खेल से क्या-क्या लाभ है?

A.	शरीर को बल मिलता है ।	B.	माँस-पेशियों को उभार मिलता है ।
C.	आलस्य दूर होता है ।	D.	इन सब ।

Answer Key - D



74.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

स्वामी विवेकानन्द ने कहा था कि शारीरिक दुर्बलता ही हमारे दुख के कम-से-कम एक तृतीयांश का कारण है । स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास संभव है । शरीर को स्वस्थ और मजबूत बनाने के लिए खेल अनिवार्य है । खेल और व्यायाम का घनिष्ट संबंध है । खेल व्यायाम का एक मनोरंजक ढंग है । खेलने से बालक के अंगों का विकास होता है और उसकी अनावश्यक शक्ति बाहर निकल जाती है । अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं । इन दोनों की प्राप्ति के लिए जीवन में खिलाड़ी की भावना से खेल खेलना आवश्यक है । खेलने से शरीर को बल, माँस-पेशियों को उभार, भ्रूख की तीव्रता और आलस्यहीनता आदि मिलती है । न खेलने से शरीर दुर्बल, रोग ग्रस्त और दुर्बल हो जाता है । इन सबका दुष्प्रभाव मन पर पड़ता है । जिससे मनुष्य की सूझ-बूझ समाप्त हो जाती है । मनुष्य निस्तेज, उत्साह हीन और लक्ष्यहीन हो जाता है शरीर और मन से दुर्बल व्यक्ति जीवन के सच्चे सुख और आनन्द को प्राप्त नहीं कर सकता । धन-संपदा, सामाजिक प्रतिष्ठा और ऊँचा पद प्राप्त होने पर भी, बिना अच्छे स्वास्थ्य के मनुष्य दुखी रहता है ।

न खेलने से क्या होता है ?

A.	शरीर दुर्बल हो जाता है ।	B.	शरीर रोग ग्रस्त हो जाता है ।
C.	शरीर निष्क्रिय हो जाता है ।	D.	इन सब ।

Answer Key - D



75.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

स्वामी विवेकानन्द ने कहा था कि शारीरिक दुर्बलता ही हमारे दुख के कम-से-कम एक तृतीयांश का कारण है । स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का निवास संभव है । शरीर को स्वस्थ और मजबूत बनाने के लिए खेल अनिवार्य है । खेल और व्यायाम का घनिष्ट संबंध है । खेल व्यायाम का एक मनोरंजक ढंग है । खेलने से बालक के अंगों का विकास होता है और उसकी अनावश्यक शक्ति बाहर निकल जाती है । अच्छा स्वास्थ्य और अच्छी समझ जीवन के दो सर्वोत्तम वरदान हैं । इन दोनों की प्राप्ति के लिए जीवन में खिलाड़ी की भावना से खेल खेलना आवश्यक है । खेलने से शरीर को बल, माँस-पेशियों को उभार, भ्रूख की तीव्रता और आलस्यहीनता आदि मिलती है । न खेलने से शरीर दुर्बल, रोग ग्रस्त और दुर्बल हो जाता है । इन सबका दुष्प्रभाव मन पर पड़ता है । जिससे मनुष्य की सूझ-बूझ समाप्त हो जाती है । मनुष्य निस्तेज, उत्साह हीन और लक्ष्यहीन हो जाता है शरीर और मन से दुर्बल व्यक्ति जीवन के सच्चे सुख और आनन्द को प्राप्त नहीं कर सकता । धन-संपदा, सामाजिक प्रतिष्ठा और ऊँचा पद प्राप्त होने पर भी, बिना अच्छे स्वास्थ्य के मनुष्य दुखी रहता है ।

इस अवतरण के लिए एक शीर्षक लिखिए ।

A.	खेल से लाभ ।	B.	खेल से हानि ।
C.	खेल जीवन का एक अंग ।	D.	जीवन में खेल-कूद का महत्त्व ।

Answer Key - 0



76.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

क्रोध आदमी का सबसे बड़ा शत्रु है। यह मस्तिष्क के दीप को बुझा देता है जिससे मनुष्य की सोचने विचारने की शक्ति खतम हो जाती है। क्रोध संबंधों को बिगाड़ता है। दुखों, समस्याओं व तनावों को निमंत्रण देता है। यह एक नकारात्मक सोच है जो मूर्खता से शुरू होता है और पश्चाताप पर खतम होता है। कभी-कभी क्रोध के भयंकर परिणाम सामने आते हैं। क्रोध करने पर ही रावण मरा और दुर्योधन का नाश हुआ। अतः छोटी-छोटी बातों को तूल देकर अहम का मुद्दा बनाने से बाद में खुद को ही पछताना पड़ता है। आवेश में उपजा हुआ क्रोध क्षणिक पागलपन है जो अपनी अपेक्षाएँ पूरी न होने पर उपजता है और विवेक को खा जाता है। क्रोध हर दृष्टि से अपना ही नुकसान करता है। प्रतिपक्ष को हम पर हावी होने का मौका देता है। क्रोध मानव का अपनाही खून जलाता है। गुस्सैल व्यक्ति अकेला पड़जाता है। ज्यादा खीजता है, कड़ता है और तनाव मोल लेकर विभिन्न व्याधियों का शिकार होकर अपना ही स्वास्थ्य चौपट कर लेता है। क्रोध के समय वाणी की मिठास खत्म हो जाती है, आँखें लाल हो जाती हैं, मांसपेशियों में तनाव के कारण चेहरे पर झुर्रियाँ पड़ जाती हैं और अल्पवयस में ही बुढ़ापा घेर लेता है। क्रोध शरीर की पाचन शक्ति को नष्ट कर देती है।

क्रोध मानव का शत्रु कैसे है ?

A.	क्रोध एक नकारात्मक सोच है।	B.	यह मूर्खता से शुरू होता है ।
C.	यह पश्चाताप पर खतम होता है ।	D.	इन सब

Answer Key - D





77.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

क्रोध आदमी का सबसे बड़ा शत्रु है। यह मस्तिष्क के दीप को बुझा देता है जिससे मनुष्य की सोचने विचारने की शक्ति खत्म हो जाती है। क्रोध संबंधों को बिगाड़ता है। दुखों, समस्याओं व तनावों को निमंत्रण देता है। यह एह नकारात्मक सोच है जो मूर्खता से शुरू होता है और पश्चाताप पर खत्म होता है। कभी-कभी क्रोध के भयंकर परिणाम सामने आते हैं। क्रोध करने पर ही रावण मरा और दुर्योधन का नाश हुआ। अतः छोटी - छोटी बातों को तूल देकर अहम का मुद्दा बनाने से बाद में खुद को ही पछताना पड़ता है। आवेश में उपजा हुआ क्रोध क्षणिक पागलपन है जो अपनी अपेक्षाएँ पूरी न होने पर उपजता है और विवेक को खा जाता है। क्रोध हर दृष्टि से अपना ही नुकसान करता है। प्रतिपक्ष को हम पर हावी होने का मौका देता है। क्रोध मानव का अपनाही खून जलाता है। गुस्सैल व्यक्ति अकेला पड़जाता है। ज्यादा खीजता है, कड़ता है और तनाव मोल लेकर विभिन्न व्याधियों का शिकार होकर अपना ही स्वास्थ्य चौपट कर लेता है। क्रोध के समय वाणी की मिठास खत्म हो जाती है, आँखें लाल हो जाती हैं, मांसपेशियों में तनाव के कारण चेहरे पर झुरियाँ पड़ जाती हैं और अल्पवयस में ही बुढ़ापा घेर लेता है। क्रोध शरीर की पाचन शक्ति को नष्ट कर देती है।

क्रोध आने पर क्या क्या होता है ?

