

This Booklet contains **40** printed pages.
এই প্রশ্নপত্রে **40**টি মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

RL19/MPR-I

Question Booklet No.
প্রশ্নপত্র সংখ্যা

Question Booklet Series-Code
প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

PAPER—I

পরীক্ষাপত্র—I



Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the Instructions given at the front page and on the back page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates :

- Use **Black Ballpoint Pen only** for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
- This test is of **2 hours** and **30 minutes** duration and consists of **150** MCQ-type questions.
- There is no negative marking for any wrong answer.
- This Question Booklet has **Six** Parts—I, II, III, IV, V and VI, consisting of **150** MCQ-type questions and each question carries 1 mark :
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1–30)
Part-II : Language-I (English) (Q. Nos. 31–60)
Part-III : Language-II (Bengali) (Q. Nos. 61–90)
Part-IV : Language-II (Kokborok) (Q. Nos. 61–90)
Part-V : Mathematics (Q. Nos. 91–120)
Part-VI : Environmental Studies (Q. Nos. 121–150)
- Candidates have to do Question Nos. 61 to 90 **EITHER** from Part-III (Bengali) **OR** from Part-IV (Kokborok).
- Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
- Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet.
- The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
- Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
- Candidates should note that each question in Parts—I, V and VI is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী :

- এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।
- এই পরীক্ষার সময় **2 ঘণ্টা 30 মিনিট**। পরীক্ষায় মোট **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে।
- ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- এই প্রশ্নপত্রের ছয়টি ভাগ যথাক্রমে I, II, III, IV, V এবং VI রয়েছে যেখানে 1 মূল্যায়কের **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে :
ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1–30)
ভাগ-II : ভাষা-I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31–60)
ভাগ-III : ভাষা-II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)
ভাগ-IV : ভাষা-II (ককবরক) (প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)
ভাগ-V : গণিত (প্রশ্ন সংখ্যা 91–120)
ভাগ-VI : পরিবেশবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 121–150)
- পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন সংখ্যা 61 থেকে 90-এর উত্তর করতে হবে হয় ভাগ-III (ভাষা-II : বাংলা) অথবা ভাগ-IV (ভাষা-II : ককবরক) এই দুটি বিভাগের মধ্যে যে-কোনও একটি থেকে।
- OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।
- পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র প্রশ্নপত্রে নির্দিষ্ট করা স্থানে।
- প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।
- কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের ভাগ—I, V এবং VI-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা)। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে পরীক্ষার্থীরা ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) :

পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে) :

Roll No. :

রোল নং :

OMR Answer Sheet No. :

OMR উত্তরপত্রের নম্বর :

Full Signature of the Candidate with date

পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1. Maria Montessori was a/an
 - (A) German physician
 - (B) Greek physician
 - (C) Italian physician
 - (D) None of the above
2. Which one of the following is **not** a characteristic of 'G factors' with reference to 'two-factor theory'?
 - (A) It is universal inborn ability
 - (B) It is learnt and hence acquired in the environment
 - (C) It is general mental ability
 - (D) None of the above
3. Which one of the following factors of 'primary mental ability' enables the individual to do numerical calculations rapidly and accurately?
 - (A) Verbal factor
 - (B) Reasoning factor
 - (C) Number factor
 - (D) None of the above
4. According to whom, human intelligence is composed of three dimensions, viz., operations, contents and products, as detected by factor analysis?
 - (A) Alfred Binet
 - (B) L. L. Thurstone
 - (C) E. L. Thorndike
 - (D) None of them

1. মারিয়া মন্টেসরি ছিলেন একজন
 - (A) জার্মান চিকিৎসক
 - (B) গ্রীক চিকিৎসক
 - (C) ইটালিয়ান চিকিৎসক
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
2. দ্বি-উপাদান তত্ত্বের প্রেক্ষিতে নিচের কোনটি 'G উপাদান'-এর বৈশিষ্ট্য নয়?
 - (A) এটি সার্বজনীন জন্মগত ক্ষমতা
 - (B) এটি শিখনপ্রাপ্ত এবং তাই পরিবেশ-অর্জিত
 - (C) এটি সাধারণ মানসিক ক্ষমতা
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
3. নিম্নোক্ত 'প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতা'র উপাদানগুলির মধ্যে কোন উপাদানটি ব্যক্তিকে আঙ্কিক হিসাব দ্রুত ও সঠিকভাবে করতে সমর্থ করে?
 - (A) ভাষাগত উপাদান
 - (B) যুক্তিগত উপাদান
 - (C) সংখ্যাগত উপাদান
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
4. কার মতানুসারে মানববুদ্ধি তিনটি মাত্রা, যথা—প্রক্রিয়া, বিষয়বস্তু ও ফলাফল দ্বারা গঠিত যা উপাদান বিশ্লেষণের মাধ্যমে নির্ণয় করা হয়েছে?
 - (A) আলফ্রেড বিনেঁ
 - (B) এল. এল. থার্স্টোন
 - (C) ই. এল. থর্নডাইক
 - (D) এঁদের কেউই নন

5. The book, *Hereditary Genius* was written by
- (A) F. Galton
- (B) Vernon
- (C) J. P. Guilford
- (D) None of them
6. 'Dysgraphia' means
- (A) difficulty in reading
- (B) difficulty in writing
- (C) difficulty in grasping spoken language
- (D) None of the above
7. Who among the following admitted that "education is a social need"?
- (A) Rousseau
- (B) Binet
- (C) Dewey
- (D) None of them
8. It refers to the undesired response with an outcome that is painful or not liked.
- (A) Positive reinforcement
- (B) Aversive conditioning
- (C) Reinforcement
- (D) None of the above

5. 'হেরেডিটারি জিনিয়াস' বইটির লেখক হলেন
- (A) এফ. গ্যালটন
- (B) ভারনন
- (C) জে. পি. গিলফোর্ড
- (D) এঁদের কেউই নন
6. 'ডিসগ্রাফিয়া'র অর্থ হল
- (A) পঠন সমস্যা
- (B) লিখন সমস্যা
- (C) উচ্চারিত ভাষা আয়ত্তে আনা সমস্যা
- (D) উপরের কোনটিই নয়
7. नीचे उल्लिखित व्यक्तिवर्गের মধ্যে কে মনে করেন যে "শিক্ষা হল একটি সামাজিক প্রয়োজনীয়তা"?
- (A) রুশো
- (B) বিনেঁ
- (C) ডিউই
- (D) এঁদের কেউই নন
8. এটি নির্দেশ করে অনাকাঙ্ক্ষিত প্রতিক্রিয়াকে যার একটি ফলাফল রয়েছে, যে ফলাফল বেদনাদায়ক এবং অপছন্দজনক।
- (A) সদর্থক শক্তিদায়ক সত্তা
- (B) বিরাগমূলক (aversive) শক্তিদায়ক সত্তা
- (C) শক্তিদায়ক সত্তা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

9. Which one of the following is the best method to evaluate the achievement of students?
- (A) Continuous evaluation
(B) Annual evaluation
(C) Quarterly evaluation
(D) None of the above
10. Which of the following is the main purpose of assessment?
- (A) To promote the child to the next class
(B) To measure the achievement of the child
(C) To point out the errors of the child
(D) None of the above
11. Special education is associated with the educational programme for the
- (A) disabled and gifted both
(B) disabled only
(C) teachers' training
(D) None of the above
12. A student with 'visual impairment' should be
- (A) excluded from the normal class
(B) provided support with audio CDs
(C) asked to take help from the parents for classwork
(D) None of the above
9. ছাত্রদের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করার জন্য নীচের কোন পদ্ধতিটি সর্বাধিক শ্রেষ্ঠ?
- (A) ধারাবাহিক মূল্যায়ন
(B) বাৎসরিক মূল্যায়ন
(C) ত্রৈমাসিক মূল্যায়ন
(D) উপরের কোনটিই নয়
10. নীচের কোনটি মূল্যায়নের মুখ্য উদ্দেশ্য?
- (A) শিশুকে পরবর্তী শ্রেণীতে উত্তীর্ণ করা
(B) শিশুর কৃতিত্ব পরিমাপ করা
(C) শিশুর ভুলগুলিকে খুঁজে বের করা
(D) উপরের কোনটিই নয়
11. বিশেষ শিক্ষা সম্পৃক্ত রয়েছে নীচের কোন শিক্ষাগত কর্মসূচীর সঙ্গে?
- (A) অক্ষম ও উন্নতবুদ্ধিসম্পন্ন দু'ধরনেরই সঙ্গে
(B) শুধুমাত্র অক্ষমদের সঙ্গে
(C) শিক্ষক শিক্ষণের সঙ্গে
(D) উপরের কোনটিই নয়
12. একজন 'দৃষ্টিশক্তির দিক থেকে দুর্বল' ছাত্রকে অবশ্যই
- (A) সাধারণ শ্রেণীকক্ষ থেকে বাদ দিয়ে দিতে হবে
(B) অডিও সিডির দ্বারা সাহায্য করতে হবে
(C) পিতা-মাতার কাছ থেকে শ্রেণীর কাজ সম্পন্ন করার জন্য সাহায্য নিতে বলা হবে
(D) উপরের কোনটিই নয়

13. Which one of the following is **not** correct regarding the concept of assessment?

- (A) Assessment provides feedback to the teacher and learner
- (B) Assessment directs the weakness of the learner
- (C) Assessment provides feedback to the learner only
- (D) None of the above

14. Measurement is

- (A) a product
- (B) a judgement
- (C) an evaluation
- (D) None of the above

15. In this type of test, the item problems are arranged in increasing order of difficulty.

- (A) Power test
- (B) Performance test
- (C) Speed test
- (D) None of the above

16. Plus curriculum is generally used in

- (A) creative educational programme
- (B) inclusive educational programme
- (C) general educational programme
- (D) None of the above

13. মূল্যায়নের ধারণার নিরিখে নীচের কোনটি সঠিক নয় ?

