This Booklet contains 36 printed pages. এই প্রশ্নপত্রে 36 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

AP17—I

Question Booklet No.

প্রশ্ন-পৃত্তিকা সংখ্যা

Question Booklet Series-Code প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

PAPER—I পরীক্ষাপত্র—_I

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so. এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ন।

Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
 Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet. 	এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।
	2 45 97 97 97 97 9 96 30 5 5 1 97 97 7 1 1 5 1 5 1 6 MCO

(Q. Nos. 91-120)

- 2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions.
- 3. There is no negative marking for any wrong answer.
- 4. This Question Booklet has Five Parts-I, II, III, IV and V
- consisting of 150 MCQ-type Questions and each question carries 1 mark:
- Part-I: Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30) Part-II : Language-I (English) (Q. Nos. 31-60) (Q. Nos. 61-90) Part-III: Language-II (Bengali)
- Part-V: Environmental Studies (Q. Nos. 121-150) 5. Please ensure that Question Booklet Series-Code is
- correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet. 6. Rough work should be done only in the space provided in
- the Question Booklet.
- 7. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
- 8. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
- 9. Candidates should note that each question in Parts-I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/ version, the English Version will be treated as the authentic version.

- এই পরীক্ষার সময় **2 ঘণ্টা 30 মিনিট**। পরীক্ষায় মোট **150** টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে।
- 3. ভল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- 4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে Parts—I, II, III, IV এবং V
- যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে :
 - ভাগ–I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1-30)
 - ভাগ–II : ভাষা—I (ইংরাজী) (প্রশ্ন সংখ্যা 31–60) ভাগ–III : ভাষা—II (বাংলা) (প্রশ্ন সংখ্যা 61-90)
 - ভাগ–IV : গণিত (প্রশ্ন সংখ্যা 91–120) ভাগ-V : পরিবেশবিদ্যা (প্রশ্ন সংখ্যা 121-150)
- 5. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।
- 6. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন বুকলেটে
- (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে। 7. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে
- হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।
- 8. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 9. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Parts—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : $_$ পরীক্ষার্থীর নাম (বড অক্ষরে)

Part-IV: Mathematics

Roll No.:_

রোল নং

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

OMR Answer Sheet No.

Full Signature of the Tandid the With date of the State of the Invigilator with date के जी के

PART—I / ভাগ—I CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

and

দাও:

Directions: Answer the following questions by selecting the correct option:

Development of a child is concerned

(A) only quantitative development (B) only qualitative development

(C) both quantitative qualitative development (D) None of the above

(A) humanistic psychologist

(B) behaviouristic psychologist (C) gestalt psychologist

(D) None of the above

The late childhood comes 3.

(A) after adolescence

(B) before puberty (C) before early childhood

Carl Rogers is a

(A) মানবতাবাদী মনোবিদ (B) আচরণবাদী মনোবিদ (C) সমগ্রতাবাদী মনোবিদ

(C) প্রাথমিক বাল্যকালের পূর্বে

3. প্রান্তীয় বাল্যকালটি আসে (A) কৈশোরের পরে (B) বয়ঃসন্ধির পূর্বে

নির্দেশিকা: সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর

1. শিশু বিকাশ বলতে বোঝায়

(A) শুধুমাত্র পরিমাণগত বিকাশ

(C) পরিমাণগত ও গুণগত বিকাশ উভয়ই

(B) শুধুমাত্র গুণগত বিকাশ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

(D) উপরের কোনোর্টিই নয়

2. কার্ল রজার্স একজন

(D) উপরের কোনোর্টিই নয় https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

(D) None of the above

4.	According to Kohlberg, the second level of moral development is	4.	কোহ্লবার্গ-এর মতানুসারে নৈতিক বিকাশের দিতীয় ধাপটি হল
	(A) conventional morality		(A) প্রচলিত নৈতিকতা (conventional morality)
	(B) transitional morality		
	(C) autonomous morality		(B) সংক্রমণগত নৈতিকতা (transitional morality)
	(D) None of the above		(C) স্বশাসিত নৈতিকতা (autonomous morality)
5.	"The personality of an adopted child is influenced by his/her biological parents." This statement is		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
	(A) true	5.	''পালিত শিশুর ব্যক্তিত্বের ওপর তার জন্মদাতা পিতামাতার প্রভাব রয়েছে।'' বিবৃতিটি
	(B) false		(A) স্ত্য
	(C) not indentified		(B) মিথ্যা
	(D) None of the above		(C) চিহ্নিত করা যায়নি
			(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
6.	Thurstone's theory of intelligence is a	6.	থাস্টোন-এর বুদ্ধিসংক্রান্ত তত্ত্বটি
	(A) single-factor theory		(A) একক-উপাদান তত্ত্ব
	(B) two-factor theory		(B) দ্বি-উপাদান তত্ত্ব
	(C) group factor theory		(C) দলগত উপাদান তত্ত্ব
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
7.	'Enuresis' in a child of above 5 years is a	7.	পাঁচ বছরের ওপরের শিশুদের 'মূত্রবেগ ধারণে অক্ষমতা (enuresis)' একটি
	(A) cognitive disorder		(A) জ্ঞানমূলক অসংগতি
	(B) behavioural problem		(B) সমস্যামূলক আচরণ
	(C) normal behaviour		(C) স্বাভাবিক আচরণ
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	oreviou	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় s-vear-question-papers/
I / 1-A		5 - 6 10 m	s-year-question-papers/ P.T.O.

8.	Noam Chomsky's theory is primarily related with	8.	নোয়াম চম্স্কির তত্ত্বটি মূলত সম্পর্কিত
	(A) language development		(A) ভাষার বিকাশের সঙ্গে
	(B) social development		(B) সামাজিক বিকাশের সঙ্গে
	(C) emotional development		(C) প্রাক্ষোভিক বিকাশের সঙ্গে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
9.	The concept of 'object performance' is an important discovery of	9.	'বস্তুর স্থায়িত্ব' সম্পর্কিত ধারণা তৈরি হয়
	(A) pre-operational stage		(A) প্রাক্-ধারণামূলক স্তরে
	(B) formal operation stage		(B) নিয়মতান্ত্রিক সক্রিয়তার স্তরে
	(C) sensory motor stage		(C) সংবেদন ও সঞ্চালনমূলক চিন্তনের স্তরে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
10.	Likert's scale is an	10.	লিকার্ট-এর স্কেলটি একটি
	(A) attitude scale		(A) মনোভাব পরিমাপক স্কেল
	(B) intelligence scale		(B) বুদ্ধি পরিমাপক স্কেল
	(C) ability scale		(C) ক্ষমতা নির্ণায়ক স্কেল
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 orevious	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় s-year-question-papers/
I/1-A		1	

11.	Learning disability, which is related to reading and language comprehension is called	11.	'শিখন অক্ষমতা', যা পঠন ও ভাষা উপলব্ধির সঙ্গে জড়িত, তাকে বলে
	(A) autism		(A) অটিজম
	(B) dyscalculia		(B) ডিসক্যালকুলিয়া
	(C) dyslexia		(C) ডিসলেক্সিয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
12.	Inclusion in schools primarily aims to	12.	বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তির (inclusion) মুখ্য উদ্দেশ্য হল
	(A) fulfill the educational needs of the illiterate parents		(A) নিরক্ষর পিতামাতাদের শিক্ষাগত চাহিদাগুলি পরিপূরণ করা
	(B) meet the need of the disabled child at the expense of entire class		(B) সমস্ত ক্লাসকে উপেক্ষা করে শুধুমাত্র অক্ষম শিশুদের চাহিদার পরিপূরণ করা
	(C) make provisions for special category children		(C) বিশেষ শ্রেণীভুক্ত শিশুদের জন্য বন্দোবস্ত করা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
13.	A child with hearing impairment is an example of a child with which of the following disabilities?	13.	শ্রবণ সম্পর্কিত বিকলনসম্পন্ন শিশুরা নিম্নোক্ত কোন্ প্রতিবন্ধকতার শিকার ?
	(A) Intellectual		(A) বৌদ্ধিক
	(B) Sensory		(B) সংবেদীয়
	(C) Emotional		(C) প্রাক্ষোভিক
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 oreviou	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় s-year-question-papers/
I/1-A	\	5	[P.T.O.

14.	Creativity increases with	14. সৃজনশীলতা বাড়ে
	(A) age	(A) বয়সের সঙ্গে
	(B) education	(B) শিক্ষার সঙ্গে
	(C) experience	(C) অভিজ্ঞতার সঙ্গে
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
15.	Giftedness is due to	15. উন্নতবুদ্ধি হওয়ার কারণ হল
	(A) psychosocial factor	(A) মনোসামাজিক উপাদান
	(B) genetic factor	(B) বংশগত গঠন
	(C) Both (A) and (B)	(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
16.	Gifted children are	16. উন্নতবুদ্ধিসম্পন্ন শিশুরা
	(A) non-assertive of their needs	(A) তাদের চাহিদা সম্পর্কে দৃঢ় প্রত্যয়ী নয়
	(B) independent in their judgements	(B) তাদের বিচার-বুদ্ধিতে স্বাধীন
	(C) independent of teachers	(C) শিক্ষকের অধীন নয়
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় previous-year-question-papers/
I/1-A	A	б

17.	Persons having below 70 IQ are called	17.	70-এর নিচে বুদ্ধ্যঙ্কসম্পন্ন ব্যক্তিদের বলা হয়
	(A) intellectually superior		(A) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন
	(B) intellectually average		(B) সাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন
	(C) mentally retarded		(C) মানসিক প্রতিবন্ধী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
18.	Education of socially and economically disadvantaged children deserves	18.	সামাজিক ও আর্থিকভাবে পিছিয়ে পড়া শিশুদের প্রয়োজন
	(A) special syllabus		(A) বিশেষ পাঠ্যক্রম
	(B) supportive governmental policy		(B) সহায়ক সরকারি নীতি
	(C) to be pitied by the teachers		(C) শিক্ষকদের দয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
19.	Which of the following is an example of intellectual disability?	19.	নিচের কোনটি বুদ্ধিগত অক্ষমতার একটি উদাহরণ ?
	(A) Mental retardation		(A) মানসিক প্রতিবন্ধকতা
	(B) Dyslexia		(B) ডিসলেক্সিয়া
	(C) Attention deficit hyperactive syndrome		(C) অ্যাটেনশন ডেফিসিট হাইপারঅ্যাকটিভ সিনড্রোম
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 oreviou	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় s-year-question-papers/
I/1-A		7	[P.T.O.

