

## PAPER—I

## Question Booklet Series-Code

## পরীক্ষাপত্র—I

## প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড



Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
<p>1. Use <b>Black Ballpoint Pen only</b> for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.</p> <p>2. This test is of <b>2 hours and 30 minutes</b> duration and consists of <b>150 MCQ-type</b> questions.</p> <p>3. There is no negative marking for any wrong answer.</p> <p>4. This Question Booklet has <b>Five Parts—I, II, III, IV and V</b> consisting of <b>150 MCQ-type</b> questions and each question carries 1 mark :</p> <p>Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1–30)  Part-II : Language—I (English) (Q. Nos. 31–60)  Part-III : Language—II (Bengali) (Q. Nos. 61–90)  Part-IV : Mathematics (Q. Nos. 91–120)  Part-V : Environmental Studies (Q. Nos. 121–150)</p> <p>5. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.</p> <p>6. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet.</p> <p>7. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.</p> <p>8. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.</p> <p>9. Candidates should note that each question in Parts—I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.</p>	<p>1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।</p> <p>2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150 টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে।</p> <p>3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।</p> <p>4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে ভাগ—I, II, III, IV এবং V যেখানে 1 মূল্যবাহী 150 টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে :</p> <p>ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1–30)  ভাগ-II : ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31–60)  ভাগ-III : ভাষা—II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)  ভাগ-IV : গণিত (প্রশ্ন সংখ্যা 91–120)  ভাগ-V : পরিবেশবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 121–150)</p> <p>5. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।</p> <p>6. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র প্রশ্নপত্রে নির্দিষ্ট করা স্থানে।</p> <p>7. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।</p> <p>8. কালি-মোচনীয়া ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।</p> <p>9. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের ভাগ—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা)। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে পরীক্ষার্থীরা ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।</p>

Name of the Candidate (in Capitals) : \_\_\_\_\_

পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)

Roll No. : \_\_\_\_\_

রোল নং

OMR Answer Sheet No. : \_\_\_\_\_

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date

পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

**Directions :** Answer the following questions by selecting the *correct option*.

**নিদেশিকা :** সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1. Growth is
  - (A) qualitative change
  - (B) quantitative change
  - (C) Both (A) and (B)
  - (D) None of the above
  
2. Piaget was a/an
  - (A) Swiss psychologist
  - (B) American psychologist
  - (C) African psychologist
  - (D) None of the above
  
3. The test which assesses an individual's potential to learn a specialized activity is called
  - (A) aptitude test
  - (B) attitude test
  - (C) achievement test
  - (D) None of the above

1. বৃদ্ধি হল
  - (A) গুণগত পরিবর্তন
  - (B) পরিমাণগত পরিবর্তন
  - (C) (A) এবং (B) দুটোই
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়
  
2. পিয়াজে ছিলেন একজন
  - (A) সুইস মনোবিদ
  - (B) আমেরিকান মনোবিদ
  - (C) আফ্রিকান মনোবিদ
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়
  
3. যে অভীক্ষা একজন মানুষের বিশেষ কার্য শেখার সম্ভাবনা মূল্যায়ন করে তাকে বলে
  - (A) সম্ভাবনার অভীক্ষা
  - (B) মনোভাবের অভীক্ষা
  - (C) পারদর্শিতার অভীক্ষা
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

4. Cognitive development theory was advocated by

- (A) W. G. Köhler
- (B) B. F. Skinner
- (C) Jean Piaget
- (D) None of them

5. Thurstone identified \_\_\_\_\_ primary mental abilities.

- (A) seven
- (B) five
- (C) three
- (D) None of the above

6. Three-dimensional model of intelligence was developed by

- (A) Cattell
- (B) Thurstone
- (C) Guilford
- (D) None of them

7. Good habit can be formed in the children by

- (A) applying conditioning process
- (B) giving strict punishment
- (C) giving formal notice
- (D) None of the above

4. জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন

- (A) ডব্লু. জি. কোহলার
- (B) বি. এফ. স্কিনার
- (C) জিন পিয়াঁজে
- (D) এঁদের কেউই নন

5. থার্স্টোন \_\_\_\_\_ প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতা চিহ্নিতকরণ করেছেন।

- (A) সাতটি
- (B) পাঁচটি
- (C) তিনটি
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

6. বুদ্ধির ত্রি-মাত্রিক মডেল প্রকাশিত করেছেন

- (A) ক্যাটেল
- (B) থার্স্টোন
- (C) গিলফোর্ড
- (D) এঁদের কেউই নন

7. শিশুদের মধ্যে সু-অভ্যাস গঠন করা যেতে পারে \_\_\_\_\_ মাধ্যমে।

- (A) অনুবর্তন প্রক্রিয়া প্রয়োগের
- (B) কড়া শাস্তি দেওয়ার
- (C) নিয়মতান্ত্রিক/রীতিসিদ্ধ বিজ্ঞপ্তি দেওয়ার
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

8. In the children, overprotectiveness of the parents, brings

- (A) honesty
- (B) competitive attitude
- (C) lack of self-confidence
- (D) None of the above

9. If teachers often reject, punish and tease their students, it leads to which one of the following tendencies among the students?

- (A) Mental retardation
- (B) Inferiority complex
- (C) Autism
- (D) None of the above

10. Two-factor theory of intelligence was advocated by

- (A) Guilford
- (B) Galton
- (C) Spearman
- (D) None of them

8. শিশুদের মধ্যে পিতামাতার মাত্রাধিক রক্ষণশীলতা নিয়ে আসে

- (A) সততা
- (B) প্রতিযোগিতামূলক মনোভাব
- (C) আত্মবিশ্বাসের অভাব
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

9. যদি প্রায়ই শিক্ষকরা তাঁদের ছাত্র/ছাত্রীদের প্রত্যাখ্যান করেন, শাস্তি দেন এবং উত্ত্যক্ত করেন, তবে তা ছাত্র/ছাত্রীদের মধ্যে নিম্নোক্ত কোন ধরনের প্রবণতা এনে দেয় ?

- (A) মানসিক প্রতিবন্ধিতা
- (B) হীনমন্যতাবোধ
- (C) অটিজম
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

10. বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্ব উদ্ভাবন করেছেন

- (A) গিলফোর্ড
- (B) গ্যালটন
- (C) স্পিয়ারম্যান
- (D) এঁদের কেউই নয়

11. Nail biting, thumb sucking and restlessness are the behaviours associated with

- (A) anxiety
- (B) depression
- (C) competitive situation
- (D) None of the above

12. In Carl Rogers' theory, the main structure of personality is the

- (A) ego
- (B) superego
- (C) self
- (D) None of the above

13. E. M. R. children are

- (A) moderately retarded
- (B) severely retarded
- (C) mildly retarded
- (D) None of the above

11. নখ কামড়ানো, হাতের বুড়ো আঙুল চোষা এবং অস্থিরতা আচরণগুলি যুক্ত রয়েছে

- (A) উদ্বেগের সাথে
- (B) হতাশার সাথে
- (C) প্রতিযোগিতামূলক পরিস্থিতির সাথে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

12. কার্ল রজার্স-এর তত্ত্বে ব্যক্তিত্বের মূল গঠন হল

- (A) অহম্
- (B) অধিশাস্তা
- (C) সেলফ্
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

13. ই. এম. আর. শিশুরা হল

- (A) মধ্যম মাত্রায় প্রতিবন্ধী
- (B) চূড়ান্ত মাত্রায় প্রতিবন্ধী
- (C) মৃদু মাত্রায় প্রতিবন্ধী
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

14. The role of a teacher in a classroom should be

- (A) a democratic leader
- (B) a director
- (C) a dictator
- (D) None of the above