- (A) মূল্যায়ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীকে ফিডব্যাক পেতে সাহায্য করে
- (B) মূল্যায়ন শিক্ষার্থীর দুর্বলতার দিক নির্দেশ করে
- (C) মূল্যায়ন শুধুমাত্র শিক্ষার্থীকেই ফিডব্যাক পেতে সাহায্য করে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

14. পরিমাপ হল

- (A) একটি ফলাফল
- (B) একটি বিচারকরণ
- (C) একটি মূল্যায়ন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

15. এই ধরনের অভিক্ষয় সমস্যার পদগুলি ক্রমান্বয়ে কঠিন পর্যায়ে সাজানো থাকে।

- (A) পাওয়ার টেস্ট
- (B) পারফরমেন্স টেস্ট
- (C) স্পিড টেস্ট
- (D) উপরের কোনটিই নয়

16. 'Plus curriculum' সাধারণত প্রয়োগ হয়

- (A) সৃজনধর্মী শিক্ষাব্যবস্থায়
- (B) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থায়
- (C) সাধারণ শিক্ষাব্যবস্থায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

17. 'Audiometer' device is used to measure the learner's _____ activity.

- (A) learning
- (B) visual
- (C) tactual
- (D) None of the above

18. Which of the following is **not** a test for measuring learning disability?

- (A) Criterion reference test
- (B) Informal reading inventory
- (C) Standardized linguistic test
- (D) None of the above

19. Which of the following tests is a standardized Indian test for measuring the creativity?

- (A) Passi test of creativities
- (B) Torrance test of creative thinking
- (C) Getzels and Jackson test of creativity thinking
- (D) None of the above

20. This method is used for the deaf-learners to learn proper grammatical construction of a sentence.

- (A) Braille method
- (B) Fitzgerald key method
- (C) Abacus method
- (D) None of the above

17. 'Audiometer' যন্ত্রটি ব্যবহৃত হয় শিক্ষার্থীর _____ তীক্ষ্ণতা পরিমাপের ক্ষেত্রে।

- (A) শিখন
- (B) দর্শনগত
- (C) স্পর্শগত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

18. নিচের কোনটি শিখন অক্ষমতার পরিমাপকারী অভীক্ষা নয়?

- (A) নির্ণায়ক সম্পর্কিত অভীক্ষা
- (B) অপ্রথাগত পঠন ইনভেন্টরী
- (C) আদর্শায়িত ভাষাগত অভীক্ষা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

19. নিচে প্রদত্ত অভীক্ষাগুলির মধ্যে কোনটি সৃজনশীলতা পরিমাপের জন্য প্রস্তুত ভারতীয় আদর্শায়িত অভীক্ষা?

- (A) প্যাসি টেস্ট অব ক্রিয়েটিভিটি
- (B) টরেন্স টেস্ট অব ক্রিয়েটিভ থিংকিং
- (C) গেটজেল এন্ড জ্যাকসন টেস্ট অব ক্রিয়েটিভিটি থিংকিং
- (D) উপরের কোনটিই নয়

20. নিচের কোন পদ্ধতিটি শ্রবণ প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের যথাযথ ব্যাকরণগত বাক্য গঠনে সাহায্যের জন্য ব্যবহার করা হয়?

- (A) ব্রেইলি পদ্ধতি
- (B) ফিটজেরাল্ড কি পদ্ধতি
- (C) অ্যাবাকাস পদ্ধতি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

21. Which one of the following is **not** a type of conditioning?

- (A) Extinction
- (B) Classical conditioning
- (C) Operant conditioning
- (D) None of the above

22. SQ4R technique in the development of learning was proposed by

- (A) Atkinson and Shiffrin
- (B) Bower and Hilgard
- (C) Thomas and Robinson
- (D) None of them

23. _____ education includes such learning situations which do not have curriculum, syllabus or certification but typically take place naturally as part of other activities.

- (A) Special
- (B) Formal
- (C) Non-formal
- (D) None of the above

24. Which one of the following is the learning error?

- (A) Mathematical error
- (B) Writing error
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

21. নীচের কোনটি অনুবর্তনের প্রকারভেদ নয়?

- (A) অপানুবর্তন
- (B) নিষ্ক্রিয় অনুবর্তন
- (C) সক্রিয় অনুবর্তন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

22. শিখনের উন্নতির জন্য SQ4R কৌশলটি উদ্ভাবন করেন

- (A) অ্যাটকিনসন এবং শিফ্রিন
- (B) বাউয়ার এবং হিলগার্ড
- (C) থমাস এবং রবিনসন
- (D) এঁদের কেউই নন

23. _____ শিক্ষা এমন এক ধরনের শিখন পরিস্থিতি যাতে কোন প্রথাগত পাঠ্যক্রম, পাঠ্যনির্ঘণ্ট বা শংসাপত্র প্রদান করা হয় না, কিন্তু সাধারণভাবে অন্যান্য কর্মকাণ্ডের অংশ হিসাবে প্রাপ্ত হয়।

- (A) বিশেষ
- (B) প্রথাভুক্ত
- (C) প্রথাবহির্ভূত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

24. নীচের কোনটি শিখন-এর ত্রুটি?

- (A) গণিত সংক্রান্ত ত্রুটি
- (B) লিখন সংক্রান্ত ত্রুটি
- (C) (A) এবং (B) দুটোই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

25. In counselling session, when the counsellor states what the client has just said, using fewer words but without changing the meaning of what the client said, it is called

- (A) paraphrasing
- (B) communication
- (C) decoding
- (D) None of the above

26. Psychologist Gardner mentioned seven types of intelligence. Which of the following is **not** one of them?

- (A) Interpersonal intelligence
- (B) Musical intelligence
- (C) Spatial intelligence
- (D) None of the above

27. _____ motives are considered as primary motives.

- (A) Psychological
- (B) Physiological
- (C) Social
- (D) None of the above

25. পরামর্শদান পর্বে যখন পরামর্শদাতা, পরামর্শগ্রহীতা সবেমাত্র যা বলেছেন তা স্বল্প কথায় কিন্তু পরামর্শগ্রহীতার বক্তব্যের অর্থ পরিবর্তন না করে বিবৃত করেন, তখন তাকে বলা হয়

- (A) প্যারাপ্রফ্রজিং
- (B) কমিউনিকেশন
- (C) ডিকোডিং
- (D) উপরের কোনটিই নয়

26. মনোবিদ গার্ডনার সাত ধরনের বুদ্ধির তালিকা উল্লেখ করেছেন। নিচের কোনটি ঐ তালিকার অন্তর্ভুক্ত নয়?

- (A) আন্তঃব্যক্তিগত বুদ্ধি
- (B) সংগীতধর্মী বুদ্ধি
- (C) স্থানসংক্রান্ত বুদ্ধি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

27. _____ প্রেষণাকে বলা হয় প্রাথমিক প্রেষণা।

- (A) মানসিক
- (B) শারীরিক
- (C) সামাজিক
- (D) উপরের কোনটিই নয়

28. Learning disability in motor skills is called

- (A) dyscalculia
- (B) dyslexia
- (C) dysphasia
- (D) None of the above

29. The term 'counselling' is derived from the Latin word

- (A) crioulo
- (B) consilium
- (C) cri du chat
- (D) None of the above

30. This type of counselling involves people who drop out from the school and whose difficulties are likely to be more severe.

- (A) Community-based counselling
- (B) School-based counselling
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

28. পেশীগত দক্ষতার শিখনের অক্ষমতাকে বলা হয়

- (A) ডিসক্যালকুলিয়া
- (B) ডিসলেক্সিয়া
- (C) ডিসফেসিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

29. 'কাউন্সেলিং' শব্দটি এসেছে গ্রীক শব্দ

- (A) ক্রাইউলো থেকে
- (B) কনসিলিয়াম থেকে
- (C) ক্রাই ডু চ্যাট থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

30. এই ধরনের পরামর্শদান সাধারণত তাদের জন্য, যারা বিদ্যালয়-ছুট এবং যাদের সমস্যা মূলত অনেক গভীর।

- (A) কমিউনিটি-নির্ভর পরামর্শদান
- (B) বিদ্যালয়-নির্ভর পরামর্শদান
- (C) (A) এবং (B) দুটোই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

PART—II / ভাগ—II
LANGUAGE—I / ভাষা—I
ENGLISH / ইংরাজী

Directions (Q. Nos. 31–35) : Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the *correct option*.

