This Booklet contains 48 printed pages. এই প্রশ্নপত্রে 48 মদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

UP17—II

Question Booklet No.

প্রশ্ন-পত্তিকা সংখ্যা

Question Booklet Series-Code

PAPER—II পরীক্ষাপত্র—II

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না।

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

		~						~											
Read o	carefully	all	the	instr	uctio	ns g	given	at	the	back	page	and	on	the	front	page	of this	Quest	tion
Bookle	et.																		
এই প্রশ্নু	পত্রের প্রথা	1 পৃষ্ঠ	গ ও	শেষ ?	পৃষ্ঠায় ৫	দৈওয়া	সমস্ত	নি	ৰ্দশাবৰ্	নী মনো	যোগ :	দহকা <i>রে</i>	1 পড়	্ন।					

Instructions for Candidates

- 1. Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
- 2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions.
- 3. There is no negative marking for any wrong answer.
- 4. This Question Booklet has Five Parts-I, II, III, IV and V
- consisting of 150 MCQ-type Questions and each question carries 1 mark:
- Part-I: Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)
- Part-II : Language-I (English) (Q. Nos. 31-60) (Q. Nos. 61-90) Part-III: Language-II (Bengali) Part-IV: Mathematics and Science (Q. Nos. 91-150)
- Part-V: Social Studies (O. Nos. 91-150) 5. Candidates have to do Question Nos. 91 to 150 EITHER

from Part-IV (Mathematics and Science) OR Part-V

- 6. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
- 7. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet.
- 8. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
- 9. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
- 10. Candidates should note that each question in Part-I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/ version, the English Version will be treated as the authentic version.

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী

2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150 টি MCO

প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

- 1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে **শুধমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম** ব্যবহার করুন।
- ধরনের প্রশ্ন থাকবে। ভল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- 4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে Parts—I, II, III, IV এবং V

যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে :

ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1-30)

ভাগ–II : ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31-60)

ভাগ–III : ভাষা—II (বাংলা) ভাগ-IV : গণিত এবং বিজ্ঞান

ভাগ-V : সমাজবিদ্যা

(প্রশ্ন সংখ্যা 91–150) 5. পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন নম্বর 91 থেকে 150-এর উত্তর করতে হবে

(প্রশ্ন সংখ্যা 61-90)

(প্রশ্ন সংখ্যা 91–150)

Part—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান বিভাগ) অথবা Part—V (সমাজবিদ্যা বিভাগ)-এর মধ্য থেকে যে কোনও একটি বিভাগ থেকে।

7. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন বকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে। 8. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর

6. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।

- চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই
- তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না। 9. কালি মোচনীয় ইরেজার বা সাদা-তরল জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 10. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : $_$ পরীক্ষার্থীর নাম (বড অক্ষরে)

(Social Studies).

Roll No.:_

OMR Answer Sheet No. _____ রোল নং

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Invigilator with date with date of the Invigilator with date of the Invigilator with date

PART—I / ভাগ—I CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী

নির্দেশিকা: সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর **Directions**: Answer the following questions

দাও।

by selecting the correct option. Jean Piaget was a

(A) Biologist (B) Neurologist

(C) Psychologist (D) None of the above

Learning depends on

development

(A) always (B) sometimes (C) never

(D) None of the above

Which of the following is not a sign of 'being gifted'?

(A) Imaginative thinking

(D) None of the above

(C) Creativity

II/2-A

(B) Poor personal relationship

cognitive

(C) সূজনশীলতা

(D) উপরের কোনটিই নয়

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

1. জীন পিয়াজে ছিলেন একজন

(A) শারীরবিদ

(B) স্নায়বিদ

(C) মনোবিদ

(B) কোন কোন সময়

(C) কখনোই নয়

(A) সবসময়

(D) উপরের কোনটিই নয়

2. শিখন প্রক্রিয়া জ্ঞানমূলক বিকাশের উপর নির্ভরশীল

3. নিম্নোক্ত কোনটি উন্নত বৃদ্ধিসম্পন্নদের বৈশিষ্ট্য নয় ?

(A) কল্পনামূলক চিন্তা

(B) দুর্বল ব্যক্তিগত সম্পর্ক

4.	In the classroom situation, administering a 'diagnostic test' (not standardized) before or during instruction refers to	4.	শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে শিক্ষাপ্রদানের পূর্বে বা শিক্ষাপ্রদানের সময় যে 'diagnostic test' ব্যবহৃত হয় (standardized নয়) তাকে বলা হয়
	(A) formative assessment		(A) ফরমেটিভ অ্যাসেস্মেন্ট
	(B) summative assessment		(B) সামেটিভ অ্যাসেস্মেন্ট
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
5.	is not a product of learning.	5.	শিখনের ফলশ্রুতি নয়।
	(A) Skill		(A) দক্ষতা
	(B) Knowledge		(B) জ্ঞান
	(C) Maturation		(C) পরিণমন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
6.	'Stanford-Binet Test' measures	6.	'Stanford-Binet Test' পরিমাপ করে
	(A) personality		(A) ব্যক্তিত্বের
	(B) reading efficiency		(B) পড়ার দক্ষতার
	(C) intelligence		(C) বুদ্ধির
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
7.	The basic unit of heredity is	7.	বংশগতির প্রাথমিক একক হল
	(A) gene		(A) জিন
	(B) chromosome		(B) ক্রোমোসোম
	(C) zygote		(C) জাইগোট
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
8.	Mental age and chronological age of a student are 8 and 8 respectively. Then his IQ would be	8.	একটি ছাত্রের মানসিক বয়স এবং প্রকৃত বয়স হল যথাক্রমে ৪ এবং ৪, তাহলে তার IQ হবে
	(A) above average level		(A) গড় বুদ্ধি স্তরের বেশী
	(B) of average level		(B) গড় বুদ্ধি স্তরের
	(C) below average level		(C) গড় বুদ্ধি স্তরের নীচে
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2-	- A 3	3	[P.T.O.

9.	Education that teaches the values of cultural diversity is known as	9.	যে শিক্ষা-বিদ্যার মাধ্যমে সংস্কৃতিগত বিভিন্নতার মূল্যবোধ (values of cultural diversity)
	(A) Multicultural education		সম্পর্কে জানা যায় তাকে বলা হয়
	(B) Cultural education		(A) মার্ল্টিকালচারাল এডুকেশন
	(C) Multiple education		(B) কালচারাল এডুকেশন
	(D) None of the above		(C) মাল্টিপল এডুকেশন
			(D) উপরের কোনর্টিই নয়
10.	Kohlberg's theory of 'moral development' is consisting of levels of moral development.	10.	কোহল্বার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটিতে টি নৈতিক বিকাশের স্তর (level) আছে।
	(A) two		(A) দুই
	(B) four		(B) চার
	(C) six		(C) ছয়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
11.	The concept of 'mental age' was first introduced by	11.	'মানসিক বয়স'-এর ধারণাটি প্রথম প্রকাশ করেন
	(A) William Stern		(A) উইলিয়ম স্টার্ন
	(B) Alfred Binet		(B) আলফ্রেড বিনে
	(C) Wechsler		(C) ওয়েচ্সেলর
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
12.	The principle of 'spiral versus linear advancement' is associated with	12.	'Spiral versus linear advancement'
	(A) personality and attitude		(A) ব্যক্তিত্ব ও মনোভাবের সঙ্গে সংযুক্ত
	(B) reading and writing		(B) পড়া ও লেখার সঙ্গে সংযুক্ত
	(C) growth and development		(C) বৃদ্ধি ও বিকাশের সঙ্গে সংযুক্ত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
13.	The word 'emovere' indicates a state of action and to move.	13.	শব্দ 'ইমোভার' হল একটি অবস্থা যা ব্যক্তিকে গতিশীল ও সক্রিয় করে তোলে।
	(A) Greek		(A) গ্ৰীক
	(B) French		(B) 亞 黎
	(C) Latin		(C) ল্যাটিন
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2-	- A	1	

14.	Thematic Apperception Test' is a device for measuring	14.	Thematic Apperception Test' হল এমন একটি অভীক্ষা যার সাহায্যে পরিমাপ করা যায়
	(A) intelligence		(A) বুদ্ধির
	(B) aptitude		(B) প্রবণতার
	(C) personality		(C) ব্যক্তিত্বের
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
15.	Drawing a geometrical design is a		
	type of learning.	15.	জ্যামিতিক চিত্র অংকন হল এক প্রকার শিক্ষণ।
	(A) verbal		(A) ভাষাগত
	(B) motor		(B) পেশীগত
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
16.	Which of the following is not a structural element of personality as proposed by Freud?	16.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি Freud প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের গঠনমূলক (structural) উপাদান নয় ?
	(A) Id		(A) ইড্
	(B) Superego		(B) সুপার ই গো
	(C) Ego		(C) ইগো
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p) previou	(D) উপরের কোনটিই নয় s-vear-question-papers/
II/2			P.T.O.

17.	'Acceleration' is a measure which is generally used to solve the problems of	17.	'Acceleration' পদ্ধতিটি মূলতঃ ব্যবহৃত হয় যাদের সমস্যা সমাধানে তারা হল
	(A) economically backward children		(A) আর্থিকভাবে পিছিয়ে পড়া শিশু
	(B) academically backward children		(B) শিক্ষাক্ষেত্রে পিছিয়ে পড়া শিশু
	(C) mentally retarded children		(C) মানসিকভাবে প্রতিবন্ধী শিশু
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
10			
18.	'Rorschach Inkblot Test' is a/an technique for measuring personality.	18.	'Rorschach Inkblot Test' হল পদ্ধতি যার সাহায্যে ব্যক্তিত্বের পরিমাপ করা হয়।
	(A) projective		(A) প্রক্ষেপণমূলক
	(B) non-projective		(B) অ-প্রক্ষেপণমূলক
	(C) associative		(C) অনুষঙ্গমূলক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
19.	Which of the following can be treated as the best adjustment mechanism?	19.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সংগতিবিধানের ক্ষেত্রে সবচেয়ে ভালো পদ্ধতি ?
	(A) Rationalization		(A) যৌক্তিকরণ
	(B) Regression		(B) প্রত্যাবৃত্তি
	(C) Repression		(C) অবদমন
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2	- A	5	

20.	describes the child as a 'moral philosopher'.	20.	শিশুদের 'moral philosopher' হিসাবে ব্যাখ্যা করেছেন।
	(A) Piaget		(A) পিয়াজে
	(B) Erikson		(B) এরিকসন
	(C) Kohlberg		(C) কোহল্বাৰ্গ
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
21.	The causes of learning disabilities are	21.	শিখনের অক্ষমতার (learning disabilities) কারণ হল
	(A) genetic factors		(A) জেনেটিক
	(B) organic and environmental factors		(B) শারীরিক এবং পরিবেশগত
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
22.	The concept of 'emotional intelligence' was first formally defined in 1990 by (A) Peter Salovey (B) John D. Mayer (C) Both (A) and (B) (D) None of them	22.	'Emotional intelligence'-এর ধারণাটি 1990 সালে প্রথম গঠনগতভাবে উল্লেখ করেন (A) পিটার সেলোভি (B) জন. ডি. মেয়ার (C) (A) এবং (B) দুজনই (D) উপরের কেউই নন
23.	Which of the following refers to the ability of a student to speak two languages fluently? (A) Bilingualism (B) Semilingualism (C) Multilingualism	23.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি কোন ছাত্রের দুটি ভাষায় কথা বলার সাবলীল দক্ষতাকে প্রকাশ করে? (A) বাইলিঙ্গুয়ালিজম্ (B) সেমিলিঙ্গুয়ালিজম্ (C) মার্লিটিলিঙ্গুয়ালিজম্
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2-	·A 7	7	[P.T.O.