15. The problem of mental retardation is attached with

- (A) memory
- (B) attention
- (C) intelligence
- (D) None of the above

16. Creative potentialities of the children can be developed through

- (A) punishment
- (B) competitive feeling
- (C) proper training
- (D) None of the above

14. একটি শ্রেণীকক্ষে একজন শিক্ষকের ভূমিকা হওয়া উচিত

- (A) একজন গণতান্ত্রিক নেতার মতো
- (B) একজন পরিচালকের মতো
- (C) একজন একনায়কের মতো
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

15. মানসিক প্রতিবন্ধিতার সমস্যাটি সংযুক্ত রয়েছে

- (A) স্মৃতির সাথে
- (B) মনোযোগের সাথে
- (C) বুদ্ধির সাথে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

16. শিশুদের সৃজনাত্মক সম্ভাবনাগুলির উন্নয়ন করা যেতে পারে \_\_\_\_\_ মাধ্যমে।

- (A) শাস্তির
- (B) প্রতিযোগিতামূলক অনুভূতির
- (C) সঠিক প্রশিক্ষণের
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

17. Dyslexia is onetype of

- (A) psychological disorder
- (B) learning disability
- (C) Both [A] and [B]
- (D) None of the above

18. Which one of the following is related to creativity?

- (A) Emotional thinking
- (B) Egoistic thinking
- (C) Divergent thinking
- (D) None of the above

19. Developmental process proceeds from

- (A) specific to general
- (B) simple to easy
- (C) general to specific
- (D) None of the above

17. ডিসলেক্সিয়া হল এক ধরনের

- (A) মানসিক বিশৃঙ্খলতা
- (B) শিখন অক্ষমতা
- (C) [A] এবং [B] দুটোই
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

18. নিচের কোনটি সৃজনশীলতার সঙ্গে সম্পর্কিত ?

- (A) প্রাক্শোভিক চিন্তন
- (B) অহমিকা-সম্বন্ধীয় (ইগোইস্টিক) চিন্তন
- (C) কেন্দ্রাপসারী চিন্তন
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

19. বিকাশমূলক প্রক্রিয়া \_\_\_\_\_-এর দিকে অগ্রসর হয়।

- (A) বিশেষ থেকে সাধারণ
- (B) সরল থেকে সহজ
- (C) সাধারণ থেকে বিশেষ
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

20. Which one of the following is the primary factor of the socialization?

- (A) Family
- (B) Political parties
- (C) Heredity
- (D) None of the above

21. To encourage a child towards his studies, a teacher needs to

- (A) compare the child with other children
- (B) inspire the child
- (C) scold the child
- (D) None of the above

22. Physically and mentally handi-capped children should be given

- (A) special education
- (B) general education
- (C) Both [A] and [B]
- (D) None of the above

23. In an effective classroom

- (A) children never ask question to the teacher
- (B) children fear the teacher since the teacher gives verbal and physical punishment
- (C) children do not bother about the presence of the teacher and do as they please
- (D) None of the above

20. নিচের কোনটি সামাজিকীকরণের প্রাথমিক উপাদান ?

- (A) পরিবার
- (B) রাজনৈতিক দলগুলি
- (C) বংশগতি
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

21. একজন শিশুকে তার শিক্ষার প্রতি উৎসাহিত করার জন্য একজন শিক্ষকের দরকার

- (A) শিশুটিকে অন্য শিশুদের সাথে তুলনা করা
- (B) শিশুটিকে অনুপ্রাণিত করা
- (C) শিশুটিকে তীব্র ভৎসনা করা
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

22. শারীরিক এবং মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের দেওয়া উচিত

- (A) বিশেষ শিক্ষা
- (B) সাধারণ শিক্ষা
- (C) [A] এবং [B] দুটোই
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

23. একটি ফলোৎপাদক শ্রেণীকক্ষে

- (A) শিশুরা কখনোই শিক্ষককে প্রশ্ন করে না
- (B) শিশুরা শিক্ষককে ভয় পায় যেহেতু শিক্ষক মৌখিক এবং শারীরিক শাস্তি প্রদান করেন
- (C) শিশুরা শিক্ষকের উপস্থিতিতে পাত্তাই দেয় না এবং তাদের যা খুশি তাই করে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়



24. Sensory-motor period indicates the first

- (A) one year of life
- (B) two years of life
- (C) four years of life
- (D) None of the above

25. Teaching in the classroom

- (A) should be connected with life incidents
- (B) should not have any connection with life
- (C) should be more theoretical than practical
- (D) None of the above

26. IQ can be measured by which of the following formulae?

- (A)  $\frac{\text{Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$
- (B)  $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$
- (C)  $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 10$
- (D) None of the above

24. সংবেদন ও সঞ্চালনমূলক স্তর নির্দেশ করে

- (A) জীবনের প্রথম এক বছর
- (B) জীবনের প্রথম দুই বছর
- (C) জীবনের প্রথম চার বছর
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

25. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষাদান

- (A) জীবনের ঘটনাপুঞ্জের সঙ্গে সংযুক্ত হওয়া উচিত
- (B) জীবনের সঙ্গে কোনো সংযোগ থাকা উচিত নয়
- (C) ব্যবহারিকের চাইতে অধিক তাত্ত্বিক হওয়া উচিত
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

26. নিম্নের কোন সূত্রটি দিয়ে বুদ্ধ্যঙ্ক (IQ) পরিমাপ করা যেতে পারে ?

- (A)  $\frac{\text{বয়স}}{\text{মানসিক বয়স}} \times 100$
- (B)  $\frac{\text{মানসিক বয়স}}{\text{সাধারণ বয়স}} \times 100$
- (C)  $\frac{\text{মানসিক বয়স}}{\text{সাধারণ বয়স}} \times 10$
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

27. Parent-teacher interaction is \_\_\_\_ for all-round development of the child.

- (A) essential
- (B) not essential
- (C) secondary
- (D) None of the above

28. Class test is very important because it helps

- (A) to evaluate educational achievement
- (B) to increase the speed of writing
- (C) to train students to think logically
- (D) None of the above

29. An arrogant student can be changed by the teacher into a well-behaved student by

- (A) ignoring the situation
- (B) giving the strict punishment
- (C) applying the appropriate stimulation
- (D) None of the above

30. Gender discrimination in a classroom

- (A) does not affect the performance of a student
- (B) may lead to destroy the effort or the performance of a student
- (C) may lead to increase the performance of a student
- (D) None of the above

27. শিশুর সামগ্রিক বিকাশের জন্য পিতা-মাতা ও শিক্ষকের পারস্পরিক ক্রিয়া

- (A) অত্যাবশ্যিক
- (B) অত্যাবশ্যিক নয়
- (C) অপ্রধান
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

28. শ্রেণী অভীক্ষা খুব গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি সাহায্য করে

- (A) শিক্ষাগত পারদর্শিতার মূল্যায়ন করতে
- (B) লিখনের গতিবেগ বাড়াতে
- (C) ছাত্র/ছাত্রীদের যুক্তিসম্মত চিন্তার শিক্ষা দিতে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

29. একজন উদ্ধত ছাত্র/ছাত্রীকে শিক্ষক সু-আচরণযুক্ত ছাত্র/ছাত্রীতে পরিবর্তিত করতে পারেন

- (A) পরিস্থিতিকে অবজ্ঞা করে
- (B) কড়া শাস্তি দিয়ে
- (C) উপযুক্ত উদ্দীপনা প্রয়োগ করে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

30. একটি শ্রেণীকক্ষে লিঙ্গ বৈষম্য

- (A) একজন শিক্ষার্থীর কাজকর্মকে প্রভাবিত করে না
- (B) একজন শিক্ষার্থীর প্রচেষ্টা অথবা কাজকর্মকে ধ্বংস করে দিতে পারে
- (C) একজন শিক্ষার্থীর কাজকর্মের পরিমাণ বৃদ্ধি করে দিতে পারে
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

**Directions :** Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **31** to **35**) that follow by selecting the *correct option*.