May there always be tigers.
In the jungles and tall grass
May the tiger's roar be heard,
May his thunder
Be known in the land.
At the forest pool, by moonlight
May he drink and raise his head
Scenting the night wind.
May he crouch low in the grass
When the herdsmen pass,
And slumber in dark caverns
When the sun is high.
May there always be tigers.
But not so many, that one of them,
Might be tempted to come into my room
In search of meal !

31. The poet wants the tigers to be
(A) in jungle
(B) everywhere
(C) in his room
(D) None of the above
32. What does 'his thunder' mean?
(A) Thundering clouds
(B) Tiger's roar
(C) Poet's voice
(D) None of the above
33. Why would the tiger raise his head?
(A) To show arrogance
(B) To see the moon
(C) To look around
(D) None of the above

34. Where does the tiger sleep?
(A) At the forest pond
(B) In the poet's room
(C) In the dark caverns
(D) None of the above
35. The last three lines of the poem show
(A) the poet's sense of humour
(B) the poet's arrogance
(C) the poet's love for nature
(D) None of the above

Directions (Q. Nos. 36–45) : Fill in the blank taking the appropriate alternative from the given options in each of the following.

36. Twelve inches make ____ foot.
(A) a
(B) an
(C) the
(D) None of the above
37. Silver, as well as cotton, ____ fallen in price.
(A) is
(B) are
(C) have
(D) None of the above
38. ____ gave you that knife?
(A) Which
(B) What
(C) Who
(D) None of the above

39. Peter played handball yesterday, ____
- (A) did he?
(B) didn't he?
(C) has he?
(D) None of the above
40. Sent the parcel ____ post.
- (A) through
(B) by
(C) at
(D) None of the above
41. Here ____ my brother.
- (A) come
(B) comes
(C) can come
(D) None of the above
42. Have you bought ____ mangoes?
- (A) a little
(B) some
(C) any
(D) None of the above
43. I got ____ by his enthusiasm.
- (A) carried away
(B) carried out
(C) carried off
(D) None of the above
44. I caught sight of ____ in the mirror.
- (A) themselves
(B) theirselves
(C) himself
(D) None of the above
45. We ____ obey the laws.
- (A) can
(B) may
(C) have
(D) None of the above
46. The synonym of 'precarious' is
- (A) painful
(B) hinder
(C) uncertain
(D) None of the above
47. The antonym of 'allay' is
- (A) fanatic
(B) acute
(C) soft
(D) None of the above
48. "In spite of all his brag he had to eat humble pie.
Here 'to eat humble pie' means
- (A) to apologize humbly
(B) to anticipate
(C) to adapt
(D) None of the above

Directions (Q. Nos. 49 and 50) : Rearrange the jumbled structures to construct a meaningful sentence.

49. very exciting can be new country
 (1) (2) (3)
travelling to a
 (4)

- (A) 1-2-4-3
- (B) 3-2-4-1
- (C) 4-3-2-1
- (D) None of the above

50. win the love of others and respect
 (1) (2) (3)
good manners
 (4)

- (A) 4-3-2-1
- (B) 4-1-3-2
- (C) 1-4-3-2
- (D) None of the above

Directions (Q. Nos. 51-55) : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

51. Ivan Pavlov propounded a new theory of learning known as
- (A) operant conditioning
 - (B) classical conditioning
 - (C) concept conditioning
 - (D) None of the above

52. _____ is a learning disability that affects handwriting and fine motor skills.

- (A) Dysphasia
- (B) Aphasia
- (C) Dyscalculia
- (D) None of the above

53. TBLT in second language teaching is

- (A) Tool Based Language Teaching
- (B) Task Book Language Teaching
- (C) Task Based Language Teaching
- (D) None of the above

54. Which of the following is not a study skill?

- (A) Collecting information from an encyclopaedia
- (B) Writing formal reports
- (C) Using a dictionary
- (D) None of the above

55. Identify the word where the / / sound occurs.

- (A) Thread
- (B) Then
- (C) Those
- (D) None of the above

Directions (Q. Nos. 56–60) : Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the *correct option*.

The editorial policy of a popular daily is controlled by two chief factors. The first is the interest of the advertisers from whom it gets the money which enables it to keep up its large circulation. No widely circulated newspaper dare support a public policy, howsoever much in the national interest that might conflict with the vested interests of its advertisers. On the other hand, any product that refuses to pay the advertising rates of a powerful national organ will be denounced, smashed and driven off the market. You are not allowed to use any product that dissociates itself from the advertising ring. All this is understandable, since big circulation spells bankruptcy if the paper has to depend on its sales for its revenue.

56. According to this passage, one of the chief factors that controls the editorial policy of a newspaper is

- (A) the interest of the nation
- (B) the interest of the advertisers
- (C) the interest of the reader
- (D) None of the above

57. Big circulation spells bankruptcy if the paper depends on its sale for its revenue because

- (A) the advertisers will not be there to support its cost of production
- (B) to retain its big circulation, it will have to be sold far below the cost of its production
- (C) the advertisers would drive it out of circulation
- (D) None of the above

58. A widely circulated newspaper cannot support a public policy

- (A) unless it supports the national interest
- (B) unless it supports the popular belief
- (C) unless it supports the interest of the advertisers
- (D) None of the above

59. If a producer refuses to pay high rates of advertisement in a widely circulated newspaper

- (A) the circulation of the newspaper will decrease
- (B) the rival producers will come forward with advertisements against that produced
- (C) the newspaper will cut its number of pages to reduce its cost of production
- (D) None of the above

60. The word closest in meaning to 'condemned' in the passage is

- (A) smashed
- (B) denounced
- (C) controlled
- (D) None of the above

Candidates have to answer Question Nos. 61 to 90 Either from Part—III (Bengali) Or from Part—IV (Kokborok).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 61 থেকে 90 -এর উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—III (বাংলা) থেকে অথবা ভাগ—IV (ককবরক) থেকে।
--	---

PART—III / ভাগ—III
LANGUAGE—II / ভাষা—II
BENGALI / বাংলা

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে **61** নং থেকে **66** নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

‘সচকিতে বীরবর দেখিলা সম্মুখে
ভীমতম শূল হস্তে, ধূমকেতু সম
খুল্লতাত বিভীষণে—বিভীষণ রণে!
‘এতক্ষণে’—অরিন্দম কহিলা বিষাদে—
‘জানিনু কেমনে আসি লক্ষ্মণ পশিল
রক্ষঃপুরে! হায়, তাত, উচিত কি তব
এ কাজ, নিকষা সতী তোমার জননী,
সহোদর রক্ষঃশ্রেষ্ঠ? শূলিশস্ত্রুনিড
কুস্তকর্ণ?’

61. এই অংশে ‘সহোদর’ শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে

- (A) সহো + দর
- (B) সহ + উদর
- (C) সহ + ওদর
- (D) উপরের কোনটিই নয়

62. এই অংশে ‘বিভীষণে’ শব্দটি কোন্ কারক?

- (A) করণ কারক
- (B) কর্মকারক
- (C) অপাদান কারক
- (D) উপরের কোনটিই নয়

63. এই অংশে ‘কুস্তকর্ণ’ পদটি হল

- (A) অব্যয়ীভাব সমাসের উদাহরণ
- (B) তৎপুরুষ সমাসের উদাহরণ
- (C) বহুব্রীহি সমাসের উদাহরণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

64. এই অংশে ‘খুল্লতাত’ শব্দটির অর্থ হল

- (A) মামা
- (B) কাকা
- (C) জেঠা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

65. এই অংশে ‘হস্ত’ শব্দটি হল

- (A) তত্ত্ব শব্দ
- (B) অর্ধতৎসম শব্দ
- (C) তৎসম শব্দ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

66. এই অংশে ‘তব’ পদটি হল

- (A) বিশেষ্য পদ
- (B) বিশেষণ পদ
- (C) ক্রিয়াপদ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে 67 নং থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

67. ‘পদাবলী সাহিত্য’ প্রবন্ধগ্রন্থটির রচয়িতা হলেন

- (A) কালিদাস রায়
- (B) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) স্বর্ণকুমারী দেবী
- (D) এঁদের কেউই নন

68. ‘খেরোর খাতা’ গ্রন্থটির লেখক হলেন

- (A) সুকুমার রায়
- (B) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- (D) এঁদের কেউই নন

69. ‘শব্দকল্পদ্রুম’ গ্রন্থটি লিখেছেন

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
- (C) সুকুমার রায়
- (D) এঁদের কেউই নন

70. মাইকেল মধুসূদন রচিত প্রথম নাটকটি হল

- (A) ‘শর্মিষ্ঠা’
- (B) ‘পদ্মাবতী’
- (C) ‘কৃষ্ণকুমারী’
- (D) উপরের কোনটিই নয়

71. ‘স্নেহলতা’ উপন্যাসটির রচয়িতা হলেন

- (A) কামিনী রায়
- (B) লীলা মজুমদার
- (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (D) এঁদের কেউই নন