A.	मस्तिष्क काम नहीं करता ।	B.	सोचने की शक्ति कम हो जाती है।
C.	तनाव बढ़ता है ।	D.	इन सब

Answer Key - D



78.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

क्रोध आदमी का सबसे बड़ा शत्रु है। यह मस्तिष्क के दीप को बुझा देता है जिससे मनुष्य की सोचने विचारने की शक्ति खत्म हो जाती है। क्रोध संबंधों को बिगाड़ता है। दुखों, समस्याओं व तनावों को निमंत्रण देता है। यह एह नकारात्मक सोच है जो मूर्खता से शुरू होता है और पश्चाताप पर खतम होता है। कभी-कभी क्रोध के भयंकर परिणाम सामने आते हैं। क्रोध करने पर ही रावण मरा और दुर्योधन का नाश हुआ। अतः छोटी - छोटी बातों को तूल देकर अहम का मुद्दा बनाने से बाद में खुद को ही पछताना पड़ता है। आवेश में उपजा हुआ क्रोध क्षणिक पागलपन है जो अपनी अपेक्षाएँ पूरी न होने पर उपजता है और विवेक को खा जाता है। क्रोध हर दृष्टि से अपना ही नुकसान करता है। प्रतिपक्ष को हम पर हावी होने का मौका देता है। क्रोध मानव का अपना ही खून जलाता है। गुस्सैल व्यक्ति अकेला पड़जाता है। ज्यादा खीजता है, कड़ता है और तनाव मोल लेकर विभिन्न व्याधियों का शिकार होकर अपना ही स्वास्थ्य चौपट कर लेता है। क्रोध के समय वाणी की मिठास खत्म हो जाती है, आँखें लाल हो जाती हैं, मांसपेशियों में तनाव के कारण चेहरे पर झुर्रियाँ पड़ जाती हैं और अल्पवयस में ही बुढ़ापा घेर लेता है। क्रोध शरीर की पाचन शक्ति को नष्ट कर देती है।

क्रोध का शरीर पर बुरा असर क्या-क्या होता है ?

A.	क्रोध से पाचन शक्ति कम हो जाती है ।	B.	मांसपेशियों में तनाव के कारण झुर्रियाँ आ जाती हैं ।
C.	अल्प वयस में ही बुढ़ापा आ जाता है ।	D.	इन सब

Answer Key -

D



79.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

क्रोध आदमी का सबसे बड़ा शत्रु है। यह मस्तिष्क के दीप को बुझा देता है जिससे मनुष्य की सोचने विचारने की शक्ति खत्म हो जाती है। क्रोध संबंधों को बिगाड़ता है। दुखों, समस्याओं व तनावों को निमंत्रण देता है। यह एह नकारात्मक सोच है जो मूर्खता से शुरू होता है और पश्चाताप पर खत्म होता है। कभी-कभी क्रोध के भयंकर परिणाम सामने आते हैं। क्रोध करने पर ही रावण मरा और दुर्योधन का नाश हुआ। अतः छोटी - छोटी बातों को तूल देकर अहम का मुद्दा बनाने से बाद में खुद को ही पछताना पड़ता है। आवेश में उपजा हुआ क्रोध क्षणिक पागलपन है जो अपनी अपेक्षाएँ पूरी न होने पर उपजता है और विवेक को खा जाता है। क्रोध हर दृष्टि से अपना ही नुकसान करता है। प्रतिपक्ष को हम पर हावी होने का मौका देता है। क्रोध मानव का अपनाही खून जलाता है। गुस्सैल व्यक्ति अकेला पड़जाता है। ज्यादा खीजता है, कड़ता है और तनाव मोल लेकर विभिन्न व्याधियों का शिकार होकर अपना ही स्वास्थ्य चौपट कर लेता है। क्रोध के समय वाणी की मिठास खत्म हो जाती है, आँखें लाल हो जाती हैं, मांसपेशियों में तनाव के कारण चेहरे पर झुर्रियाँ पड़ जाती हैं और अल्पवयस में ही बुढ़ापा घेर लेता है। क्रोध शरीर की पाचन शक्ति को नष्ट कर देती है।

क्रोधी व्यक्ति का अन्य लोगों से सम्बन्ध कैसा होता है ?

A.	सब क्रोधी व्यक्ति से मित्रता करते हैं ।	B.	सभी उसे प्यार करते हैं ।
C.	क्रोधी व्यक्ति का अन्यो से संबन्ध बिगड़ जाता है ।	D.	सभी क्रोधी व्यक्ति का आदर करते हैं ।

Answer Key -

C



80.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए। प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं। समुचित उत्तर चुनिए।

क्रोध आदमी का सबसे बड़ा शत्रु है। यह मस्तिष्क के दीप को बुझा देता है जिससे मनुष्य की सोचने विचारने की शक्ति खत्म हो जाती है। क्रोध संबंधों को बिगाड़ता है। दुखों, समस्याओं व तनावों को निमंत्रण देता है। यह एह नकारात्मक सोच है जो मुखता से शुरू होता है और पश्चाताप पर खत्म होता है। कभी-कभी क्रोध के भयंकर परिणाम सामने आते हैं। क्रोध करने पर ही रावण मरा और दुर्योधन का नाश हुआ। अतः छोटी-छोटी बातों को तूल देकर अहम का मुद्दा बनाने से बाद में खुद को ही पछताना पड़ता है। आवेश में उपजा हुआ क्रोध क्षणिक पागलपन है जो अपनी अपेक्षाएँ पूरी न होने पर उपजता है और विवेक को खा जाता है। क्रोध हर दृष्टि से अपना ही नुकसान करता है। प्रतिपक्ष को हम पर हावी होने का मौका देता है। क्रोध मानव का अपनाही खून जलाता है। गुस्सैल व्यक्ति अकेला पड़जाता है। ज्यादा खीजता है, कड़ता है और तनाव मोल लेकर विभिन्न व्याधियों का शिकार होकर अपना ही स्वास्थ्य चौपट कर लेता है। क्रोध के समय वाणी की मिठास खत्म हो जाती है, आँखें लाल हो जाती हैं, मांसपेशियों में तनाव के कारण चेहरे पर झुर्रियाँ पड़ जाती हैं और अल्पवयस में ही बुढ़ापा घेर लेता है। क्रोध शरीर की पाचन शक्ति को नष्ट कर देती है।

इस अवतरण का एक उचित शीर्षक दीजिए।

A.	क्रोध ।	B.	क्रोध से हानि ।
C.	क्रोध का असर ।	D.	क्रोध मानव का महानशत्रु ।

Answer Key - D



81.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

गान मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कही जा सकती है। आनंद में हो या विषाद में, मनुष्य गाए बिना नहीं रह सकता। सुख में गाकर वह प्रसन्न होता है, दुख में गाकर दुख भूल जाता है। उसके सुख-दुख के क्षण गीतों में स्वरित होते हैं, ये गीत मानव जीवन का भोजन है । उसके हृदय की तृप्ति गीत गाकर ही होती है। आदिकाल से मानव हृदय गाता आ रहा है। किसान सूर्य के ताप में हल चलाता हुआ अपने क्षेत्रज के गीतों की तान लगाता है, अपने गीतों से उसकी तपिश को भूलता है। गाड़ीवान गाड़ी के पहियों की ढचक-ढचक ध्वनि के साथ अपनी ध्वनि मिलाता हुआ उजली रात में कोस के कोस पार कर जाता है। जंगल में भेड़ों को चराते गड़रिए के गान से समूचा जंगल प्रतिध्वनित होकर न केवल जंगल को अपितु हमारे हृदय को भी प्रतिध्वनित कर देता है। ईंट और गारा ढोता हुआ मजदूर भी गाने में मस्त होकर जीवन की कठोरता भूल जाता है। आदिम मनुष्य के हृदय से निकले इन्हीं गानों को "लोक गीत" की संज्ञा दी गई है। मानव जीवन के उल्लास की, उमंगों की, करुणा की, उनके रुदन की, उनके समस्त सुख-दुख की कहानी इनमें चित्रित है । न जाने कितने काल को चीरकर यों गाते चले आ रहे हैं ?

गान को मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कहना इसलिए उचित है, क्योंकि वह-

A.	मानव हृदय को तृप्त करता है।	B.	मानव जीवन का स्वादिष्ट भोजन है।
C.	मानव के मन की सहज अभिव्यक्ति है।	D.	मानव की थकान हर लेता है।

Answer Key -

C



82.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

गान मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कही जा सकती है। आनंद में हो या विषाद में, मनुष्य गाए बिना नहीं रह सकता। सुख में गाकर वह प्रसन्न होता है, दुख में गाकर दुख भूल जाता है। उसके सुख-दुख के क्षण गीतों में स्वरित होते हैं, ये गीत मानव जीवन का भोजन है । उसके हृदय की तृप्ति गीत गाकर ही होती है। आदिकाल से मानव हृदय गाता आ रहा है। किसान सूर्य के ताप में हल चलाता हुआ अपने क्षेत्रज के गीतों की तान लगाता है, अपने गीतों से उसकी तपिश को भूलता है। गाड़ीवान गाड़ी के पहियों की ढक-ढक ध्वनि के साथ अपनी ध्वनि मिलाता हुआ उजली रात में कोस के कोस पार कर जाता है। जंगल में भेड़ों को चराते गड़रिए के गान से समूचा जंगल प्रतिध्वनित होकर न केवल जंगल को अपितु हमारे हृदय को भी प्रतिध्वनित कर देता है। ईंट और गारा ढोता हुआ मजदूर भी गाने में मस्त होकर जीवन की कठोरता भूल जाता है। आदिम मनुष्य के हृदय से निकले इन्हीं गानों को "लोक गीत" की संज्ञा दी गई है। मानव जीवन के उल्लास की, उमंगों की, करुणा की, उनके रुदन की, उनके समस्त सुख-दुख की कहानी इनमें चित्रित है । न जाने कितने काल को चीरकर यों गाते चले आ रहे हैं ?