24.	In the hierarchical theory of Maslow, the needs are classified as	24.	মাসলো-এর hierarchical মতবাদের চাহিদাগুলি হল
	1. physiological needs		1. শারীরবৃত্তীয় (Physiological) চাহিদা
	2. self-actualization needs		2. আত্মোপলব্ধির (Self-actualization)
	3. needs to belong		চাহিদা 3. সম্প্রতিব (Belongingness) চাহিদ্
	4. esteem needs		3. অন্তর্ভুক্তির (Belongingness) চাহিদা4. আত্মসম্মানের (Esteem) চাহিদা
	5. safety needs		,
	Which of the following is the correct sequence of the hierarchy of these needs from bottom to the top according to Maslow?		5. নিরাপত্তার (Safety) চাহিদা নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি মাসলো-এর মতানুসারে যথাযথ hierarchical চাহিদার পর্যায় (নীচ থেকে উপরে) ?
	(A) 1, 2, 3, 4, 5		(A) 1, 2, 3, 4, 5
	(B) 1, 3, 2, 4, 5		(B) 1, 3, 2, 4, 5
	(C) 1, 5, 3, 4, 2		(C) 1, 5, 3, 4, 2
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
25.	Phenylketonuria (PKU), which may lead to mental retardation, is a	25.	Phenylketonuria (PKU) যা মানসিক প্রতিবন্ধকতা (mental retardation) সৃষ্টি
	(A) metabolic disorder		করতে পারে, হল একটি
	(B) personality disorder		(A) বিপাকীয় ব্যাধি
	(C) psychological disorder		(B) ব্যক্তিত্বের ব্যত্যয়
	(D) None of the above		(C) মানসিক ব্যাধি
			(D) উপরের কোনর্টিই নয়
26.	The smallest meaningful unit in the structure of language is called	26.	ভাষা কাঠামোর ক্ষুদ্রতম অর্থবহ অংশকে বলা হয়
	(A) symbol		(A) সিম্বল
	(B) morpheme		(B) মরফেম্
	(C) phoneme		(C) ফোনেম্
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previou	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2	-A 8	3	

27.	When a learner follows the learning method from 'general to specific', then the method is called method.	27.	শিক্ষণ পদ্ধতি অবলম্বন করে তখন তাকে বলা হয় পদ্ধতি।
	(A) deductive		(A) অবরোহণ
	(B) inductive		(B) আরোহণ
	(C) mixed		(C) মিশ্র
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
28.	Who assumed that every function of a child's cultural development appears twice—firstly, interpsychologically and secondly, intrapsychologically? (A) Kohlberg (B) Hull (C) Vygotsky (D) None of them	28.	কার মতবাদ অনুসারে প্রতিটি শিশুর cultural development-এর প্রক্রিয়ায় দুটি ধারা আসে—প্রথমটি inter-psychologically এবং দ্বিতীয়টি intra-psychologically? (A) কোহল্বার্গ (B) হাল (C) ভাইগট্স্কি (D) উপরের কেউই নন
29.	'Operant conditioning' theory was	29.	'Operant conditioning' তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন
	advocated by (A) Pavlov		(A) প্যাভলভ
	(B) Skinner		(B) স্ক্রিনার
	(C) Thorndike		(C) থৰ্নডাইক
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
30.	Ivan Pavlov was a/an	30.	আইভান প্যাভলভ ছিলেন একজন
	(A) American Psychologist		(A) আমেরিকান মনোবিদ্
	(B) German Psychologist		(B) জার্মান মনোবিদ্
	(C) French Psychologist		(C) ফ্রেঞ্চ মনোবিদ্
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2	- A)	[P.T.O.

PART—II: Language—I **ENGLISH**

anywhere from 3 to 12 feet, depending **Direction**: Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. largely upon the type of terrain and the

options. The Alaska pipeline starts at the frozen edge of the Arctic Ocean. It stretches southward across the largest

31 to **35**) that follow by selecting the *correct*

and northernmost state in United States, ending at a remote ice-free seaport village nearly 800 miles from where it begins. It is

massive in size and extremely complicated to operate. The steel pipe crosses windswept plains and endless miles of delicate tundra that tops the frozen

crooked ground. It weaves through canyons, climbs sheer mountains, plunges over rocky crags, makes its way through thick forests, and passes over or under hundreds of rivers and streams. The pipe is

4 feet in diameter and up to 84 million gallons of crude oil can be pumped through it daily. Resting on H-shaped steel racks called 'bents', long sections of the pipeline follow a zigzag course high above the frozen earth. Other long sections drop out of sight

beneath spongy or rocky ground and return to the surface later on. The pattern of the pipeline's up-and-down route is determined by the often harsh demands of the arctic and subarctic climate, the tortuous lay of the land, and the varied compositions of soil, rock, or permafrost (permanently frozen ground). A little more

than half of the pipeline is elevated above

the ground. The remainder is buried

the world, the pipeline cost-approximately \$ 8 billion and is by far the biggest and most expensive construction project ever undertaken by private industry. In fact, no single business could raise that much money, so 8 major oil companies formed a consortium in order to share the cost.

Today, despite enormous problems of

properties of the soil. One of the largest in

labour disagreements, treacherous terrain, a certain amount of mismanagement, and even theft, the Alaska pipeline has been completed and is operating.

31. The passage primarily discusses the

shortages,

equipment

(A) operating costs (B) employees

pipeline's

supply

climate,

- (C) consumers
- (D) construction
- **32.** According to the passage, 84 million
 - gallons of crude oil can travel
 - through the pipeline each
 - (A) day
 - (B) week
 - (C) month

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

II/2-A

33.	The phrase 'resting on' is closest in meaning to		tion : Fill in the blanks with the right ative:
	(A) consisting of	36.	Water turns ice.
	(B) supported by		(A) into
	(C) passing under		(B) from
	(D) protected with		(C) out of
			(D) through
34.	The author mentions all of the following as important in determining the pipeline's route except the	37.	It is raining she still wants to go out.
	(A) climate		(A) although
	(B) lay of the land itself		(B) unless
	(C) local vegetation		(C) and yet
	(D) kind of soil and rock		(D) since
35.	How many companies shared the cost of constructing the pipeline?	38.	of these dresses do you like most? I like
	(A) 3		(A) Whose/the blue ones
	(B) 4		(B) What/the blue dress
	(C) 8		(C) Which/the blue
TT / ~	(D) 12 https://www.freshersnow.com/p	oreviou:	(D) Which/the blue one s-year-question-papers/
11/2	-A 1	1	

39.	Find the passive voice form of the following sentence from the alternatives given below: Bob won't repair my car until	carefully and answer the questions (Q. Nos. 43 to 47) by choosing the correct				
	tomorrow. (A) My car won't repair Bob until tomorrow.	Not gold, but only men can make A people great and strong; Men who, for truth and honor's sake,				
	(B) My car would not be repaired by Bob until tomorrow.	Stand fast and suffer long.				
	(C) My car will not be repaired by Bob until tomorrow.	771 1 11 1 11 1				
	(D) None of the above	43. 'A people' in the poem stands for				
40	D'1 %1 1 1 1 4 0	(A) common man				
40.	Didn't he his leg last summer?	(B) a nation				
	(A) breaking	(C) a group				
	(B) broken	(D) None of the above				
	(C) broke	44. A nation and a building both require				
	(D) break	(A) people				
41.	'At one's wit's end' means	(B) security				
71.		(C) wealth				
	(A) perplexed	(D) deep foundation				
	(B) clear up	45. 'Honor's sake' in the poem means				
	(C) explain	45. 'Honor's sake' in the poem means (A) for their own honour				
	(D) enlighten	(B) for the sake of other people				
42.	Which group of words from the					
	following means 'agnostic'?	(D) for the sake of nation's honour				
	(A) One who is not sure about God's	(2) 101 0110 00110 01 110110 011				
	existence	46. 'Others fly' in the poem means				
	(B) One who believes in God's existence	(A) they run away in the face of danger				
	(C) One having different styles of	(B) they reach higher levels				
	living	(C) they become the heroes				
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com	(D) they react quickly /previous-year-question-papers/				
II/2		12				

47.	A nation does not require (A) material wealth	50.	An incorrect form of sentence is given below. Choose the correct sentence from the following: Whose idea was it to eat here
	(B) idlers and cowards		grumbled mr. Sharma. (A) Whose idea was it to eat here
	(C) hard working people		grumbled Mr. Sharma? (B) Whose idea was it to eat here?,
	(D) courageous people		grumbled Mr. Sharma. (C) Whose idea was it to eat here, grumbled mr. Sharma.
48.	Fill in the blank with the right article from the following options: The camel is ship of the desert.		(D) "Whose idea was it to eat here?" grumbled Mr. Sharma.
	(A) an	51.	What is IPA?
	(11) 211		(A) Indo-Pak Association
	(B) a		(B) Indian Phonetic Association
	(C) the		(C) International Phonetic Alphabet
	(D) None of the above		(D) None of the above
49.	Fill in the blank with the	52.	Which of the following is kinds of speaking situations in which we find ourselves?
	appropriate word from the following options:		(1) Interactive
	is a good exercise.		(2) Partially interactive
	(A) Swam		(3) Non-interactive
	(B) Swimming		(A) Only (1)
	(C) Swim		(B) Only (2) (C) (1) and (2)
	(D) None of the above	vrovio:	(D) (1), (2) and (3)
II/2	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/ P.T.O.