72. ‘অশোকসঙ্গীত’ গ্রন্থটির রচয়িতা হলেন

- (A) অতুলপ্রসাদ সেন
- (B) যতীন্দ্রমোহন বাগচী
- (C) কামিনী রায়
- (D) এঁদের কেউই নন

73. রবীন্দ্রনাথের ‘শেষের কবিতা’ হল

- (A) একটি উপন্যাসগ্রন্থ
- (B) একটি কাব্যগ্রন্থ
- (C) একটি নাট্যগ্রন্থ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

74. ‘ঘরোয়া’ গ্রন্থটি লিখেছেন

- (A) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) সুকুমার রায়
- (D) এঁদের কেউই নন

75. রবীন্দ্রনাথের ‘যক্ষপূরী’ নাটকটির পরিবর্তিত নাম হল

- (A) ‘ফাল্গুনী’
- (B) ‘মুক্তধারা’
- (C) ‘রক্তকরবী’
- (D) উপরের কোনটিই নয়

76. কবি ও নাট্যকার দ্বিজেন্দ্রলাল রায় জন্মগ্রহণ করেন

- (A) 1861 খ্রিস্টাব্দে
- (B) 1871 খ্রিস্টাব্দে
- (C) 1867 খ্রিস্টাব্দে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

77. “কুমুদরঞ্জনের কবিতা রচনা দেবার্চনার মতো।”

মন্তব্যটি করেছিলেন

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) কালিদাস রায়
- (C) নজরুল ইসলাম
- (D) এঁদের কেউই নন

78. ‘উজানী’ কাব্যগ্রন্থটি রচনা করেন

- (A) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- (B) অতুলপ্রসাদ সেন
- (C) কালিদাস রায়
- (D) এঁদের কেউই নন

79. “বিশ্ব যুড়ি সৃষ্টি মোদের হস্ত মোদের বিশ্বময়,
কাণ্ড মোদের সর্বঘটে—কোনখানে তা দৃশ্য নয়?”

এই পংক্তি দু’টির রচয়িতা হলেন

- (A) যতীন্দ্রমোহন বাগচী
- (B) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- (C) সুকান্ত ভট্টাচার্য
- (D) এঁদের কেউই নন

80. সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত-এর ‘হসন্তিকা’ কাব্যগ্রন্থটি প্রকাশিত হয়

- (A) 1905 খ্রিস্টাব্দে
- (B) 1911 খ্রিস্টাব্দে
- (C) 1912 খ্রিস্টাব্দে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

81. ‘গীতিগুঞ্জ’ গ্রন্থটির রচয়িতা হলেন

- (A) সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- (B) অতুলপ্রসাদ সেন
- (C) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
- (D) এঁদের কেউই নন

82. “জনগণে যাঁরা জেঁক-সম শোষে তারে মহাজন কয়,
সন্তান-সম পালে যারা জমি, তারা জমিদার নয়!”

এই পংক্তি দু’টি লিখেছেন

- (A) সুকান্ত ভট্টাচার্য
- (B) নজরুল ইসলাম
- (C) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (D) এঁদের কেউই নন

83. ‘দেবতাদের ভয়’ নাটিকাটির রচয়িতা হলেন

- (A) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
- (B) সুকুমার রায়
- (C) সুকান্ত ভট্টাচার্য
- (D) এঁদের কেউই নয়

84. পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানটি হল

- (A) পৌরোহিত্য
- (B) পৌরুহিত্য
- (C) পুরুহিত্ত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

85. বকধার্মিক—এই বাগধারাটির অর্থ হল

- (A) ধার্মিকের বক
- (B) ধার্মিক বক
- (C) ভণ্ড
- (D) উপরের কোনটিই নয়

86. “ব্যর্থ প্রাণের আবর্জনা পুড়িয়ে ফেলে আগুন জ্বালো।”

বাক্যের অর্থভিত্তিক প্রকারভেদ অনুসারে এটি একটি

- (A) ইচ্ছাবোধক বাক্য
- (B) বিস্ময়বোধক বাক্য
- (C) নির্দেশাত্মক বাক্য
- (D) উপরের কোনটিই নয়

87. শরীর > শরীল হল

- (A) বিষমীভবনের উদাহরণ
- (B) বিপর্যাসের উদাহরণ
- (C) স্বরসঙ্গতির উদাহরণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

88. তিরস্কার শব্দটির বিপরীতার্থক শব্দটি হল

- (A) তিরস্কৃত
- (B) পুরস্কার
- (C) তিরস্করণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

89. শিশুর ভাষা শিক্ষায় ত্রুটিমুক্ত পঠন কৌশলের ক্ষেত্রে সর্বাধিক উপযোগী ধাপটি (stage) হল

- (A) সমবেত পাঠ
- (B) নীরব পাঠ
- (C) সরব পাঠ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

90. ছাত্রের উচ্চারণ ও বাচনভঙ্গির ত্রুটি-বিচ্যুতি ধরা পড়ে

- (A) নীরব পাঠের সাহায্যে
- (B) সমবেত পাঠের সাহায্যে
- (C) চর্চনা পাঠের সাহায্যে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

Candidates have to answer Question Nos. 61 to 90 Either from Part—III (Bengali) Or from Part—IV (Kokborok).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 61 থেকে 90 উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—III (বাংলা) থেকে অথবা ভাগ—IV (ককবরক) থেকে।
---	---

PART—IV / ভাগ—IV
LANGUAGE—II / ভাষা—II
KOKBOROK / ককবরক

দাগিমুঙ : তলানি ককবম বীখাকন পরিউই 61 নং-নি সিমি 65 নং জরা সৌমুঙরগনি কক ফিরগমুঙ সইরগন রিগদি।

অজিতবন্ধু দেববর্মা ১৯০৬ ইংরাজি বিসিনি ফেব্রুয়ারী তাল’ আগরতলা কৃষ্ণনগরনি মুঙগীনাঙ ঠাকুর নুখুঙগ আচাষ’। বিনি বুফানি মুঙ ঠাকুর বিপিন চন্দ্র দেববর্মা। বুফ খরকসা রীচাপমুঙ কীরীঙ তাই ককরীবাই কীরীঙ তঙমানি। আবর্তাই বুফানি বীসা আংমা বাই অজিতবন্ধু দেববর্মা চেরায়’ সীরীঙগাঁই তঙফুরু-ন ককরীবাই সীয়নানি লয় চেংগ। মেট্রিকুলেশন লাইমানি উল’ ব কলকাতানি রিপন কলেজ’ হাব’ তাই আরনি আই. এ. পাশ খীলায়’। আবনি উল’ ব কলকাতানি আগরতলাঅ কিফিলীই ফায়’। সীরীঙমানি উল’ হাঙ্গেন্ত ফায়ীই নুকফাইখা বিজয় সেন ত্রিপুরানি মন্ত্রি, ব আফুরু বিজয় সেন বাই মালায়’। বিজয় সেন আফুরু অজিতবন্ধুন বিজয় কুমার রীঙনগ’ ফীরীঙনাইনি সামুঙগ থেপাঅ। জরা কিসানি বিসিংগ-ন ব ফীরীঙনাই অজা যাকচু আংগ। আবনি উল’ ফীরীঙনাইনি সামুঙ যাকারীই পুলিশনি সামুঙগ হাব’ তাই সাল কিসানি বিসিংগ-ন পুলিশনি ইন্সপেক্টর আংগ। আবনি উল’ পুলিশনি চাকরি যাকারীঅ রীঅ। পুলিশনি চাকরি যাকারফুরু ব সাখা সাখা, “পুলিশনি সামুঙ বীখা বিসিংগ অবর্তাই-ন তমুঙ আচাইরীঅ জে তঙমুঙ বীখা বিসিংগ কীরীই তঙমুঙন মনগাঁই খিবিঅ, আর’ হলংহাই কীরাকনি বীচালীয় থুমজাগাঁই থাংগ।”

61. অজিতবন্ধু দেববর্মা ককরীবাই সীয়নানি লয় বরনি মান ?

- (A) বুমানি থানি
- (B) বুফানি আরনি
- (C) বুমামানি থানি
- (D) সাকানি থাইসা ফান’য়া

62. আই. এ. পাশ খাইমানি উল’ অজিতবন্ধু ববর্তাই সামুঙগ হাব ?

- (A) ফীরীঙনাইনি সামুঙগ
- (B) পুলিশনি সামুঙগ
- (C) ক্লার্কনি সামুঙগ
- (D) সাকানি থাইসা ফান’য়া

63. ব সামুঙ বীখা বিসিংগি তঙমুঙ কীরীইন মনগাঁই খিব ?

- (A) ফীরীঙনাইনি সামুঙ
- (B) সীয়নাইনি সামুঙ
- (C) ক্লার্কনি সামুঙ
- (D) সাকানি থাইসা ফান’য়া

64. ‘কীরীই’ ককথাই ব ককবাগ’ খবজাক ?