लोकगीत से अभिप्रेत है-

A.	कोमलकांत पदावली में रचित भावपूर्ण गीत	B.	अमीर घरों में गाया जानेवाला संगीत
C.	करुणा एवं पीड़ा को व्यक्त करनेवाला शोकगीत	D.	आधुनिक से अप्रभावित मानव के भाव

Answer Key -

D





83.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

गान मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कही जा सकती है। आनंद में हो या विषाद में, मनुष्य गाए बिना नहीं रह सकता। सुख में गाकर वह प्रसन्न होता है, दुख में गाकर दुख भूल जाता है। उसके सुख-दुख के क्षण गीतों में स्वरित होते हैं, ये गीत मानव जीवन का भोजन है । उसके हृदय की तृप्ति गीत गाकर ही होती है। आदिकाल से मानव हृदय गाता आ रहा है। किसान सूर्य के ताप में हल चलाता हुआ अपने क्षेत्रज के गीतों की तान लगाता है, अपने गीतों से उसकी तपिश को भूलता है। गाड़ीवान गाड़ी के पहियों की ढक्कन-ढक्कन ध्वनि के साथ अपनी ध्वनि मिलाता हुआ उजली रात में कोस के कोस पार कर जाता है। जंगल में भेड़ों को चराते गड़रिए के गान से समूचा जंगल प्रतिध्वनित होकर न केवल जंगल को अपितु हमारे हृदय को भी प्रतिध्वनित कर देता है। ईंट और गारा ढोता हुआ मजदूर भी गाने में मस्त होकर जीवन की कठोरता भूल जाता है। आदिम मनुष्य के हृदय से निकले इन्हीं गानों को "लोक गीत" की संज्ञा दी गई है। मानव जीवन के उल्लास की, उमंगों की, करुणा की, उनके रुदन की, उनके समस्त सुख-दुख की कहानी इनमें चित्रित है । न जाने कितने काल को चीरकर यों गाते चले आ रहे हैं ?

लोकगीत कालजयी होते हैं, क्योंकि-

A.	ये मनुष्य के सुख-दुख के चिर सहचर हैं ।	B.	ये समूची प्रकृति का प्रतिनिधत्व करते हैं ।
C.	ये कृषकों और श्रमिकों द्वारा गए जाते हैं ।	D.	काल कितना भी क्यों न बदले इनका कुछ नहीं बिगाड़ पाता ।

Answer Key -

D



84.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

गान मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कही जा सकती है। आनंद में हो या विषाद में, मनुष्य गाए बिना नहीं रह सकता। सुख में गाकर वह प्रसन्न होता है, दुख में गाकर दुख भूल जाता है। उसके सुख-दुख के क्षण गीतों में स्वरित होते हैं, ये गीत मानव जीवन का भोजन है । उसके हृदय की तृप्ति गीत गाकर ही होती है। आदिकाल से मानव हृदय गाता आ रहा है। किसान सूर्य के ताप में हल चलाता हुआ अपने क्षेत्रज के गीतों की तान लगाता है, अपने गीतों से उसकी तपिश को भूलता है। गाड़ीवान गाड़ी के पहियों की ढ़चक-ढ़चक ध्वनि के साथ अपनी ध्वनि मिलाता हुआ उजली रात में कोस के कोस पार कर जाता है। जंगल में भेड़ों को चराते गड़रिए के गान से समूचा जंगल प्रतिध्वनित होकर न केवल जंगल को अपितु हमारे हृदय को भी प्रतिध्वनित कर देता है। ईंट और गारा ढोता हुआ मजदूर भी गाने में मस्त होकर जीवन की कठोरता भूल जाता है। आदिम मनुष्य के हृदय से निकले इन्हीं गानों को "लोक गीत" की संज्ञा दी गई है। मानव जीवन के उल्लास की, उमंगों की, करुणा की, उनके रुदन की, उनके समस्त सुख-दुख की कहानी इनमें चित्रित है । न जाने कितने काल को चीरकर यों गाते चले आ रहे हैं ?

श्रमिक वर्ग के लिए गान का महत्व इसलिए है, क्योंकि-

A.	उसके जीवन को उल्लास की उमंगों से भर देता है।	B.	उसके काम की कठोरता कम करता है।
C.	उसके हृदय की खुलकर अभिव्यक्ति होती है।	D.	उसको सूर्य का ताप और रात के सन्नाटे से डर नहीं लगता।

Answer Key -

B





85.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

गान मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कही जा सकती है। आनंद में हो या विषाद में, मनुष्य गाए बिना नहीं रह सकता। सुख में गाकर वह प्रसन्न होता है, दुख में गाकर दुख भूल जाता है। उसके सुख-दुख के क्षण गीतों में स्वरित होते हैं, ये गीत मानव जीवन का भोजन है । उसके हृदय की तृप्ति गीत गाकर ही होती है। आदिकाल से मानव हृदय गाता आ रहा है। किसान सूर्य के ताप में हल चलाता हुआ अपने क्षेत्रज के गीतों की तान लगाता है, अपने गीतों से उसकी तपिश को भूलता है। गाड़ीवान गाड़ी के पहियों की ढचक-ढचक ध्वनि के साथ अपनी ध्वनि मिलाता हुआ उजली रात में कोस के कोस पार कर जाता है। जंगल में भेड़ों को चराते गड़रिए के गान से समूचा जंगल प्रतिध्वनित होकर न केवल जंगल को अपितु हमारे हृदय को भी प्रतिध्वनित कर देता है। ईंट और गारा ढोता हुआ मजदूर भी गाने में मस्त होकर जीवन की कठोरता भूल जाता है। आदिम मनुष्य के हृदय से निकले इन्हीं गानों को "लोक गीत" की संज्ञा दी गई है। मानव जीवन के उल्लास की, उमंगों की, करुणा की, उनके रुदन की, उनके समस्त सुख-दुख की कहानी इनमें चित्रित है । न जाने कितने काल को चीरकर यों गाते चले आ रहे हैं ?

किसानों के लिए क्षेत्रज का प्रयोग सार्थक है, क्योंकि-

A.	वह हल चलाने में शक्ति भरता है।	B.	अपने क्षेत्र में लोकप्रिय होता है।
C.	ब्रह्म की भाँति क्षेत्र में व्याप्त होता है।	D.	खेत और खेती का पूरक जान रखता है।

Answer Key -

0



86.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

प्राचीन समय में भारत विश्व में शिक्षा और संस्कृति का प्रमुख केंद्र होता था। देश-विदेश के विद्यार्थी यहाँ शिक्षा प्राप्त करने आते थे। प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थी को पुस्तकीय ज्ञान और आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान करने के साथ-साथ उसे शारीरिक शिक्षा भी दी जाती थी। उसे युद्ध-कौशल सिखाया जाता था। इस प्रकार प्राचीन शिक्षण संस्थाएँ या आश्रम विद्यार्थी के चहुँमुखी विकास पर ध्यान देता था। आज स्थिति बिलकुल भिन्न है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली सिर्फ डिग्रीधारी बेरोजगारों की भीड़ उत्पन्न कर रही है। आज के अधिकांश युवा शिक्षा पाकर भी स्वावलंबी नहीं बन पाते। उनके हृदय में देश और समाज के प्रति दायित्व बोध नहीं होता। वर्तमान शिक्षा प्रणाली युवाओं में राष्ट्र गौरव की भावना उत्पन्न करने में असफल रही है। समय-समय पर भारत की नीति पर भी ध्यान देना जरूरी है। नई शिक्षा नीति के अंतर्गत इसी बात को ध्यान में रखते हुए शिक्षा प्रणाली में विद्यार्थियों के नैतिक, मानसिक और शारीरिक विकास पर बल देने का प्रयास किया गया है। अब नवीन शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थियों को जाति, धर्म और भाषा के संकचित दायरे से ऊपर उठकर राष्ट्रहित में कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा रहा है। इस शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली पर बल दिया जा रहा है, ताकि शिक्षित लोगों को रोजगार मिल सके।

प्राचीनकाल में कौन-सा देश विश्व में शिक्षा और संस्कृति का प्रमुख केंद्र था ?