53.	Which one of the following is not one of the stages of learning?	57.	What does teaching of prose include?
	(A) Acquisition		(A) Novel
	(B) Maintenance		(B) Composition
	(C) Generalization		. ,
	(D) Adoptation		(C) Story
54.	Halliday identified seven functions that language has for children in their early years. Which one of the following is not one of them? (A) Instrumental (B) Regulatory (C) Interactional (D) Reflective	58.	(D) All of the aboveWhat is the nucleus in a syllable?(A) Vowel(B) Consonant(C) Both of the above(D) None of the above
55.	What should be the order for the process of remedial teaching?	59.	Which method is based on the theory "From example to generalization"?
	(1) Collecting and preparing the support materials		(A) Deductive method
	(2) Adapting the curriculum		(B) Inductive method
	(3) Choosing the appropriate teaching strategies		(C) Incidental method
	(4) Organizing teaching materials		(D) None of the above
	(5) Setting teaching objectives(A) 5, 2, 4, 3, 1(B) 5, 3, 4, 1, 2(C) 3, 5, 4, 2, 1	60.	Keeping in view the significance of textbook, what should one keep in his/her mind while selecting a textbook?
	(D) 1, 2, 3, 4, 5		(A) Age, interest and individual differences
56.	The word 'education' will be stressed on		(B) The cover should be attractive and qualitative
	(A) first syllable		(C) Textbook should cover the
	(B) fourth syllable		objectives of the subject
	(C) second syllable		(D) The publisher of the book should be well-known
	(D) third syllable https://www.freshersnow.com/p	revious	
II/2	- A 1	4	

ভাগ—III : ভাষা—II বাংলা 63. 'বিষ-জ্বালা' শব্দটির ব্যাসবাক্য করলে হবে নির্দেশিকা: নিম্নলিখিত পদ্যাংশটি পড়ে 61 নং থেকে 66 নং প্রশ্নের উত্তর দাও। (A) বিষ রাপ জ্বালা ''সাগর গর্ভে, নিঃসীম নভে দিগদিগন্ত জু'ড়ে (B) বিষের জ্বালা জীবনোদ্বেগ, তাড়া ক'রে ফেরে নিতি যারা মৃত্যুরে, মানিক আহরি' আনে যারা খুঁড়ি' পাতাল যক্ষপুরী, (C) विख-विख ज्वाना নাগিনীর বিষ-জ্বালা সয়ে করে ফণা হ'তে মণি চুরি। (D) উপরের কোনটিই নয় হানিয়া বজ্র-পাণির বজ্র উদ্ধৃত শিরে ধরি, যাহারা চপলা মেঘ-কন্যারে করিয়াছে কিন্ধরী! 'বজ্জ-পাণি বজ্রপাণি' হলেন পবন যাদের ব্যজনী দুলায় হইয়া আজ্ঞাবাহী,— এসেছি তাদের জানাতে প্রণাম, তাহাদের গান গাহি! (A) ইন্দ্রদেব গুঞ্জরি ফেরে ক্রন্দন মোর তাদের নিখিল ব্যেপে— (B) বরুণদেব ফাঁসির রজ্জু ক্লান্ত আজিকে যাহাদের টুঁটি চেপে!" (C) প্রনদের 61. 'নভে' শব্দটির অর্থ হল (D) মরুৎদেব (A) স্বর্গে ''এসেছি তাদের জানাতে প্রণাম, ...!'' (B) আকাশে নিমুরেখ বাক্যাংশটি হল (A) কর্তৃকারক (C) নরকে (B) কর্মকারক (D) পাতালে (C) অধিকরণকারক (D) করণকারক 'জীবনোদ্বেগ' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে (A) জীবনঃ + উদ্বেগ 66. 'চপলা' শব্দটির বিপরীত অর্থ হল

(A) চঞ্চলা

(B) স্থিরা

(C) অস্থিরা

(D) উগ্মতা

[P.T.O.

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

II/2-A

(B) জীবন + অনুদেগ

(C) জীবন + উদ্বেগ

(D) জীব + অন্ + উদ্বেগ

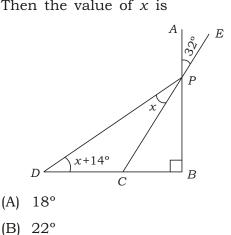
	গ: নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে	71.	'ভুবনসোম' উপন্যাসটির লেখক হলেন
67 नः	থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর দাও।		(A) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়
67.	কবি কৃত্তিবাস ওঝার লেখা কাব্যের নাম		(B) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
	(A) 'শ্রীরামপাঁচালী'		(C) রাজ ে শখর বসু
	(B) 'রামায়ণকথা'		
	(C) 'রামায়ণ'		(D) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়
	(D) উপরের কোনর্টিই নয়	72.	'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসটি প্রথম গ্রন্থাকারে
68.	কবি কৃত্তিবাস ওঝা তাঁর কাব্যের আত্মপরিচয়		প্রকাশিত হয়
	অংশে পিতার নাম বলেছেন		(A) 1932 খ্রিস্টাব্দে
	(A) অনাদি		(B) 1936 খ্রিস্টাব্দে
	(B) বিদ্যাধর		(C) 1938 খ্রিস্টাব্দে
	(C) वश्मीभानी		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) বনমালী		(D) अत्राद्यंत्र द्यानाष्ट्र भूत्र
69.	কবি কাশীরাম দাসের পৈত্রিক উপাধি ছিল	73.	দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের লেখা একটি ঐতিহাসিব
	(A) দেব		নাটক হল
	(B) সেন		(A) 'সিংহল-বিজয়'
	(C) রায়		(B) 'অশোক'
	(D) 33		(C) 'মীরকাশিম'
70.	''তেলের শিশি ভাঙলো বলে খুকুর 'পরে রাগ করো,		(D) 'সিরাজদ্দৌল্লা'
	তোমরা যেসব বুড়ো খোকা ভারত		
	ভেঙে ভাগ করো।'' —এই পংক্তি দুটি লিখেছেন	74.	'দুখুমিএগ' নামটি ছিল
	(A) সুকুমার রায়		(A) গোলাম মোস্তাফা-র
	(B) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী		(B) নজরুল ইসলাম-এর
	(C) অন্নদাশঙ্কর রায়		(C) জসীমউদ্দীন-এর
	(D) নজরুল ইসলাম	roviou	(D) সৈয়দ মুজতবাআলী-র
II/2	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/

75.	বিষ্কমচন্দ্রের 'বিড়াল' প্রবন্ধটি রয়েছে	79.	হংস হাঁস, এই পরিবর্তনের ধ্বনিতাত্ত্বিক সূত্রটি হল
	(A) 'বিবিধ প্রবন্ধ'-এ		
	(B) 'বিজ্ঞান রহস্য'-তে		(A) মহাপ্রাণীভবন
	(C) 'কমলাকান্তের দপ্তর'-এ		(B) নাসিক্যীভবন
	(D) উপরের কোনটিতেই নয়		(C) বিষমীভবন
			(D) উপরের কোনটিই নয়
76.	বঙ্গালী উপভাষার ভৌগোলিক অবস্থান হল	80.	সাধারণত অপিনিহিতির বহুল ব্যবহার ঘটে
	(A) হুগলী ও কোচবিহার		(A) বঙ্গালী উপভাষায়
	(B) বাঁকুড়া ও দিনাজপুর		(B) রাট়ী উপভাষায়
	(C) ঢাকা ও ফরিদপুর		(C) ঝাড়খন্ডী উপভাষায়
	(D) মালদহ ও শ্রীহট্ট		(D) কামরূপী উপভাষায়
			(D) THAN II & TOTAL
77.	মধ্য বাংলা ভাষার সাধারণ সময়সীমা হল	81.	'' <u>একসূত</u> ে বাঁধিয়াছি সহস্রটি মন ।''
	(A) দ্বাদশ থেকে পঞ্চদশ শতাব্দী		নিম্নরেখ বাক্যাংশটি হল
	(B) পঞ্চদশ থেকে ঊনবিংশ শতাব্দী		(A) কর্মকারক
	(C) দশম থেকে পঞ্চদশ শতাব্দী		(B) অপাদানকারক
	(D) চতুর্দশ থেকে অষ্টাদশ শতাব্দী		(C) করণকারক
			(D) কর্তৃকারক
78.	''আপনা মাঁসেঁ হরিণা বৈরি।'' এই পংক্তিটি	80	No Latina
	(A) আদি বাংলা ভাষার নিদর্শন	82.	পিতৃ + অনুমতি = ?
	` '		(A) পিত্রানুমতি
	(B) মধ্য বাংলা ভাষার নিদর্শন		(B) পিত্রনুমতি
	(C) আধুনিক বাংলা ভাষার নিদর্শন		(C) পিতৃনুমতি
	(D) উপরের কোনটিই নয় https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) পিএোনুমতি s-year-question-papers/
II/2-	- A 1	7	[P.T.O.

83.	শ্, ষ্, স্, হ্—এগুলোকে বলা হয়	87.	'আকাশ'-এর সমার্থক শব্দ হল
	(A) উভ্যবর্ণ		(A) উদক
	(B) নাসিক্যবর্ণ		(B) উরগ
	(C) মহাপ্রাণবর্ণ		(C) পারাবার
	(D) অল্পপ্রাণবর্ণ		(D) ব্যোম
84.	'আতা' ও 'আচার' শব্দ দুটি হল	88.	'আলস্য' শব্দটি-র পদান্তর করলে হবে
	(A) দেশী শব্দ		(A) অলসতা
	(B) বিদেশী শব্দ		(B) অলস
	(C) অর্থতৎসম শব্দ		(C) আলস্যতা
	(D) তদ্ভব শব্দ		(D) উপরের কোনটিই নয়
85.	অগ্রে গণ্য = অগ্রগণ্য—ব্যাসবাক্যসহ এই সমাসটি হল	89.	শিক্ষার্থীর হাতের লেখা সুন্দর হবে না, যদি সে
	(A) দ্বন্দ্ব সমাস		(A) নিয়মিত লেখার অভ্যাস না করে(B) লেখার সময় য়য়ৢবান না হয়
	(B) কর্মধারয় সমাস		(C) লেখার সময় মনোযোগী না হয়
	(C) তৎপুরুষ সমাস		(D) উপরের সবকর্টিই
	(D) বহুব্রীহি সমাস		
86.	'দরিদ্রতা' শব্দটি হল একটি	90.	একজন শিক্ষক তখনই সফল বলে প্রতিপন্ন হবেন, যখন তিনি
	(A) শুদ্ধ শব্দ		(A) শিক্ষার্থীদের যত্ন করে পড়াবেন
	(B) অশুদ্ধ শক		(B) শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করবেন
	(C) আংশিক শুদ্ধ শব্দ		(C) শিক্ষার্থীদের সমস্যা বিষয়ে আন্তরিক হবেন
	(D) উপরের কোনটিই নয়	roude:	(D) উপরের সবকর্টিই
II/2-	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/

Nos. 91 to 150 Either from Part—IV হয় ভাগ–IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে *অথবা* ভাগ–V (Mathematics and Science) Or from (সমাজবিদ্যা) থেকে। Part—V (Social Studies). PART—IV / ভাগ—IV MATHEMATICS AND SCIENCE / গণিত এবং বিজ্ঞান নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলোর **Directions**: Answer the following questions by selecting the correct option. উত্তর দাও। In the following figure, AB BD. C is joined with P and is produced to E. Then the value of x is

Candidates have to answer Question



(D) None of the above

(C) 25°

(A) 220°

92.

II/2-A

- The two diagonals of a quadrilateral ABCD bisect each other. If A

then the value of $(B \ D)$ will be

- (B) 110° (C) 200° (D) None of the above

(B) 22° (C) 25°

পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে

91. নীচের চিত্রে AB BD. C এবং P যুক্ত করে

E পর্যন্ত বর্ধিত করা হলে, x-এর মান হবে

(A) 18°

(B)

(B) 110°

- (D) উপরের কোনটিই নয়
- 92. ABCD একটি চতুর্ভুজের কর্ণ দুটি পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে। যদি

70° হয়. তবে

[P.T.O.