The most important day I remember in all my life is the one on which my teacher, Anne Mansfield Sullivan, came to me. I am filled with wonder when I consider the immeasurable contrasts between the two lives which it connects. It was the third of March, 1887, three months before I was seven years old.

On the afternoon of that eventful day, I stood on the porch, dumb, expectant. I guessed vaguely from my mother's signs and from the hurrying to and fro in the house that something unusual was about to happen. So I went to the door and waited on the steps. I did not know what the future held of marvel or surprise for me. Anger and bitterness had preyed upon me continually for weeks and a deep languor had succeeded this passionate struggle.

Have you ever been at sea in a dense fog, when it seemed as if a tangible white darkness shut you in? The great ship, tense and anxious, would grope her way toward the shore with plume and sounding-line. And you would wait with beating heart for something to happen. I was like that ship before my education began, only I was without compass or sounding-line, and had no way of knowing how near the harbour was. "Light! Give me light!" was the wordless cry of my soul, and the light of love shone on me in that very hour.

I felt approaching footsteps, I stretched out my hand as I supposed to my mother. Someone took it, and I was caught up and held close in the arms of her who had come

to reveal all things to me, and, more than all things else, to love me.

- 31.** On March 3, 1887, the speaker
- (A) heard that somebody would visit her home that day
  - (B) guessed that some unusual thing would happen that day
  - (C) was told that her teacher would come to meet her
  - (D) could speak for the first time in her life
- 32.** She was groping in darkness because she was
- (A) uncertain
  - (B) ignorant
  - (C) very anxious
  - (D) blind
- 33.** The speaker compares herself
- (A) to a light
  - (B) to a compass
  - (C) to a ship
  - (D) None of the above
- 34.** The passage is a part of
- (A) an adventure story
  - (B) a novel
  - (C) a fiction
  - (D) an autobiography
- 35.** 'Tangible' means
- (A) wonderful thing
  - (B) clear things
  - (C) weakness of spirit
  - (D) clear and definite

**Directions :** (Q. Nos. 36 to 40) Fill in the blanks taking the appropriate alternatives from the given options in each of the following :

- 36.** Take this medicine and you will get rid \_\_\_\_\_ the bad cold.  
(A) from  
(B) of  
(C) over  
(D) at
- 37.** Exercise is beneficial \_\_\_\_\_ health.  
(A) for  
(B) in  
(C) to  
(D) towards
- 38.** The fear that AIDS has broken \_\_\_\_\_ in India is not unfounded.  
(A) off  
(B) up  
(C) about  
(D) out
- 39.** The synonym of 'exorbitant' is  
(A) ridiculous  
(B) odd  
(C) strange  
(D) excessive
- 40.** The antonym of 'magnanimous' is  
(A) selfish  
(B) naive  
(C) generous  
(D) insignificant

**Directions :** Read the poem given below and answer the questions (Q. Nos. 41 to 45) that follow by selecting the *correct option*.

*Ring out, wild bells, to the wild sky,  
The flying cloud, the frosty light :  
The year is dying in the night;  
Ring out, wild bells, and let him die.*

*Ring out the old, ring in the new,  
Ring, happy bells, across the snow :  
The year is going, let him go;  
Ring out the false, ring in the true.*

*Ring out the grief that saps the mind,  
For those that here we see no more;  
Ring out the feud of rich and poor,  
Ring in redress to all mankind.*

**41.** The poet is

- (A) optimistic  
(B) pessimistic  
(C) ironical in his attitude  
(D) None of the above

**42.** "Let him die"—here 'him' refers to

- (A) man  
(B) the cloud  
(C) the sky  
(D) the year

**43.** The poet wants to \_\_\_\_\_ the conflict between the rich and the poor.

- (A) increase
- (B) decrease
- (C) continue
- (D) None of the above

**44.** The poet wishes the bell to ring

- (A) loudly
- (B) after repeated intervals
- (C) softly
- (D) noiselessly

**45.** 'Redress' means

- (A) sadden
- (B) increase
- (C) succeed
- (D) to correct something that is unfair or wrong

**Directions :** (Q. Nos. **46** to **50**) Fill in the blanks taking the appropriate alternatives from the given options in each of the following :

**46.** The effects of cigarette smoking \_\_\_\_\_ been proven to be extremely harmful.

- (A) is
- (B) are
- (C) has
- (D) have

**47.** Sourav, along with twenty friends, \_\_\_\_\_ planning a party.

- (A) are
- (B) have
- (C) is
- (D) has

**48.** Sourav sent a letter to his university after he \_\_\_\_\_ his scholarship.

- (A) receives
- (B) was received
- (C) had received
- (D) were received

**49.** A poem can be best taught by \_\_\_\_\_.

- (A) making the students recite it
- (B) oral language drill
- (C) recitation and then explanation
- (D) group discussion

**50.** At the initial stage, FCA focuses on \_\_\_\_\_.

- (A) listening
- (B) speaking
- (C) writing
- (D) listening and speaking

**Directions :** (Q. Nos. **51** to **54**) Fill in the blanks taking the appropriate alternatives from the given options in each of the following :

**51.** The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 stipulates that learning should be \_\_\_\_\_.

- (A) restricted to co-scholastic subjects
- (B) carefully monitored by frequent testing
- (C) through activities in a child-friendly manner
- (D) supported by extra coaching

**52.** Group project helps in developing \_\_\_\_\_.

- (A) competition
- (B) good memory
- (C) a high level of ambition to achieve
- (D) collaboration, critical thinking and problem solving

**53.** The best way to sensitize young learners to rhythm and intonation is \_\_\_\_\_.

- (A) by reading out poems in different meters and explaining them
- (B) by making the learners listen to nursery rhymes and recite them effectively
- (C) by making the learners copy out simple poems in neat handwriting
- (D) by explaining the rules of phonetics in simple words

**54.** 'Phonetics' is basically associated with \_\_\_\_\_.

- (A) sounds
- (B) grammar
- (C) rhythm
- (D) vocabulary

**Directions :** In Question Nos. 55 to 57, each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked as (A), (B), (C) and (D). Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct.

55. Writers and media personnel sell themselves best by the impression given in their verbal expression.

(A) (B) (C) (D)

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

56. Air pollution, together with littering, are causing many problems in our large, industrial cities today.

(A) (B) (C) (D)

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

57. Nora hardly never misses an opportunity to play in the tennis tournaments.

(A) (B) (C) (D)

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

**Directions :** (Q. Nos. 58 and 59) Complete the following sentences by adding a tag question with the correct form of verb and the subject pronoun :

58. You and I talked with the professor yesterday, \_\_\_\_\_

- (A) did we?
- (B) aren't we?
- (C) didn't we?
- (D) haven't we?

59. She's been studying English for two years, \_\_\_\_\_

- (A) is she?
- (B) has she?
- (C) hasn't she?
- (D) haven't she?