A.	चीन	B.	अमेरिका
C.	रूस	D.	भारत

Answer Key - D



87.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

प्राचीन समय में भारत विश्व में शिक्षा और संस्कृति का प्रमुख केंद्र होता था। देश-विदेश के विद्यार्थी यहाँ शिक्षा प्राप्त करने आते थे। प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थी को पुस्तकीय ज्ञान और आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान करने के साथ-साथ उसे शारीरिक शिक्षा भी दी जाती थी। उसे युद्ध-कौशल सिखाया जाता था। इस प्रकार प्राचीन शिक्षण संस्थाएँ या आश्रम विद्यार्थी के चहुँमुखी विकास पर ध्यान देता था। आज स्थिति बिलकुल भिन्न है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली सिर्फ डिग्रीधारी बेरोजगारों की भीड़ उत्पन्न कर रही है। आज के अधिकांश युवा शिक्षा पाकर भी स्वावलंबी नहीं बन पाते। उनके हृदय में देश और समाज के प्रति दायित्व बोध नहीं होता। वर्तमान शिक्षा प्रणाली युवाओं में राष्ट्र गौरव की भावना उत्पन्न करने में असफल रही है। समय-समय पर भारत की नीति पर भी ध्यान देना जरूरी है। नई शिक्षा नीति के अंतर्गत इसी बात को ध्यान में रखते हुए शिक्षा प्रणाली में विद्यार्थियों के नैतिक, मानसिक और शारीरिक विकास पर बल देने का प्रयास किया गया है। अब नवीन शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थियों को जाति, धर्म और भाषा के संकचित दायरे से ऊपर उठकर राष्ट्रहित में कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा रहा है। इस शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली पर बल दिया जा रहा है, ताकि शिक्षित लोगों को रोजगार मिल सके।

प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थी को दिया जाता था-

A.	पुस्तकीय ज्ञान ।	B.	आध्यात्मिक ज्ञान ।
C.	शारीरिक शिक्षा ।	D.	उपरोक्त सभी ।

Answer Key -

D



88.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

प्राचीन समय में भारत विश्व में शिक्षा और संस्कृति का प्रमुख केंद्र होता था। देश-विदेश के विद्यार्थी यहाँ शिक्षा प्राप्त करने आते थे। प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थी को पुस्तकीय ज्ञान और आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान करने के साथ-साथ उसे शारीरिक शिक्षा भी दी जाती थी। उसे युद्ध-कौशल सिखाया जाता था। इस प्रकार प्राचीन शिक्षण संस्थाएँ या आश्रम विद्यार्थी के चहुँमुखी विकास पर ध्यान देता था। आज स्थिति बिलकुल भिन्न है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली सिर्फ डिग्रीधारी बेरोजगारों की भीड़ उत्पन्न कर रही है। आज के अधिकांश युवा शिक्षा पाकर भी स्वावलंबी नहीं बन पाते। उनके हृदय में देश और समाज के प्रति दायित्व बोध नहीं होता। वर्तमान शिक्षा प्रणाली युवाओं में राष्ट्र गौरव की भावना उत्पन्न करने में असफल रही है। समय-समय पर भारत की नीति पर भी ध्यान देना जरूरी है। नई शिक्षा नीति के अंतर्गत इसी बात को ध्यान में रखते हुए शिक्षा प्रणाली में विद्यार्थियों के नैतिक, मानसिक और शारीरिक विकास पर बल देने का प्रयास किया गया है। अब नवीन शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थियों को जाति, धर्म और भाषा के संकचित दायरे से ऊपर उठकर राष्ट्रहित में कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा रहा है। इस शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली पर बल दिया जा रहा है, ताकि शिक्षित लोगों को रोजगार मिल सके।

प्राचीन शिक्षण संस्थाएँ किस पर ध्यान देती ?

A.	विद्यार्थी के व्यावहारिक विकास पर ।	B.	विद्यार्थी के चहुँमुखी विकास पर ।
C.	विद्यार्थी के स्वास्थ्य पर ।	D.	विद्यार्थी के पुस्तकीय ज्ञान पर ।

Answer Key -

B



89.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

प्राचीन समय में भारत विश्व में शिक्षा और संस्कृति का प्रमुख केंद्र होता था। देश-विदेश के विद्यार्थी यहाँ शिक्षा प्राप्त करने आते थे। प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थी को पुस्तकीय ज्ञान और आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान करने के साथ-साथ उसे शारीरिक शिक्षा भी दी जाती थी। उसे युद्ध-कौशल सिखाया जाता था। इस प्रकार प्राचीन शिक्षण संस्थाएँ या आश्रम विद्यार्थी के चहुँमुखी विकास पर ध्यान देता था। आज स्थिति बिलकुल भिन्न है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली सिर्फ डिग्रीधारी बेरोजगारों की भीड़ उत्पन्न कर रही है। आज के अधिकांश युवा शिक्षा पाकर भी स्वावलंबी नहीं बन पाते। उनके हृदय में देश और समाज के प्रति दायित्व बोध नहीं होता। वर्तमान शिक्षा प्रणाली युवाओं में राष्ट्र गौरव की भावना उत्पन्न करने में असफल रही है। समय-समय पर भारत की नीति पर भी ध्यान देना जरूरी है। नई शिक्षा नीति के अंतर्गत इसी बात को ध्यान में रखते हुए शिक्षा प्रणाली में विद्यार्थियों के नैतिक, मानसिक और शारीरिक विकास पर बल देने का प्रयास किया गया है। अब नवीन शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थियों को जाति, धर्म और भाषा के संकचित दायरे से ऊपर उठकर राष्ट्रहित में कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा रहा है। इस शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली पर बल दिया जा रहा है, ताकि शिक्षित लोगों को रोजगार मिल सके।

वर्तमान शिक्षा प्रणाली दोषपूर्ण है क्योंकि-

A.	डिग्रीधारी बेरोजगारों की भीड़ हो गई है ।	B.	विद्यार्थी में किसी प्रकार का कर्तव्य बोध नहीं होता ।
C.	विद्यार्थी प्राचीन परोपराओं का सम्मान नहीं करते ।	D.	उपरोक्त सभी ।

Answer Key - A



90.

अवतरण को पढ़ कर दिए गए प्रश्नों को पढ़िए । प्रश्नों के उत्तर चार विकल्पों में दिए गए हैं । समुचित उत्तर चुनिए ।

प्राचीन समय में भारत विश्व में शिक्षा और संस्कृति का प्रमुख केंद्र होता था। देश-विदेश के विद्यार्थी यहाँ शिक्षा प्राप्त करने आते थे। प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थी को पुस्तकीय ज्ञान और आध्यात्मिक ज्ञान प्रदान करने के साथ-साथ उसे शारीरिक शिक्षा भी दी जाती थी। उसे युद्ध-कौशल सिखाया जाता था। इस प्रकार प्राचीन शिक्षण संस्थाएँ या आश्रम विद्यार्थी के चहुँमुखी विकास पर ध्यान देता था। आज स्थिति बिलकुल भिन्न है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली सिर्फ डिग्रीधारी बेरोजगारों की भीड़ उत्पन्न कर रही है। आज के अधिकांश युवा शिक्षा पाकर भी स्वावलंबी नहीं बन पाते। उनके हृदय में देश और समाज के प्रति दायित्व बोध नहीं होता। वर्तमान शिक्षा प्रणाली युवाओं में राष्ट्र गौरव की भावना उत्पन्न करने में असफल रही है। समय-समय पर भारत की नीति पर भी ध्यान देना जरूरी है। नई शिक्षा नीति के अंतर्गत इसी बात को ध्यान में रखते हुए शिक्षा प्रणाली में विद्यार्थियों के नैतिक, मानसिक और शारीरिक विकास पर बल देने का प्रयास किया गया है। अब नवीन शिक्षा प्रणाली के अंतर्गत विद्यार्थियों को जाति, धर्म और भाषा के संकचित दायरे से ऊपर उठकर राष्ट्रहित में कार्य करने के लिए प्रेरित किया जा रहा है। इस शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा प्रणाली पर बल दिया जा रहा है, ताकि शिक्षित लोगों को रोजगार मिल सके।

नवीन शिक्षा प्रणाली में व्यावसायिक शिक्षा पर बल दिया जा रहा है ताकि-

A.	राष्ट्र का विकास हो सके ।	B.	शिक्षितों को रोजगार मिल सके ।
C.	विद्यार्थी का नैतिक, शारीरिक तथा मानसिक विकास हो ।	D.	वैश्विकता ।

Answer Key -

B





91.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	भिन्नता	B.	समानता
C.	असमानता	D.	प्रथा

Answer Key - B



92.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	भेदभाव	B.	अलगाव
C.	दुर्व्यवहार	D.	अपमान

Answer Key - A





93.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	अवसर	B.	शिक्षा
C.	सुविधाएँ	D.	व्यवहार

Answer Key - C



94 .