20.	The creativity of the child should by the teacher in school.	20.	বিদ্যালয়ে শিশুর সৃজনশীলতাকে শিক্ষকের।
	(A) not be encouraged		(A) উৎসাহিত করা উচিত নয়
	(B) be encouraged		(B) উৎসাহিত করা উচিত
	(C) be dealt neutrally		(C) নিরপেক্ষভাবে বিচার করা উচিত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
21.	Thinking is a/an	21.	চিন্তন হল একটি
	(A) cognitive process		(A) জ্ঞানমূলক প্রক্রিয়া
	(B) affective process		(B) প্রাক্ষোভিক প্রক্রিয়া
	(C) conative process		(C) কর্মমূলক প্রক্রিয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
22.	A child writes with left hand and is comfortable to do so. He or she should be	22.	একটি শিশু বাঁ হাতে লেখে এবং এতেই সে সুবিধা বোধ করে এক্ষেত্রে
	(A) discouraged		(A) তাকে বাঁ হাতে লিখতে নিরুৎসাহিত করা উচিত
	(B) allowed his/her preference		(B) তার মনোনয়নকে অনুমোদন করা উচিত
	(C) sent to seek medical help		(C) তাকে চিকিৎসার জন্য পাঠানো উচিত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
23.	If a child becomes severely afraid of school environment, he or she will be gradually	23.	একটি শিশু যদি বিদ্যালয় পরিবেশে প্রচণ্ড ভয় পায়, তবে সে ক্রমশ হয়ে উঠবে
	(A) regular		(A) নিয়মানুবতী
	(B) punctual		(B) সময়ানুবতী
	(C) truant		(C) বিদ্যালয় পলায়নপর
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় s-year-question-papers/
$I/_{1-A}$		3	

24.	A pupil frequently shows severe emotional outburst in class. The teacher will	24.	একটি ছাত্র প্রায়ই ক্লাসে তীব্র প্রক্ষোভ প্রকাশ করে থাকে। এক্ষেত্রে শিক্ষক
	(A) try to understand the causes of this behaviour		(A) তার এই আচরণের কারণ নির্ণয় করার চেষ্টা করবেন
	(B) allow him to perform this behaviour again and again		(B) তাকে এভাবেই বারবার আচরণটি প্রকাশ করতে দেবেন
	(C) instruct him to go outside the class		(C) তাকে ক্লাসের বাইরে চলে যেতে নির্দেশ দেবেন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
25.	Which of the following statements is not correct as a characteristic of motivation?	25.	প্রেমণার বৈশিষ্ট্য হিসাবে নিম্নোক্ত কোন্ বিবৃতিটি সঠিক নয় ?
	(A) Motivation satisfies the person's biological needs.		(A) প্রেষণা ব্যক্তির জৈবিক চাহিদা পূরণে সাহায্য করে।
	(B) It helps a person to achieve a goal.		(B) প্রেষণা ব্যক্তিকে লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে যেতে সাহায্য করে।
	(C) Motivation makes an individual inactive.		(C) প্রেষণা ব্যক্তিকে কর্মোদ্যমহীন করে দেয়।
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
26.	The habit of smoking in student can not be the result of	26.	শিক্ষার্থীর ধূমপানের স্বভাব কখনোই এর ফল হতে পারে না
	(A) modelling		(A) নকল করা (modelling)
	(B) inoculation		(B) টিকাকরণ (inoculation)
	(C) peer pressure		(C) বন্ধুদের চাপ
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/	 previous	(D) উপরের কোনোর্টিই নয় s-year-question-papers/
I/1-A		9	[P.T.O.

27.	If a student frequently remains inattentive in class, he or she should be	I	ক্লাসে প্রায়ই অমনোযোগী থাকলে ছাত্র/ছাত্রীটিকে (A) কঠোর শাস্তি দেওয়া উচিত
	(A) punished hard		(B) বিদ্যালয় থেকে বহিষ্কার করা উচিত
	(B) expelled from school		
	(C) advised to stop reading in school	ı	(C) বিদ্যালয়ে পড়াশুনা করা বন্ধ করে দিতে উপদেশ দেওয়া উচিত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
28.	Which of the following statements is incorrect?	28.	নিয়োক্ত বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ভুল ?
	(A) Children's emotions are prolonged.		(A) শিশুদের আবেগ দীর্ঘস্থায়ী।
	(B) Children's emotions are intense		(B) শিশুদের আবেগ তীব্র।
	(C) Children's emotions are	÷	(C) শিশুদের আবেগ ক্ষণস্থায়ী।
	transitory.		(D) শিশুদের আবেগ সংক্ষিপ্ত।
	(D) Children's emotions are brief.		
29.	Punishment to the student is	29.	শিক্ষার্থীকে শাস্তি দেওয়া
	(A) always essential for prope education	-	(A) সঠিক শিক্ষার জন্য সবসময়ই দরকার
	(B) occasionally necessary fo proper education	-	(B) সঠিক শিক্ষার জন্য মাঝে মাঝে দরকার(C) সঠিক শিক্ষার জন্য একেবারেই নিস্ফল
	(C) completely ineffective for prope education	-	(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
	(D) None of the above		
	771	30.	পরামশদাতার দায়িত্ব হল
30.	The responsibility of a counsellor is to	3	(A) পরামর্শগ্রহীতাকে উপদেশ দেওয়া
	(A) advise the counselee		(B) পরামশ্গ্রহীতা কি সিদ্ধান্ত নেবে তা ঠিক করে দেওয়া
	(B) make decision for the counselee		4.0
	(C) set up goals by the help of discussion with the counselee	f	(C) পরামশগ্রহীতার সঙ্গে আলোচনাক্রমে লক্ষ্য নিধারণ করা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনোর্টিই নয়
I/1-A	https://www.freshersnow.cor	n/previou 10	s-year-question-papers/

PART—II: Language—I **ENGLISH**

Directions: Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. **31** to **35**) that follow by selecting the *correct*

option. Glands manufacture and secrete necessary

substances. Exocrine glands secrete their products through ducts, but endocrine glands, or ductless glands, release their products directly into the bloodstream.

One important endocrine gland is the thyroid gland. It is in the neck and has two lobes, one on each side of the windpipe. The thyroid gland collects iodine from the blood and produces thyroxine, important hormone, which it stores in an inactive form. When thyroxine is needed by the body, the thyroid gland secretes it directly from the bloodstream. Thyroxine is combined in the body cells with other chemicals and affects many functions of the body.

The thyroid gland may be underactive or overactive, resulting in problems. underactive thyroid causes hypothyroidism, while an overactive one hyperthyroidism. The causes problem, called myxedema in adults and cretinism in children, causes the growth

process to slow down. A cretin's body and mind do not grow to their full potential. Hyperthyroidism, the other on in extreme nervousness, an increase in heart action, and other problems. Either hypothyroidism or hyperthyroidism may result in goiter, or an enlarged thyroid

gland. A goiter will appear when the body is

not getting enough iodine. Goiter is less common today, since most people use

(A) a child with hyperthyroidism

32.

33.

adult underperforming thyroid gland

with

(C) a child with hypothyroidism

A cretin is

(D) an extremely irritable child A goiter is

(A) a person with myxedema (B) a swollen thyroid gland

(C) an underactive thyroid gland (D) a chemical

The word 'secrete' is closest in meaning to (A) indiscernible

(B) emit (C) display (D) absorb

result of myxedema? (A) Sluggishness (B) Hyperactivity

(D) Perspiration The main idea of the passage is

34. Which of the following is a probable

(C) Overproduction of thyroxine

(A) how glands work thyroid gland

thyroid gland

(B) the function and illnesses of the (C) secretion with and without glands (D) the illnesses of an overactive

[P.T.O.

iodized salt. I / 1-A

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

incom senter phrase Choos	tions: Question Nos. 36 to 40 are plete sentences. Beneath each nce, you will see four words or es, marked (A), (B), (C) and (D). see the one word or phrase that best etes the sentence.	blank below	tions: (Q. Nos. 41 to 45) Fill in the s with appropriate alternatives given: Teacher should not give corporal punishment to learners because
36.	Here notebook and report that I promised you last week.		(A) it makes parents very angry
	(A) is the		(5)
	(B) are the		(B) it is risky
	(C) was the (D) has been a		(C) it creates stress and fear in learners
37.	Cuba is sugar-growing areas in the world.		(D) it is only an emotional release for the teachers
	(A) one of the larger		for the teachers
	(B) one of largest		
	(C) one of the largest	42.	Remedial teaching as part of
	(D) largest		formative assessment means
38.	I wish you would tell me		(A)
	(A) who is being lived next door		(A) extracoaching by parents
	(B) who does live in the next door		(B) teaching for gifted students
	(C) who lives next door		. ,
	(D) who next door was living		(C) diagnosing and addressing gaps in learning
39.	There has not been a great response to the sale?		(D) teaching beyond the textbook
	(A) Does there		
	(B) Hasn't there	_	
	(C) Hasn't it	43.	Listening, speaking, reading and
	(D) Has there		writing are
40.	The committee has met and		(A) motor skills
	(A) they have reached a decision		(B) verbal skills
	(B) it has formulated themselves some opinions		(O) C 1 1 11
	(C) its decision was reached at		(C) formal skills
	(D) it has reached a decision	rovie:	(D) language skills
T / 1_4	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/