60. The meeting ended in fiasco.

Here 'in fiasco' means

- (A) in successful way
- (B) in confusion
- (C) in complete failure
- (D) in acrimonious debate

**নির্দেশিকা :** নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে 61 নং থেকে 66 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

“কুশাসনে ইন্দ্রজিৎ পূজে ইষ্টদেবে  
নিভূতে; কৌষিক বস্ত্র, কৌষিক উত্তরী,  
চন্দনের ফোঁটা ভালো, ফুলমালা গলে।  
পুড়ে ধূপদানে ধূপ; জ্বলিছে চৌদিকে  
পূত ঘটরসে দীপ; পুষ্প রাশি রাশি  
... ..  
... .. —বসেছে একাকী  
রথীন্দ্র; নিমগ্ন তপে চন্দ্রচূড় যেন—”

**61.** এই অংশে ‘রথীন্দ্র’ শব্দটির সন্ধি বিচ্ছেদ করলে হবে

- (A) রথ + ইন্দ্র
- (B) রথী + ইন্দ্র
- (C) রথি + ইন্দ্র
- (D) রথি + ঈন্দ্র

**62.** এই অংশে ‘নিভূতে’ শব্দটির বিপরীত অর্থ হবে

- (A) গোপনে
- (B) প্রকাশ্যে
- (C) নির্ভয়ে
- (D) নিশ্চিত মনে

**63.** এই অংশে ‘কৌষিক’ পদটি হল

- (A) বিশেষ্য পদ
- (B) অব্যয় পদ
- (C) ক্রিয়া পদ
- (D) বিশেষণ পদ

**64.** এই অংশে ‘ইন্দ্রজিৎ’ পদটি হল

- (A) বহুব্রীহি সমাসের উদাহরণ
- (B) তৎপুরুষ সমাসের উদাহরণ
- (C) দ্বন্দ্ব সমাসের উদাহরণ
- (D) কর্মধারয় সমাসের উদাহরণ

**65.** এই অংশে ‘জ্বলিছে’ পদটি হল

- (A) ক্রিয়াপদের উদাহরণ
- (B) বিশেষণ পদের উদাহরণ
- (C) অব্যয় পদের উদাহরণ
- (D) বিশেষ্য পদের উদাহরণ

**66.** ‘পূজে ইষ্টদেবে’

নিচে দাগ দেওয়া শব্দটি কোন্ কারক ?

- (A) কর্তৃকারক
- (B) কর্মকারক
- (C) করণকারক
- (D) অপাদান কারক



নিদেশিকা : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে  
67 নং থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

67. 'মেঘনাদবধ কাব্য'টি রচিত হয়

- (A) ১৮৬১ খ্রিস্টাব্দে
- (B) ১৮৭০ খ্রিস্টাব্দে
- (C) ১৮৪২ খ্রিস্টাব্দে
- (D) ১৮৭২ খ্রিস্টাব্দে

68. রবীন্দ্রনাথের কাব্যগুরু ছিলেন

- (A) কবি বিদ্যাপতি
- (B) কবি জ্ঞানদাস
- (C) কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী
- (D) কবি গোবিন্দদাস

69. স্বর্ণকুমারী দেবীর প্রথম উপন্যাসটির নাম হল

- (A) 'ছিন্নমুকুল'
- (B) 'স্নেহলতা'
- (C) 'দীপনির্বাণ'
- (D) 'কাহাকে'

70. স্বর্ণকুমারী দেবী সম্পাদিত পত্রিকাটির নাম হল

- (A) 'হিতবাদী'
- (B) 'ভারতী'
- (C) 'বঙ্গদর্শন'
- (D) 'কল্লোল'

71. 'দীপ ও ধূপ' কাব্যগ্রন্থটির রচয়িতা হলেন

- (A) কামিনী রায়
- (B) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
- (C) কুমুদরঞ্জন মল্লিক
- (D) যতীন্দ্রমোহন বাগচী

72. দ্বিজেন্দ্রলাল রচিত কাব্যগ্রন্থটি হল

- (A) 'শতদল'
- (B) 'তীর্থরেণু'
- (C) 'একতারা'
- (D) 'মন্দ্র'

73. রবীন্দ্রনাথের 'বলাকা' কাব্যটি মুখ্যত

- (A) স্বদেশপ্রেমোদ্দীপক কাব্য
- (B) আত্মজিজ্ঞাসা ও শৈশব স্মৃতিচারণমূলক কাব্য
- (C) গতিতত্ত্বমূলক কাব্য
- (D) ইতিহাস-চেতনামূলক কাব্য

74. 'বনতুলসী' কাব্যটির রচয়িতা হলেন

- (A) কুমুদরঞ্জন মল্লিক
- (B) সুকুমার রায়
- (C) অতুলপ্রসাদ সেন
- (D) কালিদাস রায়

75. “বিশ্বনাথের যজ্ঞশালে কর্মযোগের অন্ত নাই, কর্ম সে যে ধর্ম মোদের,—কর্ম চাই—কর্ম চাই।”

পংক্তি দুটির রচয়িতা হলেন

(A) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

(B) যতীন্দ্রমোহন বাগচী

(C) কামিনী রায়

(D) নজরুল ইসলাম

76. মাইকেল মধুসূদন সর্বপ্রথম পরীক্ষামূলকভাবে অমিত্রাঙ্কর ছন্দের ব্যবহার করেন তাঁর

(A) ‘মেঘনাদবধ কাব্য’-এ

(B) ‘পদ্মাবতী’ নাটকে

(C) ‘বীরঙ্গনা’ কাব্যে

(D) ‘ব্রজাঙ্গনা’ কাব্যে

77. ‘তীর্থরেণু’ কাব্যগ্রন্থটির রচয়িতা হলেন

(A) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

(B) কামিনী রায়

(C) কালিদাস রায়

(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

78. সুকুমার রায়ের নাটকটি হল

(A) ‘রথের রশি’

(B) ‘বিশ্বমঙ্গল’

(C) ‘কঙ্কি অবতার’

(D) ‘অবাক জলপান’

79. ‘দুর্গাদাস’ নাটকটির রচয়িতা হলেন

(A) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(C) মাইকেল মধুসূদন দত্ত

(D) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

80. স্বদেশী আন্দোলনের প্রেক্ষাপটে রচিত রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসটি হল

(A) ‘নৌকাডুবি’

(B) ‘চোখের বালি’

(C) ‘ঘরেবাইরে’

(D) ‘শেষের কবিতা’

81. তারাপদ চরিত্রটি রয়েছে

(A) রবীন্দ্রনাথের ‘ছুটি’ গল্পে

(B) রবীন্দ্রনাথের ‘আপদ’ গল্পে

(C) রবীন্দ্রনাথের ‘সমাপ্তি’ গল্পে

(D) রবীন্দ্রনাথের ‘অতিথি’ গল্পে

82. ‘ব্রজবেণু’ কাব্যের রচয়িতা হলেন

(A) কালিদাস রায়

(B) কুমুদরঞ্জন মল্লিক

(C) যতীন্দ্রনাথ বাগচী

(D) কামিনী রায়

83. “বিশ্বে যা কিছু মহান সৃষ্টি চির কল্যাণকর, অর্ধেক তার করিয়াছে নারী অর্ধেক তার নর।”

পংক্তি দুটির রচয়িতা হলেন

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) নজরুল ইসলাম
- (C) সুকান্ত ভট্টাচার্য
- (D) স্বর্ণকুমারী দেবী

84. “বলতে পারো বড় মানুষ মোটর কেন চড়বে ?  
গরীব কেন সেই মোটরের তলায় চাপা পড়বে ?”