A

(A) 220°

D)-এর মান হবে

- (C) 200° (D) উপরের কোনর্টিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

93.	In ABC, OB and OC are the	93.	
	bisectors of B and C respectively. Then the value of BOC is		ও C-এর সমদ্বিখণ্ডক হলে, BOC-এর মান হবে
	(A) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$		(A) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$
	(B) $180^{\circ} \frac{1}{2} BAC$		(B) $180^{\circ} \frac{1}{2} BAC$
	(C) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$		(C) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
94.	A rectangular parallelepiped has number of vertices p , number of edges q and number of surfaces r . Then the value of $(p \ q \ r)$ is	94.	একটি সমকোণী চৌপলের কৌণিক বিন্দুর সংখ্যা p , ধারের সংখ্যা q এবং তলের সংখ্যা r হলে, $(p \ q \ r)$ -এর মান হবে
	(A) 26		(A) 26
	(B) 12		(B) 12
	(C) 20		(C) 20
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
95.	The diameter of a wheel of a car is	95.	একটি গাড়ীর চাকার ব্যাস d ফুট। প্রতি মিনিটে

(C) $\frac{40}{d}$ মিনিট (C) $\frac{40}{d}$ minutes

1

d ft. The wheel revolves 56 times

in a minute. To cover

distance, the car will take

(A) $\frac{20}{d}$ minutes

(B) $\frac{30}{d}$ minutes

(D) উপরের কোনর্টিই নয় (D) None of the above SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

চাকাটি 56 বার ঘোরে। 1 মাইল পথ অতিক্রম

করতে গাড়ীটির সময় লাগে

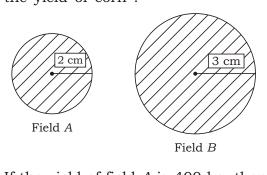
(A) $\frac{20}{d}$ মিনিট

(B) $\frac{30}{d}$ মিনিট

- **96.** If the mean and median of a statistical data be 5 and 6 respectively, then the value of mode is (A) 11 (B) 9
 - (C) 8 (D) None of the above
- If the means of two distributions are 97. M_1 and M_2 , while their respective

98.

- frequencies are f_1 and f_2 , then the combined mean of the two distributions will be (A) $\frac{M_1}{f_1} \frac{M_2}{f_2}$ (B) $\frac{M_1f_1 \quad M_2f_2}{f_1 \quad f_2}$
 - (C) $\frac{M_1f_1}{M_1} \frac{M_2f_2}{M_2}$ (D) None of the above The following pie-charts represent the yield of corn: 3 cm

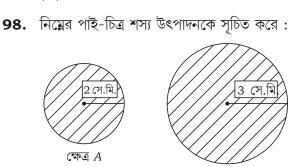


If the yield of field A is 400 kg, then the yield of field B will be

(A) 600 kg (B) 800 kg

(C) 900 kg (D) None of the above ক্ষেত্ৰ A





96. যদি কোনো রাশিতথ্যের গড় ও মধ্যমা যথাক্রমে

97. যদি দুটি পরিসংখ্যা বিভাজনের গড় মান M_1 এবং

 M_2 হয়, যখন তাদের অনুরূপ পরিসংখ্যা

যথাক্রমে f_1 এবং f_2 , তখন বিভাজন দুটির

হবে

(A) 11

(B) 9

(C) 8

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

সংযুক্ত গড়ের মান হবে

(B) $\frac{M_1f_1 \quad M_2f_2}{f_1 \quad f_2}$

(C) $\frac{M_1f_1}{M_1} \frac{M_2f_2}{M_2}$

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

(A) $\frac{M_1}{f_1} \frac{M_2}{f_2}$

5 এবং 6 হয়, তবে ওই তথ্যের সংখ্যাগুরু মান



[P.T.O.

- তবে ক্ষেত্র B-এর উৎপাদন হবে
- (A) 600 কি.গ্ৰা.
- (B) 800 কি.গ্ৰা.
- (C) 900 কি.গ্ৰা.
- (D) উপরের কোনর্টিই নয়

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/ II/2-A 21

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

99.	,	99.	একটি বিদ্যুৎ উৎপাদক যন্ত্রের মূল্য ₹ 60,000.
	If its value depreciates at the rate of 5% p.a., then its value after two		যদি যন্ত্রটির বার্ষিক মূল্য হ্রাসের হার 5% হয়,
	years will be		তবে দুই বছর পর যন্ত্রটির মূল্য হবে
	(A) ₹ 54,000		(A) ₹ 54,000
	(B) ₹ 54,100		(B) ₹ 54,100
	(C) ₹ 54,150		(C) ₹ 54,150
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
100.	In a triangle, all of its four special points are coincident. The triangle is	100.	কোনো ত্রিভুজে তার বিশেষ চারটি বিন্দু সমাপতিত হলে, ত্রিভুজটি হবে
	(A) right-angled triangle		(A) সমকোণী ত্রিভুজ
	(B) equilateral triangle		(B) সমবাহু ত্রিভুজ
	(C) isosceles triangle		(C) সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
101.	The diagonals <i>AC</i> and <i>BD</i> of a parallelogram <i>ABCD</i> intersect at <i>O</i> . If the area of the parallelogram is 62 sq. cm, then the area of <i>OBC</i> will be	101.	ABCD সামান্তরিকের AC ও BD কর্ণ দুটি পরস্পরকে O বিন্দুতে ছেদ করে। যদি সামান্তরিকটির ক্ষেত্রফল 62 বর্গ সে.মি. হয়, তবে OBC-এর ক্ষেত্রফল হবে
	(A) 15·5 sq. cm		(A) 15·5 বর্গ সে.মি.
	(B) 16·5 sq. cm		(B) 16·5 বর্গ সে.মি.
	(C) 15 sq. cm		(C) 15 বর্গ সে.মি.
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	The percentage change in the area of a rectangular field, if its length is increased by 40% and breadth is decreased by 10%, is	102.	যদি একটি আয়তাকার মাঠের দৈর্ঘ্য 40% বাড়ানো হয় এবং প্রস্থ 10% কমানো হয়, তবে মাঠটির ক্ষেত্রফলের শতকরা পরিবর্তনের হার হবে
	(A) 26% increase		(A) 26% বৃদ্ধি
	(B) 30% decrease		(B) 30% হ্রাস
	(C) 30% increase		(C) 30% বৃদ্ধি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়

II/2-A

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

	such that a^2 b^2 is a prime number. Then the value of a^2 b^2 is		a^2 b^2 একটি মৌলিক সংখ্যা। তবে a^2 b^2 এর মান হবে
	(A) a b (B) a b		(A) a b (B) a b
	(C) ab		(C) ab
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
104.	If $(2x \ 3y):(3x \ 5y)$ 18:29, then $x:y$ equals (A) 1:2 (B) 2:3	104.	যদি (2x 3y):(3x 5y) 18:29 হয়, তবে x:y হবে (A) 1:2
	(C) 3:4		(B) 2:3
	(D) None of the above		(C) 3:4(D) উপরের কোনর্টিই নয়
105.	If x^2 6 x 1 0, then the value of x^2 $\frac{1}{x^2}$ is (A) 30 (B) 34 (C) 32 (D) None of the above	105.	যদি x^2 6 x 1 0 হয়, তবে x^2 $\frac{1}{x^2}$ এর মান হবে (A) 30 (B) 34 (C) 32 (D) উপরের কোনটিই নয়
106.	A car runs from Agartala to Udaipur at the speed of 40 km/hr and returns from Udaipur to Agartala at the speed of 60 km/hr. The average speed of the car in the journey is (A) 48 km/hr (B) 50 km/hr (C) 43 km/hr (D) None of the above	106.	একটি গাড়ী ঘন্টায় 40 কি.মি. বেগে আগরতলা থেকে উদয়পুর যায় এবং উদয়পুর থেকে আগরতলা ঘন্টায় 60 কি.মি. বেগে ফিরে আসে। তবে গাড়ীটির যাতায়াতে গড় গতিবেগ হল (A) 48 কি.মি./ঘন্টা (B) 50 কি.মি./ঘন্টা (C) 43 কি.মি./ঘন্টা (D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WO	- RK / রাফ	় কাজের জন্য জায়গা

103. a and b are two natural numbers | 103. a এবং b দুটি স্বাভাবিক সংখ্যা এরূপ হে

[P.T.O.

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/ II/2-A 23

right-angled at C and CD AB.AD = 2 cm and AB = 10 cm, then the length of CD is A D(A) 5 cm (B) 4 cm (C) 3 cm (D) None of the above

ABC

is

107. In the given figure,

- 108. A businessman sold an article after allowing 15% and 10% successive discounts to a customer. If the businessman would have sold the
 - article allowing 25% discount at a time, then (A) the first type of discount is
 - profitable to the customer (B) the second type of discount is profitable to the customer (C) both types of discount have
 - same effect on the customer (D) None of the above

A(A) 5 সে.মি.

107. প্রদত্ত চিত্রে ABC সমকোণী ত্রিভুজের C বিন্দুতে

সমকোণ এবং CD AB. যদি AD = 2 সে.মি.

এবং AB = 10 সে.মি. হয়, তবে CD-এর

(B) 4 সে.মি.

(C) 3 সে.মি.

দৈর্ঘ্য হবে

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

যদি একসাথে 25% ছাড় দিয়ে দ্রব্যটি বিক্রয়

(A) প্রথম প্রকার ছাড়ে খরিন্দার লাভবান হতেন

(B) দ্বিতীয় প্রকার ছাড়ে খরিদ্দার লাভবান হতেন

108. কোনো এক ব্যবসায়ী পরস্পর 15% এবং 10% ছাড় দিয়ে একটি দ্রব্য বিক্রয় করল। ওই ব্যবসায়ী

করত, তাহলে

- (C) উভয় প্রকার ছাড়েই খরিদ্দারের উপর সমান প্রভাব পড়ত
- SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

109.	A dishonest businessman defrauds to the extent 10% both in buying and in selling goods. The actual gain percent of the businessman is	109.	এক অসাধু ব্যবসায়ী বিক্রেতা ও ক্রেতা উভয়কেই 10% করে ঠকায়। ব্যবসায়ীটি প্রকৃতপক্ষে শতকরা লাভ করে
	(A) 20%		(A) 20%
	(B) 21%		(B) 21%
	(C) 25%		(C) 25%
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
110.	If <i>V</i> be the volume of a right circular cone, <i>A</i> be the area of the base and	110.	যদি একটি লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর আয়তন V , ভূমির ক্ষেত্রফল A এবং উচ্চতা H হয়, তবে $\dfrac{AH}{V}$ -এর
	H be its height, then the value of $\frac{AH}{V}$ is		মান হবে
	(A) 2		(A) 2
	(B) 3		(B) 3 (C) 4
	(C) 4		(C) 4 (D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) अगटमंत्र द्यासाठ्य सम
111.	If 0.12 is expressed in the form of $\frac{p}{a}$,	111.	0.12 কে $\dfrac{p}{q}$ আকারে প্রকাশ করলে (p q)-এর
	then the value of $(p \ q)$ is		মান হবে
	(A) 28		(A) 28
	(B) 21		(B) 21
	(C) 17		(C) 17
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
112.	If $x = \frac{1}{x}$ 3, then the value of $x^5 = \frac{1}{x^5}$	112.	যদি $x = \frac{1}{x}$ 3 হয়, তবে $x^5 = \frac{1}{x^5}$ এর মান
	is		হবে
	(A) 133		(A) 133
	(B) 143		(B) 143
	(C) 123		(C) 123
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI	RK / রাফ	- চ কাজের জন্য জায়গা

[P.T.O.