44.	The teacher gives the meaning of the difficult words in the pupil's mother tongue. The principle involved in it is	blank	tions : (Q. Nos. 47 to 50) Fill in the staking the appropriate alternatives among the given options in each of the ing:
	(A) 1'	47.	Have you heard the news?
	(A) direct method		(A) late
	(B) indirect method		(B) later
			(C) latest
	(C) bilingual method		(D) latter
	(D) grammar-translation method	48.	It is a matter of gratification for methat he has turned a new leaf. Turned a new leaf' means
			(A) begun a different mode of life
45.	Communicative language teaching is concerned with		(B) started using his intelligence
	(A) improving receptive and		(C) proved to be a worthy person on his job
	productive skills		(D) accepted the new job that was offered to him
	(B) improving vocabulary		
	(C) enhancing the writing skills	49.	One of the professor's greatest attributes is
			(A) when he gives lectures
	(D) encouraging group discussion		(B) how in the manner that he lectures
			(C) the way to give lectures
46.	What is the synonym of 'stubborn'?		(D) his ability to lecture
	(A) Easy	50.	Neither Jane nor her brothers a consent form for tomorrow's field trip.
	(B) Obstinate		(A) need
	(0)		(B) needs
	(C) Willing		(C) is needing
	(D) Smart		(D) has need
T / -	https://www.freshersnow.com/p		s-yéar-question-papers/
1/1- <i>[</i>	A 1	3	P.T.O.

	Read the poem given answer the questions (Q. Nos. hat follow by selecting the <i>correct</i>	53.	The poet tells us how we should act in
	dream—and not make dreams your master;		(A) a difficult situation
If you can	think—and not make thoughts your aim; meet with Triumph and Disaster hose two impostors just the same;		
If you can	bear the hear the truth you've spoken knaves to make a trap for fools,		(B) a pleasant situation
Or watch t	the things you gave your life to, broken, and build 'em up with worn-out tools:		(C) an embarassing situation
			(D) None of the above
51. The	rhyming scheme of the poem is		
(A)	abab cdcd		
(B)	abba cd dc	54.	The truth that we have spoken will be distorted by
(C)	abab ab ab		, and the second
(D)	None of the above		(A) our friends
52. The	word 'impostor' means		(B) politicians
(A)	one who is intelligent		
. ,	one who cheers up our hearts		(C) dishonest people
, ,	one who deceives		
(D) I / 1-A	one who is greedy https://www.freshersnow.com/pi		(D) the kings us-year-question-papers/

blank	tions: (Q. Nos. 55 to 60) Fill in the staking the appropriate alternatives among the given options in each of the ing:	58.	Those students do not like to read novels, textbooks.
55.	Grammar should be taught by		(A) in any case
	(A) asking students to learn rules		(B) forgetting about
	(B) making learners do written assignments		(C) leaving out of the question
	(C) giving clear explanations		(D) much less
	(D) enabling practice in context		
56.	The method of teaching English adopted at present in school	59.	His comment the speech was very apt.
	curriculum is		(A) in
	(A) formative correlational approach		(B) on
	(B) functional communicative approach		(C) of
	(C) function corrective approach		(D) by
	(D) figurative comprehensive approach		
		60.	The antonym of 'frugal' is
57.	Samir did not do well in the class because		(A) gaudy
	(A) he studied bad		(B) generous
	(B) he was not good studywise		(C) critical count
	(C) he was a badly student		(C) extravagant
	(D) he failed to study properly https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) charitable s-year-question-papers/
I / 1-4	·	5	ГРТО

ভাগ—III	I : ভাষা—II
₹	गिंद्र जा
<i>নির্দেশিকা</i> : নিম্নলিখিত পদ্যাংশটুকু ভালো করে পড়ে 61 নং থেকে 64 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।	63. এই অংশে 'উচ্ছ্বাস' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে
''চৌদিকে উঠিতেছিল মধুর রাগিণী জলে স্থলে নভস্থলে। সুন্দর কাহিনী কে যেন রচিতেছিল ছায়ারৌদ্রকরে,	(A) উৎ + ছাস
অরণ্যের সুপ্তি আর পাতার মর্মরে, বসন্তদিনের কত স্পদ্দনে কম্পনে নিশ্বাসে উচ্ছ্বাসে ভাষে আভাসে গুঞ্জনে	(B) উৎ + চ্ছ্বাস
চমকে ঝলকে।''	(C) উৎ + শ্বাস
61. এই অংশে 'নভস্থলে' শব্দটির বিপরীত অর্থ হল	(D) উছ + ছ্বাস
(A) আকা ে শ	
(B) বাতাসে	
(C) পাতালে	64. এই অংশে পাশাপাশি দুটি বিপরীত অর্থের শব্দ রয়েছে, শব্দ দুটি হল
(D) চারদিকে	
	(A) জলে স্থলে
62. এই অংশে 'মধুর' পদটি হল	
(A) বিশেষ্যপদ	(B) স্পান্ধনে কম্পনে
(B) বিশেষণ পদ	(C) আভাসে গুঞ্জনে
(C) সৰ্বনাম পদ	
(D) ক্রিয়াপদ https://www.freshersnow.com	(D) নিশ্বাসে উচ্ছ্বাসে n/previous-year-question-papers/

16

I/1-A

	: নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে	68.	''এ বিশ্বকে এ শিশুর বাসযোগ্য করে যাব আমি—
65 नः ८	থকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।		নবজাতকের কাছে এ আমার দৃঢ় অঙ্গীকার।''
65. '	'ছন্দের জাদুকর' বলা হয়		এই দুটি পংক্তি রয়েছে কবি সুকান্ত ভট্টাচার্যের
			(A) 'বোধন' কবিতায়
((A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে		
			(B) 'ছাড়পত্ৰ' কবিতায়
((B) কাজী নজরুল ইসলামকে		(C) 'দেশলাই কাঠি' কবিতায়
((C) সত্যেন্দ্রনাথ দত্তকে		(0) (4) 19112 19110 1911019
,	(0) 1800 4111 1081		(D) 'প্রিয়তমাসু' কবিতায়
((D) সুকুমার রায়কে		
		69.	পশ্চিমবাংলার কৃষ্ণনগরে জন্মগ্রহণ করেছিলেন
66. '	'আবোল তাবোল' কবিতাটি লিখেছেন		(A) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
((A) রজনীকান্ত সেন		
`	(-)		(B) মাইকেল মুধুসূদন দত্ত
((B) সুভাষ মুখোপাধ্যায়		(C) কাজী নজরুল ইসলাম
	(0) =		(C) 1919(1 4)9(1/4) 5)1911
((C) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী		(D) সুকুমার রায়
((D) সুকুমার রায়		
		70.	রবীন্দ্রনাথের আদর্শে নিজের কাব্য-তরণীকে নিয়ন্ত্রিত করে কোন্ কবি রবীন্দ্রানুসারী
67 . '	'স্নেহলতা' উপন্যাসটি লিখেছেন		र्रिश्रिष्टलन ?
,	(4) 70000		- /
((A) রমেশচন্দ্র দত্ত		(A) সুকান্ত ভট্টাচার্য
((B) মানকুমারী বসু		(B) সুভাষ মুখোপাধ্যায়
((C) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর		(C) যতীন্দ্রমোহন বাগচী
,	(D) স্বৰ্ণকুমারী দেবী		(D) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
_	(D) স্বৰ্ণুমারা পেব। https://www.freshersnow.com/p	revious	s-year-question-papers/
I/1-A	17	7	[P.T.O.