পংক্তি দুটি রয়েছে কবি সুকান্ত ভট্টাচার্য-এর

- (A) ‘রানার’ কবিতায়
- (B) ‘ভেজাল’ কবিতায়
- (C) ‘পুরোনো খাঁখা’ কবিতায়
- (D) ‘বোধন’ কবিতায়

85. ‘বাগীশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী’ গ্রন্থের রচয়িতা হলেন

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) সুকুমার রায়
- (D) স্বর্ণকুমারী দেবী

86. অপিনিহিতির বহুল ব্যবহার রয়েছে

- (A) ‘রাঢ়ী’ উপভাষায়
- (B) ‘বঙ্গালী’ উপভাষায়
- (C) ‘কামরূপী’ উপভাষায়
- (D) ‘বরেন্দ্রী’ উপভাষায়

87. বিড়াল তপস্বী—এই বাগধারাটির অর্থ হল

- (A) যে বিড়ালটি তপস্যা করে
- (B) তপস্বীর বিড়াল
- (C) ভণ্ড লোক
- (D) ভণ্ড বিড়াল

88. সমাসে একাধিক পদের মিলনে যে একটি পদ গঠিত হয় সেই পদটিকে বলে

- (A) পূর্বপদ
- (B) সমস্ত পদ
- (C) উত্তরপদ
- (D) সমস্যমান পদ

89. মাতৃভাষাকে শিক্ষার মাধ্যম করলে শিক্ষার্থীর

- (A) চিন্তার সঙ্গে ভাষার সংগতি সাধন ঘটে
- (B) লেখা সহজতর হয়
- (C) মাতৃভাষার প্রতি আগ্রহ বাড়ে
- (D) লেখাপড়ায় আনন্দ বাড়ে

90. শিক্ষাকে আকর্ষণীয় করে তুলতে সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে

- (A) পাঠ্যবই
- (B) দৃশ্যশ্রাব্য-নির্ভর উপাদান
- (C) শিক্ষক
- (D) কর্মকেন্দ্রিক শিক্ষা লাভের উপযুক্ত সাজসরঞ্জাম

**PART—IV / ভাগ—IV**  
**MATHEMATICS / গণিত**

**Directions :** Answer the following questions by selecting the *correct option*.

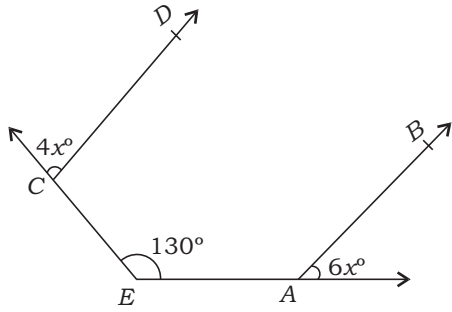
91. If  $\sqrt{4036} = 64$ , then the value of  $\sqrt{4036} - \sqrt{04036} - \sqrt{004036} - \sqrt{00004036}$  will be
- (A) 7.1216  
(B) 7.0914  
(C) 7.1104  
(D) None of the above
92. 7386038 is divisible by
- (A) 3  
(B) 9  
(C) 11  
(D) None of the above
93. The number of possible pairs of numbers, whose product is 5400 and HCF is 30, is
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) None of the above

**নির্দেশিকা :** সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. যদি  $\sqrt{4036} = 64$  হয়, তবে  $\sqrt{4036} - \sqrt{04036} - \sqrt{004036} - \sqrt{00004036}$  এর মান হবে
- (A) 7.1216  
(B) 7.0914  
(C) 7.1104  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
92. 7386038 বিভাজ্য হবে কোন্ সংখ্যাটি দ্বারা ?
- (A) 3  
(B) 9  
(C) 11  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
93. দুটি সংখ্যার গুণফল 5400 এবং গ.সা.গু. 30 হবে, এমন সংখ্যাগুলোর সম্ভাব্য জোড়া হবে
- (A) 1টি  
(B) 2টি  
(C) 3টি  
(D) উপরের কোনোটিই নয়

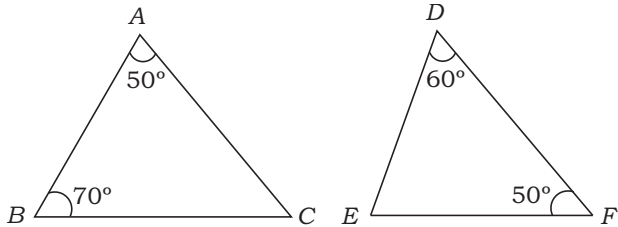
SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

94. In the given figure, if  $AB \parallel CD$ , then the value of  $x$  is



- (A) 26  
(B) 23  
(C) 13  
(D) None of the above

95. The correct statement out of the following is

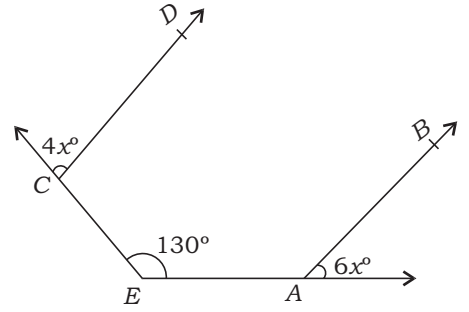


- (A)  $ABC \sim FED$   
(B)  $BCA \sim FDE$   
(C)  $ABC \sim DEF$   
(D) None of the above

96. The smallest side of a right-angled triangle is 13 cm, then its hypotenuse will be

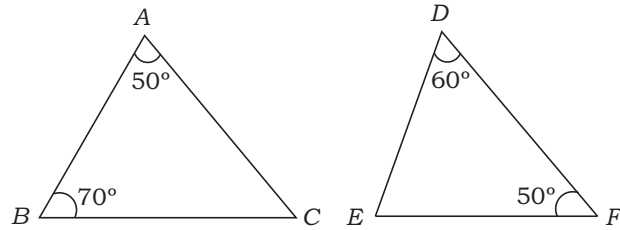
- (A) 84 cm  
(B) 85 cm  
(C) 83 cm  
(D) None of the above

94. প্রদত্ত চিত্রে, যদি  $AB \parallel CD$  হয়, তবে  $x$ -এর মান হবে



- (A) 26  
(B) 23  
(C) 13  
(D) উপরের কোনোটিই নয়

95. নিচের বিবৃতিগুলোর মধ্যে সঠিক বিবৃতিটি হল



- (A)  $ABC \sim FED$   
(B)  $BCA \sim FDE$   
(C)  $ABC \sim DEF$   
(D) উপরের কোনটিই নয়

96. একটি সমকোণী ত্রিভুজের ক্ষুদ্রতম বাহু 13 সেমি হলে, ত্রিভুজটির অতিভুজের দৈর্ঘ্য হবে

- (A) 84 সেমি  
(B) 85 সেমি  
(C) 83 সেমি  
(D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

- 97.** If each edge of a cube is increased by 25%, then the percentage increase in its surface area is
- (A) 56.25%  
 (B) 25%  
 (C) 30%  
 (D) None of the above
- 98.** The area of a square is 0.5 hectare. Its diagonal is
- (A) 50 m  
 (B) 100 m  
 (C)  $50\sqrt{2}$  m  
 (D) None of the above
- 99.** A wheel makes 1000 revolutions in covering a distance 88 km. The radius of the wheel is
- (A) 7 m  
 (B) 12 m  
 (C) 14 m  
 (D) None of the above
- 100.** The ratio of the volumes of two spheres is 1 : 8, then the ratio of their surface areas is
- (A) 1 : 2  
 (B) 1 : 4  
 (C) 1 : 8  
 (D) None of the above

- 97.** যদি কোনো ঘনকের প্রতিটি বাহু 25% বৃদ্ধি পায়, তবে তার পৃষ্ঠতলের ক্ষেত্রফল বৃদ্ধির শতকরা হার হবে
- (A) 56.25%  
 (B) 25%  
 (C) 30%  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়
- 98.** একটি বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 0.5 হেক্টর হলে, তার কর্ণের দৈর্ঘ্য হবে
- (A) 50 মিটার  
 (B) 100 মিটার  
 (C)  $50\sqrt{2}$  মিটার  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়
- 99.** একটি চাকা 88 কি.মি. পথ অতিক্রম করতে 1000 বার আবর্তন করে। চাকাটির ব্যাসার্ধের মান হবে
- (A) 7 মিটার  
 (B) 12 মিটার  
 (C) 14 মিটার  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়
- 100.** দুটি গোলকের আয়তনের অনুপাত 1 : 8 হলে, তাদের বক্রতলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত হবে
- (A) 1 : 2  
 (B) 1 : 4  
 (C) 1 : 8  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