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए ।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	कमी	B.	अभाव
C.	प्रचार	D.	आवश्यकता

Answer Key - B



95.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	नीच	B.	अछूत
C.	दास	D.	गुलाम

Answer Key - B



96.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	बहिष्कृत	B.	परे
C.	अलग	D.	बाहर

Answer Key - 0



97.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	अलग	B.	हीन
C.	बाहर	D.	वंचित

Answer Key - D



98.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	भौतिक	B.	धार्मिक
C.	मानसिक	D.	सामाजिक

Answer Key - C



99.

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	बाधा	B.	विलम्ब
C.	रुकावट	D.	कष्ट

Answer Key - A



100 .

नीचे दिए गए अनुच्छेद में कतिपय शब्द निकाल दिए गए हैं। वे शब्द प्रत्येक रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए प्रस्तावित विकल्पों में सम्मिलित हैं। अनुच्छेद के विषय को समझने के लिए इसे ध्यान से पढ़िए। प्रस्तावित विकल्पों से समुचित विकल्प चुनिए ।

सामाजिक (91) का अभिप्राय है कि सामाजिक क्षेत्र में जाति, धर्म, व्यवसाय, रंग आदि के आधार पर किसी प्रकार का (92) न किया जाए। सबको समान समझा जाए। और सबको समान (93) दी जाएँ। हमारे देश में सामाजिक समानता का (94) है। जाति-प्रथा के कारण करोड़ों व्यक्ति समाज में (95) के रूप में रहते हैं। उन्हें समाज से (96) समझा जाता है। उन्हें सामाजिक अधिकारों से (97) कर दिया गया है। हमारे समाज में लड़कियों के साथ भी भेद-भाव किया जाता है। इस प्रकार की असमानता से बहुत सी लड़कियों का शारीरिक और (98) विकास-सुचारु रूप से नहीं हो पाता। इससे सामाजिक उन्नति में (99) पड़ती है। इस प्रकार की असमानता का दूर होना (100) है।

A.	संभव	B.	आवश्यक
C.	आसान	D.	असंभव

Answer Key - B

101 . In the following question, each sentence has four parts marked P, Q, R and S. Choose the part of sentence with the error and mark as your answer. If there is no error, mark 'No error (S)' as your answer.

The angry man walked hurriedly (P)/into the crowded room (Q)/and shouted loud at the guest. (R)/ No error (S)

A. P

B. Q

C. R

D. S

Answer Key - C





**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



- 107 . In the following question, each sentence has four parts marked P, Q, R and S. Choose the part of sentence with the error and mark as your answer. If there is no error, mark 'No error (S)' as your answer.

When you have written your essay, (P)/read it over carefully (Q)/to correct possible mistakes. (R)/ No error (S)

- A. P  
B. Q  
C. R  
D. S

**Answer Key - D**

- 108 . In the following question, each sentence has four parts marked P, Q, R and S. Choose the part of sentence with the error and mark as your answer. If there is no error, mark 'No error (S)' as your answer.

No one but (P)/ he knew who was set(Q)/ the question paper. (R)/ No error (S)

- A. P  
B. Q  
C. R  
D. S

**Answer Key - B**

- 109 . In the following question, each sentence has four parts marked P, Q, R and S. Choose the part of sentence with the error and mark as your answer. If there is no error, mark 'No error (S)' as your answer.

A box (P)/of apples (Q)/ are in the car. (R)/ No error (S)

- A. P  
B. Q  
C. R  
D. S

**Answer Key - C**

- 110 . In the following question, each sentence has four parts marked P, Q, R and S. Choose the part of sentence with the error and mark as your answer. If there is no error, mark 'No error (S)' as your answer.

The house (P)/ was built (Q)/very attractively. (R)/ No error (S)

- A. P  
B. Q  
C. R  
D. S

**Answer Key - D**

- 111 . Fill in the blank with most appropriate word which will suit the context of the sentence.

Many employers like to visit college campuses and \_\_\_\_\_ college seniors to work for their companies.

- A. Daunt  
B. Recruit  
C. Entrust  
D. Enroll

**Answer Key - B**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



112 . Fill in the blank with most appropriate word which will suit the context of the sentence.

As the pressure of her business became overwhelming, Mridula chose to \_\_\_\_\_ her role as the President.

- A. Expedite  
B. Transgress  
C. Assert  
D. Relinquish

**Answer Key - D**

113 . Fill in the blank with most appropriate word which will suit the context of the sentence.

Normally, Maya would not have made so many spelling mistakes in her essay; she is usually \_\_\_\_\_ about her spelling.

- A. Sumptuous  
B. Scurrilous  
C. Ridiculous  
D. Scrupulous

**Answer Key - D**

114 . Fill in the blank with most appropriate word which will suit the context of the sentence.

Although Sumithra was afraid of heights, she seemed to have no \_\_\_\_\_ about driving over bridges.

- A. Guilt  
B. Qualms  
C. Quandary  
D. Repercussion

**Answer Key - B**

115 . Fill in the blank with most appropriate word which will suit the context of the sentence.

The meeting is \_\_\_\_\_; everyone must attend.

- A. Optional  
B. Compulsory  
C. Exclusive  
D. Functional

**Answer Key - B**

116 . Choose the correct synonym of the given word from the options given below.

RECALCITRANT

- A. Disobedient  
B. Indolent  
C. Modest  
D. Dependent

**Answer Key - A**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



117 . Choose the correct synonym of the given word from the options given below.

SUCCUMBED

A. Continue

B. Conquer

C. Be born

D. Perish

**Answer Key - D**

118 . Choose the correct synonym of the given word from the options given below.

ENNUI

A. Anger

B. Boredom

C. Excitement

D. Bright

**Answer Key - B**

119 . Choose the correct synonym of the given word from the options given below.

BOULEVARD

A. Alley

B. Highway

C. Avenue

D. Driveway

**Answer Key - C**

120 . Choose the correct synonym of the given word from the options given below.

PRESUMPTUOUS

A. Ridiculous

B. Unthoughtful

C. Arrogant

D. Ambiguous

**Answer Key - C**

121 . Choose the correct antonym of the given word from the options given below.

PRIVY

A. Covert

B. Personal

C. Private

D. Unconcealed

**Answer Key - D**

122 . Choose the correct antonym of the given word from the options given below.

VOCIFEROUS

A. Loud

B. Quiet

C. Voracious

D. Powerful

**Answer Key - B**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

123 . Choose the correct antonym of the given word from the options given below.

MALEVOLENCE

A. Kindness

B. Malice

C. Animosity

D. Enmity

**Answer Key - A**

124 . Choose the correct antonym of the given word from the options given below.

ABSTEMIOUS

A. Willing

B. Greedy

C. Ascetic

D. Austere

**Answer Key - B**

125 . Choose the correct antonym of the given word from the options given below.

RECEDE

A. Decrease

B. Wane

C. Advance

D. Refuse

**Answer Key - C**

126 . Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below:

"As cool as a cucumber"

A. Be cold hearted

B. Calm

C. Be careless

D. Lacking composure

**Answer Key - B**

127 . Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below:

"To bury the hatchet"

A. End hostility

B. To confess

C. Hide stolen goods

D. To hide evidence

**Answer Key - A**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

128 . Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below:

"Let the cat out of the bag"

A. To make a lot of noise

B. To reveal a secret unintentionally

C. To start a quarrel

D. To walk around like cat

**Answer Key - B**

129 . Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below:

"Fly off the handle"

A. To dive into the pool

B. To jump from a building

C. To fly a plane

D. Become angry

**Answer Key - D**

130 . Choose the option which best expresses the meaning of the idiom/phrase given below:

"Beat the air"

A. To make angry gestures

B. To swing a stick

C. To make a futile effort

D. To do physical exercises

**Answer Key - C**

131 . In the following question, there are six sentences marked S1, S6, P, Q, R and S. The position of S1 and S6 are fixed. Choose one of the four options given below which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

S1. While teaching in the class-room, our teacher suddenly fainted.