রবাদ্র-নর্বাোধন রয়েছে, সোট হল (A) 'প্রায়ন্ডিভ' (B) 'আনন্দ-বিনায়' (C) 'একছরে' (D) 'পরপারে' 72. পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানাটি হল (A) আশীষ (B) আশিষ (C) আশিস (D) আশীস 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুসাতানুসারে (B) অনুসাতানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) অনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (D) আনুমভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (C) আনুসভানুসারে (D) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (D) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (D) আনুমভানুসারে (C) আনুমভানুসারে (D) আমুমভানুসারে (D) আমুমভানুসারে (D) আমুমভানুসারে (C) ফোন্বভিভারা (D) আম্বাভব্দনি (D) আম্বাভব্দনি (D) আম্বাভবর্দনি (D) আম্বাভব্দনি (D) আম্বাভবর্দনি (D) আম্বাভবর্দনি (D) আম্বাভব্দনি (D) আম্বাভ্দনি (D) আম্বাভ্দনি (ম) মুম্বাভ্দনি (ম) মুম্বাভ্দনি (ম) মুম্বাভ্দনি (ম) মুম্বাভ্দনি (ম) মুম্বাভ্দনি (ম) মুম্ব	71.	নাট্যকার দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের যে নাটকে সরাসরি	76.	'সাধুভাষা' কথাটি প্রথম ব্যবহার করেন
(B) 'আনন্দ-বিদায়' (C) 'একছরে' (D) 'পরপারে' 72. পশ্চিমবন্ধ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানাটি হল (A) আশীম (B) আশিম (C) আশিম (D) অশীম্ 73. নিচের যে শব্দগুলির সঠিকভাবে লেখা আছে, সোট হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (C) ক্লেশ (D) ক্লেস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বন্ধালী উপভাষা (C) বরেন্ত্রী উপভাষা (C) আরু উপলাষা (D) গার্মিক ধ্বনি (C) রাজা রামমেহন রায় (D) গার্মিক আম্বালন শুরুর আম্বালন শুরুর বানানার্যন্ত বলা হল (A) রুর্বিভ্রাম্বন শুরুর বিদ্যাপার্যায় (D) ইন্দ্রির প্রেনি (D) গার্মিক ধ্বনি 80. 'ক্' থেকে 'ম্' পর্যন্ত পাঁচপটি বাঞ্জনধ্বনির সাধারণত বলা হয (A) উন্দ্রম্বনি (B) অন্তঃশ্বননি (C) অপ্রপ্রনি (D) পার্মিক ধ্বনি		রবীন্দ্র-বিরোধিতা রয়েছে, সেটি হল		(A) উইলিয়াম কেরি
(C) 'একখনে' (D) 'পরপারে' 72. পশ্চিমবন্ধ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানাটি হল (A) আশীষ (B) আশিষ (C) আশিস্ (D) আশীস্ 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সোটি হল (A) অনুমতানুসারে (B) অনুমতানুসারে (C) অনুমন্তানুসারে (C) অনুমন্তানুসারে (D) অনুমন্তানুসারে (C) কিল্ (B) তরল শ্বরধানি (C) শিস্ ধ্বনি (D) পার্থিক ধ্বনি 79. উচ্চারগছান অনুযায়ী 'গ্' ও 'ছ্' ধ্বনিকে বলা হ (A) অছ্লপ্রাণ বর্ণ (B) মহাপ্রাণ বর্ণ (C) উন্সাব (C) কাশ্ (D) কোস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সোটি হল (A) বঙ্গালি উপভাষা (C) বরেণ্ডী উপভাষা (C) বরেণ্ডী উপভাষা (D) গার্থিক ধ্বনি		, ,		(B) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
(C) 'একখরে' (D) 'পরপারে' 72. পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানবিধি অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে শুদ্ধ বানানাটি হল (A) আশীয (B) আশিয (C) আশিস্ (D) আশীস্ 73. নিজের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমতানুসারে (B) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (D) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (D) অনুমতানুসারে (D) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (D) আমার্মার গাঁও করে বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কেসশ (C) কোশ (D) কেস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাটি উপভাষা (D) রাটি উপভাষা (D) গার্মিক ধ্বনি (D) পার্মিক ধ্বনি (D) আমার্মবর্ণ (D) অঘাষ্বর্ণ (D) অঘাষ্বর্ণ (D) আমার্মবর্ণ (D) আমার্মবর্ণ (D) পার্মিক ধ্বনি (D) পার্মিক ধ্বনি (D) আমার্মবর্ণ (D) আমার্মবর্ণ (D) আমার্মবর্ণ (D) আমার্মবর্ণ (D) আমার্মবর্ণ (D) পার্মিক ধ্বনি (D) পার্মিক ধ্বনি		` '		(C) রাজা রামমোহন রায়
72. পশ্চিমবন্ধ বাংলা আকাদেমি গৃহীত বানানবিধি অনুসারে নিয়লিখিত শব্দপ্তলির মধ্যে শুদ্ধ বানানবিধি অনুসারে নিয়লিখিত শব্দপ্তলির মধ্যে শুদ্ধ বানানটি হল (A) আশীষ (B) আশিষ (C) আশিস্ (D) আশীস্ 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সোটি হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) আনুমত্যানুসারে (D) আনুমত্যানুসারে (E) অনুমত্যানুসারে (D) আনুমত্যানুসারে (E) অনুমত্যানুসারে (E) অনুমত্যানুসারে (E) অনুমত্যানুসারে (E) অনুমত্যানুসারে (E) আনুমত্যানুসারে (E) অনুমত্যানুমার (E) অনুমত্যানুমার (E) আমুমত্যানুমার (E) আমুমত্যানুমার (E) আমুমত্যানুমার (E) আমুমত্যানুমার (E) আমুমত্যানুমারী 'গ্' ও 'ঢ্' ধ্বনিকে বলা হ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) জল্পপ্রাণ বর্ণ (B) মহাপ্রাণ বর্ণ (C) উম্মবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ (E) অমুমত্যানুমার (E) অমুমত্যানুমারী (C) অমুমত্যানুমারী (D) আঘোষবর্ণ (E) অমুমত্যানুমার (D) আঘোষবর্ণ (E) অমুমত্যানুমার (E) অমুমত্যানুমারী 'গ্' ও 'ঢ্' ধ্বনিকে বলা হ বাংলা আকাদেমিতি বাঞ্জনধ্বনি (E) অমুম্বরেনি (E) অমুম্বরেনি (E) অমুম্বরেনি (E) আমুম্বরেনি (E) অমুম্বরেনি (E) আমুম্বরেনি		· ·		,
সাহিত্যক আন্দোলন সুহাত বানানাবা অনুসানে নিব্লন্থিত শব্দস্থলির মধ্যে শুদ্ধ বানানাবা হল (A) আশীষ (B) আশিষ (C) আশিস্ (D) আশীস্ 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সোটি হল (A) অনুমতানুসারে (B) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (C) অনুমতানুসারে (D) অনুমতানুসারে (D) অনুমতানুসারে 74. 'কোষ' শব্দের বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আনাদেনিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (D) রাটি উপভাষা (D) রাটি উপভাষা (D) গার্ধিক ধ্বনি (A) রবীদ্রনাথ ঠাকুর (B) প্রমথ চৌধুরী (C) বিভৃত্তিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভৃতিভূষণ বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভ্তিভূজ্য বন্দ্রোগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভ্তিভূজ্য বন্দ্রাগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভ্তিভূজ্য বন্দ্রাগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভ্তিভূজ্য বন্দ্রাগাধ্যায় (D) ইপিরা দেবীচৌধুরালী (C) বিভ্তিজূজ্য বন্দ্রাগাধ্যায় (D) বিভিত্তিক বাদ্বানাধ্য বিল্বালাধ্যায় (D) বাদ্বিক ধ্বনি (A) তাম্বর বিল্বালাধ্যায় (D) বাদ্বিক ধ্বনি (A) তাম্বর বিল্বালাধ্য বাদ্বালাধ্যায় (D) বাদ্বিক ধ্বনি (A) তাম্বর বিল্বালয় (C) বিভ্তিভূজ্য বন্দ্রালী (C) বিভ্তিজ্জার বিল্বালী (C) বিভ্তিজ্জার বন্দ্রালী (C) বিভ্তিজ্জার বিল্বালী (C) বিভ্তিজ্জার বিল্বালী (ম) বাদ্বালী (ম) বিল্বালী (ম) বিল্বালী (ম) বিল্বলিক বাদ্বালী (ম) বাদ্বালী (ম) বিল্বালী (ম) বিল্বলিক বাদ্বালী (ম) বাদ্বালী (ম) বিল্বলিক বাদ্বালী (ম) বিল্বলিক বাদ্বালী (ম) বিল্		(D) 'পরপারে'		(2)
প্রস্থান্তে নিদ্ধালাঘণ্ড শপত্তালয় মধ্যে প্রশ্ন ধানানাচ হল (A) আশীষ (B) আশিষ (C) আশিস (D) আশীস 73. নিচের যে শলটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) আনুমত্যানুসারে (C) কাম্ প্রশ্ন বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবন্দ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) গার্মিক ধ্বনি	72.		77.	
(A) আশীষ (B) আশিষ (C) আশিস (D) আশীস 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (C) কাশে (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিন্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) আশিষ্ব ধ্বনি (C) কিভূতিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (C) বিভূতিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (B) তরল স্বরধননি (B) তরল স্বরধননি (C) শিস্ ধ্বনি (C) শিস্ ধ্বনি (D) পার্ধিক ধ্বনি (C) শিস্ ধ্বনি (D) আমা্রবিশ্ব ধ্বনি (C) উল্মবর্ণ (D) অহোষবর্ণ (A) উল্মেখননি (B) অভ্যংশ্বননি (C) শ্বেণ্ডিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (C) বরেজ্রী উপভাষা (C) ক্রেক্ত্রী (C) ক্রিভূতিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (C) বিভূতিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (C) বিভূতিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দির বেলিটোধ্রনী (C) ক্রেডিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (C) বিভূতিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (C) ক্রিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (C) ক্রিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (C) ক্রিভূষণ বন্দোগাধ্যায় (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটেধ্রনী (D) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (E) কর্নিটাম্বরা দেবীটেধ্রনী (E) ইন্দিরা দেবীটোধ্রনী (E) ইন্দিরা				`
(B) আশিষ (C) আশিস্ (D) আশীস্ 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) আমার্মি ধরনি 74. 'কোষ' শব্দের বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (D) রাটি উপভাষা (D) গার্মিক ধরনি				• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(C) আশিস্ (D) অশিস্ (D) আশিস্ (D) আশিস্ (D) ইন্দিরা দেবীটোধুরাণী 78. 'শ্', 'খ' এবং 'স'—এই তিনটি ধ্বনিকে বব হয় (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (C) শিস্ ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি 79. উচ্চারণস্থান অনুযায়ী 'গ্' ও 'দ্' ধ্বনিকে বলা হ বাংলা আকাদেনিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (D) রটি উপভাষা (D) গার্শ্বিক ধ্বনি				- 1
(D) আশীস্ 73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) পার্শ্বিক ধ্বনি 74. 'কোষ' শব্দের বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্ট উপভাষা (D) রাট্ট উপভাষা (C) স্পশ্ধরনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি				(C) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়
73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমতানুসারে (B) অনুমতানুসারে (C) অনুমত্তানুসারে (D) অনুমত্তানুসারে (D) অনুমত্তানুসারে (D) অনুমত্তানুসারে (D) অনুমত্তানুসারে (E) অনুমত্তানুসারে (D) অনুমত্তানুসারে (D) অনুমত্তানুসারে (E) শিস্ ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (E) সাধারণ ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (E) অল্পরার্গ 'গ্' ও 'দৃ' ধ্বনিকে বলা হ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস (C) কোশ (D) আঘোষবর্ণ (D) অঘোষবর্ণ (D) অঘোষবর্ণ (D) অঘোষবর্ণ (D) অঘোষবর্ণ (D) অঘোষবর্ণ (D) অঘোষবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ (E) উজ্ঞারণি ব্যপ্তন্ধবনি (D) আধারণত বলা হয় (A) উজ্ঞাধনি (B) আন্তঃস্থ্ধবনি (C) স্পর্শধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি				(D) ইন্দিরা দেবীটোধুরাণী
73. নিচের যে শব্দটি সঠিকভাবে লেখা আছে, সেটি হল (A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (A) তাড়নজাত ধ্বনি (B) তরল স্বরধ্বনি (C) শিস্ ধ্বনি (D) পার্ম্বিক ধ্বনি 74. 'কোষ' শব্দের বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেনিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (C) বরেক্সী উপভাষা (D) রাট্যি উপভাষা (D) গার্মিক ধ্বনি		(D) MITHY	72	'শ' 'ষ' এবং 'স' <u>এই তিনটি ধ</u> রনিকে বলা
(A) অনুমত্যানুসারে (B) অনুমত্যানুসারে (C) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) অনুমত্যানুসারে (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (E) তরল স্বরধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (E) তরল স্বরধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (E) তরল স্বরধ্বনি (D) আর্ম্বার্থা বর্ণ (C) উল্মবর্ণ (D) অর্মায়রণত বলা হয় (A) উল্মধ্বনি (B) অন্তঃস্থ্বনি (C) স্পর্শধ্বনি (D) রাট্টি উপভাষা (C) স্পর্শধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি	73.	·	70.	হয়
(B) অনুমত্যনুসারে (C) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (D) অনুমত্ত্যানুসারে (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) পার্শ্বিক ধ্বনি (D) আরুয়াণ বর্ণ (E) কোশ (E) কোশ (D) কোস (C) কোশ (D) কোস (D) কালী উপভাষা (E) ক্যেক্রিক্রিকরে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেক্রী উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি		·		(A) তাড়নজাত ধ্বনি
(C) অনুমন্ত্যানুসারে (D) অনুমন্ত্যানুসারে (D) অনুমন্ত্যানুসারে 74. 'কোষ' শব্দের বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সোটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্ট উপভাষা (D) রাট্ট উপভাষা (D) গার্ষিক ধ্বনি (C) শিস্ ধ্বনি (D) পার্ম্বিক ধ্বনি (E) শার্ষার ধ্বনি (D) আঘোষবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ (E) অন্তঃহুধ্বনি (C) স্প্রশাধ্বনি (C) স্প্রশাধ্বনি (C) স্প্রশাধ্বনি (C) স্প্রশাধ্বনি (C) স্প্রশাধ্বনি (C) স্প্রশাধ্বনি (C) পার্ম্বিক ধ্বনি				(B) তরল স্বরধ্বনি
(D) অনুমত্তনুসারে 74. 'কোষ' শব্দের বিকল্প বানান হিসেবে পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) পার্শ্বিক ধ্বনি 79. উচ্চারণস্থান অনুযায়ী 'গ্' ও 'দৃ' ধ্বনিকে বলা হ (A) অল্পপ্রাণ বর্ণ (B) মহাপ্রাণ বর্ণ (C) উষ্মবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ 80. 'ক্' থেকে 'ম্' পর্যন্ত পাঁচিশটি ব্যঞ্জনধ্বনিকে সাধারণত বলা হয় (A) উষ্মধ্বনি (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) গার্শ্বিক ধ্বনি				(C) শিস্ ধ্বনি
বাংলা আকাদেমিতে গৃহীত হয়েছে (A) কাশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) মহাপ্রাণ বর্ণ (C) উষ্মবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ 80. 'ক্' থেকে 'ম্' পর্যন্ত পাঁচিশটি ব্যঞ্জনধ্বনির সাধারণত বলা হয় (A) উষ্মবর্ণ (B) মহাপ্রাণ বর্ণ (C) উষ্মবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ (D) আঘোষবর্ণ (E) আন্তঃস্থবনি (C) করেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) গার্ম্বিক ধ্বনি				(D) পার্শ্বিক ধ্বনি
(A) কোশ (B) কোস (C) কোশ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) গার্মিক ধ্বনি	74.		79.	উচ্চারণস্থান অনুযায়ী 'গ্' ও 'দ্' ধ্বনিকে বলা হয়
(B) কোস (C) কোশ্ (D) কোস 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্য উপভাষা (D) রাট্য উপভাষা (D) রাট্য উপভাষা (D) গার্ম্বিক ধ্বনি		`		(A) অল্পপ্রাণ বর্ণ
(C) কোশ্ (D) কোস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্য উপভাষা (D) রাট্য উপভাষা (D) রাট্য উপভাষা (D) গার্ট্য উপভাষা (D) গার্ট্য উপভাষা (D) গার্ট্য উপভাষা		(A) কো শ		(B) মহাপ্রাণ বর্ণ
(D) কোস্ 75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) অঘোষবর্ণ 80. 'ক্' থেকে 'ম্' পর্যন্ত পাঁচিশটি ব্যঞ্জনধ্বনিরে সাধারণত বলা হয় (A) উষ্মধ্বনি (B) অন্তঃস্থ্ধ্বনি (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি		` '		(C) উষ্মবৰ্ণ
75. বাংলা মান্য চলিতভাষা গড়ে উঠেছে যে উপভাষার রূপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি				(D) অঘোষবৰ্ণ
সাধারণত বলা হয় রিপের উপর ভিত্তি করে, সেটি হল (A) বঙ্গালী উপভাষা (B) কামরূপী উপভাষা (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (D) রাট্টি উপভাষা (C) ক্রেন্দ্রি উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি		(D) কোস্		
(A) বঙ্গালী উপভাষা (A) উৎমধ্বনি (B) কামরূপী উপভাষা (B) অন্তঃস্থধ্বনি (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (C) স্পর্শধ্বনি (D) রাট্টা উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি	75.		80.	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
(B) কামরূপী উপভাষা (B) অন্তঃস্থধ্বনি (C) বরেন্দ্রী উপভাষা (C) স্পর্শধ্বনি (D) রাট্নী উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি		_		(A) উত্মধ্বনি
(C) বরেন্দ্রী উপভাষা (C) স্পর্শধ্বনি (D) রাট্টি উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি		,		(B) অন্তঃস্থানি
(D) রাঢ়ী উপভাষা (D) পার্শ্বিক ধ্বনি https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/		` '		(C) স্পশ্ধবনি
https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/		(D) রাড়ী উপভাষা		(D) পার্শ্বিক ধ্বনি
I/1-A 18	T /	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/