- (A) ‘মুঙ’ ককবাগ’
- (B) ‘খীলাই’ ককবাগ’
- (C) ‘গরন’ ককবাগ’
- (D) সাকানি থাইসা ফান’য়া

65. ‘কিফিলীই’ ককথাইনি ‘-আই’ আংখা

- (A) মীথাকয়া খীলাইনি উখিলাই
- (B) মীথাক খীলাই
- (C) মীথাকয়া খীলাই
- (D) সাকানি থাইসা ফান’য়া

66. ককবরকনি পুইলা ককরীবাই বোলাইনি মুঙ

- (A) আইদরপ
- (B) চেথুয়াং
- (C) দাংদু
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

67. ককবরক বাই সাপগজাক পুইলা ককলবনি মুঙ

- (A) বুফাঙ
- (B) বলোং
- (C) ডালীঙ
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

68. তলানি বিজাবরগনি বিসিং কুমুদরঞ্জন দেববর্মা বাই সায়জাক আংখা

- (A) হাচুকনি খরাঙ
- (B) হাচুক খুরিঅ
- (C) হাচুক রিংমা
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

69. 'গঙ বুয়াসা গঙ' ককতাং বিজাবন সায়খা

- (A) শেফালী দেববর্মা
- (B) সবিতা দেববর্মা
- (C) নগেন্দ্র জমাতিয়া
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

70. 'বলঙনি বোসাজীকসঙ মীসাত' তামনি বিজাপ?

- (A) থাঙনুক বিজাপ
- (B) ককতাং বিজাপ
- (C) ককলব বিজাপ
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

71. 'সনেট ককতাংরগ' বিজাবন সায়খা

- (A) বিনয় দেববর্মা
- (B) বিকাশ দেববর্মা
- (C) রমেশ দেববর্মা
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

72. ককবরকনি পুইলা ককবীখাল বিজাবনি মুঙ

- (A) জরানি মীখাঙ
- (B) ককবরকনি ককরগ কিসা
- (C) ককবরকনি ককরগ মামাঙ
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

73. ককবরক বাই সিমি সাপগজাক পুইলা থাঙনুক বিজাবনি মুঙ

- (A) লামানি হমচাং
- (B) সিতিতাই সিয়াতীতাই
- (C) বেঙসীনাল-২
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

74. ককবরকনি পুইলা ককমা বিজাবনি মুঙ

- (A) ককবরমা
- (B) ককবরকমা
- (C) ককমা কীতাল
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

75. তিডা কক (লালুঙ) ব হস্তেঅ সাজাক ?

- (A) মেঘালয়
- (B) নাগাল্যাঙ
- (C) মণিপুর
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

76. ককবরক সানাই ব দফানি ককন তাবুক স্ট্যাণ্ড ককবরক হিনীই রমজাক ?

- (A) জমাতিয়া দফানি কক
- (B) তিপ্রা (দেববর্মা) দফানি কক
- (C) বিয়াং দফানি কক
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

77. পুঙমুঙ দালবীসীক ?

- (A) দালব্রুই
- (B) দালনীই
- (C) দালথাম
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

78. কীথাতাই আংখা

- (A) পুঙমুঙ কীথারগনি সীয়জাক মাঙ
- (B) পুঙমুঙ লেমগীনাঙ সীয়থাই
- (C) ককবরক আইখর বীতাং
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

79. 'চ' বাই 'জ'-নি পুঙজাগমা থাই (উচ্চারণ স্থান) আংখা

- (A) কতক (কণ্ঠ)
- (B) খীকচাই (ওষ্ঠ)
- (C) ডা (দন্ত)
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

80. আচু তীরীক তীরীকখে হিম'। অরঅ 'তীরীক তীরীকখে' আংখা

- (A) মুঙ গরন
- (B) মুঙসীলাই
- (C) খীলাই গরন
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

81. তাবুক ফুঙনি দামচার' চিনি রীঙনক চেঙগ। তলাঅ রিগজাক ককবাক ব তাঙহালগ' খবজাক ?

- (A) তাঙজাগনাই তাঙহালক
- (B) তাঙমুঙ তাঙহালক
- (C) তাঙয়াকচু তাঙহালক
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

82. তলানি ব ডাখলাইরগ সৌকবাঙনি বাগাঁই থেপাজাক ?

- (A) 'লাই' বাই 'বাই'
- (B) 'রগ' বাই 'কুক'
- (C) 'সঙ' বাই 'মাঙ'
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

83. কুফুরতি মীসাউই তঙনাই। অ ককবীতাংন 'তবুক আঁতঙমা জরা'-অ সীলাইখাই আঁনাই

- (A) কুফুরতি মীসাউই তঙমানি
- (B) কুফুরতি মীসাউই তঙয়া
- (C) কুফুরতি মীসাউই তঙগ
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

84. 'সিতরাকুক'-নি ককমাঙফিল ককথাই আঁখা

- (A) নাইথক
- (B) নাইথককুক
- (C) কাহামকুক
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

85. ককবরগ' লেখা ককথাই (সংখ্যাবাচক শব্দ) বুমুঙ ককথাইনি

- (A) উলদ্রব' আচুগ'
- (B) বীসীকাঙগ আচুগ'
- (C) জেসা জাগা ফান' আচুগরি মান'
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

86. ককবরগ' গরন ককবাক

- (A) মুঙ ককবাকনি বীসীকাঙগ আচুগ'
- (B) মুঙ ককবাকনি উল' আচুগ'
- (C) ককবীতাংনি পাইথাগ' আচুগ'
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

87. মানিককন কাহামখাই সীরাঙখাই

- (A) বুইনি ককন তেই সীরাঙনা নাঙয়া
- (B) বুইনি ককন দউই সীরাঙ মানয়া
- (C) কুবুনি ককরগন-ব কাহামখাই সীরাঙ মান'
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

88. ককবরকন কাহামখাই ফীরাঙনা খাই

- (A) ককবরক ককমান সীরাঙয়া ফান' চুগ'
- (B) কক উনজাঁইনি ককমান সীরাঙখাই
- (C) কক ইংরাজি-ব কাহামখাই সীরাঙখাই
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

89. চেরাইরগন পুইলা

- (A) সিরিং সিরিং খাই-ন পরিনানি ফীরাঙখাই
- (B) খরাঙ পাউই-ন (তরীই) পরিনানি ফীরাঙখাই
- (C) জেবা মুঙসা খাই ফীরাঙখাই-ন চুগ'
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

90. ফীরাঙবীলাইনি ককন পুইলা উনসুগখা

- (A) হার্বাট স্পেপ্সার
- (B) মারিয়া মন্তেসরি
- (C) জন ফেডারিক হার্বাট
- (D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

PART—V / ভাগ—V
MATHEMATICS / গণিত

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

91. $(9n^6 - 11)$ when divided by 8 would leave a remainder

- (A) 6
(B) 10
(C) 2
(D) None of the above

92. If

$$P = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}, \quad Q = 3 \div [(4 - 5) \times 6],$$

$$R = [3 \div (4 - 5)] \times 6 \text{ and } S = 3 \div 4(5 - 6)$$

then

- (A) all are equal
(B) P and Q are equal
(C) P and S are equal
(D) None of the above

93. The lines joining the middle points of the sides of a triangle make

- (A) four equilateral triangles
(B) four triangles similar to the original triangle
(C) four isosceles triangles
(D) None of the above

নিদেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. $(9n^6 - 11)$ কে 8 দিয়ে ভাগ করলে ভাগশেষ পাওয়া যায়

- (A) 6
(B) 10
(C) 2
(D) উপরের কোনটিই নয়

92. যদি

$$P = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}, \quad Q = 3 \div [(4 - 5) \times 6],$$

$$R = [3 \div (4 - 5)] \times 6 \text{ এবং } S = 3 \div 4(5 - 6) \text{ হয়}$$

তবে

- (A) সবগুলো সমান
(B) P ও Q সমান
(C) P ও S সমান
(D) উপরের কোনটিই নয়

93. একটি ত্রিভুজের বাহুগুলোর মধ্যবিন্দুগুলো যুক্ত করলে পাওয়া যায়

- (A) চারটি সমবাহু ত্রিভুজ
(B) চারটি ত্রিভুজ যা মূল ত্রিভুজের সাথে সদৃশ
(C) চারটি সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ
(D) উপরের কোনটিই নয়