113.	For the equation	113.	$(x \ 1)^2 (x \ 2)^2 (x \ 3)^2 = 0$		
	$(x 1)^2 (x 2)^2 (x 3)^2 0$		সমীকরণের ক্ষেত্রে		
	(A) values of x are 1, 2, 3		(A) x-এর মান 1, 2, 3		
	(B) values of x are $-1, -2, -3$		(B) x-এর মান − 1, − 2, − 3		
	(C) there is no real value of x		(C) x-এর কোনো বাস্তব মান নেই		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়		
114.	The angle between two diagonals of a rhombus is	114.	একটি রম্বসের কর্ণদ্বয়ের অন্তর্বতী কোণ হল		
	(A) 80°		(A) 80°		
	(B) 90°		(B) 90°		
	(C) 60°		(C) 60°		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়		
115.	How many types of correlation of mathematics are there based on the principle of correlation?	115.	অনুবন্ধমূলক নীতি অনুযায়ী গণিতে কত প্রকার অনুবন্ধ আছে ?		
	(A) 3		(A) 3		
	(B) 4		(B) 4		
	(C) 5		(C) 5		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়		
116.	The fifth rule of mathematics is	116.	গণিতে পঞ্চম নিয়মটি হল		
	(A) addition rule		(A) যোগের নিয়ম		
	(B) division rule		(B) ভাগের নিয়ম		
	(C) the rule for application of general knowledge		(C) সাধারণ জ্ঞান প্রয়োগের নিয়ম		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়		
	SPACE FOR ROUGH WO	RK / রাফ	<u> কাজের জন্য জায়গা</u>		
II/2.	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/		

117.	The method for progressive or modern education system is	117.	প্রগতিশীল বা আধুনিক শিক্ষাপদ্ধতি হল
	(A) child-centric method		(A) শিশুকেন্দ্ৰিক পদ্ধতি
	(B) teacher-centric method		(B) শিক্ষককেন্দ্রিক পদ্ধতি
	(C) self-learning method		(C) স্বয়ং-শিখন পদ্ধতি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
118.	The founder of the project method in teaching is	118.	শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির উদ্ভাবক হলেন (A) এইচ. ই. আর্মস্ট্রং
	(A) H. E. Armstrong		(B) ইয়ং
	(B) Young		,
	(C) John Dewey		(C) জন ডিউই
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
119.	According to Mach, the characteristic of mathematics is	119.	ম্যাক-এর মতে গণিতের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে (A) চিন্তাভাবনা সংক্ষিপ্ত করা
	(A) to concise thinking		(B) চিন্তাভাবনা বিস্তার করা
	(B) to expand thinking		
	(C) to develop civilization		(C) সভ্যতা বিকাশ করা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
120.	"Mathematics is the gateway and key to all sciences." It is quoted by	120.	''গণিত সমস্ত বিজ্ঞানের প্রবেশদ্বার ও চাবিকাঠি।'' উক্তিটি করেন
	(A) Plato		(A) প্লেটো
	(B) Bacon		(B) বেক ন
	(C) Young		(C) ইয়ং
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
	SPACE FOR ROUGH WOI	RK / রাফ	- ফ কাজের জন্য জায়গা
	https://www.freshersnow.com/p	reviou	s_vear_question_naners/
II/2	·		s-year-question-papers/ P.T.O.

121.	The digestion of a particular food in the small intestine produces amino acids. The food contains mainly (A) carbohydrate (B) fat (C) vitamin (D) protein	121.	ক্ষুদ্রান্ত্রে যে সব খাদ্যের পরিপাকের ফলে অ্যামাইনো অ্যাসিড উৎপন্ন হয়, সেই খাদ্যের প্রধান উপাদানটি হল (A) কার্বোহাইড্রেট (B) ফ্যাট (C) ভিটামিন (D) প্রোটিন
122. 123.	One micronutrient and one macronutrient of plants are respectively (A) Fe and Mg (B) N and C (C) P and Zn (D) S and Ca The bacteria responsible for	122.	
126.	fermentation of dairy milk and plant product are (A) Rhizobium (B) Hay bacillus (C) Lactobacillus (D) None of the above	123.	ভেয়ারীর দুধ ও উদ্ভিজ্ঞ পদার্থের কোহল সন্ধানের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাক্টেরিয়া হল (A) রাইজোবিয়াম (B) হে ব্যাসিলাস (C) ল্যাক্টোব্যাসিলাস (D) উপরের কোনটিই নয়
124.	Bicuspid valve is found in (A) the left side of heart (B) the right side of heart (C) both sides of heart (D) all the arteries of heart	124.	দ্বিপত্রক কপাটিকা থাকে (A) হ্বংপিণ্ডের বামদিকে (B) হ্বংপিণ্ডের ডানদিকে (C) হ্বংপিণ্ডের উভয় দিকেই (D) হ্বংপিণ্ডের সকল ধমনীতে
125.	Conduction in plants occurs through (A) xylem (B) phloem (C) Both (A) and (B) (D) None of the above	125.	উদ্ভিদে যার মাধ্যমে সংবহন হয় তা হল (A) জাইলেম (B) ফ্লোয়েম (C) (A) এবং (B) উভয়ই (D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOR		্ব কাজের জন্য জায়গা
II / 2	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/

126.	Which of the following statements is	126.	নিম্মলিখিতগুলোর মধ্যে কোন্ বক্তব্যটি সঠিক নয় ?
	incorrect?		(A) সমস্ত সবুজ উদ্ভিদ এবং নীল-সবুজ শৈবাল
	(A) All green plants and blue-green		হল উৎপাদক।
	algae are producers.		(B) স্বুজ উদ্ভিদ তাদের খাদ্য গ্রহণ করে জৈব
İ	(B) Green plants get their food from organic compounds.		যৌগ থেকে।
	(C) Producers prepare their own		(C) উৎপাদকরা তাদের খাদ্য তৈরী করে অজৈব
	food from inorganic compounds.		যৌগ থেকে।
	(D) Plants convert solar energy into chemical energy.		(D) উদ্ভিদ সৌরশক্তিকে রাসায়নিক শক্তিতে পরিবর্তিত করে।
127.	Energy flow in the food web is	127.	খাদ্য-জালকের মধ্যে শক্তির প্রবাহ
İ	(A) unidirectional		(A) একমুখী
İ	(B) multidirectional		(B) বহুমুখী
ſ	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয় ই
İ	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
128.	Which of the following is used as fertilizer?	128.	নিম্নলিখিতগুলোর মধ্যে কোনটি জমিতে সার হিসাবে ব্যবহৃত হয় ?
	(A) Nitrogen		(A) নাইট্রোজেন
	(B) CaO		(B) CaO
	(C) CaNCN		(C) CaNCN
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলোই
129.	In surface irrigation, water is	129.	ভূতল-সেচে জল বণ্টিত হয়
	distributed across the land by	149.	(A) অভিকর্ষ দ্বারা
	(A) gravity		(B) পান্সেপর দ্বারা
	(B) pump		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
İ	(C) Both (A) and (B)		(D) উপরের কোনটিই নয়
100	(D) None of the above		
130.	The pH of a typical acid rain is	130.	আদর্শ অল্পবৃষ্টির pH হল
	(A) 7–6·6		(A) 7–6·6
	(B) 6·6–6		(B) 6·6–6
	(C) < 5.6		(C) < 5·6 (D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		(D) ভারের কোনাচহ শর
	SPACE FOR ROUGH WO	RK / রাফ	<u> কাজের জন্য জায়গা</u>
İ			
		_	

[P.T.O.

(A) nitrogen (B) water (C) carbon dioxide (D) All of the above The straight line AB in the graph **132**. shown below indicates the Velocity $Time \longrightarrow$

(A) constant acceleration

131. Bhopal Gas Tragedy of 1984 took

reacted with

place because methyl isocyanide

- (B) increase in acceleration (C) constant displacement with time (D) None of the above
- A ball of mass 150 g moving with an acceleration 20 m/s² is hit by a force which acts on it for 0.1 s. The impulse is
- (A) 1·2 N s (B) 0·3 N s (C) 0·1 N s (D) 0.5 N s
- **134.** $x \, ^{\circ}\text{C} = x \, ^{\circ}\text{F}$, when the value of x is (B) -29(A) 0
 - (D) -40(C) - 68
 - In which medium, sound travels
 - faster? (A) Solid (B) Liquid (C) Gas

- তাহলে ঘাত হবে (A) 1.2 N s
- (B) 0·3 N s (C) 0·1 N s
 - (D) 0.5 N s

131. 1984 সালের ভূপাল গ্যাস দুর্ঘটনার কারণ হল

(A) নাইট্রোজেনের সঙ্গে

(D) উপরের সবগুলোই

132. নীচের লেখচিত্রে সরলরেখা AB

বেগ

(A) সমত্বরণ সূচিত করে

(B) ত্বরণের বৃদ্ধি সূচিত করে

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

133.

(C) সময়ের সাথে একই সরণ সূচিত করে

 $20~{
m m/s}^2$ ত্বরণযুক্ত $150~{
m g}$ ভরের একটি

বলকে 0·1 s সময় ধরে আঘাত করা হল।

(C) কার্বন ডাইঅক্সাইডের সঙ্গে

(B) জলের সঙ্গে

যে মিথাইল আইসোসায়ানাইড বিক্রিয়া করেছিল

- **134.** x °C = x °F, যখন x-এর মান হল
 - (B) -29(A) 0
 - (C) 68(D) -40
- 135. কোন মাধ্যমে শব্দ তাড়াতাড়ি যায়? (A) কঠিন
 - (C) গ্যাস (D) 对可

(B) ত্রল

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

(D) Vacuum

133.

135.