81.	'ধ্বনি' হল কোনো ভাষার	86.	'শিরে সংক্রান্তি' এই বাগ্ধারাটির অর্থ
	(A) ক্ষুদ্রতম উপাদান		(A) সংক্রান্তির আগমন
	(B) বৃহত্তম উপাদান		(B) বিপদ মুক্ত
	(C) বৃহৎ উপাদান		(C) আসন্ন বিপদ
	(D) উপরের কোনর্টিই নয়		(D) মাথায় বোঝা
	(D) ○ 1644 6414106 44	87.	ছেলেটি <u>ইংরেজিতে</u> কাঁচা।
82.	বাক্ + ইন্দ্রিয়—সন্ধিগত নিয়মে হবে		নিচে দাগ দেওয়া শব্দটি কোন্ কারক ?
	(A) বাগীন্দ্রিয়		(A) অধিকরণ কারক
	(B) বাকীন্দ্রিয়		(B) অপাদান কারক(C) কর্তৃকারক
	(C) বাগিন্দ্রিয়		(D) নিমিত্তকারক
	(D) বাগীন্দ্রীয়		
	(D) 11/12/14	88.	শিক্ষার্থীর ভাষা-কৌশলের বিকাশসাধন সম্ভব হবে, যদি সে
83.	'বীতশ্রদ্ধ' শব্দের বিপরীত কথাটি হল		(A) ভালোভাবে ভাষা শোনে এবং বলার চেষ্টা
	(A) শ্রদ্ধা হারিয়েছে এমন		করে
	(B) শ্রদ্ধার বিপরীতে এমন		(B) ভালোভাবে লেখা ও পড়ায় মনোযোগী হয়
	(C) শ্রদ্ধার প্রতিকৃলে এমন		(C) শোনা, বলা, লেখা ও পড়ায় অমনোযোগী না হয়
	(D) শ্রদ্ধার সাথে এমন		(D) ভালোভাবে শোনা ও পড়ার চেষ্টা করে
		80	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধুর সম্পর্ক গড়ে ওঠার
84.	যে সমস্ত পদ মিলে সমাস গঠিত হয় তাদের	05.	পেছনে প্রধান কারণটি হল
	প্রত্যেকটি পদকে বলা হয়		(A) শিক্ষক শিক্ষার্থীকে ভালোভাবে পড়াবেন
	(A) সমস্তপদ		(B) শিক্ষক শিক্ষার্থীকে পরীক্ষামূলকভাবে
	(B) পূৰ্বপদ		দেখাবেন এবং বোঝাবেন
	(C) উত্তরপদ		(C) শিক্ষক শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করবেন(D) উপরের সবগুলি
	(D) সমস্যমান পদ		
0.5	THE CONTRACT THE THEORY OF CASE	90.	মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষণের লক্ষ্য হল
85.	চন্দ্র শেখরে যার চন্দ্রশেখর—এটি একটি		(A) অন্য ভাষার তুলনায় মাতৃভাষাকে শ্রেষ্ঠ বলে বুঝিয়ে দেওয়া
	(A) বহুব্রীহি সমাসের উদাহরণ		(B) অন্য ভাষার প্রতি অশ্রদ্ধার ভাব জাগিয়ে
	(B) দ্বন্দ্ব সমাসের উদাহরণ		তোলা
	(C) তৎপুরুষ সমাসের উদাহরণ		(C) মাতৃভাষার বিকাশ ও সমৃদ্ধির পথ সুগম করা
	(D) নিত্য সমাসের উদাহরণ) orevieus	(D) উপরের কোনটিই নয়
I/1-A	https://www.freshersnow.com/p	orevious 9	s-year-question-papers/ P.T.O.