- 94.** A rectangle $ABCD$ is inscribed in a circle with centre O . If AC is the diagonal and $\angle BAC = 30^\circ$, then the radius of the circle will be equal to
- (A) $\frac{\sqrt{3}}{2}BC$
 (B) $2BC$
 (C) BC
 (D) None of the above
- 95.** The ratio of volumes of two cylinders is $a : b$ and the ratio of their heights is $c : d$. The ratio of their diameters will be
- (A) $\frac{ad}{bc}$
 (B) $\frac{ad^2}{bc^2}$
 (C) $\sqrt{\frac{a}{b}} \frac{c}{d}$
 (D) None of the above
- 96.** A rhombus $OABC$ is drawn inside a circle whose centre is at O in such a way that the vertices A, B and C of the rhombus are on the circle. If the area of the rhombus is $32\sqrt{3} \text{ m}^2$, then the radius of the circle will be
- (A) 8 m
 (B) 64 m
 (C) 32 m
 (D) None of the above
- 97.** Vessels A and B contain mixtures of milk and water in the ratio $4 : 5$ and $5 : 1$ respectively. In what ratio should quantities of mixtures be taken from A and B to form a mixture in which milk and water are in the ratio $5 : 4$?
- (A) $2 : 3$
 (B) $4 : 3$
 (C) $5 : 2$
 (D) None of the above
- 94.** O -কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে $ABCD$ একটি আয়তক্ষেত্র অন্তর্লিখিত আছে। যদি AC কর্ণ হয় এবং $\angle BAC = 30^\circ$ হয়, তবে বৃত্তটির ব্যাসার্ধ
- (A) $\frac{\sqrt{3}}{2}BC$ -এর সমান হবে
 (B) $2BC$ -এর সমান হবে
 (C) BC -এর সমান হবে
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 95.** দুটি চোঙের আয়তনের অনুপাত $a : b$ এবং এদের উচ্চতার অনুপাত $c : d$ হলে, এদের ব্যাসের অনুপাত হবে
- (A) $\frac{ad}{bc}$
 (B) $\frac{ad^2}{bc^2}$
 (C) $\sqrt{\frac{a}{b}} \frac{c}{d}$
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 96.** O -কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে $OABC$ একটি রম্বস এমনভাবে অন্তর্লিখিত যে এর শীর্ষ A, B ও C বৃত্তের উপর অবস্থিত। যদি রম্বসটির ক্ষেত্রফল $32\sqrt{3}$ বর্গমিটার হয় তবে বৃত্তটির ব্যাসার্ধ হবে
- (A) 8 মি
 (B) 64 মি
 (C) 32 মি
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 97.** A ও B পাত্রদুটিতে দুধ এবং জলের মিশ্রণের অনুপাত যথাক্রমে $4 : 5$ এবং $5 : 1$ । A ও B পাত্র থেকে কী অনুপাতে মিশ্রণ তুলে নিয়ে নতুন মিশ্রণ তৈরি করলে তাতে দুধ ও জলের অনুপাত $5 : 4$ হবে?
- (A) $2 : 3$
 (B) $4 : 3$
 (C) $5 : 2$
 (D) উপরের কোনটিই নয়

- 98.** Vineet calculates his profit percentage on the selling price while Roshan calculates his profit on the cost price. They find that the difference of their profits is ₹ 275. If the selling prices for both of them are the same, Vineet gets 25% profit and Roshan gets 15% profit. Then the selling price will be
- (A) ₹ 2,100
 (B) ₹ 2,300
 (C) ₹ 2,250
 (D) None of the above
- 99.** The greatest number of five digits, which when divided by 4, 6, 14 and 20 leaves respectively 1, 3, 11 and 17 as remainders, will be
- (A) 99957
 (B) 99997
 (C) 99930
 (D) None of the above
- 100.** If the rate of exchange is 7.50 dollars for ₹ 100, then how many dollars will be equal to ₹ 550 ?
- (A) 41.75 dollars
 (B) 42.75 dollars
 (C) 41.25 dollars
 (D) None of the above
- 101.** If $a : b = b : c = c : d = d : a$, then
- (A) either $a = b$ or $a = b = c = d = 0$
 (B) either $a = c$ or $a = b = c = d = 1$
 (C) either $a = c$ or $a = b = c = d = 0$
 (D) None of the above
- 98.** বিনীত তার লাভের শতকরা হার বিক্রয়মূল্যের উপর হিসেব করে, অপর দিকে রোশন তার লাভ হিসেব করে ক্রয়মূল্যের উপর। তারা দেখল তাদের লাভের পার্থক্য ₹ 275. যদি তাদের প্রত্যেকের ক্ষেত্রেই বিক্রয়মূল্য একই হয়, বিনীত 25% লাভ পায় এবং রোশন 15% লাভ পেয়ে থাকে তবে বিক্রয়মূল্য হবে
- (A) ₹ 2,100
 (B) ₹ 2,300
 (C) ₹ 2,250
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 99.** পাঁচ অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যা যাকে 4, 6, 14 এবং 20 দিয়ে ভাগ করলে যথাক্রমে 1, 3, 11 এবং 17 ভাগশেষ হয়, তবে সংখ্যাটি হবে
- (A) 99957
 (B) 99997
 (C) 99930
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 100.** যদি 7.50 ডলারের বিনিময় ₹ 100 হারে হয়, তবে কত ডলার ₹ 550 এর সমান হবে ?
- (A) 41.75 ডলার
 (B) 42.75 ডলার
 (C) 41.25 ডলার
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 101.** যদি $a : b = b : c = c : d = d : a$ হয়, তবে
- (A) হয় $a = b$ নতুবা $a = b = c = d = 0$
 (B) হয় $a = c$ নতুবা $a = b = c = d = 1$
 (C) হয় $a = c$ নতুবা $a = b = c = d = 0$
 (D) উপরের কোনটিই নয়

102. The compound interest on ₹ 24,000 at 15% per annum for $2\frac{1}{3}$ years will be

- (A) ₹ 9,227
 (B) ₹ 9,327
 (C) ₹ 9,732
 (D) None of the above

103. The value of

$$\frac{1}{1} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{7} \frac{1}{7} \frac{1}{10} \frac{1}{10} \frac{1}{13} \frac{1}{13} \frac{1}{16}$$

is

- (A) $\frac{5}{16}$
 (B) $\frac{1}{3}$
 (C) $\frac{3}{8}$
 (D) None of the above

104. The sum of two numbers is 528 and their HCF is 33. The number of pairs of such numbers satisfying the above condition will be

- (A) 6
 (B) 12
 (C) 4
 (D) None of the above

105. If a cube has surface area S and volume V , then the volume of the cube of surface area $2S$ will be

- (A) $\sqrt{2} V$
 (B) $2\sqrt{2} V$
 (C) $2V$
 (D) None of the above

102. বার্ষিক 15% হারে ₹ 24,000-এর $2\frac{1}{3}$ বছরের

চক্রবৃদ্ধি সুদ হবে

- (A) ₹ 9,227
 (B) ₹ 9,327
 (C) ₹ 9,732
 (D) উপরের কোনটিই নয়

103. $\frac{1}{1} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{7} \frac{1}{7} \frac{1}{10} \frac{1}{10} \frac{1}{13} \frac{1}{13} \frac{1}{16}$

এর মান হল

- (A) $\frac{5}{16}$
 (B) $\frac{1}{3}$
 (C) $\frac{3}{8}$
 (D) উপরের কোনটিই নয়

104. দুটি সংখ্যার সমষ্টি 528 এবং এদের গ. সা. গু. হল 33, উপরোক্ত শর্ত মেনে সংখ্যা জোড়ের সংখ্যা হবে

- (A) 6
 (B) 12
 (C) 4
 (D) উপরের কোনটিই নয়

105. একটি ঘনকের তলের ক্ষেত্রফল S এবং আয়তন V , ঘনকটির তলের ক্ষেত্রফল $2S$ হলে এর আয়তন হবে

- (A) $\sqrt{2} V$
 (B) $2\sqrt{2} V$
 (C) $2V$
 (D) উপরের কোনটিই নয়

106. 12 gallons equal

- (A) 54480 ml
- (B) 56680 ml
- (C) 58840 ml
- (D) None of the above

107. In a triangle ABC , C is an obtuse angle. The bisectors of the exterior angles at A and B meet BC and AC produced at D and E respectively. If $AB \perp AD \perp BE$, then $\angle ACB$ will be

- (A) 110°
- (B) 105°
- (C) 108°
- (D) None of the above

108. The mean of $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, \dots, 19^2, 20^2$ is

- (A) 143.5
- (B) 134.5
- (C) 154.4
- (D) None of the above

109. If a sphere of radius r is melted and recasted into a cone of height h , then the radius of the base of the cone will be

- (A) $3\sqrt{\frac{r^3}{h}}$
- (B) $3\sqrt{\frac{r}{h^3}}$
- (C) $2\sqrt{\frac{r^3}{h}}$

(D) None of the above

106. 12 গ্যালনের সমান হল

- (A) 54480 মি.লি.
- (B) 56680 মি.লি.
- (C) 58840 মি.লি.
- (D) উপরের কোনটিই নয়

107. ত্রিভুজ ABC -এর C একটি স্থূলকোণ। A এবং B -এর বহিঃকোণের সমদ্বিখণ্ডক বর্ধিত BC এবং AC কে যথাক্রমে D ও E বিন্দুতে ছেদ করে। যদি $AB \perp AD \perp BE$ হয়, তবে $\angle ACB$ হবে

- (A) 110°
- (B) 105°
- (C) 108°
- (D) উপরের কোনটিই নয়

108. $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, \dots, 19^2, 20^2$ -এর গড় হল

- (A) 143.5
- (B) 134.5
- (C) 154.4
- (D) উপরের কোনটিই নয়

109. যদি r ব্যাসার্ধের একটি গোলককে গলানো হয় এবং পুনরায় এটিকে h উচ্চতার শঙ্কুতে পরিণত করা হয়, তবে শঙ্কুটির ভূমির ব্যাসার্ধ হবে