P. The headmaster soon joined us and spoke to them in a soft voice.

Q. He was told that the patient needed complete rest for a month.

R. He was at once taken to the hospital.

S. The doctors examined him with serious faces.

S6. The headmaster at once sanctioned his leave.

A. PQRS

B. SPQR

C. QPSR

D. RSPQ

**Answer Key - D**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



- 132 . In the following question, there are six sentences marked S1, S6, P, Q, R and S. The position of S1 and S6 are fixed. Choose one of the four options given below which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

S1. I searched for my friend all day.

P. Although I was wary and hungry, I was not discouraged.

Q. I crept in and lay on the ground with my bag for a pillow.

R. When midnight came, I felt that I could not walk further.

S. At last, I reached a place where the pavement was raised and had a hollow underneath.

S6. When I woke up, the Sun was already over the horizon.

A. PRSQ

B. PSQR

C. RPSQ

D. SRQP

**Answer Key - A**

- 133 . In the following question, there are six sentences marked S1,S6,P,Q,R and S.The position of S1 and S6 are fixed. Choose one of the four options given below which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

S1. Today the Earth has many satellites besides the moon.

P. But the pull of the earth keeps them from doing so.

Q. The artificial satellites do not fall because they are going too fast to do so.

R. They are artificial satellites made by man and very smaller than the moon.

S. As they speed along, they tend to go straight off into space.

S6. As a result, they travel in an orbit round the earth.

A. QPSR

B. PRQS

C. SPQR

D. RQSP

**Answer Key - D**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



- 134 . In the following question, there are six sentences marked S1, S6, P, Q, R and S. The position of S1 and S6 are fixed. Choose one of the four options given below which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

S1. The crowd swelled round the thief.

P. Suddenly, he whipped out a knife from under his shirt.

Q. The thief stood quiet, his head hung in shame.

R. The two young men holding him were scared by the sight of the shining knife.

S. They took to their heels.

S6. They were followed by the crowd which left the thief alone.

A. QPRS

B. SQPR

C. SPQR

D. RQSP

**Answer Key - A**

- 135 . In the following question, there are six sentences marked S1,S6,P,Q,R and S.The position of S1 and S6 are fixed. Choose one of the four options given below which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

S1. Of course, it is silly to try to overcome fears that keep us from destroying ourselves.

P. This is sensible.

Q. You wait until it is out of the way before crossing.

R. You need some fears to keep you from doing foolish things.

S. You are afraid of an automobile coming rapidly down the street.

S6. The only fears you need to avoid are silly fears which prevent you from doing what you should do.

A. PRSQ

B. PRQS

C. SRPQ

D. PQRS

**Answer Key - A**

- 136 . Rewrite the sentence in Passive voice.

The farmer produces wheat.

A. Wheat was produced by the farmer

B. Wheat has been produced by the farmer

C. Wheat had produced by the farmer

D. Wheat is produced by the farmer

**Answer Key - D**



**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



137 . Rewrite the sentence in Passive voice.

The monkey is imitating the man.

A. The man had been being imitated by the monkey

B. The man was being imitated by the monkey

C. The man is being imitated by the monkey

D. The man has been imitated by the monkey

**Answer Key - C**

138 . Rewrite the sentence in Passive voice.

The Police searched his house.

A. His house is searched by the Police

B. His house was searched by the Police

C. His house has searched by the Police

D. His house had searched by the Police

**Answer Key - B**

139 . Rewrite the sentence in Passive voice.

The school gave him many prizes.

A. He is given many prizes by the school

B. He has given many prizes by the school

C. He was given many prizes by the school

D. He had given many prizes by the school

**Answer Key - C**

140 . Rewrite the sentence in Passive voice.

Rajesh kicked the ball.

A. The ball was kicked by Rajesh

B. The ball is kicked by Rajesh

C. The ball has been kicked by Rajesh

D. The ball had been kicked by Rajesh

**Answer Key - A**

141 . Rewrite the sentence in Active voice.

Such boys are always liked by people.

A. People always liked such boys

B. People always like such boys

C. People always have liked such boys

D. People always had liked such boys

**Answer Key - B**

142 . Rewrite the sentence in Active voice.

Such a book will be liked only by intelligent students.

A. Only intelligent students have liked such a book

B. Only intelligent students were liking such a book

C. Only intelligent students will like such a book

D. Only intelligent students like such a book

**Answer Key - C**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



FRESHERS NOW

143 . Rewrite the sentence in Active voice.  
Her birthday is being celebrated by her.

- A. She is celebrating her birthday  
B. She was celebrating her birthday  
C. She has celebrating her birthday  
D. She had celebrated her birthday

**Answer Key - A**

144 . Rewrite the sentence in Active voice.

These pictures have been painted by me.

- A. I paint these pictures  
B. I had painted these pictures  
C. I have painted these pictures  
D. I painted these pictures

**Answer Key - C**

145 . Rewrite the sentence in Active voice.

The result will be declared next month by the university.

- A. The university declare the result next month  
B. The university declares the result next month  
C. The university is declaring the result next month  
D. The university will declare the result next month

**Answer Key - D**

146 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

Each of our 'students pay their' tuition fee at the beginning of the month.

- A. Student pay their  
B. Students pays their  
C. Students pays his  
D. No improvement

**Answer Key - C**

147 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

The pedestrians 'must have to' be very cautious while crossing the road.

- A. Are required to be  
B. Must had been  
C. Ought be  
D. No improvement

**Answer Key - 0**

148 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

The fast train 'come a halt before' crossing the bridge.

- A. Came before to halt  
B. Came to a halt before  
C. Came to halts before  
D. No improvement

**Answer Key - B**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



149 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

Make sure you 'contact with' as many teachers as possible.

- A. Contact to  
B. Contact on  
C. Contact  
D. No improvement

**Answer Key - C**

150 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

He was urgently in need 'to get his eye operation'.

- A. Of eye operation  
B. For operation on eye  
C. For eye to be operated  
D. No improvement

**Answer Key - A**

151 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

I always 'count on him' in times of difficulty.

- A. Makes count on him  
B. Does count on him  
C. Was count on him  
D. No improvement

**Answer Key - D**

152 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

We demonstrated to them, how we 'were prepared' the drawings.

- A. Are prepared  
B. Have prepare  
C. Had prepared  
D. No improvement

**Answer Key - C**

153 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

The novel ideas suggested by the employee 'were appreciated' by the management.

- A. Have appreciated by  
B. Have been appreciated  
C. Were appreciative of  
D. No improvement

**Answer Key - D**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



154 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

The local authorities 'were never bothering to' enquire about the unfortunate happenings.

- A. Where never bothered to  
B. Never bothered to  
C. Never were bothering to  
D. No improvement

**Answer Key - B**

155 . Choose the correct alternative which will improve the quoted part of the given sentence.

We should take up the first item, let 'us begin this song.'

- A. This song begin us  
B. Us begin with this song  
C. Begin the song  
D. No improvement

**Answer Key - B**

156 . Rewrite the sentence in Indirect Speech.

He said, 'My brother is writing letters.'

- A. He said that his brother was writing a letter  
B. He said that my brother was writing a letter  
C. He said that his brother has been writing a letter  
D. He said that his brother had been writing a letter

**Answer Key - A**

157 . Rewrite the sentence in Indirect Speech.

He said, 'I played badminton.'

- A. He said that I had played badminton  
B. He said that I have played badminton  
C. He said that he has played badminton  
D. He said that he had played badminton

**Answer Key - D**

158 . Rewrite the sentence in Indirect Speech.

Kumar said, 'I was working.'

- A. Kumar said that he had been working  
B. Kumar said that he has been working  
C. Kumar said that he was been working  
D. Kumar said that he had been worked

**Answer Key - A**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



159 . Rewrite the sentence in Indirect Speech.

You said, "I'm a doctor."

A. You said that I have been a doctor

B. You said that you had been a doctor

C. You said that I was a doctor

D. You said that you were a doctor

**Answer Key - D**

160 . Rewrite the sentence in Indirect Speech.

They said, 'We know our duty.'

A. They said that they did know their duty

B. They said that they had known their duty

C. They said that they knew their duty

D. They said that they knew our duty

**Answer Key - C**

161 . Rewrite the sentence in Direct Speech.

The teacher told me that I was neglecting my duties.

A. The teacher said to me, 'You are neglecting your duties'

B. The teacher said to me, 'You were neglecting your duties'

C. The teacher said to me, 'You have neglecting your duties'

D. The teacher said to me, 'You neglect your duties'

**Answer Key - A**

162 . Rewrite the sentence in Direct Speech.

She told her mother that she was doing her work.