PART—IV / ভাগ—IV MATHEMATICS / গণিত

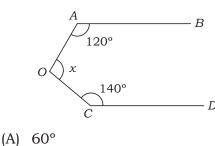
Directions: Answer the following questions by selecting the correct option.

- Two straight lines intersect at a point. If the sum of the measures of any three angles of the four angles
 - produced is 290°, then measures of the four angles are (A) 120°, 60°, 120°, 60° (B) 110°, 70°, 110°, 70°
 - (C) 100°, 80°, 100°, 80° (D) None of the above
 - In ABC, AB 135°
 - 2 B 180°. Then which one of the following relations is true? (A) CA AB
 - (B) CA AB
 - (C) CA AB
 - (D) None of the above

92.

I / 1-A

- In the following figure, $AB \parallel CD$, 120° and
 - Then the value of x is



OCD 140°.

- (B) 70° (C) 100° (D) None of the above

- নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।
 - 91. দুটি সরলরেখা পরস্পরকে ছেদ করায় উৎপন্ন চারটি কোণের যে কোনো তিনটি কোণের সমষ্টি 290° হলে, কোণ চারটির পরিমাপ হবে
 - (A) 120°, 60°, 120°, 60° (B) 110°, 70°, 110°, 70° (C) 100°, 80°, 100°, 80°

A

B

হলে.

135° এবং

নীচের

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

ABC-এর ক্ষেত্রে

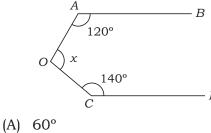
C 2 B 180° সম্পর্কগুলোর কোনটি সত্য হবে ?

92.

- (A) CA AB (B) *CA*
- AB(C) CA AB
- (D) উপরের কোনর্টিই নয়
 - 120°

93. প্রদত্ত চিত্রে AB || CD, OAB 120° এবং

140° হলে, x-এর মান হবে



(C) 100°

(B) 70°

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

	(C) 64 cu. cm(D) None of the above		(C) 64 ঘন সে.মি.
95.	A solid iron rod of length h meters and diameter r meters is melted into six equal solid iron spheres of diameter r meters. Which one of the following relations is correct?	95.	(D) উপরের কোনটিই নয় h মিটার দীর্ঘ এবং r মিটার ব্যাসের একটি নিরেট লৌহদগুকে গলিয়ে r মিটার ব্যাসের সমান ছয়টি নিরেট লৌহগোলক তৈরী করা হলে, নীচের সম্পর্কগুলোর কোনটি সঠিক ?
	(A) $h = 2r$		(A) h 2r
	(B) h 4r		(B) h 4r
	(C) h 3r		(C) h 3r
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
96.	The ratio of the whole surface areas of a hemisphere and a sphere of same radius is	96.	একই ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি অর্ধগোলক এবং একটি গোলকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফলের অনুপাত হবে
	(A) 4:3		(A) 4:3
	(B) 2:3		(B) 2:3
	(C) 3:4		(C) 3:4
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
97.	The areas of adjacent faces of a cuboid are x , y , z square units respectively. Then the volume of the cuboid in cubic units is (A) \sqrt{xyz}	97.	কোনো আয়তঘনের সন্নিহিত তিনটি তলের ক্ষেত্রফল যথাক্রমে $x,\ y,\ z$ বর্গ একক হলে, আয়তঘনটির আয়তন ঘন এককে হবে (A) \sqrt{xyz}
	(B) xyz		(B) xyz
	(C) $\frac{xyz}{2}$		(C) $\frac{xyz}{2}$
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI	RK / রাফ	<u> কাজের জন্য জায়গা</u>

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

21

The sum of the edges of a cube is 24 cm. Which one of the following is

the volume of the cube?

(A) 27 cu. cm

(B) 8 cu. cm

(C) 64 cu. cm

I/1-A

94. একটি ঘনকের ধারগুলোর সমষ্টি 24 সে.মি.

হবে ?

(A) 27 ঘন সে.মি.

(B) 8 ঘন সে.মি.

হলে, ঘনকটির ঘনফলের পরিমাপ নীচের কোনটি

[P.T.O.

- **98.** If A, B and C alone can complete a work in x, y and z days respectively, then in how many days will they complete the same work, working together? (A) $\frac{x \quad y \quad z}{xyz}$ days (B) $\frac{xy \quad yz \quad zx}{xyz}$ days (C) $\frac{xyz}{xy \ yz \ zx}$ days (D) None of the above
- 99. A tap fills a cistern in 8 minutes and another tap empties it in

16 minutes. If both the taps are

opened, then the time taken to fill it

(A) 12 minutes (B) 16 minutes

will be

(B) 50

- (C) 10 minutes (D) None of the above
- 100. If the length of a train is 150 meters and it crosses a pole in 12 seconds,
 - then the speed of the train in km/hr is (A) 60
 - (C) 45 (D) None of the above

(A) 60

লাগবে

(B) 50 (C) 45

100.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

- (C) 10 মিনিট

(D) উপরের কোনটিই নয়

- (A) 12 মিনিট
- (B) 16 মিনিট

99. একটি নল দারা ৪ মিনিটে একটি জলাধার ভর্তি

হয় এবং অপর একটি নল দারা 16 মিনিটে ওই

জলাধারটি খালি হয়। যদি নল দটি একসাথে

খোলা হয়. তবে জলাধারটি ভর্তি হতে সময়

98. যদি A, B এবং C প্রত্যেকে একা একটি কাজ

করবে ?

(A) $\frac{x \quad y \quad z}{xyz}$ From

(B) $\frac{xy}{xyz} \frac{yz}{xyz} = \frac{zx}{\sqrt{x}}$

(C) $\frac{xyz}{xy \ yz \ zx}$ From

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

যথাক্রমে x, y এবং z দিনে সম্পন্ন করতে পারে,

তবে ওই কাজটি তারা একত্রে কত দিনে সম্পন্ন

যদি 150 মিটার দীর্ঘ একটি রেলগাড়ী 12 সেকেণ্ডে একটি খুঁটিকে অতিক্রম করে, তবে রেলগাডীটির গতি কি.মি./ঘন্টায় হবে

- (D) উপরের কোনর্টিই নয়

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

101.	A boat travels from P to Q along the current and Q to P against the current in 3 hours. If the speed of the boat in still water is 4 km/hr, then the distance between P and Q is	101.	এবং স্রোতের প্রতিকৃলে Q থেকে P যাতায়াতে 3 ঘন্টা লাগে। যদি স্থির জলে নৌকার বেগ 4 কি.মি./ঘন্টা হয়, তবে P ও Q -এর মধ্যবতী দূরত্ব হবে
	(A) 8 km		(A) 8 কি.মি.
	(B) 6 km		(B) 6 কি.মি.
	(C) Data is inadequate		(C) প্রদত্ত তথ্য যথেষ্ট নয়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	The total number of factors of the number 144 is	102.	144 সংখ্যাটির মোট গুণনীয়কের সংখ্যা হল
	(A) 16		(A) 16
	(B) 15		(B) 15
	(C) 14		(C) 14
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
103.	The simplest value of 7 84 7 84 2 16 2 16 0 5	103.	7 84 7 84 2 16 2 16 7 84 2 16 সরলতম মান হল
	is (A) 20		(A) 20
	(B) 5		(B) 5
	(C) 4		(C) 4
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOR	RK / রাফ	চ কাজের জন্য জায়গ <u>া</u>
	https://www.frochoropow.com/r	orovious	a voor question nanora/
I/1-A	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/ P.T.O.

104.	The perfect square number just preceeding 56953 is	104.	56953 সংখ্যাটির ঠিক পূর্ববর্তী পূর্ণবর্গ সংখ্যাটি হবে
	(A) 56644		(A) 56644
	(B) 54466		(B) 54466
	(C) 56633		(C) 56633
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
105.	The greatest number by which dividing 63, 138 and 228 leaves the same remainder in each case is	105.	63, 138 এবং 228 কে যে বৃহত্তম সংখ্যা দিয়ে ভাগ করলে প্রতি ক্ষেত্রে একই ভাগশেষ থাকে, সেই বৃহত্তম সংখ্যাটি হল
	(A) 25		(A) 25
	(B) 18		(B) 18
	(C) 15		(C) 15
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
106.	In an examination, 1100 boys and 900 girls appeared. 50% of the boys and 40% of the girls passed the examination. The percentage of the failed candidates is	106.	1100 জন বালক এবং 900 জন বালিকা কোনো একটি পরীক্ষায় বসেছিল। বালকেরা 50% এবং বালিকারা 40% পাশ করলে, ওই পরীক্ষায় পরীক্ষার্থীদের ফেল করার শতকরা হার
	(A) 54·5%		(A) 54·5%
	(B) 45%		(B) 45%
	(C) 45·5%		(C) 45·5%
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
107.	If a sum of $\stackrel{?}{\sim}$ 4,758 is to be divided among <i>A</i> , <i>B</i> , <i>C</i> and <i>D</i> in the ratio $\frac{1}{2}:1:\frac{1}{4}:\frac{1}{5}$, then the share of <i>B</i> is	107.	যদি ₹ 4,758 A , B , C এবং D -এর মধ্যে $\frac{1}{2}:1:\frac{1}{4}:\frac{1}{5}$ অনুপাতে ভাগ করে দেওয়া হয়, তাহলে B -এর প্রাপ্য টাকার পরিমাণ হবে
	(A) ₹ 1,464		(A) ₹ 1,464
	(B) ₹ 2,440		(B) ₹ 2,440
	(C) ₹ 1,664		(C) ₹ 1,664
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOR	RK / রাফ	- চ কাজের জন্য জায়গা
	https://www.freshersnow.com/p	orevious	s-year-question-papers/