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

136.	Electroscope was invented by	136.	ইলেক্ট্রোস্কোপ আবিষ্কার করেছিলেন
	(A) William Gilbert		(A) উইলিয়াম গিলবার্ট
	(B) Benjamin Franklin		(B) বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিন
	(C) Sir Isaac Newton		(C) স্যার আইজাক নিউটন
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
137.138.	The force between two charges is 900 N. If the distance between the charges becomes three times, the force will be (A) 300 N (B) 100 N (C) 30 N (D) None of the above The image formed by a convex mirror will (A) always be real (B) always be projected	137. 138.	দুটি আধানের মধ্যে বলের পরিমাণ 900 N. এখন যদি তাদের দূরত্ব যা ছিল তার তিনগুণ হয়, তাহলে তাদের মধ্যে বলের পরিমাণ হবে (A) 300 N (B) 100 N (C) 30 N (D) উপরের কোনটিই নয় উত্তল দর্পণের প্রতিবিশ্ব (A) সবসময় সদ্ হয়
	(C) always be projected(D) never be virtual		(B) সবসময় অভিক্ষিপ্ত (projected) হয়(C) সবসময় অসদ্ হয়(D) কখনো অসদ্ হয় না
139.	If an object is placed at a distance of 30 cm from a convex lens of focal length 20 cm, then the nature and magnification of the image will be (A) erect and two times magnified (B) inverted and four times magnified (C) erect and four times magnified (D) inverted and two times magnified	139.	20 সে.মি. ফোকাস দ্রত্বযুক্ত একটি উত্তল লেন্স থেকে 30 সে.মি. দূরে যদি কোনো বস্তু থাকে, তাহলে তার প্রতিবিম্বের প্রকৃতি ও বিবর্ধন হবে (A) সোজা এবং দুগুণ বিবর্ধিত (B) উল্টো এবং চারগুণ বিবর্ধিত (C) সোজা এবং চারগুণ বিবর্ধিত (D) উল্টো এবং দুগুণ বিবর্ধিত
140.	The solar planet that has a day longer than its year is (A) Mercury	140.	কোন্ সৌরগ্রহের একটি দিন তার বছরের চেয়ে লম্বা ? (A) বুধ
	(B) Venus		(B) 3
	(C) Jupiter		(C) বৃহম্পতি
	(D) Saturn		(D) *i
	SPACE FOR ROUGH WO		
II/2	https://www.freshersnow.com/p		
LI / Z	- A 3	1	P.T.O.

	gas is (A) Mercury (B) Venus (C) Mars (D) Jupiter		(A) বুধ (B) শুক্র (C) মঙ্গল (D) বৃহম্পতি
142.	Which of the following is not a property of acids? (A) Turning red litmus blue (B) Having a sour taste (C) Yielding hydrogen ions (D) Being proton donors	142.	নিম্নলিখিতগুলোর মধ্যে কোনটি অল্লের ধর্ম নয় ? (A) লাল লিটমাসকে নীল করে (B) স্বাদ টক (C) হাইড্রোজেন আয়ন দেয় (D) প্রোটন দান করতে পারে
143.	According to electrochemical series, hydrogen cannot be obtained from the reaction of concentrated hydrochloric acid and the element (A) Na (B) K (C) Ca (D) Au	143.	তড়িৎ-রাসায়নিক সারণী অনুযায়ী ঘন হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিড থেকে কোন্ মৌলটি হাইড্রোজেন উৎপন্ন করতে পারে না ? (A) Na (B) K (C) Ca (D) Au
144.	Which of the following elements can conduct electricity? (A) S (B) P (C) Br (D) C	144.	নীচের কোন্ মৌলটি তড়িৎ পরিবহনে সক্ষম? (A) S (B) P (C) Br (D) C
145.	The ratio between the total number of metal elements and that of non-metal elements is (A) greater than 1 (B) lesser than 1 (C) equal to 1 (D) undefined	145.	ধাতব মৌল সংখ্যা ও অধাতব মৌল সংখ্যার অনুপাত হল (A) 1-এর চেয়ে বেশী (B) 1-এর চেয়ে কম (C) 1-এর সমান (D) নির্দিষ্ট করা যায় না
146.	 Which of the following statements is correct? (A) Making mixture is always a physical change. (B) Making mixture is always a physical as well as a chemical change. (C) Making mixture is always a chemical change. (D) None of the above 	146.	নিম্মলিখিত বক্তব্যগুলোর মধ্যে কোনটি ঠিক ? (A) মিশ্রণ ক্রিয়া সবসময় একটি ভৌত পরিবর্তন। (B) মিশ্রণ ক্রিয়া সবসময় একটি ভৌত এবং একটি রাসায়নিক পরিবর্তন। (C) মিশ্রণ ক্রিয়া সবসময় একটি রাসায়নিক পরিবর্তন। (D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI		

141. The solar planet made up of mainly | 141. কোন্ সৌরগ্রহটি প্রধানতঃ গ্যাস দিয়ে তৈরী?

147.	in	147.	ठक्छरक (Lustre) अवाञ्च भाग २०
	(A) sulphur		(A) সালফার
	(B) phosphorus		(B) ফসফরাস
	(C) iodine		(C) আয়োডিন
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলোই
148.	The aim of science education is	148.	বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য হল
	(A) to acquire the knowledge of fundamental principles and concepts useful in daily life		(A) প্রাত্যহিক জীবনে কার্যকরী মৌলিক নীতি ও ধারণা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা
	(B) to organize and interpret the functions of nature		(B) প্রকৃতির ক্রিয়াকলাপকে বিন্যস্ত এবং ব্যাখ্য করা
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয় ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
149.	The role of a science teacher is	149.	একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা হল
	(A) to develop skills of scientific inquiry		(A) বিজ্ঞান জিজ্ঞাসার দক্ষতার উন্নয়ন করা
	(B) to motivate for higher study		(B) উচ্চশিক্ষার জন্য অনুপ্রাণিত করা
	(C) to show the differences of domains between science and		(C) বিজ্ঞান ও কলাবিভাগের অধিকৃত স্থানসমূহের পার্থক্য দেখানো
	arts (D) All of the above		(D) উপরের সবগুলোই
150.	Which of the following statements is	150.	নিম্মলিখিত বক্তব্যগুলোর মধ্যে কোনটি সত্য ?
	true?		(A) বিজ্ঞানসম্মতভাবে সম্পন্ন কাজ সবসময়
	(A) Scientific achievement is always perfect.		নিখুঁত হয়।
	(B) Scientific achievement cannot be challenged.		(B) বিজ্ঞানসম্মতভাবে সম্পন্ন কাজকে চ্যালেঞ্চ করা যায় না।
	(C) Scientific achievement stands on its history.		(C) বিজ্ঞানসম্মতভাবে সম্পন্ন কাজ তার ইতিহাসের উপর দাঁড়িয়ে থাকে।
	(D) History has no relation with science.		(D) ইতিহাসের সঙ্গে বিজ্ঞানের কোনো সম্পর্ব নেই।
	SPACE FOR ROUGH WO	 RK / রাফ	্র চুকাজের জন্য জায়ুগা
		,	
TT / _	https://www.freshersnow.com/		• • • •
II/2-	- A 3	3	[P.T.O.

147. Lustre of the non-metal can be seen | 147. চকচকে (Lustre) অধাতব মৌল হল

Candidates have to answer Question Nos. 91 to 150 <i>Either</i> from Part—IV (Mathematics and Science) <i>Or</i> from Part—V (Social Studies).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে <i>অথবা</i> ভাগ—V (সমাজবিদ্যা) থেকে।				
PART—V					
SOCIAL STUDIES / সমাজবিদ্যা					
Directions : Answer the following questions by selecting the <i>correct option</i> .	নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।				
91. The dockyard of the Indus Valley Civilization has been discovered at(A) Mohenjo Daro(B) Harappa(C) Lothal(D) None of the above	 91. সিন্ধুসভ্যতায় পোতাশ্রয় আবি৺কৃত হয়েছে (A) মহেজ্ঞোদারোতে (B) হরপ্পাতে (C) লোথালে (D) উপরের কোনর্টিই নয় 				
92. Northern India was known as 'Aryavarta' during the(A) Vedic period(B) Gupta period(C) Maurya period(D) None of the above	 92. উত্তর ভারত 'আর্যাবর্ত' নামে পরিচিত ছিল (A) বৈদিক যুগে (B) গুপ্তযুগে (C) মৌর্য যুগে (D) উপরের কোনর্টিই নয় 				
93. The last Tirthankara of Jainism was(A) Parshvanath(B) Mahavira(C) Ajitnath(D) None of them	 93. জৈনধর্মের সর্বশেষ তীর্থংকর ছিলেন (A) পার্শ্বনাথ (B) মহাবীর (C) অজিতনাথ (D) এঁদের কেউই নন 				
94. Gautam Buddha delivered his first sermon at (A) Sarnath (B) Gaya (C) Rajgriha (D) None of the above	(D) এগের বেজ্থ নন 94. গৌতম বুদ্ধ তাঁর প্রথম ধর্মোপদেশ দেন (A) সারনাথে (B) গয়াতে (C) রাজগৃহে (D) উপরের কোনটিই নয়				
 95. After the Kalinga War, Ashoka adopted the Policy of (A) Ahimsa (B) Dharmavijaya (C) Digvijaya (D) None of the above https://www.freshersnow.com/p 	95. কলিঙ্গ যুদ্ধের পর অশোক (A) অহিংস নীতি গ্রহণ করেন (B) ধর্মবিজয় নীতি গ্রহণ করেন (C) দিশ্বিজয় নীতি গ্রহণ করেন (D) উপরের কোনটিই নয়				
II/2-A 3					

96.	During the Gupta Age, Varahamihira was a/an	96.	গুপ্তযুগে বরাহমিহির ছিলেন একজন
	(A) sculptor		(A) ভাস্কর
	(B) artist		(B) চিত্রকর
	(C) scientist		(C) বিজ্ঞানী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(2) Holle of the above		
97.	The origin of Dravidian style of architecture in South India started with	97.	দক্ষিণ ভারতের স্থাপত্যে দ্রাবিড় রীতির উদ্ভাবক ছিলেন
	(A) the Pallavas		(A) পল্লবরা
	(B) the Cholas		(B) চোলরা
	(C) the Chalukyas		(C) চালুক্যরা
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
		OS	তরাইনের প্রথম যুদ্ধ হয়েছিল
98.	The First Battle of Tarain was fought in the year)0.	(A) 1191 খ্রীষ্টাবেদ
	(A) 1191 AD		
	(B) 1192 AD		(B) 1192 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1193 AD		(C) 1193 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
99.	Bhakti means	99.	ভক্তি হল
	(A) devotion to God		(A) ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ
	(B) sacrifice for God		(B) ঈশ্বরের জন্য আত্মত্যাগ
	(C) reluctance towards God		(C) ঈশ্বর সম্বন্ধে বিতৃষ্ণা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
100.	Between whom was the Second Battle of Panipat fought?	100.	দ্বিতীয় পাণিপথের যুদ্ধ কাদের মধ্যে হয়েছিল ?
	(A) Babar and Rana Pratap		(A) বাবর এবং রাণাপ্রতাপের মধ্যে
	(B) Akbar and Hemu		(B) আকবর এবং হিমুর মধ্যে
	(C) Akbar and Sher Shah		(C) আকবর এবং শেরশাহের মধ্যে
	(D) None of them https://www.freshersnow.com/p	 previou	(D) এঁদের কেউই নন s-year-question-papers/
II/2		5	P.T.O.