A. She said to her mother, "I do my work"

B. She said to her mother, "I was doing my work"

C. She said to her mother, "I'm doing my work"

D. She said to her mother, "I have done my work"

**Answer Key - C**

**MASTER QUESTION PAPER WITH KEY**

Exam Code : SSC\_JHT\_150617\_2

Exam Date : 15-Jun-2

Duration : 120

Exam Time : 2:00 pm



163 . Rewrite the sentence in Direct Speech.

The officer told his peon that he was not efficient.

A. The officer said to his peon, 'You were not efficient'

C. The officer said to his peon, 'You not efficient'

B. The officer said to his peon, 'You are not efficient'

D. The officer said to his peon, 'You have not been efficient'

**Answer Key - B**

164 . Rewrite the sentence in Direct Speech.

You asked me what I was doing there.

A. You said to me, 'What have you been doing here?'

C. You said to me, 'What are you doing there?'

B. You said to me, 'What were you doing there?'

D. You said to me, 'What are you doing here?'

**Answer Key - D**

165 . Rewrite the sentence in Direct Speech.

She asked her father why she should excuse her enemy.

A. She said to her father, 'Why should I excuse my enemy?'

C. She said to her father, 'Why should I excuse her enemy?'

B. She said to her father, 'Why should she excuse my enemy?'

D. She said to her father, 'Why should she excuse her enemy?'

**Answer Key - A**



166.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166). The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173). If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Kind	B.	Cruel
C.	Generous	D.	Wise

Answer Key - D



167 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166) .The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173) . If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Homage	B.	Visit
C.	Donation	D.	Fund

**Answer Key - B**





168 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166) .The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173) . If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Meeting	B.	Majority
C.	Procession	D.	Survey

Answer Key -        A



169 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166) .The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173) . If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Bowed	B.	Surrendered
C.	Greeted	D.	Offered

Answer Key - C



170.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166). The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173). If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Carefully	B.	About
C.	Which	D.	What

Answer Key - D



171.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166). The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173). If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Tough	B.	Time
C.	Patience	D.	Delay

Answer Key - D



172.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166). The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173). If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Unable	B.	Looking
C.	Confident	D.	Ready

Answer Key -      A



173.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166). The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173). If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Loudly	B.	Angrily
C.	Anxiously	D.	Happily

**Answer Key - B**



174 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166) .The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173) . If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Must	B.	Should
C.	Don't	D.	Did

Answer Key - C





175.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The King of Rampur was not (166). The following story proves that. Once he paid a (167) to a town away from his capital. The King's staff governing the town welcomed the King. As per the King's desire, a (168) of the renowned people of the town was called at night. The people (169) the King and bestowed their praise on him and all sat down to listen to (170) the King had to tell them. Suddenly lights went out. It became very dark. "Light the lantern!" ordered the King to his servants. Five minutes passed. The King shouted to know if there was (171) in lighting the lantern. "My lord, I am (172) to lay my hand on the match box. It is so dark!" replied the servant. "Fool!" screamed the king (173). If that is the case, why (174) you light the candle first? You can certainly (175) the match box with the help of the candle.

A.	Watch	B.	Try
C.	Touch	D.	Locate

Answer Key - D





176.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	By	B.	For
C.	On	D.	Since

Answer Key - D



177. **In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Glimpses	B.	Studies
C.	Risks	D.	Tips

Answer Key - B



178.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Relapse	B.	Downfall
C.	Recovery	D.	Slackness

Answer Key - C



179 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Analysts	B.	Findings
C.	Journalists	D.	Surveys

Answer Key -      A



180. **In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Growth	B.	Inflation
C.	Interest	D.	Decline

Answer Key -      A



181 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Development	B.	Economy
C.	Wars	D.	Economical

Answer Key - B



182 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Aim	B.	Emphasis
C.	Glimpse	D.	Supposition

Answer Key -        B





183 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Delved	B.	Propagated
C.	Investigated	D.	Taught

Answer Key - C





184 .

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Analysed	B.	Highlighted
C.	Prepared	D.	Understood

Answer Key -      A



185.

**In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. Choose the correct word from the given options which fits the blank appropriately.**

The world economy is in recession; the deepest and widest (176) the 1930s. There are (177) of (178) in the industrial countries, but most serious economic (179) anticipate that rates of (180) and level of economic activity will remain low. In all that has been written about world (181), the (182) has been overwhelming and narrowly economic. Few have (183) the human consequences in more than a superficial manner. Not a single international study has (184) the recession's (185) on the most vulnerable half of the world's population, i.e., the children.

A.	Analysis	B.	Impact
C.	Overtures	D.	Undercurrents

Answer Key -        B



186 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

At one time, in the history of India, most women knew very well how to bring up their infants and they lived a perfectly healthy life, free from diseases. The overall standard of women and children in the country was much better than those of other civilizations of that period. But ever since India was exposed to invasions by foreign nations, life became unsafe and property was unprotected, and people were forced to congregate in towns in such a compact way that led to awful insanitation and diseases. The traditional knowledge of domestic and personal health and hygiene was ignored. Women were confined indoors for fear of insults and a train of social and unhealthy dangers followed. It is a problem now, how we can restore the original conditions of healthy and happy life in India. This is a socio-economic problem which needs to be given priority to bring back the original culture and restore welfare of women and children in India.

**What was the main cause of the poor health conditions of women in India?**

A.	Women were confined indoors	B.	Illiteracy among women
C.	Awful insanitation	D.	Trade with foreign countries

Answer Key - 0



187 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

At one time, in the history of India, most women knew very well how to bring up their infants and they lived a perfectly healthy life, free from diseases. The overall standard of women and children in the country was much better than those of other civilizations of that period. But ever since India was exposed to invasions by foreign nations, life became unsafe and property was unprotected, and people were forced to congregate in towns in such a compact way that led to awful insanitation and diseases. The traditional knowledge of domestic and personal health and hygiene was ignored. Women were confined indoors for fear of insults and a train of social and unhealthy dangers followed. It is a problem now, how we can restore the original conditions of healthy and happy life in India. This is a socio-economic problem which needs to be given priority to bring back the original culture and restore welfare of women and children in India.

**What question has the writer posed before the readers?**

A.	How to check foreign invasion?	B.	Why has the traditional knowledge been ignored?
C.	What should be done for infants and women?	D.	How can the original conditions of healthy and happy life be restored in India?

**Answer Key - D**



188 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

At one time, in the history of India, most women knew very well how to bring up their infants and they lived a perfectly healthy life, free from diseases. The overall standard of women and children in the country was much better than those of other civilizations of that period. But ever since India was exposed to invasions by foreign nations, life became unsafe and property was unprotected, and people were forced to congregate in towns in such a compact way that led to awful insanitation and diseases. The traditional knowledge of domestic and personal health and hygiene was ignored. Women were confined indoors for fear of insults and a train of social and unhealthy dangers followed. It is a problem now, how we can restore the original conditions of healthy and happy life in India. This is a socio-economic problem which needs to be given priority to bring back the original culture and restore welfare of women and children in India.

**How did life become unsafe and property unprotected?**

A.	Because of awful insanitation and diseases	B.	Because women were confined indoors
C.	Exposure to frequent foreign invasions	D.	People were forced to congregate in towns

**Answer Key - C**



189 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

At one time, in the history of India, most women knew very well how to bring up their infants and they lived a perfectly healthy life, free from diseases. The overall standard of women and children in the country was much better than those of other civilizations of that period. But ever since India was exposed to invasions by foreign nations, life became unsafe and property was unprotected, and people were forced to congregate in towns in such a compact way that led to awful insanitation and diseases. The traditional knowledge of domestic and personal health and hygiene was ignored. Women were confined indoors for fear of insults and a train of social and unhealthy dangers followed. It is a problem now, how we can restore the original conditions of healthy and happy life in India. This is a socio-economic problem which needs to be given priority to bring back the original culture and restore welfare of women and children in India.

**Why were the women confined indoors?**

A.	To improve sanitation and healthy atmosphere	B.	To keep them away from disease
C.	Due to fear of insults and a train of social and unhealthy dangers	D.	None of these

**Answer Key - C**





190. **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

At one time, in the history of India, most women knew very well how to bring up their infants and they lived a perfectly healthy life, free from diseases. The overall standard of women and children in the country was much better than those of other civilizations of that period. But ever since India was exposed to invasions by foreign nations, life became unsafe and property was unprotected, and people were forced to congregate in towns in such a compact way that led to awful insanitation and diseases. The traditional knowledge of domestic and personal health and hygiene was ignored. Women were confined indoors for fear of insults and a train of social and unhealthy dangers followed. It is a problem now, how we can restore the original conditions of healthy and happy life in India. This is a socio-economic problem which needs to be given priority to bring back the original culture and restore welfare of women and children in India.