- (A) $3\sqrt{\frac{r^3}{h}}$
- (B) $3\sqrt{\frac{r}{h^3}}$
- (C) $2\sqrt{\frac{r^3}{h}}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

110. A train moving with a uniform speed clears a platform 110 metres long in 10 seconds and passes a telephone post in 5 seconds. The speed of the train is

- (A) 80 km/hr
- (B) 81 km/hr
- (C) 82 km/hr
- (D) None of the above

111. The number of rotational axes of symmetry for a square is

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) None of the above

112. In a triangle ABC , the side BC is extended up to D such that $CD = AC$. If $\angle BAD = 109^\circ$ and $\angle ACB = 72^\circ$, then the value of $\angle ABC$ is

- (A) 35°
- (B) 45°
- (C) 40°
- (D) None of the above

110. একটি রেলগাড়ি সমগতিতে 110 মিটার লম্বা একটি প্ল্যাটফর্মকে 10 সেকেন্ডে এবং একটি টেলিফোনের খুঁটিকে 5 সেকেন্ডে অতিক্রম করে। রেলগাড়িটির গতিবেগ হল

- (A) 80 কিমি/ঘণ্টা
- (B) 81 কিমি/ঘণ্টা
- (C) 82 কিমি/ঘণ্টা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

111. একটি বর্গক্ষেত্রের ঘূর্ণন প্রতিসাম্য অক্ষের সংখ্যা হল

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) উপরের কোনটিই নয়

112. ত্রিভুজ ABC -এর BC বাহুকে D পর্যন্ত এমনভাবে বর্ধিত করা হল যাতে $CD = AC$ হয়, যদি $\angle BAD = 109^\circ$ এবং $\angle ACB = 72^\circ$ হয়, তবে ABC -এর মান হল

- (A) 35°
- (B) 45°
- (C) 40°
- (D) উপরের কোনটিই নয়

- 113.** If in the formula $C = \frac{en}{Rnr}$, n is increased while e , R and r are kept constant, then C
- (A) increases and then decreases
 (B) decreases
 (C) increases
 (D) None of the above
- 114.** In ABC , $AC = 24$ cm, $BC = 10$ cm and $AB = 26$ cm. Then the radius of the inscribed circle will be
- (A) 26 cm
 (B) 4 cm
 (C) 13 cm
 (D) None of the above
- 115.** The father of behaviourism is
- (A) J. B. Watson
 (B) E. L. Thorndike
 (C) Aristotle
 (D) None of them
- 116.** Question-Answer Method is given by
- (A) M. Montessori
 (B) Galton
 (C) Socrates
 (D) None of them
- 113.** যদি $C = \frac{en}{Rnr}$ সূত্রে n বৃদ্ধি পায় কিন্তু e , R এবং r -এর মান ধ্রুবক হয়ে থাকে, তবে C -এর মান
- (A) বৃদ্ধি পায় এবং পরে হ্রাস পায়
 (B) হ্রাস পায়
 (C) বৃদ্ধি পায়
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 114.** ABC ত্রিভুজে $AC = 24$ সেমি, $BC = 10$ সেমি এবং $AB = 26$ সেমি হলে অন্তর্ভুক্তের ব্যাসার্ধ হবে
- (A) 26 সেমি
 (B) 4 সেমি
 (C) 13 সেমি
 (D) উপরের কোনটিই নয়
- 115.** আচরণবাদের জনক হলেন
- (A) জে. বি. ওয়াটসন
 (B) ই. এল. থর্নডাইক
 (C) অ্যারিস্টটল
 (D) এঁদের কেউই নন
- 116.** প্রশ্নোত্তর পদ্ধতির প্রবক্তা হলেন
- (A) এম. মন্টেসরী
 (B) গ্যালটন
 (C) সফ্রেটিস
 (D) এঁদের কেউই নন

117. NUEPA is concerned with

- (A) educational evaluation
- (B) educational planning
- (C) educational unity
- (D) None of the above

118. The goal of teaching is

- (A) to make desirable change in behaviour
- (B) to impart general knowledge
- (C) to give information
- (D) None of the above

119. As per the RTE Act, 2009, whose responsibility is to prepare a school development plan?

- (A) School Headmaster
- (B) School Development Committee
- (C) School Management Committee
- (D) None of the above

120. The number of stages of cognitive domain is

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) None of the above

117. NUEPA সম্পর্কিত বিষয় হল

- (A) শিক্ষামূলক মূল্যায়ন
- (B) শিক্ষামূলক পরিকল্পনা
- (C) শিক্ষামূলক একতা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

118. শিক্ষাদানের লক্ষ্য হল

- (A) আচরণের পছন্দসই পরিবর্তন করা
- (B) সাধারণ জ্ঞান দান করা
- (C) তথ্য প্রদান করা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

119. RTE Act, 2009 অনুযায়ী, বিদ্যালয় উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করার দায়িত্ব কার উপর ?

- (A) বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক
- (B) বিদ্যালয় উন্নয়ন কমিটি
- (C) বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

120. জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের স্তর সংখ্যা হল

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) উপরের কোনটিই নয়

PART—VI / ভাগ—VI
ENVIRONMENTAL STUDIES / পরিবেশবিদ্যা

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

- 121.** Growing the same crop over and over again and using so many chemicals makes the soil
- (A) fertile
(B) infertile
(C) useful for a special kind of crop
(D) None of the above
- 122.** Which type of energy resource is geothermal energy?
- (A) Conventional, renewable
(B) Non-conventional, non-renewable
(C) Non-conventional, renewable
(D) None of the above
- 123.** The largest brackish water lake in Asia is
- (A) Chilika Lake
(B) Vembanad Lake
(C) Wular Lake
(D) None of the above
- 124.** Mineral stocks exist on earth surface are
- (A) renewable
(B) non-renewable
(C) partially renewable
(D) None of the above

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- 121.** একই জমিতে একই প্রকার শস্য বারবার চাষ এবং অনেক রাসায়নিকের ব্যবহার মাটিকে
- (A) উর্বর করে তোলে
(B) অনুর্বর করে তোলে
(C) বিশেষ প্রকার শস্যের জন্য প্রস্তুত করে তোলে
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 122.** ভূ-তাপীয় শক্তি কোন্ ধরনের শক্তিসম্পদ?
- (A) প্রচলিত, নবীকরণযোগ্য
(B) অপ্রচলিত, অনবীকরণযোগ্য
(C) অপ্রচলিত, নবীকরণযোগ্য
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 123.** এশিয়ার মধ্যে বৃহত্তম ঈষৎ নোনা জলের হ্রদের নাম হল
- (A) চিলিকা হ্রদ
(B) ভেম্বনাদ হ্রদ
(C) উলার হ্রদ
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 124.** ভূ-পৃষ্ঠে সঞ্চিত খনিজ সম্পদ হল
- (A) নবীকরণযোগ্য
(B) অনবীকরণযোগ্য
(C) আংশিক নবীকরণযোগ্য
(D) উপরের কোনটিই নয়

125. Nuclear power is mainly derived from

- (A) uranium
- (B) platinum
- (C) silver
- (D) None of the above

126. The disease caused by Cadmium pollution is known as

- (A) Minamata
- (B) Itai-itai
- (C) Arsenicosis
- (D) None of the above

127. Which of the following diseases is **not** caused by mosquitoes?

- (A) Dengue
- (B) Filaria
- (C) Plague
- (D) None of the above

128. The pollutant that causes hole in the ozone layer is

- (A) SF₆
- (B) Nitrous oxide
- (C) CFC
- (D) None of the above

125. পারমাণবিক শক্তি প্রধানত পাওয়া যায়

- (A) ইউরেনিয়াম থেকে
- (B) প্ল্যাটিনাম থেকে
- (C) সিলভার থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

126. ক্যাডমিয়াম দূষণের ফলে যে রোগটি হয় তা হল

- (A) মিনামাটা
- (B) ইটাই-ইটাই
- (C) আর্সেনিকোসিস
- (D) উপরের কোনটিই নয়

127. নিম্নলিখিত কোন রোগটি মশা দ্বারা হয় না?