101.	The 'Buland Darwaza', a famous Mughal architectural monument, is located in	101.	বিখ্যাত মুগল স্থাপত্যের স্মৃতিস্তম্ভ 'বুলন্দ দরওয়াজা' অবস্থিত (A) সেকেন্দ্রাবাদে
	(A) Secunderabad		` '
	(B) Agra Fort		(B) আগ্রা কেল্লায়
	(C) Fatehpur Sikri		(C) ফতেপুর সিক্রিতে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	Two Generals of Siraj-ud-Daulah who fought against the English were	102.	ইংরেজদের বিপক্ষে যুদ্ধরত সিরাজদৌল্লার দুইজন সেনাপতি ছিলেন
	(A) Amir Chand and Mohanlal		(A) আমিরচাঁদ এবং মোহনলাল
	(B) Mir Madan and Shaukat Jung		(B) মীরমদন এবং সৌকৎ জং
	(C) Mohanlal and Mir Madan		(C) মোহনলাল এবং মীরমদন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
103.	The social evil 'Sati' was prohibited in the year	103.	
	(A) 1828 AD		(A) 1828 খ্রীষ্টাব্দে
	(B) 1829 AD		(B) 1829 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1830 AD		(C) 1830 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
104.	Which Charter Act first granted one lakh rupees for the cause of Education of Indians?	104.	কোন্ চার্টার অ্যাক্টে প্রথম ভারতীয়দের শিক্ষার জন্য এক লক্ষ টাকা অনুদান দেওয়া হয় ?
	(A) 1813 AD		(A) 1813 খ্রীষ্টাব্দে
	(B) 1833 AD		(B) 1833 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1854 AD		(C) 1854 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
105.	How many marriage forms are there among the Tripuris?	105.	ত্রিপুরীদের মধ্যে কয় প্রকার বৈবাহিক প্রথা প্রচলিত ?
	(A) 2		(A) 2
	(B) 3		(B) 3
	(C) 1		(C) 1
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) উপরের কোনটিই নয় s-vear-guestion-papers/
II/2			5 year question-papers

106.	The average circumference of the earth is	106.	পৃথিবীর গড় পরিধি হল
	(A) 25000 km		(A) 25000 কি.মি.
	(B) 40001 km		(B) 40001 কি.মি.
	(C) 40000 km		(C) 40000 কি.মি.
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
107.	The longitude of Greenwich is extended at	107.	গ্রীনিচের দ্রাঘিমা রেখাটির অবস্থান হল
	(A) 1°		(A) 1°
	(B) 0°		(B) 0°
	(C) 0 30		(C) 0 30
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
108.	The Barysphere is made of	108.	ব্যারিস্ফিয়ার গঠিত হয়
	(A) silica and nickel		(A) সিলিকা এবং নিকেল দ্বারা
	(B) aluminium and nickel		(B) অ্যালুমিনিয়াম এবং নিকেল দ্বারা
	(C) nickel and ferrous		(C) নিকেল এবং লৌহ দ্বারা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
109.	Shale is transformed into which of the following?	109.	শেল রূপান্তরিত হয় নীচের কোনটিতে?
	(A) Marble		(A) মার্বেল
	(B) Slate		(B) শ্লেট
	(C) China clay		(C) চায়না ক্লে
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-guestion-papers/
II/2-			P.T.O.

110.	Which depositional landform is	110.	সমুদ্র তরঙ্গের সঞ্চয় কার্যের ভূমিরূপ হল
	produced by sea waves?		(A) বাঁধ
	(A) Bar (B) Sea cave		(B) সমুদ্র গুহা
	(C) Stack		(C) স্ট্যাক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		
111.	The tropopause layer is situated between	111.	ট্রপোপস্ স্তরটি অবস্থিত (A) স্ট্র্যাটোম্ফিয়ার এবং মেসোম্ফিয়ারের মধ্যে
	(A) stratosphere and mesosphere		
	(B) troposphere and stratosphere		(B) ট্রপোস্ফিয়ার এবং স্ট্র্যাটোস্ফিয়ারের মধ্যে
	(C) stratosphere and mesopause		(C) স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার এবং মেসোপসের মধ্যে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
112.	'Sargasso Sea' is found in the	112.	'শৈবাল সাগর' দেখতে পাওয়া যায়
	centre of		(A) প্রশান্ত মহাসাগরে
	(A) the Pacific Ocean		(B) আটলাণ্টিক মহাসাগরে
	(B) the Atlantic Ocean		(C) ভারত মহাসাগরে
	(C) the Indian Ocean		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		
113.	Exfoliation is the effect of	113.	এক্সফোলিয়েশন্ হয়
	(A) maximum temperature		(A) অধিক তাপমাত্রার জন্য
	(B) maximum pressure		(B) অধিক চাপের জন্য
	(C) maximum cooling		(C) অধিক শীতলীকরণের জন্য
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
114.	In India, the maximum rural settlement is found in	114.	ভারতের সর্বাধিক বিক্ষিপ্ত গ্রাম্যবসতি দেখা যায়
	(A) Jammu and Kashmir		(A) জম্মু ও কাশ্মীরে
	(B) West Bengal		(B) পশ্চিমবঙ্গে
	(C) Kerala		(C) কেরালায়
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনর্টিই নয় s-year-question-papers/
II/2	-A 3	8	

115.	The earliest modern means of communication system is	115.	দ্রুততম আধুনিক যোগাযোগ ব্যবস্থা হল
	(A) Post and Telegraph		(A) ডাক এবং টেলিগ্রাফ
	(B) Press and Print Media		(B) সংবাদপত্র ও অন্যান্য মুদ্রিত মাধ্যম
	(C) Telephone and Internet		(C) দূরভাষ ও ইণ্টারনেট ব্যবস্থা
	(D) satellites		(D) কৃত্রিম উপগ্রহ
116.	Black cotton soil of India is called	116.	ভারতের কৃষ্ণ কার্পাস মৃত্তিকাকে বলা হয়
	(A) khadar		(A) খাদার
	(B) bhangar		(B) ভাঙ্গার
	(C) regur		(C) রেগুর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
117.	A famous atomic mineral found along the Kerala coast is	117.	একটি বিখ্যাত পারমাণবিক খনিজ পদার্থ কেরালা উপকৃলে দেখতে পাওয়া যায়, সেটি হল
	(A) uranium		(A) ইউরেনিয়াম
	(B) zirconium		(B) জিরকোনিয়াম
	(C) thorium		(C) থোরিয়াম
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
118.	Oilseeds are very important group of	118.	তৈলবীজগুলি হল গুরুত্বপূর্ণ
	(A) food crops		(A) খাদ্যশস্য
	(B) commercial crops		(B) বাণিজ্যিক শস্য
	(C) plantation crops		(C) বাগিচা শস্য
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2-			[P.T.O.

119.	A coal-based iron and steel centre is located in	119.	কয়লাখনি-কেন্দ্রিক একটি লৌহ-ইস্পাত শিল্পকেন্দ্র হল
	(A) 'Ruhr' of Germany		(A) জার্মানীর 'রুঢ়'
	(B) Ukraine		(B) ইউক্লেন
	(C) Cleveland		(C) ক্লীভল্যান্ড
	(D) Salem		(D) সালেম
120.	The word 'hazard' is derived from	120.	'Hazard' শব্দটির উৎপত্তি হয়
	(A) British English and American English		(A) বৃটিশ ইংরাজী এবং আমেরিকান ইংরাজী থেকে
	(B) French and Arabic languages		(B) ফ্রেঞ্চ এবং আরবী ভাষা থেকে
	(C) Hindi and Urdu languages		(C) হিন্দি এবং উর্দু ভাষা থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
121.	Who wrote the book, <i>Caste in Indian Politics</i> ?	121.	Caste in Indian Politics গ্রন্থটি কে
	(A) Rajni Kothari		লিখেছেন ?
	(B) R. P. Dutta		(A) রজনী কোঠারী
	(C) M. K. Gandhi		(B) আর. পি. দত্ত
	(D) None of them		(C) এম. কে. গান্ধী
122.	"Man is a political animal." Who said this?	122.	(D) এঁদের কেউই নন''মানুষ হল রাজনৈতিক জীব।'' উক্তিটি কার?
	(A) Plato		(A) প্লেটো
	(B) Aristotle		(B) অ্যারিষ্টটল
	(C) Auguste Comte		(C) অগাষ্ট কোঁত
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
123.	Who is regarded as Father of Sociology?	123.	সমাজতত্ত্বের জনক কাকে বলা হয় ?
	(A) Auguste Comte		(A) অগাষ্ট কোঁত
	(B) Herbert Spencer		(B) হার্বার্ট স্পেনসার
	(C) Plato		(C) প্লেটো
	(D) None of them https://www.freshersnow.com/	 previou	(D) এঁদের কেউই নন s-year-question-papers/
II/2-	·	-0	

124.	"Family is an organic unit." Who propounded?	124.	''পরিবার হল একটি জৈব একক।'' বলেছেন
	(A) MacIver		(A) ম্যাকাইভার
	(B) C. H. Page		(B) সি. এইচ. পেজ
	(C) Nimkoff		(C) নিমকফ্
	(D) Gisbert		(D) জিসবার্ট
125.	"It transfers cultural elements from one generation to another." What is it?	125.	"এটি এক প্রজন্ম থেকে অন্য প্রজন্মের মধ্যে সংস্কৃতির উপাদানগুলিকে স্থানান্তর করে।" এটি কি? (A) পরিবার
	(A) Family		(B) বিদ্যালয়
	(B) School		
	(C) College		(C) মহাবিদ্যালয়
	(D) Institution		(D) প্রতিষ্ঠানসমূহ
126.	Who was the Chairman of the Drafting Committee of the Indian Constitution?	126.	ভারতের সংবিধানের খসড়া রচনা কমিটির সভাপতি কে ছিলেন ?
	(A) Dr. Rajendra Prasad		(A) ডঃ রাজেন্দ্র প্রসাদ
	(B) B. R. Ambedkar		(B) বি. আর. আম্বেদকর
	(C) K. M. Munshi		(C) কে. এম. মূপি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
127.	The Constitution of India was formally inaugurated on	127.	ভারতের সংবিধান আনুষ্ঠানিকভাবে কার্যকর হয়েছিল
	(A) 26th November, 1949		(A) 26শে নভেম্বর, 1949
	(B) 25th November, 1950		(B) 25শে নভেম্বর, 1950
	(C) 26th January, 1950		(C) 26শে জানুয়ারী, 1950
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
128.	Right to elementary education in India has been included under the	128.	ভারতে প্রাথমিক শিক্ষার অধিকার অন্তর্ভুক্ত হয়েছে সংবিধানের
	(A) Article 19A		(A) ধারা 19A
	(B) Article 19(1)C		(B) ধারা 19(1)C
	(C) Article 20		(C) ধারা 20
	(D) Article 21A https://www.freshersnow.com/g) Orevious	(D) ধারা 21A
II/2	·		s-year-question-papers/ P.T.O.