**How are foreign invasions responsible for poor health conditions?**

A.	Foreigners maltreated the public	B.	People were forced to congregate in towns in a compact way, leading to insanitation
C.	Foreigners brought in unhealthy ways of life	D.	People were made to serve as labour

**Answer Key - B**



191. **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Gandhiji recognised that while all men should have equal opportunity, all did not have the same capacity. Some had the ability to earn more than others. But, he believed that those who had talent would be performing the work of society if they used their talent wisely and well. Gandhiji said that he would allow a man of intellect to earn more and not suppress his talent. But it was his view that the bulk of his larger earnings should go to the common fund. Those with talent and opportunity would find their fulfilment as trustees. Gandhiji extended this concept of trusteeship to cover all fields of life.

**Gandhiji never believed in\_\_\_\_\_.**

A.	Social equality	B.	Political equality
C.	Complete equality in all respects	D.	Equality of opportunities

**Answer Key - C**





192. **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Gandhiji recognised that while all men should have equal opportunity, all did not have the same capacity. Some had the ability to earn more than others. But, he believed that those who had talent would be performing the work of society if they used their talent wisely and well. Gandhiji said that he would allow a man of intellect to earn more and not suppress his talent. But it was his view that the bulk of his larger earnings should go to the common fund. Those with talent and opportunity would find their fulfilment as trustees. Gandhiji extended this concept of trusteeship to cover all fields of life.

**Gandhiji's trusteeship concept is-**

A.	A philosophy	B.	Applicable to social life only
C.	Applicable to all fields of life	D.	Irrelevant today

**Answer Key - C**



193. **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Gandhiji recognised that while all men should have equal opportunity, all did not have the same capacity. Some had the ability to earn more than others. But, he believed that those who had talent would be performing the work of society if they used their talent wisely and well. Gandhiji said that he would allow a man of intellect to earn more and not suppress his talent. But it was his view that the bulk of his larger earnings should go to the common fund. Those with talent and opportunity would find their fulfilment as trustees. Gandhiji extended this concept of trusteeship to cover all fields of life.

**According to Gandhiji, one can serve the society-**

A.	If one is talented	B.	If one earned well
C.	If one used his talent wisely	D.	If one worked honestly

**Answer Key - C**



194 . **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Gandhiji recognised that while all men should have equal opportunity, all did not have the same capacity. Some had the ability to earn more than others. But, he believed that those who had talent would be performing the work of society if they used their talent wisely and well. Gandhiji said that he would allow a man of intellect to earn more and not suppress his talent. But it was his view that the bulk of his larger earnings should go to the common fund. Those with talent and opportunity would find their fulfilment as trustees. Gandhiji extended this concept of trusteeship to cover all fields of life.

**What is the meaning of “trustee”?**

A.	Person who has charge of property in trust	B.	State official who executes wills and trusts
C.	Person having confidence	D.	Number of trusts

**Answer Key -        A**



195. **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Gandhiji recognised that while all men should have equal opportunity, all did not have the same capacity. Some had the ability to earn more than others. But, he believed that those who had talent would be performing the work of society if they used their talent wisely and well. Gandhiji said that he would allow a man of intellect to earn more and not suppress his talent. But it was his view that the bulk of his larger earnings should go to the common fund. Those with talent and opportunity would find their fulfilment as trustees. Gandhiji extended this concept of trusteeship to cover all fields of life.

**Gandhiji believed that a man of intellect should-**

A.	Earn as much as he needs	B.	Earn for others, not himself
C.	Earn more and not suppress his talent	D.	Live on charity

Answer Key - C



196 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Just as some men like to play football or cricket, similarly some men like to climb mountains. This is often very difficult to do, for mountains are not just big hills. Paths are usually very steep. Some mountain sides are straight up and down, so it may take many hours to climb as little as one hundred feet. There is always the danger that you may fall off and be killed or injured. Men talk about conquering a mountain. It is a wonderful feeling to reach the top of a mountain after climbing for hours and may be, even days. You look down and see the whole country below you. You feel god-like. Two Italian prisoners of war escaped from a prison camp in Kenya during the war. They did not try to get back to their own country, for they knew that was impossible. Instead, they climbed to the top of Mount Kenya, and then they came down again and gave themselves up. They had wanted to get that feeling of freedom that one has, after climbing a difficult mountain.

**Some men like to climb mountains because \_\_\_\_\_.**

A.	They do not like to play football or cricket	B.	They want to have a wonderful feeling
C.	They know the trick of climbing	D.	They like to face danger

**Answer Key - B**



197 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Just as some men like to play football or cricket, similarly some men like to climb mountains. This is often very difficult to do, for mountains are not just big hills. Paths are usually very steep. Some mountain sides are straight up and down, so it may take many hours to climb as little as one hundred feet. There is always the danger that you may fall off and be killed or injured. Men talk about conquering a mountain. It is a wonderful feeling to reach the top of a mountain after climbing for hours and may be, even days. You look down and see the whole country below you. You feel god-like. Two Italian prisoners of war escaped from a prison camp in Kenya during the war. They did not try to get back to their own country, for they knew that was impossible. Instead, they climbed to the top of Mount Kenya, and then they came down again and gave themselves up. They had wanted to get that feeling of freedom that one has, after climbing a difficult mountain.

**According to the passage, why is it difficult to climb mountains?**

A.	Mountains are big hills	B.	It consumes more time
C.	Prisoners often escape from camps and settle there	D.	Paths are steep and uneven

**Answer Key - D**





198. **Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Just as some men like to play football or cricket, similarly some men like to climb mountains. This is often very difficult to do, for mountains are not just big hills. Paths are usually very steep. Some mountain sides are straight up and down, so it may take many hours to climb as little as one hundred feet. There is always the danger that you may fall off and be killed or injured. Men talk about conquering a mountain. It is a wonderful feeling to reach the top of a mountain after climbing for hours and may be, even days. You look down and see the whole country below you. You feel god-like. Two Italian prisoners of war escaped from a prison camp in Kenya during the war. They did not try to get back to their own country, for they knew that was impossible. Instead, they climbed to the top of Mount Kenya, and then they came down again and gave themselves up. They had wanted to get that feeling of freedom that one has, after climbing a difficult mountain.

**In the passage, the sentence “It is a wonderful feeling to reach the top of a mountain after climbing for hours and may be, even days.” ‘It’ refers to\_\_\_\_\_.**

A.	Mountain	B.	They were not treated well in the prison
C.	They liked climbing mountains	D.	None of these

**Answer Key - D**



199 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Just as some men like to play football or cricket, similarly some men like to climb mountains. This is often very difficult to do, for mountains are not just big hills. Paths are usually very steep. Some mountain sides are straight up and down, so it may take many hours to climb as little as one hundred feet. There is always the danger that you may fall off and be killed or injured. Men talk about conquering a mountain. It is a wonderful feeling to reach the top of a mountain after climbing for hours and may be, even days. You look down and see the whole country below you. You feel god-like. Two Italian prisoners of war escaped from a prison camp in Kenya during the war. They did not try to get back to their own country, for they knew that was impossible. Instead, they climbed to the top of Mount Kenya, and then they came down again and gave themselves up. They had wanted to get that feeling of freedom that one has, after climbing a difficult mountain.

**Mountaineering is not a very popular sport like football or cricket because-**

A.	It may take many hours or days	B.	There are no spectators in this sport
C.	People do not want to enjoy a god-like feeling	D.	None of these

**Answer Key - D**





200 .

**Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Just as some men like to play football or cricket, similarly some men like to climb mountains. This is often very difficult to do, for mountains are not just big hills. Paths are usually very steep. Some mountain sides are straight up and down, so it may take many hours to climb as little as one hundred feet. There is always the danger that you may fall off and be killed or injured. Men talk about conquering a mountain. It is a wonderful feeling to reach the top of a mountain after climbing for hours and may be, even days. You look down and see the whole country below you. You feel god-like. Two Italian prisoners of war escaped from a prison camp in Kenya during the war. They did not try to get back to their own country, for they knew that was impossible. Instead, they climbed to the top of Mount Kenya, and then they came down again and gave themselves up. They had wanted to get that feeling of freedom that one has, after climbing a difficult mountain.

**Two Italian prisoners escaped from the camp and climbed on the top of Mount Kenya-**

A.	To get the feeling of freedom	B.	To escape to Italy
C.	To gain face as mountaineers	D.	None of these

**Answer Key -        A**