- (A) ডেঙ্গু
- (B) ফাইলেরিয়া
- (C) প্লেগ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

128. ওজোনস্তরে ছিদ্র সৃষ্টিকারী দূষক পদার্থটি হল

- (A) SF₆
- (B) নাইট্রাস অক্সাইড
- (C) CFC
- (D) উপরের কোনটিই নয়

129. The main cause of acid rain is

- (A) air pollution
- (B) water pollution
- (C) soil pollution
- (D) None of the above

130. The example of a natural ecosystem is

- (A) agricultural land
- (B) aquarium
- (C) grassland
- (D) None of the above

131. Detritus food chain starts with

- (A) green plants
- (B) dead organic matter
- (C) consumers
- (D) None of the above

132. Very minute plants floating in the water are called

- (A) nekton
- (B) phytoplankton
- (C) benthos
- (D) None of the above

129. অ্যাসিড বৃষ্টির মূল কারণ হল

- (A) বায়ুদূষণ
- (B) জলদূষণ
- (C) মৃত্তিকা দূষণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

130. একটি প্রাকৃতিক বাস্তুতন্ত্রের উদাহরণ হল

- (A) চাষের জমি
- (B) অ্যাকোরিয়াম
- (C) তৃণভূমি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

131. কর্কর খাদ্যশৃঙ্খল শুরু হয়

- (A) সবুজ উদ্ভিদ থেকে
- (B) মৃত জৈব পদার্থ থেকে
- (C) খাদক থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

132. জলে ভাসমান অতিক্ষুদ্র উদ্ভিদদের বলা হয়

- (A) নেকটন
- (B) ফাইটোপ্ল্যাঙ্কটন
- (C) বেনথস
- (D) উপরের কোনটিই নয়

133. Decomposers constitute a group of organisms which

- (A) consume living animals and plants
- (B) consume living animals
- (C) consume dead organisms
- (D) None of the above

134. CITES is an international treaty on

- (A) air pollution
- (B) water pollution
- (C) conservation of endangered plants and animals
- (D) None of the above

135. National park is one kind of

- (A) ex-situ biodiversity conservation
- (B) in-situ biodiversity conservation
- (C) both ex-situ and in-situ biodiversity conservation
- (D) None of the above

136. One of the conventional sources of energy is

- (A) wind energy
- (B) tidal energy
- (C) hydroelectric energy
- (D) None of the above

133. বিয়োজক হল সেই জীবগোষ্ঠী যারা খাদ্য হিসাবে গ্রহণ করে

- (A) জীবন্ত উদ্ভিদ ও প্রাণী
- (B) জীবন্ত প্রাণী
- (C) মৃত জীবদের
- (D) উপরের কোনটিই নয়

134. CITES হল একটি আন্তর্জাতিক চুক্তি

- (A) বায়ুদূষণ সম্বন্ধীয়
- (B) জলদূষণ সম্বন্ধীয়
- (C) বিপন্ন প্রাণী ও উদ্ভিদ প্রজাতিদের সংরক্ষণ সম্বন্ধীয়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

135. জাতীয় উদ্যান হল একপ্রকার

- (A) এক্সসিটু জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ
- (B) ইনসিটু জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ
- (C) এক্সসিটু এবং ইনসিটু উভয়প্রকার জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

136. একটি প্রচলিত শক্তির উৎস হল

- (A) বায়ুশক্তি
- (B) জোয়ার-ভাঁটার শক্তি
- (C) জলবিদ্যুৎ শক্তি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

- 137.** Plankton, nekton and benthos are **not** the components of
- (A) river ecosystem
(B) oceanic ecosystem
(C) grassland ecosystem
(D) lake ecosystem
- 138.** In ecosystem, when energy moves from one trophic level to another, it
- (A) increases
(B) decreases
(C) remains constant
(D) None of the above
- 139.** The smallest river in Tripura is
- (A) Manu river
(B) Gumti river
(C) Haora river
(D) None of the above
- 140.** Which of the following cycles is concerned with energy flow in the ecosystem?
- (A) Food cycle
(B) Sulfur cycle
(C) Chlorine cycle
(D) None of the above
- 137.** প্ল্যাঙ্কটন, নেকটন এবং বেনথস—এই উপাদানগুলি পাওয়া যায় না
- (A) নদীর বাস্তুতন্ত্রে
(B) সমুদ্রের বাস্তুতন্ত্রে
(C) তৃনভূমির বাস্তুতন্ত্রে
(D) হ্রদের বাস্তুতন্ত্রে
- 138.** বাস্তুতন্ত্রে শক্তি যখন এক পুষ্টিস্তর থেকে আর একটি পুষ্টিস্তরে প্রবাহিত হয় তখন শক্তি
- (A) বৃদ্ধি পায়
(B) হ্রাস পায়
(C) সমান থাকে
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 139.** ত্রিপুরার সবচেয়ে ছোট নদী হল
- (A) মনু নদী
(B) গোমতী নদী
(C) হাওড়া নদী
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 140.** নিম্নলিখিত কোন্ চক্রটি বাস্তুতন্ত্রের শক্তি প্রবাহের সঙ্গে সম্পর্কিত ?
- (A) খাদ্য চক্র
(B) সালফার চক্র
(C) ক্লোরিন চক্র
(D) উপরের কোনটিই নয়

141. Which national highway connects Tripura with the rest of India?

- (A) NH 53
- (B) NH 8
- (C) NH 10
- (D) None of the above

142. The highest peak of Longtarai range is

- (A) Sakhan
- (B) Jarimura
- (C) Bethling sib
- (D) Feng pui

143. A river with high BOD value indicates

- (A) high pollution level
- (B) clean water
- (C) presence of crocodile
- (D) None of the above

144. Eutrophication results from

- (A) run off from agricultural field and sewage pollution
- (B) vehicle exhaust
- (C) pesticides
- (D) None of the above

141. কোন্ জাতীয় সড়কটি ত্রিপুরাকে ভারতবর্ষের মূল ভূ-খন্ডের সঙ্গে যুক্ত রেখেছে?

- (A) এন এইচ 53
- (B) এন এইচ 8
- (C) এন এইচ 10
- (D) উপরের কোনটিই নয়

142. লঙতরাই পর্বতমালার সর্বোচ্চ শৃঙ্গ হল

- (A) সাখান
- (B) জরিমুড়া
- (C) বেথলিংগ শিব
- (D) ফেঙ্গ পুই

143. একটি নদীর BOD-এর মান বেশী হলে তা ইঙ্গিত করে

- (A) দূষণের মাত্রা বেশী
- (B) জল পরিষ্কার
- (C) কুমীরের উপস্থিতি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

144. ইউট্রোফিকেশন ঘটে

- (A) চাষের জমি থেকে নির্গত জল ও নর্দমার জলদূষণের মাধ্যমে
- (B) যানবাহন থেকে নির্গত ধোঁয়ার মাধ্যমে
- (C) কীটনাশক থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

145. World Ozone Day is observed on

- (A) 2nd September
- (B) 16th September
- (C) 21st March
- (D) None of the above

146. Rickets is caused by the deficiency of

- (A) vitamin B₁
- (B) vitamin C
- (C) vitamin D
- (D) vitamin A

147. Which of the following places in our country is a 'cold desert'?

- (A) Jaisalmer
- (B) Ladakh
- (C) Meghalaya
- (D) Darjeeling

145. বিশ্ব ওজোন দিবস পালিত হয়

- (A) ২রা সেপ্টেম্বর
- (B) ১৬ই সেপ্টেম্বর
- (C) ২১শে মার্চ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

146. রিকিট রোগটির কারণ হল

- (A) ভিটামিন B₁-এর অভাব
- (B) ভিটামিন C-এর অভাব
- (C) ভিটামিন D-এর অভাব
- (D) ভিটামিন A-এর অভাব

147. নিম্নলিখিত জায়গাগুলির মধ্যে কোনটি আমাদের দেশের একটি শীতল মরুভূমি?

- (A) জয়সলমীর
- (B) লাদাখ
- (C) মেঘালয়
- (D) দার্জিলিং

148. Which of the following is essential for producing haemoglobin?

- (A) Calcium
- (B) Iron
- (C) Magnesium
- (D) None of the above

149. The protocol which decided to completely phase out CFC is known as

- (A) Cartagena Protocol
- (B) Montreal Protocol
- (C) Kyoto Protocol
- (D) None of the above

150. Tripura is situated in

- (A) seismic zone I
- (B) seismic zone V
- (C) seismic zone IV
- (D) None of the above

148. নিম্নলিখিত কোনটি হিমোগ্লোবিন তৈরী করতে অত্যাবশ্যক ?

- (A) ক্যালসিয়াম
- (B) লোহা
- (C) ম্যাগনেশিয়াম
- (D) উপরের কোনটিই নয়

149. CFC ব্যবহার সম্পূর্ণ বন্ধ করার উদ্দেশ্যে যে চুক্তিটি হয়েছিল তা হল

- (A) কার্টাজেনা প্রোটোকল
- (B) মন্ট্রিল প্রোটোকল
- (C) কিয়োটো প্রোটোকল
- (D) উপরের কোনটিই নয়

150. ত্রিপুরা অবস্থিত হল

- (A) সিসমিক জোন I-এ
- (B) সিসমিক জোন V-এ
- (C) সিসমিক জোন IV-এ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

www.freshersnow.com

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

www.freshersnow.com

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
3. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
5. The candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat in the Examination Hall/Room.
8. The candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
10. Use of any type of calculating device is strictly prohibited.
11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
2. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।
3. OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পরিবর্তন করা যাবে না।
4. পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
5. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেকট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
6. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
7. সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
8. পরীক্ষার্থীকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়।
9. অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে/কক্ষে ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
10. যে-কোন ধরনের ক্যালকুলেটর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. পরীক্ষা হলে/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
12. কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
13. পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র পরীক্ষা হলে/কক্ষের মধ্যে কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।