129.	Who said the Constitution of India as quasi-federal?	129.	ভারতের সংবিধানকে কে 'আধা-যুক্তরাষ্ট্রীয়' বলে অভিহিত করেছেন ?
	(A) Ivor Jennings		(A) আইভর জেনিংস
	(B) Austin		(B) অষ্টিন
	(C) K. C. Wheare		(C) কে. সি. হোয়ার
	(D) Ambedkar		(D) আম্বেদকর
130.	The term of Jammu and Kashmir Legislative Assembly is	130.	জম্মু এবং কাশ্মীরের বিধানসভার মেয়াদ হল
	(A) 5 years		(A) 5 বছর
	(B) 6 years		(B) 6 বছর
	(C) 4 years		(C) 4 বছর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
131.	Who was the first Chief Election Commissioner of India?	131.	ভারতের প্রথম মুখ্য নির্বাচন কমিশনার কে ছিলেন ?
	(A) Sukumar Sen		(A) সুকুমার সেন
	(B) T. N. Basu		(B) টি. এন. বসু
	(C) P. N. Bhagwati		(C) পি. এন. ভগবতী
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
132.	Who can dissolve the Legislative Assembly of a State?	132.	কে রাজ্য আইনসভা ভেঙ্গে দিতে পারেন ?
	(A) President		(A) রাষ্ট্রপতি
	(B) Chief Minister		(B) মুখ্যমন্ত্ৰী
	(C) Chief Justice		(C) প্রধান বিচারপতি
	(D) None of them https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) এঁদের কেউই নন s-year-question-papers/
II/2			

133.	Who can amend the Constitution?	133.	কে সংবিধান সংশোধন করতে পারে ?
	(A) Parliament		(A) পার্লামেণ্ট
	(B) State Legislative Assembly		(B) রাজ্য আ ই নসভা
	(C) President		(C) রাষ্ট্রপতি
	(D) All of them		(D) উপরের সকলেই
134.	Who is the custodian of Fundamental Rights in India?	134.	ভারতে মৌলিক অধিকারের অভিভাবক কে ?
	(A) Prime Minister		(A) প্রধানমন্ত্রী
	(B) Parliament		(B) পার্লামেণ্ট
	(C) Supreme Court		(C) সুপ্রিম কোর্ট
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নয়
135.	The Panchayat Election took place for the first time in Tripura in 1962 at	135.	1962 সালে ত্রিপুরায় প্রথম পঞ্চায়েত নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়
	(A) Old Agartala Block		(A) পুরাতন আগরতলা ব্লকে
	(B) Mohanpur Block		(B) মোহনপুর ব্লকে
	(C) Jirania Block		(C) জিরানীয়া ব্লকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
136.	Social Studies is a study of	136.	সমাজবিদ্যায় অধ্যয়ন করা হয়
	(A) Sociology and History		(A) সমাজতত্ত্ব ও ইতিহাস
	(B) History and Civics		(B) ইতিহাস ও পৌরবিজ্ঞান
	(C) Geography, Civics and History		(C) ভূগোল, পৌরবিজ্ঞান ও ইতিহাস
	(D) Geography, Economics, Civics and History		(D) ভূগোল, অর্থনীতি, পৌরবিজ্ঞান ও ইতিহাস
137.	Social Studies belongs to faculty.	137.	সমাজবিদ্যা বিভাগের অন্তর্গত।
	(A) Physical Science		(A) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
	(B) Biological Science		(B) জীববিজ্ঞান
	(C) Social Science		(C) সমাজবিজ্ঞান
	(D) Humanities https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) মানবিক s-vear-guestion-papers/
II/2	-	3	P.T.O.

138.	The main approaches of Social Studies are	138.	সমাজবিদ্যার প্রধান পাঠপ্রবেশ পদ্ধতিগুলি হল (A) শিশুকেন্দ্রিক
	(A) child-centred		,
	(B) society-centred		(B) সমাজকেন্দ্ৰিক
	(C) subject-centred		(C) বিষয়কেন্দ্রিক
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকয়টি
139.	According to Ellis (1977), major role of the teacher of Social Studies is	139.	Ellis (1977)-এর মতে, সমাজবিদ্যা শিক্ষকের প্রধান ভূমিকাগুলি হল
	(A) dispensing of information		(A) তথ্য প্রদান করা
	(B) facilitation of learning		(B) শিক্ষণের সুযোগ প্রদান করা
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) ও (B) উভয়েই
	(D) guidance for learning		(D) শিক্ষণে সহায়তা করা
140.	Questioning, a powerful technique of teaching in Social Studies, facilitates high order of thinking skills like	140.	প্রশ্ন করা, সমাজবিদ্যা শিক্ষকতার একটি শক্তিশালী পদ্ধতি, চিন্তাশক্তির দক্ষতা ও উৎকর্ষতা বৃদ্ধি করে, যেমন
	(A) analysis		(A) বিশ্লেষণ
	(B) synthesis and evaluation		(B) সংশ্লেষ ও মূল্যায়ন
	(C) analysis and evaluation		(C) বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন
	(D) analysis, synthesis and evaluation		(D) বিশ্লেষণ, সংশ্লেষ ও মূল্যায়ন
141.	In Social Studies, 'fieldwork' helps the students to learn about	141.	সমাজবিদ্যায় 'ক্ষেত্র সমীক্ষা' শিক্ষার্থীদের জ্ঞানার্জনে কোন্ বিষয়ে সাহায্য করে ?
	(A) actual social phenomena		(A) প্রকৃত সামাজিক ঘটনাবলী
	(B) techniques of data collection and its analysis		(B) তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিগুলি ও সংগৃহীত তথ্যের বিশ্লেষণ
	(C) evaluation of social phenomena		(C) সামাজিক ঘটনাবলীর মূল্যায়ন
	(D) All of the above https://www.freshersnow.com/p	 previou:	(D) উপরের স্বক্য়টি s-year-question-papers/
II/2			

142.	Line graph, which is used in teaching of Social Studies, means	142.	রেখা চিত্রলেখা যা সমাজবিদ্যা শিক্ষণে ব্যবহৃত হয়, তার অর্থ হল
	(A) it depicts changes in the value of one variable in relation to another variable		(A) এটি একটি চলকের সাথে অন্য চলকের সম্পর্কের মূল্যগত পরিবর্তন নির্দেশ করে
	(B) it represents a change in the form of 'bar graph'		(B) এটি 'বার গ্রাফ'-এর গঠনগত পরিবর্তন বোঝায়(C) (A) ও (B) উভয়ই
	(C) Both (A) and (B)(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
143.	Values related to Social Studies learning can be grouped into (A) behavioural values (B) substantive values (C) procedural values	143.	সমাজবিদ্যা শিক্ষণে মূল্যবোধকে কিভাবে বিভাজিত করা যেতে পারে ? (A) ব্যবহারিক মূল্যবোধ (B) বিষয়গত মূল্যবোধ (C) পদ্ধতিগত মূল্যবোধ
144.	(D) All of the above Genuine instructional process must	144	(D) উপরের সবকয়টি প্রকৃত নির্দেশমূলক পদ্ধতির আবশ্যিক উপাদানগুলি
	have the component (A) planning (B) execution (C) monitoring and feedback mechanism (D) All of the above		হল (A) পরিকল্পনা (B) বাস্তবায়ন (C) মনিটরিং ও পুষ্টিসাধন (D) উপরের সবকয়টি
145.	Directive of National Curriculum Framework was enacted in the year (A) 2000 AD (B) 2002 AD (C) 2005 AD (D) 2006 AD	145.	জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামোর নির্দেশাত্মক আইনটি প্রণীত হয় (A) 2000 খ্রীষ্টাব্দে (B) 2002 খ্রীষ্টাব্দে (C) 2005 খ্রীষ্টাব্দে (D) 2006 খ্রীষ্টাব্দে
146.	When a teacher evaluates students unit-wise periodically and conducts at the end of the course a comprehensive test, then it is called as	146.	যখন একজন শিক্ষক নির্দিষ্ট সময় অন্তর ইউনিট প্রতি পড়ুয়াদের মূল্যায়ন করেন এবং কোর্সের শেষ সময়ে তাদের একটি সর্বার্থসাধক টেষ্ট নেন, তখন একে বলা হয়
	(A) comprehensive process		(A) সর্বার্থসাধক পদ্ধতি
	(B) continuous process		(B) চলমান পদ্ধতি
	(C) formative process		(C) ফ্রম্যাটিভ পদ্ধতি
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	l previou:	(D) উপরের কোনটিই নয় s-year-question-papers/
II/2			ГРТО

147.	SC	ERT means			147.	এস.	সি.ই.আর.টি. বলতে বোঝায়
	(A)	Scientific Educational Training	Council Research	for and		(A)	সায়েন্টিফিক্ কাউন্সিল ফর্ এ্যাডুকেশন্যাল রিসার্চ এ্যান্ড ট্রেনিং
	(B)	Scientific Engineering	Council Research	for and		(B)	সায়েন্টিফিক কাউন্সিল ফর্ ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ এ্যাণ্ড ট্রেনিং
	(C)	Training State Council Research and	O	eering		(C)	স্টেট কাউন্সিল ফর্ ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ এ্যান্ড ট্রেনিং
	(D)	None of the a	bove			(D)	উপরের কোনটিই নয়
148.	lect	Social Studie ture is done ases.	s, delivery through	of a	148.		জবিদ্যায় বক্তৃতাদান করা হয় বিভিন্ন ার মাধ্যমে ।
		introduction o	of lecture			(A)	বক্তৃতাদানের উপস্থাপনার
	` ,	development o				(B)	বক্তৃতাদানের বিস্তারসাধনের
	` ,	consolidation				(C)	বক্তৃতাদানের সুসংহতকরণের
	(D)	All of the abo	ve			(D)	উপরের সবকয়টি
149.		tional Policy of s enacted in th		(NPE)	149.	জাতী	ায় শিক্ষানীতি (NPE) প্রণীত হয়
	(A)	1980 AD				(A)	1980 খ্রীষ্টাব্দে
	(B)	1986 AD				(B)	1986 খ্রীষ্টাব্দে
	(C)	(C) 1990 AD				(C)	1990 খ্রীষ্টাব্দে
	(D)	1996 AD			` '		
150.		en a teacher luates pupils' l			150.	` ,	1996 খ্রীষ্টাব্দে একজন সমাজবিদ্যার শিক্ষক পড়ুয়াদের ধর্ম,
	lan ide des	ologies, etc., a sirable attitud	gions, po and appreci le, commit	olitical lation, ment,	150.	ভাষা সহিফ	ব্যব্যার বার্নার বার্নার বর্ম, , অঞ্চল, রাজনৈতিক মতবাদ ইত্যাদির উপর শ্রুতা সম্পর্কিত শিক্ষার মান যাচাই করেন, । তাকে বলা হয়
		., then this eval	uation is cal	led as		(A)	বৌদ্ধিক
	. ,	cognitive				(B)	অ-বৌদ্ধিক
	(B)	non-cognitive				(C)	সামেটিভ
	(C)					` ,	
	(D)	formative https://www	v.freshersnov	w.com/r	l previous		ফরম্যাটিভ ar-question-papers/
II/2	A	-		4		-	

[P.T.O.

II/2-A

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দারা সম্পর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না। 2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

নিমুলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন:

রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না। 3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided. OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাডা) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।

Attendance Sheet. পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নাম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নাম্বার নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।

4. The candidates will write the correct Ouestion Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the 5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা–সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।

7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।

8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.

পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে। 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে

পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অন্চিত কার্য হিসাবে ধরা হবে। 10. Use of any type of calculating device is prohibited.

যে কোনো ধরনের ক্যালকলেটরের ব্যবহার সম্পর্ণরূপে নিষিদ্ধ। 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the

Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the

পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অন্যায়ী নির্দিষ্ট হবে।

12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances. কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না। 13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the

পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন। https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.