101. The simple interest at  $x\%$  for  $x$  years will be ₹  $x$  on a principal of
- (A) ₹  $x$
- (B) ₹  $100x$
- (C) ₹  $\frac{100}{x}$
- (D) None of the above

102. A trader lost 20% by selling a watch for ₹ 1,024. What percent shall he gain or lose by selling it for ₹ 1,472?
- (A) 15
- (B) 12
- (C) 20
- (D) None of the above

103. The average of first five prime numbers is
- (A) 4.6
- (B) 5.4
- (C) 5.6
- (D) None of the above

104. If  $\frac{30\% \text{ of } 160}{x} = 48$ , then the value of  $x$  is
- (A) 1
- (B) 2
- (C)  $\frac{1}{2}$
- (D) None of the above

101.  $x\%$  সরল সুদে যে মূলধনের  $x$  বছরের সুদ  $x$  টাকা হয় সেই মূলধন হবে
- (A)  $x$  টাকা
- (B)  $100x$  টাকা
- (C)  $\frac{100}{x}$  টাকা
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

102. এক ব্যবসায়ীর 1,024 টাকায় একটি ঘড়ি বিক্রি করে 20% লোকসান হয়। ঘড়িটি সে যদি 1,472 টাকায় বিক্রি করতে পারত, তবে লাভ বা লোকসানের শতকরা হার কত হত?
- (A) 15
- (B) 12
- (C) 20
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

103. প্রথম পাঁচটি মৌলিক সংখ্যার গড় মান হবে
- (A) 4.6
- (B) 5.4
- (C) 5.6
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

104. যদি  $\frac{160 \text{ এর } 30\%}{x} = 48$  হয়, তবে  $x$ -এর মান হবে
- (A) 1
- (B) 2
- (C)  $\frac{1}{2}$
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

- 105.** The sides of a triangle are in the ratio  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$  and its perimeter is 104 cm. The length of the largest side is
- (A) 52 cm  
(B) 48 cm  
(C) 51 cm  
(D) None of the above

- 106.** A man saved ₹ 600 in 30 days. The number of days needed by him to save ₹ 1,160 is
- (A) 66  
(B) 72  
(C) 58  
(D) None of the above

- 107.** The HCF of  $\frac{7}{90}$ ,  $\frac{14}{15}$  and  $\frac{7}{10}$  is
- (A)  $\frac{7}{90}$   
(B)  $\frac{14}{45}$   
(C)  $\frac{7}{45}$   
(D) None of the above

- 105.** একটি ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$  এবং পরিসীমা 104 সেমি হলে, ত্রিভুজটির বৃহত্তম বাহুর দৈর্ঘ্য হবে
- (A) 52 সেমি  
(B) 48 সেমি  
(C) 51 সেমি  
(D) উপরের কোনোটিই নয়

- 106.** এক ব্যক্তি 30 দিনে 600 টাকা সঞ্চয় করেন। ওই ব্যক্তির 1,160 টাকা সঞ্চয় করতে কত দিনের প্রয়োজন হবে?
- (A) 66  
(B) 72  
(C) 58  
(D) উপরের কোনোটিই নয়

- 107.**  $\frac{7}{90}$ ,  $\frac{14}{15}$  এবং  $\frac{7}{10}$ -এর গ.সা.গু. হবে
- (A)  $\frac{7}{90}$   
(B)  $\frac{14}{45}$   
(C)  $\frac{7}{45}$   
(D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা



108. The value of  $(0\bar{6}3 \ 0 \ 3\bar{7})$  is

- (A) 1 00
- (B) 0 i0i
- (C) 1 0i
- (D) None of the above

109. A is twice as skilled a workman as B and together they finish a piece of work in 18 days. In how many days will A finish the work?

- (A) 27 days
- (B) 18 days
- (C) 36 days
- (D) None of the above

110. If  $3 \ 4 \ 5$  and  $2 \ 5 \ \sqrt{29}$ , then the value of  $6 \ 8$  is

- (A) 14
- (B)  $\sqrt{41}$
- (C) 10
- (D) None of the above

108.  $(0 \ \bar{6}3 \ 0 \ 3\bar{7})$ -এর মান হবে

- (A) 1 00
- (B) 0 i0i
- (C) 1 0i
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

109. B অপেক্ষা A দ্বিগুণ দক্ষ কর্মী এবং দুজনে একত্রে একটি কাজ 18 দিনে সম্পন্ন করে। A একা কাজটি শেষ করতে কত সময় নেবে?

- (A) 27 দিন
- (B) 18 দিন
- (C) 36 দিন
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

110. যদি  $3 \ 4 \ 5$  এবং  $2 \ 5 \ \sqrt{29}$  হয়, তবে  $6 \ 8$ -এর মান হবে

- (A) 14
- (B)  $\sqrt{41}$
- (C) 10
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

111. If  $\frac{x}{y} = \frac{4}{5}$ , then the value of  $\frac{5}{8} \frac{y}{x}$  is
- (A)  $\frac{49}{72}$
- (B)  $\frac{53}{72}$
- (C)  $\frac{23}{24}$
- (D) None of the above
112. The nearest integer to 58701 which is exactly divisible by 567 is
- (A) 58968
- (B) 58768
- (C) 58068
- (D) None of the above
113. A 180 m long train crosses a man standing on the platform in 6 seconds. What is the speed of the train?
- (A) 90 km/hr
- (B) 108 km/hr
- (C) 120 km/hr
- (D) None of the above
114. One litre of water weighs 1 kg. How many cubic millimeters of water will weigh 0.1 gm?
- (A) 10
- (B) 100
- (C) 0.1
- (D) None of the above

111. যদি  $\frac{x}{y} = \frac{4}{5}$  হয়, তবে  $\frac{5}{8} \frac{y}{x}$  -এর মান হবে
- (A)  $\frac{49}{72}$
- (B)  $\frac{53}{72}$
- (C)  $\frac{23}{24}$
- (D) উপরের কোনোটিই নয়
112. 58701-এর সবচেয়ে নিকটবর্তী অখণ্ড সংখ্যা যা 567 দ্বারা বিভাজ্য, সেটি হল
- (A) 58968
- (B) 58768
- (C) 58068
- (D) উপরের কোনোটিই নয়
113. 180 মিটার লম্বা একটি ট্রেনের প্ল্যাটফর্মে দণ্ডায়মান এক ব্যক্তিকে অতিক্রম করতে 6 সেকেন্ড সময় লাগে, তবে ট্রেনটির দ্রুতি কত হবে?
- (A) 90 কি.মি./ঘণ্টা
- (B) 108 কি.মি./ঘণ্টা
- (C) 120 কি.মি./ঘণ্টা
- (D) উপরের কোনোটিই নয়
114. এক লিটার জলের ওজন 1 কিগ্রা হলে কত ঘনমিলিমিটার জলের ওজন 0.1 গ্রাম হবে?
- (A) 10
- (B) 100
- (C) 0.1
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

- 115.** Human development is
- (A) quantitative
  - (B) qualitative
  - (C) both quantitative and qualitative
  - (D) None of the above

- 116.** The full form of CCE is
- (A) Comprehensive and Continuous Evaluation
  - (B) Continuous and Comprehensive Evaluation
  - (C) Cluster and Comprehensive Evaluation
  - (D) None of the above

- 117.** The nature of mathematics is
- (A) logical
  - (B) ornamental
  - (C) difficult
  - (D) None of the above

- 115.** মানুষের বিকাশ হল
- (A) পরিমাণবাচক
  - (B) গুণবাচক
  - (C) পরিমাণবাচক ও গুণবাচক উভয়ই
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

- 116.** CCE-এর সম্পূর্ণ রূপ হল
- (A) Comprehensive and Continuous Evaluation
  - (B) Continuous and Comprehensive Evaluation
  - (C) Cluster and Comprehensive Evaluation
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