108.	The average of five results is 10. The average of the first two is 7 and that of the last two is 13. The third result is	108.	পাঁচটি ফলাফলের গড় মান 10. এদের প্রথম দুটির গড় মান 7 এবং শেষ দুটির গড় মান 13 হলে, তৃতীয়টির মান হবে
	(A) 8		(A) 8
	(B) 10		(B) 10
	(C) 12		(C) 12
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
109.	Ramkishan sells an article at a profit of 6%. If he sells it for ₹ 200 more, there would be a profit of 10%. Then the cost price of the article is	109.	রামকিষাণ একটি দ্রব্য বিক্রি করে 6% লাভ করে। দ্রব্যটি যদি সে আরও ₹ 200 বেশী মূল্যে বিক্রি করতে পারত, তবে তার 10% লাভ হত। তাহলে দ্রব্যটির ক্রয়মূল্য হবে
	(A) ₹ 5,000		(A) ₹ 5,000
	(B) ₹ 4,500		(B) ₹4,500
	(C) ₹ 5,500		(C) ₹ 5,500
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
110.	At the time of marriage, a man was 6 years elder to his wife, but 12 years after the marriage, his age was $\frac{6}{5}$ times the age of his wife. Then their ages at the time of marriage	110.	বিয়ের সময় এক ব্যক্তির বয়স তার স্ত্রী-এর বয়সের চেয়ে 6 বছর বেশী ছিল, কিন্তু বিয়ের 12 বছর পর ওই ব্যক্তির বয়স তার স্ত্রী-এর বয়সের $\frac{6}{5}$ গুণ হল। বিয়ের সময় তাদের বয়স ছিল
	were		
	(A) 25 years and 19 years		(A) 25 বছর এবং 19 বছর
	(B) 26 years and 20 years		(B) 26 বছর এবং 20 বছর
	(C) 24 years and 18 years		(C) 24 বছর এবং 18 বছর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOR	RK / রাফ	্ কাজের জন্য জায়গা
	https://www.freshersnow.com/p	orevious	s-year-question-papers/
I/1-A	2	5	[P.T.O.

111.	The weight of 1 gallon water is 10 pounds and the weight of 1 litre of water is 1 kilogram. If 1 kilogram is equal to 2.2046 pounds, then 1 gallon will be equal to	111.	1 গ্যালন জলের ওজন 10 পাউণ্ড এবং 1 লিটার জলের ওজন 1 কিলোগ্রাম। যদি 1 কিলোগ্রাম 2·2046 পাউণ্ডের সমান হয়, তবে 1 গ্যালনের মান হবে (A) 3·5659 লিটার
	(A) 3.5659 litres(B) 4.5359 litres		(B) 4·5359 লিটার
	(C) 5.6359 litres		(C) 5·6359 লিটার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
112.	The percentage increase in the area of a square, if its sides are made twice, is	112.	কোনো বর্গাকার ক্ষেত্রের বাহুর পরিমাপ দিগুণ করলে, এর ক্ষেত্রফলের শতকরা বৃদ্ধি হবে
	(A) 200%		(A) 200%
	(B) 300%		(B) 300%
	(C) 400%		(C) 400%
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
113.	The value of		
	$\sqrt{\frac{0\ 49\ 0\ 0256}{0\ 0064\ 6\ 25}}$	113.	$\sqrt{\frac{0.49 - 0.0256}{0.0064 - 6.25}}$ এর মান হবে
	is		(A) 0·32
	(A) 0·32		(B) 2·8
	(B) 2·8		(C) 0·56
	(C) 0·56		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(छ) अगदेशय देशासावर सम
114.	The difference between the smallest three-digit prime number and the greatest two-digit prime number is	114.	তিন অংকের ক্ষুদ্রতম মৌলিক সংখ্যা ও দুই অংকের বৃহত্তম মৌলিক সংখ্যার অন্তর হলো (A) 2
	(A) 2		(B) 3
	(B) 3		(D) 0

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

(C) 4

(D) None of the above

115.	The problem-solving method in Mathematics is more effective for	115.	গণিতে সমস্যা সমাধান পদ্ধতি যে শ্রেণীর জন্য বেশী উপযোগী তা হল
	(A) Class V		(A) পঞ্চম শ্রেণী
	(B) Class IV		(B) চতুৰ্থ শ্ৰেণী
	(C) Class III		(C) তৃতীয় শ্রেণী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
116.	Memorising a rule or a formula is an objective which is	116.	কোনো গাণিতিক নিয়ম বা সূত্র মনে করাটা যে উদ্দেশ্যের মধ্যে পড়ে তা হল
	(A) skill-based		(A) দক্ষতামূলক
	(B) application-based		(B) প্রয়োগমূলক
	(C) knowledge-based		(C) জ্ঞানমূলক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
117.	"Mathematics is the language in which God has written the universe." The statement is quoted by	117.	"Mathematics is the language in which God has written the universe." উক্তিটি
	(A) Pythagoras		(A) পীথাগোরাসের
	(B) Galileo		(B) গ্যালিলিওর
	(C) Archimedes		(C) আর্কিমিডিসের
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
	SPACE FOR ROUGH WO	RK / রাফ	<u> কাজের জন্য জায়গা</u>
I/1-A	https://www.freshersnow.com/p		s-year-question-papers/ P.T.O.

118.	Activity-based learning means	118.	সক্রিয়তাভিত্তিক শিক্ষা মানে		
	(A) learning through exercise		(A) অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষা		
	(B) learning through practice		(B) চর্চা করার মাধ্যমে শিক্ষা		
	(C) learning by doing		(C) কাজের মাধ্যমে শিক্ষা		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়		
119.	The founder of the heuristic method of teaching is	119.	অনুসন্ধানমূলক শিক্ষাদান পদ্ধতির জনক হলেন		
	(A) Herbert		(A) হার্বার্ট		
	(B) Bruner		(B) বুনার		
	(C) H. E. Armstrong		(C) এইচ. ই. আর্মস্ট্রং		
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন		
120.	According to Piaget theory, the age limit for concrete operational stage is	120.	পিয়াগেটের তত্ত্বানুসারে মূর্ত ক্রিয়াশীল স্তরের বয়ঃসীমা হল		
	(A) 2–4 years		(A) 2-4 বছর		
	(B) 4–7 years		(B) 4-7 বছর		
	(C) 7-11 years		(C) 7-11 বছর		
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়		
	SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা				
	https://www.freshersnow.com/p	oreviou	s-year-question-papers/		
I/1-A	2	8			

PART—V / ভাগ—V ENVIRONMENTAL STUDIES / পরিবেশবিদ্যা

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির **Directions**: Answer the following questions by selecting the correct option. উত্তর দাও। 121. নিমুলিখিত কোনটিকে বিয়োজক বলা হয়? **121**. Which of following the is decomposer? (A) পিঁপড়া (A) Ant

(B) Fungus (C) Fly (D) Grasshopper **122**. Which of the following is a correct sequence?

(A) Producer Consumer Decomposer Decomposer

(B) Consumer Producer (C) Producer Decomposer Consumer (D) Decomposer Consumer Producer

How many reserve forests are located in Tripura? (A) 4 (B) 8 (C) 6

(D) None of the above In the atmosphere, highest amount of ozone gas is present in (A) Troposphere

(B) Mesosphere (C) Stratosphere (D) Thermosphere **125**. Which of the following rivers in

Tripura flows from East to West? (A) Haora

(B) Manu

(B) ছত্ৰাক (C) মাছি

(D) ঘাস ফড়িং 122. নিম্মলিখিত কোনটি সঠিক ক্রম ?

(A) উৎপাদক খাদক (B) খাদক বিয়োজক (C) উৎপাদক বিয়োজক

বিয়োজক

উৎপাদক

উৎপাদক

খাদক

খাদক

ত্রিপুরাতে অভয়ারণ্যের সংখ্যা হল (A) 4년 (B) 8tb (C) 6िं

123.

(D) বিয়োজক

বায়ুমণ্ডলে সর্বোচ্চ পরিমাণ ওজোন গ্যাস আছে (A) ট্রপোস্ফিয়ারে (B) মেসোস্ফিয়ারে

(D) উপরের কোনটিই নয়

(C) ট্র্যাটোস্ফিয়ারে (D) থার্মোস্ফিয়ারে 125. ত্রিপুরার কোন্ নদীটি পূর্ব থেকে পশ্চিম দিকে

> প্রবাহিত হয়? (A) হাওড়া

(B) মনু (C) খোয়াই (D) ধলাই

[P.T.O.