- 117.** গণিতের প্রকৃতি হল
- (A) যুক্তিসম্মত
  - (B) অলঙ্কারসমৃদ্ধ
  - (C) কঠিন
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

- 118.** Abacus is used in the
- (A) lower classes for counting
  - (B) higher classes for counting
  - (C) Both types of classes for counting
  - (D) None of the above

- 119.** Which of the following is common teaching material in the classroom?
- (A) Map or Figure
  - (B) Book
  - (C) Blackboard
  - (D) None of the above

- 120.** Four distinct stages of child's intelligence development are identified by
- (A) Piaget
  - (B) Kohlberg
  - (C) Erikson
  - (D) None of them

- 118.** অ্যাবাকাস ব্যবহৃত হয়
- (A) নিম্ন শ্রেণিতে গণন কার্যে
  - (B) উচ্চ শ্রেণিতে গণন কার্যে
  - (C) উভয় শ্রেণিতে গণন কার্যে
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

- 119.** নিচের কোনটি শ্রেণিকক্ষের সাধারণ শিক্ষণ উপাদান ?
- (A) মানচিত্র বা ছবি
  - (B) পুস্তক
  - (C) ব্ল্যাকবোর্ড
  - (D) উপরের কোনোটিই নয়

- 120.** শিশুর বৌদ্ধিক বিকাশকে চারটি বিভিন্ন স্তরে বিভক্ত করেন
- (A) পিয়াজে
  - (B) কোলবার্গ
  - (C) এরিকসন
  - (D) এঁদের কেউই নন

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

**Directions :** Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 121.** Renewable natural resources include  
(A) air  
(B) water  
(C) soil  
(D) Both (A) and (B)
- 122.** Which of the following is essential for body growth and formation of new cells?  
(A) Carbohydrate  
(B) Mineral  
(C) Protein  
(D) Fat
- 123.** In an ecosystem, energy  
(A) is released  
(B) is absorbed  
(C) flows  
(D) None of the above
- 124.** What is Green Bench?  
(A) A division of High Court that deals with cases related to environment  
(B) A division of Ministry that deals with environment  
(C) It is a division of Pollution Control Board  
(D) None of the above
- 125.** The term 'ecology' was introduced by  
(A) Ernst Haeckel  
(B) E. P. Odum  
(C) A. G. Tansley  
(D) Ramdeo Mishra

**নিদেশিকা :** সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 121.** পুনর্নবীকরণযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ হল  
(A) বায়ু  
(B) জল  
(C) মাটি  
(D) (A) এবং (B) উভয়ই
- 122.** নিম্নলিখিত কোনটি দেহের বৃদ্ধি এবং নতুন কোষ সৃষ্টির জন্য অপরিহার্য?  
(A) কার্বোহাইড্রেট  
(B) খনিজ পদার্থ  
(C) প্রোটিন  
(D) ফ্যাট
- 123.** একটি বাস্তুতন্ত্রে, শক্তি  
(A) নির্গত হয়  
(B) শোষিত হয়  
(C) প্রবাহিত হয়  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
- 124.** গ্রীনবেঞ্চ কি?  
(A) উচ্চ আদালতের একটি বিভাগ যা পরিবেশ সম্পর্কিত মামলাগুলির মীমাংসা করে  
(B) সরকারের মন্ত্রকের একটি বিভাগ যা পরিবেশের সঙ্গে সম্পর্কিত  
(C) ইহা পরিবেশ দূষণ নিয়ন্ত্রণ পর্ষদের একটি বিভাগ  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
- 125.** 'ইকোলজি' শব্দটির প্রবক্তা হলেন  
(A) আর্নস্ট হেকেল  
(B) ই. পি. ওডাম  
(C) এ. জি. ট্যান্সলে  
(D) রামদেও মিশ্র

- 126.** In India, vast reserves of natural gas are found in
- (A) Tripura  
(B) Rajasthan  
(C) Maharashtra  
(D) All of the above
- 127.** The concentration of which gas is the highest in our environment?
- (A) Oxygen  
(B) Hydrogen  
(C) Nitrogen  
(D) Carbon dioxide
- 128.** The main objective of family welfare programme is
- (A) population control  
(B) disease control  
(C) Both (A) and (B)  
(D) None of the above
- 129.** Grazing food chain starts from
- (A) producers  
(B) decomposers  
(C) macroconsumers  
(D) None of the above
- 130.** In a pond ecosystem, the producer is
- (A) phytoplankton  
(B) zooplankton  
(C) small fish  
(D) None of the above

- 126.** ভারতবর্ষে প্রাকৃতিক গ্যাসের বিশাল ভাণ্ডার পাওয়া গেছে
- (A) ত্রিপুরাতে  
(B) রাজস্থানে  
(C) মহারাষ্ট্রে  
(D) উপরের সবকটি
- 127.** আমাদের পরিবেশে কোন্ গ্যাসটির পরিমাণ সবচেয়ে বেশী ?
- (A) অক্সিজেন  
(B) হাইড্রোজেন  
(C) নাইট্রোজেন  
(D) কার্বন ডাইঅক্সাইড
- 128.** পরিবার কল্যাণ প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য হল
- (A) জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ  
(B) রোগ নিয়ন্ত্রণ  
(C) (A) এবং (B) উভয়ই  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
- 129.** চারণভূমির খাদ্যশৃঙ্খল শুরু হয়
- (A) উৎপাদক থেকে  
(B) বিয়োজক থেকে  
(C) বৃহদাকৃতির খাদক থেকে  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
- 130.** একটি পুকুরের বাস্তুতন্ত্রে, উৎপাদক হল
- (A) ফাইটোপ্ল্যাঙ্কটন  
(B) জুপ্ল্যাঙ্কটন  
(C) ছোট মাছেরা  
(D) উপরের কোনোটিই নয়

- 131.** The Wildlife Protection Act was enacted in the year of
- (A) 1970  
(B) 1980  
(C) 1972  
(D) None of the above
- 132.** The main purpose of studying environmental education is
- (A) to maintain essential eco-systems  
(B) to preserve genetic diversity  
(C) to maintain life support system  
(D) All of the above
- 133.** Fluoride pollution mainly affects
- (A) brain  
(B) teeth  
(C) heart  
(D) kidney
- 134.** Which of the following Wildlife Sanctuaries of Tripura has 'Butterfly Park'?
- (A) Rowa Wildlife Sanctuary  
(B) Gumti Wildlife Sanctuary  
(C) Trishna Wildlife Sanctuary  
(D) Sepahijala Wildlife Sanctuary
- 135.** Which of the following rivers of Tripura has a direct confluence with the Bay of Bengal?
- (A) Haora  
(B) Gumti  
(C) Deo  
(D) Feni

- 131.** বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ আইন প্রণয়ন হয়েছে
- (A) 1970 সালে  
(B) 1980 সালে  
(C) 1972 সালে  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
- 132.** পরিবেশবিদ্যা অধ্যয়নের মূল উদ্দেশ্য হল
- (A) গুরুত্বপূর্ণ বাস্তুতন্ত্রগুলির রক্ষণাবেক্ষণ  
(B) জিন বৈচিত্র্যের সংরক্ষণ  
(C) জীবনদায়ী ব্যবস্থাতন্ত্রের রক্ষণাবেক্ষণ  
(D) উপরের সবকটি
- 133.** ফ্লুরাইড দূষণ মূলত আক্রান্ত করে
- (A) মস্তিষ্কে  
(B) দন্তকে  
(C) হৃদয়কে  
(D) বৃককে
- 134.** ত্রিপুরার কোন্ অভয়ারণ্যে 'প্রজাপতি উদ্যান' আছে?
- (A) রোয়া অভয়ারণ্য  
(B) গোমতী অভয়ারণ্য  
(C) তৃষণা অভয়ারণ্য  
(D) সিপাহীজলা অভয়ারণ্য
- 135.** ত্রিপুরার নিম্নলিখিত কোন্ নদীটি বঙ্গোপসাগরের সঙ্গে সরাসরি মিশেছে?
- (A) হাওড়া  
(B) গোমতী  
(C) দেও  
(D) ফেনি

- 136.** The three major living components of an ecosystem are
- (A) producers, consumers and decomposers  
 (B) producers, autotrophs and decomposers  
 (C) heterotrophs, consumers and decomposers  
 (D) detritivores, consumers and herbivores
- 137.** The best way to prevent soil erosion is to
- (A) develop forest  
 (B) increase the number of birds  
 (C) increase grazing land  
 (D) None of the above
- 138.** Who initiated the Chipko Movement in India?
- (A) S. N. Bahuguna  
 (B) S. L. Bahuguna  
 (C) H. N. Bahuguna  
 (D) H. L. Bahuguna
- 139.** Mangroves are found in
- (A) coastal areas  
 (B) ponds and lakes  
 (C) forest in arid areas  
 (D) All of the above
- 140.** Global warming is caused by
- (A) methane  
 (B) nitrogen dioxide  
 (C) greenhouse gases  
 (D) hydrogen
- 136.** বাস্তুতন্ত্রের তিনটি প্রধান সজীব উপাদান হল
- (A) উৎপাদক, খাদক এবং বিয়োজক  
 (B) উৎপাদক, স্বভোজী এবং বিয়োজক  
 (C) পরভোজী, খাদক এবং বিয়োজক  
 (D) মৃতজীবী, খাদক এবং তৃণভোজী
- 137.** মৃত্তিকা ক্ষয় রোধ করার সর্বোত্তম উপায় হল
- (A) বনাঞ্চল বৃদ্ধি  
 (B) পাখির সংখ্যা বৃদ্ধি  
 (C) চারণভূমির বিস্তার  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়
- 138.** ভারতবর্ষে চিপকো আন্দোলন শুরু করেন
- (A) এস. এন. বহুগুণা  
 (B) এস. এল. বহুগুণা  
 (C) এইচ. এন. বহুগুণা  
 (D) এইচ. এল. বহুগুণা
- 139.** ম্যানগ্রোভ দেখা যায়
- (A) উপকূল অঞ্চলে  
 (B) পুকুর এবং দীঘিতে  
 (C) শুষ্ক বনাঞ্চলে  
 (D) উপরের সবকটি
- 140.** বিশ্ব উষ্ণায়নের কারণ হল
- (A) মিথেন  
 (B) নাইট্রোজেন ডাইঅক্সাইড  
 (C) গ্রীনহাউস গ্যাস  
 (D) হাইড্রোজেন



- 141.** The 3R principle of waste management is
- (A) Reduce, Regain, Reuse  
 (B) Reduce, Reuse, Recycle  
 (C) Reduce, Reform, Reuse  
 (D) Reduce, Retain, Regain
- 142.** What is e-waste?
- (A) Hazardous chemical waste  
 (B) Ecofriendly waste  
 (C) Obsolete electronic waste  
 (D) None of the above
- 143.** Which among the following is the most energy-efficient?
- (A) Incandescent bulb  
 (B) Fluorescent tube light  
 (C) Compact fluorescent lamp  
 (D) All of the above are equally energy-efficient
- 144.** The full form of MOEF is
- (A) Ministry of Forest and Energy  
 (B) Ministry of Environment and Forests  
 (C) Management of Environment and Forestry  
 (D) None of the above
- 145.** Environmental study involves the study of
- (A) ecology  
 (B) physical science  
 (C) chemistry  
 (D) All of the above

- 141.** আবর্জনা পরিচালনাতে 3R নীতি বলতে বোঝায়
- (A) Reduce, Regain, Reuse  
 (B) Reduce, Reuse, Recycle  
 (C) Reduce, Reform, Reuse  
 (D) Reduce, Retain, Regain
- 142.** ই-আবর্জনা কি ?
- (A) বিপজ্জনক রাসায়নিক আবর্জনা  
 (B) পরিবেশ-বান্ধব আবর্জনা  
 (C) বাতিল হয়ে যাওয়া বৈদ্যুতিক আবর্জনা  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়
- 143.** নিম্নলিখিত কোনটি সবচেয়ে বেশী বিদ্যুৎ-সাপ্রয়কারী ?
- (A) ভাস্কর বা প্রভমান বিজলিবাতি  
 (B) ফ্লুরোসেন্ট আলো  
 (C) কমপ্যাক্ট ফ্লুরোসেন্ট বাতি  
 (D) উপরের সবকটি সমান বিদ্যুৎ-সাপ্রয়কারী
- 144.** MOEF-এর সম্পূর্ণ রূপটি হল
- (A) Ministry of Forest and Energy  
 (B) Ministry of Environment and Forests  
 (C) Management of Environment and Forestry  
 (D) উপরের কোনোটিই নয়
- 145.** পরিবেশবিদ্যার অন্তর্গত হল
- (A) বাস্তুবিদ্যা  
 (B) ভৌতবিজ্ঞান  
 (C) রসায়নবিদ্যা  
 (D) উপরের সবকটি

146. The largest amount of freshwater is found in
- (A) underground water body  
(B) polar ice and glaciers  
(C) lakes and streams  
(D) rivers
147. Which one of the following is known as 'poor man's timber'?
- (A) Rubber  
(B) Bamboo  
(C) Rosewood  
(D) None of the above
148. The first Earth Summit was held at Rio de Janeiro in the year
- (A) 1992  
(B) 1996  
(C) 2002  
(D) 2006
149. Which one of the following is **not** a gaseous biogeochemical cycle in ecosystem?
- (A) Nitrogen cycle  
(B) Carbon cycle  
(C) Sulphur cycle  
(D) Phosphorus cycle
150. Ecosystem is the smallest unit of
- (A) Ionosphere  
(B) Lithosphere  
(C) Biosphere  
(D) Mesosphere

146. সর্বোচ্চ পরিমাণ মিষ্টি জল পাওয়া যায়
- (A) ভূ-গর্ভস্থ জলে  
(B) মেরুপ্রদেশের বরফে এবং হিমবাহে  
(C) হ্রদ ও ঝর্ণাতে  
(D) নদীতে
147. নিম্নলিখিত কোনটি 'দরিদ্র মানুষের কাঠ' নামে পরিচিত?
- (A) রাবার  
(B) বাঁশ  
(C) গোলাপকাঠ  
(D) উপরের কোনোটিই নয়
148. প্রথম বসুন্ধারা সম্মেলন রিও ডি জেনেরিওতে অনুষ্ঠিত হয়েছিল
- (A) 1992 সালে  
(B) 1996 সালে  
(C) 2002 সালে  
(D) 2006 সালে
149. নিম্নলিখিত কোনটি বাস্তুতন্ত্রের গ্যাসীয় জৈব ভূ-রাসায়নিক চক্র নয়?
- (A) নাইট্রোজেন চক্র  
(B) কার্বন চক্র  
(C) সালফার চক্র  
(D) ফসফরাস চক্র
150. বাস্তুতন্ত্র নিম্নোক্ত কোনটির সর্বনিম্ন একক?
- (A) আয়োনোস্ফিয়ার  
(B) লিথোস্ফিয়ার  
(C) বায়োস্ফিয়ার  
(D) মেসোস্ফিয়ার



**READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :**

**নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :**

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.  
প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.  
পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।
3. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.  
OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পরিবর্তন করা যাবে না।
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.  
পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
5. The Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.  
পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.  
পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat in the Examination Hall/Room.  
সেন্টার সুপারিনটেন্ডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
8. The Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.  
পরীক্ষার্থীকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.  
অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
10. Use of any type of calculating device is strictly prohibited.  
যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.  
পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চলিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.  
কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.

<https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/>