I/1-A

(C) Khowai

(D) Dhalai

123.

https://www.freshersnow.com/previous-year-question-papers/

29

126.	Air pollution can be prevented by	126.	নিম্নলিখিত কোন্ উপায়ে বায়ুদূষণ রোধ করা যায় ?
	(A) planting of green trees		(A) সবুজ উদ্ভিদ বপন করে
	(B) filtering industrial smoke		(B) কলকারখানার ধোঁয়া শোধন করে
	(C) establishing hydroelectric power plant in place of thermal power station		(C) তাপবিদ্যুৎ প্রকল্পের পরিবর্তে জলবিদ্যুৎ প্রকল্প তৈরী করে
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকয়টি
127.	Which of the following is/are the source(s) of soil pollution?	127.	নিম্নলিখিত কোনটি/কোনগুলি মৃত্তিকা দৃষণের উৎস ?
	(A) Solid waste		(A) কঠিন বর্জ্য পদার্থ
	(B) Pesticides and chemical fertilizers		(B) কীটনাশক এবং রাসায়নিক সার
	(C) Effluent and sewage		(C) কলকারখানার তরল বর্জ্য এবং নালা-নর্দমার জল
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকয়টি
128.	Which of the following diseases is not caused by mosquitoes?	128.	নিম্নলিখিত কোন্ রোগটি মশকবাহিত নয় ?
	(A) Dengue		(A) ডে ঙ্গু
	(B) Malaria		(B) ম্যালেরিয়া
	(C) Filaria		(C) ফা ইলে রিয়া
	(D) Plague		(D) (紹介
129.	The main source of energy in biosphere is	129.	জীবমণ্ডলে শক্তির মূল উৎস হল
	(A) respiration		(A) শ্বসন
	(B) photosynthesis		(B) সালোকসংশ্লেষ
	(C) sunlight		(C) সূৰ্যালোক
	(D) carbohydrate		(D) শর্করা
130.	Which of the following is <i>not</i> a fossil fuel?	130.	নিম্নলিখিত কোনটি জীবাশ্মঘটিত জ্বালানী নয় ?
	(A) Natural gas		(A) প্রাকৃতিক গ্যাস
	(B) Petroleum		(B) পেট্রোলিয়াম
	(C) Coal		(C) ক্য় ল া
	(D) Uranium https://www.freshersnow.com/	 previou:	(D) ইউরেনিয়াম s-year-question-papers/
I/1-A		80	

131.	Water holding capacity is highest in	131.	জলধারণ ক্ষমতা সর্বোচ্চ হল
	(A) sandy soil		(A) বেলে মাটিতে
	(B) loamy soil		(B) দোঁয়াশ মাটিতে
	(C) clay soil		(C) এঁটেল মাটিতে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
132.	The fertilizer produced by the earthworm is called	132.	কেঁচোর সহায়তায় যে সার তৈরী হয় তাকে বলা হয়
	(A) biofertilizer		(A) বায়োফার্টিলাইজার
	(B) vermicompost		(B) ভার্মিকম্পোষ্ট
	(C) nitrogen fertilizer		(C) নাইট্রোজেন ফার্টিলাইজার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
133.	Which of the following is a renewable resource?	133.	নিম্মলিখিত কোনটি পুননবীকরণযোগ্য শক্তির উৎস ?
	(A) Solar energy		(A) সৌর শ ক্তি
	(B) Natural gas		(B) প্রাকৃতিক গ্যাস
	(C) Coal		(C) কয় <i>ল</i> া
	(D) Mineral		(D) খনিজ পদার্থ
134.	Increase in carbon monoxide in air affects	134.	বায়ুতে কার্বন মনোঅক্সাইড গ্যাসের বৃদ্ধি ক্ষতিসাধন করে
	(A) digestive system		(A) পরিপাকতন্ত্রের
	(B) excretory system		(B) রেচনতন্ত্রের
	(C) respiratory system		(C) শ্বসনতন্ত্রের
	(D) nervous system		(D) স্নায়ুতন্ত্রের
135.	Energy flow in ecosystem is	135.	বাস্তুতন্ত্রে শক্তিপ্রবাহ হল
	(A) unidirectional		(A) একমুখী
	(B) multidirectional		(B) বহুমুখী
	(C) bidirectional		(C) षिगूशी
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	 previous	(D) উপরের কোনটিই নয় s-vear-guestion-papers/
I/1-A			P.T.O.

136.	World Environment Day is observed	136.	বিশ্ব পরিবেশ দিবস পালিত হয়
	on (A) 1st December		(A) 1লা ডিসেম্বর
	,		(B) 26শে জানুয়ারী
	(B) 26th January		(C) 28শে ফেব্রুয়ারী
	(C) 28th February		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
137.	Which of the following is the longest hill range of Tripura?	137.	নিম্নলিখিত কোনটি ত্রিপুরার দীর্ঘতম পর্বতমালা ? (A) বড়মুড়া-দেওতামুড়া পর্বতমালা
	(A) Baramura-Deotamura range		(B) লঙতরাই পর্বতমালা
	(B) Longtarai range		
	(C) Atharamura range		(C) আঠারমুড়া পর্বতমালা
	(D) Sakhantlang range		(D) সাখান্তলাঙ পৰ্বতমালা
138.	The total number of Subdivisions in	138.	ত্রিপুরাতে মোট মহকুমার সংখ্যা হল
	Tripura is		(A) 24tb
	(A) 24		(B) 23tb
	(B) 23		(C) 22िं
	(C) 22		(D) 20ចិ
	(D) 20		(2) 2010
139.	Amoebiasis is caused by	139.	আমাশয়ের কারণ হল
	(A) air pollution		(A) বায়ুদূষণ
	(B) water pollution		(B) জলদূষণ
	(C) soil pollution		(C) মৃত্তিকা দূষণ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
140.	Environmental education is important only at	140.	পরিবেশবিদ্যা পঠন-পাঠন গুরু C Eপূর্ণ শুধুমাত্র
	(A) primary school stage		(A) প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তরে
	(B) secondary school stage		(B) মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে
	(C) undergraduate stage		(C) স্নাতক স্তরে
	(D) All of the above https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) উপরের স্বক্য়টি s-year-question-papers/
I/1-A			

141.	Which of the following is a biodegradable waste?	141.	নিম্মলিখিত কোনটি পচনশীল বর্জ্য ?
	(A) Plastic		(A) প্লাস্টিক
	(B) Polythene		(B) পলিথিন
	(C) Glass		(C) কাঁচ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
142.	Which of the following is called the powerhouse of the cell?	142.	কোষের শক্তিঘর বলা হয় কোনটিকে ? (A) লাইসোজোম
	(A) Lysosome		
	(B) Golgi body		(B) গলগি বডি
	(C) Ribosome		(C) রাইবোজোম
	(D) Mitochondrion		(D) মাইটোকন্ড্রিয়া
143.	Which of the following are the sources of fats?	143.	নিম্নলিখিত কোনগুলি স্নেহজাতীয় পদার্থের উৎস ?
	(A) Oil, ghee, butter		(A) তেল, ঘি, মাখন
	(B) Eggs		(B) ডিম
	(C) Rice, wheat, potatoes		(C) চাল, গম, আলু
	(D) Iron, calcium		(D) লোহা, ক্যালসিয়াম
144.	Which of the following food items does/do not provide dietary fibre?	144.	নিম্নলিখিত কোন্ খাদ্যটিতে খাদ্যজাতীয় তন্তু থাকে না ?
	(A) Whole grain		(A) দানা শস্য
	(B) Pulses		(B) ডাল
	(C) Fruits and vegetables		(C) ফল ও সব্জি
	(D) Milk		, ,
145.	The greenhouse effect which is causing an increase in the	145.	
	atmospheric temperature is mainly due to	ক্রমশ বাড়িয়ে তুলছে তার জন্য দায়ী মূলত	
	(A) oxygen		(A) অক্সিজেন
	(B) nitrogen		(B) নাইট্রোজেন
	(C) carbon dioxide		(C) কার্বন ডাইঅক্সাইড
	(D) sulphur https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) সালফার s-year-question-papers/
I/1-A			[P.T.O.

146.	One-horned rhinoceros are found in which of the following States?	146.	এক-শৃঙ্গ গণ্ডার নিম্নলিখিত কোন্ রাজ্যে দেখা যায়?
	(A) Gujarat		(A) গুজরাট
	(B) Assam		(B) আসাম
	(C) Karnataka		(C) কর্ণাটক
	(D) Madhya Pradesh		(D) মধ্যপ্রদেশ
147.	The lowest layer of atmosphere is called	147.	
	(A) Thermosphere		(A) থার্মোস্ফিয়ার
	(B) Troposphere		(B) ট্রপোস্ফিয়ার
	(C) Mesosphere		(C) মেসোম্ফিয়ার
	(D) Ionosphere		(D) আয়নোস্ফিয়ার
148.	Area of land, water and air where the life exists is called	148.	স্থল, জল ও বায়ুমণ্ডলের যে অংশে প্রাণের অস্তিত্ব দেখা যায় তাকে বলা হয়
	(A) Biosphere		(A) জীবমণ্ডল
	(B) Lithosphere		(B) অশ্মমণ্ডল
	(C) Hydrosphere		(C) জলমগুল
	(D) Atmosphere		(D) বায়ুমণ্ডল
149.	Which of the following is not a function of the roots?	149.	নিম্নলিখিত কোনটি গাছের শিকড়ের কাজ নয় ?
	(A) Anchoring of plant		(A) গাছকে ধরে রাখা
	(B) Absorption of water		(B) জল শোষণ করা
	(C) Absorption of mineral salt		(C) খনিজ লবণ শোষণ করা
	(D) Preparation of starch		(D) স্টার্চ প্রস্তুত করা
150.	The leaves are usually spine like in	150.	পাতাগুলি কন্টকের মতো দেখা যায় সাধারণত
	(A) terrestrial plants		(A) স্থলজ উদ্ভিদে
	(B) aquatic plants		(B) জলজ উদ্ভিদে
	(C) desert plants		(C) মরুভূমির উদ্ভিদে
	(D) None of the above https://www.freshersnow.com/p	revious	(D) উপরের কোনটিই নয় s-vear-question-papers/
I/1-A			- y 4

[P.T.O.

I/1-A

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দারা সম্পর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না। 2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

নিমুলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন:

3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided. OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাডা) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না। 4. The candidates will write the correct Ouestion Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.

পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নাম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নাম্বার নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।

- 5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না। 6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
- পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা–সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন। 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her
- সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না। 8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator. পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার
- ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে। 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে
- পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অন্চিত কার্য হিসাবে ধরা হবে। 10. Use of any type of calculating device is prohibited. যে কোনো ধরনের ক্যালকলেটরের ব্যবহার সম্পর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the
 - Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অন্যায়ী নির্দিষ্ট হবে।
- কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না। 13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them. পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে

12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

I / 1-A

নিয়ে যেতে পারেন।